貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）□集中式特教班□分散式資源班☑巡迴輔導班

【提醒】

1.以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。

2.若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 八 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師：林家妙

融入特殊需求　社會技巧 2 節

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08/29~09/02	第一課 田園之秋選	1.形音義配合語文練習。 2.課文國字、注音、造詞練習。 3.聽寫國字及相似字字詞。 認識自己的優缺點(社會技巧)	觀察記錄、課堂問答	【環境教育】
2	09/05~09/09				
3	09/12~09/16	感覺與情緒(社會技巧)			
4	09/19~09/23	語文常識（一）	詞類	觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
5	09/26~09/30	語法（上）			

6	10/03~10/07	感覺與情緒(社會技巧)	覺察正向/負向情緒(社會技巧)		
7	**10/11~10/14**	**第一次評量週**	1.課程複習 2.紙本測驗卷	紙筆測驗	【品德教育】
8	10/17~10/21	第四課 愛蓮說	1.形音義配合語文練習。 2.課文國字、注音、造詞練習。 3.聽寫國字及相似字字詞。 了解他人的優缺點(社會技巧)	觀察記錄、課堂問答	【環境教育】
9	10/24~10/28				
10	10/31~11/04	人氣加油站(社會技巧)			
11	11/07~11/11	第六課 鳥	1.形音義配合語文練習。 2.課文國字、注音、造詞練習。 3.聽寫國字及相似字字詞。 4.課文段落大意說明。 了解他人的優缺點(社會技巧)	觀察記錄、課堂問答	【戶外教育】
12	11/14~11/18				
13	11/21~11/25	人氣加油站(社會技巧)			
14	**11/28~12/02**	**第二次評量週**	1.課程複習 2.紙本測驗卷	紙筆測驗	【品德教育】
15	12/05~12/09	第九課 一棵開花的樹	1.形音義配合語文練習。 2.課文國字、注音、造詞練習。 3.聽寫國字及相似字字詞。 4.課文段落大意說明。 如何給予他人建議(社會技巧)	觀察記錄、課堂問答	【戶外教育】
16	12/12~12/16				
17	12/19~12/23	說話技巧(社會技巧)			
18	12/26~12/30	語文常識（二）	句子	觀察記錄、課堂問答	【資訊教育】
19	01/02~01/06	語法（下）			

20	01/09~01/13	說話技巧(社會技巧)	如何接受他人建議(社會技巧)		
21	**01/16~01/19**	**第三次評量週**	1.課程複習 2.紙本測驗卷	紙筆測驗	【品德教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/13~02/17	第一課 陋室銘	1.形音義配合語文練習。 2.課文國字、注音、造詞練習。 3.聽寫國字及相似字字詞。 4.課文段落大意說明。 覺察正向/負向情緒(社會技巧)	觀察記錄、課堂問答	【環境教育】
2	02/20~02/24				
3	02/27~03/03	感覺與情緒(社會技巧)			
4	03/06~03/10	語文常識（一）	詞類	觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
5	03/13~03/17	語法（上）			
6	03/20~03/24	感覺與情緒(社會技巧)	處理感覺與情緒(社會技巧)		
7	**03/27~03/31**	**第一次評量週**	1.課程複習 2.紙本測驗卷	紙筆測驗	【品德教育】
8	04/03~04/07	第四課 運動家的風度	1.形音義配合語文練習。 2.課文國字、注音、造詞練習。 3.聽寫國字及相似字字詞。 4.課文段落大意說明。 了解他人的優缺點(社會技巧)	觀察記錄、課堂問答	【品德教育】
9	04/10~04/14				
10	04/17~04/21	人氣加油站(社會技巧)			

11 12 13	04/24~04/28 05/01~05/05 05/08~05/12	第五課 木蘭詩 人氣加油站(社會技巧)	1.形音義配合語文練習。 2.課文國字、注音、造詞練習。 3.聽寫國字及相似字字詞。 4.課文段落大意說明。 了解他人的優缺點(社會技巧)	觀察記錄、課堂問答	【家庭教育】
14	**05/15~05/19**	**第二次評量週**	1.課程複習 2.紙本測驗卷	紙筆測驗	【品德教育】
15 16 17	05/22~05/26 05/29~06/02 06/05~06/09	第七課 飛魚 說話技巧(社會技巧)	1.形音義配合語文練習。 2.課文國字、注音、造詞練習。 3.聽寫國字及相似字字詞。 4.課文段落大意說明。 如何給予他人建議(社會技巧)	觀察記錄、課堂問答	【原住民族教育】
18 19	06/12~06/16 06/19~06/23	語文常識（二） 語法（下） 說話技巧(社會技巧)	句子 如何接受他人建議(社會技巧)	觀察記錄、課堂問答	【資訊教育】
20	**06/26~06/30**	**第三次評量週**	1.課程複習 2.紙本測驗卷	紙筆測驗	【品德教育】

填表說明：

1. **週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)**
2. **依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。**
3. **若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。**
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。

5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 七 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師： 林家妙

融入特殊需求　學習策略 1 節

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1 2 3	08/29~09/02 09/05~09/09 09/12~09/16	第 1 章 數與數線 1-1 正數與負數 輔助策略(學習策略)	1. 理解負數的意義，並認識正數與負數是性質的相反。 2. 以「正、負」表徵生活中相對的量。 3. 在數線上操作負數的描點，並能由數線上與原點距離相等、方向相反的兩個點，了解相反數的意義。 能主動尋求適當的協助者解決學習問題	觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
4 5 6	09/19~09/23 09/26~09/30 10/03~10/07	第 1 章 數與數線 1-2 正負數的加減 輔助策略(學習策略)	1. 判別兩同號數相加的正負結果，並算出其值。 2. 判別兩異號數相加的正負結果，並算出其值。 3. 算出兩數相減的結果。 能主動標記學習重點	觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
7	**10/11~10/14**	**第一次評量週**	1. 課程複習 2. 紙本測驗卷	紙筆測驗	【品德教育】

8 9 10	10/17~10/21 10/24~10/28 10/31~11/04	第 2 章 標準分解式與分數運算 2-1 質因數分解 考試策略(學習策略)	1.理解因數與倍數的定義，及因數 11 的判別法。 2.理解質數的定義，並判別100以內的質數。 能分配作答的時間	觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
11 12 13	11/07~11/11 11/14~11/18 11/21~11/25	第 2 章 標準分解式與分數運算 2-1 質因數分解 考試策略(學習策略)	1.理解質數的定義，並判別 100 以內的質數。 2.將一個數做質因數分解，並以標準分解式表示。 能調整作答的順序	觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
14	**11/28~12/02**	**第二次評量週**	1.課程複習 2.紙本測驗卷	紙筆測驗	【品德教育】
15 16 17	12/05~12/09 12/12~12/16 12/19~12/23	第 3 章 一元一次方程式 3-1 式子的運算 自我認知(學習策略)	1.以 x、y 等符號表達生活中的變量。 2.用 x 代表一個未知數量，列出相關的式子，並能做式子的簡記。 3.依照符號所代表的數求出算式的值。 4.能理解一元一次式、項與係數的意義。 能分析學習的內容	觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
18 19 20	12/26~12/30 01/02~01/06 01/09~01/13	第 3 章 一元一次方程式 3-2 解一元一次方程式 自我認知(學習策略)	1.理解一元一次方程式的意義。 2.理解一元一次方程式解的意義。 能分析學習的內容	觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】

21	01/16~01/19	**第三次評量週**	1.課程複習 2.紙本測驗卷	紙筆測驗	【品德教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1 2 3	02/13~02/17 02/20~02/24 02/27~03/03	第1章 二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式 輔助策略(學習策略)	1.利用兩個符號表徵列式，並依照符號代表的數求出算式的值。 2.能處理含兩個未知數的式子化簡，並運用運算規律做式子的運算。 能主動尋求適當的協助者解決學習問題	觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
4 5 6	03/06~03/10 03/13~03/17 03/20~03/24	第1章 二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式 輔助策略(學習策略)	1.了解二元一次聯立方程式解的意義，並能用代入法檢驗是否為解。 2.能利用代入消去法解二元一次聯立方程式。 能主動標記學習重點	觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
7	**03/27~03/31**	**第一次評量週**	1.課程複習 2.紙本測驗卷	紙筆測驗	【品德教育】
8 9 10	04/03~04/07 04/10~04/14 04/17~04/21	第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形 考試策略(學習策略)	1.能將二元一次方程式的解轉換成圖形。 2.能建立二元一次方程式的圖形為直線的觀念。 3.能在坐標平面上繪製二元一次方程式的圖形。 能分配作答的時間	觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】

11 12 13	04/24~04/28 05/01~05/05 05/08~05/12	第 3 章 比例 3-1 比例式 考試策略(學習策略)	1.能理解比與比值的意義，熟練比值的求法。 2.能理解相等的比的概念，並將一個比化為最簡整數比。 能調整作答的順序	觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
14	**05/15~05/19**	**第二次評量週**	1.課程複習 2.紙本測驗卷	紙筆測驗	【品德教育】
15 16 17	05/22~05/26 05/29~06/02 06/05~06/09	第 4 章 一元一次不等式 4-1 認識一元一次不等式 自我認知(學習策略)	1.了解 a＞b、a＜b、a＝b 這三種情況恰好只有一種情況成立，並認識常見的不等號。 2.能了解一元一次不等式解的意義。 3.能由具體情境中列出一元一次不等式。 4.能在數線上畫出一元一次不等式的解。 能分析學習的內容	觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
18 19	06/12~06/16 06/19~06/23	第 5 章 統計圖表與統計數據 5-1 統計圖表 自我認知(學習策略)	1.能製作次數分配表，並繪製次數分配直方圖與次數分配折線圖。 2.能判讀次數分配圖，並能從生活中的統計圖表解決相關問題。 能分析學習的內容	觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
20	**06/26~06/30**	**第三次評量週**	1.課程複習 2.紙本測驗卷	紙筆測驗	【品德教育】

111 學年度 九 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師： 林家妙

融入特殊需求　學習策略 1 節

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1 2 3	08/29~09/02 09/05~09/09 09/12~09/16	第一章比例線段與相似形 1-1 連比 學習輔助(學習策略)	連比與連比例。 a：b：c＝ma：mb：mc 「x：y：z＝a：b：c」與「x＝ak，y＝bk，z＝ck」 連比例式的應用。 能主動尋求適當的協助者解決學習問題	觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
4 5 6	09/19~09/23 09/26~09/30 10/03~10/07	第一章比例線段與相似形 1-2 比例線段 學習輔助(學習策略)	平行截角比例線段。 能主動標記學習重點	觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
7	**10/11~10/14**	**第一次評量週**	1. 課程複習 2. 紙本測驗卷	紙筆測驗	【品德教育】
8 9 10	10/17~10/21 10/24~10/28 10/31~11/04	第一章比例線段與相似形 1-3 相似形 考試策略(學習策略)	相似性質判斷。 能分配作答的時間	觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
11 12	11/07~11/11 11/14~11/18	第二章 圓的性質 2-1 圓形及點、直線與	扇形面積算法。 點、直線與圓的位置關係。	觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】

13	11/21~11/25	圓之間的關係 考試策略(學習策略)	能調整作答的順序		
14	**11/28~12/02**	**第二次評量週**	1.課程複習 2.紙本測驗卷	紙筆測驗	【品德教育】
15 16 17	12/05~12/09 12/12~12/16 12/19~12/23	第三章 推理證明與三角形的心 3-1 推理與證明 自我認知(學習策略)	幾何推理的證明。 能分析學習的內容	觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
18 19 20	12/26~12/30 01/02~01/06 01/09~01/13	第三章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的外心、內心與重心 自我認知(學習策略)	「外心」的定義及相關性質。 能分析學習的內容	觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
21	**01/16~01/19**	**第三次評量週**	1.課程複習 2.紙本測驗卷	紙筆測驗	【品德教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1 2 3	02/13~02/17 02/20~02/24 02/27~03/03	第一章 二次函數 1-1 二次函數及其圖形 學習輔助(學習策略)	二次函數y＝a（ x－h)2＋k的圖形和平移 能主動尋求適當的協助者解決學習問題	觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
4	03/06~03/10	第一章 二次函數	求二次函數	觀察記錄、課堂問答	【閱讀素

5 6	03/13~03/17 03/20~03/24	1-2 二次函數的最大值或最小值 學習輔助(學習策略)	y＝a（ x－h)2＋k的最大值或最小值 能主動標記學習重點		養】
7	**03/27~03/31**	**第一次評量週**	1.課程複習 2.紙本測驗卷	紙筆測驗	【品德教育】
8 9 10	04/03~04/07 04/10~04/14 04/17~04/21	第二章統計與機率 2-2 機率 考試策略(學習策略)	機率運算。 能分配作答的時間	觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
11 12	04/24~04/28 05/01~05/05	第三章立體幾何圖形 3-1 柱體、錐體、空間中的線與平面 考試策略(學習策略)	立體圖形的表面積與體積。 能調整作答的順序	觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
13	**05/08~05/12**	**畢業考週**	1.課程複習 2.紙本測驗卷	紙筆測驗	【品德教育】
14 15 16	05/15~05/19 05/22~05/26 05/29~06/02	數學手作專題：創作拋物線 考試策略(學習策略)	摺紙與拋物線。 利用 GGB 製作拋物線。 能分配作答的時間	觀察記錄、課堂問答	【生涯規劃】
17 18	06/05~06/09 06/12~06/16	數學手作專題：3D 圖型 考試策略(學習策略) **06/16 畢業典禮**	三角形視圖。 點視圖。 能調整作答的順序	觀察記錄、課堂問答	【生涯規劃】