

| | | | | | | | | |
|-----------------|-------|--------------|------|--|---|--------------------|-------|---------|
| 9/1-10/1 | 和諧的家 | J-C2 | 家暴議題 | <ol style="list-style-type: none"> 1.如何營造一個和諧的家庭氣氛？ 2.討論何謂家庭暴力？ 3.針對家暴防治宣導予以討論。 4.各班學生分享個人心得 | 5 | 分組報告、參與討論、 課堂問答 | 教材、教具 | 家庭暴力防治 |
| 10/4-10/2 2 | 身體自主權 | J-A2 | 性侵議題 | <ol style="list-style-type: none"> 1.班級討論：網路交友的陷阱？ 2.如何避免落入網路交友的陷阱？ 3.針對性侵害犯罪防治宣導予以討論。 4.各班學生分享個人心得。 | 3 | 分組報告、參與討論、 課堂問答 | 教材、教具 | 性侵害防治教育 |
| 10/25-11/ 26 | | J-C1 J-C3 | 尊重他人 | <ol style="list-style-type: none"> 1.如何性落實校園內的別平等教育？ 2.學習如何尊重他人。 3.針對性別平等教育宣導予以討論。 4.各班學生分享個人心得。 5.討論怎麼樣的追求行為在兩性互動當中是不受歡迎的。 6.性騷擾的定義是什麼？ 7.當遇到恐怖的追求 | 5 | 分組報告、參與討論、 課堂問答 | 教材、教具 | 性別平等教育 |

| | | | | | | | | |
|-------------|------|------------------------------|-----------|--|---|----------------|-------|----------|
| | | | | <p>時，你可以怎麼做呢？</p> <p>8.針對性別平等教育宣導-愛滋防治予以討論。</p> <p>9.各班學生分享個人心得。</p> | | | | |
| 11/29-12/10 | 生活高手 | J-A1 J-A2 | 自我規劃 | <p>1.如何自我規劃健康的休閒活動？</p> <p>2.分享個人的休閒活動。</p> <p>3.正當的休閒文化是什麼？</p> | 2 | 分組報告、參與討論、課堂問答 | 教材、教具 | 家庭教育 |
| 12/13-1/21 | 節能減碳 | J-A2 J-A3 J-B2 J-C3 | 地球暖化 | <p>1.班級討論：正視地球暖化問題？</p> <p>2.如何改善地球暖化問題？</p> <p>3.班級影片欣賞：節能減碳的重要性</p> <p>4.影片觀後討論</p> <p>5.班級討論：如何改善我們的居住環境？</p> <p>6.落實節能減碳分享</p> | 6 | 分組報告、參與討論、課堂問答 | 教材、教具 | 環境教育 |
| 2/11-3/18 | 家人 | J-C2 | 家庭成員 | <p>1.家暴!怎麼一回事!?</p> <p>2.親親我的家人</p> | 6 | 分組報告、參與討論、課堂問答 | 教材、教具 | 家庭暴力防治教育 |
| 3/21-4/15 | 性別角色 | J-A2 | 刻板印象 角色發展 | <p>1.認識性別角色發展與性別角色刻板印象</p> <p>2.尊重自己與別人的身體自主權</p> | 4 | 分組報告、參與討論、課堂問答 | 教材、教具 | 性侵害防治課程 |

| | | | | | | | | |
|-----------|------|------------------------------|-------|---------------------------------|---|--------------------|-------|--------|
| 4/18-5/13 | 家 | J-A1 J-A2 | 自我規劃 | 1.甜密的家庭 2.生活高手 | 4 | 分組報告、參與討論、 課堂問答 | 教材、教具 | 家庭教育 |
| 5/16-6/10 | 保護自己 | J-A2 | 性別歧視 | 1.新小紅帽－如何保護自己 2.我們都是一家人 | 4 | 分組報告、參與討論、 課堂問答 | 教材、教具 | 性別平等教育 |
| 6/13-6/30 | 地球環境 | J-A2 J-A3 J-B2 J-C3 | 環境境改變 | 1.藍色星球 2.水的奇妙旅程 3.當地球停止轉動 | 3 | 分組報告、參與討論、 課堂問答 | 教材、教具 | 環境教育 |