【九】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(126)節、下學期(18)週共(108)節，合計(234)節。

上學期				
類別 週次　節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一~二十一週	**每週 3 節**	**每週 1 節**	0	**每週 2 節**
總 計	63 節	21 節	0	42 節

下學期				
類別 週次　節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一~十八週	**每週 3 節**	**每週 1 節**	0	**每週 2 節**
總 計	54 節	18 節	0	36 節

其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【　9　】年級

(二)節數分配：每週學習節數(　2　)節，上學期(21)週(42)節、下學期(　18　)週(　36　)節，合計(78)節。

(三)本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項　　目	學生天地	本土語言					
課程內容	1 學生藉由本課程可參與班級相關事務的討論 2 相關法規議題之宣導	透過此課程學生可熟悉了解自己的族語及相關文化					
節　　數	39	39					
總 節 數	78 節						

111 學年上學期

項目：學生天地								
教學期程	**主題/單元名稱**	**核心素養**	**學習目標**	**教學重點**	**節數**	**評量方式**	**教學資源**	**備註**
第 1 週	生活公約	社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。	1.理解公民知識的核心概念。 2.理解成員特質並相互學習與合作。 1.探討人性尊嚴與人權的關係	1.教室整潔、秩序、個人服裝儀容禮儀依班級公約實踐。	1	1.參與討論 2.態度檢核	.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.圖片 6.影音資料與網路資源等相關教學媒體	【人權教育】 J14 了解世界人權宣言對人權的維護與保障。 【生命教育】 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。 …
第 2 週	讀書計畫	社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。	.探討人性尊嚴與人權的關係	1 讀書計畫的訂定，學習目標的預訂。 2 配合學校政策，主動參與學校環境。	1	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.圖片 6.影音資料與網路資源等相關教學媒體	

第 3 週	我會做家事	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。	5. 認識家庭及其組成關係。 6. 了解家庭為何隨社會變遷而改變。	1. 家裡最常見的家事有那些？ 2. 我常幫忙做那些家事？	1	1. 參與討論 2. 態度檢核	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	【家庭教育】 J1 分析家庭的發展歷程。 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。
第 4 週	好朋友	社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。	5. 認識家庭及其組成關係。 6. 了解家庭為何隨社會變遷而改變。	1. 同志是不是不正常、不自然？ 2 同志能不能結婚？	1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	【法治教育】 J1 探討平等。 J2 避免歧視。 【性別平等教育】 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。 J9 認識性別權益相關法律與性別平等運動的

								楷模，具備關懷性別少數的態度。 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。
第 5 週	迎向陽光	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。	1. 明白政府提供哪些資源協助家庭發揮功能	1. 認識憂鬱症 2. 如何防治憂鬱症？	1	1. 參與討論 2. 態度檢核	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第 6 週	宣導	社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。	5. 認識家庭及親屬組成關係是如何形成。 6. 了解為什麼會產生多樣型態的家庭，以及家庭功能如何遷隨社會變而改變。	性侵性騷擾防治宣導	1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	【法治教育】 J9 進行學生權利與校園法律之初探。 【性別平等教育】 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 J3 覺察自己的能力與興趣。

								J4 了解自己的人格特質與價值觀。
第 7 週	體內環保	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。		1.哪些是我們在日常生活中應該注意和實踐的日常生活禮節呢？ 2.如何做好「體內環保」	1	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.圖片 6.影音資料與網路資源等相關教學媒體	【法治教育】 J9 進行學生權利與校園法律之初探。 【性別平等教育】 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 J3 覺察自己的能力與興趣。 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
第 8 週	守信	社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。	1.認識校園中我們依法擁有的權利責任	1.當你不滿意被分配到的工作，你該怎麼做？ 2.當你答應別人的事情與法如期完成	1	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.圖片 6.影音資料與網路資源等相關教學媒體	【家庭教育】 J1 分析家庭的發展歷程。 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。

第 9 週	保護自己	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。		1.遇見陌生人搭訕該如何應對 2.哪些場所青少年不應該出入？	1	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.圖片 6.影音資料與網路資源等相關教學媒體	【家庭教育】 J1 分析家庭的發展歷程。 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。
第 10 週	愛校服務	社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。	1.釐清我們到學校學習的主要目的為何	1.愛護學校一草一木。 2.撿起校園裡的垃圾。	1	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.圖片 6.影音資料與網路資源等相關教學媒體	【法治教育】 J9 進行學生權利與校園法律之初探。 【性別平等教育】 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 J3 覺察自己的能力與興趣。 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
第 11 週	尊重	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分	了解維持家人間親密關係的重要與方法。	1.如何尊敬師長。 2.如何和長輩相處。	1	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告	1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機	【家庭教育】 J1 分析家庭的發展歷程。 J2 探討社

		析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。				7.活動報告	5.圖片 6.影音資料與網路資源等相關教學媒體	會與自然環境對個人及家庭的影響。
第 12 週	性平宣導	社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。	5.認識家庭組成及親屬關係是如何形成。 6.了解為什麼會產生多樣型態的家庭及如何遷隨社會變化而改變。	性別平等教育短劇表演	1	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.圖片 6.影音資料與網路資源等相關教學媒體	【法治教育】 J1 探討平等。 J2 避免歧視。 【性別平等教育】 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。 J9 認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。 J12 省思與他人的性別

								權力關係，促進平等與良好的互動。
第 13 週	積極進取	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。	1. 了解維持家人間親密關係的重要與方法。 2. 認識個人如何追求自我發展。	1. 樂觀進取的是進步的動力。 2. 面對問題時應有什麼態度。	1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	【法治教育】 J9 進行學生權利與校園法律之初探。 【性別平等教育】 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 J3 覺察自己的能力與興趣。 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
第 14 週	我的人生規劃	社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。	1. 認識個人如何追求自我發展。	四 1. 我如何規畫我的人生目標。 2. 我的短期、中程、長程目標為何。	1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	【家庭教育】 J1 分析家庭的發展歷程。 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。

第 15 週	尊重	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。	11. 探討校園公共事務的範圍及參與歷程 2. 了解如何透過學生自治參與公共事務	1. 學習尊重別人。 2. 和人相處應有的態度如何。 3. 何謂多元家庭＆你(妳)個人是否支持多元家庭?	1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	【法治教育】 J1 探討平等。 J2 避免歧視。 【性別平等教育】 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。 J9 認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。

第 16 週	好習慣	社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。	1 探討校園公共事務的範圍及參與歷程 2. 了解如何透過學生自治參與公共事務	1. 如何培養良好讀書習慣。 2. 我應讀那些有益的書。	1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	【法治教育】 J9 進行學生權利與校園法律之初探。 【性別平等教育】 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。
第 17 週	我的家庭	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。		1. 父母在家裡扮演怎樣的角色。 2. 父母親對我的重要性。 3. 如何預防家暴＆家暴處理方式?	1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	【家庭教育】 J1 分析家庭的發展歷程。 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。
第 18 週	我是小幫手	社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。	1. 了解維持家人間親密關係的重要與方法。 2. 識家庭組成及親屬關係是如何形成。	1. 父母親最需要的是什麼？ 2. 我應為父母親做些什麼？	1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	【家庭教育】 J1 分析家庭的發展歷程。 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。
第 19 週	快樂出遊去	社-J-A2 覺察人類生活相關議	1. 認識個人如何追求自我發展。 2. 探討人性尊嚴與人權	1. 正當的休閒文化是什麼？ 2. 如何消除不良風俗習慣？	1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦	【法治教育】 J9 進行學生權利與校園法律之初

		題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。	的關係。			6.專案報告 7.活動報告	4.單槍投影機 5.圖片 6.影音資料與網路資源等相關教學媒體	探。 【性別平等教育】 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。
第 20 週	家暴防治宣導	社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。	1.認識校園中我們依法擁有的權利責任。 2..探討校園公共事務的範圍及參與歷程，以及如何透過學生自治參與公共事務。	家暴防治宣導	1	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.圖片 6.影音資料與網路資源等相關教學媒體	【法治教育】 J9 進行學生權利與校園法律之初探。 【性別平等教育】 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權
第 21 週	反毒防治宣導	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。	1.認識校園中我們依法擁有的權利責任。 2..探討校園公共事務的範圍及參與歷程，以及如何透過學生自治參與公共事務。	反毒防治宣導	1	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.圖片 6.影音資料與網路資源等相關教學媒體	法治教育】 J9 進行學生權利與校園法律之初探。

111 學年下學期

項目：學生天地								
教學期程	**主題/單元名稱**	**核心素養**	**學習目標**	**教學重點**	**節數**	**評量方式**	**教學資源**	**備註**
第 1 週	開學宣導	社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。	1.理解公民知識的核心概念。 2.理解成員特質並相互學習與合作。 1.探討人性尊嚴與人權的關係	1.教室整潔、秩序、個人服裝儀容禮儀依班級公約實踐。	1	1.參與討論 2.態度檢核	.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.圖片 6.影音資料與網路資源等相關教學媒體	【人權教育】 J14 了解世界人權宣言對人權的維護與保障。 【生命教育】 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。 …
第 2 週	環境教育宣導-減塑行動	社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。	.探討人性尊嚴與人權的關係	1 校園環境，並宣導減塑行動。 2 配合學校政策，主動參與學校環境。	1	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.圖片 6.影音資料與網路資源等相關教學媒體	

第 3 週	品德核心價值-禮貌探討	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。	5. 認識家庭及親屬組成如何形成。 6. 了解為什麼會產生多樣型態的家庭，以及家庭功能如何隨社會變遷而改變。	1. 探討人際關係如何形成? 2. 推廣禮貌運動。	1	1. 參與討論 2. 態度檢核	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	【家庭教育】 J1 分析家庭的發展歷程。 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。
第 4 週	品德核心價值-關懷探討	社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。	5. 認識家庭及親屬組成如何形成。 6. 了解為什麼會產生多樣型態的家庭，以及家庭功能如何隨社會變遷而改變。	1. 用同理心去關懷別人。 2. 借由關懷去拓展更好的人際關係。	1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	【法治教育】 J1 探討平等。 J2 避免歧視。 【性別平等教育】 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。 J9 認識性別權益相關法律與性別平等運動的

								楷模，具備關懷性別少數的態度。 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。
第 5 週	校園性平法律文章與案例探討	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。	1. 明白政府提供哪些資源協助家庭發揮功能	1. 尊重不同群體文化差異。 2. 聆聽他人意見並能以同理心與他人討論。	1	1. 參與討論 2. 態度檢核	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	
第 6 週	環境教育-反菸行動劇	社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。	5. 認識家庭及親屬組成關係是如何形成。 6. 了解為什麼會產生多樣型態的家庭及如何因應社會變遷而改變。	1 配合學校政策效元全面禁菸 2 反毒及菸害宣導	1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	【法治教育】 J9 進行學生權利與校園法律之初探。 【性別平等教育】 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 J3 覺察自己的能力與興趣。

								J4 了解自己的人格特質與價值觀。
第 7 週	衛生教育宣導	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。		1.哪些是我們在日常生活中應該注意和實踐的日常生活禮節呢？ 2.如何做好「體內環保」	1	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.圖片 6.影音資料與網路資源等相關教學媒體	【法治教育】 J9 進行學生權利與校園法律之初探。 【性別平等教育】 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 J3 覺察自己的能力與興趣。 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
第 8 週	品德核心價值-誠信探討	社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。	1.認識校園中我們依法擁有的權利責任	1.當你不滿意被分配到的工作，你該怎麼做？ 2.當你答應別人的事情與法如期完成	1	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.圖片 6.影音資料與網路資源等相關教學媒體	【家庭教育】 J1 分析家庭的發展歷程。 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。

第 9 週	性平教育/性交易防制教育	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。		1.遇見陌生人搭訕該如何應對 2.哪些場所青少年不應該出入？	1	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.圖片 6.影音資料與網路資源等相關教學媒體	【家庭教育】 J1 分析家庭的發展歷程。 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。
第 10 週	品德核心價值-負責	社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。	1.釐清我們到學校學習的主要目的為何	1.愛護學校一草一木。 2.撿起校園裡的垃圾。	1	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.圖片 6.影音資料與網路資源等相關教學媒體	【法治教育】 J9 進行學生權利與校園法律之初探。 【性別平等教育】 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 J3 覺察自己的能力與興趣。 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
第 11 週	品德核心價值-感恩實踐	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分	了解維持家人間親密關係的重要與方法。	1.如何尊敬師長。 2.如何和長輩相處。	1	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告	1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機	【家庭教育】 J1 分析家庭的發展歷程。 J2 探討社

		析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。				7.活動報告	5.圖片 6.影音資料與網路資源等相關教學媒體	會與自然環境對個人及家庭的影響。
第12週	性平宣導及家庭教育宣導	社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。	5.認識家庭組成及親屬關係。 6.了解為什麼會產生多樣型態的家庭及如何遷隨社會變化而改變。	性別平等教育短劇表演	1	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.圖片 6.影音資料與網路資源等相關教學媒體	【法治教育】 J1 探討平等。 J2 避免歧視。 【性別平等教育】 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。 J9 認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。 J12 省思與他人的性別

								權力關係，促進平等與良好的互動。
第 13 週	品德核心價值-關懷	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。	1. 了解維持家人間親密關係的重要與方法。 2. 認識個人如何追求自我發展。	1. 樂觀進取的是進步的動力。 2. 面對問題時應有什麼態度。	1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	【法治教育】 J9 進行學生權利與校園法律之初探。 。 【生涯規劃教育】 J3 覺察自己的能力與興趣。 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
第 14 週	生涯規劃宣導	社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。	1. 認識個人如何追求自我發展。	四 1. 我如何規畫我的人生目標。 2. 我的短期、中程、長程目標為何。	1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	【家庭教育】 J1 分析家庭的發展歷程。 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。
第 15 週	品德核心價值-合作探討	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分	11. 探討校園公共事務的範圍及參與歷程 2. 了解如何透過學生自	1. 學習尊重別人。 2. 和人相處應有的態度如何。 3. 何謂多元家庭＆你(妳)個人是否支持多元家庭?	1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機	【法治教育】 J1 探討平等。 J2 避免歧視。 【性別平等

		析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。	治參與公共事務				5.圖片 6.影音資料與網路資源等相關教學媒體	教育】 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。 J9 認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。
第 16 週	生活檢討-習慣	社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與	1 探討校園公共事務的範圍及參與歷程 2. 了解如何透過學生自治參與公共事務	1.如何培養良好讀書習慣。 2.我應讀那些有益的書。	1	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.圖片	【法治教育】 J9 進行學生權利與校園法律之初探。 【性別平等教育】

		人合作的互動關係。					6.影音資料與網路資源等相關教學媒體	J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。【生涯規劃教育】 J3 覺察自己的能力與興趣。 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
第 17 週	生命教育探討	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。		1.父母在家裡扮演怎樣的角色。 2.父母親對我的重要性。 3.如何預防家暴＆家暴處理方式?	1	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.圖片 6.影音資料與網路資源等相關教學媒體	【家庭教育】 J1 分析家庭的發展歷程。 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。
第 18 週	家庭教育宣導	社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。	1.了解維持家人間親密關係的重要與方法。 2.識家庭組成及親屬關係是如何形成。	1.父母親最需要的是什麼？ 2.我應為父母親做些什麼？	1	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.圖片 6.影音資料與網路資源等相關教學媒體	【家庭教育】 J1 分析家庭的發展歷程。 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。

111 學年上學期

項目：本土語言									
教學期程	**主題/單元名稱**	**核心素養**	**學習目標**	**教學重點**		**節數**	**評量方式**	**教學資源**	**備註(議題融入)**
第 1 週 ~ 第 4 週	1.我回家了	原-J-B1	1.能唸出本課課。 2.能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒。 3.能聽懂複合句。 4.能讀懂複合句。 5.能依課文之句型,說出本課「看圖說話」的內容。 6.能保存及傳承自己的母語。	一、學習表現 聆聽 1-IV-1 能聽懂複合句。 1-IV-2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。 閱讀 3-IV-3 能讀懂複合句。 3-IV-4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒。 書寫 4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。 4-IV-3 能書寫複合句。	二、學習內容 語文 Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ac-IV-1 複合句（連接兩個獨立的句子）。 3-IV-2 能讀懂詞根及詞綴的意義。 4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。 5-IV-1 能與他人對話溝通。	4	*聆聽 *實作 *觀察 *朗讀 *紙筆測驗 *態度檢核 *資料蒐集整理 *課堂問答 *實測 *看圖說話	*教材 *教具 *播放簡報設備 *ppt 教學簡報 *筆電 *掛圖 *部落社區地圖	家庭教育 原住民族教育
第 5 週 ~ 第 8 週	2.你喜歡吃什麼	原-J-B1 原-J-B2	1.能唸出本課課。 2.能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒。 3.能聽懂複合句。 4.能讀懂複合句。	一、學習表現 聆聽 1-IV-1 能聽懂複合句。 1-IV-2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。 3-IV-3 能讀懂複合句。	二、學習內容 語文 Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ac-IV-1 複合句（連接兩個獨立	4	*聆聽 *實作 *觀察 *朗讀 *紙筆測驗 *態度檢核 *課堂問答 *實測	*教材 *播放簡報設備 *ppt 教學簡報 *筆電	家庭教育 原住民族教育

			5.能依課文之句型說出本課「看圖說話」的內容。 6.能運用各類資訊檢索工具，蒐集、整理族語資料以提升學習效果。	3-Ⅳ-4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒。 **閱讀** **3-Ⅳ-7** 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀短文。	的句子）。 Ad-Ⅳ-1 描述圖片的短文。 Ad-Ⅳ-2 生活會話的短文。 **文化** Ba-Ⅳ-3 學習經驗。			*掛圖 *部落社區地圖	
第 9 週 ~ 第 12 週	3.在餐廳裡	**原-J-C2** **原-J-B2**	1.能運用族語增進溝通協調的能力。 2 積極參與學校及社區的活動，與人合作及和諧互動。 3.能運用各類資訊檢索工具，蒐集、整理族語資料以提升學習效果。	**一、學習表現** **聆聽** 1-Ⅳ-3 能聽懂本族各方言別不同部落的發音。 **閱讀** **3-Ⅳ-7** 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀短文。 4-Ⅳ-6 能寫出自己落/社區文化的簡單介紹(50-60字)。 5-Ⅳ-4 能樂於了解並尊重他人的生活經驗，促進相互分享與社會共有、共榮、共好。	**二、學習內容** **文化** Ad-Ⅳ-3 介紹自我部落/社區文化的短文。	4	*聆聽 *觀察 *紙筆測驗 *態度檢核 *課堂問答 *實測 *看圖說話	*播放簡報設備 *ppt 教學簡報 *筆電 *掛圖 *字卡	原住民族教育 戶外教育
第 13 週 ~ 第 17 週	4.水果	**原-J-C1** **原-J-C2**	1.積極參與社會活動，提升對社會的責任感。	**一、學習表現** **書寫** 4-Ⅳ-5 能看圖寫出短	**二、學習內容** **文化** Bf-Ⅳ-2 漁獵文化參	5	*聆聽 *實作 *觀察 *紙筆測驗	*教材 *教具 *播放簡	原住民族教育 環境教育

			2.培養現代公民與部落/社區團結意識。 3.能樂於學習原住民族文化的自然生態智慧。 4.主動關注生態環境及永續發展。	文（50-60 字）。 **綜合應用** 5-Ⅳ-6 能了解並大致說出漁獵經驗、農耕經驗、文化祭儀等活動。	與經驗的分享。 Bg-Ⅳ-1 農耕方法。 Bh-Ⅲ-1 自然災害用語（如：颱風、土石流等）。 Ad-Ⅳ-3 介紹自我部落/社區文化的短文。		*態度檢核 *課堂問答 *實測 *看圖說話 *實務操作	報設備 *投影機 *ppt 教學簡報 *筆電 *掛圖	
第 18 週 ~ 第 21 週	5.果樹	**原-J-C1** **原-J-C2**	1. 能樂於學習原住民族文化的自然生態智慧，並主動關注生態環境及永續發展。 2. 能運用族語增進溝通協調的能力。 3. 能理解與包容不同意見。 4. 積極參與學校及社區的活動，與人合作及和諧互動。	**一、學習表現** **聆聽** 1- IV3 能聽懂本族各方言別不同部落的發音。 **書寫** 4-IV6 能寫出自己部落/社區文化的簡單介紹(50-60 字)。 **綜合應用** 5-IV4 能樂於了解並尊重他人的生活經驗，促進相互分享與社會共有、共榮、共好。	**二、學習內容** **文化** Ad-IV3 介紹自我部落/社區文化的短文。 Bg-Ⅳ-1 農耕方法。 Bh-Ⅲ-1 自然災害用語（如：颱風、土石流等）。	4	*聆聽 *實作 *觀察 *紙筆測驗 *態度檢核 *資料蒐集整理 *實測 *看圖說話 *實務操作 *作品展覽	*教材 *教具 *播放簡報設備 *投影機 *ppt 教學簡報 *筆電 *掛圖 *部落社區地圖	原住民族教育 環境教育

111 學年下學期

項目：本土語言									
教學期程	**主題/單元名稱**	**核心素養**	**學習目標**	**教學重點**		**節數**	**評量方式**	**教學資源**	**備註**
第 1 週 ~ 第 4 週	6 冰箱	原-J-C2 原-J-C3	1 能比較閱讀族語及其他語文，探索不同文化的內涵。 2.學習並欣賞文化的差異性，認同自我文化，尊重與欣賞其他文化。 3.了解多元文化的價值與意義。 4.原住民族語言文字的保存及傳承。	一、學習表現 聆聽 1-Ⅳ-3 能聽懂本族各方言別不同部落的發音。 書寫 4-Ⅳ-6 能寫出自己部落/社區文化的簡單介紹(50-60字)。 綜合應用 5-Ⅳ-4 能樂於了解並尊重他人的生活經驗，促進相互分享與社會共有、共榮、共好。 5-Ⅳ-1 能與他人對話溝通。 5-Ⅳ-4 能樂於了解並尊重他人的生活經驗，促進相互分享與社會共有、共榮、共好。	二、學習內容 文化 Ad-Ⅳ-3 介紹自我部落/社區文化的短文。 Ba-Ⅳ-1 歲時祭儀節慶名稱（沿用本族族語的歲時祭儀、節慶名稱。） Ba-Ⅳ2 文化祭儀活動的意義。 Bd-Ⅳ-1 祭儀禱詞/禱文與部落/族群倫理觀。	4	*聆聽 *實作 *觀察 *朗讀 *紙筆測驗 *態度檢核 *資料蒐集整理 *課堂問答 *實測 *看圖說話	*教材 *教具 *播放簡報設備 *ppt 教學簡報 *筆電 *掛圖 *部落社區地圖	原住民族教育 生命教育

第 5 週 ~ 第 8 週	7.蛀牙	原-J-B1 原-J-C3	1.能依課文之句型， 說出本課「看圖說話」的內容。 2.能比較閱讀族語及其他語文，探索不同文化的內涵，學習並欣賞文化的差異性。 3.認同自我文化，尊重與欣賞其他文化。 4.了解多元文化的價值與意義。 5.能運用原住民族語文表情達意，並能體察他人的感受。	一、學習表現 說話 2-Ⅳ-3 能說出自己的感覺和想法。 2-Ⅳ-5 能說出正確的問候語及祝福語。 綜合應用 5-Ⅳ-1 能與他人對話溝通。 5-Ⅳ-4 能樂於了解並尊重他人的生活經驗，促進相互分享與社會共有、共榮、共好。 5-Ⅳ-6 能了解並大致說出漁獵經驗、農耕經驗、文化祭儀等活動。	二、學習內容 語文 Aa-Ⅳ-1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ac-Ⅳ-1 複合句（連接兩個獨立的句子）。 書寫 4-Ⅳ-1 能熟練書寫多音節語詞。 4-Ⅳ-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。	4	*聆聽 *實作 *觀察 *朗讀 *紙筆測驗 *態度檢核 *課堂問答 *實測	*教材 *播放簡報設備 *ppt 教學簡報 *筆電 *掛圖 *部落社區地圖	生命教育 多元文化教育 性別平等教育
第 9 週 ~ 第 12 週	8.稱讚	原-J-A1 原-J-B3	1.積極主動學習族語的能力與興趣。 2.展現原住民族文化主體性，並主動融入族語社群。 3.認識族語文化的內涵，發展傳承家族與民族文化精神。	一、學習表現 聆聽 1-IV1 能聽懂複合句。 5-Ⅳ-1 能與他人對話溝通。 綜合應用 5-Ⅳ-2 能了解空間方位、時間用語及節慶等意義，並應用於日常口語或書面的溝通。	二、學習內容 語文 Ab-Ⅳ-1 衍生詞。 Ab-Ⅳ-2 功能詞(含語助詞及格位標記詞等）。 Ad-Ⅳ-1 描述圖片的短文。 Ad-Ⅳ-2 生活會話的短文。 文化	4	*聆聽 *觀察 *紙筆測驗 *態度檢核 *課堂問答 *實測 *看圖說話	*播放簡報設備 *ppt 教學簡報 *筆電 *掛圖 *字卡	家庭教育 生命教育 性別平等教育

				5-Ⅳ-4 能樂於了解並尊重他人的生活經驗，促進相互分享與社會共有、共榮、共好。 5-Ⅳ-5 能了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨，及其語言文化的美感、文化脈絡。	Be-Ⅳ-1 傳統歌謠的賞析。				
第 13 週 ~ 第 16 週	9.午餐	原-J-C1	1.積極參與社會活動，提升對社會的責任感。 2.培養現代公民與部落/社區團結意識。 3.能樂於學習原住民族文化的自然生態智慧。 4.主動關注生態環境及永續發展。	**一、學習表現** 書寫 4-Ⅳ-1 能熟練書寫多音節語詞。 4-Ⅳ-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。 4-Ⅳ-5 能看圖寫出短文（50-60 字）。 **綜合應用** 5-Ⅳ-6 能了解並大致說出漁獵經驗、農耕經驗、文化祭儀等活動。	**二、學習內容** 語文 Ab-Ⅳ-1 衍生詞。 Ab-Ⅳ-2 功能詞（含語助詞及格位標記詞等）。 **文化** Ba-Ⅳ-1 歲時祭儀及節慶名（沿用本族族語的歲時祭儀、節慶名稱。） Ba-Ⅳ-2 文化祭儀活動的意義。	4	*聆聽 *實作 *觀察 *紙筆測驗 *態度檢核 *課堂問答 *實測 *看圖說話 *實務操作	*教材 *教具 *播放簡報設備 *投影機 *ppt 教學簡報 *筆電 *掛圖 *部落社區地圖	原住民族教育 生命教育
第 17 週 ~ 第 18 週	10.跌倒	原-J-B1	1.能運用原住民族語文表情達意，並能體察他人的感受。 2.能唸出本課的詞彙，並進行造句 3.能唸出本課的句	**一、學習表現** 聆聽 1-IV1 能聽懂複合句。 1-IV2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。	**二、學習內容** 語文 Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ac-IV-1 複合句（連接兩個獨立	3	*聆聽 *實作 *觀察 *紙筆測驗 *態度檢核 *資料蒐集整理 *實測	*教材 *教具 *播放簡報設備 *投影機 *ppt 教學簡	安全教育 戶外教育

			型。 4.能依課文的句型說出本課「看圖說話」的內容。	3-IV3 能讀懂複合句。 閱讀 3-IV4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒。 4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。	的句子） 文化 Bd-IV-1 祭儀禱詞/禱文與部落/族群倫理觀。 Be-IV-1 傳統歌謠的賞析。		*看圖說話 *實務操作 *作品展覽	報 *筆電 *掛圖 *部落社區地圖	