

五、其他應融入教育議題實施規劃(國中) (表五之二)

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年級	學期	彈性課程/融入領域教學	主題名稱	週次	節數	
國中長期照顧服務	7	上	綜合領域	家政 - 第 1 單元 形象好手	1-2	2	1. 每學期應融入健體或綜合領域 2 節課。 2. 應將失智症議題相關概念融入。
		上	健體領域	健康 - 第 1 單元 健康青春向前行	1~2	2	
		下	綜合領域	輔導 - 第六主題 讓心更靠近	15~16	2	
		下	健體領域	健康 - 第 3 單元 人際健康家	16~17	2	
	8	上	綜合領域	家政 - 第 1 單元 飲食探索去	8~9	2	
		上	健體領域	健康 - 第 2 單元 健康飲食生活家	9~10	2	
		下	綜合領域	家政 - 第 1 單元 家的足跡	3~4	2	
		下	健體領域	健康 - 第 1 單元 永續經營健康路	1~2	2	
	9	上	綜合領域	童軍 - 第 2 單元 服務從心出發	7~8	2	
		上	健體領域	健康 - 第 3 單元 快樂人生開步走	15~16	2	
		下	綜合領域	童軍 - 第 3 單元 國際行動使者	13~14	2	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年 級	學 期	彈性課程/融 入領域教學	主題名稱	週 次	節 數	
		下	健體領域	健康-第3單元健康生活實踐家	13~14	2	
	全校	上	彈性課程 (週會)	國際失智症月:關心失智症議題	2	2	
		下	彈性課程 (週會)	失智安全居家環境宣導	15	2	
生命教育	7	上	綜合領域	家政-第1單元形象好手	3~4	2	
		上	語文領域	國語文-二、生之歌選	2~3	2	
		下	綜合領域	家政-第2單元「玩」美新生活	13~14	2	
		下	語文領域	國語文-九、下雨天,真好	15~16	2	
	8	上	藝術領域	音樂-第五課琴聲悠揚	5-6	2	
		上	語文領域	國語文-二、古體詩選	4-5	2	
		下	綜合領域	輔導-第1單元從「心」出發	13-14	2	
		下	社會領域	公民-第5課民主國家中的公共意見【第二次評量週】	15-16	2	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年 級	學 期	彈性課程/融 入領域教學	主題名稱	週 次	節 數	
	9	上	藝術領域	視覺藝術-第一課動動表心意	5~6	2	
		上	語文領域	國語文-五、清心苦味	11-12	2	
		下	綜合領域	健康-第2章與壓力同行	16-17	2	
		下	語文領域	國語文-八、畫說湖心亭看雪	17-18	2	
	全校	上	彈性課程 (週會)	自殺憂鬱防治宣導	3	2	
		下	彈性課程 (週會)	生命教育專題講座	14	2	
安全教育	7	上	自然領域	自然-科學方法、進入實驗室	1-2	2	
		上	科技領域	資訊-1-2 資訊安全簡介	3-4	2	
		下	健體領域	體育-第2章動吃關係大解密—運動營養	2~3	2	
		下	科技領域	生科-活動：設計製作	17~18	2	
	8	上	科技領域	生科-1-1 動力與機械	9~10	2	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年級	學期	彈性課程/融入領域教學	主題名稱	週次	節數	
		上	綜合領域	家政-第2章安全衛生飲食樂	12~13	2	
		下	綜合領域	童軍-第1單元野外安全紅綠燈	9~10	2	
		下	自然領域	自然-5•4 生活中的有機聚合物、跨科主題 低碳減塑護地球	13~14	2	
	9	上	科技領域	科技-1-4 機具材料 1-3 測試正 活動：設計製	7~8	2	
		上	自然領域	地科 6•3 臺灣的板塊和地震	13~14	2	
		下	健體領域	體育-第1章水域嬉遊—— 水域休閒	1~2	2	
		下	社會領域	地理-第2課臺灣的農業與 食品安全	7~8	2	
	全校	上	彈性課程 (週會)	食藥安全宣導	5	2	
		下	彈性課程 (週會)	交通安全宣導 講座	7	2	

備註：依教育部 112 年 4 月 12 日臺教授國字第 1120045459 號函，公立國中小能以安全教育（交通安全）、戶外教育或生命教育為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，引導學生進行知能整合與生活實踐，並於該年級全部班級實施。學校應於學校課程總體架構之「五、其他應融入教育議題實施規劃」載明議題融入之實施情形，且非以宣導或活動形式辦理。