# 115學年度屏東縣立牡丹國民中學九年級教育會考後至畢業前之課程規劃

壹、 依據：113.5.6屏府教學字第11318744500號函辦理。

貳、目的：

一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。

二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國高中銜接課程。

三、升學及生涯規劃宣導能有效協助學生選擇適當的學校，穩定家長及學生的心情。

四、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。

參、活動對象:本學年度即將畢業之九年級學生。

肆、活動時程：115年5月18日至114年6月9日(畢業典禮前一天)

伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。

課程一：各公私立高中宣導活動課程(輔導室負責)

課程二：畢業生生涯規劃講座與技藝班職能試探和體驗(輔導室負責)

課程三：進行學生成績評量實施辦法中的補考機制(教導處負責)

課程四：申請入學及會考說明會(教導處負責)

課程五：畢業生畢業選填志願(教導處輔導室負責)

課程六：閱讀活動(教導處負責)

課程七：籃球比賽(教導處負責)

課程八：才藝競賽(教導處負責)

課程九：畢業生簽名活動(教導處負責)

課程十：畢業典禮預演(教導處負責)

| 週次 | 日/期 | 各領域教學進度 | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 語文 | | | 數學 | 社會 | 自然科學 | 科技 | | 藝術與人文 | 健康與體育 | 綜合活動 |
| | | 國文 | 本土語言 | 英語 | | | | 資訊科技 | 生活科技 | | | |
| 15 | 5/18<br>~<br>5/22 | 成功條件 | 依課程計畫進行 | 英語歌曲練唱<br>You Raise me up<br>英語閱讀精選 | 數謎 | 看電影學社會(諾曼地登陸) | 運動中的科學(斜向拋射生活中應用) | 依課程計畫進行 | 依課程計畫進行 | 依課程計畫進行 | 依課程計畫進行 | 依課程計畫進行 |
| 16 | 5/25<br>~<br>5/29 | 生命教育從信仰看人生 | 依課程計畫進行 | 英語歌曲練唱<br>When you say nothing at all<br>英語閱讀精選 | 魔方陣數獨 | 看電影學社會(諾曼地登陸) | 生活科學實驗(1) | 依課程計畫進行 | 依課程計畫進行 | 依課程計畫進行 | 依課程計畫進行 | 依課程計畫進行 |
| 17 | 6/01<br>~<br>6/05 | 生命教育懂得及時保握 | 依課程計畫進行 | 看電影學英語<br>(救救菜英文) | 猜數字 | 看電影學社會(太平洋戰役) | 生活科學實驗(2) | 依課程計畫進行 | 依課程計畫進行 | 依課程計畫進行 | 依課程計畫進行 | 依課程計畫進行 |
| 18 | 6/08<br>~<br>6/12 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 |

陸、經費概算:學校自籌。

柒、預期效益與成效評量:

一、學生選擇適當的學校，適得其所就讀理想高中職，穩定家長及學生的心情。

二、落實補救教學精神與畢業班學生成績評量實施辦法中的補考機制。

三、在各自衝刺的會考後，凝聚班級向心力，師生參與活動，增進師生情感。

四、化解學生暴戾之氣，取而代之的是離情及分享的喜悅，在歡樂與不捨中為國中三年劃上完美的句點，畢業週成為全體師生一段難忘又深刻的回憶。

陸、本規劃陳校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人:蕭靖融　　單位主管:陳育聖　　校長:賴詠清