

三、普通班-國中(表七之二)

114 學年度八年級語文領域/本土語教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	核心素養	學習重點		教學重點	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
			學習表現	學習內容			
第一週	第 1 課 saigu a 'en a penayuanan 我會講排灣語	<p>原-J-A1 具備積極主動學習族語的能力與興趣，展現原住民族文化主體性，並主動融入族語社群，認識族語文化的內涵，發展傳承家族與民族文化精神。</p> <p>原-J-B2 能運用各類資訊檢索工具，蒐集、整理族語資料以提升學習效果，藉以擴展族語的學習範疇，並轉化成生活應用的能力與素養。</p>	<p>Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。</p> <p>Ab-IV-2 功能詞（含語助詞、連接詞及格位標記等）。</p> <p>Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。</p> <p>Ad-IV-2 生活會話的短文。</p> <p>Ba-IV-3 學習經驗。</p>	<p>1-IV-2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。</p> <p>2-IV-2 能說出複合句。</p> <p>3-IV-5 能讀懂生活會話的短文。</p> <p>4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。</p> <p>5-IV-1 能與他人對話溝通。</p>	<p>生字教學</p> <p>句型練習</p> <p>課文導讀</p> <p>遊戲活動</p> <p>文化介紹</p> <p>族語認證試題</p>	<p>【民族教育】</p> <p>原 J1 學習並應用原住民族語言文字的簡易生活溝通。</p> <p>原 J2 了解原住民族語言發展的文化脈絡與智慧。</p> <p>原 J3 培養對各種語言文化差異的尊重。</p> <p>【多元文化】</p> <p>多 J1 珍惜並維護我族文化。</p> <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p>	

<p>第二週</p>	<p>第1課 綜合活動</p>	<p>原-J-A1 具備積極主動學習族語的能力與興趣，展現原住民族文化主體性，並主動融入族語社群，認識族語文化的內涵，發展傳承家族與民族文化精神。 原-J-B2 能運用各類資訊檢索工具，蒐集、整理族語資料以提升學習效果，藉以擴展族語的學習範疇，並轉化成生活應用的能力與素養。</p>	<p>Aa-IV-1句子的語調所表達的意義與情緒。 Ab-IV-2功能詞（含語助詞、連接詞及格位標記等）。 Ac-IV-1複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。 Ad-IV-2生活會話的短文。 Ba-IV-3 學習經驗。</p>	<p>1-IV-2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。 2-IV-2 能說出複合句。 3-IV-5 能讀懂生活會話的短文。 4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 5-IV-1 能與他人對話溝通。</p>	<p>生字教學 句型練習 課文導讀 遊戲活動 文化介紹 族語認證試題</p>	<p>【民族教育】 原 J1 學習並應用原住民族語言文字的簡易生活溝通。 原 J2 了解原住民族語言發展的文化脈絡與智慧。 原 J3 培養對各種語言文化差異的尊重。 【多元文化】 多 J1 珍惜並維護我族文化。 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p>	
<p>第三週</p>	<p>第 2 課 kaimazan amen a caucan 我們是原住民</p>	<p>原-J-A1 具備積極主動學習族語的能力與興趣，展現原住民族文化主體性，並主動融入族語社群，認識族語文化的內涵，發展傳承家族與民族文化精神。 原-J-B2 能運用各類資訊</p>	<p>Aa-IV-1句子的語調所表達的意義與情緒。 Ab-IV-2功能詞（含語助詞、連接詞及格位標記</p>	<p>1-IV-2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。 2-IV-2 能說出複合句。 3-IV-5 能讀</p>	<p>生字教學 句型練習 課文導讀 遊戲活動 文化介紹 族語認證試題</p>	<p>【民族教育】 原 J1 學習並應用原住民族語言文字的簡易生活溝通。 原 J2 了解原住民族語言發展的文化脈絡</p>	

		<p>檢索工具，蒐集、整理族語資料以提升學習效果，藉以擴展族語的學習範疇，並轉化成生活應用的能力與素養。</p>	<p>等)。 Ac-IV-1複合句(合句、複句或連接兩個獨立的句子)。 Ad-IV-2生活會話的短文。 Ba-IV-3 學習經驗。</p>	<p>懂生活會話的短文。 4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 5-IV-1 能與他人對話溝通。</p>		<p>與智慧。 原 J3 培養對各種語言文化差異的尊重。 【多元文化】 多 J1 珍惜並維護我族文化。 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p>	
<p>第四週</p>	<p>第2課 綜合活動</p>	<p>原-J-A1 具備積極主動學習族語的能力與興趣，展現原住民族文化主體性，並主動融入族語社群，認識族語文化的內涵，發展傳承家族與民族文化精神。 原-J-B2 能運用各類資訊檢索工具，蒐集、整理族語資料以提升學習效果，藉以擴展族語的學習範疇，並轉化成生活應用的能力與素養。</p>	<p>Aa-IV-1句子的語調所表達的意義與情緒。 Ab-IV-2功能詞(含語助詞、連接詞及格位標記等)。 Ac-IV-1複合句(合句、複句或連接兩個獨立的句子)。 Ad-IV-2生活會話的短文。 Ba-IV-3 學習</p>	<p>1-IV-2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。 2-IV-2 能說出複合句。 3-IV-5 能讀懂生活會話的短文。 4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 5-IV-1 能與他人對話溝通。</p>	<p>生字教學 句型練習 課文導讀 遊戲活動 文化介紹 族語認證試題</p>	<p>【民族教育】 原 J1 學習並應用原住民族語言文字的簡易生活溝通。 原 J2 了解原住民族語言發展的文化脈絡與智慧。 原 J3 培養對各種語言文化差異的尊重。 【多元文化】 多 J1 珍惜並維護我族文化。 多 J4 了解不</p>	

			經驗。			同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	
第五週	第 3 課 menilimilingan 講故事	原-J-A1 具備積極主動學習族語的能力與興趣，展現原住民族文化主體性，並主動融入族語社群，認識族語文化的內涵，發展傳承家族與民族文化精神。 原-J-B2 能運用各類資訊檢索工具，蒐集、整理族語資料以提升學習效果，藉以擴展族語的學習範疇，並轉化成生活應用的能力與素養。	Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ab-IV-2 功能詞（含語助詞、連接詞及格位標記等）。 Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。 Ad-IV-2 生活會話的短文。 Ba-IV-3 學習經驗。	1-IV-2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。 2-IV-2 能說出複合句。 3-IV-5 能讀懂生活會話的短文。 4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 5-IV-1 能與他人對話溝通。	生字教學 句型練習 課文導讀 遊戲活動 文化介紹 族語認證試題	【民族教育】 原 J1 學習並應用原住民族語言文字的簡易生活溝通。 原 J2 了解原住民族語言發展的文化脈絡與智慧。 原 J3 培養對各種語言文化差異的尊重。 【多元文化】 多 J1 珍惜並維護我族文化。 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	
第六週	第3課	原-J-A1 具備積極主動學	Aa-IV-1 句子	1-IV-2 能聽	生字教學	【民族教育】	

	綜合活動	<p>習族語的能力與興趣，展現原住民族文化主體性，並主動融入族語社群，認識族語文化的內涵，發展傳承家族與民族文化精神。</p> <p>原-J-B2 能運用各類資訊檢索工具，蒐集、整理族語資料以提升學習效果，藉以擴展族語的學習範疇，並轉化成生活應用的能力與素養。</p>	<p>的語調所表達的意義與情緒。</p> <p>Ab-IV-2 功能詞（含語助詞、連接詞及格位標記等）。</p> <p>Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。</p> <p>Ad-IV-2 生活會話的短文。</p> <p>Ba-IV-3 學習經驗。</p>	<p>辨不同句子語調所表達的意義和情緒。</p> <p>2-IV-2 能說出複合句。</p> <p>3-IV-5 能讀懂生活會話的短文。</p> <p>4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。</p> <p>5-IV-1 能與他人對話溝通。</p>	<p>句型練習</p> <p>課文導讀</p> <p>遊戲活動</p> <p>文化介紹</p> <p>族語認證試題</p>	<p>原 J1 學習並應用原住民族語言文字的簡易生活溝通。</p> <p>原 J2 了解原住民族語言發展的文化脈絡與智慧。</p> <p>原 J3 培養對各種語言文化差異的尊重。</p> <p>【多元文化】</p> <p>多 J1 珍惜並維護我族文化。</p> <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p>	
第七週	(第一次段考)	<p>原-J-A2 具備理解簡易族語訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能，並能以原住民族文化主體性的觀點，對部落文化差異與原住民族現況發展有初步的了解。</p> <p>原-J-C2 能運用族語增進溝通協調的能力，並能理</p>	<p>Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。</p> <p>Ab-IV-2 功能詞（含語助詞、連接詞及格位標記等）。</p>	<p>1-IV-2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。</p> <p>2-IV-2 能說出複合句。</p> <p>3-IV-5 能讀懂生活會話</p>	<p>課文詞彙</p> <p>族語認證句型</p>	<p>【民族教育】</p> <p>原 J1 學習並應用原住民族語言文字的簡易生活溝通。</p> <p>原 J2 了解原住民族語言發展的文化脈絡與智慧。</p>	

		解與包容不同意見，積極參與學校及社區的活動，與人合作及和諧互動。	Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。 Ad-IV-2 生活會話的短文。 Ba-IV-3 學習經驗。	的短文。 4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 5-IV-1 能與他人對話溝通。		原 J3 培養對各種語言文化差異的尊重。 【多元文化】 多 J1 珍惜並維護我族文化。 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	
第八週	第 4 課 'itaqeci 讀書	原-J-A2 具備理解簡易族語訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能，並能以原住民族文化主體性的觀點，對部落文化差異與原住民族現況發展有初步的了解。 原-J-C2 能運用族語增進溝通協調的能力，並能理解與包容不同意見，積極參與學校及社區的活動，與人合作及和諧互動。	Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ab-IV-2 功能詞（含語助詞、連接詞及格位標記等）。 Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。 Ad-IV-2 生活會話的短文。 Ba-IV-3 學習	1-IV-2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。 2-IV-2 能說出複合句。 3-IV-5 能讀懂生活會話的短文。 4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 5-IV-1 能與他人對話溝通。	生字教學 句型練習 課文導讀 遊戲活動 文化介紹 族語認證試題	【民族教育】 原 J1 學習並應用原住民族語言文字的簡易生活溝通。 原 J2 了解原住民族語言發展的文化脈絡與智慧。 原 J3 培養對各種語言文化差異的尊重。 【多元文化】 多 J1 珍惜並維護我族文化。 多 J4 了解不	

			經驗。			同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	
第九週	第4課 綜合活動	原-J-A2 具備理解簡易族語訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能，並能以原住民族文化主體性的觀點，對部落文化差異與原住民族現況發展有初步的了解。 原-J-C2 能運用族語增進溝通協調的能力，並能理解與包容不同意見，積極參與學校及社區的活動，與人合作及和諧互動。	Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ab-IV-2 功能詞（含語助詞、連接詞及格位標記等）。 Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。 Ad-IV-2 生活會話的短文。 Ba-IV-3 學習經驗。	1-IV-2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。 2-IV-2 能說出複合句。 3-IV-5 能讀懂生活會話的短文。 4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 5-IV-1 能與他人對話溝通。	生字教學 句型練習 課文導讀 遊戲活動 文化介紹 族語認證試題	【民族教育】 原 J1 學習並應用原住民族語言文字的簡易生活溝通。 原 J2 了解原住民族語言發展的文化脈絡與智慧。 原 J3 培養對各種語言文化差異的尊重。 【多元文化】 多 J1 珍惜並維護我族文化。 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	

第十週	第 5 課 'isedjamen ta sapitj 借書	<p>原-J-A2 具備理解簡易族語訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能，並能以原住民族文化主體性的觀點，對部落文化差異與原住民族現況發展有初步的了解。</p> <p>原-J-C2 能運用族語增進溝通協調的能力，並能理解與包容不同意見，積極參與學校及社區的活動，與人合作及和諧互動。</p>	<p>Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。</p> <p>Ab-IV-2 功能詞（含語助詞、連接詞及格位標記等）。</p> <p>Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。</p> <p>Ad-IV-2 生活會話的短文。</p> <p>Ba-IV-3 學習經驗。</p>	<p>1-IV-2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。</p> <p>2-IV-2 能說出複合句。</p> <p>3-IV-5 能讀懂生活會話的短文。</p> <p>4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。</p> <p>5-IV-1 能與他人對話溝通。</p>	<p>生字教學 句型練習 課文導讀 遊戲活動 文化介紹 族語認證試題</p>	<p>【民族教育】 原 J1 學習並應用原住民族語言文字的簡易生活溝通。 原 J2 了解原住民族語言發展的文化脈絡與智慧。 原 J3 培養對各種語言文化差異的尊重。</p> <p>【多元文化】 多 J1 珍惜並維護我族文化。 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p>	
第十一週	第5課 綜合活動	<p>原-J-A2 具備理解簡易族語訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能，並能以原住民族文化主體性的觀點，對部落文化差異與原住民族現況發展有初步的了解。</p> <p>原-J-C2 能運用族語增進</p>	<p>Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。</p> <p>Ab-IV-2 功能詞（含語助詞、連接詞及格位標記</p>	<p>1-IV-2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。</p> <p>2-IV-2 能說出複合句。</p> <p>3-IV-5 能讀</p>	<p>生字教學 句型練習 課文導讀 遊戲活動 文化介紹 族語認證試題</p>	<p>【民族教育】 原 J1 學習並應用原住民族語言文字的簡易生活溝通。 原 J2 了解原住民族語言發展的文化脈絡</p>	

		<p>溝通協調的能力，並能理解與包容不同意見，積極參與學校及社區的活動，與人合作及和諧互動。</p>	<p>等)。 Ac-IV-1 複合句(合句、複句或連接兩個獨立的句子)。 Ad-IV-2 生活會話的短文。 Ba-IV-3 學習經驗。</p>	<p>懂生活會話的短文。 4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 5-IV-1 能與他人對話溝通。</p>		<p>與智慧。 原 J3 培養對各種語言文化差異的尊重。 【多元文化】 多 J1 珍惜並維護我族文化。 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p>	
第十二週	第 6 課 veneli ta sapitj 買書	<p>原-J-A2 具備理解簡易族語訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能，並能以原住民族文化主體性的觀點，對部落文化差異與原住民族現況發展有初步的了解。 原-J-C2 能運用族語增進溝通協調的能力，並能理解與包容不同意見，積極參與學校及社區的活動，與人合作及和諧互動。</p>	<p>Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ab-IV-2 功能詞(含語助詞、連接詞及格位標記等)。 Ac-IV-1 複合句(合句、複句或連接兩個獨立的句子)。 Ad-IV-2 生活會話的短文。 Ba-IV-3 學習</p>	<p>1-IV-2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。 2-IV-2 能說出複合句。 3-IV-5 能讀懂生活會話的短文。 4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 5-IV-1 能與他人對話溝通。</p>	<p>生字教學 句型練習 課文導讀 遊戲活動 文化介紹 族語認證試題</p>	<p>【民族教育】 原 J1 學習並應用原住民族語言文字的簡易生活溝通。 原 J2 了解原住民族語言發展的文化脈絡與智慧。 原 J3 培養對各種語言文化差異的尊重。 【多元文化】 多 J1 珍惜並維護我族文化。 多 J4 了解不</p>	

			經驗。			同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。
第十三週	(第二次段考)	<p>原-J-B2 能運用各類資訊檢索工具，蒐集、整理族語資料以提升學習效果，藉以擴展族語的學習範疇，並轉化成生活應用的能力與素養。</p> <p>原-J-C1 具備學習族語興趣，增進與人友善相處的能力，積極參與社會活動，提升對社會的責任感，培養現代公民與部落/社區團結意識，且能樂於學習原住民族文化的自然生態智慧，並主動關注生態環境及永續發展議題。</p> <p>原-J-C2 能運用族語增進溝通協調的能力，並能理解與包容不同意見，積極參與學校及社區的活動，與人合作及和諧互動。</p>	<p>Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。</p> <p>Ad-IV-1 描述圖片的短文。</p> <p>Ba-IV-3 學習經驗。</p>	<p>1-IV-4 能聽懂有關教室內外及部落/社區環境的描述。</p> <p>2-IV-1 能說出所學語詞的衍生詞。</p> <p>3-IV-8 能以正確的發音及適當的速度朗讀或吟唱簡易歌謠、傳說故事。</p> <p>4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。</p> <p>5-IV-3 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡單句說出或寫出其內容大意。</p>	<p>課文詞彙</p> <p>族語認證句型</p>	<p>【民族教育】 原 J1 學習並應用原住民族語言文字的簡易生活溝通。 原 J2 了解原住民族語言發展的文化脈絡與智慧。 原 J3 培養對各種語言文化差異的尊重。 【多元文化】 多 J1 珍惜並維護我族文化。 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p>

				5-V-10能聽懂漁撈 / 狩獵、農耕、傳說故事，並能分享、討論其情境和寓意。		
第十四週	第 7 課 vencik 寫字	<p>原-J-B2 能運用各類資訊檢索工具，蒐集、整理族語資料以提升學習效果，藉以擴展族語的學習範疇，並轉化成生活應用的能力與素養。</p> <p>原-J-C1 具備學習族語興趣，增進與人友善相處的能力，積極參與社會活動，提升對社會的責任感，培養現代公民與部落/社區團結意識，且能樂於學習原住民族文化的自然生態智慧，並主動關注生態環境及永續發展議題。</p> <p>原-J-C2 能運用族語增進溝通協調的能力，並能理解與包容不同意見，積極參與學校及社區的活動，與人合作及和諧互動。</p>	<p>Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。</p> <p>Ad-IV-1 描述圖片的短文。</p> <p>Ba-IV-3 學習經驗。</p>	<p>1-IV-4 能聽懂有關教室內外及部落/社區環境的描述。</p> <p>2-IV-1 能說出所學語詞的衍生詞。</p> <p>3-IV-8 能以正確的發音及適當的速度朗讀或吟唱簡易歌謠、傳說故事。</p> <p>4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。</p> <p>5-IV-3 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡單句說出或寫出其內容大意。</p>	<p>生字教學</p> <p>句型練習</p> <p>課文導讀</p> <p>遊戲活動</p> <p>文化介紹</p> <p>族語認證試題</p>	<p>【民族教育】</p> <p>原 J1 學習並應用原住民族語言文字的簡易生活溝通。</p> <p>原 J2 了解原住民族語言發展的文化脈絡與智慧。</p> <p>原 J3 培養對各種語言文化差異的尊重。</p> <p>【多元文化】</p> <p>多 J1 珍惜並維護我族文化。</p> <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p>

				5-V-10能聽懂漁撈 / 狩獵、農耕、傳說故事，並能分享、討論其情境和寓意。		
第十五週	第7課 綜合活動	<p>原-J-B2 能運用各類資訊檢索工具，蒐集、整理族語資料以提升學習效果，藉以擴展族語的學習範疇，並轉化成生活應用的能力與素養。</p> <p>原-J-C1 具備學習族語興趣，增進與人友善相處的能力，積極參與社會活動，提升對社會的責任感，培養現代公民與部落/社區團結意識，且能樂於學習原住民族文化的自然生態智慧，並主動關注生態環境及永續發展議題。</p> <p>原-J-C2 能運用族語增進溝通協調的能力，並能理解與包容不同意見，積極參與學校及社區的活動，與人合作及和諧互動。</p>	<p>Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。</p> <p>Ad-IV-1 描述圖片的短文。</p> <p>Ba-IV-3 學習經驗。</p>	<p>1-IV-4 能聽懂有關教室內外及部落/社區環境的描述。</p> <p>2-IV-1 能說出所學語詞的衍生詞。</p> <p>3-IV-8 能以正確的發音及適當的速度朗讀或吟唱簡易歌謠、傳說故事。</p> <p>4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。</p> <p>5-IV-3 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡單句說出或寫出其內容大意。</p>	<p>生字教學</p> <p>句型練習</p> <p>課文導讀</p> <p>遊戲活動</p> <p>文化介紹</p> <p>族語認證試題</p>	<p>【民族教育】</p> <p>原 J1 學習並應用原住民族語言文字的簡易生活溝通。</p> <p>原 J2 了解原住民族語言發展的文化脈絡與智慧。</p> <p>原 J3 培養對各種語言文化差異的尊重。</p> <p>【多元文化】</p> <p>多 J1 珍惜並維護我族文化。</p> <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p>

				5-V-10能聽懂漁撈 / 狩獵、農耕、傳說故事，並能分享、討論其情境和寓意。		
第十六週	第 8 課 tigami tjai kaka i kuliw 給 kuliw 表哥的一封信	<p>原-J-B2 能運用各類資訊檢索工具，蒐集、整理族語資料以提升學習效果，藉以擴展族語的學習範疇，並轉化成生活應用的能力與素養。</p> <p>原-J-C1 具備學習族語興趣，增進與人友善相處的能力，積極參與社會活動，提升對社會的責任感，培養現代公民與部落/社區團結意識，且能樂於學習原住民族文化的自然生態智慧，並主動關注生態環境及永續發展議題。</p> <p>原-J-C2 能運用族語增進溝通協調的能力，並能理解與包容不同意見，積極參與學校及社區的活動，與人合作及和諧互動。</p>	<p>Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。</p> <p>Ad-IV-1 描述圖片的短文。</p> <p>Ba-IV-3 學習經驗。</p>	<p>1-IV-4 能聽懂有關教室內外及部落/社區環境的描述。</p> <p>2-IV-1 能說出所學語詞的衍生詞。</p> <p>3-IV-8 能以正確的發音及適當的速度朗讀或吟唱簡易歌謠、傳說故事。</p> <p>4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。</p> <p>5-IV-3 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡單句說出或寫出其內容大意。</p>	<p>生字教學</p> <p>句型練習</p> <p>課文導讀</p> <p>遊戲活動</p> <p>文化介紹</p> <p>族語認證試題</p>	<p>【民族教育】</p> <p>原 J1 學習並應用原住民族語言文字的簡易生活溝通。</p> <p>原 J2 了解原住民族語言發展的文化脈絡與智慧。</p> <p>原 J3 培養對各種語言文化差異的尊重。</p> <p>【多元文化】</p> <p>多 J1 珍惜並維護我族文化。</p> <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p>

				5-V-10能聽懂漁撈 / 狩獵、農耕、傳說故事，並能分享、討論其情境和寓意。		
第十七週	第8課 綜合活動	<p>原-J-B2 能運用各類資訊檢索工具，蒐集、整理族語資料以提升學習效果，藉以擴展族語的學習範疇，並轉化成生活應用的能力與素養。</p> <p>原-J-C1 具備學習族語興趣，增進與人友善相處的能力，積極參與社會活動，提升對社會的責任感，培養現代公民與部落/社區團結意識，且能樂於學習原住民族文化的自然生態智慧，並主動關注生態環境及永續發展議題。</p> <p>原-J-C2 能運用族語增進溝通協調的能力，並能理解與包容不同意見，積極參與學校及社區的活動，與人合作及和諧互動。</p>	<p>Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。</p> <p>Ad-IV-1 描述圖片的短文。</p> <p>Ba-IV-3 學習經驗。</p>	<p>1-IV-4 能聽懂有關教室內外及部落/社區環境的描述。</p> <p>2-IV-1 能說出所學語詞的衍生詞。</p> <p>3-IV-8 能以正確的發音及適當的速度朗讀或吟唱簡易歌謠、傳說故事。</p> <p>4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。</p> <p>5-IV-3 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡單句說出或寫出其內容大意。</p>	<p>生字教學</p> <p>句型練習</p> <p>課文導讀</p> <p>遊戲活動</p> <p>文化介紹</p> <p>族語認證試題</p>	<p>【民族教育】</p> <p>原 J1 學習並應用原住民族語言文字的簡易生活溝通。</p> <p>原 J2 了解原住民族語言發展的文化脈絡與智慧。</p> <p>原 J3 培養對各種語言文化差異的尊重。</p> <p>【多元文化】</p> <p>多 J1 珍惜並維護我族文化。</p> <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p>

				5-V-10能聽懂漁撈 / 狩獵、農耕、傳說故事，並能分享、討論其情境和寓意。		
第十八週	第 9 課 niki 日記	<p>原-J-B2 能運用各類資訊檢索工具，蒐集、整理族語資料以提升學習效果，藉以擴展族語的學習範疇，並轉化成生活應用的能力與素養。</p> <p>原-J-C1 具備學習族語興趣，增進與人友善相處的能力，積極參與社會活動，提升對社會的責任感，培養現代公民與部落/社區團結意識，且能樂於學習原住民族文化的自然生態智慧，並主動關注生態環境及永續發展議題。</p> <p>原-J-C2 能運用族語增進溝通協調的能力，並能理解與包容不同意見，積極參與學校及社區的活動，與人合作及和諧互動。</p>	<p>Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。</p> <p>Ad-IV-1 描述圖片的短文。</p> <p>Ba-IV-3 學習經驗。</p>	<p>1-IV-4 能聽懂有關教室內外及部落/社區環境的描述。</p> <p>2-IV-1 能說出所學語詞的衍生詞。</p> <p>3-IV-8 能以正確的發音及適當的速度朗讀或吟唱簡易歌謠、傳說故事。</p> <p>4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。</p> <p>5-IV-3 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡單句說出或寫出其內容大意。</p>	<p>生字教學</p> <p>句型練習</p> <p>課文導讀</p> <p>遊戲活動</p> <p>文化介紹</p> <p>族語認證試題</p>	<p>【民族教育】</p> <p>原 J1 學習並應用原住民族語言文字的簡易生活溝通。</p> <p>原 J2 了解原住民族語言發展的文化脈絡與智慧。</p> <p>原 J3 培養對各種語言文化差異的尊重。</p> <p>【多元文化】</p> <p>多 J1 珍惜並維護我族文化。</p> <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p>

				5-V-10能聽懂漁撈 / 狩獵、農耕、傳說故事，並能分享、討論其情境和寓意。		
第十九週	第9課 綜合活動	<p>原-J-B2 能運用各類資訊檢索工具，蒐集、整理族語資料以提升學習效果，藉以擴展族語的學習範疇，並轉化成生活應用的能力與素養。</p> <p>原-J-C1 具備學習族語興趣，增進與人友善相處的能力，積極參與社會活動，提升對社會的責任感，培養現代公民與部落/社區團結意識，且能樂於學習原住民族文化的自然生態智慧，並主動關注生態環境及永續發展議題。</p> <p>原-J-C2 能運用族語增進溝通協調的能力，並能理解與包容不同意見，積極參與學校及社區的活動，與人合作及和諧互動。</p>	<p>Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。</p> <p>Ad-IV-1 描述圖片的短文。</p> <p>Ba-IV-3 學習經驗。</p>	<p>1-IV-4 能聽懂有關教室內外及部落/社區環境的描述。</p> <p>2-IV-1 能說出所學語詞的衍生詞。</p> <p>3-IV-8 能以正確的發音及適當的速度朗讀或吟唱簡易歌謠、傳說故事。</p> <p>4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。</p> <p>5-IV-3 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡單句說出或寫出其內容大意。</p>	<p>生字教學</p> <p>句型練習</p> <p>課文導讀</p> <p>遊戲活動</p> <p>文化介紹</p> <p>族語認證試題</p>	<p>【民族教育】</p> <p>原 J1 學習並應用原住民族語言文字的簡易生活溝通。</p> <p>原 J2 了解原住民族語言發展的文化脈絡與智慧。</p> <p>原 J3 培養對各種語言文化差異的尊重。</p> <p>【多元文化】</p> <p>多 J1 珍惜並維護我族文化。</p> <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p>

				5-V-10能聽懂漁撈 / 狩獵、農耕、傳說故事，並能分享、討論其情境和寓意。		
第二十週	第 10 課 yubing 郵差 (第三次段考)	<p>原-J-B2 能運用各類資訊檢索工具，蒐集、整理族語資料以提升學習效果，藉以擴展族語的學習範疇，並轉化成生活應用的能力與素養。</p> <p>原-J-C1 具備學習族語興趣，增進與人友善相處的能力，積極參與社會活動，提升對社會的責任感，培養現代公民與部落/社區團結意識，且能樂於學習原住民族文化的自然生態智慧，並主動關注生態環境及永續發展議題。</p> <p>原-J-C2 能運用族語增進溝通協調的能力，並能理解與包容不同意見，積極參與學校及社區的活動，與人合作及和諧互動。</p>	<p>Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。</p> <p>Ad-IV-1 描述圖片的短文。</p> <p>Ba-IV-3 學習經驗。</p>	<p>1-IV-4 能聽懂有關教室內外及部落/社區環境的描述。</p> <p>2-IV-1 能說出所學語詞的衍生詞。</p> <p>3-IV-8 能以正確的發音及適當的速度朗讀或吟唱簡易歌謠、傳說故事。</p> <p>4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。</p> <p>5-IV-3 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡單句說出或寫出其內容大意。</p>	<p>生字教學</p> <p>句型練習</p> <p>課文導讀</p> <p>遊戲活動</p> <p>文化介紹</p> <p>族語認證試題</p>	<p>【民族教育】</p> <p>原 J1 學習並應用原住民族語言文字的簡易生活溝通。</p> <p>原 J2 了解原住民族語言發展的文化脈絡與智慧。</p> <p>原 J3 培養對各種語言文化差異的尊重。</p> <p>【多元文化】</p> <p>多 J1 珍惜並維護我族文化。</p> <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p>

				5-V-10能聽懂漁撈 / 狩獵、農耕、傳說故事，並能分享、討論其情境和寓意。		
第二十一週		<p>原-J-B2 能運用各類資訊檢索工具，蒐集、整理族語資料以提升學習效果，藉以擴展族語的學習範疇，並轉化成生活應用的能力與素養。</p> <p>原-J-C1 具備學習族語興趣，增進與人友善相處的能力，積極參與社會活動，提升對社會的責任感，培養現代公民與部落/社區團結意識，且能樂於學習原住民族文化的自然生態智慧，並主動關注生態環境及永續發展議題。</p> <p>原-J-C2 能運用族語增進溝通協調的能力，並能理解與包容不同意見，積極參與學校及社區的活動，與人合作及和諧互動。</p>	<p>Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。</p> <p>Ad-IV-1 描述圖片的短文。</p> <p>Ba-IV-3 學習經驗。</p>	<p>1-IV-4 能聽懂有關教室內外及部落/社區環境的描述。</p> <p>2-IV-1 能說出所學語詞的衍生詞。</p> <p>3-IV-8 能以正確的發音及適當的速度朗讀或吟唱簡易歌謠、傳說故事。</p> <p>4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。</p> <p>5-IV-3 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡單句說出或寫出其內容大意。</p>	<p>課文詞彙</p> <p>族語認證句型</p>	<p>【民族教育】</p> <p>原 J1 學習並應用原住民族語言文字的簡易生活溝通。</p> <p>原 J2 了解原住民族語言發展的文化脈絡與智慧。</p> <p>原 J3 培養對各種語言文化差異的尊重。</p> <p>【多元文化】</p> <p>多 J1 珍惜並維護我族文化。</p> <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p>

				5-V-10能聽懂漁撈 / 狩獵、農耕、傳說故事，並能分享、討論其情境和寓意。		
--	--	--	--	---	--	--

第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	核心素養	學習重點		教學重點	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
			學習表現	學習內容			
第一週	第 1 課 saigu a 'en a penayuanan 我會講排灣語	原-J-A1 具備積極主動學習族語的能力與興趣，展現原住民族文化主體性，並主動融入族語社群，認識族語文化的內涵，發展傳承家族與民族文化精神。 原-J-B2 能運用各類資訊檢索工具，蒐集、整理族語資料以提升學習效果，藉以擴展族語的學習範疇，並轉化成生活應用的能力與素養。	Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ab-IV-2 功能詞（含語助詞、連接詞及格位標記等）。 Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。 Ad-IV-2 生活會話的短文。 Ba-IV-3 學習經驗。	1-IV-2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。 2-IV-2 能說出複合句。 3-IV-5 能讀懂生活會話的短文。 4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 5-IV-1 能與他人對話溝通。	生字教學 句型練習 課文導讀 遊戲活動 文化介紹 族語認證試題	【民族教育】 原 J1 學習並應用原住民族語言文字的簡易生活溝通。 原 J2 了解原住民族語言發展的文化脈絡與智慧。 原 J3 培養對各種語言文化差異的尊重。 【多元文化】 多 J1 珍惜並維護我族文化。 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。	

						多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	
第二週	第1課 綜合活動	<p>原-J-A1 具備積極主動學習族語的能力與興趣，展現原住民族文化主體性，並主動融入族語社群，認識族語文化的內涵，發展傳承家族與民族文化精神。</p> <p>原-J-B2 能運用各類資訊檢索工具，蒐集、整理族語資料以提升學習效果，藉以擴展族語的學習範疇，並轉化成生活應用的能力與素養。</p>	<p>Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。</p> <p>Ab-IV-2 功能詞（含語助詞、連接詞及格位標記等）。</p> <p>Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。</p> <p>Ad-IV-2 生活會話的短文。</p> <p>Ba-IV-3 學習經驗。</p>	<p>1-IV-2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。</p> <p>2-IV-2 能說出複合句。</p> <p>3-IV-5 能讀懂生活會話的短文。</p> <p>4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。</p> <p>5-IV-1 能與他人對話溝通。</p>	<p>生字教學</p> <p>句型練習</p> <p>課文導讀</p> <p>遊戲活動</p> <p>文化介紹</p> <p>族語認證試題</p>	<p>【民族教育】</p> <p>原 J1 學習並應用原住民族語言文字的簡易生活溝通。</p> <p>原 J2 了解原住民族語言發展的文化脈絡與智慧。</p> <p>原 J3 培養對各種語言文化差異的尊重。</p> <p>【多元文化】</p> <p>多 J1 珍惜並維護我族文化。</p> <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p>	
第三週	第 2 課 kaimazan amen a caucau 我們是原住民	原-J-A1 具備積極主動學習族語的能力與興趣，展現原住民族文化主體性，	Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情	1-IV-2 能聽辨不同句子語調所表達	生字教學 句型練習 課文導讀	【民族教育】 原 J1 學習並應用原住民族	

		<p>並主動融入族語社群，認識族語文化的內涵，發展傳承家族與民族文化精神。</p> <p>原-J-B2 能運用各類資訊檢索工具，蒐集、整理族語資料以提升學習效果，藉以擴展族語的學習範疇，並轉化成生活應用的能力與素養。</p>	<p>緒。</p> <p>Ab-IV-2功能詞（含語助詞、連接詞及格位標記等）。</p> <p>Ac-IV-1複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。</p> <p>Ad-IV-2生活會話的短文。</p> <p>Ba-IV-3 學習經驗。</p>	<p>的意義和情緒。</p> <p>2-IV-2 能說出複合句。</p> <p>3-IV-5 能讀懂生活會話的短文。</p> <p>4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。</p> <p>5-IV-1 能與他人對話溝通。</p>	<p>遊戲活動</p> <p>文化介紹</p> <p>族語認證試題</p>	<p>語言文字的簡易生活溝通。</p> <p>原 J2 了解原住民族語言發展的文化脈絡與智慧。</p> <p>原 J3 培養對各種語言文化差異的尊重。</p> <p>【多元文化】</p> <p>多 J1 珍惜並維護我族文化。</p> <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌</p>	
第四週	第2課 綜合活動	<p>原-J-A1 具備積極主動學習族語的能力與興趣，展現原住民族文化主體性，並主動融入族語社群，認識族語文化的內涵，發展傳承家族與民族文化精神。</p> <p>原-J-B2 能運用各類資訊檢索工具，蒐集、整理族語資料以提升學習效果，藉以擴展族語的學習範疇，並轉化成生活應用的能力與素養。</p>	<p>Aa-IV-1句子的語調所表達的意義與情緒。</p> <p>Ab-IV-2功能詞（含語助詞、連接詞及格位標記等）。</p> <p>Ac-IV-1複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句</p>	<p>1-IV-2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。</p> <p>2-IV-2 能說出複合句。</p> <p>3-IV-5 能讀懂生活會話的短文。</p> <p>4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。</p>	<p>生字教學</p> <p>句型練習</p> <p>課文導讀</p> <p>遊戲活動</p> <p>文化介紹</p> <p>族語認證試題</p>	<p>【民族教育】</p> <p>原 J1 學習並應用原住民族語言文字的簡易生活溝通。</p> <p>原 J2 了解原住民族語言發展的文化脈絡與智慧。</p> <p>原 J3 培養對各種語言文化差異的尊重。</p> <p>【多元文化】</p>	

			子)。 Ad-IV-2生活 會話的短文。 Ba-IV-3 學習 經驗。	5-IV-1 能與 他人對話溝 通。		多 J1 珍惜並 維護我族文 化。 多 J4 了解不 同群體間如 何 看待彼此的文 化。 多 J5 了解及 尊重不同文化 的習俗與禁 忌。	
第五週	第 3 課 menilimilingan 講故事	原-J-A1 具備積極主動學習族語的能力與興趣，展現原住民族文化主體性，並主動融入族語社群，認識族語文化的內涵，發展傳承家族與民族文化精神。 原-J-B2 能運用各類資訊檢索工具，蒐集、整理族語資料以提升學習效果，藉以擴展族語的學習範疇，並轉化成生活應用的能力與素養。	Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ab-IV-2 功能詞（含語助詞、連接詞及格位標記等）。 Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。 Ad-IV-2 生活會話的短文。 Ba-IV-3 學習經驗。	1-IV-2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。 2-IV-2 能說出複合句。 3-IV-5 能讀懂生活會話的短文。 4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 5-IV-1 能與他人對話溝通。	生字教學 句型練習 課文導讀 遊戲活動 文化介紹 族語認證試題	【民族教育】 原 J1 學習並應用原住民族語言文字的簡易生活溝通。 原 J2 了解原住民族語言發展的文化脈絡與智慧。 原 J3 培養對各種語言文化差異的尊重。 【多元文化】 多 J1 珍惜並維護我族文化。 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化	

						的習俗與禁忌。	
第六週	第3課 綜合活動	<p>原-J-A1 具備積極主動學習族語的能力與興趣，展現原住民族文化主體性，並主動融入族語社群，認識族語文化的內涵，發展傳承家族與民族文化精神。</p> <p>原-J-B2 能運用各類資訊檢索工具，蒐集、整理族語資料以提升學習效果，藉以擴展族語的學習範疇，並轉化成生活應用的能力與素養。</p>	<p>Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。</p> <p>Ab-IV-2 功能詞（含語助詞、連接詞及格位標記等）。</p> <p>Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。</p> <p>Ad-IV-2 生活會話的短文。</p> <p>Ba-IV-3 學習經驗。</p>	<p>1-IV-2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。</p> <p>2-IV-2 能說出複合句。</p> <p>3-IV-5 能讀懂生活會話的短文。</p> <p>4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。</p> <p>5-IV-1 能與他人對話溝通。</p>	<p>生字教學</p> <p>句型練習</p> <p>課文導讀</p> <p>遊戲活動</p> <p>文化介紹</p> <p>族語認證試題</p>	<p>【民族教育】</p> <p>原 J1 學習並應用原住民族語言文字的簡易生活溝通。</p> <p>原 J2 了解原住民族語言發展的文化脈絡與智慧。</p> <p>原 J3 培養對各種語言文化差異的尊重。</p> <p>【多元文化】</p> <p>多 J1 珍惜並維護我族文化。</p> <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p>	
第七週	(第一次段考)	<p>原-J-A2 具備理解簡易族語訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能，並能以原住民族文化主體性的觀點，對</p>	<p>Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。</p> <p>Ab-IV-2 功能</p>	<p>1-IV-2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。</p>	<p>課文詞彙</p> <p>族語認證句型</p>	<p>【民族教育】</p> <p>原 J1 學習並應用原住民族語言文字的簡易生活溝通。</p>	

		<p>部落文化差異與原住民族現況發展有初步的了解。原-J-C2 能運用族語增進溝通協調的能力，並能理解與包容不同意見，積極參與學校及社區的活動，與人合作及和諧互動。</p>	<p>詞（含語助詞、連接詞及格位標記等）。 Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。 Ad-IV-2 生活會話的短文。 Ba-IV-3 學習經驗。</p>	<p>2-IV-2 能說出複合句。 3-IV-5 能讀懂生活會話的短文。 4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 5-IV-1 能與他人對話溝通。</p>		<p>原 J2 了解原住民族語言發展的文化脈絡與智慧。 原 J3 培養對各種語言文化差異的尊重。 【多元文化】 多 J1 珍惜並維護我族文化。 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p>	
第八週	第 4 課 'itaqeci 讀書	<p>原-J-A2 具備理解簡易族語訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能，並能以原住民族文化主體性的觀點，對部落文化差異與原住民族現況發展有初步的了解。原-J-C2 能運用族語增進溝通協調的能力，並能理解與包容不同意見，積極參與學校及社區的活動，與人合作及和諧互動。</p>	<p>Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ab-IV-2 功能詞（含語助詞、連接詞及格位標記等）。 Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句</p>	<p>1-IV-2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。 2-IV-2 能說出複合句。 3-IV-5 能讀懂生活會話的短文。 4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。</p>	<p>生字教學 句型練習 課文導讀 遊戲活動 文化介紹 族語認證試題</p>	<p>【民族教育】 原 J1 學習並應用原住民族語言文字的簡易生活溝通。 原 J2 了解原住民族語言發展的文化脈絡與智慧。 原 J3 培養對各種語言文化差異的尊重。 【多元文化】</p>	

			子)。 Ad-IV-2 生活 會話的短文。 Ba-IV-3 學習 經驗。	5-IV-1 能與 他人對話溝 通。		多 J1 珍惜並 維護我族文 化。 多 J4 了解不 同群體間如 何看待彼此 的文化。 多 J5 了解及 尊重不同文 化的習俗與 禁忌。	
第九週	第4課 綜合活動	原-J-A2 具備理解簡易族語訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能，並能以原住民族文化主體性的觀點，對部落文化差異與原住民族現況發展有初步的了解。 原-J-C2 能運用族語增進溝通協調的能力，並能理解與包容不同意見，積極參與學校及社區的活動，與人合作及和諧互動。	Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ab-IV-2 功能詞(含語助詞、連接詞及格位標記等)。 Ac-IV-1 複合句(合句、複句或連接兩個獨立的句子)。 Ad-IV-2 生活會話的短文。 Ba-IV-3 學習經驗。	1-IV-2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。 2-IV-2 能說出複合句。 3-IV-5 能讀懂生活會話的短文。 4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 5-IV-1 能與他人對話溝通。	生字教學 句型練習 課文導讀 遊戲活動 文化介紹 族語認證試題	【民族教育】 原 J1 學習並應用原住民族語言文字的簡易生活溝通。 原 J2 了解原住民族語言發展的文化脈絡與智慧。 原 J3 培養對各種語言文化差異的尊重。 【多元文化】 多 J1 珍惜並維護我族文化。 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及	

						尊重不同文化的習俗與禁忌。	
第十週	第 5 課 'isedjamen ta sapitj 借書	原-J-A2 具備理解簡易族語訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能，並能以原住民族文化主體性的觀點，對部落文化差異與原住民族現況發展有初步的了解。原-J-C2 能運用族語增進溝通協調的能力，並能理解與包容不同意見，積極參與學校及社區的活動，與人合作及和諧互動。	Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ab-IV-2 功能詞（含語助詞、連接詞及格位標記等）。 Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。 Ad-IV-2 生活會話的短文。 Ba-IV-3 學習經驗。	1-IV-2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。 2-IV-2 能說出複合句。 3-IV-5 能讀懂生活會話的短文。 4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 5-IV-1 能與他人對話溝通。	生字教學 句型練習 課文導讀 遊戲活動 文化介紹 族語認證試題	【民族教育】 原 J1 學習並應用原住民族語言文字的簡易生活溝通。 原 J2 了解原住民族語言發展的文化脈絡與智慧。 原 J3 培養對各種語言文化差異的尊重。 【多元文化】 多 J1 珍惜並維護我族文化。 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	
第十一週	第5課 綜合活動	原-J-A2 具備理解簡易族語訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能，並能以原住民族	Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。	1-IV-2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情	生字教學 句型練習 課文導讀 遊戲活動	【民族教育】 原 J1 學習並應用原住民族語言文字的簡	

		文化主體性的觀點，對部落文化差異與原住民族現況發展有初步的了解。原-J-C2 能運用族語增進溝通協調的能力，並能理解與包容不同意見，積極參與學校及社區的活動，與人合作及和諧互動。	Ab-IV-2 功能詞（含語助詞、連接詞及格位標記等）。 Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。 Ad-IV-2 生活會話的短文。 Ba-IV-3 學習經驗。	緒。 2-IV-2 能說出複合句。 3-IV-5 能讀懂生活會話的短文。 4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 5-IV-1 能與他人對話溝通。	文化介紹 族語認證試題	易生活溝通。 原 J2 了解原住民族語言發展的文化脈絡與智慧。 原 J3 培養對各種語言文化差異的尊重。 【多元文化】 多 J1 珍惜並維護我族文化。 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	
第十二週	第 6 課 veneli ta sapitj 買書	原-J-A2 具備理解簡易族語訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能，並能以原住民族文化主體性的觀點，對部落文化差異與原住民族現況發展有初步的了解。原-J-C2 能運用族語增進溝通協調的能力，並能理解與包容不同意見，積極參與學校及社區的活動，與人合作及和諧互動。	Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ab-IV-2 功能詞（含語助詞、連接詞及格位標記等）。 Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句	1-IV-2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。 2-IV-2 能說出複合句。 3-IV-5 能讀懂生活會話的短文。 4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。	生字教學 句型練習 課文導讀 遊戲活動 文化介紹 族語認證試題	【民族教育】 原 J1 學習並應用原住民族語言文字的簡易生活溝通。 原 J2 了解原住民族語言發展的文化脈絡與智慧。 原 J3 培養對各種語言文化差異的尊重。 【多元文化】	

			子)。 Ad-IV-2 生活 會話的短文。 Ba-IV-3 學習 經驗。	5-IV-1 能與 他人對話溝 通。		多 J1 珍惜並 維護我族文 化。 多 J4 了解不 同群體間如 何 看待彼此的文 化。 多 J5 了解及 尊重不同文化 的習俗與禁 忌。	
第十三週	(第二次段考)	原-J-B2 能運用各類資訊 檢索工具，蒐集、整理族 語資料以提升學習效果， 藉以擴展族語的學習範 疇，並轉化成生活應用的 能力與素養。 原-J-C1 具備學習族語興 趣，增進與人友善相處的 能力，積極參與社會活 動，提升對社會的責任 感，培養現代公民與部落 /社區團結意識，且能樂 於學習原住民族文化的自 然生態智慧，並主動關注 生態環境及永續發展議 題。 原-J-C2 能運用族語增進 溝通協調的能力，並能理 解與包容不同意見，積極 參與學校及社區的活動， 與人合作及和諧互動。	Ac-IV-1 複合 句(合句、複 句或連接兩個 獨立的句 子)。 Ad-IV-1 描述 圖片的短文。 Ba-IV-3 學習 經驗。	1-IV-4 能聽 懂有關教室 內外及部落/ 社區環境的 描述。 2-IV-1 能說 出所學語詞 的衍生詞。 3-IV-8 能以 正確的發音 及適當的速 度朗讀或吟 唱簡易歌 謠、傳說故 事。 4-IV-2 能分 辨詞根及詞 綴，書寫語 詞。 5-IV-3 能讀 懂簡易故事 及短文，並	課文詞彙 族語認證句型	【民族教育】 原 J1 學習並 應用原住民族 語言文字的簡 易生活溝通。 原 J2 了解原 住民族語言發 展的文化脈絡 與智慧。 原 J3 培養對 各種語言文化 差異的尊重。 【多元文化】 多 J1 珍惜並 維護我族文 化。 多 J4 了解不 同群體間如 何 看待彼此的文 化。 多 J5 了解及 尊重不同文化	

				能以簡單句說出或寫出其內容大意。 5-V-10能聽懂漁撈 / 狩獵、農耕、傳說故事，並能分享、討論其情境和寓意。		的習俗與禁忌。	
第十四週	第 7 課 vencik 寫字	<p>原-J-B2 能運用各類資訊檢索工具，蒐集、整理族語資料以提升學習效果，藉以擴展族語的學習範疇，並轉化成生活應用的能力與素養。</p> <p>原-J-C1 具備學習族語興趣，增進與人友善相處的能力，積極參與社會活動，提升對社會的責任感，培養現代公民與部落/社區團結意識，且能樂於學習原住民族文化的自然生態智慧，並主動關注生態環境及永續發展議題。</p> <p>原-J-C2 能運用族語增進溝通協調的能力，並能理解與包容不同意見，積極參與學校及社區的活動，與人合作及和諧互動。</p>	<p>Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。</p> <p>Ad-IV-1 描述圖片的短文。</p> <p>Ba-IV-3 學習經驗。</p>	<p>1-IV-4 能聽懂有關教室內外及部落/社區環境的描述。</p> <p>2-IV-1 能說出所學語詞的衍生詞。</p> <p>3-IV-8 能以正確的發音及適當的速度朗讀或吟唱簡易歌謠、傳說故事。</p> <p>4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。</p> <p>5-IV-3 能讀懂簡易故事及短文，並</p>	<p>生字教學</p> <p>句型練習</p> <p>課文導讀</p> <p>遊戲活動</p> <p>文化介紹</p> <p>族語認證試題</p>	<p>【民族教育】</p> <p>原 J1 學習並應用原住民族語言文字的簡易生活溝通。</p> <p>原 J2 了解原住民族語言發展的文化脈絡與智慧。</p> <p>原 J3 培養對各種語言文化差異的尊重。</p> <p>【多元文化】</p> <p>多 J1 珍惜並維護我族文化。</p> <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J5 了解及尊重不同文化</p>	

				能以簡單句說出或寫出其內容大意。 5-V-10能聽懂漁撈 / 狩獵、農耕、傳說故事，並能分享、討論其情境和寓意。		的習俗與禁忌。	
第十五週	第7課 綜合活動	<p>原-J-B2 能運用各類資訊檢索工具，蒐集、整理族語資料以提升學習效果，藉以擴展族語的學習範疇，並轉化成生活應用的能力與素養。</p> <p>原-J-C1 具備學習族語興趣，增進與人友善相處的能力，積極參與社會活動，提升對社會的責任感，培養現代公民與部落/社區團結意識，且能樂於學習原住民族文化的自然生態智慧，並主動關注生態環境及永續發展議題。</p> <p>原-J-C2 能運用族語增進溝通協調的能力，並能理解與包容不同意見，積極參與學校及社區的活動，與人合作及和諧互動。</p>	<p>Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。</p> <p>Ad-IV-1 描述圖片的短文。</p> <p>Ba-IV-3 學習經驗。</p>	<p>1-IV-4 能聽懂有關教室內外及部落/社區環境的描述。</p> <p>2-IV-1 能說出所學語詞的衍生詞。</p> <p>3-IV-8 能以正確的發音及適當的速度朗讀或吟唱簡易歌謠、傳說故事。</p> <p>4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。</p> <p>5-IV-3 能讀懂簡易故事及短文，並</p>	<p>生字教學</p> <p>句型練習</p> <p>課文導讀</p> <p>遊戲活動</p> <p>文化介紹</p> <p>族語認證試題</p>	<p>【民族教育】</p> <p>原 J1 學習並應用原住民族語言文字的簡易生活溝通。</p> <p>原 J2 了解原住民族語言發展的文化脈絡與智慧。</p> <p>原 J3 培養對各種語言文化差異的尊重。</p> <p>【多元文化】</p> <p>多 J1 珍惜並維護我族文化。</p> <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J5 了解及尊重不同文化</p>	

				能以簡單句說出或寫出其內容大意。 5-V-10能聽懂漁撈 / 狩獵、農耕、傳說故事，並能分享、討論其情境和寓意。		的習俗與禁忌。	
第十六週	第 8 課 tigami tjai kaka i kuliw 給 kuliw 表哥的一封信	原-J-B2 能運用各類資訊檢索工具，蒐集、整理族語資料以提升學習效果，藉以擴展族語的學習範疇，並轉化成生活應用的能力與素養。 原-J-C1 具備學習族語興趣，增進與人友善相處的能力，積極參與社會活動，提升對社會的責任感，培養現代公民與部落/社區團結意識，且能樂於學習原住民族文化的自然生態智慧，並主動關注生態環境及永續發展議題。 原-J-C2 能運用族語增進溝通協調的能力，並能理解與包容不同意見，積極參與學校及社區的活動，與人合作及和諧互動。	Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。 Ad-IV-1 描述圖片的短文。 Ba-IV-3 學習經驗。	1-IV-4 能聽懂有關教室內外及部落/社區環境的描述。 2-IV-1 能說出所學語詞的衍生詞。 3-IV-8 能以正確的發音及適當的速度朗讀或吟唱簡易歌謠、傳說故事。 4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。 5-IV-3 能讀懂簡易故事及短文，並	生字教學 句型練習 課文導讀 遊戲活動 文化介紹 族語認證試題	【民族教育】 原 J1 學習並應用原住民族語言文字的簡易生活溝通。 原 J2 了解原住民族語言發展的文化脈絡與智慧。 原 J3 培養對各種語言文化差異的尊重。 【多元文化】 多 J1 珍惜並維護我族文化。 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化	

				能以簡單句說出或寫出其內容大意。 5-V-10能聽懂漁撈 / 狩獵、農耕、傳說故事，並能分享、討論其情境和寓意。		的習俗與禁忌。	
第十七週	第8課 綜合活動	<p>原-J-B2 能運用各類資訊檢索工具，蒐集、整理族語資料以提升學習效果，藉以擴展族語的學習範疇，並轉化成生活應用的能力與素養。</p> <p>原-J-C1 具備學習族語興趣，增進與人友善相處的能力，積極參與社會活動，提升對社會的責任感，培養現代公民與部落/社區團結意識，且能樂於學習原住民族文化的自然生態智慧，並主動關注生態環境及永續發展議題。</p> <p>原-J-C2 能運用族語增進溝通協調的能力，並能理解與包容不同意見，積極參與學校及社區的活動，與人合作及和諧互動。</p>	<p>Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。</p> <p>Ad-IV-1 描述圖片的短文。</p> <p>Ba-IV-3 學習經驗。</p>	<p>1-IV-4 能聽懂有關教室內外及部落/社區環境的描述。</p> <p>2-IV-1 能說出所學語詞的衍生詞。</p> <p>3-IV-8 能以正確的發音及適當的速度朗讀或吟唱簡易歌謠、傳說故事。</p> <p>4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。</p> <p>5-IV-3 能讀懂簡易故事及短文，並</p>	<p>生字教學</p> <p>句型練習</p> <p>課文導讀</p> <p>遊戲活動</p> <p>文化介紹</p> <p>族語認證試題</p>	<p>【民族教育】</p> <p>原 J1 學習並應用原住民族語言文字的簡易生活溝通。</p> <p>原 J2 了解原住民族語言發展的文化脈絡與智慧。</p> <p>原 J3 培養對各種語言文化差異的尊重。</p> <p>【多元文化】</p> <p>多 J1 珍惜並維護我族文化。</p> <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J5 了解及尊重不同文化</p>	

				能以簡單句說出或寫出其內容大意。 5-V-10能聽懂漁撈 / 狩獵、農耕、傳說故事，並能分享、討論其情境和寓意。		的習俗與禁忌。	
第十八週	第 9 課 niki 日記	<p>原-J-B2 能運用各類資訊檢索工具，蒐集、整理族語資料以提升學習效果，藉以擴展族語的學習範疇，並轉化成生活應用的能力與素養。</p> <p>原-J-C1 具備學習族語興趣，增進與人友善相處的能力，積極參與社會活動，提升對社會的責任感，培養現代公民與部落/社區團結意識，且能樂於學習原住民族文化的自然生態智慧，並主動關注生態環境及永續發展議題。</p> <p>原-J-C2 能運用族語增進溝通協調的能力，並能理解與包容不同意見，積極參與學校及社區的活動，與人合作及和諧互動。</p>	<p>Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。</p> <p>Ad-IV-1 描述圖片的短文。</p> <p>Ba-IV-3 學習經驗。</p>	<p>1-IV-4 能聽懂有關教室內外及部落/社區環境的描述。</p> <p>2-IV-1 能說出所學語詞的衍生詞。</p> <p>3-IV-8 能以正確的發音及適當的速度朗讀或吟唱簡易歌謠、傳說故事。</p> <p>4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。</p> <p>5-IV-3 能讀懂簡易故事及短文，並</p>	<p>生字教學</p> <p>句型練習</p> <p>課文導讀</p> <p>遊戲活動</p> <p>文化介紹</p> <p>族語認證試題</p>	<p>【民族教育】</p> <p>原 J1 學習並應用原住民族語言文字的簡易生活溝通。</p> <p>原 J2 了解原住民族語言發展的文化脈絡與智慧。</p> <p>原 J3 培養對各種語言文化差異的尊重。</p> <p>【多元文化】</p> <p>多 J1 珍惜並維護我族文化。</p> <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J5 了解及尊重不同文化</p>	

				能以簡單句說出或寫出其內容大意。 5-V-10能聽懂漁撈 / 狩獵、農耕、傳說故事，並能分享、討論其情境和寓意。		的習俗與禁忌。	
第十九週	第9課 綜合活動	<p>原-J-B2 能運用各類資訊檢索工具，蒐集、整理族語資料以提升學習效果，藉以擴展族語的學習範疇，並轉化成生活應用的能力與素養。</p> <p>原-J-C1 具備學習族語興趣，增進與人友善相處的能力，積極參與社會活動，提升對社會的責任感，培養現代公民與部落/社區團結意識，且能樂於學習原住民族文化的自然生態智慧，並主動關注生態環境及永續發展議題。</p> <p>原-J-C2 能運用族語增進溝通協調的能力，並能理解與包容不同意見，積極參與學校及社區的活動，與人合作及和諧互動。</p>	<p>Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。</p> <p>Ad-IV-1 描述圖片的短文。</p> <p>Ba-IV-3 學習經驗。</p>	<p>1-IV-4 能聽懂有關教室內外及部落/社區環境的描述。</p> <p>2-IV-1 能說出所學語詞的衍生詞。</p> <p>3-IV-8 能以正確的發音及適當的速度朗讀或吟唱簡易歌謠、傳說故事。</p> <p>4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。</p> <p>5-IV-3 能讀懂簡易故事及短文，並</p>	<p>生字教學</p> <p>句型練習</p> <p>課文導讀</p> <p>遊戲活動</p> <p>文化介紹</p> <p>族語認證試題</p>	<p>【民族教育】</p> <p>原 J1 學習並應用原住民族語言文字的簡易生活溝通。</p> <p>原 J2 了解原住民族語言發展的文化脈絡與智慧。</p> <p>原 J3 培養對各種語言文化差異的尊重。</p> <p>【多元文化】</p> <p>多 J1 珍惜並維護我族文化。</p> <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J5 了解及尊重不同文化</p>	

				能以簡單句說出或寫出其內容大意。 5-V-10能聽懂漁撈 / 狩獵、農耕、傳說故事，並能分享、討論其情境和寓意。		的習俗與禁忌。	
第二十週	第 10 課 yubing 郵差 (第三次段考)	原-J-B2 能運用各類資訊檢索工具，蒐集、整理族語資料以提升學習效果，藉以擴展族語的學習範疇，並轉化成生活應用的能力與素養。 原-J-C1 具備學習族語興趣，增進與人友善相處的能力，積極參與社會活動，提升對社會的責任感，培養現代公民與部落/社區團結意識，且能樂於學習原住民族文化的自然生態智慧，並主動關注生態環境及永續發展議題。 原-J-C2 能運用族語增進溝通協調的能力，並能理解與包容不同意見，積極參與學校及社區的活動，與人合作及和諧互動。	Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。 Ad-IV-1 描述圖片的短文。 Ba-IV-3 學習經驗。	1-IV-4 能聽懂有關教室內外及部落/社區環境的描述。 2-IV-1 能說出所學語詞的衍生詞。 3-IV-8 能以正確的發音及適當的速度朗讀或吟唱簡易歌謠、傳說故事。 4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。 5-IV-3 能讀懂簡易故事及短文，並	生字教學 句型練習 課文導讀 遊戲活動 文化介紹 族語認證試題	【民族教育】 原 J1 學習並應用原住民族語言文字的簡易生活溝通。 原 J2 了解原住民族語言發展的文化脈絡與智慧。 原 J3 培養對各種語言文化差異的尊重。 【多元文化】 多 J1 珍惜並維護我族文化。 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化	

				能以簡單句說出或寫出其內容大意。 5-V-10能聽懂漁撈 / 狩獵、農耕、傳說故事，並能分享、討論其情境和寓意。		的習俗與禁忌。	
第二十一週		<p>原-J-B2 能運用各類資訊檢索工具，蒐集、整理族語資料以提升學習效果，藉以擴展族語的學習範疇，並轉化成生活應用的能力與素養。</p> <p>原-J-C1 具備學習族語興趣，增進與人友善相處的能力，積極參與社會活動，提升對社會的責任感，培養現代公民與部落/社區團結意識，且能樂於學習原住民族文化的自然生態智慧，並主動關注生態環境及永續發展議題。</p> <p>原-J-C2 能運用族語增進溝通協調的能力，並能理解與包容不同意見，積極參與學校及社區的活動，與人合作及和諧互動。</p>	<p>Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。</p> <p>Ad-IV-1 描述圖片的短文。</p> <p>Ba-IV-3 學習經驗。</p>	<p>1-IV-4 能聽懂有關教室內外及部落/社區環境的描述。</p> <p>2-IV-1 能說出所學語詞的衍生詞。</p> <p>3-IV-8 能以正確的發音及適當的速度朗讀或吟唱簡易歌謠、傳說故事。</p> <p>4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。</p> <p>5-IV-3 能讀懂簡易故事及短文，並</p>	<p>課文詞彙</p> <p>族語認證句型</p>	<p>【民族教育】 原 J1 學習並應用原住民族語言文字的簡易生活溝通。 原 J2 了解原住民族語言發展的文化脈絡與智慧。 原 J3 培養對各種語言文化差異的尊重。</p> <p>【多元文化】 多 J1 珍惜並維護我族文化。 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化</p>	

				能以簡單句 說出或寫出 其內容大 意。 5-V-10能聽 懂漁撈 / 狩 獵、農耕、 傳說故事， 並能分享、 討論其情境 和寓意。		的習俗與禁 忌。	
--	--	--	--	---	--	-------------	--