

## 【 七 】 年級彈性學習課程計畫

上學期( 21 )週共( 105 )節、下學期( 20 )週共( 100 )節，合計( 205 )節。

上學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第 1 週～第 21 週	63	21	0	21
總 計	63	21	0	21

下學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第 1 週～第 20 週	60	20	0	20
總 計	60	20	0	20

### 一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：（請依學校實際情形條列，表格請自行增刪）

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
傳統蜂文化	(1)培養學生蒐集資料、整理歸納能力。 (2)透過分組討論，養成團隊合作之素養。 (3)透過主題探究過程，增強學生對部落傳統蜂文化的理解，培養學生對環境、生涯的不同視野及看法。	21	■主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
閱讀	提升學生閱讀力、思辨力及學習力，發展有效閱讀教學活動與閱讀理解策略課程	21	■主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
山野教育	認識自我文化，增益自我我族群認同，並尊重多元文化差異	21	■主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
部落尋根	(1)培養學生蒐集資料、整理歸納能力。 (2)透過分組討論，養成團隊合作之素養。 (3)透過主題探究過程，增強學生對部落命名文化的理解，培養學生對人名、家名及地名的故事背景了解及調查技能。	20	■主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

閱讀	提升學生閱讀力、思辨力及學習力，發展有效閱讀教學活動與閱讀理解策略課程	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
山野教育	認識自我文化，增益自我我族群認同，並尊重多元文化差異	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

課程名稱：部落尋根						項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題		
教學 期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資源	備註
2/13- 2/24	尋根-南排灣族傳統家名 一、命名文化-人名	原 J-A1 原 J-B3 原 J-C3	能了解傳統族名命名由來 能正確說出及書寫自己的 名字。	命名文化 全族語環境 族語書寫記錄	2	態度檢核 參與討論 課堂問答 作業	黑板 攝錄影 錄音筆 字卡紙	多元文化教育
2/27- 3/10	尋根-南排灣族傳統家名 二、命名文化-家名	原 J-A1 原 J-B3 原 J-C3	能說出族名及家名簡單的 自我介紹。 能瞭解家名的命名依據。	命名文化 全族語環境 族語書寫記錄	2	態度檢核 參與討論 課堂問答 作業	黑板 攝錄影 錄音筆 字卡紙	多元文化教育
3/13- 3/24	尋根-南排灣族傳統家名 三、命名文化-地名	原 J-A1 原 J-B3 原 J-C3	能瞭解地名的命名依據。 能說出一個地名的命名故 事。	命名文化 全族語環境 族語書寫記錄	2	態度檢核 參與討論 課堂問答 作業	黑板 攝錄影 錄音筆 字卡紙	多元文化教育
3/27- 4/07	尋根-南排灣族傳統家名 四、命名文化-家名調查	原 J-A1 原 J-B3 原 J-C3	能正確書寫出家名及正確 發音。	命名文化 全族語環境 族語書寫記錄	2	態度檢核 參與討論	黑板 攝錄影 錄音筆	多元文化教育

						課堂問答 作業	字卡紙	
4/10- 4/21	尋根-南排灣族傳統家名 五、命名文化-家名故事(1)	原 J-A1 原 J-B3 原 J-C3	能聆聽家名命名故事及完 成一篇家名故事記錄	命名文化 全族語環境 族語書寫記錄	2	態度檢核 參與討論 課堂問答 作業	黑板 攝錄影 錄音筆 字卡紙	多元文化教育
4/24- 5/05	尋根-南排灣族傳統家名 六、命名文化-家名故事(2)	原 J-A1 原 J-B3 原 J-C3	能聆聽家名命名故事及完 成一篇家名故事記錄	命名文化 全族語環境 族語書寫記錄	2	態度檢核 參與討論 課堂問答 作業	黑板 攝錄影 錄音筆 字卡紙	多元文化教育
5/08- 5/19	名字的人生故事-口述族名記 錄	原 J-A1 原 J-B3 原 J-C3	能聆聽祖先名字的故事及 完成一篇族名的人生故事 記錄	命名文化 全族語環境 族語書寫記錄	2	態度檢核 參與討論 課堂問答 作業	黑板 攝錄影 錄音筆 字卡紙	多元文化教育
5/22- 6/02	家名的故事敘述-口述家名記 錄	原 J-A1 原 J-B3 原 J-C3	能分享一篇家名命名的故 事	命名文化 全族語環境 族語書寫記錄	2	態度檢核 參與討論 課堂問答 作業	黑板 攝錄影 錄音筆 字卡紙	多元文化教育
6/05- 6/17	人名及家名的整理及介紹	原 J-A1 原 J-B3 原 J-C3	能書寫記錄人名及家名 並能說出自己的感覺和想 法	命名文化 全族語環境 族語書寫記錄	3	態度檢核 參與討論 課堂問答 作業	黑板 攝錄影 錄音筆 字卡紙	※6/17(六)補 6/23(五)一堂 課 多元文化教育
6/19- 6/30	6/23 端午連假 6/30 學校第三次定期評量				1			

