四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

□集中式特教班　□分散式資源班　■巡迴輔導班

114學年度　七　年級　國文　領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師：王霈庭

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 夏夜	1. 能在看完課文動畫後，提出一個問題與表述影片內容。 2. 能朗讀文章。 3. 能用手機拍下夏夜景色，到校分享與介紹。 4. 能整理文章大意，填寫課文結構表	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【閱讀素養】 【環境教育】
第二週	第一課 夏夜	1. 分段閱讀課文，並寫出課文主旨與重要文意，填寫課文結構表。 2. 繪製心智圖與上台報告 3. 運用平版查詢成語，並應用相關成語4個。 4. 字族字練習-填寫文字花，隨堂測驗	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【閱讀素養】 【環境教育】
第三週	第二課 老師的十二樣見面禮	1. 能在看完課文動畫後，提出一個問題與表述影片內容。 2. 能朗讀文章。 3. 以同理心，聆聽各項發言，並加以複述。 4. 能整理文章大意，填寫課文結構表	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【性別平等】 【品德教育】 【生命教育】 【多元文化】
第四週	第二課	1. 分段閱讀課文，並寫出課文主旨與重要文意，填寫課文結構表。	紙筆測驗	【性別平等】

	老師的十二樣見面禮	2. 繪製心智圖與上台報告 3. 運用平版查詢成語，並應用相關成語 4 個。 4. 字族字練習-填寫文字花，隨堂測驗	參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【品德教育】 【生命教育】 【多元文化】
第五週	第三課 鮭魚產卵，力爭上游	1. 課前導讀:用放大鏡觀察自然界細微的 3 個地方(動物、植物、自己)，分享自己的發現，並分享自己認為它像什麼。 2. 看課文動畫，分享自己的生活經驗。 3. 分段念讀課文/翻譯，整理文章大意。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
第六週	第三課 鮭魚產卵，力爭上游	1. 分段閱讀課文，並寫出課文主旨與重要文意，填寫課文結構表。 2. 繪製心智圖與上台報告 3. 運用平版查詢成語，並應用相關成語 4 個。 4. 字族字練習-填寫文字花，隨堂測驗	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
第七週	綜合複習與評量	1. 透過自編講義，復習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。	紙筆測驗 唸讀課文 作業達成度	第一次段考
第八週	第四課 吃冰的滋味	1. 能在看完課文動畫後，提出一個問題與表述影片內容。 2. 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 3. 以同理心，聆聽各項發言，並加以複述。 4. 能整理文章大意，填寫課文結構表	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【環境教育】 【家庭教育】
第九週	第四課 吃冰的滋味	1. 分段閱讀課文，並寫出課文主旨與重要文意，填寫課文結構表。 2. 繪製心智圖與上台報告 3. 運用平版查詢成語，並應用相關成語 4 個。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【環境教育】 【家庭教育】

		4. 字族字練習-填寫文字花，隨堂測驗	參與態度 口頭評量	
第十週	第五課 絕句選	1. 能在看完課文動畫後，提出一個問題與表述影片內容。 2. 能朗讀文章。 3. 以同理心，聆聽各項發言，並加以複述。 4. 能整理文章大意，填寫課文結構表	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規劃】
第十一週	第五課 絕句選	1. 分段閱讀課文，並寫出課文主旨與重要文意，填寫課文結構表。 2. 繪製心智圖與上台報告 3. 運用平版查詢成語，並應用相關成語 4 個。 4. 字族字練習-填寫文字花，隨堂測驗	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規劃】
第十二週	第六課 飛翔的舞者	1. 能在看完課文動畫後，提出一個問題與表述影片內容。 2. 認識臺灣欒樹的生長環境、形態結構與名稱來源。 3. 學習敘說事物的特性，並從中引入人與物互動的故事。 4. 以同理心，聆聽各項發言，並加以複述。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】
第十三週	第六課 飛翔的舞者	1. 分段念讀課文，畫出課文重點，整理人、事、感受，練習簡單描述。 2. 整理文章大意，填寫課文結構表。 3. 運用平版查詢成語，並應用相關成語 4 個。 4. 字族字練習-填寫文字花，隨堂練習。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】
第十四週	綜合複習與 評量	1. 透過自編講義，復習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。	紙筆測驗 唸讀課文 作業達成度	第二次段考

第十五週	第七課 牛背上的呀喝	1. 分段念讀課文，畫出課文重點，整理人、事、感受，練習簡單描述。 2. 整理文章大意，填寫課文結構表。 3. 運用平版查詢成語，並應用相關成語 4 個。 4. 字族字練習-填寫文字花，隨堂練習。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【多元文化】 【戶外教育】 【品德教育】 【生命教育】
第十六週	第八課 論語選	1. 課前導讀: 播放「子曰」一曲，介紹與孔子有關的事物、習俗，例如：孔廟、教師節、祭孔大典用平板查閱春秋戰國的時代背景。 2. 練習課文會考易考字詞。 3. 看課文動畫「論語選」，念讀課文與翻譯練習。 4. 整理文章大意，填寫課文結構表。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】
第十七週	第八課 論語選	1. 分段閱讀課文，並寫出課文主旨與重要文意，填寫課文結構表。 2. 繪製心智圖與上台報告 3. 運用平版查詢成語，並應用相關成語 4 個。 4. 字族字練習-填寫文字花，隨堂測驗	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】
第十八週	第九課 紙船印象	1. 練習繪製本課心智圖(提供框架與半完成的圖表) 2. 運用平版查詢成語，並應用相關成語 4 個 3. 字族字練習-填寫文字花，隨堂測驗	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規劃】
第十九週	第十課 故鄉的桂花雨	1. 分段念讀課文，畫出課文重點，整理人、事、感受，練習簡單描述。 2. 整理文章大意，填寫課文結構表。 3. 運用平版查詢成語，並應用相關成語 4 個。 4. 字族字練習-填寫文字花，隨堂練習。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【生命教育】

第二十週	綜合複習與評量	1. 透過自編講義，復習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。	紙筆測驗 課文唸讀 作業達成度	第三次段考
期末總整理	整理全學期之學習單 寒假叮嚀	作業完成度	紙筆測驗 課文唸讀 作業達成度	期末總整理
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 視力與偏見	1. 能在看完課文動畫後，提出一個問題與表述影片內容。 2. 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 3. 以同理心，聆聽各項發言，並加以複述。 4. 能整理文章大意，填寫課文結構表	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【品德教育】 【國際教育】 【多元文化】
第二週	第一課 視力與偏見	1. 分段閱讀課文，並寫出課文主旨與重要文意，填寫課文結構表。 2. 繪製心智圖與上台報告 3. 運用平版查詢成語，並應用相關成語 4 個。 4. 字族字練習-填寫文字花，隨堂測驗	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【品德教育】 【國際教育】 【多元文化】
第三週	第二課 背影	1. 課前導讀:一起討論，爸爸做了什麼?為什麼?家人曾為了自己做了什麼，自己又做了什麼? 2. 練習課文重點字詞。 3. 看課文動畫「背影」，並分享動畫內容。 4. 分段念讀課文，畫出課文重點。 5. 整理文章大意，填寫課文結構表。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【家庭教育】 【人權教育】

第四週	第二課 背影	1. 分段念讀課文，畫出課文重點。 2. 整理文章大意，填寫課文結構表。 3. 運用平版查詢成語，並應用相關成語 4 個 4. 字族字練習-填寫文字花，隨堂測驗	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【家庭教育】 【人權教育】
第五週	第三課 土芭樂的生存之道	1. 能在看完課文動畫後，提出一個問題與表述影片內容。 2. 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 3. 以同理心，聆聽各項發言，並加以複述。 4. 能整理文章大意，填寫課文結構表	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【品德教育】
第六週	第三課 土芭樂的生存之道	1. 分段閱讀課文，並寫出課文主旨與重要文意，填寫課文結構表。 2. 繪製心智圖與上台報告 3. 運用平版查詢成語，並應用相關成語 4 個。 4. 字族字練習-填寫文字花，隨堂測驗	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【品德教育】
第七週	綜合複習與評量	1. 透過自編講義，復習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。	紙筆測驗 課文唸讀 作業達成度	第一次段考
第八週	第四課 溪頭的竹子	1. 能在看完課文動畫後，提出一個問題與表述影片內容。 2. 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 3. 以同理心，聆聽各項發言，並加以複述。 4. 能整理文章大意，填寫課文結構表	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【品德教育】 【戶外教育】 【環境教育】
第九週	第四課 溪頭的竹子	1. 分段閱讀課文，並寫出課文主旨與重要文意，填寫課文結構表。 2. 繪製心智圖與上台報告	紙筆測驗 參與討論	【品德教育】 【戶外教育】

		3. 運用平版查詢成語，並應用相關成語 4 個。 4. 字族字練習-填寫文字花，隨堂測驗	課堂問答 參與態度 口頭評量	【環境教育】
第十週	第五課 律詩選	1. 認識律詩的體製，體會詩歌之美。 2. 能在看完課文動畫後，提出一個問題與表述影片內容。 3. 體會友情的可貴，培養人際關懷。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【家庭教育】 【品德教育】
第十一週	第五課 律詩選	1. 分段閱讀課文，並寫出課文主旨與重要文意，填寫課文結構表。 2. 繪製心智圖與上台報告 3. 運用平版查詢成語，並應用相關成語 4 個。 4. 字族字練習-填寫文字花，隨堂測驗	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【家庭教育】 【品德教育】
第十二週	第六課 劉墉寓言作品選	1. 能在看完課文動畫後，提出一個問題與表述影片內容。 2. 認識寓言體及其寫作特色，並能領悟文章寓意 3. 學習把道理寄寓在故事中的說理手法。 4. 建立積極向上的生活態度，學習從日常中累積真才實學、涵養心性。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【品德教育】 【閱讀素養】
第十三週	第六課 劉墉寓言作品選	1. 分段閱讀課文，並寫出課文主旨與重要文意，填寫課文結構表。 2. 繪製心智圖與上台報告 3. 運用平版查詢成語，並應用相關成語 4 個。 4. 字族字練習-填寫文字花，隨堂測驗	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【品德教育】 【閱讀素養】
第十四週	綜合複習與評量	1. 透過自編講義，復習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。	紙筆測驗 課文唸讀	第二次段考

			作業達成度	
第十五週	第七課 負荷	1. 能在看完課文動畫後，提出一個問題與表述影片內容。 2. 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 3. 以同理心，聆聽各項發言，並加以複述。 4. 能整理文章大意，填寫課文結構表	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【家庭教育】
第十六週	第八課 兒時記趣	1. 課前導讀:用放大鏡觀察自然界細微的3個地方(動物、植物、自己)，分享自己的發現，並分享自己認為它像什麼。 2. 練習課文重點字詞。 3. 看課文動畫「兒時記趣」，分享自己的生活經驗。 4. 分段念讀課文/翻譯，整理文章大意。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【品德教育】 【戶外教育】
第十七週	第九課 謝天	1. 分段念讀課文，畫出課文重點，整理人、事、感受，練習簡單描述。 2. 整理文章大意，填寫課文結構表。 3. 運用平版查詢成語，並應用相關成語4個。 4. 字族字練習-填寫文字花，隨堂練習。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【品德教育】 【國際教育】 【多元文化】
第十八週	第十課 示愛	1. 分段念讀課文，畫出課文重點。 2. 整理文章大意，填寫課文結構表。 3. 運用平版查詢成語，並應用相關成語4個 4. 字族字練習-填寫文字花，隨堂測驗	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【家庭教育】 【人權教育】
第十九週	自學一 賣油翁	1. 能在看完課文動畫後，提出一個問題與表述影片內容。 2. 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 3. 以同理心，聆聽各項發言，並加以複述。 4. 能整理文章大意，填寫課文結構表	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度	【品德教育】 【閱讀素養】

			口頭評量	
第二十週	自學二 食蔥有時	1. 從不同面向描寫物體，並連結生活情境。 2. 學習以對比來描寫物之特色。 3. 分段念讀課文，畫出課文重點，整理人、事、感受，練習簡單描述。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【多元文化】
第二十一週	綜合複習與評量	1. 透過自編講義，復習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。	紙筆測驗 課文唸讀 作業達成度	第三次段考

填表說明：

1. **週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**
2. 議題融入填表說明：
   (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
   (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
   (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
   (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
   (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. **若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現彈性學習的教學重點。**
4. **評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。**

□集中式特教班 □分散式資源班 ■巡迴輔導班

114學年度 八 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：王霈庭

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 田園之秋選	1. 課文前導:用平板搜尋「西北雨」的資訊(文章、影片…)，並做分享與討論。 2. 練習課文會考易考字詞/生活常用字詞。 3. 看課文動畫「田園之秋選」，念讀課文，畫出課文重點，並分享動畫內容。 4. 整理文章大意，填寫課文結構表。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【環境教育】 【生命教育】 【品德教育】
第二週	第一課 田園之秋選	1. 繪製心智圖與報告上台報告。 2. 文句瘦身活動 3. 運用平版查詢成語，並應用相關成語四個。 4. 字族字練習，文字花活動	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 分組報告	【環境教育】 【生命教育】 【品德教育】
第三週	第二課 古體詩選	1. 認識古詩格律與流變。 2. 看動畫與課文結構表，分段閱讀課文/翻譯並講解課文及練習常用字詞。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【品德教育】 【生命教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】
第四週	第二課 古體詩選	1. 整理文章大意，填寫組織圖表，練習繪製本課心智圖。 2. 運用平版查詢成語，並應用相關成語四個。 3. 字族字練習，文字花活動	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【品德教育】 【生命教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】
第五週	第三課 下雨天，真	1. 課前導讀: 認識懷舊散文的風格，人事物之間的關係，並與主題「雨」相結合，並與同學分享。	紙筆測驗 參與討論	【環境教育】 【防災教育】 【生命教育】

	好	2. 記敘文寫作技巧，與整理記敘文的架構與段落旨意 3. 練習課文重點字詞。 4. 看課文動畫，並分享動畫內容。 5. 分段念讀課文，畫出課文重點。 6. 整理文章大意，填寫課文結構表。	課堂問答 參與態度 口頭評量	【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第六週	第三課 下雨天，真好	1. 整理文章大意，繪製心智圖。 2. 運用平版查詢成語，並應用相關成語 4 個。 3. 字族字練習-填寫文字花，隨堂測驗	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【環境教育】 【防災教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第七週	綜合複習與評量	1. 透過自編講義，復習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。	紙筆測驗 唸讀課文 作業達成度	第一次評量
第八週	第四課 愛蓮說	1. 課文前導:用平板找出蓮花的資料，並辨別蓮荷。 2. 練習會考易考字詞。 3. 看課文動畫「愛蓮說」，分段念讀課文與翻譯。 4. 整理文章大意，填寫課文結構表。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【品德教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
第九週	第四課 愛蓮說	1. 繪製心智圖與報告。 2. 運用平版查詢成語，並應用相關成語四個。 3. 字族字練習，文字花活動 4. 課後練習，文意選擇題和翻譯配對	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【品德教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
第十週	第五課 生命中的碎	1. 學習前導: 認識陳幸蕙及其散文特色。 2. 練習課文會考易考字詞。	紙筆測驗 參與討論	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】

	珠	3. 看課文動畫「生命中的碎珠」，念讀課文，畫出課文重點。	課堂問答 參與態度 口頭評量	【閱讀素養教育】
第十一週	第五課 生命中的碎珠	1. 整理文章大意，填寫課文結構表/心智圖。 2. 運用平版查詢成語，並應用相關成語四個。 3. 字族字練習，文字花活動	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十二週	第六課 鳥	1. 學習前導:請到校園中，分辨至少二種鳥叫聲，並找出三種鳥。 2. 練習課文會考易考字詞。 3. 看課文動畫「鳥」，念讀課文，畫出課文重點。 4. 整理文章大意，填寫課文結構表/心智圖。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【品德教育】 【生命教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】
第十三週	第六課 鳥	1. 整理文章大意，填寫課文結構表/心智圖。 2. 運用平版查詢成語，並應用相關成語四個。 3. 字族字練習，文字花活動	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【品德教育】 【生命教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】
第十四週	綜合複習與評量	1. 透過自編講義，復習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。	紙筆測驗 唸讀課文 作業達成度	第二次段考
第十五週	第七課 張釋之執法	1. 學習前導:提出現實生活中的犯罪行為(兩難題)，利用平板上網使用『量刑資訊服務平台』，分享使用心得與討論為何需要建置這個系統? 2. 認識史記與司馬遷，看動畫，回答問題(認識司馬遷) 練習會考易	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度	【人權教育】 【法治教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】

		考字詞。 3. 看課文動畫「張釋之執法」，分段念讀課文與翻譯。 4. 整理文章大意，填寫課文結構表。	口頭評量	
第十六週	第七課 張釋之執法	1. 繪製心智圖與報告。 2. 運用平版查詢成語，並應用相關成語四個。 3. 字族字練習，文字花活動 4. 課後練習，文意選擇題和翻譯配對	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【人權教育】 【法治教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十七週	第八課 找尋失落的水源	1. 整理文章大意，填寫課文結構表/心智圖。 2. 運用平版查詢成語，並應用相關成語四個。 3. 字族字練習，文字花活動	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【人權教育】 【法治教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十八週	第九課 一棵開花的樹	1. 學習前導: 了解「一棵開花的樹」的意涵與精神。 2. 練習課文會考易考字詞。 3. 看課文動畫「在錯誤中學習」，念讀課文，畫出課文重點。 4. 整理文章大意，填寫課文結構表/心智圖。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【多元文化教育】 【環境教育】
第十九週	第十課 畫的哀傷	1. 學習前導: 生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 2. 練習課文會考易考字詞。 3. 分段看課文動畫「畫的哀傷」，念讀課文，畫出課文重點。 4. 整理文章大意，填寫課文結構表/心智圖。 5. 運用平版查詢成語，並應用相關成語四個。 6. 字族字練習，文字花活動	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【多元文化教育】 【環境教育】
第二十週	綜合複習與	1. 透過自編講義，復習本次段考重點。	紙筆測驗	第三次段考

	評量	2. 學生練習學習單。	課文唸讀 作業達成度	
期末總整理	整理全學期之學習單 寒假叮嚀	作業完成度	紙筆測驗 課文唸讀 作業達成度	期末總整理
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 余光中詩選	1. 課前導讀:分享對高雄的印象，介紹高雄的地理位置，高雄美圖分享。 2. 練習課文重點字詞。 3. 看影片「「飛越文學地景——西子灣在等你」影片	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】
第二週	第一課 余光中詩選	1. 運用平版查詢成語，並應用相關成語 4 個 2. 整理文章大意，填寫課文結構表。 3. 字族字練習-填寫文字花，隨堂測驗	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】
第三週	第二課 木蘭詩	1. 學習前導:播放花木蘭影片，並討論花木蘭在軍中可能會遇到什麼困難? 比較古代和現代的兵制，女生也能當兵。 2. 認識樂府詩格式，複習韻文演進。 3. 練習課文重點字詞 4. 看課文動畫「木蘭詩」，分段閱讀課文與翻譯。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【家庭教育】 【性別平等教育】 【法治教育】 【生涯規劃教育】
第四週	第二課 木蘭詩	1. 整理文章大意，填寫課文結構表。 2. 繪製心智圖與報告。	紙筆測驗 參與討論	【家庭教育】 【性別平等教育】 【法治教育】

		3. 認識本課修辭法，排比法、頂真法，摹寫手法。 4. 字族字練習，文字花活動	課堂問答 參與態度 口頭評量	【生涯規劃教育】
第五週	第三課 運動家的風度	1. 運用平版查詢成語，並應用相關成語 4 個。 2. 字族字練習-填寫文字花，隨堂測驗 3. 學習前導: 了解什麼是「運動家的風度」。 4. 從日常生活中培養「運動家的風度」。練習課文會考易考字詞。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【生命教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第六週	第三課 運動家的風度	1. 運用平版查詢成語，並應用相關成語四個。 2. 字族字練習，文字花活動 3. 練習課文會考易考字詞。 4. 分段看課文動畫「運動家的風度」，念讀課文，畫出課文重點。 5. 整理文章大意，填寫課文結構表/心智圖。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【生命教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第七週	綜合複習與評量	1. 透過自編講義，復習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。	紙筆測驗 唸讀課文 作業達成度	第一次評量
第八週	第四課 我所知道的康橋	1. 尋找康橋的相關資訊➔地圖、歷史…等。 2. 製作資訊簡介表，向同學說明自己準備的資料。 3. 念讀課文，畫出課文重點，並上網找符合文意的圖片或影片，分享與報告。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【多元文化教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】
第九週	第四課 我所知道的康橋	1. 整理文章大意，繪製心智圖與報告。 2. 運用平版查詢成語，並應用相關成語四個。 3. 練習課文會考易考字詞。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度	【多元文化教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】

			口頭評量	
第十週	第五課 陋室銘	1. 學習前導: 動畫「陋室銘」，念讀課文與翻譯。 2. 練習課文重點字詞。 3. 分段閱讀課文，並寫出課文主旨與重要文意。 4. 畫出自己的陋室	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【品德教育】 【生命教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十一週	第五課 陋室銘	1. 分段閱讀課文，並寫出課文主旨與重要文意，填寫課文結構表。 2. 繪製心智圖與上台報告 3. 運用平版查詢成語，並應用相關成語 4 個。 4. 字族字練習-填寫文字花，隨堂測驗	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【品德教育】 【生命教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十二週	第六課 森林最優美的一天	1. 學習前導:動畫。「森林最優美的一天」 2. 練習課文重點字詞。 3. 分段閱讀課文，並寫出課文主旨與重要文意。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【閱讀素養教育】 【環境教育】 【戶外教育】
第十三週	第六課 森林最優美的一天	1. 分段閱讀課文，並寫出課文主旨與重要文意，填寫課文結構表。 2. 繪製心智圖與上台報告 3. 運用平版查詢成語，並應用相關成語 4 個。 4. 字族字練習-填寫文字花，隨堂測驗	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【閱讀素養教育】 【環境教育】 【戶外教育】
第十四週	綜合複習與評量	1. 透過自編講義，復習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。	紙筆測驗 唸讀課文 作業達成度	第二次評量
第十五週	第七課	1. 學習前導:認識海洋的影片。	紙筆測驗	【環境教育】 【海洋教育】

	飛魚	2. 練習課文重點字詞。 3. 動畫「飛魚」，念讀課文與翻譯。 4. 分段閱讀課文，並寫出課文主旨與重要文意。 5. 運用平版查詢成語，並應用相關成語 4 個。 6. 字族字練習-填寫文字花，隨堂測驗	參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【原住民族教育】
第十六週	第八課 空城計	1. 學習前導: 認識《三國演義》在古典小說中的地位及其性質 2. 練習課文會考易考字詞。 3. 分段看課文動畫「空城計」，念讀課文，畫出課文重點。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【品德教育】 【生命教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十七週	第八課 空城計	1. 整理文章大意，填寫課文結構表/心智圖。 2. 運用平版查詢成語，並應用相關成語四個。 3. 字族字練習，文字花活動。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【品德教育】 【生命教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十八週	第九課 管好舌頭	1. 分段閱讀課文，並寫出課文主旨與重要文意，填寫課文結構表。 2. 繪製心智圖與上台報告 3. 運用平版查詢成語，並應用相關成語 4 個。 4. 4. 字族字練習-填寫文字花，隨堂測驗	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
第十九週	第十課 科幻極短篇選	1. 分段閱讀課文，並寫出課文主旨與重要文意，填寫課文結構表。 2. 繪製心智圖與上台報告 3. 運用平版查詢成語，並應用相關成語 4 個。 4. 字族字練習-填寫文字花，隨堂測驗	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】

第二十週	第三次段考	1.透過自編講義，復習本次段考重點。 2.學生練習學習單。	紙筆測驗 課文唸讀 作業達成度	第三次評量
第二十一週	整理全學期之學習單 寒假叮嚀	作業完成度	紙筆測驗 課文唸讀 作業達成度	期末總整理

填表說明：

1. **週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**
2. 議題融入填表說明：
   （6）議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
   (7) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
   (8) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
   (9) 縣訂議題：長照服務、失智症。
   (10) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. **若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現彈性學習的教學重點。**
4. **評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。**

□集中式特教班 □分散式資源班 ■巡迴輔導班

114學年度 九 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：王霈庭

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	古典情味 一、戲李白	1. 能在看完課文動畫後，提出一個問題與表述影片內容。 2. 能朗讀文章。 3. 以同理心，聆聽各項發言，並加以複述。 4. 能整理文章大意，填寫課文結構表	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【閱讀素養教育】
第二週	古典情味 一、戲李白	1. 分段閱讀課文，並寫出課文主旨與重要文意，填寫課文結構表。 2. 繪製心智圖與上台報告。 3. 運用平版查詢成語，並應用相關成語4個。 4. 字族字練習-填寫文字花，隨堂測驗。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【閱讀素養教育】
第三週	古典情味 二、詞選	1. 認識詞的體製與特色， 2. 看動畫與課文結構表，分段閱讀課文/翻譯並講解課文及練習常用字詞。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【生命教育】
第四週	古典情味 二、詞選	1. 整理文章大意，填寫組織圖表，練習繪製本課心智圖。 2. 運用平版查詢成語，並應用相關成語四個。 3. 字族字練習，文字花活動	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【生命教育】

			參與態度 口頭評量	
第五週	古典情味 三、人間好時節	1. 能在看完課文動畫後，提出一個問題與表述影片內容。 2. 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 3. 以同理心，聆聽各項發言，並加以複述。 4. 能整理文章大意，填寫課文結構表	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【閱讀素養教育】
第六週	古典情味 三、人間好時節	1. 分段閱讀課文，並寫出課文主旨與重要文意，填寫課文結構表。 2. 繪製心智圖與上台報告。 3. 運用平版查詢成語，並應用相關成語 4 個。 4. 字族字練習-填寫文字花，隨堂測驗。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【閱讀素養教育】
第七週	綜合複習與評量	1. 透過自編講義，復習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。	紙筆測驗 課文唸讀 作業達成度	第一次段考
第八週	面對憂苦 四、生於憂患死於安樂	1. 學習前導: 透過本課認識「憂患意識」的重要性? 2. 看動畫，回答問題練習會考易考字詞。 3. 看課文動畫「生於憂患死於安樂」，分段念讀課文與翻譯。 4. 整理文章大意，填寫課文結構表。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【閱讀素養教育】
第九週	面對憂苦 四、生於憂患死於安樂	1. 繪製心智圖與報告。 2. 運用平版查詢成語，並應用相關成語四個。 3. 字族字練習，文字花活動 4. 課後練習，文意選擇題和翻譯配對	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【閱讀素養教育】

第十週	面對憂苦 五、清心苦味	1. 看課文動畫「清心苦味」，分段念讀課文與翻譯。 2. 學習如何透過文字抒發自身愁緒。 3. 聽出文中最懂苦味的三個民族。 4. 說出作者在不同年齡對苦味的感受。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【閱讀素養教育】 【生命教育】 【多元文化教育】
第十一週	面對憂苦 五、清心苦味	1. 整理文章大意，繪製心智圖。 2. 運用平版查詢成語，並應用相關成語 4 個。 3. 字族字練習-填寫文字花，隨堂測驗。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【生命教育】 【多元文化教育】
第十二週	面對憂苦 六、獵人	1. 了解泰雅族的獵人文化。 2. 認識原住民文學所表現的族群意識。 3. 說出作者進行獵人試煉的緣由。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【生命教育】 【多元文化教育】 【原住民族教育】
第十三週	面對憂苦 六、獵人	1. 能透過細節的描寫掌握「泰雅」真正的意義。 2. 聽出原住民文學遣字用句的特色。 3. 學習原住民觀察生活與自然的角度，進行句子的仿寫。 4. 字族字練習-填寫文字花，隨堂測驗。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【原住民族教育】
第十四週	綜合複習與評量	1. 透過自編講義，復習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。	紙筆測驗 課文唸讀 作業達成度	第二次段考
第十五週	人與自然 七、與宋元	1. 認識駢文的文體特色。 2. 了解作者介紹文中的用意。	紙筆測驗 參與討論	【閱讀素養教育】 【戶外教育】

	思書	3. 練習課文重點字詞 4. 看課文動畫「與宋元思書」，與同學分享。 5. 分段閱讀課文，整理文章大意，填寫課文結構表。	課堂問答 參與態度 口頭評量	
第十六週	人與自然 七、與宋元思書	1. 繪製心智圖與報告。 2. 運用平版查詢成語，並應用相關成語四個。 3. 字族字練習，文字花活動 4. 課後練習，文意選擇題和翻譯配對	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【生命教育】
第十七週	人與自然 八、畫說湖心亭看雪	1. 看動畫，回答問題練習會考易考字詞。 2. 看課文動畫「畫說湖心亭看雪」，分段念讀課文與翻譯。 3. 整理文章大意，填寫課文結構表。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【生命教育】
第十八週	人與自然 八、畫說湖心亭看雪	1. 整理文章大意，繪製心智圖。 2. 運用平版查詢成語，並應用相關成語 4 個。 3. 字族字練習-填寫文字花，隨堂測驗。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【生命教育】 【環境教育】 【戶外教育】
第十九週	人與自然 九、喂——出來！	1. 體會珍惜資源、愛護環境的重要性。 2. 理解文中對生命的感懷與珍重。 3. 認識開放式結局的寫作手法。 4. 討論年節習俗的文化意義。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【環境教育】 【戶外教育】
第二十週	綜合複習與評量	1. 透過自編講義，復習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。	紙筆測驗 課文唸讀	【環境教育】 【戶外教育】

			作業達成度	【家庭教育】 【多元文化教育】 【生涯規劃教育】
期末總整理	整理全學期之學習單 寒假叮嚀	作業完成度	紙筆測驗 課文唸讀 作業達成度	期末總整理
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	價值思索 一、臺灣竹枝詞選	1. 看課文動畫「臺灣竹枝詞選」，與同學分享。 2. 了解詩中描述的臺灣地理特徵及經濟作物。 3. 學習描寫居住地的環境和物產特點。 4. 培養關心臺灣鄉土的情懷。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【閱讀素養教育】 【交通安全】
第二週	價值思索 一、臺灣竹枝詞選	1. 繪製心智圖與報告。 2. 運用平版查詢成語，並應用相關成語四個。 3. 字族字練習，文字花活動 4. 課後練習，文意選擇題和翻譯配對	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【閱讀素養教育】 【交通安全】
第三週	價值思索 二、曲選	1. 看完課文動畫後，提出一個問題與表述影片內容。 2. 以同理心，聆聽各項發言，並加以複述。 3. 以富有感情的聲調誦讀曲文。 4. 聽出句子的停頓換氣處。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【生命教育】
第四週	價值思索	1. 分段閱讀課文，並寫出課文主旨與重要文意，填寫課文結構表。	紙筆測驗	【生命教育】

	二、曲選	2. 繪製心智圖與上台報告 3. 運用平版查詢成語，並應用相關成語 4 個。 4. 字族字練習-填寫文字花，隨堂測驗	參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	
第五週	價值思索 三、二十年後	1. 能在看完課文動畫後，表述影片內容。 2. 說出兩人二十年後個別發展的差異。 3. 討論兩人的善、惡表現。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【生命教育】 【生涯規劃教育】
第六週	價值思索 三、二十年後	1. 分段念讀課文，畫出課文重點，整理人、事、感受，練習簡單描述。 2. 整理文章大意，填寫課文結構表。 3. 運用平版查詢成語，並應用相關成語 4 個。 4. 字族字練習-填寫文字花，隨堂練習。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【生命教育】 【生涯規劃教育】
第七週	綜合複習與評量	1. 透過自編講義，複習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。	紙筆測驗 唸讀課文 作業達成度	第二次段考
第八週	未來願景 四、火車與熱氣球	1. 能在看完課文動畫後，表述影片內容。 2. 整理文章大意，填寫課文結構表/心智圖。 3. 運用平版查詢成語，並應用相關成語四個。 4. 字族字練習，文字花活動	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【生命教育】 【生涯規劃教育】
第九週	未來願景 五、憶高烟勳：螢火蟲	1. 能在看完課文動畫後，提出一個問題與表述影片內容。 2. 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 3. 以同理心，聆聽各項發言，並加以複述。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【生命教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】

	之墓	4. 能整理文章大意，填寫課文結構表	參與態度 口頭評量	【國際教育】 【交通安全】
第十週	未來願景 六、后羿射月	1. 看課文動畫「背影」，並分享動畫內容。 2. 省思人與大自然的互動模式。。 3. 分段念讀課文，畫出課文重點。 4. 整理文章大意，填寫課文結構表。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【生命教育】 【人權教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【防災教育】
第十一週	綜合複習與評量	1. 透過自編講義，復習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。	紙筆測驗 課文唸讀 作業達成度	【生命教育】 【人權教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【防災教育】
第十二週	統整複習 依課程進度進行統整整理及複習：第一冊～第三冊	1. 透過自編講義，學習閱讀材料，培養多元的閱讀視野。 2. 養成閱讀習慣，享受閱讀樂趣。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【閱讀素養教育】
第十三週	統整複習 依課程進度進行統整整理及複習：第四冊～第六冊	1. 透過自編講義，學習閱讀材料，培養多元的閱讀視野。 2. 養成閱讀習慣，享受閱讀樂趣。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【閱讀素養教育】
第十四週	銜接高中經典文言不	1. 看課文動畫「宋詞選」，並分享動畫內容。	紙筆測驗	【閱讀素養教育】

	漏勾：宋詞選	2. 分段閱讀課文，並寫出課文主旨與重要文意，填寫課文結構表。 3. 運用平版查詢成語，並應用相關成語 4 個。 4. 字族字練習-填寫文字花，隨堂測驗	參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	
第十五週	銜接高中經典文言不漏勾：青青子衿	1. 分段閱讀課文，並寫出課文主旨與重要文意，填寫課文結構表。 2. 運用平版查詢成語，並應用相關成語 4 個。 3. 字族字練習-填寫文字花，隨堂測驗	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【閱讀素養教育】
第十六週	銜接高中經典文言不漏勾：座右銘	1. 認識「座右銘」的性質與作用。 2. 練習課文重點字詞。 3. 動畫「座右銘」，念讀課文與翻譯。 4. 分段閱讀課文，並寫出課文主旨與重要文意。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【閱讀素養教育】
第十七週	銜接高中經典文言不漏勾：習慣說	1. 分段閱讀課文，並寫出課文主旨與重要文意，填寫課文結構表。 2. 繪製心智圖與上台報告 3. 運用平版查詢成語，並應用相關成語 4 個。 4. 字族字練習-填寫文字花，隨堂測驗	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【閱讀素養教育】
第十八週	銜接高中經典文言不漏勾：漆商	1. 動畫「漆商」，念讀課文與翻譯。。 2. 運用平版查詢成語，並應用相關成語四個。 3. 字族字練習，文字花活動	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【閱讀素養教育】

填表說明：

1. **週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**

2. 議題融入填表說明：
   (11) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
   (12) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
   (13) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
   (14) 縣訂議題：長照服務、失智症。
   (15) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. **若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現彈性學習的教學重點。**
4. **評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。**