四、其他類課程

(一)實施年級：113 學年度【九】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(18)週(18)節，合計(39)節。

(三)**本學年課程規劃(表十三)**：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項　　目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
校際/班級交流	B 溝通互動 B2 科技資訊與媒體素養	1. 理解成員特質並相互學習與合作。 2. 了解維持家人間親密關係的重要與方法。	學生能以適當的方式進行溝通協調並產生共同能接受之結果。	
自治活動	A 自主行動 A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 【法治教育】 J1 探討平等。 J2 避免歧視。 J9 進行學生權利與校園法律之初探。	1. 理解公民知識的核心概念。 2. 認識校園中我們依法擁有的權利責任。 3. 了解如何透過學生自治參與公共事務。 4. 探討校園公共事務的範圍及參與歷程。	依照民主自治的程序及合理之法規提出建議並付諸討論及決議。	
班級輔導	C 社會參與 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	1. 釐清我們到學校學習的主要目的為何。 2. 認識個人如何追求自我發展。 3. 探討人性尊嚴與人權的關係。	1. 同學間良性的互動增加。 2. 能夠合作完成任務。 3. 遇到事情或困難可以找到正確的窗口商討。	

	【生命教育】 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。 【生涯規劃教育】 J3 覺察自己的能力與興趣。 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 【人權教育】 J14 了解世界人權宣言對人權的維護與保障。	4. 認識家庭組成及親屬關係是如何形成。 5. 了解為什麼會產生多樣化的家庭型態，以及家庭功能如何隨社會變遷而改變。	4. 了解自己基本的權利義務，進而去實踐。	

上學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：班級交流、自治活動、班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週	生活公約	1. 理解法律及規定存在的核心價值。 2. 理解成員特質並相互學習與合作。 3. 教室整潔、秩序、個人服裝儀容禮儀依班級公約實踐。	1	【法治教育】
第(2)週	讀書計畫	1. 探討人性尊嚴與人權的關係 2. 讀書計畫的訂定，學習目標的預訂。 3. 配合學校政策，主動參與學校環境。	1	
第(3)週	友善校園-關懷與珍惜	培養學生尊重生命，擁有能「關懷他人，珍惜自己」的心。	1	
第(4)週	友善校園-霸凌	1. 你覺得霸凌是什麼？ 2. 霸凌的種類。 3. 學生能瞭解遭遇校園暴力時應尋求支持並發現自己的內在力量，克服校園暴力。 4. 知道本校校園暴力防治流程。	1	【法治教育】 【性別平等教育】
第(5)週	好朋友	1. 認識家庭組成及親屬關係是如何形成。 2. 了解為什麼會產生多樣化的家庭型態，以及家庭功能如何隨社會變遷而改變。	1	
第(6)週	性侵性騷擾防治宣導	1. 認識家庭組成及親屬關係是如何形成。 2. 了解為什麼會產生多樣化的家庭型態，以及家庭功能如何隨社會變遷而改變。	1	
第(7)週	體內環保	1. 哪些是我們在日常生活中應該注意和實踐的日常生活禮節呢？ 2. 如何做好「體內環保」？	1	
第(8)週	守信	1. 認識校園中我們依法擁有的權利責任 當你不滿意被分配到的工作，你該怎麼做？ 2. 當你答應別人的事情與法如期完成	1	
第(9)週	敬師感恩	1. 尊重老師的理由？ 2. 尊重老師應該要做的是？	1	

		(1)路上看到老師，主動打招呼。 (2)上課的時候，不要睡覺、聊天，認真聽講。 (3)被老師批評了，要虛心承認錯誤，不要頂嘴，影響老師上課。 (4)真的不理解的地方，要主動去找老師，在私底下和老師討論和溝通。 (5)我可以多做一點: 關心、體諒和幫助老師。		
第(10)週	保護自己	1.遇見陌生人搭訕該如何應對 2.哪些場所青少年不應該出入？	1	
第(11)週	愛校服務	1. 釐清我們到學校學習的主要目的為何? 2. 愛護學校一草一木。 3. 撿起校園裡的垃圾。	1	
第(12)週	敬師感恩	1. 尊重老師的理由？ 2. 尊重老師應該要做的是？ (1) 路上看到老師，主動打招呼。 (2) 上課的時候，不要睡覺、聊天，認真聽講。 (3) 被老師批評了，要虛心承認錯誤，不要頂嘴，影響老師上課。 (4) 真的不理解的地方，要主動去找老師，在私底下和老師討論和溝通。 (5) 我可以多做一點: 關心、體諒和幫助老師。	1	
第(13)週	情緒管理	1. 覺察與辨識自己的情緒。 2. 覺察與辨識別人的情緒。 3. 學習傾聽自己與同理別人的情緒。 4. 學會成為情緒的主人。	1	
第(13)週	我會做家事	1. 認識家庭組成及親屬關係是如何形成。 2. 家庭功能如何隨社會變遷而改變。 3. 家裡最常見的家事有那些？ 4. 我常幫忙做那些家事？	1	【家庭教育】
第(14)週	守法	1. 為什麼要守法：瞭解守法是尊重他人的表現。 2. 能遵守社會秩序與各項法規。討論。 3. 討論「不知者無罪」是否合理。	1	【法治教育】

		4. 反省自己日常生活中的作為是否有做到「守法」。		
第(15)週	性別平等-身體自主權	1. 瞭解身體自主權的定義，並尊重自己和別人的隱私及身體自主權。 2. 能對不當的碰觸說不。 3. 保護與尊重每個人的身體隱私處與身體自主權。 4. 能說出各類場所中潛在的危險性。 5. 能說出遇到性侵害危險時，可以採取的應變方式。	1	【性別平等教育】
第(16)週	交通安全-生命可貴	1. 「危險感知能力」：自我身心限制、運具與其他用路人風險、環境風險。 2. 「用路倫理與責任」：角色責任、協助他人、永續意識。	1	【交通安全教育】
第(17)週	交通安全-潛藏的交通危機	➢ 「步行與運具使用」： (1) 行人：交通規則、安全步行、穿越道路、安全裝備。 (2) 乘客：搭乘時安全裝備、上下車。 (3) 自行車：知識、規則與意義、維護與檢查、操作與駕駛技巧、車體與物理性。 (4) 機車：駕照考取、安全裝備與使用風險、機車的使用。 (5) 小客車：安全裝備、駕駛規則、故障判別。	1	【交通安全教育】
第(18)週	尊重	1. 了解維持家人間親密關係的重要與方法。 2. 如何尊敬師長。 3. 如何和長輩相處。	1	
第(19)週	積極進取	1. 認識個人如何追求自我發展。 2. 樂觀進取的是進步的動力。 3. 面對問題時應有什麼態度。	1	
第(20)週	品德核心價值-誠信探討	1. 當你不滿意被分配到的工作，你該怎麼做？ 2. 當你答應別人的事情與法如期完成	1	
第(21)週	品德核心價值-感恩實踐	1. 如何尊敬師長。 2. 如何和長輩相處。	1	

下**學期課程內涵(表十四)**：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：班級交流、自治活動、班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週	1. 開學宣導	2. 理解公民知識的核心概念。 3. 理解成員特質並相互學習與合作。 4. 探討人性尊嚴與人權的關係 5. 教室整潔、秩序、個人服裝儀容禮儀依班級公約實踐。	1	
第(2)週	家庭教育-家暴	家暴防治宣導	1	【家庭暴力防治課程】 【性別平等教育】 【性侵害防治教育】
第(3)週	我的家庭	1. 父母在家裡扮演怎樣的角色。 2. 父母親對我的重要性。 3. 如何預防家暴＆家暴處理方式?	1	
第(4)週	好習慣	1. 如何培養良好讀書習慣。 2. 我應讀那些有益的書。	1	
第(5)週	藥物濫用-反毒宣導	1. 微電影欣賞~「我的未來我做主」。 2. 判斷藥物濫用的類型與行為。 3. 如何拒絕毒品誘惑。	1	
第(6)週	防災-天搖地動	1. 體認並了解地震的可怕。 2. 能熟練地震時的應變技巧。	1	【防災教育】
第(7)週	我是小幫手	1. 了解維持家人間親密關係的重要與方法。 2. 識家庭組成及親屬關係是如何形成。 3. 父母親最需要的是什麼？ 4. 我應為父母親做些什麼？	1	
第(8)週	快樂出遊去	1. 認識個人如何追求自我發展。 2. 探討人性尊嚴與人權的關係。 3. 正當的休閒文化是什麼？ 4. 如何消除不良風俗習慣？	1	
第(9)週	品德核心價值-禮貌探討	1. 探討人際關係如何形成? 2. 推廣禮貌運動。	1	

第(10)週	自殺防治	1. 你不能不知 2. 自殺的原因:心情溫度計 3. 自殺的警訊 4. 我該怎麼辦 5. 我可以幫忙	1	【生命教育】
第(11)週	家庭教育-青少年正向態度	1. 解決問題培養同理心是關鍵。 2. 保持樂觀的思維。 (1) 留意身邊的美好事物。 (2) 努力會讓生活更好。 (3) 遇到挫折不要馬上責怪。 (4) 表現良好不忘讚美自己。	1	【生涯規劃教育】
第(12)週	健康促進-85210 及戶外活動保護措施	1. What is 85210 2. 戶外活動保護措施：護眼及防晒	1	【健康促進】
第(13)週	尊重、包容與自律	1. 什麼是尊重? 2. 尊重他人前先學習尊重自己。 3. 放下成見，包容每個人的不同人。 4. 自律；嚴以律己，寬以待人。	1	【法治教育】 J1 探討平等。 J2 避免歧視。
第(14)週	正確用藥與藥物濫用防制	1. 能說出藥物濫用定義。 2. 瞭解濫用藥物可能對身體及心理的傷害。 3. 認識藥物及其對身體的影響並能正確用藥。 4. 瞭解藥物濫用成癮時處理方式。	1	
第(15)週	世界人權宣言	1. 認識聯合國世界人權宣言的由來。 2. 人的基本權利有哪些。 3. 體認世界人權宣言權利保障的重要性。 4. 能自主學習宣言內涵並倡議人權價值。	1	【人權教育】 【家庭暴力防治課程】
第(16)週	環境教育宣導 -減塑行動	1. 校園環境，並宣導減塑行動。 2. 配合學校政策，主動參與學校環境。	1	【環境教育】
第(17)週	品德核心價值-負責	1. 愛護學校一草一木。 2. 撿起校園裡的垃圾。	1	
第(18)週	品德核心價值-關懷探討	1. 用同理心去關懷別人。 2. 藉由關懷去拓展更好的人際關係。	1	

四、其他類課程

(一)實施年級：113 學年度【 九 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(18)週(18)節，合計(29)節。

(三)**本學期課程規劃(表十三)**：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項　　目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
歲時祭儀故事	**原-U-A1** 能以原住民族文化主體性的觀點，積極拓展學習或使用族語的場域，自我精進族語的溝通能力，具備實踐生命價值的能力與熱忱，進而樂於傳承民族文化。	1.能轉述歲時祭儀活動、傳說故事。 2.能樂於分享參與漁撈/狩獵、農耕、歲時祭儀等活動的經驗。	1.能轉述歲時祭儀活動、傳說故事。 2. 能樂於分享歲時祭儀活動的意義。	7 節
部落遷席故事	**原-J-A2** 具備理解簡易族語訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能，並能以原住民族文化主體性的觀點，對部落文化差異與原住民族現況發展有初步的了解。	1.能了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨，及其語言文化的美感、文化脈絡。	能了解並說出民族/部落遷徙故事。	7 節
漁撈/狩獵故事	**原-J-A3** 具備族語的基礎素養，亦能以原住民族文化主體性的觀點吸收文化新知，	能了解並大致說出漁撈/狩獵經驗、農耕經驗、歲時祭儀等活動。	文化： 能分享漁撈/狩獵文化參與經驗。	7 節

	參與部落/社區文化體驗，及能將其內涵融入各學科領域，促進學習，激發創新應變之潛能，落實執行能力。			
農耕故事	原-J-B1 能運用原住民族語文表情達意，並能體察他人的感受，給予適當的回應，達成族語溝通以及文化傳承的目的。	1.能聽懂複合句。 2.能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。 3.能讀懂複合句。 4.能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒。	1.聽懂句子的語調所表達的意義與情緒。 2.能正確讀出複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。	6 節
生命禮俗–婚禮	**原-J-B3** 藉由族語的學習，賞析文化中美學的傳達，提升文化自省能力，進而積極參與文化活動，深化美感體驗，增進美學的素養。	能了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨，及其語言文化的美感、文化脈絡。	1. 能賞析傳統婚禮歌謠 2. 能說婚禮聘裡的名稱及意義。	6 節
祖先的話語	**原-J-C1** 具備學習族語興趣，增進與人友善相處的能力，積極參與社會活動，提升對社會的責任感，培養現代公民與部落/社區團結意	1.能看圖寫出短文(50-60 個語詞)。 2.能抄或寫出段落文章（50-120 個語詞)。。	1 能看圖分享農祖先的話語。 2.能念出段落文章或語詞。	6 節

	識，且能樂於學習原住民族文化的自然生態智慧，並主動關注生態環境及永續發展議題。			

(四)**本學期課程內涵(表十四)**：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：**本土語文**				
113 學年第一學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週-第(7)週	歲時祭儀	1. 歲時祭儀及節慶名稱（沿用本族族語的歲時祭儀、節慶名稱）及語詞。 2. 能聽懂複合句。 3. 歲時祭儀活動的意義。 4. 學習經驗分享。 5. 描述圖片的短文。 6. 生活會話的短文。 7. 介紹自我部落/社區文化的短文。 8. 段考/評量	7 節	
第(8)週-第(14)	部落遷席故事	1.能聽辨並理解會話。 2.使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀短文。 3. 能配合現場情境使用適當的語調進行對話。 4.飲食文化與建築的意義。 5. 部落遷徙的故事。 6. 看圖說話。 7. 段考/評量。 8. 段考/評量	7 節	
第(15)週-第(21)	漁撈/狩獵文化	1. 能聽懂複合句。 2. 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。 3. 能讀懂複合句。 4. 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情	7 節	

		緒。 5.學習漁撈/狩獵的語詞和句子。 6.期末考		

項目：**本土語文**				
113學年第二學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週-第(6)週	農耕故事	1.農耕的語詞名稱及祈天祭如：祈雨、祈晴語詞。 2.能聽懂複合句。 3.農耕的故事及意義。 4.學習經驗分享。 5.描述圖片的短文。 6.生活會話的短文。 7.能了解並大致說出漁撈/狩獵經驗、農耕經驗、歲時祭儀等活動。	6節	
第(7)週-第(12)	生命禮俗-婚禮	1.傳統婚禮的流程語詞的說法。 2.使用辭典等工具書及數位媒材，查詢並比較各族群婚禮不同。 3.能配合現場情境使用適當的語調進行對話。 4.婚禮的飲食文化。 5.婚禮的歌謠及舞步。 6.看圖說話。 7.段考/評量。	6節	
第(13)週-第(18)	祖先的話語	1.祖先的話語語詞及句子。 2.能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。 3.能讀懂複合句。 4.能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒。 5.學習祖先的語詞和句子。 6.期末考	6節	