

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113 學年度七年級 語文 領域/國文教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、夏夜 感覺與情緒(社會技巧)	1. 能在看完課文動畫後，提出一個問題與表述影片內容。 2. 能朗讀文章。 3. 能用手機拍下夏夜景色，到校分享與介紹。 4. 能整理文章大意，填寫課文結構表 認識自己的優缺點(社會技巧)	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 分組報告 實務操作	【閱讀素養】 【環境教育】
第二週		1. 能整理文章大意，填寫課文結構表 2. 練習繪製本課心智圖 3. 運用平版查詢成語，並應用相關成語 4 個。 4. 字族字練習-填寫文字花 認識自己的優缺點(社會技巧)	參與討論 課堂問答 分組報告	
第三週	二、無心的錯誤 感覺與情緒(社會技巧)	1. 課前導讀:新聞事件探討-(1)口角衝突與後果，(2)網路 P0 文風波，並和同學討論，同學分享自身經驗。 2. 練習課文重點字詞。 3. 看課文動畫「無心的錯誤」，並分享動畫內容。 4. 分段念讀課文，畫出課文重點，整理論點與論據，練習簡單描述。 覺察正向/負向情緒(社會技巧)	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 分組報告 實務操作	【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養】
第四週		1. 分段念讀課文，畫出課文重點，整理論點與論據，練習簡單描述。 2. 整理文章大意，填寫課文結構表。 3. 運用平版查詢成語，並應用相關成語 4 個。 4. 字族字練習-填寫文字花，隨堂練習。 覺察正向/負向情緒(社會技巧)	參與討論 課堂問答 分組報告	
第五週	三、母親的教誨 說話技巧(社會技巧)	1. 課前導讀:深情告白系列-家人/老師說過最傷你的話與最感動的話，同學分享自身經驗，探討話語背後的意義。	參與討論 課堂問答	【性別平等】 【家庭教育】

	巧)	<ol style="list-style-type: none"> <li>練習課文重點字詞。</li> <li>看課文動畫「母親的教誨」，並分享動畫內容。</li> <li>分段念讀課文，畫出課文重點，整理人、事與感受，練習簡單描述。</li> </ol> <p>如何接受他人建議(社會技巧)</p>	分組報告 實務操作 紙筆測驗	
第六週		<ol style="list-style-type: none"> <li>分段念讀課文，畫出課文重點，整理人、事與感受，練習簡單描述。</li> <li>認識與學習諧音雙關的技巧。</li> <li>整理文章大意，填寫課文結構表。</li> <li>運用平版查詢成語，並應用相關成語4個。</li> <li>字族字練習-填寫文字花，隨堂練習。</li> </ol> <p>如何接受他人建議(社會技巧)</p>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	
第七週	綜合複習與評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過自編講義，復習本次段考重點。</li> <li>學生練習學習單。</li> </ol>	紙筆測驗 唸讀、作業達成度	第一次段考
第八週	四、論語選 人氣加油站(社會技巧)	<ol style="list-style-type: none"> <li>課前導讀：播放「子曰」一曲，介紹與孔子有關的事物、習俗，例如：孔廟、教師節、祭孔大典用平板查閱春秋戰國的時代背景。</li> <li>練習課文會考易考字詞。</li> <li>看課文動畫「論語選」，念讀課文與翻譯練習。</li> <li>整理文章大意，填寫課文結構表。</li> </ol> <p>認識自己的優缺點(社會技巧)</p>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 分組報告	【人權教育】 【生命教育】
第九週		<ol style="list-style-type: none"> <li>整理文章大意。</li> <li>運用平版查詢成語，並應用相關成語4個</li> <li>字族字練習-填寫文字花，隨堂測驗</li> </ol> <p>認識自己的優缺點(社會技巧)</p>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	
第十週	五、背影 人氣加油站(社會技巧)	<ol style="list-style-type: none"> <li>課前導讀：播放汽車廣告(與父愛相關)，並和同學討論，爸爸做了什麼?為什麼?家人曾為了自己做了什麼，自己又做了什麼?</li> <li>練習課文重點字詞。</li> <li>看課文動畫「背影」，並分享動畫內容。</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 分組報告	【家庭教育】 【性別教育】

		4. 分段念讀課文，畫出課文重點。 5. 整理文章大意，填寫課文結構表。 了解他人的優缺點(社會技巧)		
第十一週		1. 分段念讀課文，畫出課文重點。 2. 整理文章大意，填寫課文結構表。 3. 運用平版查詢成語，並應用相關成語 4 個 4. 字族字練習-填寫文字花，隨堂測驗 了解他人的優缺點(社會技巧)	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 分組報告	【家庭教育】 【性別教育】
第十二週	六、心囚 感覺與情緒(社會技巧)	1. 課前導讀:認識類風溼關節炎，分享罕病，同學分享自身生病的經驗，討論防疫措施與相關資訊。 2. 練習課文重點字詞。 3. 看課文動畫「心囚」，並分享動畫內容。 4. 分段念讀課文，畫出課文重點，整理論點與論據，練習簡單描述。 覺察正向/負向情緒(社會技巧)	參與討論 課堂問答 分組報告 實務操作 紙筆測驗	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】
第十三週		1. 分段念讀課文，畫出課文重點，整理論點與論據，練習簡單描述。 2. 整理文章大意，填寫課文結構表。 3. 運用平版查詢成語，並應用相關成語 4 個。 4. 字族字練習-填寫文字花，隨堂練習。 覺察正向/負向情緒(社會技巧)	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	
第十四週	綜合複習與評量	1. 透過自編講義，復習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。	紙筆測驗 唸讀、作業達成度	第二次段考
第十五週	七、兒時記趣 感覺與情緒(社會技巧)	1. 課前導讀:用放大鏡觀察自然界細微的 3 個地方(動物、植物、自己)，分享自己的發現，並分享自己認為它像什麼。 2. 練習課文重點字詞。 3. 看課文動畫「兒時記趣」，分享自己的生活經驗。 分段念讀課文/翻譯，整理文章大意。 認識自己的優缺點(社會技巧)	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實務操作	【閱讀素養】
第十六週		1. 分段念讀課文/翻譯，整理文章大意。	紙筆測驗	

		<ol style="list-style-type: none"> <li>填寫課文結構表。</li> <li>運用平版查詢成語，並應用相關成語 4 個。</li> <li>字族字練習-填寫文字花，隨堂測驗(選擇題)</li> </ol> <p>認識自己的優缺點(社會技巧)</p>	<p>參與討論 課堂問答 分組報告</p>	
第十七週		<ol style="list-style-type: none"> <li>分段念讀課文/翻譯，整理文章大意。</li> <li>填寫課文結構表。</li> <li>字族字練習-填寫文字花，隨堂測驗(選擇題)</li> </ol> <p>認識自己的優缺點(社會技巧)</p>	<p>紙筆測驗 參與討論 課堂問答 分組報告</p>	
第十八週	八、朋友相交 說話技巧(社會技巧)	<ol style="list-style-type: none"> <li>課前導讀:新聞案例分享，同學交友經驗分享，探討網路交友問題。</li> <li>練習課文重點字詞。</li> <li>看課文動畫「朋友相交」，並分享動畫內容。</li> <li>分段念讀課文，畫出課文重點，整理論點與論據，練習簡單描述。</li> </ol> <p>如何給予他人建議(社會技巧)</p>	<p>紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實務操作</p>	<p>【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】</p>
第十九週		<ol style="list-style-type: none"> <li>分段念讀課文，畫出課文重點，整理論點與論據，練習簡單描述。</li> <li>整理文章大意，填寫課文結構表。</li> <li>運用平版查詢成語，並應用相關成語 4 個。</li> <li>字族字練習-填寫文字花，隨堂練習。</li> </ol> <p>如何給予他人建議(社會技巧)</p>	<p>紙筆測驗 參與討論 課堂問答 分組報告</p>	
第二十週	九、音樂家與職籃 巨星 人氣加油站(社會技巧)	<ol style="list-style-type: none"> <li>課前導讀:播放影片「台啤籃球隊—『態度』」，討論影片內容，並分享自己的夢想，自己又為它做出什麼努力?</li> <li>介紹課文人物魯賓斯坦、麥可·喬丹。</li> <li>練習課文會考易考字詞。</li> <li>分段閱讀課文與動畫「音樂家與職籃巨星」，念讀課文，畫出課文重點，並分享動畫內容。</li> </ol> <p>了解他人的優缺點(社會技巧)</p>	<p>紙筆測驗 參與討論 課堂問答 分組報告</p>	<p>【生命教育】 【生涯規劃】</p>
第二十一週		<ol style="list-style-type: none"> <li>分段閱讀課文與動畫「音樂家與職籃巨星」，念讀課文，畫出課文重點，並分享動畫內容。</li> <li>整理文章大意，填寫課文結構表。</li> </ol>	<p>參與討論 課堂問答 分組報告</p>	

		3. 運用平版查詢成語，並應用相關成語 4 個。 4. 字族字練習-填寫文字花，隨堂測驗(選擇題) 了解他人的優缺點(社會技巧)		
第二十二週	綜合複習與評量	1. 透過自編講義，復習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。	紙筆測驗 唸讀、作業達成 度	第三次段考 結業式
<b>第二學期</b>				
<b>教學期程</b>	<b>單元名稱</b>	<b>教學重點</b>	<b>評量方式</b>	<b>議題融入</b>
第一週	一、聲音鐘 同理心的培養(社會技巧)	1. 學習前導:分組比賽說出聽過的叫賣聲，分享自己最愛的台灣小吃，不同民族的吆喝聲與合聲。 2. 練習課文會考易考字詞。 3. 看課文動畫「聲音鐘」，念讀課文，畫出課文重點，並分享動畫內容。 4. 整理文章大意，填寫課文結構表/心智圖。 願意了解學校、家庭、社區或部落的活動與聚會。(社會技巧)	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 分組報告	【閱讀素養】 【多元文化】
第二週		1. 整理文章大意，填寫課文結構表/心智圖。 2. 文句瘦身活動 3. 運用平版查詢成語，並應用相關成語四個。 願意了解學校、家庭、社區或部落的活動與聚會。(社會技巧)	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【多元文化】
第三週	二、孩子的鐘塔 同理心的培養(社會技巧)	1. 課前導讀:新聞案例分享，同學上網搜尋尼可拉斯效應，並分享感受。 2. 練習課文重點字詞。 3. 看課文動畫「孩子的鐘塔」，並分享動畫內容。 4. 分段念讀課文，畫出課文重點，整理人、事、感受，練習簡單描述。 在親友遭逢不如意或喪事的場合時，主動安慰對方。(社會技巧)	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實務操作	【生命教育】 【家庭教育】
第四週		1. 分段念讀課文，畫出課文重點，整理人、事、感受，練習簡單描述。 2. 整理文章大意，填寫課文結構表。 3. 運用平版查詢成語，並應用相關成語 4 個。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 分組報告	

		4. 字族字練習-填寫文字花，隨堂練習。 在親友遭逢不如意或喪事的場合時，主動安慰對方。(社會技巧)		
第五週	三、紙船印象 同理他人的技巧 (社會技巧)	1. 介紹記敘文寫作技巧，與整理記敘文的架構與段落旨意 2. 課前導讀:介紹台灣古早味童玩，分享自己曾擁有的玩具，摺紙船，水漂船遊戲。 3. 練習課文會考易考字詞。 以善意正向的觀點，看待與人相處的各種互動行為。(社會技巧)	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【家庭教育】 【性別平等】
第六週		1. 看課文動畫「紙船印象」，念讀課文，畫出課文重點，並分享動畫內容。 2. 整理文章大意，填寫課文結構表。 3. 練習各段簡單描述 以善意正向的觀點，看待與人相處的各種互動行為。(社會技巧)	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	
第七週		1. 練習繪製本課心智圖(提供框架與半完成的圖表) 2. 運用平版查詢成語，並應用相關成語 4 個 3. 字族字練習-填寫文字花，隨堂測驗 以善意正向的觀點，看待與人相處的各種互動行為。(社會技巧)		
第八週	綜合複習與評量	1. 透過自編講義，復習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。	紙筆測驗 唸讀、作業達成度	第一次段考
第九週	四、小詩選 感覺與情緒(社會技巧)	1. 認識新詩格律 2. 練習課文重點字詞 3. 看課文動畫「跳水」，念讀課文。 4. 看課文動畫「風箏」，念讀課文。 5. 配對風箏的隱喻意義。 認識自己的優缺點(社會技巧)	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【閱讀素養】 【生命教育】
第十週	四、小詩選 五、近體詩選 感覺與情緒(社會技巧)	1. 運用平版查詢成語，並應用相關成語 4 個。 2. 字族字練習-填寫文字花，隨堂測驗(選擇題) 3. 認識近體詩格律，比較絕句和律詩 4. 認識作者王之渙 5. 看課文動畫「登鸛雀樓」，念讀課文與翻譯。	參與討論 課堂問答	

		6. 練習繪製本課心智圖(提供框架與半完成的圖表) 認識自己的優缺點(社會技巧)		
第十一週	五、近體詩選 感覺與情緒(社會技巧)	1. 練習課文會考易考字詞 2. 認識作者杜甫生平事蹟，認識當時的時代背景 3. 看動畫「聞官軍收河南河北」，念讀課文與翻譯。 了解他人的優缺點(社會技巧)	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【生命教育】 【閱讀素養】
第十二週	五、近體詩選 感覺與情緒(社會技巧)	1. 練習繪製本課心智圖(提供框架與半完成的圖表) 2. 認識作者賴和生平事蹟和當時的時代背景 3. 看動畫「出獄歸家」，念讀課文與翻譯。 4. 練習繪製本課心智圖(提供框架與半完成的圖表) 5. 運用平版查詢成語，並應用相關成語 4 個 6. 字族字練習-填寫文字花，隨堂測驗 了解他人的優缺點(社會技巧)	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 分組報告	
第十三週	六、石虎是我們的龍貓 同理心的培養(社會技巧)	1. 課前導讀:同學上網搜尋石虎相關資訊，並分組報告(1)石虎面臨的危機 (2)保育策略。 2. 練習課文重點字詞。 3. 看課文動畫「石虎是我們的龍貓」，並分享動畫內容。 4. 分段念讀課文，畫出課文重點，整理人、事、感受，練習簡單描述。 主動擬定與分析問題解決方式的優缺點及其後果(社會巧)	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實務操作 分組報告	【戶外教育】 【環境教育】 【閱讀素養】
第十四週		1. 分段念讀課文，畫出課文重點，整理人、事、感受，練習簡單描述。 2. 整理文章大意，填寫課文結構表。 3. 運用平版查詢成語，並應用相關成語 4 個。 4. 字族字練習-填寫文字花，隨堂練習。 主動擬定與分析問題解決方式的優缺點及其後果(社會技巧)	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	
第十五週	綜合複習與評量	1. 透過自編講義，復習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。	紙筆測驗 唸讀、作業達成度	第二次段考
第十六週	七、五柳先生傳	1. 學習前導:播放相關影片:「不為五斗米折腰」陶淵明的事蹟。	參與討論	【品德教育】

	感覺與情緒(社會技巧)	2. 認識作者:陶淵明的生平和人生態度。 3. 練習課文重點字詞 4. 看課文動畫「五柳先生傳」,背誦課文與翻譯。 5. 分段閱讀課文,整理文章大意,填寫課文結構表。 欣賞不同朋友的獨特性,建立不同層次的友誼(社會技巧)	課堂問答 實務操作 課堂觀察	【生涯規劃】
第十七週		1. 分段閱讀課文,整理文章大意,填寫課文結構表。 2. 運用平版查詢成語,並應用相關成語四個。 3. 字族字練習-填寫文字花,隨堂測驗(選擇題) 欣賞不同朋友的獨特性,建立不同層次的友誼(社會技巧)	參與討論 課堂問答 實務操作 課堂觀察	
第十八週		1. 從陶淵明的興趣談自己的興趣和志向,寫履歷表。 2. 學習前導:播放相關影片:「各地廟會」活動,討論廟會的意義就是謝天,播放「感恩的心」歌曲。 在面對壓力時,適當的調整情緒(社會技巧)	參與討論 課堂問答 實務操作 課堂觀察	
第十九週	七、五柳先生傳 九、謝天 感覺與情緒(社會技巧)	1. 練習課文會考易考字詞 2. 分段閱讀課文,看課文動畫「謝天」,念讀課文,畫出課文重點,並分享動畫內容。 在面對壓力時,適當的調整情緒(社會技巧)	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【多元文化】 【國際教育】
第二十週		1. 整理文章大意,繪製心智圖。 2. 運用平版查詢成語,並應用相關成語4個。 3. 字族字練習-填寫文字花,隨堂測驗	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	
第二十一週	綜合複習與評量	1. 透過自編講義,復習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。	紙筆測驗 唸讀、作業達成度	第三次段考 結業式

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113 學年度七年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師:林惠雯

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 章整數的運算 1-1 負數與數線	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用冰淇淋展示櫃設定的溫度含有「-」號，引起學生學習負數的動機。</li> <li>2. 以天氣預報為起點，說明負數與正數在意義上的相對性，使學生了解實際生活與數學的關係，並介紹正、負符號。</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【環境教育】 【戶外教育】
第二週	第 1 章整數的運算 1-1 負數與數線	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解數線的三要素，並能在數線上標記點坐標。</li> <li>2. 利用溫度計的溫度高低，讓學生推導到數字的大小關係，並且了解在數線上愈右邊的數，它所表示的數就愈大。</li> <li>3. 說明在數線上兩數的位置關係與遞移關係。</li> <li>4. 說明絕對值的定義，並能在數線上比較兩數絕對值的大小。</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 分組報告	
第三週	第 1 章整數的運算 1-2 整數的加減	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生理解並熟練含有絕對值算式的計算。</li> <li>2. 了解去括號法則，方便整數加減的運算。</li> <li>3. 能處理整數加減的應用問題，亦可利用計算機作為輔助工具。</li> <li>4. 能求數線上兩點間的距離，與其中點。</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【家庭教育】 【性別平等】
第四週	第 1 章整數的運算 1-3 整數的乘除與四則運算	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本單元最難處理的就是「負負得正」，為此我們建立一個二維的模型。在課文中，第一個數代表水位的上升(+)或下降(-)，第二個數代表幾天後(+)或幾天前(-)。如此才能賦予負<math>\times</math>正、正<math>\times</math>負、負<math>\times</math>負的意義。</li> <li>2. 課文中的三個範例分別為負<math>\times</math>正、正<math>\times</math>負、負<math>\times</math>負。先引入情境，讓學生將焦點注目在性質符號的變化上，之後利用算則進行運算。</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	
第五週	第 1 章整數的運算 1-3 整數的乘除與四則運算	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生在前面單元已經學過整數加減，這單元學了整數乘除，所以最後一個主題將其統整，進行四則運算及整數乘法的分配律。</li> <li>2. 讓學生了解在整數四則運算中，適時運用分配律可以將計算簡化，亦可利用計算機作為驗算工具。</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 分組報告 實務操作	【家庭教育】
第六週	第 1 章整數的運	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解乘方的意義。</li> </ol>	紙筆測驗	

	算 1-4 指數記法 與科學記號	<ol style="list-style-type: none"> <li>計算含乘方的四則運算。</li> <li>知道當 <math>n</math> 為正整數時 <math>110^n</math> 可記為 <math>10^{-n}</math>。</li> <li>能以小數點移動的方式，來表示一數乘以 10 的次方的情形。</li> <li>了解科學記號的意義與使用。</li> <li>察覺和轉換科學記號的使用。</li> </ol>	參與討論 課堂問答	
第七週	綜合複習與評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過自編講義，復習本次段考重點。</li> <li>學生練習學習單。</li> </ol>	紙筆測驗 唸讀、作業 達成度	第一次段考
第八週	第 2 章分數的運算 2-1 因數與倍數	<ol style="list-style-type: none"> <li>能利用除法判別一數是否是另一數的因數或倍數。</li> <li>能利用乘法判別一數是否是另一數的因數或倍數。</li> <li>能理解一個正整數的所有正、負因數或正、負倍數。</li> <li>能列出一個正整數的所有正因數。</li> <li>複習 2、5 的倍數判別法。</li> <li>能理解 4、9、3、11 的倍數判別法。</li> <li>能辨識質數與合數。</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【環境教育】
第九週	第 2 章分數的運算 2-1 因數與倍數	<ol style="list-style-type: none"> <li>能辨識 1 到 100 之間的所有質數。</li> <li>能辨識一個正整數的質因數。</li> <li>能對一個正整數做質因數分解，並寫成標準分解式。</li> <li>能利用短除法對一個正整數做質因數分解。</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 分組報告	
第十週	第 2 章分數的運算 2-2 最大公因數與 最小公倍數	<ol style="list-style-type: none"> <li>能找出兩個數以上的最大公因數。</li> <li>能理解互質。</li> <li>能利用短除法或質因數分解找出兩個數或三個數的最大公因數。</li> <li></li> </ol>	參與討論 課堂問答 實務操作 課堂觀察	【品德教育】 【生涯規劃】
第十一週	第 2 章分數的運算 2-2 最大公因數與 最小公倍數	<ol style="list-style-type: none"> <li>能找出兩個數以上的最小公倍數。</li> <li>能利用短除法或質因數分解找出兩個數或三個數的最小公倍數。</li> <li>將題目中的敘述加以分析，以教導學生如何從題意中分辨出最大公因數與最小公倍數的使用時機。</li> </ol>	參與討論 課堂問答 實務操作 課堂觀察	
第十二週	第 2 章分數的運算	<ol style="list-style-type: none"> <li>在以分子、分母的最大公因數做約分時，可以直接得到此分數的最簡分數。</li> </ol>	參與討論 課堂問答	【環境教育】 【能源教育】

	2-3 分數的四則運算	<ol style="list-style-type: none"> <li>能夠利用通分來比較異分母分數的大小。</li> <li>理解對同分母正、負分數的加減運算，可以利用整數的加減算則</li> <li>理解對異分母正、負分數的加減運算，可以先通分後，再做加減運算。</li> </ol>	實務操作 課堂觀察	
第十三週	第 2 章分數的運算 2-3 分數的四則運算	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師可提醒學生，利用曾經學過的正、負整數及正分數的乘法算則，做正、負分數的乘法運算。</li> <li>能正確使用正、負分數的乘法交換律與結合律。</li> <li>了解奇數個負數相乘，其乘積為負數；偶數個負數相乘，其乘積為正數。</li> </ol>	參與討論 課堂問答 實務操作 課堂觀察 分組報告	
第十四週	綜合複習與評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過自編講義，復習本次段考重點。</li> <li>學生練習學習單。</li> </ol>	紙筆測驗 唸讀、作業 達成度	第二次段考
第十五週	第 2 章分數的運算 2-4 指數律	<ol style="list-style-type: none"> <li>能理解幾個分數相乘，只要分子相乘當作新分子，分母相乘當作新分母，所得到的新分數就是它們的乘積。</li> <li>能熟練分數的乘法運算。</li> <li>能理解分數乘法的交換律和結合律。</li> <li>知道當 <math>a \neq 0</math>，<math>n</math> 為正整數時，<math>a^0 = 1</math>。</li> <li>能熟悉指數律。</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【生涯規劃】 【生命教育】
第十六週	第 3 章一元一次方程式 3-1 代數式的化簡	<ol style="list-style-type: none"> <li>了解文字符號代表數的意義。</li> <li>知道文字符號可以像數一樣做加減乘除運算。</li> <li>能使用文字符號代表數，將日常生活中的數量關係列成代數式。</li> <li>經由具體情境了解文字符號所代表的意義。</li> <li>設定文字符號的數值時，能計算出代數式所代表的數值。</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 分組報告	
第十七週	第 3 章一元一次方程式 3-1 代數式的化簡	<ol style="list-style-type: none"> <li>了解可利用數的運算規則來做代數式的運算或化簡。</li> <li>經由具體情境了解，因為代數式代表數，所以可以利用前面學過的運算規則來做代數式的運算或化簡。</li> <li>應用分配律化簡代數式。</li> <li>能知道 <math>-(x+2) = (-1) \times (x+2)</math>，並應用分配律來化簡。</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【閱讀素養】 【環境教育】
第十八週	第 3 章一元一次方程式 3-2 一元	<ol style="list-style-type: none"> <li>能以一元一次方程式解決具體情境中的數量關係問題。</li> </ol>	參與討論 課堂問答	

	一次方程式	2. 能看出具體情境中的數量關係，並以此列出一元一次方程式再求解。	實務操作 課堂觀察	
第十九週	第3章一元一次方程式 3-2 一元一次方程式	1. 能以一元一次方程式解決具體情境中的數量關係問題。 2. 能看出具體情境中的數量關係，並以此列出一元一次方程式再求解。		
第二十週	第3章一元一次方程式 3-3 應用問題	1. 能以一元一次方程式解決具體情境中的數量關係問題。 2. 能看出具體情境中的數量關係，並以此列出一元一次方程式再求解。	參與討論 課堂問答 實務操作 課堂觀察	
第二十一週	第3章一元一次方程式 3-3 應用問題	1. 在解完一元一次方程式後，須判斷解是否合乎應用問題的情境。	參與討論 課堂問答 實務操作 課堂觀察 分組報告	【多元文化】 【品德教育】
第二十二週	期末總整理	1. 整理全學期之學習單 2. 寒假叮嚀	作業完成度	第三次段考
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第1章二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式	1. 理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以代入消去法與加減消去法求解和驗算，以及能運用到日常生活的情境解決問題。	參與討論 課堂問答	【多元文化】
第二週	第1章二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式	1. 理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以代入消去法與加減消去法求解和驗算，以及能運用到日常生活的情境解決問題。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實務操作	【性別平等】
第三週	第1章二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式	1. 理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以代入消去法與加減消去法求解和驗算，以及能運用到日常生活的情境解決問題。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【閱讀素養】 【環境教育】

第四週	第1章二元一次聯立方程式 1-3 應用問題	1. 理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以代入消去法與加減消去法求解和驗算，以及能運用到日常生活的情境解決問題。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	
第五週	第2章直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面	認識直角坐標的意義與構成要素，並能報讀與標示坐標點，以及計算兩個坐標點的距離。	紙筆測驗 參與討論 實務操作 課堂觀察 分組報告	【多元文化】 【品德教育】
第六週	第2章直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面	1. 能理解四個象限上的符號規則。 2. 能判斷一個點位於哪一個象限。	參與討論 課堂問答 實務操作 課堂觀察	【品德教育】
第七週	綜合複習與評量	1. 透過自編講義，復習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。	紙筆測驗 唸讀、作業 達成度	第一次段考
第八週	第2章直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形	1. 理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以代入消去法與加減消去法求解和驗算，以及能運用到日常生活的情境解決問題。 2. 在直角坐標上能描繪與理解二元一次方程式的直線圖形，以及二元一次聯立方程式唯一解的幾何意義。	紙筆測驗 唸讀、作業 達成度	
第九週	第2章直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形	1. 理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以代入消去法與加減消去法求解和驗算，以及能運用到日常生活的情境解決問題。 2. 在直角坐標上能描繪與理解二元一次方程式的直線圖形，以及二元一次聯立方程式唯一解的幾何意義。	實務操作 參與討論 課堂問答 分組報告	【閱讀素養】 【家庭教育】
第十週	第3章比與比例式 3-1 比例式	1. 理解比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題。 2. 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。	紙筆測驗 課堂問答 分組報告	

第十一週	第3章比與比例式 3-1 比例式	<ol style="list-style-type: none"> <li>理解比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題。</li> <li>使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。</li> </ol>	實務操作 參與討論 課堂問答 分組報告	
第十二週	第3章比與比例式 3-2 正比與反比	<ol style="list-style-type: none"> <li>理解比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題。</li> <li>使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【戶外教育】 【環境教育】
第十三週	第3章比與比例式 3-2 正比與反比	<ol style="list-style-type: none"> <li>理解比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題。</li> <li>使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	
第十四週	綜合複習與評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過自編講義，復習本次段考重點。</li> <li>學生練習學習單。</li> </ol>	紙筆測驗 唸讀、作業 達成度	第二次段考
第十五週	第4章一元一次不等式 4-2 解一元一次不等式	<ol style="list-style-type: none"> <li>理解一元一次不等式的意義，並應用於標示數的範圍和其在數線上的圖形，以及使用不等式的數學符號描述情境，與人溝通。</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【閱讀素養】
第十六週	第4章一元一次不等式 4-2 解一元一次不等式	<ol style="list-style-type: none"> <li>理解一元一次不等式的意義，並應用於標示數的範圍和其在數線上的圖形，以及使用不等式的數學符號描述情境，與人溝通。</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 分組報告	
第十七週	第5章統計 5-1 統計圖表與資料分析	<ol style="list-style-type: none"> <li>使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。</li> <li>理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。</li> </ol>	參與討論 課堂問答 實務操作 課堂觀察 分組報告	【閱讀素養】 【多元文化】
第十八週		<ol style="list-style-type: none"> <li>理解常用幾何形體的定義、符號、性質，並應用於幾何問題的解題。</li> </ol>	參與討論	

	第 6 章生活中的幾何 6-1 垂直、線對稱與三視圖	2. 理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 3. 理解線對稱的意義和線對稱圖形的幾何性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。	課堂問答 課堂觀察 實務操作 作業評量	
第十九週	第 6 章生活中的幾何 6-1 垂直、線對稱與三視圖	1. 理解線對稱的意義和線對稱圖形的幾何性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 2. 理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖，並能計算立體圖形的表面積、側面積及體積。	參與討論 課堂問答 課堂觀察 實務操作 作業評量	
第二十週	6-1 垂直、線對稱與三視圖	1. 理解線對稱的意義和線對稱圖形的幾何性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 2. 理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖，並能計算立體圖形的表面積、側面積及體積。 3.	參與討論 課堂問答 課堂觀察 實務操作 作業評量	
第二十一週	綜合複習與評量	1. 透過自編講義，復習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。	紙筆測驗 唸讀、作業 達成度	第三次段考

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度八年級語文 領域/國文教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師:林惠雯

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、小詩選 人氣加油站(社會技巧)	1. 認識新詩格律 2. 練習課文重點字詞 3. 看課文動畫「跳水」，念讀課文。 4. 看課文動畫「風箏」，念讀課文。 5. 配對風箏的隱喻意義。 認識自己的優缺點(社會技巧)	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【環境教育】 【戶外教育】

第二週		1. 運用平版查詢成語，並應用相關成語 4 個。 2. 字族字練習-填寫文字花，隨堂測驗(選擇題 認識自己的優缺點(社會技巧)	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 分組報告	
第三週	二、古體詩 選 人氣加油站(社會 技巧)	1. 課文前導認識古體詩音韻，作者對詩中蘊含的思念之情，體會友情、 親情的可貴並有所回報。 了解他人的優缺點(社會技巧)	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【家庭教育】 【閱讀素養】
第四週		1. 認識古詩格律與流變。 2. 看動畫與課文結構表，分段閱讀課文/翻譯並講解課文及練習常用字 詞。 了解他人的優缺點(社會技巧)	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	
第五週		1. 整理文章大意，填寫組織圖表，練習繪製本課心智圖。 2. 運用平版查詢成語，並應用相關成語四個。 3. 字族字練習，文字花活動 了解他人的優缺點(社會技巧)	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 分組報告 實務操作	【家庭教育】
第六週		三、土芭樂的生 存之道 感覺與情緒(社會 技巧)	1. 課文前導:用平板搜尋「土芭樂的生存之道」的資訊(文章、影 片…)，並做分享與討論。 2. 看課文動畫「土芭樂的生存之道」，念讀課文，畫出課文重點，並分 享動畫內容 覺察正向/負向情緒(社會技巧)	紙筆測驗 參與討論 課堂問答
第七週	1. 整理文章大意，繪製心智圖。 2. 運用平版查詢成語，並應用相關成語 4 個。 3. 字族字練習-填寫文字花，隨堂測驗 覺察正向/負向情緒(社會技巧)			
第八週	綜合複習與評量	1. 透過自編講義，復習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。	紙筆測驗 唸讀、作業 達成度	第一次段考
第九週	四、田園之秋選	1. 課文前導:用平板搜尋「西北雨」的資訊(文章、影片…)，並做分享 與討論。	紙筆測驗 參與討論	

	同理心的培養 (社會技巧)	2. 練習課文會考易考字詞/生活常用字詞。 3. 看課文動畫「田園之秋選」，念讀課文，畫出課文重點，並分享動畫內容。 4. 整理文章大意，填寫課文結構表。 在面對壓力時，適當的調整情緒(社會技巧)	課堂問答 分組報告	
第十週		1. 繪製心智圖與報告上台報告。 2. 文句瘦身活動 3. 運用平版查詢成語，並應用相關成語四個。 4. 字族字練習，文字花活動 在面對壓力時，適當的調整情緒(社會技巧)	參與討論 課堂問答 實務操作 課堂觀察	【品德教育】 【生涯規劃】
第十一週	五、五柳先生傳 感覺與情緒(社會技巧)	1. 學習前導:播放相關影片:「不為五斗米折腰」陶淵明的事蹟。 2. 認識作者:陶淵明的生平和人生態度。 3. 練習課文重點字詞 4. 看課文動畫「五柳先生傳」，背誦課文與翻譯。 5. 分段閱讀課文，整理文章大意，填寫課文結構表。 了解他人的優缺點(社會技巧)	參與討論 課堂問答 實務操作 課堂觀察	
第十二週		1. 分段閱讀課文，整理文章大意，填寫課文結構表。 2. 運用平版查詢成語，並應用相關成語四個。 3. 字族字練習-填寫文字花，隨堂測驗(選擇題) 了解他人的優缺點(社會技巧)	參與討論 課堂問答 實務操作 課堂觀察	【環境教育】 【能源教育】
第十三週	六、我在圖書館 的一天 感覺與情緒(社會技巧)	1. 學習前導:播放相關影片:「圖書館」的環境、書籍等等。 2. 認識作者及本文藉「椅子」帶出不同空間場景的感受。 3. 練習課文重點字詞 4. 看課文動畫「我在圖書館的一天」，並分享動畫內容。 5. 分段閱讀課文，整理文章大意，填寫課文結構表。 覺察正向/負向情緒(社會技巧)	參與討論 課堂問答 實務操作 課堂觀察 分組報告	【家庭教育】
第十四週		1. 整理文章大意，填寫課文結構表/心智圖。 2. 運用平版查詢成語，並應用相關成語四個。 3. 字族字練習，文字花活動		

		覺察正向/負向情緒(社會技巧)		
第十五週	綜合複習與評量	1. 透過自編講義，復習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。	紙筆測驗 唸讀、作業 達成度	第二次段考
第十六週	七、愛蓮說 尊重與接納多元 意見(社會技巧)	1. 課文前導:用平板找出蓮花的資料，並辨別蓮荷。 2. 練習會考易考字詞。 3. 看課文動畫「愛蓮說」，分段念讀課文與翻譯。 4. 整理文章大意，填寫課文結構表。 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見(社會技巧)	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【生涯規劃】 【生命教育】
第十七週		1. 繪製心智圖與報告。 2. 運用平版查詢成語，並應用相關成語四個。 3. 字族字練習，文字花活動 4. 課後練習，文意選擇題和翻譯配對 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見(社會技巧)	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 分組報告	
第十八週	八、鳥 同理心的培養(社 會技巧)	1. 學習前導:請到校園中，分辨至少二種鳥叫聲，並找出三種鳥。 2. 練習課文會考易考字詞。 3. 看課文動畫「鳥」，念讀課文，畫出課文重點。 4. 整理文章大意，填寫課文結構表/心智圖。 使用適當方式表達對人的欣賞，以及接受各種結果(社會技巧)	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【閱讀素養】 【環境教育】
第十九週	九、冬陽 尊重與接納多元 意見(社會技巧)	1. 學習前導:認識季節及四周環境的變化。 2. 練習課文會考易考字詞。 3. 看課文動畫「冬陽」，念讀課文，畫出課文重點。 4. 整理文章大意，填寫課文結構表/心智圖。 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見(社會技巧)	參與討論 課堂問答 實務操作 課堂觀察	
第二十週	十、拆牆 問題解決的技巧 (社會技巧)	1. 課文前導:用平板「東西兩邊文化的差異」的資料，法表達自己想法。 2. 練習會考易考字詞。 3. 看課文動畫「拆牆」，分段念讀課文與大意。 4. 整理文章大意，填寫課文結構表。 用科技媒體接收他人的訊息，以及解讀科技媒體訊息上的意義(社會技巧)	參與討論 課堂問答 實務操作 課堂觀察	
第二十一週		1. 學習前導: 生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。	參與討論	【多元文化】

		2. 練習課文會考易考字詞。 3. 分段看課文動畫「拆牆」，念讀課文，畫出課文重點。 4. 整理文章大意，填寫課文結構表/心智圖。 用科技媒體接收他人的訊息，以及解讀科技媒體訊息上的意義(社會技巧)	課堂問答 實務操作 課堂觀察 分組報告	【品德教育】
第二十二週	期末總整理	1. 整理全學期之學習單 2. 寒假叮嚀	作業完成度	第三次段考
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 一棵開花的樹 愛慕與追求的方式 (社會技巧)	1. 學習前導: 了解「一棵開花的樹」的意涵與精神。 2. 練習課文會考易考字詞。 3. 看課文動畫「在錯誤中學習」，念讀課文，畫出課文重點。 4. 整理文章大意，填寫課文結構表/心智圖。 使用適當方式表達對人的欣賞，以及接受各種結果(社會技巧)	參與討論 課堂問答	【性別平等】
第二週		1. 生字詞練習 2. 看動畫「一棵開花的樹」唸讀詩詞，並討論內涵。 3. 討論文章大意，填寫組織圖表，畫心智圖。 4. 運用平版查詢成語，並應用相關成語四個。 使用適當方式表達對人的欣賞，以及接受各種結果(社會技巧)	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實務操作	【性別平等】
第三週	第二課 樂府詩選—木蘭詩 尊重與接納家庭的 多元文化(社會技巧)	1. 學習前導: 播放花木蘭影片，並討論花木蘭在軍中可能會遇到什麼困難? 比較古代和現代的兵制，女生也能當兵。 2. 認識樂府詩格式，複習韻文演進。 3. 練習課文重點字詞 4. 看課文動畫「木蘭詩」，分段閱讀課文與翻譯。 願意參與學校、家庭、社區或部落的活動與聚會(社會技巧)	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【閱讀素養】 【環境教育】
第四週		1. 整理文章大意，填寫課文結構表。 2. 繪製心智圖與報告。 3. 認識本課修辭法，排比法、頂真法，摹寫手法。 4. 字族字練習，文字花活動 願意參與學校、家庭、社區或部落的活動與聚會(社會技巧)	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	
第五週	第三課	1. 字族字練習，文字花活動	紙筆測驗	【多元文化】

	迷途羔羊—弗氏海豚 壓力的察覺與面對 (社會技巧)	2. 運用平版查詢成語，並應用相關成語四個。 分辨與表達矛盾的情緒(社會技巧)	參與討論 實務操作 課堂觀察 分組報告	【品德教育】
第六週		1. 學習前導：認識作者 3. 課文中敘述脈絡雨天情景→溫馨的影印事件→自在的感受。 4. 練習課文重點字詞 5. 看課文動畫「人間情分」，分段閱讀課文與翻譯。 分辨與表達矛盾的情緒(社會技巧)	參與討論 課堂問答 實務操作 課堂觀察	【品德教育】
第七週	綜合複習與評量	1. 透過自編講義，復習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。	紙筆測驗 唸讀、作業 達成度	第一次段考
第八週	第四課 我所知道的康橋 尊重與接納社區 的多元文化(社會 技巧)	1. 尋找康橋的相關資訊→地圖、歷史…等。 2. 製作資訊簡介表，向同學說明自己準備的資料。 3. 練習課文會考易考字詞。 4. 念讀課文，畫出課文重點，並上網找符合文意的圖片或影片，分享與報告。 5. 整理文章大意，圈畫文章重點 願意參與學校、家庭、社區或部落的活動與聚會(社會技巧)	紙筆測驗 唸讀、作業 達成度	
第九週		1. 整理文章大意，繪製心智圖與報告。 2. 運用平版查詢成語，並應用相關成語四個。 願意參與學校、家庭、社區或部落的活動與聚會(社會技巧)	實務操作 參與討論 課堂問答 分組報告	【閱讀素養】 【生命教育】
第十週	第五課 張釋之執法 尊重與接納家庭的 多元文化(社會 技巧)	1. 學習前導：提出現實生活中的犯罪行為(兩難題)，利用平板上網使用『量刑資訊服務平台』，分享使用心得與討論為何需要建置這個系統? 2. 認識史記與司馬遷，看動畫，回答問題(認識司馬遷) 練習會考易考字詞。 3. 看課文動畫「張釋之執法」，分段念讀課文與翻譯。 4. 整理文章大意，填寫課文結構表。 聽從他人的建議，嘗試解決被拒絕的困境(社會技巧)	紙筆測驗 課堂問答 分組報告	

第十一週		<ol style="list-style-type: none"> <li>繪製心智圖與報告。</li> <li>運用平版查詢成語，並應用相關成語四個。</li> <li>字族字練習，文字花活動</li> <li>課後練習，文意選擇題和翻譯配對</li> </ol> <p>聽從他人的建議，嘗試解決被拒絕的困境(社會技巧)</p>	實務操作 參與討論 課堂問答 分組報告	【閱讀素養】 【生命教育】
第十二週	第六課 罐頭由來 科技媒體的運用 (社會技巧)	<ol style="list-style-type: none"> <li>學習前導：「罐頭發明的原始動機及相關資料。</li> <li>練習課文重點字詞。</li> <li>動畫「罐頭由來」，念讀課文與大意。</li> <li>分段閱讀課文，並寫出課文主旨與重要文意。</li> <li>說出自己使用罐頭的經驗與看法。</li> </ol> <p>運用科技媒體接收他人的訊息，以及解讀科技媒體訊息上的意義(社會技巧)</p>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【閱讀素養】
第十三週		<ol style="list-style-type: none"> <li>分段閱讀課文，並寫出課文主旨與重要文意，填寫課文結構表。</li> <li>繪製心智圖與上台報告</li> <li>運用平版查詢成語，並應用相關成語4個。</li> <li>字族字練習-填寫文字花，隨堂測驗</li> </ol> <p>運用科技媒體接收他人的訊息，以及解讀科技媒體訊息上的意義(社會技巧)</p>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	
第十四週	綜合複習與評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過自編講義，復習本次段考重點。</li> <li>學生練習學習單。</li> </ol>	紙筆測驗 唸讀、作業 達成度	第二次段考
第十五週	第七課 陋室銘 感覺與情緒(社會 技巧)	<ol style="list-style-type: none"> <li>學習前導：動畫「陋室銘」，念讀課文與翻譯。</li> <li>練習課文重點字詞。</li> <li>分段閱讀課文，並寫出課文主旨與重要文意。</li> <li>畫出自己的陋室</li> </ol> <p>認識自己的優缺點(社會技巧)</p>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【閱讀素養】
第十六週		<ol style="list-style-type: none"> <li>分段閱讀課文，並寫出課文主旨與重要文意，填寫課文結構表。</li> <li>繪製心智圖與上台報告</li> <li>運用平版查詢成語，並應用相關成語4個。</li> <li>字族字練習-填寫文字花，隨堂測驗</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 分組報告	【品德素養】

		認識自己的優缺點(社會技巧)		
第十七週	第八課 成功是失敗之母 自我接納與激勵 (社會技巧)	1. 學習前導:「龜兔賽跑」認識失敗與成功,並分享經驗。 2. 看課文動畫,分段閱讀課文與大意。 3. 練習課文重點字詞。 在面對壓力時,適當的調整情緒(社會技巧)	參與討論 課堂問答 實務操作 課堂觀察 分組報告	【閱讀素養】
第十八週		1. 分段閱讀課文,並寫出課文主旨與重要文意,填寫課文結構表。 2. 繪製心智圖與上台報告 3. 運用平版查詢成語,並應用相關成語4個。 4. 字族字練習-填寫文字花,隨堂測驗 在面對壓力時,適當的調整情緒(社會技巧)	參與討論 課堂問答 課堂觀察 實務操作 作業評量	【品德素養】
第十九週	第九課 看雲的日子 自我接納與激勵 (社會技巧)	1. 認識短篇小說的敘述方式與文學特色。 2. 文句表達的邏輯與意義。非韻文:如古文、古典小說、語錄體、寓言等。 3. 看課文動畫「看雲的日子,分段閱讀課文與大意。 遭遇不如意時,主動轉移注意力,並以內在語言自我鼓勵(社會技巧)	參與討論 課堂問答 課堂觀察 實務操作 作業評	【環境教育】
第二十週	第十課 項鍊 自我接納與激勵 (社會技巧)	1. 認識短篇小說的敘述方式與文學特色。 2. 文句表達的邏輯與意義。非韻文:如古文、古典小說、語錄體、寓言等。 3. 看課文動畫「項鍊,分段閱讀課文與大意。 分析不同處理方式引發的行為後果(社會技巧)	參與討論 課堂問答 課堂觀察 實務操作 作業評	【閱讀素養】
第二十一週	綜合複習與評量	1. 透過自編講義,復習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。	紙筆測驗 唸讀、作業 達成度	第三次段考

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113 學年度八年級數學領域/數學教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師:林惠雯

第一學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式	1. 認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。 2. 了解由面積的計算導出公式 $(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd$ 的過程，進而認識此公式。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【多元文化教育】
第二週	第一章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式	1. 認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。 2. 了解由面積的計算導出公式 $(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd$ 的過程，進而認識此公式。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 分組報告	【多元文化教育】 【戶外教育】
第三週	第一章 乘法公式與多項式 1-2 多項式的加法與減法	能由實例認識一個文字符號的多項式。 能由實例指出多項式的項及其係數，以及多項式的次數。 能將多項式按升冪排列或降冪排列。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【科技教育】
第四週	第一章 乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘法與除法	1. 認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。 2. 能用橫式、直式做多項式的加法運算。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【性別教育】
第五週	第一章 乘法公式與多項式 第二章 平方根與畢氏定理 1-3 多項式的乘法與除法 2-1 平方根與近似值	1. 理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 2. 能用橫式、直式做同一文字符號的多項式的乘法運算。了解「被除式=商式×除式+餘式」的關係。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 分組報告 實務操作	【多元文化教育】
第六週	第二章 平方根與畢氏定理 2-1 平方根與近似值	1. 二次方根的近似值：二次方根的近似值；二次方根的整數部分；十分逼近法。使用計算機 $\sqrt{\quad}$ 鍵。 2. 能理解平方根的意義。 3. 能求平方根的近似值。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【生涯規劃教育】
第七週	綜合複習與評量	1. 透過自編講義，復習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。	紙筆測驗 唸讀、作業達成度	第一次段考
第八週	第二章 平方根與	1. 二次方根的近似值：二次方根的近似值；二次方根的整數部分；十	紙筆測驗	【生涯教育】

	畢氏定理 2-1 平方根與近似值	分逼近法。使用計算機 $\sqrt{\quad}$ 鍵。 2. 能理解平方根的意義。 3. 能求平方根的近似值。	參與討論 課堂問答	【科技教育】
第九週	第二章 平方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理 第三章 因式分解 3-1 提公因式法與乘法公式因式分解	1. 直角坐標系上兩點距離公式：直角坐標系上兩點 $A(a, b)$ 和 $B(c, d)$ 的距離為 $AB=\sqrt{(a-c)^2+(b-d)^2}$ 2. 2能由面積的關係導出直角三角形三個邊的關係。 3. 能理解畢氏定理。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 分組報告	【環境教育】
第十週	第二章 平方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理 第三章 因式分解 3-1 提公因式法與乘法公式因式分解	1. 直角坐標系上兩點距離公式：直角坐標系上兩點 $A(a, b)$ 和 $B(c, d)$ 的距離為 $AB=\sqrt{(a-c)^2+(b-d)^2}$ 2. 能由簡單面積計算導出勾股定理。 3. 能理解勾股定理的應用。 4. 能理解因式、倍式的意義，並能利用多項式的除法驗證一多項式是否為另一多項式的因式。	參與討論 課堂問答 實務操作 課堂觀察	【環境教育】 【性別教育】
第十一週	第三章 因式分解 3-1 提公因式法與乘法公式因式分解 3-2 利用十字交乘法因式分解	1. 因式分解：因式的意義（限制在二次多項式的一次因式）；二次多項式的因式分解意義。運用平版查詢成語， 2. 能從一個多項式的各項中提出公因式。 3. 能用分組提出公因式的方法作因式分解。	參與討論 課堂問答 實務操作 課堂觀察	【資訊教育】
第十二週	第三章 因式分解 3-2 利用十字交乘法因式分解	1. 因式分解的方法：提公因式法；利用乘法公式與十字交乘法因式分解。 2. 能應用和的平方、差的平方以及平方差公式作因式分解。	參與討論 課堂問答 實務操作 課堂觀察	【環境教育】 【能源教育】
第十三週	第三章 因式分解 3-2利用十字交乘法因式分解	1. 因式分解的方法：提公因式法；利用乘法公式與十字交乘法因式分解。 2. 能用十字交乘法作首項係數為1的二次三項式的因式分解。 3. 能用十字交乘法作一般二次三項式的因式分解。	參與討論 課堂問答 實務操作 課堂觀察	【安全教育】

			分組報告	
第十四週	綜合複習與評量	1. 透過自編講義，復習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。	紙筆測驗 唸讀、作業達成度	第二次段考
第十五週	第四章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式	1. 能了解一元二次方程式的意義。能根據問題中的數量關係列出一元二次方程式。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【科技教育】
第十六週	第四章 一元二次方程式 4-2 配方法與一元二次方程式的公式解	1. 知道配方法與解一元二次方程式之間的關係。 2. 能將一元二次方程式配成 $(x+b)^2=c$ 的樣式。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 分組報告	【性別教育】
第十七週	第四章 一元二次方程式 4-2 配方法與一元二次方程式的公式解 4-3 一元二次方程式的應用	1. 一元二次方程式的解法與應用：利用因式分解、配方法、公式解一元二次方程式 2. 知道配方法與解一元二次方程式之間的關係。 3. 能將一元二次方程式配成 $(x+b)^2=c$ 的樣式	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【環境教育】
第十八週	第四章 一元二次方程式 4-3 一元二次方程式的應用	1. 一元二次方程式的解法與應用：利用因式分解、配方法、公式解一元二次方程式； 2. 能利用一元二次方程式運用到日常生活的情境解決問題。	參與討論 課堂問答 實務操作 課堂觀察	【環境教育】
第十九週	第五章統計資料處理與圖表 程式的應用 5-1 相對與累積次數分配圖表	1. 一元二次方程式的解法與應用：利用因式分解、配方法、公式解一元二次方程式 2. 能利用一元二次方程式運用到日常生活的情境解決問題。 3. 能藉由根據資料繪畫出統計圖表。	參與討論 課堂問答 實務操作 課堂觀察	【環境教育】

第二十週	第五章統計資料 處理與圖表 5-1 相對與累積 次數分配圖表 課程複習	1. 能理解統計圖表之意涵。	參與討論 課堂問答 實務操作 課堂觀察 分組報告	【閱讀素養教育】
第二十一週	第五章統計資料 處理與圖表 5-1 相對與累積 次數分配圖表 課程複習	1. 能藉由根據資料繪畫出統計圖表。	參與討論 課堂問答 實務操作 課堂觀察	
第二十二週	期末總整理	1. 整理全學期之學習單 2. 寒假叮嚀	作業完成 度	第三次段考
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一章 數列與等 差級數 1-1 等差數列	1. 認識數列：生活中常見的數列及其規律性（包括圖形的規律性）。 2. 培養學生觀察有次序的數列，並察覺規律性。	參與討論 課堂問答	【性別平等】
第二週	第一章 數列與等 差級數 1-2 等差級數	1. 等差數列：等差數列；給定首項、公差計算等差數列的一般項。 2. 能理解級數的意義，及數列與級數的區別。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實務操作	【性別平等】
第三週	第一章 數列與等 差級數 1-2 等差級數 1-3 等比數列	1. 等差級數求和：等差級數求和公式；生活中相關的問題能由實例認識一個文字符號的多項式。 2. 能理解級數的意義，及數列與級數的區別。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【性別平等】 【生涯規劃】
第四週	第一章 數列與等 差級數 1-3 等比數列 第二章 函數及其 圖形 2-1 一次函數及 函數圖形與應用	1. 多項式的四則運算：直式、橫式的多項式加法與減法；直式的多項式乘法（乘積最高至三次）；被除式為二次之多項式的除法運算。繪製心智圖與報告。 2. 多項式的加法運算。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	

第五週	第二章 函數及其圖形 2-1 一次函數及函數圖形與應用	1. 一次函數：透過對應關係認識函數（不要出現 $f(x)$ 的抽象型式）、常數函數（ $y = c$ ）、一次函數（ $y = ax + b$ ）。 2. 能利用函數圖形運用到日常生活的情境解決問題。	紙筆測驗 參與討論 實務操作 課堂觀察 分組報告	【環境教育】
第六週	第二章 函數及其圖形 2-1 一次函數及函數圖形與應用	1. 一次函數的圖形：常數函數的圖形；一次函數的圖形。 2. 能利用函數圖形運用到日常生活的情境解決問題。	參與討論 課堂問答 實務操作 課堂觀察	【生涯教育】 【環境教育】
第七週	綜合複習與評量	1. 透過自編講義，復習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。	紙筆測驗 唸讀、作業達成度	第一次段考
第八週	第三章 三角形的性質與尺規作圖 3-1 內角與外角	1. 理解角的各種性質、三角形與凸多邊形的內角和外角的意義、三角形的外角和、與凸多邊形的內角和，並能應用於解決幾何與日常生活的問題 2. 能理解三角形的外角性質	紙筆測驗 唸讀、作業達成度	
第九週	第三章 三角形的性質與尺規作圖 3-1 內角與外角 3-2 基本尺規作圖	1. 理解角的各種性質、三角形與凸多邊形的內角和外角的意義、三角形的外角和、與凸多邊形的內角和，並能應用於解決幾何與日常生活的問題製作資訊簡介表，向同學說明自己準備的資料。 2. 能理解三角形的外角性質 3. 能利用尺規作圖作出中垂線作圖、角平分線作圖。	實務操作 參與討論 課堂問答 分組報告	【閱讀素養】 【環境教育】
第十週	第三章 三角形的性質與尺規作圖 3-2 基本尺規作圖 3-3 三角形全等	1. 理解平面圖形全等的意義，知道圖形經平移、旋轉、鏡射後仍保持全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 2. 能利用尺規作圖作出中垂線作圖、角平分線作圖。 3. 能說出全等圖形的意義與記法。 4. 已知三角形的三邊，能用尺規畫出此三角形。	紙筆測驗 課堂問答 分組報告	
第十一週	第三章 三角形的性質與尺規作圖 3-3 三角形全等	1. 已知三角形的三邊，能用尺規畫出此三角形，並能知道：若兩個三角形的三邊對應相等，則這兩個三角形全等（SSS全等）。 2. 已知三角形的三邊，能用尺規畫出此三角形，並能知道	實務操作 參與討論 課堂問答 分組報告	

	3-4 全等三角形的應用			
第十二週	綜合複習與評量	1. 透過自編講義，復習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。	紙筆測驗 唸讀、作業達成度	第二次段考
第十三週	第三章 三角形的性質與尺規作圖 3-4 全等三角形的應用	1. 已知三角形的三邊，能用尺規畫出此三角形，並能知道：若兩個三角形的三邊對應相等，則這兩個三角形全等 (SSS 全等)。 2. 三角形的全等性質：三角形的全等判定 (SAS、SSS、ASA、AAS、RHS)；全等符號 ( $\cong$ )	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【性別教育】 【科技教育】
第十四週	第三章 三角形的性質與尺規作圖 3-5 三角形的邊角關係	1. 知道三角形中若有兩邊不相等，則大邊對大角。 2. 知道三角形中若有兩角不相等，則大角對大邊。 3. 理解三邊長滿足畢氏定理之三角形是一個直角三角形。	紙筆測驗 唸讀、作業達成度	
第十五週	第四章 平行與四邊形 4-1 平行線	1. 能了解平行線的定義。 2. 能了解兩平行線的距離處處相等。 3. 能認識平行線的基本性質。 4. 能理解平行線截角性質：兩平行線同位角相等；內錯角相等；同側內角互補。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【科技素養】
第十六週	第四章 平行與四邊形 4-1 平行線 4-2 平行四邊形	1. 能利用尺規作圖畫出過線外一點與該直線平行的直線。 2. 能理解平行四邊形的定義。 3. 能理解平行四邊形的判別性質。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 分組報告	
第十七週	第四章 平行與四邊形 4-2 平行四邊形	1. 能利用尺規作圖畫出平行四邊形。 2. 能理解長方形、正方形、菱形、箏形的定義。	參與討論 課堂問答 實務操作 課堂觀察 分組報告	【環境素養】
第十八週	第四章 平行與四邊形	1. 平行四邊形的基本性質：關於平行四邊形的內角、邊、對角線等的幾何性質。	參與討論 課堂問答	

	4-2 平行四邊形	2. 能理解平行四邊形的性質：等邊等長、對角相等、對角線互相平分。 能了解平行四邊形的判別法：若（1）有兩雙對邊分別相等，或（2）兩條對角線互相平分，	課堂觀察 實務操作 作業評量	
第十九週	4-3 特殊的四邊形	1. 正方形、長方形、箏形的基本性質		
第二十週	第四章 平行與四邊形 4-3 特殊的四邊形	1. 能了解矩形(長方形)與正方形的性質。	參與討論 課堂問答 實務操作 課堂觀察 分組報告	【生命教育】 【戶外教育】
第二十一週	綜合複習與評量	1. 透過自編講義，復習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。	紙筆測驗 唸讀、作業達成度	第三次段考