

三、普通班-國中(表七之二)

113學年度七年級語文領域/英語教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	複習國小 Starter	3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 *5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 *6-IV-5 能主動用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。	A 語言知識 *Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ac-IV-3 常見的生活用語。	1.能看懂印刷體字母大、小寫。 2.能使用紙本、線上字典查詢生字。 3.能使用日常招呼用語。 4.學習0-9的數字念法及寫法。 5.能熟悉句子書寫的基本原則。 6.理解人稱代名詞、主格、所有格。	課本及習作提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 手寫練習	閱讀素養 閱J3 品德教育 品J1	
第二週	複習國小 Starter	3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 *5-IV-5 能運用字母拼	A 語言知識 *Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能	1.能看懂印刷體字母大、小寫。 2.能使用紙本、線上字典查詢生字。 3.能使用日常招呼	課本及習作提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習	閱讀素養 閱J3 品德教育 品J1	

		<p>讀規則讀出及拼寫英文字詞。</p> <p>*6-IV-5 能主動用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p>	<p>力、字彙拼寫的輔助)。</p> <p>Ac-IV-2 常見的教室用語。</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p>	<p>用語。</p> <p>4.學習0-9的數字念法及寫法。</p> <p>5.能熟悉句子書寫的基本原則。</p> <p>6.理解人稱代名詞、主格、所有格。</p>	手寫練習		
第三週	<p>學新知 Lesson 1 What's This?</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學文法句型。</p> <p>◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重</p>	<p>1.理解國內外不同文化傳說。</p> <p>2.把2至3項訊息比較分析。</p> <p>3.具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	<p>課本及習作提問及討論</p> <p>課堂參與學習態度</p> <p>口說練習</p> <p>手寫練習</p>	<p>閱讀素養</p> <p>閱J1</p> <p>閱J2</p>	

		<p>*3-IV-12能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-8能聽懂簡易故事，並能以簡單字、詞句子記下要點。</p> <p>◎6-IV-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4樂於</p>	<p>述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答。</p> <p>◎B-IV-6 圖片描述。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>			
--	--	---	--	--	--	--

		<p>接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>7-IV-3利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-3能了解國內外風土民情，並加以比較。</p> <p>9-IV-1能綜合相關資訊作合理猜測。</p>					
第四週	<p>學新知 Lesson 1 What's This?</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學文法句型。</p> <p>◎Ae-IV-1</p>	<p>1.理解國內外不同文化傳說。</p> <p>2.把2至3項訊息比較分析。</p> <p>3.具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>4.運用所學字詞、句型進行溝通互</p>	<p>課本及習作提問及討論</p> <p>課堂參與學習態度</p> <p>口說練習</p> <p>手寫練習</p>	<p>閱讀素養</p> <p>閱J1</p> <p>閱J2</p>	

		<p>2-IV-7能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>*2-IV-12能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>*3-IV-12能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-8能聽懂簡易故事，並能以</p>	<p>簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答。</p> <p>◎B-IV-6 圖片描述。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作</p>	<p>動。</p> <p>5.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>			
--	--	--	--	-------------------------------------	--	--	--

		<p>簡單字、詞 句子記下要 點。</p> <p>◎6-IV-1樂 於參與課堂 中各類練習 活動，不畏 犯錯。</p> <p>6-IV-4樂於 接觸課外的 英語文多元 素材，如歌 曲、英語學 習雜誌、漫 畫、短片、 廣播、網路 等。</p> <p>7-IV-3利用 語言與非語 言溝通策略 (如請求重 述、手勢、 表情)提升 溝通效能。</p> <p>8-IV-3能了 解國內外風 土民情，並 加以比較。</p> <p>9-IV-1能綜 合相關資訊 作合理猜</p>	合理猜測。				
--	--	---	-------	--	--	--	--

		測。					
第五週	看世界 Lesson 2 Where Is Annie From?	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>*3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎B-IV-6 圖片描述。</p>	<p>1.運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。</p> <p>2.把2至3項訊息加以比較整理、歸納。</p> <p>3.具備掃描閱讀擷取文本重要資訊的能力。</p> <p>4.運用所學字詞、句型進行適切合宜的溝通互動。</p> <p>5.認識並理解國內外不同文化、民情風俗。</p>	<p>課本及習作提問及討論</p> <p>課堂參與學習態度</p> <p>口說練習</p> <p>手寫練習</p>	<p>閱讀素養</p> <p>閱J1</p> <p>閱J9</p> <p>國際教育</p> <p>國J2</p>	

		<p>文句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，</p>	<p>* ◎ B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

		<p>以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-5 能具有基本世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p>					
第六週	<p>看世界 Lesson 2 Where Is Annie From?</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。</p>	<p>1.運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。</p> <p>2.把2至3項訊息加以比較整理、歸納。</p> <p>3.具備掃描閱讀擷取文本重要資訊的能力。</p> <p>4.運用所學字詞、句型進行適切合宜的溝通互動。</p> <p>5.認識並理解國內</p>	<p>課本及習作提問及討論</p> <p>課堂參與學習態度</p> <p>口說練習</p> <p>手寫練習</p>	<p>閱讀素養</p> <p>閱J1</p> <p>閱J9</p> <p>國際教育</p> <p>國J2</p>	

		<p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>*3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p>	<p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎ B-IV-6 圖片描述。</p> <p>* ◎ B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>外不同文化、民情風俗。</p>			
--	--	---	---	--------------------	--	--	--

		<p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-5 能具有基本世界觀。</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。					
第七週	Review I	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>*Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p>	<p>1. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。</p> <p>2. 訂定英文學習計畫，檢視並改進。</p>	<p>課本</p> <p>學習態度</p> <p>手寫練習</p>	<p>閱讀素養</p> <p>閱 J6</p> <p>閱 J9</p>	

		定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。					
第八週	Review I (第一次段考)	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>*Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p>	<p>1. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。</p> <p>2. 訂定英文學習計畫，檢視並改進。</p>	<p>課本</p> <p>學習態度</p> <p>手寫練習</p>	<p>閱讀素養</p> <p>閱 J6</p> <p>閱 J9</p>	

		定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。					
第九週	品文化 Lesson 3 Please Bring Your Favorite Dish	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 *3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	1.理解不同國家不同的飲食習慣與文化。 2.運用心智圖將2至3項訊息加以整理歸納。 3.看懂並擷取邀請卡的重點資訊。 4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5.延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。	課本及習作提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 手寫練習	閱讀素養 閱J1 閱J6 閱J5	

		<p>常溝通。</p> <p>*5-IV-12 能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>*8-IV-6 能了解並遵循基本的國際</p>	<p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>* ◎ B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>			
--	--	---	---	--	--	--

		生活禮儀。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。					
第十週	品文化 Lesson 3 Please Bring Your Favorite Dish	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 *3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ac-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描	1.理解不同國家不同的飲食習慣與文化。 2.運用心智圖將2至3項訊息加以整理歸納。 3.看懂並擷取邀請卡的重點資訊。 4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5.延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。	課本及習作提問及討論 課堂參與學習態度 口說練習 手寫練習	閱讀素養 閱J1 閱J6 閱J5	

		<p>用於簡易日常溝通。</p> <p>*5-IV-12 能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>*8-IV-6 能了解並遵循</p>	<p>述及問答。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>* ◎ B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>			
--	--	---	--	--	--	--

		基本的國際生活禮儀。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。					
第十一週	說故事 Lesson 4 There Are Some Animals in the Game	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 * ◎ 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 *3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 *Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描	1.閱讀理解漫畫體裁的文章故事。 2.運用課本字詞及句型於真實生活情境。 3.運用掃讀技巧，快速閱讀文章且理解文本內容。 4.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。	課本及習作提問及討論 課堂參與學習態度 口說練習 手寫練習	閱讀素養 閱J1	

		<p>的主要內容。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫</p>	<p>述及問答。</p> <p>◎B-IV-6 圖片描述。</p> <p>* ◎ B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-2 能以簡易英文介紹國外主要節慶習俗。</p>					
第十二週	<p>說故事</p> <p>Lesson 4 There Are Some Animals in the Game</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>* ◎ 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>*Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的</p>	<p>1.閱讀理解漫畫體裁的文章故事。</p> <p>2.運用課本字詞及句型於真實生活情境。</p> <p>3.運用掃讀技巧，快速閱讀文章且理解文本內容。</p> <p>4.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	<p>課本及習作提問及討論</p> <p>課堂參與學習態度</p> <p>口說練習</p> <p>手寫練習</p>	<p>閱讀素養</p> <p>閱J1</p>	

		<p>人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>*3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>◎6-IV-1 樂</p>	<p>生活溝通。</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>◎B-IV-6 圖片描述。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗。</p>				
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-2 能以簡易英文介紹國外主要節慶習俗。</p>					
第十三週	Review II	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學</p>	<p>1.運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。</p> <p>2.訂定英文學習計畫，檢視並改進。</p>	<p>課本學習態度</p> <p>手寫練習</p>	<p>閱讀素養</p> <p>閱 J6</p> <p>閱 J9</p>	

		<p>題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p>	<p>的文法句型。</p> <p>*Ac-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p>				
第十四週	Reading Corner I	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學</p>	<p>1. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。</p> <p>2. 訂定英文學習計畫，檢視並改進。</p>	課本 學習態度 手寫練習	閱讀素養 閱 J6 閱 J9	

		<p>題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p>	<p>的文法句型。</p> <p>*Ac-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p>				
第十五週	Reading Corner I (第二次段考)	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學</p>	<p>1.運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。</p> <p>2.訂定英文學習計畫，檢視並改進。</p>	課本 學習態度 手寫練習	閱讀素養 閱 J6 閱 J9	

		<p>題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p>	<p>的文法句型。</p> <p>*Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p>				
第十六週	<p>愛臺灣</p> <p>Lesson 5 My Friend Is Showing Me Around</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學</p>	<p>1.簡易說明國內特有的飲食文化與習慣。</p> <p>2.將短文中的訊息知識整理分類歸納。</p>	<p>課本及習作提問及討論</p> <p>課堂參與學習態度</p> <p>口說練習</p> <p>手寫練習</p>	<p>閱讀素養</p> <p>閱J1</p> <p>多元文化</p> <p>多J5</p> <p>多J6</p>	

		<p>作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單字句記下要點。 ◎6-IV-1 樂</p>	<p>的文法句型。 *Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B 溝通功能 B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-7 角色扮演。 * ◎ B-IV-8 引導式討論。 C 文化與習俗 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>3.具備簡易圖表進行閱讀文本分析，並寫出簡易句子。 4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>			
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>8-IV-4能了解、尊重不同之文化習俗。</p>					
第十七週	<p>愛臺灣</p> <p>Lesson 5 My Friend Is Showing Me Around</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句</p>	<p>1.簡易說明國內特有的飲食文化與習慣。</p> <p>2.將短文中的訊息知識整理分類歸納。</p> <p>3.具備簡易圖表進</p>	<p>課本及習作提問及討論</p> <p>課堂參與學習態度</p> <p>口說練習</p> <p>手寫練習</p>	<p>閱讀素養</p> <p>閱J1</p> <p>多元文化</p> <p>多J5</p> <p>多J6</p>	

		<p>述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單字句記下要點。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂</p>	<p>型。</p> <p>*Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>* ◎ B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>行閱讀文本分析，並寫出簡易句子。</p> <p>4. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>		
--	--	--	--	---	--	--

		<p>中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>8-IV-4能了解、尊重不同之文化習俗。</p>					
第十八週	<p>談議題</p> <p>Lesson 6 We Can Save the Earth</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p>	<p>1.將短文中的訊息知識整理分類歸納。</p> <p>2.具備簡易圖表進行閱讀文本分析，並寫出簡易句子。</p> <p>3.運用所學字詞、句型進行溝通互</p>	<p>課本及習作提問及討論</p> <p>課堂參與學習態度</p> <p>口說練習</p> <p>手寫練習</p>	<p>閱讀素養</p> <p>閱J1</p> <p>環境教育</p> <p>環J9</p> <p>國際教育</p> <p>國J8</p>	

		<p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂</p>	<p>*Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>*Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>*◎ B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息加以比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係</p>	<p>動。</p> <p>4.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>			
--	--	--	--	-------------------------------------	--	--	--

		<p>中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文與竟釐清不同訊習間的因果關係。</p>	釐清。				
第十九週	<p>談議題</p> <p>Lesson 6 We Can Save the Earth</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p>	<p>1.將短文中的訊息知識整理分類歸納。</p> <p>2.具備簡易圖表進行閱讀文本分析，並寫出簡易句子。</p> <p>3.運用所學字詞、句型進行溝通互</p>	<p>課本及習作</p> <p>提問及討論</p> <p>課堂參與</p> <p>學習態度</p> <p>口說練習</p> <p>手寫練習</p>	<p>閱讀素養</p> <p>閱J1</p> <p>環境教育</p> <p>環J9</p> <p>國際教育</p> <p>國J8</p>	

		<p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂</p>	<p>*Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>*Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>*◎ B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息加以比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係</p>	<p>動。</p> <p>4.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>			
--	--	--	--	-------------------------------------	--	--	--

		<p>中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文與竟釐清不同訊習間的因果關係。</p>	釐清。				
第二十週	Review III	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p>	<p>1.運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。</p> <p>2.訂定英文學習計畫，檢視並改進。</p>	課本 學習態度 手寫練習	<p>閱讀素養</p> <p>閱 J6</p> <p>閱 J9</p>	

		<p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p>	*Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。				
第二十一週	Reading Corner II	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p>	<p>1.運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。</p> <p>2.訂定英文學習計畫，檢視並改進。</p>	課本 學習態度 手寫練習	閱讀素養 閱 J6 閱 J9	

		<p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p>	*Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。				
第二十二週	Reading Corner II (第三次段考)	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p>	<p>1. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。</p> <p>2. 訂定英文學習計畫，檢視並改進。</p>	課本 學習態度 手寫練習	閱讀素養 閱 J6 閱 J9	

		<p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p>	*Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章。				
--	--	--	-------------------------	--	--	--	--

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	談議題	◎1-IV-1 能	A 語言知識	1. 覺知剩食議題並	課本及習作提問及	閱讀素養	

	<p>Lesson 1 What Do We Have for Lunch Today?</p>	<p>聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 *◎3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作。  B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答。 B-IV-7 角色</p>	<p>採取行動。 2. 依綜合資訊作合理猜測。 3. 具備推論能力，辨別作者寫作目的。 4. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	<p>討論 課堂參與 學習態度 合作能力 口說練習 口頭報告 手寫練習</p>	<p>閱J1 閱J9 人權教育 人J2 生命教育 生J1 環境教育 環J6</p>	
--	--	--	--	---	---	---	--

	<p>簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資</p>	<p>扮演。</p> <p>*◎ B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>				
--	---	--	--	--	--	--

		<p>訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>					
第二週	<p>談議題</p> <p>Lesson 1 What Do We Have for Lunch Today?</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作。</p>	<p>1. 覺知剩食議題並採取行動。</p> <p>2. 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>3. 具備推論能力，辨別作者寫作目的。</p> <p>4. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	<p>課本及習作提問及討論</p> <p>課堂參與</p> <p>學習態度</p> <p>合作能力</p> <p>口說練習</p> <p>口頭報告</p> <p>手寫練習</p>	<p>閱讀素養</p> <p>閱J1</p> <p>閱J9</p> <p>人權教育</p> <p>人J2</p> <p>生命教育</p> <p>生J1</p> <p>環境教育</p> <p>環J6</p>	

		<p>容。</p> <p>*◎3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要</p>	<p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>			
--	--	--	--	--	--	--

		<p>點。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>					
第三週	<p>談議題/看世界</p> <p>Lesson 1 What Do We Have for Lunch Today?</p> <p>Lesson 2 The Hotel Opens Only in Winter</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-4 簡易賀卡、書</p>	<p>1. 覺知剩食議題並採取行動。</p> <p>2. 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>3. 具備推論能力，辨別作者寫作目的。</p> <p>4. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p>	<p>課本及習作提問及討論</p> <p>課堂參與學習態度</p> <p>合作能力</p> <p>口說練習</p> <p>口頭報告</p> <p>手寫練習</p>	<p>閱讀素養</p> <p>閱J1</p> <p>閱J4</p> <p>閱J9</p> <p>人權教育</p> <p>人J2</p> <p>生命教育</p> <p>生J1</p> <p>環境教育</p> <p>環J6</p>	

		<p>作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>*◎3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p>	<p>信、電子郵件。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>*◎ B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜</p>	<p>5.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>			
--	--	---	---	---------------------------	--	--	--

		<p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		測。					
第四週	看世界 Lesson 2 The Hotel Opens Only in Winter	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續意等。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>* ◎ B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D 思考能力</p>	<p>1. 運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。</p> <p>2. 把2至3項訊息加以比較整理、歸納。</p> <p>3. 將短文中的訊息知識整理分類歸納。</p> <p>4. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	<p>課本及習作提問及討論</p> <p>課堂參與學習態度</p> <p>合作能力</p> <p>口說練習</p> <p>口頭報告</p> <p>手寫練習</p>	<p>閱讀素養</p> <p>閱J1</p> <p>閱J4</p>	

		<p>寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用</p>	<p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序。</p>			
--	--	--	--------------------------------	--	--	--

		<p>相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-2 能把2~3項訊息加以比較、歸類、排序。</p>					
第五週	Review I	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p>	<p>1.運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。</p> <p>2.訂定英文學習計畫，檢視並改進。</p>	<p>課本</p> <p>學習態度</p> <p>手寫練習</p>	<p>閱讀素養</p> <p>閱J6</p> <p>閱J9</p>	

		教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。					
第六週	Reading Corner I	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 7-IV-4 能對	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。	1.運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。 2.訂定英文學習計畫，檢視並改進。	課本 學習態度 手寫練習	閱讀素養 閱J6 閱J9	

		教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。					
第七週	Reading Corner I (第一次段考)	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 7-IV-4 能對	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。	1.運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。 2.訂定英文學習計畫，檢視並改進。	課本 學習態度 手寫練習	閱讀素養 閱J6 閱J9	

		教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。					
第八週	品文化 Lesson 3 How Do You Celebrate the New Year?	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 *3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答。	1.比較國內外節慶異同。 2.理解不同國家節慶的風土民情。 3.具備閱讀策略掃讀擷取重點訊息。 4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5.延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。	課本及習作提問及討論 課堂參與 學習態度 合作能力 信件書寫 口說練習 口頭報告 手寫練習	閱讀素養 閱J1 閱J8 閱J9 閱J4 閱J5 國際教育 國J2	

		<p>推敲文意、預測後續意等。  *3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。  能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。  4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。  4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。  5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p>	<p>B-IV-7 角色扮演。  * ◎ B-IV-8 引導式討論。  C 文化理解  C-IV-1 國內外節慶習俗。  C-IV-2 國內外風土民情。  C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。  C-IV-4 基本的世界觀。  D 思考能力  D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序。</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

		<p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並比較。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5 能具</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		有基本的世界觀。 9-IV-2 能把2~3項訊息加以比較、歸類、排序。					
第九週	品文化 Lesson 3 How Do You Celebrate the New Year?	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 *3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續意	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答。 B-IV-7 角色扮演。	1.比較國內外節慶異同。 2.理解不同國家節慶的風土民情。 3.具備閱讀策略掃描擷取重點訊息。 4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5.延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。	課本及習作提問及討論 課堂參與 學習態度 合作能力 信件書寫 口說練習 口頭報告 手寫練習	閱讀素養 閱J1 閱J8 閱J9 閱J4 閱J5 國際教育 國J2	

	<p>等。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。</p> <p>能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂</p>	<p>* ◎ B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C 文化理解</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗。</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序。</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並比較。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		9-IV-2 能把2~3項訊息加以比較、歸類、排序。					
第十週	學新知 Lesson 4 How Much Paper Do We Need?	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-11 能藉圖畫、標題書名等作合理的猜測。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>* ◎ B-IV-8</p>	<p>1. 覺知環保問題並認識再生資源及能源。</p> <p>2. 運用課本字詞及句型於真實生活情境。</p> <p>3. 運用預測技巧，猜測文本內容並定錨快速進入狀況。</p> <p>4. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> <p>5. 運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。</p>	<p>課本及習作提問及討論</p> <p>課堂參與學習態度</p> <p>合作能力</p> <p>口說練習</p> <p>口頭報告</p> <p>手寫練習</p>	<p>閱讀素養</p> <p>閱J1</p> <p>閱J2</p> <p>閱J4</p> <p>環境教育</p> <p>環J1</p> <p>國際教育</p> <p>國J8</p>	

		<p>能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種</p>	<p>引導式討論。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>			
--	--	--	---	--	--	--

		查詢工具，了解所接觸的英語資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。					
第十一週	學新知 Lesson 4 How Much Paper Do We Need?	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-11 能	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝	1. 覺知環保問題並認識再生資源及能源。 2. 運用課本字詞及句型於真實生活情境。 3. 運用預測技巧，猜測文本內容並定錨快速進入狀況。 4. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 5. 運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。	課本及習作提問及討論 課堂參與 學習態度 合作能力 口說練習、 口頭報告 手寫練習	閱讀素養 閱J1 閱J2 閱J4 環境教育 環J1 國際教育 國J8	

	<p>藉圖畫、標題書名等作合理的猜測。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。</p> <p>能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要</p>	<p>通。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>* ◎ B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>點。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>					
第十二週	Review II	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不</p>	<p>1.運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。</p> <p>2.訂定英文學習計畫，檢視並改進。</p>	課本 學習態度 手寫練習	閱讀素養 閱 J6 閱 J9	

		<p>基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p>	<p>同主題之簡易文章。</p>				
第十三週	Reading Corner II	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不</p>	<p>1.運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。</p> <p>2.訂定英文學習計畫，檢視並改進。</p>	<p>課本學習態度手寫練習</p>	<p>閱讀素養</p> <p>閱 J6</p> <p>閱 J9</p>	

		<p>基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p>	<p>同主題之簡易文章。</p>				
第十四週	Reading Corner II (第二次段考)	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不</p>	<p>1.運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。</p> <p>2.訂定英文學習計畫，檢視並改進。</p>	課本 學習態度 手寫練習	閱讀素養 閱 J6 閱 J9	

		<p>基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p>	<p>同主題之簡易文章。</p>				
第十五週	<p>愛臺灣 Lesson 5 Athletes Never Give Up</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不</p>	<p>1.具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>2.分析運動生涯的風光、付出、機會和風險。</p> <p>3.運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>4.延伸學習至課堂</p>	<p>課本及習作提問及討論</p> <p>課堂參與學習態度</p> <p>合作能力</p> <p>口說練習</p> <p>口頭報告</p> <p>手寫練習</p>	<p>閱讀素養</p> <p>閱J1</p> <p>閱J9</p> <p>生涯規劃</p> <p>涯J8</p> <p>涯J11</p>	

		<p>作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續意等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對</p>	<p>同主題之簡易文章。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>* ◎ B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>外，豐富個人知識。</p>			
--	--	--	---	------------------	--	--	--

		<p>話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知。</p>					
第十六週	<p>愛臺灣 Lesson 5 Athletes Never Give Up</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具備推論能力進行閱讀理解文本。</li> <li>2. 分析運動生涯的風光、付出、機會和風險。</li> <li>3. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。</li> <li>4. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</li> </ol>	<p>課本及習作提問及討論</p> <p>課堂參與學習態度</p> <p>合作能力</p> <p>口說練習</p> <p>口頭報告</p> <p>手寫練習</p>	<p>閱讀素養</p> <p>閱J1</p> <p>閱J9</p> <p>生涯規劃</p> <p>涯J8</p> <p>涯J11</p>	

		<p>人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續意等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要</p>	<p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>* ◎ B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>			
--	--	---	--	--	--	--

		<p>點。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知。</p>					
第十七週	<p>說故事</p> <p>Lesson 6 How Do You Go to School?</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中</p>	<p>1. 閱讀理解漫畫體裁的文本。</p> <p>2. 閱讀理解詩的體裁文本。</p> <p>3. 將短文中的訊息因果關係的釐清，並加以評估及看法。</p> <p>4. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	<p>課本及習作提問及討論</p> <p>課堂參與學習態度</p> <p>合作能力</p> <p>口說練習</p> <p>口頭報告</p> <p>手寫練習</p>	<p>閱讀素養</p> <p>閱J1</p> <p>閱J6</p> <p>閱J9</p> <p>多元文化</p> <p>多J5</p> <p>多J6</p>	

		<p>問。</p> <p>*◎3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句</p>	<p>階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答。</p> <p>B-IV-7 角色的扮演。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C 文化理解</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p>			
--	--	--	--	--	--	--

		<p>子記下要點。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>俗，並比較。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p>					
第十八週	<p>說故事</p> <p>Lesson 6 How Do You Go to School?</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>*◎3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、</p>	<p>1. 閱讀理解漫畫體裁的文本。</p> <p>2. 閱讀理解詩的體裁文本。</p> <p>3. 將短文中的訊息因果關係的釐清，並加以評估及看法。</p> <p>4. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	<p>課本及習作提問及討論</p> <p>課堂參與</p> <p>學習態度</p> <p>合作能力</p> <p>口說練習</p> <p>口頭報告</p> <p>手寫練習</p>	<p>閱讀素養</p> <p>閱J1</p> <p>閱J6</p> <p>閱J9</p> <p>多元文化</p> <p>多J5</p> <p>多J6</p>	

		<p>敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習</p>	<p>地、物的描述問答。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>*◎ B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C 文化理解</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p>			
--	--	--	--	--	--	--

		<p>活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並比較。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。					
第十九週	Review III	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p>	<p>1. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。</p> <p>2. 訂定英文學習計畫，檢視並改進。</p>	<p>課本</p> <p>學習態度</p> <p>手寫練習</p>	<p>閱讀素養</p> <p>閱 J6</p> <p>閱 J9</p>	

		7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。					
第二十週	Reading Corner III (第三次段考)	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ac-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p>	<p>1.運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。</p> <p>2.訂定英文學習計畫，檢視並改進。</p>	<p>課本 學習態度 手寫練習</p>	<p>閱讀素養 閱 J6 閱 J9</p>	

		7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。					
第二十一週	期末總複習	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p>	<p>1. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。</p> <p>2. 訂定英文學習計畫，檢視並改進。</p>	<p>課本</p> <p>學習態度</p> <p>手寫練習</p>	<p>閱讀素養</p> <p>閱 J6</p> <p>閱 J9</p>	

		7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。					
--	--	-------------------------------	--	--	--	--	--