

## 屏東縣 獅子 國中/高中 111 學年度特殊教育課程計畫

特殊教育班級類型		檢附資料
設有 特殊 教育 班級 編制 之學 校	<input type="checkbox"/> 集中式特教班	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自評表</li> <li>2. 表一：學校基本資料</li> <li>3. 表三-3：國中集中式特教班學習節數一覽</li> <li>4. 表五-1：國中集中式特教班法律規定議題課程規劃表</li> <li>5. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫</li> <li>6. 彈性三：特殊需求領域領域課程計畫</li> <li>7. 特推會會議紀錄含簽到表</li> <li>8. 課發會會議紀錄含簽到表</li> </ol>
	<input checked="" type="checkbox"/> 分散式資源班	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自評表</li> <li>2. 表一：學校基本資料</li> <li>3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表</li> <li>4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫</li> <li>5. 彈性三：特殊需求領域課程計畫</li> <li>6. 特推會會議紀錄含簽到表</li> <li>7. 課發會會議紀錄含簽到表</li> </ol>
	<input type="checkbox"/> 巡迴輔導班	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自評表</li> <li>2. 表一：學校基本資料</li> <li>3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表</li> <li>4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫</li> <li>5. 彈性三：特殊需求領域課程計畫</li> <li>6. 特推會會議紀錄含簽到表</li> <li>7. 課發會會議紀錄含簽到表</li> </ol>
<input type="checkbox"/> 接受巡迴輔導之學校		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自評表</li> <li>2. 表一：學校基本資料</li> <li>3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表</li> <li>4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫</li> <li>5. 彈性三：特殊需求領域課程計畫</li> <li>6. 特推會會議紀錄含簽到表</li> <li>7. 課發會會議紀錄含簽到表</li> </ol>

備註：若校內有多種班型，共同資料(如檢核表、表一、特推會會議紀錄、課發會會議紀錄)檢附一份即可。

## 屏東縣 獅子 國中/高中特殊教育課程計畫自評表

檢核指標	檢核重點	學校自評			備註
		符合	不符合	不適用	
學校基本資料 (表一)	特殊教育班級數及人數填寫當年度6月特教通報網數據(畢業生無須列入)。	✓			
學習節數一覽表(表三-1 資源班/巡輔班)	依縣府格式填寫。	✓			
	學生姓名勿寫全名。	✓			
	特殊需求領域科目名稱符合課綱規定。	✓			
學習節數一覽表(表三-3 集中式特教班)	依縣府格式填寫。	✓			
	部定課程各領域學習課程節數及學習總節數應符合課綱規範。若有調整應敘寫調整說明。	✓			
法律規定教育議題實施規劃(表五-1 集中式特教班)	依縣府格式填寫。	✓			
	法律規定教育議題若融入部定領域或特殊需求領域課程，須在該領域課程計畫呈現教學重點。	✓			
部定課程各年級各領域/科目課程計畫(表八-特殊教育班)	依縣府格式填寫。	✓			
	表格合併以4週為限。	✓			
	依課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時將議題融入。	✓			
	若規劃特需領域融入部訂領域課程，須呈現融入之特需領域的教學重點。	✓			
特殊需求領域課程計畫(彈性三)	依縣府格式填寫。			✓	本校以 融入式 排課
	特殊需求領域科目名稱、核心素養代碼、學習重點內容符合課綱規定。			✓	
	表格合併以4週為限。			✓	
特推會會議記錄(含簽到表)	特殊教育課程規劃列入提案討論並決議。	✓			
課發會會議記錄(含簽到表)	特殊教育課程計畫列入提案討論並決議。	✓			

特教業務承辦人：

教師 蔡 廖尉好  
輔導室主任

主任：

教師 蔡 廖尉好  
輔導室主任

校長：

屏東縣 獅子 國民中學 校長 蔡 廖尉好

壹、學校課程整體架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料(表一)

學校名稱	屏東縣立獅子國民中學			
學校類型	<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input checked="" type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏			
地址	屏東縣枋山鄉楓港村舊庄路 280 號	電話	08-8771121	
網址	<a href="https://www.stjh.ptc.edu.tw/nss/p/index">https://www.stjh.ptc.edu.tw/nss/p/index</a>	傳真	08-8771204	
校長	鄭宗文			
聯絡人	處室	教導處	電話	08-8771121#19
	職稱	教務組長	姓名	阮愛華
教師數	10+1(資源班教師)			
班級數及 學生數概 況	班級類別	班級數	學生數	
	普通班	3	48	
	集中式特教班			
	藝術才能班			
	體育班			
	合計	3	48	
非集中式 特殊類型 班級受輔學 校填寫學生 數即可	分散式資源班	身心障礙類	1	4
		資賦優異類		
	巡迴輔導班	身心障礙類		
		資賦優異類		

(表三-1) 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表—適用資源班/巡輔班

【填表說明】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

領域/科目名稱	年級/組別	節數	學生名單	人數	教師	
領域學習課程	國文融入	八/A	3	尤○○、湯○○	2	林家妙
	社會技巧	九/A	3	張○○、高○○	2	林家妙
領域學習課程	數學融入	八/A	3	尤○○、湯○○	2	林家妙
	學習策略	九/A	3	張○○、高○○	2	林家妙
彈性學習課程	統整性主題專題 議題探究課程					
	社團活動與技藝 課程					
	特殊需求領域課 程					
	其他類課程					

備註：

1. 為因應特殊類型教育學生之個別需要，應提供支持性輔助、特殊需求領域課程及實施課程調整。(總綱 P. 31)
2. 特需課程科目包括生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、輔助科技應用、功能性動作訓練、創造力、領導才能、情意發展、獨立研究等科目。請各校依據本學年特需開設科目自行填入上列表格。
3. 表格若不敷使用，請自行增刪。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 八 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：林家妙

融入特殊需求 社會技巧 3 節

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08/29~09/02	第一課 田園之秋選	1. 形音義配合語文練習。	觀察記錄、課堂問答	【環境教育】
2	09/05~09/09		2. 課文國字、注音、造詞練習。		
3	09/12~09/16	感覺與情緒(社會技巧)	3. 聽寫國字及相似字字詞。 認識自己的優缺點(社會技巧)		
4	09/19~09/23	語文常識(一)	1. 認識標點符號。	觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
5	09/26~09/30	標點符號使用法	2. 了解標點符號應用方式。		
6	10/03~10/07	感覺與情緒(社會技巧)	覺察正向/負向情緒(社會技巧)		
7	10/11~10/14	第一次評量週	1. 課程複習 2. 紙本測驗卷	紙筆測驗	【品德教育】
8	10/17~10/21	第四課 愛蓮說	1. 形音義配合語文練習。	觀察記錄、課堂問答	【環境教育】
9	10/24~10/28		2. 課文國字、注音、造詞練習。		
10	10/31~11/04	人氣加油站(社會技巧)	3. 聽寫國字及相似字字詞。 了解他人的優缺點(社會技巧)		
11	11/07~11/11	第六課 鳥	1. 形音義配合語文練習。	觀察記錄、課堂問答	【戶外教育】
12	11/14~11/18		2. 課文國字、注音、造詞練習。		
13	11/21~11/25	人氣加油站(社會技巧)	3. 聽寫國字及相似字字詞。 4. 課文段落大意說明。 了解他人的優缺點(社會技巧)		

14	11/28~12/02	第二次評量週	1. 課程複習 2. 紙本測驗卷	紙筆測驗	【品德教育】
15	12/05~12/09	第九課 一棵開花的樹	1. 形音義配合語文練習。 2. 課文國字、注音、造詞練習。 3. 聽寫國字及相似字字詞。 4. 課文段落大意說明。 如何給予他人建議(社會技巧)	觀察記錄、課堂問答	【戶外教育】
16	12/12~12/16				
17	12/19~12/23				
18	12/26~12/30	語文常識(一)	1. 認識資料檢索的方式。 2. 了解資料檢索的重要。 如何接受他人建議(社會技巧)	觀察記錄、課堂問答	【資訊教育】
19	01/02~01/06	資訊檢索			
20	01/09~01/13	說話技巧(社會技巧)			
21	01/16~01/19	第三次評量週	1. 課程複習 2. 紙本測驗卷	紙筆測驗	【品德教育】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/13~02/17	第一課 陋室銘	1. 形音義配合語文練習。 2. 課文國字、注音、造詞練習。 3. 聽寫國字及相似字字詞。 4. 課文段落大意說明。 覺察正向/負向情緒(社會技巧)	觀察記錄、課堂問答	【環境教育】
2	02/20~02/24				
3	02/27~03/03				
4	03/06~03/10	語文常識(二)	1. 認識標點符號 2. 標點符號的運用 處理感覺與情緒(社會技巧)	觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
5	03/13~03/17	標點符號使用法			
6	03/20~03/24	感覺與情緒(社會技巧)			
7	03/27~03/31	第一次評量週	1. 課程複習 2. 紙本測驗卷	紙筆測驗	【品德教育】
8	04/03~04/07	第四課 運動家的風度	1. 形音義配合語文練習。 2. 課文國字、注音、造詞練習。 3. 聽寫國字及相似字字詞。 4. 課文段落大意說明。 了解他人的優缺點(社會技巧)	觀察記錄、課堂問答	【品德教育】
9	04/10~04/14				
10	04/17~04/21				
11	04/24~04/28	第五課 木蘭詩	1. 形音義配合語文練習。	觀察記錄、課堂問答	【家庭教育】

12	05/01~05/05		2. 課文國字、注音、造詞練習。		
13	05/08~05/12	人氣加油站(社會技巧)	3. 聽寫國字及相似字字詞。 4. 課文段落大意說明。 了解他人的優缺點(社會技巧)		
14	05/15~05/19	第二次評量週	1. 課程複習 2. 紙本測驗卷	紙筆測驗	【品德教育】
15	05/22~05/26	第七課 飛魚	1. 形音義配合語文練習。	觀察記錄、課堂問答	【原住民族教育】
16	05/29~06/02		2. 課文國字、注音、造詞練習。		
17	06/05~06/09	說話技巧(社會技巧)	3. 聽寫國字及相似字字詞。 4. 課文段落大意說明。 如何給予他人建議(社會技巧)		
18	06/12~06/16	語文常識(一)	1. 認識資料檢索的方式。	觀察記錄、課堂問答	【資訊教育】
19	06/19~06/23	資訊檢索 說話技巧(社會技巧)	2. 了解資料檢索的重要。 如何接受他人建議(社會技巧)		
20	06/26~06/30	第三次評量週	1. 課程複習 2. 紙本測驗卷	紙筆測驗	【品德教育】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

## 111 學年度 九 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 林家妙

## 融入特殊需求 社會技巧 3 節

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08/29~09/02	第 01 課_余光中詩選  感覺與情緒(社會技巧)	1. 形音義配合語文練習。 2. 課文國字、注音、造詞練習。 3. 聽寫國字及相似字字詞。 4. 課文段落大意說明。  認識自己的優缺點(社會技巧)	觀察記錄、課堂問答	【環境教育】
2	09/05~09/09				
3	09/12~09/16				
4	09/19~09/23	語文常識(三)	1. 認識標點符號。 2. 了解標點符號應用方式。 覺察正向/負向情緒(社會技巧)	觀察記錄、課堂問答	【環境教育】
5	09/26~09/30	標點符號使用法			
6	10/03~10/07	感覺與情緒(社會技巧)			
7	10/11~10/14	第一次評量週	1. 課程複習 2. 紙本測驗卷	紙筆測驗	【品德教育】
8	10/17~10/21	第 05 課_雲和  人氣加油站(社會技巧)	1. 形音義配合語文練習。 2. 課文國字、注音、造詞練習。 3. 聽寫國字及相似字字詞。 4. 課文段落大意說明。  了解他人的優缺點(社會技巧)	觀察記錄、課堂問答	【戶外教育】
9	10/24~10/28				
10	10/31~11/04				
11	11/07~11/11	第 06 課_山中書  人氣加油站(社會技巧)	1. 形音義配合語文練習。 2. 課文國字、注音、造詞練習。 3. 聽寫國字及相似字字詞。 4. 課文段落大意說明。  了解他人的優缺點(社會技巧)	觀察記錄、課堂問答	【戶外教育】
12	11/14~11/18				
13	11/21~11/25				

14	11/28~12/02	第二次評量週	1. 課程複習 2. 紙本測驗卷	紙筆測驗	【品德教育】
15	12/05~12/09	第 07 課_生於憂患死於安樂	1. 形音義配合語文練習。 2. 課文國字、注音、造詞練習。 3. 聽寫國字及相似字字詞。 4. 課文段落大意說明。	觀察記錄、課堂問答	【生命教育】
16	12/12~12/16				
17	12/19~12/23				
		說話技巧(社會技巧)	如何給予他人建議(社會技巧)		
18	12/26~12/30	語文常識(一)	1. 認識資料檢索的方式。 2. 了解資料檢索的重要。 如何接受他人建議(社會技巧)	觀察記錄、課堂問答	【資訊教育】
19	01/02~01/06	資訊檢索			
20	01/09~01/13	說話技巧(社會技巧)			
21	01/16~01/19	第三次評量週	1. 課程複習 2. 紙本測驗卷	紙筆測驗	【品德教育】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/13~02/17	第 01 課_一棵開花的樹	1. 形音義配合語文練習。 2. 課文國字、注音、造詞練習。 3. 聽寫國字及相似字字詞。 4. 課文段落大意說明。	觀察記錄、課堂問答	【性別平等】
2	02/20~02/24				
3	02/27~03/03				
		感覺與情緒(社會技巧)	認識自己的優缺點(社會技巧)		
4	03/06~03/10	語文常識(四)	1. 認識標點符號。 2. 了解標點符號應用方式。 覺察正向/負向情緒(社會技巧)	觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
5	03/13~03/17	標點符號使用法			
6	03/20~03/24	感覺與情緒(社會技巧)			
7	03/27~03/31	第一次評量週	1. 課程複習 2. 紙本測驗卷	紙筆測驗	【品德教育】
8	04/03~04/07	第 05 課_湖心亭看雪	1. 形音義配合語文練習。 2. 課文國字、注音、造詞練習。 3. 聽寫國字及相似字字詞。 4. 課文段落大意說明。	觀察記錄、課堂問答	【環境教育】
9	04/10~04/14				
10	04/17~04/21				

		人氣加油站(社會技巧)	了解他人的優缺點(社會技巧)		
11	04/24~04/28	語文常識(一)	1. 認識資料檢索的方式。	觀察記錄、課堂問答	【資訊教育】
12	05/01~05/05	資訊檢索 說話技巧(社會技巧)	2. 了解資料檢索的重要。 如何接受他人建議(社會技巧)		
13	05/08~05/12	畢業考週	1. 課程複習 2. 紙本測驗卷	紙筆測驗	【品德教育】
14	05/15~05/19	生涯規劃及輔導	了解未來高中、職學習生活所具備能力	觀察記錄、課堂問答	【生涯規劃】
15	05/22~05/26				
16	05/29~06/02				
17	06/05~06/09	生涯規劃及輔導 06/16 畢業典禮	了解未來職場生活所具備能力	觀察記錄、課堂問答	【生涯規劃】
18	06/12~06/16				
19	06/19~06/23				
20	06/26~06/30				

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 八 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 林家妙

融入特殊需求 學習策略 3 節

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08/29~09/02	1-1 正數與負數	1. 認識正數、負數	觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
2	09/05~09/09		2. 正數與負數的應用		
3	09/12~09/16	輔助策略(學習策略)	能主動尋求適當的協助者解決學習問題		
4	09/19~09/23	1-2 數與數線	1. 認識數與數線。	觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
5	09/26~09/30		2. 數線與應用題練習。		
6	10/03~10/07	輔助策略(學習策略)	能主動標記學習重點		
7	10/11~10/14	第一次評量週	1. 課程複習 2. 紙本測驗卷	紙筆測驗	【品德教育】
8	10/17~10/21	2-1 整數的加法	1. 整數的加法運算。	觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
9	10/24~10/28		2. 整數的應用題練習。		
10	10/31~11/04	考試策略(學習策略)	能分配作答的時間		
11	11/07~11/11	2-1 整數的減法	1. 整數的減法運算。	觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
12	11/14~11/18		2. 整數的應用題練習。		
13	11/21~11/25	考試策略(學習策略)	能調整作答的順序		
14	11/28~12/02	第二次評量週	1. 課程複習 2. 紙本測驗卷	紙筆測驗	【品德教育】
15	12/05~12/09	3-1 整數的乘法	1. 整數的乘法運算。	觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
16	12/12~12/16		2. 整數的應用題練習		
17	12/19~12/23	自我認知(學習策略)	能分析學習的內容		
18	12/26~12/30	3-1 整數的除法	1. 整數的除法運算。	觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
19	01/02~01/06		2. 整數的應用題練習		
20	01/09~01/13	自我認知(學習策略)	能分析學習的內容		
21	01/16~01/19	第三次評量週	1. 課程複習	紙筆測驗	【品德教育】

2. 紙本測驗卷					
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/13~02/17	4-1 整數的四則運算 輔助策略(學習策略)	整數乘除法混合運算 能主動尋求適當的協助者解決學習問題	觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
2	02/20~02/24				
3	02/27~03/03				
4	03/06~03/10	4-2 四則運算的應用 輔助策略(學習策略)	應用題四則運算練習 能主動標記學習重點	觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
5	03/13~03/17				
6	03/20~03/24				
7	03/27~03/31	第一次評量週	1. 課程複習 2. 紙本測驗卷	紙筆測驗	【品德教育】
8	04/03~04/07	5-1 認識分數 考試策略(學習策略)	1. 認識分數。 2. 分數的應用題練習 能分配作答的時間	觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
9	04/10~04/14				
10	04/17~04/21				
11	04/24~04/28	5-2 分數的加減法 考試策略(學習策略)	1. 分數的加法、減法運算。 2. 分數的應用題練習。 能調整作答的順序	觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
12	05/01~05/05				
13	05/08~05/12				
14	05/15~05/19	第二次評量週	1. 課程複習 2. 紙本測驗卷	紙筆測驗	【品德教育】
15	05/22~05/26	6-1 認識小數 自我認知(學習策略)	1. 認識小數。 2. 小數的應用題練習 能分析學習的內容	觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
16	05/29~06/02				
17	06/05~06/09				
18	06/12~06/16	6-2 分數的加減法 自我認知(學習策略)	1. 小數的加法、減法運算。 2. 小數的應用題練習。 能分析學習的內容	觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
19	06/19~06/23				
20	06/26~06/30	第三次評量週	1. 課程複習 2. 紙本測驗卷	紙筆測驗	【品德教育】

111 學年度 九 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 林家妙

融入特殊需求 學習策略 3 節

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08/29~09/02	1-1 整數的四則運算 學習輔助(學習策略)	整數乘除法混合運算 能主動尋求適當的協助者解決學習問題	觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
2	09/05~09/09				
3	09/12~09/16				
4	09/19~09/23	1-2 四則運算的應用 學習輔助(學習策略)	應用題四則運算練習 能主動標記學習重點	觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
5	09/26~09/30				
6	10/03~10/07				
7	10/11~10/14	第一次評量週	1. 課程複習 2. 紙本測驗卷	紙筆測驗	【品德教育】
8	10/17~10/21	2-1 認識分數 考試策略(學習策略)	1. 認識分數。 2. 分數的應用題練習 能分配作答的時間	觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
9	10/24~10/28				
10	10/31~11/04				
11	11/07~11/11	2-2 分數的加減法 考試策略(學習策略)	1. 分數的加法、減法運算。 2. 分數的應用題練習。 能調整作答的順序	觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
12	11/14~11/18				
13	11/21~11/25				
14	11/28~12/02	第二次評量週	1. 課程複習 2. 紙本測驗卷	紙筆測驗	【品德教育】
15	12/05~12/09	3-1 認識小數 自我認知(學習策略)	1. 認識小數。 2. 小數的應用題練習 能分析學習的內容	觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
16	12/12~12/16				
17	12/19~12/23				
18	12/26~12/30	3-2 小數的加減法 自我認知(學習策略)	1. 小數的加法、減法運算。 2. 小數的應用題練習。 能分析學習的內容	觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
19	01/02~01/06				
20	01/09~01/13				
21	01/16~01/19	第三次評量週	1. 課程複習	紙筆測驗	【品德教育】

		2. 紙本測驗卷				
第二學期						
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	
1	02/13~02/17	認識因數	1. 認識因數	觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】	
2	02/20~02/24		2. 因數應用練習			
3	02/27~03/03	學習輔助(學習策略)	能主動尋求適當的協助者解決學習問題			
4	03/06~03/10	最大公因數 學習輔助(學習策略)	1. 認識最大公因數	觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】	
5	03/13~03/17					2. 最大公因數應用題練習。
6	03/20~03/24					能主動標記學習重點
7	03/27~03/31	第一次評量週	1. 課程複習 2. 紙本測驗卷	紙筆測驗	【品德教育】	
8	04/03~04/07	認識倍數	1. 認識倍數	觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】	
9	04/10~04/14		2. 倍數應用練習			
10	04/17~04/21	考試策略(學習策略)	能分配作答的時間			
11	04/24~04/28	最小公倍數	1. 認識最小公倍數。	觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】	
12	05/01~05/05	考試策略(學習策略)	2. 最小公倍數應用題練習。 能調整作答的順序			
13	05/08~05/12	畢業考週	1. 課程複習 2. 紙本測驗卷	紙筆測驗	【品德教育】	
14	05/15~05/19	生涯規劃及輔導	了解未來高中職學習生活所具備能力	觀察記錄、課堂問答	【生涯規劃】	
15	05/22~05/26					
16	05/29~06/02					
17	06/05~06/09	生涯規劃及輔導	了解未來職場生活所具備能力	觀察記錄、課堂問答	【生涯規劃】	
18	06/12~06/16	06/16畢業典禮				
19	06/19~06/23					
20	06/26~06/30					

三、特殊需求領域課程計畫      111學年度    集中式特教班    分散式資源班    巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

(一)特殊需求領域課程規劃方式：

融入式排課：填寫特需領域及融入的部定領域名稱 學習策略融入數學、社會技巧融入國文。(無須撰寫下表之課程計畫)

獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

(二)特殊需求領域課程計畫

課程名稱		每週節數	教學者	任教班級		
學習重點		學習表現		學習內容		
第一學期						
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領 綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						

第二學期

週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領 綱)	教學進度	評量方式	教學資源	備註
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						

18						
19						
20						

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
3. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
4. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
5. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
6. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

# 屏東縣獅子國中 110學年度第 2 學期第二次特教推行委會會紀錄

壹、日期：111 年 07 月01日

貳、地點：圖書館

參、主席：鄭宗文 校長

肆、出席人員：如簽到表

伍、紀錄：林家妙

陸、提案討論：

案由一：審議本校111學年度特殊教育課程計畫

說明：一、依據屏東縣政府111年5月12日屏府教特字第11118965000號函辦理。

二、依111年6月30日特殊教育通報網學生人數，本校為4位學生。

三、本次課程以國文融入社會技巧、數學融入學習策略，為部分抽離課程，

詳如111學年度特殊教育課程計畫。

決議：經討論，委員一致通過，並由特殊教育教師依計畫內容執行，開學後如有調整再開會決議。。

柒、臨時動議：無

捌、散會

承辦人：

教師兼  
輔導室主任 廖尉妤

教導主任：

教師兼  
教導主任 秀慧

校長：

屏東縣立獅子  
國民中學校長 鄭宗文

## 110 學年第 2 學期 第二 特教推行委員會議 簽到表

- (一) 會議日期/時間：民國 111 年 07 月 01 日  
 (二) 會議地點：圖書館  
 (三) 與會人員：

職稱	簽到	備註
主 席：鄭宗文 校長	鄭宗文	
輔導主任：廖尉妤 主任	廖尉妤	
教導主任：蕭秀慧 主任	蕭秀慧	
總務主任：蘇建暄 主任	蘇建暄	
教務組：阮愛華 組長	阮愛華	
學務組：敬陸珂.阿薩敬嵐恩組長	敬陸珂	
九年級導師：許龍文 老師	許龍文	
八年級導師：曾偉銓 老師	曾偉銓	
七年級導師：傅韋綺 老師	傅韋綺	
專任教師：歸明福 老師	歸明福	
資源班教師：林家妙 老師	林家妙	
校護：余慧容小姐	余慧容	
學生家長代表：	請 陪	