

**屏東縣獅子國中 111 學年度**  
**【課程發展委員會（第一次）】會議紀錄**

壹、時間：112 年 06 月 13 日(二)16 時 00 分

貳、地點：校長室

參、主持人：校長 鄭宗文

紀錄：傅韋綺

肆、出席人員：如簽到表

伍、提案討論：

**案由一：針對本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論**

說明：針對學生學習結果在學校定期評量、國中會考及學習扶助科技化評量等測驗上，針對學生學習成就，學習能力做具體分析，並將分析結果，做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

議決：

1、針對學生學習結果在學校定期評量、學習扶助科技化評量等測驗上，學生學習成就及學習能力做具體分析：

針對學習扶助科技化評量中，可發現全校學生的英文、數學能力較弱，全校有百分之九十以上學生是需要學習扶助，因此在數學能力的基礎上需要加強，其次是英文的學習扶助測驗也有多數學生不及格，學生的基本單字量是不足的，導致聽力部分也多有落後，因此應當加強學生字彙量，最後是國文科，雖然比起數學和英文及格人數較多，但學生成度落差甚大，能力較不足的學生通常在字詞的掌握上較差，導致在文意判斷上也容易誤判。

2、進策作為：

- a.加強學習扶助課程內容，針對測驗結果的能力指標，給予學生個別化的指導。
- b.成立班級合作學習小組，藉由同儕力量學習。
- c.各科教師加強基本能力訓練，授課時給予學生多些基礎觀念的練習和熟悉。
- d.成立教師專業教學社群，針對校內學生教學研擬策略。

**案由二：檢視本校 111 學年度的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。**

說明：分析上年度課程評鑑計畫之內容是否與實際情形相符。

議決：111 學年度學校課程安排適切，可根據校內教學情況給予適當的課程安排，讓孩子能夠依循著學校的計畫進行學習，使教師在教學上能夠順利進行。

**案由三：擬訂本校 112 學年度年級學習領域節數及彈性課程教學配當表，請議決案。**

說明：（一）各學習領域節數（七年級 30 節、八年級 30 節、九年級 29 節）

（二）彈性學習節數每週節數(七年級 5 節、八年級 5 節、九年級 6 節)

議決：照案通過（詳如下表）

**◎彈性課程教學配當表**

| 課程    | 年級    | 說明  |
|-------|-------|---|
| 班(週)會 | 七、八、九 | (每週一節)<br>校務行事、班級輔導或活動，訓練及培養學生養成民主法治的精神，其餘儘量融入各學習領域教學。      |
| 社團    | 七、八、九 | (每週二節)<br>規劃視覺饗宴、飛盤、健力社三個社團。                                |
| 閱讀    | 七、八、九 | (每週一節)<br>本校已申請圖書推動計畫，因此設計各年級各一節閱讀課，並搭配聯合國 17 項永續發展目標，培養學生閱 |

|           |   |  |
|-----------|---|--|
|           |   | 讀素養能力及國際視野。  |
| 族語        | 九 | (每週一節)<br>由於學生須考取族語認證，且普遍學生族語聽寫能力皆須加強，因此規畫此課程使九年級同學皆能選習此課加強族語聽、說、讀、寫等能力。 |
| Sisigu 童謠 | 七 | (每週一節)<br>帶領學生初步認識獅子鄉童謠，並引起動機。   |
| Sisigu 歌謠 | 八 | (每週一節)<br>帶領學生認識獅子鄉各類歌謠，並能從中認識自身文化及傳統故事。                                 |
| Sisigu 古謠 | 九 | (每週一節)<br>帶學生探究獅子鄉古謠，邀請部落耆老到校傳唱並介紹古謠由來及其中之傳統文化特色。                        |

◎學習領域節數(十二年國教)

| 學習領域           |           | 年級    |       |       |
|----------------|-----------|-------|-------|-------|
|                |           | 七     | 八     | 九     |
| 語文             | 國文        | 5     | 5     | 5     |
|                | 英語        | 3     | 3     | 3     |
|                | 本土語言      | 1     | 1     |       |
| 數學             |           | 4     | 4     | 4     |
| 自然科學           |           | 3     | 3     | 3     |
| 社會             |           | 3     | 3     | 3     |
| 健康與體育          |           | 3     | 3     | 3     |
| 藝術             |           | 3     | 3     | 3     |
| 綜合活動           |           | 3     | 3     | 3     |
| 科技             | 生活科技      | 1     | 1     | 1     |
|                | 資訊科技      | 1     | 1     | 1     |
| 部定領域學習節數<br>合計 | 綱要規定節數    | 30    | 30    | 29    |
|                | 學校實際節數    | 30    | 30    | 29    |
| 彈性學習節數         | 綱要規定節數    | 5-6   | 5-6   | 5-6   |
|                | 班會        | 1     | 1     | 1     |
|                | 社團        | 2     | 2     | 2     |
|                | 閱讀        | 1     | 1     | 1     |
|                | 族語        |       |       | 1     |
|                | Sisigu 童謠 | 1     |       |       |
|                | Sisigu 歌謠 |       | 1     |       |
|                | Sisigu 古謠 |       |       | 1     |
|                | 學校實際節數    | 5     | 5     | 6     |
| 校定彈性學習節數<br>合計 | 綱要規定節數    | 33-35 | 33-35 | 33-35 |
|                | 學校實際節數    | 35    | 35    | 35    |
| 每週學習總節數        | 綱要規定節數    | 33-35 | 33-35 | 33-35 |
|                | 學校實際節數    | 35    | 35    | 35    |

**提案四：112 學年度課程計畫編寫說明。**

說明：（一）說明 112 學年度課程計畫各項表格已放置雲端，請各任課教師自行下載，並請詳閱撰寫注意事項、議題融入等相關規定，另請務必於 6 月 16 日前上傳雲端。

（二）請各任彈性課程之教師就任課之課程編撰教材，並提請下一次課發會審查。

議決：（一）請各科任教師繳交的項目如下：

- 1.111 學年度各領域 7、8、9 年級的課程評鑑表
- 2.彈性課程之計畫進度表
- 3.各領域 7、8、9 年級的教學進度表

（二）請各任彈性課程之教師依照說明編撰教材。

**提案五：112 學年度九年級模擬考說明。**

說明：討論模擬考版本選用與次數。

議決：依教育部規定模擬考不得超過 4 次，112 學年上下學期各 2 次，上學期第 1 次及下學期第 3 次採翰林版；上學期第 2 次及下學期第 4 次採康軒版。

**提案六：112 學年度九年級教育會考後至畢業前之課程規劃，請討論。**

說明：相關規劃如附件。

議決：照案通過。

**提案七：有關 112 學年度生涯發展教育各年級融入各學習領域課程教學規劃情形，請討論。**

說明：（一）本校課發會訂定七至九年級生涯課程主題架構，各領域課程小組會議依據生涯發展教育課程主題架構，分析教材與生涯發展教育能力指標之相關性，並融入各領域教學活動設計，撰寫課程計畫。

（二）教務組發給各位老師生涯融入領域教學活動設計表及生涯融入自我檢核表，填寫完成交由教務組及輔導主任做核對，一併寫入課程計畫中。

決議：照案通過

**提案八：有關線上學習執行情形及因故居隔無法參與第 3 次定期評量方式，請討論。**

說明：（一）因應疫情，學校仍有同學持續確診情況，因此改採居家線上學習，本校擇定線上教學平臺為 googlehangouts meet 及 google classroom 整合運用，教學方式由老師採多元方式進行課程教學。

（二）討論第三次定期評量方式，定時及平時評量占分比。


決議：（一）如欲學生確診需在家線上學習情況，請各班導師協助架設視訊鏡頭及麥克風等相關設備，以利居家隔離之學生能同步線上學習，原班學生維持正常上課。

（二）如遇學生確診無法如期出席完成定期評量者，可撥空於暑假期間到校完成補考，並由學校行政同仁協助監考，各任課老師可針對學生學習情況調整評量比例，採用多元評量方式進行分數評定。

陸、臨時動議（無）

柒、散會（17 時 30 分）

教務組長：

教導主任：

校長：



**屏東縣獅子國中 111 學年度課程發展委員會  
第一次會議簽到表**

時間：112年06月13日16時00分

地點：校長室

| 委員會身分別   | 職稱    | 姓名    | 簽到    | 備註      |
|----------|-------|-------|-------|---------|
| 召集人      | 校長    | 鄭宗文   | 鄭宗文   |         |
| 行政人員代表   | 教導主任  | 蕭秀慧   | 蕭秀慧   |         |
|          | 輔導主任  | 廖尉妤   | 廖尉妤   |         |
|          | 總務主任  | 歸明福   | 歸明福   |         |
|          | 教務組長  | 傅韋綺   | 傅韋綺   |         |
|          | 學務組長  | 田翔云   | 田翔云   |         |
| 年級代表     | 九年級導師 | 曾偉銓   | 曾偉銓   |         |
|          | 八年級導師 | 阮愛華   | 阮愛華   |         |
|          | 七年級導師 | 許龍文   | 許龍文   |         |
| 領域教師代表   | 語文領域  | 勒稜·孔芙 | 勒稜·孔芙 |         |
|          | 數學領域  | 曾偉銓   | 曾偉銓   |         |
|          | 社會領域  | 鄭惠玲   | 鄭惠玲   |         |
|          | 自然領域  | 許龍文   | 許龍文   |         |
|          | 科技領域  | 阮愛華   | 阮愛華   |         |
|          | 藝術領域  | 蕭秀慧   | 蕭秀慧   |         |
|          | 綜合領域  | 蘇建暄   | 蘇建暄   |         |
|          | 健體領域  | 田翔云   | 田翔云   |         |
|          | 均一教師  | 呂秀玲   | 呂秀玲   |         |
| 特殊教育教師代表 | 資源班教師 | 林家妙   | 林家妙   |         |
| 家長代表     |       | 張信一   | 張信一   | 資源班學生家長 |
| 社區代表     |       | 鄭清輝   |       | (請假)    |



**屏東縣獅子國中 111 學年度  
【課程發展委員會（第二次）】會議紀錄**

壹、時間：112 年 06 月 27 日（二）16 時 00 分

貳、地點：校長室

參、主持人：鄭宗文校長

紀錄：傅韋綺

肆、參加人員：如簽到表

伍、會議內容：主持人致詞

1. 感謝老師們認真教學，請多認識了解原住民學生文化背景，以利教學與管理輔導。
2. 本次會議重點為審查 112 學年度學校課程計畫、自編教材及資源班課程計畫。
3. 精進教學，多花時間陪學生讀書，以提升學業成就。
4. 營造校園讀書風氣，建立優良品格素養。

陸、提案討論

**提案一：審查本校 111 學年度學校課程計畫（含重大議題融入、生涯教育、品格教育、家暴防治、家庭教育、性別平等教育、資訊教育等），請討論案。**

說明：詳如課程計畫資料

議決：112 學年課程計畫經課發會教師審核通過

**提案二：擬定本校 112 學年度學校作息時間表（如資料），請討論案。**

說明：依據屏東縣政府相關規定辦理

議決：照案通過

**提案三：審查本校 112 學年度本土語言課程非審訂版或教師自編教材，請討論。**

說明：詳如教師自編教材

議決：此自編教材經課發會教師審核通過，留本備查。

議決：根據學生個別狀況予以合適課程，照案通過。

柒、臨時動議：無

捌、交換意見：無

玖、主席結論：

感謝各位同仁參與本次委員會議，完成總體課程實施計畫審議工作，並希望能提前備課，完成教材教學準備事宜。請承辦單位提前規劃排課事宜，以落實適性教育發展，重視補教教學，提升學生基本能力。

拾、散會（17 時 00 分）

教務組長：

教導主任：

校長：



**屏東縣獅子國中 111 學年度課程發展委員會  
第二次會議簽到表**

時間：112 年 06 月 27 日 16 時 00 分

地點：校長室

| 委員會身分別   | 職稱    | 姓名    | 簽到    | 備註      |
|----------|-------|-------|-------|---------|
| 召集人      | 校長    | 鄭宗文   | 鄭宗文   |         |
| 行政人員代表   | 教導主任  | 蕭秀慧   | 蕭秀慧   |         |
|          | 輔導主任  | 廖尉好   | 廖尉好   |         |
|          | 總務主任  | 歸明福   | 歸明福   |         |
|          | 教務組長  | 傅韋綺   | 傅韋綺   |         |
|          | 學務組長  | 田翔云   | 田翔云   |         |
| 年級代表     | 九年級導師 | 曾偉銓   | 曾偉銓   |         |
|          | 八年級導師 | 阮愛華   | 阮愛華   |         |
|          | 七年級導師 | 許龍文   | 許龍文   |         |
| 領域教師代表   | 語文領域  | 勒稜·孔芙 | 勒稜·孔芙 |         |
|          | 數學領域  | 曾偉銓   | 曾偉銓   |         |
|          | 社會領域  | 鄭惠玲   | 鄭惠玲   |         |
|          | 自然領域  | 許龍文   | 許龍文   |         |
|          | 科技領域  | 阮愛華   | 阮愛華   |         |
|          | 藝術領域  | 蕭秀慧   | 蕭秀慧   |         |
|          | 綜合領域  | 蘇建暘   | 蘇建暘   |         |
|          | 健體領域  | 田翔云   | 田翔云   |         |
| 均一教師     | 呂秀玲   | 呂秀玲   |       |         |
| 特殊教育教師代表 | 資源班教師 | 林家妙   | 林家妙   |         |
| 家長代表     |       | 張信一   | 張信一   | 資源班學生家長 |
| 社區代表     |       | 鄭清輝   |       | (請假)    |

