# 屏東縣 牡丹 國中 115 學年度特殊教育課程計畫封面

| 特殊教育班級類型 | | 檢附資料 |
|---|---|---|
| 設有特殊教育班級編制之學校 | □集中式特教班 | 1. 封面+自評表+學校基本資料<br>2. 特教班學習節數一覽表<br>3. 法律規定議題課程規劃表<br>4. 部定課程各年級各領域科目課程計畫<br>5. 特殊需求領域課程計畫<br>6. 特推會會議紀錄含簽到表<br>7. 課發會會議紀錄含簽到表<br>8. 統整性主題/專題/議題探究課程計畫、社團活動與技藝課程計畫、其他類課程計畫（以本縣格式撰寫，有則附） |
| | □分散式資源班 | 1. 封面+自評表+學校基本資料<br>2. 資源班/巡輔班學習節數一覽表<br>3. 部定課程各年級各領域科目課程計畫<br>4. 特殊需求領域課程計畫<br>5. 特推會會議紀錄含簽到表<br>6. 課發會會議紀錄含簽到表 |
| | □巡迴輔導班 | 1. 封面+自評表+學校基本資料<br>2. 資源班/巡輔班學習節數一覽表<br>3. 部定課程各年級各領域科目課程計畫<br>4. 特殊需求領域課程計畫<br>5. 特推會會議紀錄含簽到表<br>6. 課發會會議紀錄含簽到表 |
| ■沒有特殊教育班級編制之學校（接受巡迴輔導的學校） | | 1. 封面+自評表+學校基本資料<br>2. 資源班/巡輔班學習節數一覽表<br>3. 部定課程各年級各領域科目課程計畫<br>4. 特殊需求領域課程計畫<br>5. 特推會會議紀錄含簽到表<br>6. 課發會會議紀錄含簽到表 |

備註：

1. 若校內有多種班型，共同資料(封面、自評表、學校基本資料、特推會會議紀錄、課發會會議紀錄)檢附一份即可。
2. 特推會會議紀錄只需檢附有審議 115 學年度特殊教育課程規劃之會議紀錄即可。
3. 課發會會議紀錄只需檢附有審查 115 學年度特殊教育課程計畫之會議紀錄即可。

# 屏東縣 115 學年度特殊教育課程計畫自評表

| 檢核指標 | | 檢核重點 | 學校自評 | | | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 符合 | 不符合 | 不適用 | |
| 1 | 學校基本資料 | 1-1 填寫 115 學年度特殊教育班級數(含新設班)。 | V | | | |
| | | 1-2 填寫 115 學年度特教學生預估人數(小一新生人數+二至六年級學生人數) | V | | | |
| 2 | 資源班/巡輔班學習節數一覽表 | 2-1 依縣府當年度格式填寫。 | V | | | |
| | | 2-2 學生姓名勿寫全名。 | V | | | |
| | | 2-3 特殊需求領域科目名稱符合課綱規定。 | V | | | |
| | | 2-4 填寫課發會審議通過日期。 | V | | | |
| 3 | 集中式特教班學習節數一覽表 | 3-1 依縣府當年度格式填寫。 | | | V | |
| | | 3-2 部定課程各領域學習課程節數及學習總節數應符合課綱規範，若有調整應敘明理由。 | | | V | |
| | | 3-3 填寫課發會審議通過日期。 | | | V | |
| 4 | 集中式特教班法律規定教育議題實施規劃 | 4-1 依縣府當年度格式填寫。 | | | V | |
| | | 4-2 若融入部定領域或特需領域課程，須在該領域課程計畫呈現教學重點。 | | | V | |
| 5 | 部定課程各年級各領域/科目課程計畫-集中式特教班 | 5-1 依縣府當年度格式填寫。 | | | V | |
| | | 5-2 特需領域若有融入部定領域課程，需呈現特需領域科目的教學重點。 | | | V | |
| | | 5-3 教學重點具體，且能呈現教學內容的層次。 | | | V | |
| 6 | 部定課程各年級各領域/科目課程計畫-資源班/巡輔班 | 6-1 依縣府當年度格式填寫。 | | | V | |
| | | 6-2 各領域分開撰寫，一個領域/科目撰寫一份表格。 | | | V | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 6-3 領域科目、年級/分組與學習節數一覽表對應一致。 | | | V | |
| | | 6-4 如勾選無調整，務必敘明原因。 | | | V | |
| 7 | 特殊需求領域課程計畫-獨立式/合併式 | 7-1 依縣府當年度格式填寫。 | V | | | |
| | | 7-2 領域科目、年級/分組與學習節數一覽表對應一致。 | V | | | |
| | | 7-3 科目名稱、核心素養、學習表現和學習內容符合特殊需求領域課程綱要規定。 | V | | | |
| | | 7-4 資源班/巡輔班特需課程若採合併式的方式實施，除了撰寫本表，另需撰寫融入式特需課程計畫。 | V | | | |
| 8 | 特殊需求領域課程計畫-融入式 | 8-1 依縣府當年度格式填寫。 | | | V | |
| | | 8-2 領域科目、年級/分組與學習節數一覽表對應一致。 | | | V | |
| | | 8-3 科目名稱、核心素養、學習表現和學習內容符合特殊需求領域課程綱要規定。 | | | V | |
| | | 8-4 集中式特教班特需領域科目若融入部定領域課程，已於部定領域課程計畫撰寫融入之特需領域科目的教學重點，無需撰寫本表。 | | | V | |
| 9 | 特推會會議記錄(含簽到表) | 審議 115 學年度特殊教育課程規劃列入提案討論並決議。 | V | | | |
| 10 | 課發會會議記錄(含簽到表) | 審議 115 學年度特殊教育課程計畫列入提案討論並決議。 | V | | | |

備註：若校內無該種班型，請勾選不適用。

特教業務承辦人：專任輔導教師 廖偉成　主任：教師兼代理輔導主任 邱斐琳　校長：屏東縣立牡丹國民中學校長 賴詠清

# 壹、115 學年度學校基本資料

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 學校名稱 | 牡丹國中 | | | |
| 學校類型 | □一般 □非山非市 □偏遠 ■特偏 □極偏 | | | |
| 地址 | 屏東縣牡丹鄉石門村石門路 1-1 號 | | 電話 | 08-8831014 |
| 網址 | https://www.mdjh.ptc.edu.tw/nss/p/index | | 傳真 | 08-8831534 |
| 校長 | 賴詠清 | | | |
| 聯絡人 | 處室 | 輔導室 | 電話 | 08-8831014#29 |
| | 職稱 | 專輔教師 | 姓名 | 廖偉成 |
| 教師數 | | | | |

| | 班級類別 | 班級數 | 學生數 |
|---|---|---|---|
| 班級數及學生數概況 | 普通班 | 3 | 67 |
| | 集中式特教班 | 0 | 0 |
| | 藝術才能班 | 0 | 0 |
| | 體育班 | 0 | 0 |
| | **合計** | **3** | **67** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 非集中式特殊類型班級（受輔學校填寫學生數即可） | 分散式資源班 | 身心障礙類 | 0 | 0 |
| | | 資賦優異類 | 0 | 0 |
| | 巡迴輔導班 | 身心障礙類 | 0 | 0 |
| | | 資賦優異類 | 0 | 0 |
| | 受輔學校(接受巡迴輔導) | 身心障礙類 | | 6 |
| | | 資賦優異類 | | 0 |