其他應融入教育議題實施規劃(國中)

法律規定教育議題課程	納入課程規劃實施情形（請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈						備　註
	年級	學期	領域名稱/彈性學習課程類別	單元/主題名稱	週次	節數	
國中長期照顧服務	7	上	健康教育	個人衛生與保健-**失智照顧**	6	1	1. 每學期應融入健體或綜合領域2節課。 2. **應將失智症議題相關概念融入**。
		上	健康教育	健康從齒開始	8	1	
		下	健康教育	醫療新世代	2	1	
		下	健康教育	醫藥保衛戰-**失智照顧**	8	1	
	8	上	家政	飲「食」新風貌	9	1	
		上	家政	共享輕「食」趣-**失智者飲食照顧**	10	1	
		下	健康教育	樂活老化-**預防失智**	8	1	
		下	健康教育	生命最終章-慢性病**預防失智**	11	1	
	9	上	體育教育	運動防護	1	1	
		上	健康教育	健康體位管理-**失照顧智**	1	1	
		下	健康教育	健康人生逗陣行	14	1	
		下	健康教育	樂活新旅程-**失智照顧**	15	1	
安全教育（交通安全）	7	上	尋根之旅	行人-停看聽想過馬路	14-17	4	1. 依據教育部114年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助款考核項目表辦理。
		下	尋根之旅	微型電動二輪車交通安全	17-21	4	

法律規定教育議題課程	納入課程規劃實施情形（請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈						備　註
	年級	學期	領域名稱/彈性學習課程類別	單元/主題名稱	週次	節數	
	8	上	四海一家	國中-行人常見危險	5、10	2	2. 規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐，且非以宣導、活動形式或「其他類課程(如自治活動)」辦理。
		下	四海一家	事故處理_遇到交通事故該怎麼辦	5、10	2	
	9	上	本土語言	機車_從零開始的騎士之路	13、17	2	
		下	健康教育	社區網絡拼圖交通安全知與行	1、2	2	
戶外教育（毋則免填）	7	上	童軍	當我們童在一起	6、7	2	1. 依據教育部 114 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助款考核項目表辦理。 2. 建議規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐，且非以宣導、活動形式或「其他類課程(如
		下	童軍	結「火」童行	9、10	2	
	8	上	童軍	戶外炊事樂	1、2	2	
		下	童軍	野外安全紅綠燈	1、2	2	
	9	上	童軍	印象福爾摩沙	1、3	2	
		下	童軍	國際行動使者	17、18	2	

備註：

1. 本縣所屬公立國中小應以安全教育(交通安全)為主題規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐。
2. 並於課程總體架構之「其他應融入教育議題實施規劃」中，載明安全教育(交通安全)融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數，並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點。
3. 相關教學指引請依據教育部國民中小學課程與教學資源整合平台(CIRN)「交通安全教育指引手冊」辦理。