

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 7 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 日茉樂蔓·巴各它外

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1-1 正數與負數	1. 說明負數與正數在意義上的相對性，並介紹正、負符號。 2. 能在數線上標記正負整數的點坐標。 3. 在數線上操作負數的描點，並能由數線上與原點距離相等、方向相反的兩個點，了解相反數的意義。 4. 說明絕對值的定義，並能在數線上比較兩數絕對值的大小。	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 作業書寫	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第二週		【融入學習策略】 1. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 2. 運用教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。		
第三週	1-2 正負數的加減	1. 判別兩同號數相加的正負結果，並算出其值。 2. 判別兩異號數相加的正負結果，並算出其值。 3. 利用加法交換律與加法結合律簡化計算。 4. 算出兩整數相減的結果。	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 作業書寫	【安全教育】
第四週		5. 了解去括號規則。 6. 能求數線整數上兩點間的距離與其中點。		

第五週		【融入學習策略】 1. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 2. 運用教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。		
第六週	1-3 正負數的乘除 1-4 指數記法與科學記號	1. 理解性質符號負 $\times$ 正、正 $\times$ 負、負 $\times$ 負的變化，並利用規則運算兩數相乘的數值。 2. 利用乘法交換律與乘法結合律簡化計算。 3. 正負整數的加、減、乘運算。 4. 理解並算出指數的記法。 【融入學習策略】 1. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 2. 運用多元工具解決學習問題。	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 作業書寫	【防災教育】
第七週				
第八週	2-1 質因數分解	1. 能利用除法判別一數是否是另一數的因數或倍數。 2. 能列出一個正整數的所有正因數。 3. 能運用2、5、4、3的倍數判別法解題。 4. 能辨識質數與合數，能辨識1到20之間的所有質數。 5. 能利用短除法對一個正整數做質因數分解，並寫成標準分解式 【融入學習策略】 1. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 2. 運用多元工具解決學習問題。	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 作業書寫	【環境教育】
第九週				

第十週	2-2 最大公因數與最小公倍數	1. 複習公因數、公倍數、最大公因數和最小公倍數等觀念。 2. 利用短除法求出兩數與三數的最大公因數。 3. 利用標準分解式求出兩數與三數的最大公因數。 4. 以短除法求出兩數與三數的最小公倍數。 5. 利用標準分解式求出兩數與三數的最小公倍數。	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 作業書寫	【生命教育】
第十一週		【融入學習策略】 1. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 2. 運用多元工具解決學習問題。		
第十二週	2-3 數的四則運算	1. 複習等值分數、約分、擴分、最簡分數等概念。 2. 能夠利用通分來比較異分母分數的大小。 3. 正分數的加減運算 4. 正分數的乘法及除法運算。	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 作業書寫	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十三週		【融入學習策略】 1. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 2. 運用教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。		
第十四週	2-4 指數律	1. 熟練指數律的運算。 2. 理解底數相同的兩數相乘就是指數相加。 3. 理解底數相同的兩數相除就是指數相減 4. 理解任一非零的整數的零次方等於1。 5. 理解 $(a \text{ 的 } m \text{ 次方}) \text{ 的 } n \text{ 次方} = a \text{ 的 } m \times n \text{ 次方}$ 。 6. 理解 $(a \times b) \text{ 的 } m \text{ 次方} = (a \text{ 的 } m \text{ 次方}) \times (b \text{ 的 } m \text{ 次方})$ 。	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 作業書寫	【品德教育】
第十五週		【融入學習策略】		

		1. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 2. 運用教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。		
第十六週	3-1 式子的運算	1. 利用 x 代表一個未知數量，並用 x 的一次式來表達和此未知數量相關的一些數量。 2. 能理解一元一次式、項與係數的意義。 3. 能將算式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 作業書寫	【生命教育】
第十七週		【融入學習策略】 1. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 2. 運用教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。		
第十八週	3-2 解一元一次方程式	1. 理解一元一次方程式的意義。 2. 以代入法或枚舉法求出一元一次方程式的解 3. 理解等量公理「等式左右同加、減、乘、除以一數（除數不為0）時，等式仍然成立」的概念。 4. 利用等量公理解一元一次方程式，並做驗算。 5. 利用移項法則解一元一次方程式，並做驗算。	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 作業書寫	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】
第十九週		【融入學習策略】 1. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 2. 運用教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。		

第二十週	3-3 應用問題	1. 根據應用問題的情境並配合給定的未知數 x ，進而列出一元一次方程式。 2. 熟練年齡問題。	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 作業書寫	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第二十一週		【融入學習策略】 1. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 2. 運用教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1-1 二元一次方程式	1. 利用兩個符號表徵列式。 2. 了解多項式的相關名詞： x 項、 y 項、係數、常數項與同類。 3. 學習二元一次式化簡的運算規則。	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 作業書寫	【閱讀素養教育】
第二週		【融入學習策略】 1. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 2. 運用教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。		
第三週	1-2 解二元一次聯立方程式	1. 利用代入消去法解二元一次聯立方程式。 2. 利用加減消去法解二元一次聯立方程式。	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 作業書寫	【品德教育】
第四週		【融入學習策略】 1. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 2. 運用教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。		
第五週	1-3 應用問題	1. 根據問題的情境與假設，列出二元一次聯立方程式並求其解。	1. 口語練習 2. 紙筆測驗	【環境教育】 【戶外教育】

		【融入學習策略】 1. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 2. 運用教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。	3. 作業書寫	
第六週	2-1 直角坐標平面	1. 理解可用數對表示平面上的位置。 2. 理解坐標平面的相關名詞。例如： x 軸（橫軸）、 y 軸（縱軸）或原點。 3. 理解如何在坐標平面上描出已知數對的對應點。 4. 理解如何表示在坐標平面上某一點的坐標。 5. 熟悉四個象限上的規則符號，並判別已知點會在哪一個象限或坐標軸上。 【融入學習策略】 1. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 2. 運用教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 作業書寫	【家庭教育】
第七週				
第八週	2-2 二元一次方程式的圖形	1. 將 $ax+by=c$ 的解轉換成圖形。 2. 建立二元一次方程式 $ax+by=c$ 的圖形為一條直線的觀念。 3. 於直角坐標畫出二元一次方程式 $ax+by=c$ 的圖形。 4. 能求出二元一次方程式 $ax+by=c$ 的圖形與兩軸的交點坐標。 5. 理解二元一次聯立方程式的圖形交於一點，及其交點坐標與解的關係。 【融入學習策略】 1. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 2. 運用教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 作業書寫	【法治教育】
第九週				

第十週	3-1 比例式	1. 複習比與比值、比值與倍數的關係。 2. 透過相等的比，學會將一個比化為最簡整數比。 3. 利用比例式性質：外項乘積＝內項乘積既「如果 $a:b=c:d$ ，則 $a \times d=b \times c$ 」進行運算。 4. 理解比例式的運算性質，並熟練比例式的運算。 【融入學習策略】 1. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 2. 運用教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 作業書寫	【國際教育】
第十一週				
第十二週	3-2 正比與反比	1. 理解正比的意義，並能判別兩數是否成正比。 2. 能利用正比的意義解出式子中未知數的值。 3. 理解反比的意義，並能判別兩數是否成反比。 4. 能利用反比的意義解出式子中未知數的值。 5. 透過情境題讓學生練習辨別正比與反比關係。 【融入學習策略】 1. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 2. 運用教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 作業書寫	【閱讀素養教育】
第十三週				
第十四週	4-1 一元一次不等式的解與圖示	1. 認識不等號 $>$ 、 $<$ 、 $\geq$ 、 $\leq$ 、 $\neq$ 的概念。 2. 了解一元一次不等式的意義，將文字敘述改寫成不等式，並能在具體情境中列出一元一次不等式。 3. 將已知數代入一元一次不等式，並檢驗不等式的解。 4. 在數線上畫出一元一次不等式的解。 【融入學習策略】	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 作業書寫	【國際教育】
第十五週				

		1. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 2. 運用教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句		
第十六週	4-2 解一元一次不等式及其應用	1. 比較一元一次方程式與一元一次不等式的解法。 2. 熟練不等式的加減運算性質，與加減法的移項法則來解不等式。 3. 熟練不等式的乘除運算性質，且利用此性質解一元一次不等式。 4. 應用等量公理與移項法則解一元一次不等式。	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 作業書寫	【品德教育】
第十七週		【融入學習策略】 1. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 2. 運用教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。		
第十八週	5 統計圖表與統計數據	1. 能判讀分析長條圖、折線圖、圓形圖與列聯表。 2. 能將原始資料製作成次數分配表，並繪製次數分配直方圖與次數分配折線圖。 3. 能判讀各類統計圖表中的統計資料。 4. 理解平均數的意義，並能求出一組資料的平均數。 5. 使用計算機的「M+」或「Σ」鍵計算平均數。 6. 理解中位數的意義，並熟悉資料個數是奇數時，求中位數的方式。	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 作業書寫	【性別平等教育】 【法治教育】
第十九週		【融入學習策略】 1. 運用多元工具解決學習問題。 2. 運用教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句		

第二十週	6 線對稱與三視圖	1. 認識幾何圖形的重要元素，如點、線、角。 2. 了解垂直與平分的意義，並引入常見的名詞垂足、平分線、垂直平分線。 3. 了解線對稱圖形、對稱軸、對稱點、對稱線段及對稱角的意義，並指出線對稱圖形中對稱軸及對稱點。 4. 認識線對稱的基本圖形：等腰三角形、正三角形、正方形、箏形、菱形、正多邊形。 5. 認識立體圖形的前視圖、上視圖、右視圖。 【融入學習策略】 1. 運用多元工具解決學習問題。 2. 運用教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 作業書寫	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第二十一週	複習	複習第三次段考範圍		

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 8 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：日茉樂蔓·巴各它外

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1-1 乘法公式	1. 經由長方形面積了解乘法分配律的計算。 2. 透過正方形面積組了解平方公式，進行整數運算。 3. 透過正方形面積組了解平方差公式，進行整數運算。 4. 透過拼圖與面積的計算學習分配律。	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 作業書寫	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第二週		【融入學習策略】 1. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 2. 運用教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。		
第三週	1-2 多項式的加減	1. 理解多項式的相關名詞，包含：項、常數項、係數、次數。 2. 舉例說明升冪排列與降冪排列的意義。 3. 說明同類項的定義。 4. 以直式、橫式做多項式的加法。 5. 以直式、橫式做多項式的減法。 【融入學習策略】 1. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 2. 運用教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 作業書寫	【安全教育】

第四週	1-3 多項式的乘除	1. 計算單項式乘以單項式。 2. 以分配律說明單項式乘以多項式的運算規則。 3. 以分配律說明多項式乘以多項式的運算規則。 4. 介紹多項式的直式乘法與乘法公式的應用。 5. 由乘除互逆引入單項式除以單項式的直式除法。	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 作業書寫	【防災教育】
第五週		【融入學習策略】 1. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 2. 運用教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。		
第六週	2-1 二次方根的意義	1. 利用正方形邊長與面積的關係理解 a 的平方為 a 。 2. 理解 a 、 b 為正數時，且 $a > b$ ，則 $\sqrt{a} > \sqrt{b}$ 。 3. 熟練計算出 $\sqrt{a^2}$ 的值。 4. 認識400以內的完全平方數，且利用質因數分解求 $\sqrt{a^2}$ 的值。 $a < 1000$ 。	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 作業書寫	【環境教育】
第七週		5. 演練十分逼近法，且利用計算機求出近似值或相關問題。 6. 能利用圖像記憶法理解正數 a 有兩個平方根。 【融入學習策略】 1. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 2. 運用多元工具解決學習問題。 3. 運用教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。		

第八週	2-2 根式的運算	1. 利用運算規律說明根式的乘法 $\sqrt{a} \times \sqrt{b} = \sqrt{a \times b}$ 。 2. 演練根式的乘法運算。 3. 利用運算規律說明根式的除法 $\sqrt{a} \div \sqrt{b} = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}} = \sqrt{\frac{a}{b}} = \sqrt{a \div b}。$ 4. 將已寫成標準分解式的根式化為最簡根式。 5. 將數字小於 1000 的任意根式寫為標準分解式，再化為最簡根式。 6. 藉由有理化分母將一個根式化為最簡根式。 7. 計算根式的乘除，並將結果化為最簡根式。 8. 演練根式的加減運算。 【特需:學習策略】 1. 運用多元工具解決學習問題。	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 作業書寫	【生命教育】
第九週				
第十週	2-3 畢氏定理	1. 認識畢氏定理證明方式。 2. 應用畢氏定理，由直角三角形的兩股長求出其斜邊長。 3. 應用畢氏定理，由直角三角形的斜邊與一股長求出另一股長。 4. 應用畢氏定理，求直角三角形中斜邊上的高。 5. 利用畢氏定理解決生活中的應用問題。 【融入特需:學習策略】 1. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 2. 運用多元工具解決學習問題。 3. 運用教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 作業書寫	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十一週	3-1 提公因式與乘法公式 作因式分解	1. 說明何謂公因式，進而了解提公因式法因式分解的方法。 2. 練習先提單項公因式與先提公因式之因式分解。 3. 練習先變號再提公因式之因式分解。 【融入特需:學習策略】	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 作業書寫	【品德教育】

		1. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 2. 運用多元工具解決學習問題。		
第十二週	3-2 利用十字交乘法因式分解	1. 帶領學生發現 $(x+2)(x+3)$ 與其展開式各項係數間的關係。 2. 帶領學生發現 x^2+5x+6 與 $(x+p)(x+q)$ 之關係引出形如 x^2+bx+c 的多項式十字交乘法。 3. 熟練形如 x^2+bx+c 的多項式之十字交乘法。(二次項係數為1) 4. 帶領學生發現 $(x+5)(3x+1)$ 與其展開式各項係數間的關係。 5. 帶領學生發現 $3x^2+16x+5$ 與 $(px+q)(rx+s)$ 之關係引出形如 ax^2+bx+c 的多項式之十字交乘法。 【融入特需:學習策略】 1. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 2. 運用多元工具解決學習問題。	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 作業書寫	【生命教育】
第十三週				
第十四週	4-1 因式分解法解一元二次方程式	1. 說明一元二次方程式解的意義與判別一元二次方程式的解。 2. 說明一元二次方程式因式分解後可求出其解。 3. 練習提出公因式因式分解法求一元二次方程式的解。 4. 練習以乘法公式因式分解法求一元二次方程式的解。 【融入特需:學習策略】 1. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 2. 運用多元工具解決學習問題。	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 作業書寫	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】
第十五週				

第十六週	4-2 配方法與公式解	1. 利用平方根的概念解形如 $(ax+b)^2=c$ 的一元二次方程式。 2. 利用正方形面積圖示與貼紙附件，理解 x^2+mx 的式子須加上多少常數即可形成完全平方式。 3. 以實例說明何謂配方法，並實際演練填入一個常數將式子配成完全平方式。 4. 歸納出完全平方式一次項係數與常數項之關係。 5. 說明二次項係數為 1 的一元二次方程式 x^2+bx+c 的配方法。 6. 實際演練利用配方法解二次項係數為 1 的一元二次方程式。	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 作業書寫	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十七週		【融入特需:學習策略】 1. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 2. 運用教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。		
第十八週	4-3 應用問題	1. 利用一元二次方程式解決數的支付問題。 2. 利用一元二次方程式解決收費問題。 【融入特需:學習策略】 1. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 2. 運用教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 作業書寫	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十九週	5 統計資料處理	1. 演練完成相對次數分配表並畫出其折線圖。 2. 演練由已知的次數分配表製作成累積次數分配表。 3. 理解分組資料的累積次數分配表，並能利用各組的上限值當作橫坐標畫出累積次數分配折線圖。 4. 說明由已知的相對次數分配表製作成累積相對次數分配表。	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 作業書寫	【生命教育】

第二十週		5. 理解分組資料的累積相對次數分配表，並能利用各組的上限值當作橫坐標畫出累積相對次數分配折線圖。 6. 利用計算機，完成大筆資料的累積相對次數分配表。 【融入特需:學習策略】 1. 運用多元工具解決學習問題。 2. 運用教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。		
第二十一週	複習	複習第三次段考範圍		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1-1 認識數列與等差數列	1. 認識「數列、首項、第 n 項、末項」等名詞的定義。 2. 讓學生由生活中的各種實例觀察出數列可能具備的規律性。 3. 觀察圖形的規律推測未知的項，並了解何謂一般項且能由一般項求出第 n 項。 4. 認識等差數列的定義及其相關名詞。 5. 判別一個數列是否為等差數列，並由等差數列的首項與公差推得其第 n 項公式。 6. 由已知條件推算出等差數列的公差與首項。 【融入特需:學習策略】 1. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 2. 運用教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 作業書寫	【閱讀素養教育】
第二週				

第三週	1-2 等差級數	1. 利用等差級數求和公式 $S_n = \frac{n(a_1 + a_n)}{2}$ 解決相關問題。 2. 由公式 $S_n = \frac{n(a_1 + a_n)}{2}$ 推導出等差級數 n 項和的另一公式 $S_n = \frac{n[2a_1 + (n-1)d]}{2}$ 。 3. 利用等差級數的求和公式分別求出項數與公差。 4. 利用等差級數求和公式 $S_n = \frac{n[2a_1 + (n-1)d]}{2}$ 解決生活中的應用問題。	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 作業書寫	【品德教育】
第四週		【融入特需:學習策略】 1. 運用多元工具解決學習問題。 2. 運用教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。		
第五週	1-3 等比數列	1. 認識等比數列的定義及其相關名詞。 2. 判別一個數列是否為等比數列，並由等比數列的首項與公比推得其第 n 項公式。 3. 由已知條件推算出等比數列的第 n 項。 4. 利用等比數列的第 n 項公式，解決生活中的應用問題。 5. 知道等比中項的意義並解決相關問題。	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 作業書寫	【家庭教育】
第六週		【融入特需:學習策略】 1. 運用多元工具解決學習問題。 2. 運用教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。		
第七週	2 線型函數與其圖形	1. 認識函數關係並能判別函數。 2. 熟練函數值的求法、並解決函數值相同問題與相關應用問題。 3. 認識一次函數的意義與一次項、常數項等名詞，並能求出一次數。	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 作業書寫	【家庭教育】

		4. 認識常數函數的意義，並能求出常數函數。 5. 熟練一次函數與常數函數圖形的畫法，並從圖形都是一直線理解這兩種函數都稱為線型函數。 6. 認識 x、y 成正比關係時，其圖形是線型函數且通過原點。 【融入特需:學習策略】 1. 運用多元工具解決學習問題。 2. 運用教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。		
第八週	3-1 內角與外角	1. 熟練角的種類、互補與互餘關係與對頂角的運算。 2. 理解任意三角形的內角和為 180°，並應用於解題。 3. 了解三角形的內角與外角的定義，理解兩者會互補，並進而推得三角形的外角和為 360°。 4. 認識內對角的定義，並能由「三角形內角和為 180°」推導出三角形的外角定理。 5. 應用三角形外角定理解題。 6. 認識對角線、凸多邊形與凹多邊形的意義。	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 作業書寫	【法治教育】
第九週		7. 利用將多邊形分割為數個三角形，推導出 n 邊形的內角和為 $(n-2) \times 180^\circ$。 8. 求出任意多邊形的每一個內角，並應用於解題。 9. 求出正 n 邊形的每一個內角與外角的度數。 【融入特需:學習策略】 1. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 2. 運用教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。		

第十週	3-3 三角形的全等性質	1. 了解全等多邊形的意義，並認識何謂全等、對應邊、對應角等相關名詞。 2. 熟練以全等此符號記錄兩個三角形的全等，並利用全等三角形的對應邊、對應角相等的性質解題。 3. 了解「若有兩個三角形的三邊對應相等，則此兩個三角形全等」即 <i>SSS</i> 全等性質，並利用此解題。 4. 了解「若有兩個三角形的兩邊及其夾角對應相等，則此兩個三角形全等」即 <i>SAS</i> 全等性質，並利用此解題。 5. 利用畢氏定理推得「若兩個直角三角形的斜邊和一股對應相等，則此兩個三角形全等」即 <i>RHS</i> 全等性質，並利用此解題。 6. 了解「若有兩個三角形的兩角及其夾邊對應相等，則此兩個三角形全等」即 <i>ASA</i> 全等性質，並利用此解題。 7. 利用三角形的內角和為 180° 推得「若有兩個三角形的兩角及其中一角的對邊對應相等，則此兩個三角形全等」即 <i>AAS</i> 全等性質，並利用此解題。 8. 可由選擇的三個條件，說明兩個三角形全等是依據哪種性質。 9. 運用三角形的全等性質作推理，由三角形的邊長判別此三角形是否為直角三角形。 10. 運用三角形的全等性質求出圖形的邊長或是角度。	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 作業書寫	【國際教育】
第十一週		【融入特需:學習策略】 1. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 2. 運用教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。		

第十二週	3-4 中垂線與角平分線性質	1. 運用三角形的全等性質作簡單推理，得出中垂線性質。 2. 熟練中垂線的判別。 3. 運用三角形的全等性質作簡單推理，得出角平分線性質。 4. 熟練角平分線的性質與判別。 5. 運用三角形的全等性質作簡單推理，得出等腰三角形的相關性質。 6. 熟練等腰三角形的判別。 7. 熟練正三角形的高與面積計算。	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 作業書寫	【閱讀素養教育】
第十三週		【融入特需:學習策略】 1. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 2. 運用教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。		
第十四週	3-5 三角形的邊角關係	1. 由兩點間距離以直線最短，推導出「三角形任意兩邊長之和大於第三邊長」的性質。 2. 由扣條附件的操作理解構成三角形的三個邊長之條件，並解決相關問題。 3. 理解三角形中，外角大於任一內對角。 4. 以全等性質與外角定理推得：三角形若有兩邊不相等，則大邊對大角，並利用「大邊對大角」的性質解題。 5. 以全等性質與三角形任意兩邊長的和的大於第三邊推得：三角形若有兩角不相等，則大角對大邊，並利用「大角對大邊」的性質解題。	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 作業書寫	【國際教育】
第十五週		【融入特需:學習策略】 1. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 2. 運用教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。		

第十六週	4-1 平行線與截角性質	1. 了解平行線的定義與特性，並利用符號記錄平行線。 2. 了解截線與截角（同位角、內錯角、同側內角）的定義。 3. 驗證兩平行線被一線所截時，它們的同位角相等、內錯角相等、同側內角互補，並應用此性質解題。 4. 判別兩直線被一線所截時，其同位角相等、內錯角相等或同側內角互補，則兩直線會平行。 5. 利用平行線截角性質計算有關平行線角度的應用問題。	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 作業書寫	【品德教育】
第十七週		【融入特需：學習策略】 1. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 2. 運用教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。		
第十八週	4-2 平行四邊形	1. 利用三角形全等性質推得平行四邊形的任一對角線將平行四邊形分為兩個全等三角形、兩組對邊等長、兩組對角相等。 2. 利用上述之平行四邊形性質解題。 3. 利用三角形全等性質推得平行四邊形兩條對角線互相平分。 4. 了解平行四邊形的兩條對角線將其面積四等分。 5. 利用三角形全等性質推得：兩組對邊等長的四邊形為平行四邊形。 6. 利用平行線的截角性質推得：兩組對角相等的四邊形是平行四	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 作業書寫	【性別平等教育】 【法治教育】

第十九週		邊形。 7. 利用三角形全等性質推得：兩對角線互相平分的四邊形是平行四邊形。 8. 利用三角形全等性質推得：一組對邊平行且等長的四邊形是平行四邊形。 【融入特需:學習策略】 1. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 2. 運用教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。		
第二十週	4-3 特殊四邊形	1. 知道箏形的對角線性質，並能以此判別箏形或解題。 2. 知道菱形的對角線性質，並能以此判別菱形或解題。 3. 知道長方形的對角線性質，並能以此判別長方形或解題。 4. 知道正方形的對角線性質，並能以此判別正方形或解題。 5. 若四邊形的兩條對角線垂直時，能利用此特性求四邊形的面積。 6. 認識梯形的相關名詞且了解等腰梯形的定義。 7. 利用平行線的截角性質推得：等腰梯形兩底角相等、兩頂角相等，並應用於解題。 8. 利用三角形全等性質推得：等腰梯形的兩條對角線等長，並應用於解題。 9. 了解梯形兩腰中點連線段的意義與性質，並應用於解題。 【融特需:入學習策略】 1. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 2. 運用教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 作業書寫	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第二十一週				

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 9 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 日茉樂蔓·巴各它外

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1-1 連比	1. 能理解連比的意義。 2. 利用三個比中的任意兩個比，求出連比。 3. 能理解連比例式的意義並解題。 4. 能解決生活中有關連比例的問題。	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 作業書寫	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第二週		【融入特需:學習策略】 1. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 2. 運用教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。		
第三週	1-2 比例線段	1. 能理解並透過「如果兩個三角形的高相等，則這兩個三角形面積比會等於對應底邊的比」的性質解題。 2. 能理解並透過「平行線截比例線段性質」解題。 3. 能理解並透過「三角形兩邊中點連線性質」解題。	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 作業書寫	【安全教育】
第四週		【融入特需:學習策略】 1. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 2. 運用教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。		

第五週	1-3 相似多邊形	1. 藉由三角形的縮放，了解角經過縮放後，其角度不變。 2. 藉由三角形的縮放概念，了解多邊形的縮放。 3. 藉由多邊形的縮放過程，了解對應角相等與對應邊成比例。 4. 介紹相似符號 ($\sim$)，且理解相似多邊形的對應角相等與對應邊成比例。 5. 理解兩個邊數一樣的多邊形，若對應角相等與對應邊成比例，則此兩個多邊形會相似。 6. 介紹 AA 相似性質與 AAA 相似性質，並以此性質判別兩個三角形是否相似。 7. 介紹 SAS 相似性質，並以此性質判別兩個三角形是否相似。 8. 介紹 SSS 相似性質，並以此性質判別兩個三角形是否相似。 【融入特需:學習策略】 1. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 2. 運用教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 作業書寫	【防災教育】
第六週				
第七週				
第八週	1-4 相似三角形的應用與三角比	1. 介紹相似三角形中，對應高的比＝對應邊的比、對應面積的比＝對應邊的平方比。 2. 利用相似三角形，作面積比與直角三角形中對應邊長比的應用題型練習。 3. 理解特殊直角三角形 $30^\circ - 60^\circ - 90^\circ$ 的邊長比為「 $1 : \sqrt{3} : 2$ 」。	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 作業書寫	【環境教育】

第九週		4. 理解特殊直角三角形 $45^\circ-45^\circ-90^\circ$ 的邊長比為「 $1:1:\sqrt{2}$ 」。 5. 介紹直角三角形的三角比，並理解對邊、鄰邊與斜邊的意義。 6. 介紹直角三角形中， $\angle A$ 的對邊長與斜邊長、 $\angle A$ 的鄰邊長與斜邊長、 $\angle A$ 的對邊長與鄰邊長之比值不變性（ $\angle A$ 為非 90° 度角），並以 $\sin A$ 、 $\cos A$ 、 $\tan A$ 來表示。 7. 利用特殊角之直角三角形的邊長比，求出 $\sin A$ 、 $\cos A$ 、 $\tan A$ 之值。 8. 利用已知三邊長的直角三角形，求出 $\sin A$ 、 $\cos A$ 、 $\tan A$ 之值。		
第十週		【融入特需:學習策略】 1. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 2. 運用教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。		
第十一週	2-1 點、線、圓	1. 說明圓的圓心、半徑、弦、直徑、弧、弓形、扇形、圓心角等名詞的意義。 2. 介紹扇形並說明圓心角為 x 度的扇形面積與弧長的計算方式。 3. 說明平面上一點必在圓內、圓上或圓外。 4. 判別點與圓的位置關係。 5. 說明在平面上，一圓與一直線的位置關係有不相交、只交於一點或交於兩點三種情形。 6. 介紹切線、切點、割線的定義。 7. 由圓心到直線距離與圓半徑長的比較，判別直線與圓的位置關係。 8. 介紹一圓的切線必垂直於圓心與切點的連線，且圓心到切線的	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 作業書寫	【生命教育】
第十二週				

第十三週		距離等於圓的半徑。 9. 介紹切線性質及練習如何求切線段長。 10. 介紹過圓外一點的兩切線性質，並利用此概念作應用練習。 11. 說明弦的意義及一弦的弦心距垂直平分此弦；弦的中垂線會通過圓心。 【融特需:入學習策略】 1. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 2. 運用教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。		
第十四週	2-2 圓心角與圓周角	1. 說明在同一圓中，弦心距愈短，則所對應的弦愈長；反之，弦愈短，則所對應的弦心距愈長。 2. 說明圓上一弧的度數等於此弧所對圓心角的度數。 3. 說明在同圓或等圓中，度數相等的兩弧等長。 4. 說明在同圓或等圓中，兩圓心角相等，則它們所對的弦等長；反之，如果兩弦等長，則它們所對的圓心角相等。 5. 說明當兩弦相交的交點在圓周上，其所形成的角稱為圓周角。 6. 說明一弧所對的圓周角度等於此弧度數的一半，也等於該弧所對圓心角度數的一半。 7. 說明同一圓中，一弧所對的所有圓周角的度數都相等。 8. 說明半圓所對的圓周角是直角。 9. 說明若兩直線平行，則此兩平行線在圓上所截出的兩弧度數相等。 10. 介紹圓內接四邊形與四邊形的外接圓。 【融入特需:學習策略】	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 作業書寫	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十五週				
第十六週				

		1. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 2. 運用教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。		
第十七週	3-1 推理證明	1. 介紹幾何證明，並了解在幾何證明的寫作過程時，將「題目所給的條件」、「要說明的結論」與「推導或說明的過程」寫成已知、求證、證明的形式。 2. 利用三角形的全等、平行四邊形的性質與相似性質等，證明相關的幾何性質或問題。 3. 利用輔助線證明相關幾何證明。 4. 能舉例說明「每一個偶數都可以用 $2k$ 來表示，每一個奇數都可以用 $2k+1$ 或 $2k-1$ (其中 k 是整數) 來表示」。 5. 能舉例說明「任意一個偶數和任意一個奇數相加的和是奇數」。 6. 能舉例說明「奇數的平方還是奇數，偶數的平方還是偶數」。	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 作業書寫	【生命教育】
第十八週		【融入特需:學習策略】 1. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 2. 運用教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句		

第十九週	3-2 三角形的心	1. 理解三角形三邊的中垂線交於同一點，此點稱為外心，且此點到三頂點的距離相等。 2. 說明外心的角度與應用問題。 3. 理解一個三角形其三個角的角平分線，觀察出此三條平分線會交於同一點。 4. 說明三角形的三內角的角平分線交於一點，就是三角形的內心，且說明三角形的內心到此三邊等距離。 5. 說明若以三角形的內心為圓心，到三邊的距離為半徑畫圓，可得到三角形的內切圓。 6. 操作探索三角形的三中線交於一點，此交點稱為三角形的重心。 7. 說明重心到一頂點的距離等於此中線長的三分之二倍，重心到一邊中點的距離等於此中線長的三分之一倍。 8. 說明三角形的重心到三頂點的連線，將此三角形的面積三等分。 9. 說明三角形的三中線將此三角形分割成六個等面積的小三角形。 【融入特需:學習策略】 1. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 2. 運用教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 作業書寫	【安全教育】
第二十週				
第二十一週				
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1-1 基本二次函數的圖形	1. 認識二次函數，並求得函數值。 2. 透過方格紙的描點方式，繪製 $y=ax^2$ 的圖形。 3. 由二次函數 $y=ax^2$ 的圖形，觀察其圖形開口方向、對稱軸方程	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 作業書寫	【閱讀素養教育】

第二週		式與圖形有最高（低）點。 4. 由生活實例了解二次函數的圖形為拋物線。 5. 繪製 $y=ax^2$ 的二次函數圖形，並藉由圖形的觀察，了解 $y=ax^2$ 的二次函數圖形均為拋物線，並能比較圖形的各種特性。		
第三週		【融入特需:學習策略】 1. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 2. 運用教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。		
第四週	1-2 二次函數圖形與最大值、最小值	1. 描繪 $y=ax^2+k$ 的二次函數圖形，並藉由圖形的比較，了解其圖形可由 $y=ax^2$ 的圖形上下平移而得。 2. 了解 $y=ax^2+k$ 的二次函數圖形均為拋物線，並能比較圖形的各種特性。 3. 描繪 $y=a(x-h)^2$ 的二次函數圖形，並藉由圖形的比較，了解其圖形可由 $y=ax^2$ 的圖形左右平移而得。 4. 了解 $y=a(x-h)^2$ 的二次函數圖形均為拋物線，並能比較圖形的各種特性。	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 作業書寫	【品德教育】
第五週		5. 了解 $y=a(x-h)^2+k$ 的二次函數圖形均為拋物線，並能比較圖形的各種特性。 6. 觀察二次函數的圖形，其頂點就是圖形的最高點或最低點。 【融入特需:學習策略】 1. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 2. 運用教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。		

第六週	2-1 四分位數與盒狀圖	1. 利用中位數的概念來引入四分位數。 2. 介紹第 m 四分位數的計算方法。 3. 計算資料中的第 m 四分位數。 4. 利用資料中的最小數值、 Q_1 、 Q_2 （中位數）、 Q_3 與最大數值繪製成盒狀圖。 5. 介紹全距的定義，並求出全距。 6. 認識 Q_3 與 Q_1 的差稱為四分位距。 7. 透過實際例子，說明當存在少數特別大或特別小的資料時，四分位距比全距更適合來描述整組資料的分散程度。 8. 知道盒狀圖不同的畫法，並了解如何判讀盒狀圖。 【融入特需：學習策略】 1. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 2. 運用教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 作業書寫	【環境教育】 【戶外教育】
第七週				
第八週	2-2 機率	1. 透過具體情境介紹機率的觀念。 2. 計算投擲一顆骰子的機率。 3. 計算抽撲克牌的機率。 4. 計算取球的機率。 5. 說明樹狀圖的呈現方式。 6. 練習畫出樹狀圖來求機率。 7. 計算服裝搭配的機率。 8. 說明同時投擲兩顆骰子會出現的情形。 9. 計算投擲兩顆骰子的機率。 【融入特需：學習策略】	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 作業書寫	【家庭教育】
第九週				

		1. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 2. 運用教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。		
第十週	3-1 角柱與圓柱	1. 了解正方體與長方體，並辨認其展開圖。 2. 利用長方體檢驗兩個平面的垂直與平行。 3. 利用長方體判別直線與平面的垂直。 4. 利用長方體判別兩條直線的垂直、平行與歪斜。 5. 了解直角柱與斜角柱的定義。 6. 觀察並歸納出正 n 角柱的頂點、面與稜邊的數量關係。 7. 能了解正 n 角柱的頂點、面與稜邊的組合，並知道它們的展開圖，計算其體積與表面積。 8. 能了解圓柱的展開圖，並知道它們的展開圖，計算其體積與表面積。 【融入特需:學習策略】 1. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 2. 運用教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 作業書寫	【法治教育】
第十一週				
第十二週	3-2 角錐與圓錐	1. 能了解正 n 角錐的頂點、面、稜邊的組合，並知道它們的展開圖，計算其表面積。 2. 能了解圓錐的展開圖，並計算其表面積。 【融入特需:學習策略】 1. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 2. 運用教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 作業書寫	【國際教育】
第十三週				

第十四週	總複習- 數與量	1. 整數的四則運算、指數律、乘法公式 2. 根式的運算與化簡 3. 等差數列、等差級數及等比數列	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 作業書寫	【品德教育】
第十五週	總複習- 代數	1. 一元一次方程式及一元二次方程式。 2. 一元一次不等式。		【性別平等教育】
第十六週	總複習- 空間與形狀	1. 線對稱圖形與三視圖 2. 畢氏定理與直角三角形的邊長比。		【法治教育】
第十七週	總複習- 直角坐標平面	1. 直角坐標平面坐標的標示及位置。 2. 兩點間的距離。		【閱讀素養教育】
第十八週	總複習全	複習本學期重點		【品德教育】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 7 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 劉舒怡

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 夏夜	1.字詞認讀/習寫。 2.課文朗讀 3.講解課文大意。 4.能理解文本內容、形式及特色 5.運用多元記憶方法增進對學習內容的精熟度。<特需:學習策略>	1 朗讀 2 問答 3 認讀/書寫	【環境教育】
第二週				
第三週	第二課 吃冰的滋味	1.字詞認讀/習寫。 2.課文朗讀 3.講解課文大意。 4.能理解文本內容、形式及特色 5.運用多元記憶方法增進對學習內容的精熟度。<特需:學習策略>	1 朗讀 2 問答 3 認讀/書寫	
第四週				
第五週	第三課 善用時間的方法	1.字詞認讀/習寫。 2.課文朗讀 3.講解課文大意。 4.能理解文本內容、形式及特色 5.運用多元記憶方法增進對學習內容的精熟度。<特需:學習策略>	1 朗讀 2 問答 3 認讀/書寫	【家庭教育】
第六週				
第七週	第一次段考	複習第一課~第三課	紙筆測驗	

第八週	第四課 差不多先生傳	1.字詞認讀/習寫。 2.課文朗讀 3.講解課文大意。 4.能理解文本內容、形式及特色 5.運用多元記憶方法增進對學習內容的精熟度。<特需:學習策略>	1 朗讀 2 問答 3 認讀/書寫	【品德教育】
第九週				
第十週	第五課 論語選	1.字詞認讀/習寫。 2.課文朗讀 3.講解課文大意。 4.能理解文本內容、形式及特色 5.運用多元記憶方法增進對學習內容的精熟度。<特需:學習策略>	1 朗讀 2 問答 3 認讀/書寫	【品德教育】
第十一週				
第十二週	第六課 那默默的一群	1.字詞認讀/習寫。 2.課文朗讀 3.講解課文大意。 4.能理解文本內容、形式及特色 5.運用多元記憶方法增進對學習內容的精熟度。<特需:學習策略>	1 朗讀 2 問答 3 認讀/書寫	【環境教育】 【品德教育】
第十三週	第二次段考	複習第四課~第六課	紙筆測驗	
第十四週	第七課 下雨天，真好	1.字詞認讀/習寫。 2.課文朗讀 3.講解課文大意。 4.能理解文本內容、形式及特色 5.運用多元記憶方法增進對學習內容的精熟度。<特需:學習策略>	1 朗讀 2 問答 3 認讀/書寫	【法治教育】
第十五週				
第十六週	第八課 紙船印象	1.字詞認讀/習寫。 2.課文朗讀	1 朗讀 2 問答	【生命教育】

		3.講解課文大意。 4.能理解文本內容、形式及特色 5.運用多元記憶方法增進對學習內容的精熟度。<特需:學習策略>	3 認讀/書寫	
第十七週	第九課 兒時記趣	1.字詞認讀/習寫。 2.課文朗讀 3.講解課文大意。 4.能理解文本內容、形式及特色 5.運用多元記憶方法增進對學習內容的精熟度。<特需:學習策略>	1 朗讀 2 問答 3 認讀/書寫	【性別平等】
第十八週				
第十九週	第十課 鬧元宵	1.字詞認讀/習寫。 2.課文朗讀 3.講解課文大意。 4.能理解文本內容、形式及特色 5.運用多元記憶方法增進對學習內容的精熟度。<特需:學習策略>	1 朗讀 2 問答 3 認讀/書寫	
第二十週				
第二十一週	第三次段考	複習第七課~第十課	紙筆測驗	【品德教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 傘	1.字詞認讀/習寫。 2.課文朗讀 3.講解課文大意。 4.能理解文本內容、形式及特色 5.運用多元記憶方法增進對學習內容的精熟度。<特需:學習策略>	1 朗讀 2 問答 3 認讀/書寫	
第二週				

第三週	第二課 近體詩選	1.字詞認讀/習寫。 2.課文朗讀 3.講解課文大意。 4.能理解文本內容、形式及特色 5.運用多元記憶方法增進對學習內容的精熟度。<特需:學習策略>	1 朗讀 2 問答 3 認讀/書寫	
第四週				
第五週	第三課 另一個春天	1.字詞認讀/習寫。 2.課文朗讀 3.講解課文大意。 4.能理解文本內容、形式及特色 5.運用多元記憶方法增進對學習內容的精熟度。<特需:學習策略>	1 朗讀 2 問答 3 認讀/書寫	【品德教育】
第六週				
第七週	第一次段考	複習第一課~第三課	紙筆測驗	【品德教育】
第八週	第四課 背影	1.字詞認讀/習寫。 2.課文朗讀 3.講解課文大意。 4.能理解文本內容、形式及特色 5.運用多元記憶方法增進對學習內容的精熟度。<特需:學習策略>	1 朗讀 2 問答 3 認讀/書寫	【家庭教育】
第九週				
第十週	第五課 聲音鐘	1.字詞認讀/習寫。 2.課文朗讀 3.講解課文大意。 4.能理解文本內容、形式及特色 5.運用多元記憶方法增進對學習內容的精熟度。<特需:學習策略>	1 朗讀 2 問答 3 認讀/書寫	
第十一週				

第十二週	第六課 今夜看螢去	1.字詞認讀/習寫。 2.課文朗讀 3.講解課文大意。 4.能理解文本內容、形式及特色 5.運用多元記憶方法增進對學習內容的精熟度。<特需:學習策略>	1 朗讀 2 問答 3 認讀/書寫	【環境教育】
第十三週	第二次段考	複習第四課~第六課	紙筆測驗	【品德教育】
第十四週	第七課 記承天夜遊	1.字詞認讀/習寫。 2.課文朗讀 3.講解課文大意。 4.能理解文本內容、形式及特色 5.運用多元記憶方法增進對學習內容的精熟度。<特需:學習策略>	1 朗讀 2 問答 3 認讀/書寫	
第十五週				
第十六週	第八課 謝天	1.字詞認讀/習寫。 2.課文朗讀 3.講解課文大意。 4.能理解文本內容、形式及特色 5.運用多元記憶方法增進對學習內容的精熟度。<特需:學習策略>	1 朗讀 2 問答 3 認讀/書寫	【品德教育】
第十七週				
第十八週	第九課 音樂家與職籃巨星	1.字詞認讀/習寫。 2.課文朗讀 3.講解課文大意。 4.能理解文本內容、形式及特色 5.運用多元記憶方法增進對學習內容的精熟度。<特需:學習策略>	1 朗讀 2 問答 3 認讀/書寫	【品德教育】 【生涯規劃】
第十九週	第十課	1.字詞認讀/習寫。	1 朗讀	【環境教育】

第二十週	玉山-迎接台灣第一道曙光	2.課文朗讀 3.講解課文大意。 4.能理解文本內容、形式及特色 5.運用多元記憶方法增進對學習內容的精熟度。<特需:學習策略>	2 問答 3 認讀/書寫	
第二十一週	第三次段考	複習第七課~第十課	紙筆測驗	【品德教育】

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 8 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：劉舒怡

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 田園之秋選	1.字詞認讀/習寫。 2.課文朗讀 3.講解課文大意。 4.能理解文本內容、形式及特色 5.運用多元記憶方法增進對學習內容的精熟度。<特需:學習策略>	1 朗讀 2 問答 3 認讀/書寫	【環境教育】
第二週				
第三週	第二課 古詩選	1.字詞認讀/習寫。 2.課文朗讀 3.講解課文大意。 4.能理解文本內容、形式及特色 5.運用多元記憶方法增進對學習內容的精熟度。<特需:學習策略>	1 朗讀 2 問答 3 認讀/書寫	
第四週				
第五週	第三課 下雨天真好	1.字詞認讀/習寫。 2.課文朗讀 3.講解課文大意。 4.能理解文本內容、形式及特色 5.運用多元記憶方法增進對學習內容的精熟度。<特需:學習策略>	1 朗讀 2 問答 3 認讀/書寫	【生命教育】
第六週				

第七週	第一次段考	複習第一課~第三課	紙筆測驗	【品德教育】
第八週	第四課 愛蓮說	1.字詞認讀/習寫。 2.課文朗讀 3.講解課文大意。 4.能理解文本內容、形式及特色 5.運用多元記憶方法增進對學習內容的精熟度。<特需:學習策略>	1 朗讀 2 問答 3 認讀/書寫	【品德教育】
第九週				
第十週	第五課 森林最優美的一天	1.字詞認讀/習寫。 2.課文朗讀 3.講解課文大意。 4.能理解文本內容、形式及特色 5.運用多元記憶方法增進對學習內容的精熟度。<特需:學習策略>	1 朗讀 2 問答 3 認讀/書寫	【環境教育】
第十一週				
第十二週	第六課 鳥	1.字詞認讀/習寫。 2.課文朗讀 3.講解課文大意。 4.能理解文本內容、形式及特色 5.運用多元記憶方法增進對學習內容的精熟度。<特需:學習策略>	1 朗讀 2 問答 3 認讀/書寫	
第十三週	第二次段考	複習第四課~第六課	紙筆測驗	【品德教育】
第十四週	第七課 張釋之執法	1.字詞認讀/習寫。 2.課文朗讀	1 朗讀 2 問答	【法治教育】

第十五週		3.講解課文大意。 4.能理解文本內容、形式及特色 5.運用多元記憶方法增進對學習內容的精熟度。<特需:學習策略>	3 認讀/書寫	
第十六週	第八課 生命中的碎珠	1.字詞認讀/習寫。 2.課文朗讀 3.講解課文大意。 4.能理解文本內容、形式及特色 5.運用多元記憶方法增進對學習內容的精熟度。<特需:學習策略>	1 朗讀 2 問答 3 認讀/書寫	【生命教育】
第十七週	第九課 一棵開花的樹	1.字詞認讀/習寫。 2.課文朗讀 3.講解課文大意。 4.能理解文本內容、形式及特色 5.運用多元記憶方法增進對學習內容的精熟度。<特需:學習策略>	1 朗讀 2 問答 3 認讀/書寫	【性別平等】
第十八週				
第十九週	第十課 畫的哀傷	1.字詞認讀/習寫。 2.課文朗讀 3.講解課文大意。 4.能理解文本內容、形式及特色 5.運用多元記憶方法增進對學習內容的精熟度。<特需:學習策略>	1 朗讀 2 問答 3 認讀/書寫	【生命教育】
第二十週				
第二十一週	第三次段考	複習第七課~第十課	課堂問答	【品德教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 余光中詩選	1.字詞認讀/習寫。	1 朗讀	【環境教育】

第二週		2.課文朗讀 3.講解課文大意。 4.能理解文本內容、形式及特色 5.運用多元記憶方法增進對學習內容的精熟度。<特需:學習策略>	2 問答 3 認讀/書寫	
第三週	第二課木蘭詩	1.字詞認讀/習寫。 2.課文朗讀 3.講解課文大意。 4.能理解文本內容、形式及特色 5.運用多元記憶方法增進對學習內容的精熟度。<特需:學習策略>	1 朗讀 2 問答 3 認讀/書寫	【性別平等】
第四週				
第五週	第三課 運動家的風度	1.字詞認讀/習寫。 2.課文朗讀 3.講解課文大意。 4.能理解文本內容、形式及特色 5.運用多元記憶方法增進對學習內容的精熟度。<特需:學習策略>	1 朗讀 2 問答 3 認讀/書寫	【品德教育】
第六週				
第七週	第一次段考	複習第一課~第三課	紙筆測驗	【品德教育】
第八週	第四課 我所知道的康橋	1.字詞認讀/習寫。 2.課文朗讀 3.講解課文大意。 4.能理解文本內容、形式及特色 5.運用多元記憶方法增進對學習內容的精熟度。<特需:學習策略>	1 朗讀 2 問答 3 認讀/書寫	
第九週				
第十週	第五課陋室銘	1.字詞認讀/習寫。 2.課文朗讀 3.講解課文大意。	1 朗讀 2 問答 3 認讀/書寫	【品德教育】
第十一週				

		4.能理解文本內容、形式及特色 5.運用多元記憶方法增進對學習內容的精熟度。<特需:學習策略>		
第十二週	第六課水神的指引	1.字詞認讀/習寫。 2.課文朗讀 3.講解課文大意。 4.能理解文本內容、形式及特色 5.運用多元記憶方法增進對學習內容的精熟度。<特需:學習策略>	1 朗讀 2 問答 3 認讀/書寫	【環境教育】
第十三週	第二次段考	複習第四課~第六課	紙筆測驗	【品德教育】
第十四週	第七課 飛魚	1.字詞認讀/習寫。 2.課文朗讀 3.講解課文大意。 4.能理解文本內容、形式及特色 5.運用多元記憶方法增進對學習內容的精熟度。<特需:學習策略>	1 朗讀 2 問答 3 認讀/書寫	【海洋教育】
第十五週	第八課 空城計 第八課 認識章回小說 及三國演義	1.字詞認讀/習寫。 2.課文朗讀 3.講解課文大意。 4.能理解文本內容、形式及特色 5.運用多元記憶方法增進對學習內容的精熟度。<特需:學習策略>	1 朗讀 2 問答 3 認讀/書寫	
第十六週				
第十七週				
第十八週	第九課 管好舌頭	1.字詞認讀/習寫。 2.課文朗讀 3.講解課文大意。 4.能理解文本內容、形式及特色 5.運用多元記憶方法增進對學習內容的精熟度。<特需:學習策略>	1 朗讀 2 問答 3 認讀/書寫	【品德教育】

第十九週	第十課 科幻極短篇選	1.字詞認讀/習寫。 2.課文朗讀 3.講解課文大意。 4.能理解文本內容、形式及特色 5.運用多元記憶方法增進對學習內容的精熟度。<特需:學習策略>	1 朗讀 2 問答 3 認讀/書寫	【環境教育】
第二十週				
第二十一週	第三次段考	複習第七課~第十課	紙筆測驗	【品德教育】

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 9 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：劉舒怡

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 土	1.字詞認讀/習寫。	1 朗讀 2 問答 3 認讀/書寫	【環境教育】
第二週		2.課文朗讀 3.講解課文大意。 4.能理解文本內容、形式及特色 5.運用多元記憶方法增進對學習內容的精熟度。<特需:學習策略>		
第三週	第二課 詞選	1.字詞認讀/習寫。	1 朗讀 2 問答 3 認讀/書寫	
第四週		2.課文朗讀 3.講解課文大意。 4.能理解文本內容、形式及特色 5.運用多元記憶方法增進對學習內容的精熟度。<特需:學習策略>		
第五週	第三課 與 921 說再見:20 年的生命練習題	1.字詞認讀/習寫。	1 朗讀 2 問答 3 認讀/書寫	【生命教育】
第六週		2.課文朗讀 3.講解課文大意。 4.能理解文本內容、形式及特色 5.運用多元記憶方法增進對學習內容的精熟度。<特需:學習策略>		

第七週	第一次段考	複習第一課~第三課	紙筆測驗	
第八週	第四課 與宋元思書	1.字詞認讀/習寫。 2.課文朗讀 3.講解課文大意。 4.能理解文本內容、形式及特色 5.運用多元記憶方法增進對學習內容的精熟度。<特需:學習策略>	1 朗讀 2 問答 3 認讀/書寫	【環境教育】
第九週				
第十週	第五課 一家手語餐廳的誕生	1.字詞認讀/習寫。 2.課文朗讀 3.講解課文大意。 4.能理解文本內容、形式及特色 5.運用多元記憶方法增進對學習內容的精熟度。<特需:學習策略>	1 朗讀 2 問答 3 認讀/書寫	【生命教育】
第十一週				
第十二週	第六課 生於憂患死於安樂	1.字詞認讀/習寫。 2.課文朗讀 3.講解課文大意。 4.能理解文本內容、形式及特色 5.運用多元記憶方法增進對學習內容的精熟度。<特需:學習策略>	1 朗讀 2 問答 3 認讀/書寫	【品德教育】
第十三週	第二次段考	複習第四課~第六課	紙筆測驗	
第十四週	第七課 蘇東坡突圍	1.字詞認讀/習寫。 2.課文朗讀 3.講解課文大意。 4.能理解文本內容、形式及特色 5.運用多元記憶方法增進對學習內容的精熟度。<特需:學習策略>	1 朗讀 2 問答 3 認讀/書寫	【品德教育】
第十五週				

第十六週	第八課 我們的饕餮時代	1.字詞認讀/習寫。 2.課文朗讀 3.講解課文大意。 4.能理解文本內容、形式及特色 5.運用多元記憶方法增進對學習內容的精熟度。<特需:學習策略>	1 朗讀 2 問答 3 認讀/書寫	
第十七週				
第十八週				
第十九週	第九課 射鵰英雄傳-智鬥書生	1.字詞認讀/習寫。 2.課文朗讀 3.講解課文大意。 4.能理解文本內容、形式及特色 5.運用多元記憶方法增進對學習內容的精熟度。<特需:學習策略>	1 朗讀 2 問答 3 認讀/書寫	
第二十週				
第二十一週	第三次段考	複習第七課~第九課	紙筆測驗	【品德教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 元曲選	1.字詞認讀/習寫。 2.課文朗讀 3.講解課文大意。 4.能理解文本內容、形式及特色 5.運用多元記憶方法增進對學習內容的精熟度。<特需:學習策略>	1 朗讀 2 問答 3 認讀/書寫	
第二週				
第三週	第二課 石滬	1.字詞認讀/習寫。 2.課文朗讀 3.講解課文大意。 4.能理解文本內容、形式及特色 5.運用多元記憶方法增進對學習內容的精熟度。<特需:學習策略>	1 朗讀 2 問答 3 認讀/書寫	【環境教育】
第四週				

第五週	第三課 人不可以無癖	1.字詞認讀/習寫。 2.課文朗讀 3.講解課文大意。 4.能理解文本內容、形式及特色 5.運用多元記憶方法增進對學習內容的精熟度。<特需:學習策略>	1 朗讀 2 問答 3 認讀/書寫	【生命教育】
第六週				
第七週	第一次段考	複習第一課~第三課	紙筆測驗	【品德教育】
第八週	第四課 鄒忌諷齊王納諫	1.字詞認讀/習寫。 2.課文朗讀 3.講解課文大意。 4.能理解文本內容、形式及特色 5.運用多元記憶方法增進對學習內容的精熟度。<特需:學習策略>	1 朗讀 2 問答 3 認讀/書寫	【品德教育】
第九週				
第十週	第五課 永不滿足，長保傻勁 賈伯斯的人生三堂課	1.字詞認讀/習寫。 2.課文朗讀 3.講解課文大意。 4.能理解文本內容、形式及特色 5.運用多元記憶方法增進對學習內容的精熟度。<特需:學習策略>	1 朗讀 2 問答 3 認讀/書寫	【生命教育】
第十一週				
第十二週	第六課 羅密歐與茱麗葉樓臺會	1.字詞認讀/習寫。 2.課文朗讀 3.講解課文大意。 4.能理解文本內容、形式及特色 5.運用多元記憶方法增進對學習內容的精熟度。<特需:學習策略>	1 朗讀 2 問答 3 認讀/書寫	【性別平等】
第十三週	第二次段考	複習第四課~第六課	紙筆測驗	【品德教育】
第十四週	總複習	會考範圍複習考	紙筆測驗	

第十五週	總複習	會考範圍線上測驗	課堂問答	
第十六週	總複習	會考範圍線上測驗	課堂問答	
第十七週	畢業感謝活動	書寫畢業祝福小卡、製作手工編織禮物	課堂問答	
第十八週	畢業感謝活動	團康遊戲、國中階段的回憶與分享	課堂問答	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。