

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【 九 】年級

(二)節數分配：上學期每週學習節數(1)節，共(21)週(21)節、下學期每週學習節數 2 節，共(18)週(36)

節，合計(57)節。

(三)本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	班週會	部落會話(進階)
課程內容	1.和諧的家 2.身體自主權 3.性別議題 4.生活高手 5.節能減碳 6.家人 7.性別角色 8.家 9.保護自己 10.地球環境	認識進階部落會話用語，能利用完整語句與部落耆老對話，並認識南排灣族文化及歷史。
節 數	39	18
總 節 數	<u>57</u> 節	

項目：班(週)會

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
9/1-10/1	和諧的家	J-C2	家暴議題	1.如何營造一個和諧的家庭氣氛？ 2.討論何謂家庭暴力？ 3.針對家暴防治宣導予以討論。 4.各班學生分享個人心得	5	分組報告、參與討論、課堂問答	教材、教具	家庭暴力防治
10/4-10/22	身體自主權	J-A2	性侵議題	1.班級討論：網路交友的陷阱？ 2.如何避免落入網路交友的陷阱？ 3.針對性侵害犯罪防治宣導予以討論。 4.各班學生分享個人心得。	3	分組報告、參與討論、課堂問答	教材、教具	性侵害防治教育
10/25-11/26		J-C1 J-C3	尊重他人	1.如何性落實校園內的別平等教育？ 2.學習如何尊重他人。 3.針對性別平等教育宣導予以討論。 4.各班學生分享個人心得。	5	分組報告、參與討論、課堂問答	教材、教具	性別平等教育

				<p>5.討論怎麼樣的追求行為在兩性互動當中是不受歡迎的。</p> <p>6.性騷擾的定義是什麼？</p> <p>7.當遇到恐怖的追求時，你可以怎麼做呢？</p> <p>8.針對性別平等教育宣導-愛滋防治予以討論。</p> <p>9.各班學生分享個人心得。</p>				
11/29-12/10	生活高手	J-A1 J-A2	自我規劃	<p>1.如何自我規劃健康的休閒活動？</p> <p>2.分享個人的休閒活動。</p> <p>3.正當的休閒文化是什麼？</p>	2	分組報告、參與討論、課堂問答	教材、教具	家庭教育
12/13-1/21	節能減碳	J-A2 J-A3 J-B2 J-C3	地球暖化	<p>1.班級討論：正視地球暖化問題？</p> <p>2.如何改善地球暖化問題？</p> <p>3.班級影片欣賞：節能減碳的重要性</p> <p>4.影片觀後討論</p> <p>5.班級討論：如何改善我們的居住環境？</p> <p>6.落實節能減碳分享</p>	6	分組報告、參與討論、課堂問答	教材、教具	環境教育
2/11-3/18	家人	J-C2	家庭成員	<p>1.家暴!怎麼一回事!?</p> <p>2.親親我的家人</p>	6	分組報告、參與討論、課堂問答	教材、教具	家庭暴力防治教育

3/21-4/15	性別角色	J-A2	刻板印象 角色發展	1.認識性別角色發展與性別 角色刻板印象 2.尊重自己與別人的身體自主權	4	分組報告、參與討論、 課堂問答	教材、教具	性侵害防治 課程
4/18-5/13	家	J-A1 J-A2	自我規劃	1.甜蜜的家庭 2.生活高手	4	分組報告、參與討論、 課堂問答	教材、教具	家庭教育
5/16-6/10	保護自己	J-A2	性別歧視	1.新小紅帽－如何保護自己 2.我們都是一家人	4	分組報告、參與討論、 課堂問答	教材、教具	性別平等教育

課程名稱：部落會話(進階)

教學 期 程	主題/單元名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資源	備註
2/1 3-2 /24	第 1 課 paseljavak 分享 (1) 課文導讀： 單字指認及理解 課文內容熟讀	原 J-A3 原 J-B2 原 J-C3	啟發學習原住民族語文的 興趣。	單字教學 句型練習 課文導讀 給合活動 文化介紹	2	態度檢核 紙筆測驗 參與討論 課堂問答 作業	黑板 線上教材 簡報-補充教 材 影音檔	【民族教 育】
2/2 7-3 /10	第 1 課 paseljavak 分享 (2) 情境導引： 透過課文內容設計部落日常	原 J-A3 原 J-B2 原 J-C3	習得原住民族語文理解、表 達、溝通的能力	單字教學 句型練習 課文導讀 遊戲活動	2	態度檢核 紙筆測驗 參與討論	黑板 線上教材 簡報-補充教 材	【民族教 育】

	族語對話(進階)			文化介紹		課堂問答 作業	影音檔	
3/13 -3/2 4	第 2 課 kai na vavulungan 長輩的話(1) 課文導讀: 單字指認及理解 課文內容熟讀	原 J-A3 原 J-B2 原 J-C3	強化原住民族語文涵養與 族群認同,以及語言復振的 意識。	單字教學 句型練習 課文導讀 遊戲活動 文化介紹	2	態度檢核 紙筆測驗 參與討論 課堂問答 作業	黑板 影印資料 簡報-補充教 材 影音檔	【民族教 育】
3/27 -4/0 7	第 2 課 kai na vavulungan 長輩的話(2) 情境導引: 透過課文內容設計部落日常 族語對話(進階)	原 J-A3 原 J-B2 原 J-C3	傳承原住民族智慧及文化 創新之素養。	單字教學 句型練習 課文導讀 遊戲活動 文化介紹	2	態度檢核 紙筆測驗 參與討論 課堂問答 作業	黑板 影印資料 簡報-補充教 材 影音檔	【民族教 育】
4/10 -4/2 1	第3課 lalingedan鼻笛(1) 課文導讀: 單字指認及理解 課文內容熟讀	原 J-A3 原 J-B2 原 J-C3	培養多語言知能與多文化 視野。	單字教學 句型練習 課文導讀 遊戲活動 文化介紹	2	態度檢核 紙筆測驗 參與討論 課堂問答 作業	黑板 影印資料 簡報-補充教 材 影音檔	【民族教 育】
04/2 4-5/ 05	第3課 lalingedan鼻笛 (2) 情境導引: 透過課文內容設計部落日常 族語對話(進階)	原 J-A3 原 J-B2 原 J-C3	能樂於學習傳統樂器及樂 器所吹出引喻性的感受思 想。	單字教學 句型練習 課文導讀 遊戲活動 文化介紹	2	態度檢核 紙筆測驗 參與討論 課堂問答 作業	黑板 影印資料 簡報-補充教 材 影音檔	【民族教 育】
5/08	第4課 tapaw a sicuayan i	原 J-A3	能了解南排灣傳統家屋築	單字教學	2	態度檢核	黑板	【民族教

-5/19	qinaljan部落傳統建築 (1) 課文導讀： 單字指認及理解 課文內容熟讀	原 J-B2 原 J-C3	造方式。	句型練習 課文導讀 遊戲活動 文化介紹		紙筆測驗 參與討論 課堂問答 作業	影印資料 簡報-補充教材 影音檔	育】
5/22-6/02	第4課 tapaw a sicuayan i qinaljan部落傳統建築 (2) 情境導引： 透過課文內容設計部落日常族語對話(進階)	原 J-A3 原 J-B2 原 J-C3	能了解家屋內部各功能及在傳上的使用意義。	單字教學 句型練習 課文導讀 遊戲活動 文化介紹	2	態度檢核 紙筆測驗 參與討論 課堂問答 作業	黑板 影印資料 簡報-補充教材 影音檔	【民族教育】
6/05-6/16	第 5 課 situcuan a sikudan 現代的設施 課文導讀： 單字指認及理解 課文內容熟讀 情境導引： 透過課文內容設計部落日常族語對話(進階)	原 J-A3 原 J-B2 原 J-C3	能學習生活周遭各項公共設施或場景如何融入使用族語	單字教學 句型練習 課文導讀 遊戲活動 文化介紹	2	態度檢核 紙筆測驗 參與討論 課堂問答 作業	黑板 影印資料 簡報-補充教材 影音檔	【民族教育】