## 四、法律規定教育議題實施規劃(國中)（表四之二）

| 法律規定教育議題課程 | 納入課程規劃實施情形 | | | | | | 備　註 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 年級 | 學期 | 領域名稱/彈性學習課程類別 | 單元/主題名稱 | 週次 | 節數 | |
| 性別平等教育 | 7 | 上 | 彈性課程 | 友善校園-霸凌宣導 | 4 | 1 | 1. 依據性別平等教育18條辦理。<br>**2. 每學期**除將性別平等教育融入課程外，應實施性別平等教育相關課程或活動至少**4小時。**<br>3. 國中6節課<br>4. 建議規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少2節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐，且非以宣導、活動形式或「其他類課程（如自治活動）」辦理。 |
| | | 上 | 彈性課程 | 性侵性騷擾防治宣導 | 6 | 1 | |
| | | 上 | 彈性課程 | 四海一家：南北大不同：南轅北轍 | 7 | 1 | |
| | | 上 | 彈性課程 | 四海一家：南北大不同：南轅北轍 | 8 | 1 | |
| | | 上 | 彈性課程 | 四海一家：東西大不同：婚喪喜慶真有趣 | 13 | 1 | |
| | | 上 | 彈性課程 | 性別平等-身體自主權宣導 | 15 | 1 | |
| | | 下 | 彈性課程 | 家庭教育-家暴宣導 | 2 | 1 | |
| | | 下 | 彈性課程 | 尋根之旅：人與自然 | 7 | 1 | |
| | | 下 | 彈性課程 | 尋根之旅：人與自然 | 8 | 1 | |
| | | 下 | 彈性課程 | 班週會：尊重、包容與自律 | 13 | 1 | |
| | | 下 | 彈性課程 | 四海一家：泰國好好玩 | 15 | 1 | |
| | | 下 | 彈性課程 | 校園性平法律文章與案例探討 | 19 | 1 | |
| | 8 | 上 | 彈性課程 | 尋根之旅：族群篇 | 1 | 1 | |
| | | 上 | 彈性課程 | 尋根之旅：族群篇 | 2 | 1 | |
| | | 上 | 彈性課程 | 友善校園-霸凌 | 4 | 1 | |
| | | 上 | 彈性課程 | 四海一家：歐洲文化探索 | 4 | 1 | |
| | | 上 | 彈性課程 | 性侵性騷擾防治宣導 | 6 | 1 | |

| 法律規定教育議題課程 | 納入課程規劃實施情形 | | | | | | 備　註 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 年級 | 學期 | 領域名稱/彈性學習課程類別 | 單元/主題名稱 | 週次 | 節數 | |
| | | 上 | 彈性課程 | 性別平等-身體自主權 | 15 | 1 | |
| | | 下 | 彈性課程 | 家庭教育-家暴 | 2 | 1 | |
| | | 下 | 彈性課程 | 四海一家：阿拉伯的樣貌 | 11 | 1 | |
| | | 下 | 彈性課程 | 四海一家：阿拉伯的樣貌 | 12 | 1 | |
| | | 下 | 彈性課程 | 班週會：尊重、包容與自律 | 13 | 1 | |
| | | 下 | 彈性課程 | 四海一家：世界之美 | 16 | 1 | |
| | | 下 | 彈性課程 | 校園性平法律文章與案例探討 | 19 | 1 | |
| | 9 | 上 | 彈性課程 | 尋根之旅 | 1 | 1 | |
| | | 上 | 彈性課程 | 尋根之旅 | 2 | 1 | |
| | | 上 | 彈性課程 | 友善校園-霸凌 | 4 | 1 | |
| | | 上 | 彈性課程 | 性侵性騷擾防治宣導 | 6 | 1 | |
| | | 上 | 彈性課程 | 四海一家 | 15 | 1 | |
| | | 上 | 彈性課程 | 性別平等-身體自主權 | 15 | 1 | |
| | | 下 | 彈性課程 | 啡嚐食在 | 1 | 1 | |
| | | 下 | 彈性課程 | 啡嚐食在 | 2 | 1 | |
| | | 下 | 彈性課程 | 家庭教育-家暴宣導 | 2 | 1 | |
| | | 下 | 彈性課程 | 四海一家 | 11 | 1 | |
| | | 下 | 彈性課程 | 四海一家 | 12 | 1 | |
| | | 下 | 彈性課程 | 班週會：尊重、包容與自律 | 13 | 1 | |

| 法律規定<br>教育議題課程 | 納入課程規劃實施情形 | | | | | | 備　註 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 年級 | 學期 | 領域名稱/彈性學習課程類別 | 單元/主題名稱 | 週次 | 節數 | |
| | 全校 | 上 | | | | | |
| | | 下 | | | | | |
| 家庭教育 | 7 | 上 | 晨光時間 | 內省思靜：閱讀家庭教育文章 | 5 | 1 | 1. 依據家庭教育法第13條辦理。<br>2. **每學年**應在正式課程外實施 **4 小時**以上家庭教育課程及活動。<br>3. 學校於晨光時間、配合節慶(如母親節、祖孫週)及課後時間實施皆可採計。<br>4. 國中 6 節課 |
| | | 上 | 晨光時間 | 內省思靜：閱讀家庭教育文章 | 15 | 1 | |
| | | 下 | 晨光時間 | 內省思靜：閱讀家庭教育文章 | 8 | 1 | |
| | | 下 | 升旗 | 母親節傳情 | 13 | 1 | |
| | 8 | 上 | 晨光時間 | 內省思靜：閱讀家庭教育文章 | 5 | 1 | |
| | | 上 | 晨光時間 | 內省思靜：閱讀家庭教育文章 | 15 | 1 | |
| | | 下 | 晨光時間 | 內省思靜：閱讀家庭教育文章 | 8 | 1 | |
| | | 下 | 升旗 | 母親節傳情 | 13 | 1 | |
| | 9 | 上 | 晨光時間 | 內省思靜：閱讀家庭教育文章 | 5 | 1 | |
| | | 上 | 晨光時間 | 內省思靜：閱讀家庭教育文章 | 15 | 1 | |
| | | 上 | 晨光時間 | 內省思靜：閱讀家庭教育文章 | 8 | 1 | |
| | | 下 | 升旗 | 母親節傳情 | 13 | 1 | |
| | 全校 | 上 | | 親職教育講座 | 3 | 2 | |
| | | 下 | | 親職教育講座 | 3 | 2 | |
| 家庭暴力防治課程 | 7 | 上 | 彈性課程 | 家庭教育－家暴 | 2 | 1 | 1. 依據家庭暴力防治法第 60 條辦理。<br>2. **每學年**應有 **4 小時**以上之家庭暴力防治課程。<br>3. 國中 6 節課 |
| | | 上 | 表演藝術 | 身體會說話 | 11 | 1 | |
| | | 上 | 彈性課程 | 情緒管理 | 13 | 1 | |
| | | 下 | 視覺藝術 | 繪出心感動 | 1 | 1 | |
| | | 下 | 健康教育 | 健康家庭加加油 | 16 | 1 | |
| | | 下 | 彈性課程 | 世界人權宣言 | 15 | 1 | |
| | 8 | 上 | 彈性課程 | 家庭教育－家暴 | 2 | 1 | |
| | | 上 | 彈性課程 | 情緒管理 | 13 | 1 | |
| | | 上 | 輔導 | 情緒我做主 | 14 | 1 | |

| 法律規定教育議題課程 | 納入課程規劃實施情形 | | | | | | 備　註 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 年級 | 學期 | 領域名稱/彈性學習課程類別 | 單元/主題名稱 | 週次 | 節數 | |
| | | 下 | 家政 | 傾聽心的聲音 | 11 | 1 | |
| | | 下 | 家政 | 傾聽心的聲音 | 12 | 1 | |
| | | 下 | 彈性課程 | 世界人權宣言 | 15 | 1 | |
| | 9 | 上 | 彈性課程 | 家庭教育-家暴 | 2 | 1 | |
| | | 上 | 英文 | 談家防議題 | 9 | 1 | |
| | | 上 | 彈性課程 | 情緒管理 | 13 | 1 | |
| | | 下 | 健康教育 | 社區健康營造力 | 3 | 1 | |
| | | 下 | 健康教育 | 社區健康營造力 | 4 | 1 | |
| | | 下 | 彈性課程 | 世界人權宣言 | 15 | 1 | |
| | 全校 | 上 | | | | | |
| | | 下 | | | | | |
| 性侵害防治教育 | 7 | 上 | 健康教育 | 健康青春向前行 | 5 | 1 | 1. 依據性侵害犯罪防治法第 9 條辦理。<br>2. **每學年**應至少有 **4 小時**以上之性侵害防治教育課程。<br>3. 國中 6 節課 |
| | | 上 | 彈性課程 | 性侵性騷擾防治宣導 | 6 | 1 | |
| | | 上 | 彈性課程 | 保護自己 | 10 | 1 | |
| | | 下 | 健康教育 | 人際關係停看聽 | 17 | 1 | |
| | | 下 | 健康教育 | 人際關係停看聽 | 18 | 1 | |
| | | 下 | 彈性課程 | 尊重、包容與自律 | 13 | 1 | |
| | 8 | 上 | 健康 | 揭開「性」的真實面紗 | 10 | 1 | |
| | | 上 | 彈性課程 | 性侵性騷擾防治宣導 | 6 | 1 | |
| | | 上 | 彈性課程 | 保護自己 | 10 | 1 | |
| | | 下 | 健康 | 沉默的殺手 | 12 | 1 | |
| | | 下 | 健康 | 即刻救援 | 13 | 1 | |
| | | 下 | 彈性課程 | 尊重、包容與自律 | 13 | 1 | |
| | 9 | 上 | 體育 | 防衛運動 | 2 | 1 | |
| | | 上 | 彈性課程 | 性侵性騷擾防治宣導 | 6 | 1 | |
| | | 上 | 彈性課程 | 保護自己 | 10 | 1 | |
| | | 下 | 健康 | 健康人生逗陣行 | 16 | 1 | |
| | | 下 | 健康 | 健康人生逗陣行 | 17 | 1 | |

| 法律規定<br>教育議題課程 | 納入課程規劃實施情形 | | | | | | 備　註 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 年級 | 學期 | 領域名稱/彈性學習課程類別 | 單元/主題名稱 | 週次 | 節數 | |
| | | 下 | 彈性課程 | 尊重、包容與自律 | 13 | 1 | |
| | 全校 | 上 | | | | | |
| | | 下 | | | | | |
| 環境教育 | 7 | 上 | 國文 | 夏夜 | 1 | 1 | 1. 依據環境教育法第19條辦理。<br>2. 每學年應進行環境教育教學至少4小時。<br>3. 國中6節課 |
| | | 上 | 社會 | 台灣的水文 | 6 | 1 | |
| | | 上 | 國文 | 兒時記趣 | 14 | 1 | |
| | | 下 | 社會 | 台灣的農業 | 3 | 1 | |
| | | 下 | 社會 | 臺灣的工業發展與國際貿易 | 4 | 1 | |
| | | 下 | 自然科學 | 生物生存的環境 | 13 | 1 | |
| | 8 | 上 | 國文 | 田園之秋選 | 8 | 1 | |
| | | 上 | 國文 | 田園之秋選 | 9 | 1 | |
| | | 上 | 本土語言 | lja valiyan 颱風 | 11 | 1 | |
| | | 下 | 社會 | 東北亞的自然環境與觀光 | 1 | 1 | |
| | | 下 | 社會 | 東北亞的經濟發展與挑戰 | 2 | 1 | |
| | | 下 | 社會 | 西亞與北非的國際衝突 | 7 | 1 | |
| | 9 | 上 | 國文 | 余光中詩選 | 1 | 1 | |
| | | 上 | 國文 | 余光中詩選 | 2 | 1 | |
| | | 上 | 國文 | 臺北・淡水 | 8 | 1 | |
| | | 下 | 社會 | 臺灣的農業與食品安全 | 3 | 1 | |
| | | 下 | 社會 | 臺灣的農業與食品安全 | 4 | 1 | |
| | | 下 | 國文 | 水神的指引 | 10 | 1 | |
| | 全校 | 上 | | | | | |
| | | 下 | | | | | |

備註：

1. 請填寫各年級納入法律規定教育議題課程之規劃情形。
2. 請依據法律規定教育議題課程時（節）數規劃上、下學期之節數。
3. 各校可依據同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3節)。