

四、其他類課程(班週會、原住民族語)

(一)實施年級：115 學年度【 9 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(2)節，上學期(21)週(42)節、下學期(18)週(36)節，合計(78)節。

<u>課程名稱</u>	<u>週數</u>	<u>節數</u>
班週會	<u>39</u>	<u>39</u>
原住民族語	<u>39</u>	<u>39</u>

(三)上下學期課程規劃(表十三)：

一、班週會彈性課程

週次	項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
----	-----	------	------	------	----

1	友善校園	綜-J-B1 社-J-C1 社-J-C2	1. 了解霸凌的定義與內涵 2. 身為被霸凌者與旁觀者的應變之道	1. 班會紀錄 2. 分組報告 3. 參與討論	
2	家庭教育與家庭暴力防治教育	家 J3 家 J4 家 J6-1	1. 培養經營幸福與健康家庭的知能。 2. 提升積極參與家庭活動的責任感與態度。	1. 班會紀錄 2. 分組報告 3. 參與討論	
3	防震防災教育	自-J-A1 環 J10 環 J12 防 J9	1. 學習地震與海嘯的相關知識、發生的原因及所造成的災害。 2. 學習地震、海嘯發生時的避難方法。 3. 認識阻尼器，其作用與原理。 4. 將所學知識化為平時防災之技能。	1. 班會紀錄 2. 分組報告 3. 參與討論	逃生演練
4	生命教育	生 J11 生 J12	1. 培養道德發展與判斷的知能。 2. 增進尊重人性、自律負責與公平正義的信念與情懷。	1. 班會紀錄 2. 分組報告 3. 參與討論	
5	生涯發展與家庭教育	人 J4-1 生 J3 生 J6	1. 養成生涯規劃知能。 2. 發展洞察趨勢的敏感度。發展生涯應變的行動力。	1. 班會紀錄 2. 分組報告 3. 參與討論	

6	交通安全	安 J3 安 J4-1	1. 培養防範事故傷害發生與自我安全的知能。 2. 養成居安思危的態度與安全意識。 增進安全行動的實踐。	1. 班會紀錄 2. 分組報告 3. 參與討論	
7	兒少保護	性 J3 性 J4 性 J11 人 J5 人 J8	1. 理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係 2. 建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異 3. 具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能	1. 班會紀錄 2. 分組報告 3. 參與討論	
8	健康促進	健體-J-A1 健體-J-A2 健體-J-B1 健體-J-C1	1. 因應多元的健康需求，積極調適與創新健康促進生活型態。 2. 對自我健康行為進行評價，並適時修正與改善。	1. 班會紀錄 2. 分組報告 3. 參與討論	
9	菸檳害防治	健體-J-A1 健體-J-A3	愛護自己身心健康、思考個人發展、自己與他人的關係發展的意義。	1. 班會紀錄 2. 分組報告 3. 參與討論	
10	低碳環境與健康 飲食教育	環 J6-1	1. 建立正確飲食習慣，養成對生命及自然的尊重，增進環境保護意識，加深對食材來源之瞭解，理解國家和地區之飲食文	1. 班會紀錄 2. 分組報告 3. 參與討論	

			化。		
11	拒絕毒品	法 J7 法 J9-1	1. 愛護自己身心健康、思考個人發展、自己與他人的關係發展的意義。 2. 培養道德發展與判斷 的知能。 增進尊重人性、自律負責與公 平正義的信念與情懷。	1. 班會紀錄 2. 分組報告 3. 參與討論	
12	法治教育在科技領域反網路霸凌	法 J7 法 J9-1 安 J7-1 資 J12-1 科 J8-1	1. 培養運用資訊與運算思維的知能。 2. 培養設計與動手實做的知能。 3. 發展學習科技的熱情與興趣。 4. 養成批判科技與使用科技產品的行為。	1. 班會紀錄 2. 分組報告 3. 參與討論	
13	愛滋病防治宣導	法 J7 法 J9-1	1. 自己身心健康、思考個人 發展、自己與他人的關係發展 的意義。 2. 道德發展與判斷 的知能。 增進尊重人性、自律負責與公平正義的信念與情懷。	1. 班會紀錄 2. 分組報告 3. 參與討論	
14	高齡教育	家 J12 生 J3 生 J5	1. 從活動中領會老人生活的不便，進而體諒老人的處境及需求 2. 能檢視並修正自己對爺爺奶奶的態度及行為	1. 班會紀錄 2. 分組報告 3. 參與討論	

			3. 以具體行動表現對爺爺奶奶的孝順		
15	法治社會	社 J-C1	防治詐騙	1. 班會紀錄 2. 分組報告 3. 參與討論	
16	健康促進：口腔	環 J4-1	1. 牙齒構造及其功能。 了解齲齒發生的成因。 2. 貝氏刷牙法。 3. 預防齲齒的保健方法。 人類發展的意義。 執行綠色、簡樸與永續的生活 行動。	1. 班會紀錄 2. 分組報告 3. 參與討論	
17	健康促進：視力保健	環 J4-1	1. 良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。 2. 食物在生理及心理需求上的重要性。 3. 健康的定義，並指出人們為促進健康與疾病預防所採取的活動	1. 班會紀錄 2. 分組報告 3. 參與討論	
18	登革熱防治教育	環 J4 - 1 環 J4 - 1	1. 解說及宣導瞭解登革熱防治方法。 2. 登革熱的種類及傳染途徑。 3. 日清潔活動徹底執行巡、倒、清、刷，防治登革熱疫情發生。	1. 班會紀錄 2. 分組報告 3. 參與討論	

19	水域安全宣導教育	環 J10- 1 戶 J4 - 1	1. 水域安全教育概念，增進學生對游泳自救能力及安全之認知。 2. 學生親水能力，提昇學生防溺與自救能力，保障生命安全。 3. 學生全面參與游泳防溺自救課程。 4. 學生溺水事件發生率。	1. 班會紀錄 2. 分組報告 3. 參與討論	
20	國防教育	國 J1 國 J2 - 1	1. 了解資訊站與國防安全的關係。 2. 學生能意識到假訊息在日常生活中無所不在並培養相信前先查證的習慣。 3. 學生能知道查證訊息及檢舉假訊息的管道。 4. 學生能理解假資訊為各國面臨的國安問題以及各國的處理方法與成效。	1. 參與活動 2. 報告發表	
21	交通安全你我他	J-A2 J-B3 J-C1	1. 認識影響交通安全的因素，預防交通事故發生及把握處理要領，進而將關懷交通情，實踐於生活中。		

	校際/班級交流	校慶 (7) J-A1 J-B1 J-C2	1. 藉由本計劃實踐本校「健康、關懷、分享、創造」四大願景，並透過活動增進學童體適能，營造健康的友善校園，並能享受與他人合作學習的過程。 2. 藉由活動推展性別平等教育，培養平權觀念，營造多元、尊重、和諧與人性化的校園環境。 3. 提倡校園運動風氣，建立持續運動習慣及良好的運動態度，並且培養團隊合作的精神，落實普及化運動之精神。增進學生對反菸拒檳認知意識，從自身做起正向影響同儕之拒菸反毒。	比賽	
	第二學期				

1	友善校園	綜-J-B1 社-J-C1 社-J-C2	從日常生活中營造安全、舒適、 溫馨、快樂學習環境	1. 班會紀錄 2. 分組報告 3. 參與討論	
2	防災教育	自-J-A1 環 J10 環 J12 防 J9	如何防災以及遇到時	1. 班會紀錄 2. 分組報告 3. 參與討論	
3	品德教育	J-A1	對週遭人事物學會感恩之心	1. 班會紀錄 2. 分組報告 3. 參與討論	
4	水域安全	環 J10- 1 戶 J4 - 1	健康又安全地享受休閒生活	1. 班會紀錄 2. 分組報告 3. 參與討論	
5	愛滋防治	法 J7 法 J9-1	自身保護要注意，Yes or No 要 明確	1. 班會紀錄 2. 分組報告 3. 參與討論	
6	環境教育	自 J-C1 自 J-C3	從日常生活中發揮公德心	1. 班會紀錄 2. 分組報告 3. 參與討論	

7	國際觀	社 J-C1 自 J-C3	增廣自己的國際視野	1. 班會紀錄 2. 分組報告 3. 參與討論	
8	高齡教育 長照教育	家 J12 生 J3 生 J5	1. 從活動中領會老人生活的不便，進而體諒老人的處境及需求 2. 能檢視並修正自己對爺爺奶奶的態度及行為 3. 以具體行動表現對爺爺奶奶的孝順	1. 參與活動 2. 報告發表	高齡教育
9	家庭暴力及性侵害防治教育宣導	性 J3 性 J4 性 J11 人 J5 人 J8	具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐	1. 班會紀錄 2. 分組報告 3. 參與討論	
10	健康促進	健體-J-A1 健體-J-A2 健體-J-B1 健體-J-C1	萬事唯有「健康」最好	1. 班會紀錄 2. 分組報告 3. 參與討論	
11	生命教育	綜 J-A1 綜 J-B1 綜 J-C1 綜 J-C2	尊重生命	1. 班會紀錄 2. 分組報告 3. 參與討論	

		綜 J-C3			
12	自己的班級風格	藝-J-A1 藝-J-A3 社-J-B1	建立理想的班級環境	1. 班會紀錄 2. 分組報告 3. 參與討論	
13	菸害防治	健體-J-A1 健體-J-A3	尊重生命，拒絕菸害	1. 班會紀錄 2. 分組報告 3. 參與討論	
14	性別平等教育	性 J-A1	了解不同性別的特質及性別平等的真諦	1. 班會紀錄 2. 分組報告 3. 參與討論	
15	情緒管理	綜 J-A1 綜 J-A2 綜 J-C2	做自己「情緒」的主人	1. 班會紀錄 2. 分組報告 3. 參與討論	
16	能源教育	自 J-C1 自 J-C3	保護環境、善用資源	1. 班會紀錄 2. 分組報告 3. 參與討論	
17	資訊教育	資 J-B2	善用科技，具備基本資訊安全概念	1. 班會紀錄 2. 分組報告 3. 參與討論	

18	家庭教育	綜 J-A1 綜 J-B1 綜 J-C2	從日常生活中體現孝道與感恩之心	1. 班會紀錄 2. 分組報告 3. 參與討論	

項目：全校性活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
上學期 第 12 週	英語歌唱比賽	1. 競賽項目:歌唱。 2. 獎懲制度:各項競賽依校內獎勵制度辦法給予獎勵。	1	【多元文化教育】
上學期第 16 週	體育競賽 (校慶)	1. 競賽項目:田賽、徑賽、開閉幕、趣味競賽。 2. 獎懲制度:各項競賽依校內獎勵制度辦法給予獎勵。	1	【生涯發展教育】 【多元文化教育】
下學期 第 13 週	母親節活動	1. 全校製作母親卡。 2. 唸讀卡片錄影分享。	1	【品德教育】 【家庭教育】 【性別平等教育】
下學期 第 15 週	反菸拒檳班際排球 比賽	1. 競賽項目:排球。 2. 獎懲制度：各項競賽依校內獎勵制度辦法給予獎勵。	1	【品德教育】 【多元文化教育】 【生涯發展教育】

二、原住民族語(彈性課程)

九年級本土語言 上學期 北排灣族語

項目：本土語言									
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點		節數	評量方式	教學資源	備註
第一. 二 三. 四週	第一課 tjumaq anga en(我回家了)	原-J-A1	*課文內容導讀/ 詞彙說明及詞彙練習/拼音與書寫符號練習/句型教學及練習/看圖練習/綜合活動。	一、學習表現 5. 綜合應用 5-IV1 能與他人對話溝通。 5-IV2 能了解空間方位、時間用語及節慶等意義，並應用於日常口語或書面的溝通。 5-IV4 能樂於了解並尊重他人的生活經驗，促進相互分享與社會共有、共榮、共好。	二、學習內容 文化： Ba-IV-1 歲時祭儀及節慶名稱（沿用本族族語的歲時祭儀、節慶名稱。） Ba-IV2 文化祭儀活動的意義。	4	*聆聽 *實作 *觀察 *朗讀 *紙筆測驗 *態度檢核 *資料蒐集整理 *課堂問答 *實測 *看圖說話	*教材 *教具 *播放簡報設備 *ppt 教學簡報 *筆電 *掛圖 *部落社區地圖	-實質內涵 1. 環境教育-環境倫理【環 J1-】【環 J2】【環 J3】 -融入學習重點 學習表現-/內容 【5-IV-4】 【Ba-IV1】 【Ba-IV2】
第五. 六. 七. 八週	第二課 anema su ina	原-J-A2	**課文內容導讀/ 詞彙說明及詞	一、學習表現 5. 綜合應用 5-IV5 能了解並說出傳統	二、學習內容 文化： Bb-IV2 民族/部落遷	4	*聆聽 *實作 *觀察	*教材 *播放簡	-實質內涵 1. 性別平等教育-

	tjengeiay a keman 你喜 歡吃什麼		彙練習/拼 音與書寫符號練 習/句型教學及練 習/看圖練習/綜合 活動。	歌謠、傳說故事的主旨， 及其語言文化的美感、文 化脈絡。 5-IV6 能了解並大致說 出漁獵經驗、農 耕經驗、文化祭 儀等活動。	徙故事。		*朗讀 *紙筆測驗 *態度檢核 *課堂問答 *實測	報設備 *ppt 教 學簡報 *筆電 *掛圖 *部落社 區地圖	【性 J16】 2. 人權教育- 【人 J4】【人 J5】【人 J6】 【人 J7】 -融入學習重點 學習表現/內容 【5-IV-5】 【Ba-IV6】
第九.十. 十一.十 二.十三 週	第三課 itja kakanan 在 餐廳裡	原-J-B1	*課文內容及詞彙 說明/詞彙練習/ 拼 音與書寫符號練 習。	一、學習表現 1. 聆聽 1-IV1 能聽懂複合句。 1-IV2 能聽辨不同句子語 調所表達的意義和情緒。 3. 閱讀 3-IV3 能讀懂複合句。 3-IV4 能正確讀出不同 句子的語調及所 表達的意義與情 緒。	二、學習內容 Aa. 語文 Aa-IV-1 句子的語調所 表達的意義與 情緒。 Ac-IV1 複合句（連接 兩個獨立的 句子）。	5	*聆聽 *觀察 *紙筆測驗 *態度檢核 *課堂問答 *實測 *看圖說話	*播放簡 報設備 *ppt 教 學簡報 *筆電 *掛圖 *字卡	實質內涵- 性別平等教育- 性別平等教育- 【性 E6】 【性 J6】 融入學習重點- 學習表現/內容- 【1-IV-2】 【3-IV-4】 【Aa-IV-1】
第十四. 十五.十 六.十七	第四課 kudanumu 水果	原-J-A1 原-J-A2 原-J-B3	*課文及辭彙練習 /句型練習/看圖說 話/綜合練習	一、學習表現 2. 說話 2-IV-1 能說出所學語詞 的衍生詞。	二、學習內容 Ab. 語詞 Ab-IV-2 功能詞（含語 助詞及格位標記詞等）	4	*聆聽 *實作 *觀察 *紙筆測驗 *態度檢核	*教材 *教具 *播放簡	-實質內涵 性別平等教育- 語言、文字與符 號之性別意涵分

週				3. 閱讀 3-IV-2 能讀懂詞根及詞綴的意義。 5. 綜合應用 5-IV5 能了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨，及其語言文化的美感、文化脈絡。	文化： Be-IV-1 傳統歌謠的賞析。		*課堂問答 *實測 *看圖說話 *實務操作	報設備 *投影機 *ppt 教學簡報 *筆電 *掛圖 *部落社區地圖	析- 【性 E6】 【性 J6】 融入學習重點- 學習表現/內容- 【5-IV-5】 【Ba-IV2】
第十八. 十九. 二 十. 二一 週	第五課 talem na kudanumu 果樹	原-J-C2	*課文內容及詞彙 說明/詞彙練習/ 拼 音與書寫符號練習/綜合練習及總複習。	一、學習表現 1. 聆聽 1-IV3 能聽懂本族各方言別不同部落的發音。 4. 書寫 4-IV6 能寫出自己部落/社區文化的簡單介紹(50-60字)。 5. 綜合應用 5-IV4 能樂於了解並尊重他人的生活經驗，促進相互分享與社會共有、共榮、共好。	二、學習內容 文化： Ad-IV3 介紹自我部落/社區文化的短文。	4	*聆聽 *實作 *觀察 *紙筆測驗 *態度檢核 *資料蒐集整理 *實測 *看圖說話 *實務操作 *作品展覽	*教材 *教具 *播放簡報設備 *投影機 *ppt 教學簡報 *筆電 *掛圖 *部落社區地圖	-實質內涵 性別平等教育- 性別與多元文化- 【性 E11】 【性 E12】 融入學習重點- 學習表現/內容- 【4-IV-6】 【5-IV-4】 【Ad-IV3】

九年級本土語言 下學期 北排灣族語

項目：本土語言									
教學期程	主題/單元 名稱	核心 素養	學習目標	教學重點		節數	評量方式	教學資源	備註
第一、二 三、四週	第六課 pinsiang 冰箱	原-J-C3	*課文及辭彙練習/ 句型練習/部落傳統保存食物的文化/ 綜合練習	一、學習表現 5.綜合應用 5-IV1 能與他人對話溝通。 5-IV2 能了解空間方位、時間用語及節慶等意義，並應用於日常口語或書面的溝通。 5-IV4 能樂於了解並尊重他人的生活經驗，促進相互分享與社會共有、共榮、共好。	二、學習內容 文化： Ba-IV-1 歲時祭儀及節慶名稱（沿用本族族語的歲時祭儀、節慶名稱。） Ba-IV2 文化祭儀活動的意義。 Bd-IV-1 祭儀禱詞/禱文與部落/族群倫理觀。	4	*聆聽 *實作 *觀察 *朗讀 *紙筆測驗 *態度檢核 *資料蒐集整理 *課堂問答 *實測 *看圖說話	*教材 *教具 *播放簡報設備 *ppt 教學簡報 *筆電 *掛圖 *部落社區地圖	-實質內涵 性別平等教育- 【性 J11】 【性 J13】 【性 J14】 【性 J16】 -融入學習重點 學習表現-/內容 【5-IV-1】 【5-IV-2】 【5-IV-4】

第五. 六. 七. 八週	第七課 musiba 蛀牙	原-J-A2 原-J-B1 原-J-B2	*課文內容及詞彙 說明/詞彙練習/拼 音與書寫符號練習 /測驗。	一、學習表現 1-IV1 能聽懂複合句。 1-IV2 能聽辨不同句子 語調所表達的意義和情 緒。 3-IV3 能讀懂複合句。 3-IV4 能正確讀出不同 句子的語調及所 表達的意義與情 緒。 3-IV7 能使用辭典等工 具書及數位媒體教 材，俾利閱讀短 文。	二、學習內容 語文： Aa-IV-1 句子的語調 所表達的意 義與情緒。 Ac-IV-1 複合句（連 接兩個獨立 的句子）	4	*聆聽 *實作 *觀察 *朗讀 *紙筆測驗 *態度檢核 *課堂問答 *實測	*教材 *播放簡 報設備 *ppt 教 學簡報 *筆電 *掛圖 *部落社 區地圖	-實質內涵 人權教育- 【人 J5】 【人 J6】 【人 J7】 -融入學習重點 學習表現/內容 【5-IV-5】 【Ba-IV6】
第九. 十. 十一. 十 二. 十三 週	第八課 kemazala 稱讚	原-J-A3 原-J-B2	*課文及辭彙練習/ 句型練習/看圖說 話/部落禮儀文化/ 綜合練習	一、學習表現 1.聆聽 1-IV1 能聽懂複合句。 1-IV2 能聽辨不同句子 語調所表達的意義和情 緒。 3.閱讀 3-IV7 能使用辭典等工 具書及數位媒體 教材俾利閱讀短文。 5-IV4 能樂於了解並尊 重他人的生活經	二、學習內容 Aa.語文 Aa-IV-1 句子的語調 所表達的意 義與情緒。 Ac-IV1 複合句（連接 兩個獨立的 句子）。 文化： BfIV2 漁獵文化參與 經驗的分享。	5	*聆聽 *觀察 *紙筆測驗 *態度檢核 *課堂問答 *實測 *看圖說話	*播放簡 報設備 *ppt 教 學簡報 *筆電 *掛圖 *字卡	實質內涵- 環境教育-災害防 救 【環 J10-J13】 2.海洋教育- 【海 J1-海 J3】 融入學習重點- 學習表現/內容 【BfIV2】 【Ba-IV-1】 【Aa-IV-1】

				驗，促進相互分享與社會共有、共榮、共好。 5-IV5 能了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨，及其語言文化的美感、文化脈絡。	Ba-IV-1 歲時祭儀及節慶名稱（沿用本族族語的歲時祭儀、節慶名稱）。				
第十四、十五、十六、十七、十八週	第九課 cengelj 午餐	原-J-C1	課文內容及詞彙說明/詞彙練習/拼音與書寫符號練習。	一、學習表現 5.綜合應用 4-IV5 能看圖寫出短文（50-60字）。 5-IV6 能了解並大致說出漁獵經驗、農耕經驗、文化祭儀等活動。	二、學習內容 文化： Bf-IV-2 漁獵文化參與經驗的分享。 Bg-IV-1 農耕方法。 Bh-III-1 自然災害用語（如：颱風、土石流等）。	5	*聆聽 *實作 *觀察 *紙筆測驗 *態度檢核 *課堂問答 *實測 *看圖說話 *實務操作	*教材 *教具 *播放簡報設備 *投影機 *ppt 教學簡報 *筆電 *掛圖 *部落社區地圖	-實質內涵 海洋教育-海洋文化 【海 E7-海 E8】 融入學習重點-學習表現/內容 【5-IV-6】 【Bf-IV-2】 【Bg-IV-1】 【Bh-IV-1】

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：自治活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週	友善校園	1. 認識霸凌的定義與類型。 2. 了解遭遇霸凌事件時的處理方式。 3. 日本校園霸凌判決時事： https://news.ltn.com.tw/news/world/breakingnews/2705350 4. 發生霸凌事件的處理方式： (1)向導師、家長反映 (2)向學校投訴信箱投訴 (3)向教育部 24 小時專線投訴 (0800-200-885) (4)其它 (警察、好同學、好朋友) (5)向教育部防制校園霸凌專區留言專區反映	1	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】
第 2 週	家庭教育與家庭暴力防治教育： 通暢溝通、增進 家庭和樂	1. 影片：泰國廣告：假如你有一個家暴的父親 https://www.youtube.com/watch?v=WcKcglpvdL0 2. 介紹何謂家庭暴力及其類型 3. 學會與家人相處並有良好的溝通。	1	【法治教育】 【家庭教育】 【家庭暴力防治】 【性別平等教育】

		4. 針對家暴議題有更深一層的省思，且能闡揚想法。		
第 3 週	防震防災教育	(一)影片學習 1. 教師播放 TED-Ed 影片，片名：為什麼地震時建築物會倒塌？ 2. 摩天大樓的制震護身符—調諧質量阻尼器 3. 認識其他常見災害：火災、海嘯、水災…… (二)校園逃生演練	1	【環境教育】 【防災教育】 【生命教育】
第 4 週	生命教育： 愛滋病防治教育	1. 認識人類免疫缺乏病毒(HIV)與愛滋病(AIDS)的特性、傳染途徑(含不會傳染的途徑)及防治方法。 2. 認識何謂人類免疫缺乏病毒與愛滋病的空窗期。 3. 認識人類免疫缺乏病毒與愛滋病可能感染的症狀。 4. 了解人類免疫缺乏病毒與愛滋病的匿名篩檢及自我篩檢。	1	【生命教育】
第 5 週	生涯發展與家庭教育：追求夢想，實現自我	1. 觀賞職業達人分享成功經驗與工作實務 2. 分享該行業須具備哪些能力與特質 3. 職場必備的人際應對能力與精進策略	1	【生涯發展教育】 【家庭教育】 【生命教育】
第 6 週	交通安全教育	1. 行人為確保自己行走的安全，應有的正確態度與做法。 2. 汽車駕駛人為確保自己與其他用路人的安全，駕駛汽車時應有的正確態度與做法。 3. 從知識的學習轉換到實際生活中的落實。	1	【生命教育】 【人權教育】
第 7 週	性侵害防治與家庭暴力教育：防制兒少性剝削	1. 深化身體自主權的概念，勇於拒絕不合理的性別人際權力互動，學習性騷擾與性侵害的自我防護。 2. 網路兒少性剝削的樣態，培養自我保護的技巧及危機處理的策略。 3. 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1	【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【性侵害防治教育】

第 8 週	健康飲食教育與健康體位：多喝水 IN，少糖飲料 OUT	1. 觀賞健康身體相關影片 2. 建立正確飲食習慣 3. 分享含糖飲料對身體造成之不良影響	1	【生命教育】
第 9 週	菸癮防治	1. 了解菸草燃燒會產生的物質。 2. 了解吸菸對於自己身體健康的危害。 3. 了解吸菸對於他人身體健康的危害。 4. 具備關於菸品規範的相關法律常識。	1	【生命教育】 【家庭教育】
第 10 週	低碳環境與健康飲食教育：低碳生活讓地球不再低嘆	1. 認識減少使用塑膠的目的與實際作法。 2. 了解塑膠垃圾帶給環境與人類的傷害。 3. 能以身作則進行減塑運動。	1	【環境教育】 【品德教育】
第 11 週	拒絕毒品	1. 新北市政府反毒宣導短片－青春校園短劇已讀攻毒 2. 反毒懶人包-我的未來我作主 3. 帶領學生閱讀學習單，簡介毒品的種類及毒癮的形成。	1	【品德教育】 【法治教育】
第 12 週	法治教育在科技領域：反網路霸凌	1. 網路霸凌的意義及帶來的傷害 2. 網路霸凌觸碰的法律責任 3. 如何減少網路霸凌 4. 認識資訊安全並知道生活中保護個資的方法	1	【資訊教育】 【媒體素養教育】 【性別平等教育】
第 13 週	愛滋病防治宣導	1. 認識人類免疫缺乏病毒(HIV)與愛滋病(AIDS)的特性、傳染途徑(含不會傳染的途徑)及防治方法。 2. 認識何謂人類免疫缺乏病毒與愛滋病的空窗期。	1	【人權教育】 【生命教育】

		3. 認識人類免疫缺乏病毒與愛滋病可能感染的症狀。 4. 了解人類免疫缺乏病毒與愛滋病的匿名篩檢及自我篩檢。		
第 14 週	老人生活體驗	1. 老年人在生活中有哪些的不方便呢？觀看公視影片《下課花路米：爺奶慢半拍》，討論老年人在生活上可能會遇到的問題，以及我們可以如何孝順長輩。 2. 請學生前背書包，反坐在椅子上，搭乘時光機來到未來，模擬八十歲的自己，透過戴上布手套寫字、撕雙面膠，體驗手腳不靈活的感覺，並發表感想或心得。	1	【生命教育】 【家庭教育】 【長期照顧服務】
第 15 週	法治社會	1. 觀賞多樣態之詐騙手法 2. 如何防範被詐騙	1	【品德教育】 【法治教育】
第 16 週	健康促進：口腔	1. 了解齲齒之治療與預防。 2. 知道定期口腔檢查的意義。 3. 正確選擇適合的牙刷。 4. 貝式刷牙法的示範與操作。	1	【生命教育】
第 17 週	健康促進：視力保健	1. 欣賞影片：誰偷走我的光。 2. 認識眼睛的構造。 3. 日常生活中保護眼睛的方法。 4. 了解姿勢對生長的影響，並能自我檢視。	1	【生命教育】
第 18 週	登革熱防治教育	1. 透過解說及宣導瞭解登革熱防治方法。 2. 認識登革熱的種類及傳染途徑。 3. 以每日清潔活動徹底執行巡、倒、清、刷，防治登革熱疫情發生。	1	【環境教育】
第 19 週	水域安全宣導教育	1. 觀賞水域安全教育概念影片	1	【生命教育】

		2. 增進學生對游泳自救能力及安全之認知 3. 當遇見生溺水事件發生防溺自救課程		
第 20 週	全民國防教育	1. 假資訊與國防的關係：檢舉假訊就找調查局 https://www.youtube.com/watch?v=inke_KJ2avc 2. 問題討論： (1) 資訊戰分為哪些面向？ (2) 假訊息怎麼影響國家安全？ (3) 假訊息通過哪些管道快速傳播？ (4) 假訊息帶來什麼影響？ (5) 日常生活中有哪些資訊戰？ 3. 國軍軍職體驗	1	【生命教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【科技教育】
第 21 週	交通安全你我他	1. 觀賞影響交通安全的因素 2. 預防交通事故	1	【生命教育】

(四)下學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：自治活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週	友善校園	1. 認識霸凌的定義與類型。 2. 了解遭遇霸凌事件時的處理方式。	1	【人權教育】 【品德教育】

		3. 校園霸凌判決時事影片 4. 發生霸凌事件的處理方式： (1)向導師、家長反映 (2)向學校投訴信箱投訴 (3)向教育部 24 小時專線投訴（0800-200-885） (4)其它（警察、好同學、好朋友） (5)向教育部防制校園霸凌專區留言專區反映		【生命教育】
第 2 週	防災教育	1. 自然災難影片學習 2. 校園逃生演練	1	【環境教育】 【防災教育】 【生命教育】
第 3 週	品德教育	1. 教師節的來源與意義 2. 引導表達敬意與謝意呢	1	【人權教育】 【生命教育】
第 4 週	水域安全	1. 戲水意外頻傳，到海邊應該注意哪些安全注意事項？ 2. 面對溺水等戲水事件，我可以怎麼做？	1	【生命教育】
第 5 週	愛滋防治	1. 認識人類免疫缺乏病毒(HIV)與愛滋病(AIDS)的特性、傳染途徑(含不會傳染的途徑)及防治方法。 2. 認識何謂人類免疫缺乏病毒與愛滋病的空窗期。 3. 認識人類免疫缺乏病毒與愛滋病可能感染的症狀。 4. 了解人類免疫缺乏病毒與愛滋病的匿名篩檢及自我篩檢。	1	【人權教育】 【生命教育】

第 6 週	環境教育	1. 環境整潔之重要如何保持整潔 2. 落實垃圾減量、分類與資源回收的影響	1	【環境教育】
第 7 週	國際觀	1. 什麼是「人權兩公約」？ 2. 「人權兩公約」有何重要性？ 3. 何謂「基本人權」？ 4. 隱私的界線應如何劃定？	1	【人權教育】
第 8 週	認識失智症	1. 失智症及常見 10 大警訊。 2. 失智照護資源：播放影片：[2018 友善失智懶人包-失智照護資源簡介] https://www.youtube.com/watch?v=f1PIciRdwWQ 3. 失智症預防方法	1	【生命教育】 【家庭教育】 【長期照顧服務】
第 9 週	家庭暴力及性侵害防治教育宣導	1. 性侵害的定義。 2. 認知性侵害的加害者和被害人並沒有固定的性別。 3. 能認知親朋好友也可能是加害者。 4. 思考如何預防及規避危險。 5. 獲知遭遇性侵害之後可以怎麼處理。	1	【法治教育】 【家庭教育】 【性別平等教育】 【人權教育】
第 10 週	健康促進	1. 如何促進身體健康及達成健康體位。 2 從飲食和運動兩方面來探討。	1	【生命教育】
第 11 週	生命教育	1. 討論面對生命逆境仍能奮發向上例子。 2. 哪些是珍惜生命的表現？	1	【生命教育】
第 12 週	自己的班級風格	1. 鼓勵提出對班級風氣的盼望。 2. 說出自己可以主動做些什麼事，有助於班級正向發展。	1	【人權教育】
第 13 週	菸害防治	1. 了解菸草燃燒會產生的物質。	1	【生命教育】

		2. 了解吸菸對於自己身體健康的危害。 3. 了解吸菸對於他人身體健康的危害。 4. 具備關於菸品規範的相關法律常識。		【家庭教育】
第 14 週	性別平等教育	性別友善廁所介紹 (一) 男女分廁的歷史 (二) 目前主流廁所的問題 (三) 認識性別友善廁所 (四) 為什麼要設置性別友善廁所 (五) 設置性別友善廁所可以解決的問題 (六) 隨處可見的性別友善廁所：家中、飛機上、餐廳	1	【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】
第 15 週	情緒管理	1. 察覺管理自己的情緒 2. 引導如何抒發情緒 3. 抒發管道有哪些	1	【人權教育】 【品德教育】
第 16 週	能源教育	1. 如何從生活日常做起節能減碳 2. 我還可以怎麼做讓地球環境更美好	1	【環境教育】 【品德教育】
第 17 週	資訊教育	1. 影片欣賞:性騷擾防治宣導動畫-「網路性騷擾，違法必罰 2. 網路假聊天真誘騙新聞解說 3. 藉真實案例分享建構學生對於網路交友議題時，有更正確的態度。 4. 面對性侵害相關議題時，能有明確的應對方式及防範技巧。	1	【法治教育】 【家庭教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】
第 18 週	家庭教育	1. 影片： https://www.youtube.com/watch?v=0vEqhJ-J0WY 我的家長是阿嬤－隔代教養 2. 藉真實案例分享建構學生對於祖孫議題時，能有多元的見解。	1	【生命教育】 【家庭教育】 【長期照顧服務】

		3. 培養學生面對長輩時，能有孝順及尊重之態度。		
--	--	--------------------------	--	--