二、社團活動/技藝課程(九年級)

每週學習節數（1）節，上學期(21)週共（21）節、下學期(18)週(18)節，合計(39)節。

(一)**社團活動課程規劃(表九)**（備註**可**加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入、教材設計說明）

編號	社團名稱	核心素養	學習目標	表現任務	備註
1	足球社	A1 身心素質與自我精進 J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 C1 人際關係與團隊合作 J-C1 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	2-1-2 展現自律：能夠自我控制，為自己行為負 責。 2-1-3 提升自我：能發現困境，並正向思考且能 展現優勢、突破自我。 2-2-3 連結群我：按團體實際需求於適當時機， 提供自己所能給予的幫助。 2-3-2 運用策略：評估各階段達成目標的方法， 懂得彈性調整優先順序。	1. 屏東縣中小運及縣運的足球賽事。 2. 屏東縣足球聯賽。 3. 牡丹鄉足球賽。 4. 與教練到附近小學協助教學。	
2	FUN 音社	A1 身心素質與自我精進 J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 B3 藝術涵養與美感素養 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增 進生活的豐富性與美感體驗。	1-1-1 開發感知：覺察自我五感，進而選擇並融 合感受。 1-2-3 建構美感：在已有的美學基礎上，搭建賞 析系統。 1-3-2 創美生活：理解各種藝術及美感的特質、 認知與表現方式，增進生活的豐富性。 1-3-3 體現風雅：由內而外展現個人品味、賞 析、創造的行為與態度。	1. 校慶的藝術文化展演。 2. 畢業典禮表演。 3. 與屏東其他學校的交流。	

3	運動社	A1 身心素質與自我精進 J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 C1 人際關係與團隊合作 J-C1 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	2-1-2 展現自律：能夠自我控制，為自己行為負 責。 2-1-3 提升自我：能發現困境，並正向思考且能 展現優勢、突破自我。 2-2-3 連結群我：按團體實際需求於適當時機， 提供自己所能給予的幫助。 2-3-2 運用策略：評估各階段達成目標的方法， 懂得彈性調整優先順序。	1. 段考後辦理球類競賽 2. 視經費辦理體育賽事觀賽	
4	現代舞蹈社	A1 身心素質與自我精進 J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 C1 人際關係與團隊合作 J-C1 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 B3 藝術涵養與美感素養 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表	1-1-1 開發感知：覺察自我五感，進而選擇並融 合感受。 1-2-3 建構美感：在已有的美學基礎上，搭建賞 析系統。 1-3-2 創美生活：理解各種藝術及美感的特質、 認知與表現方式，增進生活的豐富性。 1-3-3 體現風雅：由內而外展現個人品味、賞 析、創造的行為與態度。	1. 校慶的藝術文化展演。 2. 畢業典禮表演。 3. 與屏東其他學校的交流。	

		現能力，欣賞各種藝術的 風格和價值，並了解美感的特質。			

(二)社團活動課程實施內涵(表十)(請依進度填列社團式教學進度與活動內容、評量方式，可跨多週填列)

社團名稱 教學進度與 學習活動	足球社	ＦＵＮ音社	運動社	現代舞蹈社
	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動
1 週- 3 週，共 3 節	介紹足球規則裝備及注意事項和示範	認識吉他、結構，並了解合弦位置。	介紹運動規則裝備及注意事項和示範	基礎身體律動原理及練習
4 週- 6 週，共 3 節	講解踢球方式與練習	認識吉他、結構，並了解合弦位置。	基本練習	現在基本舞步及元素介紹
7 週- 9 週，共 3 節	講解踢球方式與練習	握拍方法的講解與練習。	基本練習/2 人對練	指定曲訓練
10 週- 12 週，共 3 節	腳背.內側推送練習	握拍方法的講解與練習。	團體練習	指定曲訓練
13 週- 15 週，共 3 節	腳背.內側推送練習	學習合弦:開放弦的音。	團體練習	指定曲訓練
16 週- 18 週，共 3 節	腳內側停球練習	學習調音。	團體練習	自選曲訓練
19 週- 20 週，共 2 節	腳內側停球練習	學習調音。	分組對抗	自選曲訓練
21 週，共 1 節	頭部頂球講解練習	**學習換弦。**	分組對抗	指定曲及自選曲綜合練習
第二學期				
1 週- 3 週，共 3 節	頭部頂球講解練習	**學習換弦。**	分組對抗	新舞步練習
4 週- 6 週，共 3 節	胸部停球.大腿停球練習	手指琴板練習。	分組對抗	新舞步練習
7 週- 9 週，共 3 節	胸部停球.大腿停球練習	手指琴板練習。	分組對抗	指定曲訓練
10 週- 12 週，共 3 節	2 人對踢內側.腳背練習	音階練習。	分組對抗	指定曲訓練
13 週- 15 週，共 3 節	2 人對踢內側.腳背練習	音階練習。	分組對抗	指定曲訓練
16 週- 18 週，共 3 節	2 人頭頂練習	認識和弦及實際操練。	分組對抗	自選曲訓練