四、法律規定教育議題實施規劃(國中)（表五）

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備　註
	年級	學期	彈性課程/融入領域教學	主題名稱	週次	節數	
性別平等教育	7	上	彈性課程	班會：性別平等	4	1	1.**每學期**除將性別平等教育融入課程外，應實施性別平等教育相關課程或活動至少**4小時** 2.國中6節課
		上	彈性課程	性侵性騷擾防治宣導	6	1	
		上	彈性課程	四海一家：南北大不同：南轅北轍	7	1	
		上	彈性課程	四海一家：南北大不同：南轅北轍	8	1	
		上	彈性課程	性別平等教育短劇表演	12	1	
		上	彈性課程	四海一家：東西大不同：婚喪喜慶真有趣	13	1	
		下	彈性課程	班會：校園性平法律文章與案例探討	5	1	
		下	語文領域	本土語言：願望	6	1	
		下	語文領域	本土語言：願望	7	1	
		下	語文領域	本土語言：夏天	18	1	
		下	語文領域	本土語言：夏天	19	1	
		下	彈性課程	校園性平法律常識宣導	20	1	
	8	上	彈性課程	班會：性別平等	4	1	
		上	彈性課程	性侵性騷擾防治宣導	6	1	
		上	彈性課程	性別平等教育短劇表演	12	1	
		上	彈性課程	本土語言：豐收	9	1	
		上	彈性課程	本土語言：豐收	10	1	
		上	彈性課程	本土語言：豐收	11	1	
		下	彈性課程	班會：校園性平法律文章與案例探討	5	1	
		下	彈性課程	四海一家：世界之美	16	1	
		下	彈性課程	啡嚐食在：咖啡的品嘗	18	1	
		下	彈性課程	啡嚐食在：咖啡的行銷	19	1	
		下	彈性課程	啡嚐食在：咖啡的行銷	20	1	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備　註
	年級	學期	彈性課程/融入領域教學	主題名稱	週次	節數	
		下	彈性課程	校園性平法律常識宣導	20	1	
	9	上	彈性課程	班會：性別平等	4	1	
		上	彈性課程	性侵性騷擾防治宣導	6	1	
		上	彈性課程	性別平等教育短劇表演	12	1	
		上	彈性課程	本土語言：在餐廳裡	9	1	
		上	彈性課程	本土語言：在餐廳裡	10	1	
		上	彈性課程	本土語言：在餐廳裡	11	1	
		下	彈性課程	班會：校園性平法律文章與案例探討	5	1	
		下	彈性課程	本土語言：蛀牙	7	1	
		下	彈性課程	本土語言：蛀牙	8	1	
		下	彈性課程	本土語言：稱讚	9	1	
		下	彈性課程	本土語言：稱讚	10	1	
		下	彈性課程	校園性平法律常識宣導	20	1	
	全校	上					
		下					
家庭教育課程	7	上	晨光時間	內省思靜：閱讀家庭教育相關文章	5	1	1.**每學年**應在正式課程外實施**4小時**以上家庭教育課程及活動 2.如學校於晨光時間(早自修、升旗)、配合節慶(例如母親節或祖孫週)或假日、晚間實施皆可採計。 3.國中6節課
		上	晨光時間	內省思靜：閱讀家庭教育相關文章	15	1	
		下	晨光時間	內省思靜：閱讀家庭教育相關文章	8	1	
		下	升旗	母親節傳情	13	1	
	8	上	晨光時間	內省思靜：閱讀家庭教育相關文章	5	1	
		上	晨光時間	內省思靜：閱讀家庭教育相關文章	15	1	
		下	晨光時間	內省思靜：閱讀家庭教育相關文章	8	1	
		下	升旗	母親節傳情	13	1	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備　註
	年級	學期	彈性課程/融入領域教學	主題名稱	週次	節數	
	9	上	晨光時間	內省思靜：閱讀家庭教育相關文章	5	1	
		上	晨光時間	內省思靜：閱讀家庭教育相關文章	15	1	
		下	晨光時間	內省思靜：閱讀家庭教育相關文章	8	1	
		下	升旗	母親節傳情	13	1	
	全校	上		親職教育講座	3	2	
		下		親職教育講座	3	2	
家庭暴力防治課程	7	上	彈性課程	性侵性騷擾防治宣導	6	1	1.**每學年**應有 **4 小時**以上之家庭暴力防治課程 2.國中 6 節課
		上	社會	家庭協奏曲	13	1	
		上	彈性課程	家暴防治宣導	20	1	
		下	音樂	心感動，音樂心方向	1	1	
		下	音樂	心感動，音樂心方向	2	1	
		下	彈性課程	生命教育探討	17	1	
	8	上	彈性課程	性侵性騷擾防治宣導	6	1	
		上	國文	張釋之執法	15	1	
		上	彈性課程	家暴防治宣導	20	1	
		下	彈性課程	生命教育探討	17	1	
		下	國文	管好舌頭	18	1	
		下	國文	管好舌頭	19	1	
	9	上	彈性課程	性侵性騷擾防治宣導	6	1	
		上	國文	面對憂苦	8	1	
		上	彈性課程	家暴防治宣導	20	1	
		下	體育	武術-詠春拳	17	1	
		下	體育	武術-詠春拳	18	1	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備　註
	年級	學期	彈性課程/融入領域教學	主題名稱	週次	節數	
		下	彈性課程	生命教育探討	17	1	
	全校	上					
		下					
性侵害犯罪防治課程	7	上	彈性課程	性侵性騷擾防治宣導	6	1	1.**每學年**應至少有**4小時**以上之性侵害防治教育課程 2.國中6節課
		上	健康教育	蛻變的你	7	1	
		上	健康教育	蛻變的你	8	1	
		下	彈性課程	性交易防制教育	9	1	
		下	健康教育	用藥安全	14	1	
		下	健康教育	用藥安全	15	1	
	8	上	健康教育	珍愛自我	3	1	
		上	健康教育	珍愛自我	4	1	
		上	彈性課程	性侵性騷擾防治宣導	6	1	
		下	彈性課程	性交易防制教育	9	1	
		下	健康教育	網住安全	13	1	
		下	健康教育	網住安全	15	1	
	9	上	體育	防衛運動	2	1	
		上	體育	防衛運動	6	1	
		上	彈性課程	性侵性騷擾防治宣導	6	1	
		下	健康教育	我的身體我作主	3	1	
		下	健康教育	我的身體我作主	4	1	
		下	彈性課程	性交易防制教育	9	1	
	全校	上					
		下					
環境教育	7	上	國文	夏夜	1	1	1.**每學年**應進行環境教育教學至少**4小時** 2.國中6節課
		上	國文	吃冰的滋味	10	1	
		上	國文	鮭魚產卵力爭上游	15	1	
		下	英語	談議題	1	1	
		下	自然	地球上的生物	12	1	
		下	自然	生態系	15	1	
	8	上	國文	田園之秋選	1	1	
		上	國文	田園之秋選	2	1	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備　註
	年級	學期	彈性課程/融入領域教學	主題名稱	週次	節數	
		上	自然	物質的世界	4	1	
		下	社會	東北亞	1	1	
		下	社會	東北亞	2	1	
		下	自然	酸鹼反應	9	1	
	9	上	國文	人與自然	16	1	
		上	國文	人與自然	17	1	
		上	國文	人與自然	18	1	
		下	社會	地名怎麼來	1	1	
		下	社會	聚落的命名與商品行銷	2	1	
		下	社會	從產地到餐桌	3	1	
	全校	上					
		下					
國中長期照顧服務	7	上	健康教育	健康滿點(介紹失智症)	1	1	1. <u>每學期</u>應融入健體及綜合領域各2節課。 2. 須將失智症議題相關概念融入
		上	健康教育	健康滿點(介紹失智症)	2	1	
		上	綜合	青春生活通 (如何幫忙失智者)	8	1	
		上	綜合	青春生活通 (如何幫忙失智者)	9	1	
		下	健體	用藥安全 (如何照顧失智者)	16	1	
		下	健體	用藥安全 (如何照顧失智者)	17	1	
		下	綜合	新良食活動 (預防失智症)	5	1	
		下	綜合	新良食活動 (預防失智症)	6	1	
	8	上	健體	正確用藥好安心 (失智症照顧)	12	1	
		上	健體	正確用藥好安心 (失智症照顧)	13	1	
		上	綜合	與你同行 (協助失智家人)	7	1	
		上	綜合	與你同行 (協助失智家人)	8	1	
		下	健體	有氧無氧運動 (防止失智)	2	1	
		下	健體	有氧無氧運動 (防止失智)	3	1	
		下	綜合	休閒快樂行 (協助失智家人)	10	1	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備　註
	年級	學期	彈性課程/融入領域教學	主題名稱	週次	節數	
		下	綜合	休閒快樂行 （協助失智家人）	11	1	
	9	上	健體	健康體位行家 （預防失智症）	3	1	
		上	健體	健康體位行家 （預防失智症）	4	1	
		上	綜合	世界美食家 （預防失智症）	9	1	
		上	綜合	世界美食家 （預防失智症）	10	1	
		下	健體	和諧的家人關係 （失智症照顧）	11	1	
		下	健體	和諧的家人關係 （失智症照顧）	12	1	
		下	綜合	家庭樂傳愛 （協助失智家人）	1	1	
		下	綜合	家庭樂傳愛 （協助失智家人）	2	1	
	全校	上					
		下					

備註：

1. 請填寫各年級納入法律規定教育議題課程之規劃情形。
2. 請依據法律規定教育議題課程時（節）數規劃上、下學期之節數。
3. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3 節)。
4. 除性別平等教育須務必於彈性課程實施外，家庭教育亦可於晨光時間、配合節慶或假日、晚間實施。其餘法律規定教育議題可採彈性課程或融入於其他領域方式實施）