# 屏東縣立牡丹國中112學年度第二學期第二次課程發展委員會會議紀錄

日期：113年6月3日(一)　　時間：11:10~11:50　　地點：會議室

主席：賴詠清 校長　　紀錄：鄭娜 組長

出席人員：如簽到表

一、主席報告(略)

二、提案討論

案由一：112學年度學校課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，請討論

說明：教師可針對112學年度課程執行與實施的困難以及課程目標達成情形、教學需求、教師專業進修成長實施等面向討論，以做為編寫113學年課程計畫之依據。

決議:(1)因本校學生在學習上需要多花時間理解，故教學進度會有些許落後以造成部分教學目標無法達成。

(2)因學生程度有極度落差，故學習狀況也有極度差異，故在教學上教師可透過教師專業成長進修，增加多元學習情境，提升學生學習動機。

(3)鼓勵教師善用正向鼓勵作為並多結合目前學校常使用之線上教學平台，實施個別化教學，提供不同學習程度的內容，讓學生可以依據自己的基礎進行學習。

(4)在作業指派上可更多元並提供學生多元評量，以增加學生學習動機。

(5)導師可多跟家長互動聯絡，請家長在學生放假返家時能多陪學生及多注意學生在校的學習或課業狀況。

案由二：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，請討論。

說明：檢視學生學習結果在學校定期評量、本縣學力檢測、國中會考、PISA、TASA、及學習扶助科技化評量等測驗上，參考學生學習成就，學習能力做具體分析，並將分析結果，做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

決議：策進作為如下

(1)鼓勵教師實施分組合作學習或創新教學，增加學生參與機會，進而提高學習動機。

(2)持續利用早讀時間實施閱讀教育，加深加廣學習內容。

(3)日夜間輔導課時可利用科技輔助實施個別化適性教學。

(4)段考和學期成績預警作為和科任教師適當的補考措施以強化學生專注心力於課業。

(5)利用親師座談與家長溝通合作，共同促進學生學習成效。

(6)善用學習扶助計畫中的獎勵措施並辦理相關閱讀競賽和成果發表。

案由三:討論 113 學年各年級學習領域節數分配
決議:如附表

| 學習領域＼年級 | | 七 | 八 | 九 |
|---|---|---|---|---|
| 語文 | 國語文 | 5 | 5 | 5 |
| | 英語文 | 3 | 3 | 3 |
| | 本土語言 | 1 | 1 | 0 |
| 數學 | | 4 | 4 | 4 |
| 自然科學 | | 3 | 3 | 3 |
| 科技 | 生活科技 | 1 | 1 | 1 |
| | 資訊科技 | 1 | 1 | 1 |
| 社會 | | 3 | 3 | 3 |
| 健康與體育 | | 3 | 3 | 3 |
| 藝術 | | 3 | 3 | 3 |
| 綜合活動 | | 3 | 3 | 3 |
| 領域學習節數合計 | 綱要規定節數 | 30 | 30 | 29 |
| | **學校實際節數** | **30** | **30** | **29** |
| 彈性學習節數/課程 | 綱要規定節數 | 3-5 | 3-5 | 3-6 |
| | **學校實際節數** | **5** | **5** | **6** |
| 每週學習總節數 | 綱要規定節數 | 33-35 | 33-35 | 33-35 |
| | **學校實際節數** | **35** | **35** | **35** |

案由四:討論 113 學年度彈性課程/節數科目與節數。
決議:1. 彈性課程/節數規劃:七年級包含班週會 1 節、社團 1 節、啡嚐食在 1 節、尋根之旅 1 節、四海一家 1 節,共 5 節;八年級包含班週會 1 節、社團 1 節、啡嚐食在 1 節、尋根之旅 1 節、四海一家 1 節,共 5 節;九年級包含班週會 1 節、本土語言 1 節、社團 1 節、啡嚐食在 1 節、尋根之旅 1 節、四海一家 1 節,共 6 節。

如附表

| 彈性課程科目＼年級 | 七 | 八 | 九 |
|---|---|---|---|
| 班週會 | 1 | 1 | 1 |
| 社團 | 1 | 1 | 1 |
| 本土語言 | 0 | 0 | 1 |
| 啡嚐食在 | 1 | 1 | 1 |
| 尋根之旅 | 1 | 1 | 1 |
| 四海一家 | 1 | 1 | 1 |
| 彈性學習節數 | 5 | 5 | 6 |

案由五:討論審查113學年彈性課程教材的選用
說明:本土語言教材為原住民委員會版權所有，其餘課程由教師根據學生學習需求自編教材。
決議:審查通過

案由六：討論113學年度生涯發展教育融入各學習領域課程計畫
說明:依據十二年國教課綱七、八、九年級生涯規劃教育議題實質內涵，並配合各領域之內容與進度，完成本校113學年度生涯發展教育課程計畫
決議:通過

案由七：配合國家雙語政策112學年度學校辦理英語科評量，增列定期評量加考英語口說及平時成績考英語口說項目，相關辦法及列入成績評量與課程計畫之執行面，提請討論。
說明：依據「110學年度補助各直轄市、縣(市)提升國民中小學英語教學成效計畫」請各校110學年度起，英語科(國中7-9年級)，學校定期評量除原有書寫測驗及聽力測驗外，請增列定期評量納入英語口說，每學期至少一次；平時評量亦請增列英語口說評量，以符教育部規範。另請學校議決後列入學校英語科課程與評量規畫內。如經學校課發會討論議決並應同步調整校內成績評量辦法後宜透過學校網站、教師集會、班親會等公告周知，以維護學生之學習權益。
決議:英語科評量為閱讀、口說與聽力並依規定辦理。

案由八：有關藝術、綜合活動、健康與體育與科技領域，採分科教學計劃，提請討論
說明：本校藝術、綜合活動、健康與體育與科技領域四領域採分科教學，請配合各科之內容與進度，完成上述四領域之課程計畫。
決議：通過

三、臨時動議：無

四、散會

| 教務組長 | 教導主任 | 校長 |
| --- | --- | --- |
| 鄭娜 | 陳育聖 | 賴詠清 |

# 牡丹國中112學年度第二學期第2次

# 課程發展委員會簽到單

日期：113年6月3日(11:10~11:50)　　地點：牡丹國中會議室

| 編號 | 學校 | 教師姓名 | 職稱 | 簽　到 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 牡丹國中 | 賴詠清 | 校長 | 賴詠清 | |
| 2 | 牡丹國中 | 陳育聖 | 教導主任 | 陳育聖 | |
| 3 | 牡丹國中 | 鄧俊臣 | 總務主任 | 鄧俊臣 | |
| 4 | 牡丹國中 | 邱斐琳 | 輔導主任 | 邱斐琳 | |
| 5 | 牡丹國中 | 鄭娜 | 教務組長 | 鄭娜 | |
| 6 | 牡丹國中 | 林青樺 | 訓導組長 | 林青樺 | |
| 7 | 牡丹國中 | 李彥錞 | 教師 | 李彥錞 | |
| 8 | 牡丹國中 | 潘正中 | 教師 | 潘正中 | |
| 9 | 牡丹國中 | 陳羿陵 | 教師 | 陳羿陵 | |
| 10 | 牡丹國中 | 陳炯緯 | 教師 | 陳炯緯 | |
| 11 | 牡丹國中 | 陳震宇 | 教師 | | 請假 |
| 12 | | 詹秀珠 | 家長代表 | | 請假 |
| 13 | | 華恆生 | 社會人士 | 華恆生 | |
| | | | | | |

# 屏東縣立牡丹國中112學年度第二學期第三次課程發展委員會會議紀錄

日期：113年6月19日（三）　　時間：15:00~15:30　　地點：會議室

主席：賴詠清 校長　　紀錄：鄭娜 組長

出席人員：如簽到表

一、主席報告(略)

二、討論事項

案由一：審查113學年度課程計畫

說明：113學年課程計畫如附件，請審查

決議：通過

案由二：審查113學年特教課程計畫

說明：113學年特教課程計畫如附件，請審查

決議：通過

案由三：審查113學年各領域融入生涯發展教育議題之課程計畫內容

說明：113學年各領域融入生涯發展教育議題之課程計畫如附件，請審查

決議：通過

三、討論或建議事項：無

四、散會

| 教務組長 | 教導主任 | 校長 |
| --- | --- | --- |
| 鄭娜 | 陳育聖 | 賴詠清 |

# 牡丹國中112學年度第二學期第3次

# 課程發展委員會簽到單

日期：113年6月19日(15:00~15:30)　　地點：牡丹國中會議室

| 編號 | 學校 | 教師姓名 | 職稱 | 簽　到 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 牡丹國中 | 賴詠清 | 校長 | 賴詠清 | |
| 2 | 牡丹國中 | 陳育聖 | 教導主任 | 陳育聖 | |
| 3 | 牡丹國中 | 鄧俊臣 | 總務主任 | 鄧俊臣 | |
| 4 | 牡丹國中 | 邱斐琳 | 輔導主任 | 邱斐琳 | |
| 5 | 牡丹國中 | 鄭娜 | 教務組長 | 鄭娜 | |
| 6 | 牡丹國中 | 林青樺 | 訓導組長 | 林青樺 | |
| 7 | 牡丹國中 | 李彥錞 | 教師 | 李彥錞 | |
| 8 | 牡丹國中 | 潘正中 | 教師 | 潘正中 | |
| 9 | 牡丹國中 | 陳羿陵 | 教師 | 陳羿陵 | |
| 10 | 牡丹國中 | 陳炯緯 | 教師 | 陳炯緯 | |
| 11 | 牡丹國中 | 陳震宇 | 教師 | | 請假 |
| 12 | | 詹秀珠 | 家長代表 | | 請假 |
| 13 | | 華恆生 | 社會人士 | 華恆生 | |
| | | | | | |