

三、普通班-國中(表七之二)

114 學年度 八 年級 科技 領域 生活科技 科目教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	生活科技教室安全規範說明	設a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。	生S-IV-1 科技與社會的互動關係。	1. 認識生活科技教室環境。 2. 理解生活科技教室課堂規範。	1. 課堂觀察 2. 紙筆評量(生活科技教室規範通知書)		
第二週	1-1動力與機械 p. 120~p. 143	設k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。	生N-IV-2科技的系統。 生A-IV-4日常科技產品的能源與動力應用。	1. 認識常見的機械種類。 2. 認識生活中常見科技產品的機械運行原理。	1. 課堂觀察 2. 紙筆評量(習作/學習單)		
第三週	1-1動力與機械 p. 120~p. 143	設k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。	生N-IV-2科技的系統。 生A-IV-4日常科技產品的能源與動力應用。	1. 認識常見的機械種類。 2. 認識生活中常見科技產品的機械運行原理。	1. 課堂觀察 2. 紙筆評量(習作/學習單)		
第四週	1-1動力與機械 p. 120~p. 143	設k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。	生N-IV-2科技的系統。 生A-IV-4日常科技產品的能源與動力應用。	1. 認識常見的機械種類。 2. 認識生活中常見科技產品的機械運行原理。	1. 課堂觀察 2. 紙筆評量(習作/學習單)		
第五週	1-2吸塵器設計 p. 144~p. 157	設s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計	生P-IV-4設計的流程。 生P-IV-5材料的選用與加工處	1. 分析吸塵器機械設計相關元件之關係。 2. 繪製迷你吸塵器	1. 課堂觀察 2. 紙筆評量(習作/學習單) 3. 實作評量		

		圖。 設s-IV-2 能運用基本工具 進行材料處理與 組裝。	理。 生P-IV-6常用的 機具操作與使 用。	之設計圖。 3. 依圖製作迷你吸 塵器。			
第六週	1-2吸塵器設計 p. 144~p. 157	設s-IV-1 能繪製可正確傳 達設計理念的平 面或立體設計 圖。 設s-IV-2 能運用基本工具 進行材料處理與 組裝。	生P-IV-4設計的 流程。 生P-IV-5材料的 選用與加工處 理。 生P-IV-6常用的 機具操作與使 用。	1. 分析吸塵器機械 設計相關元件之 關係。 2. 繪製迷你吸塵器 之設計圖。 3. 依圖製作迷你吸 塵器。	1. 課堂觀察 2. 紙筆評量(習作/ 學習單) 3. 實作評量		
第七週	1-2吸塵器設計 p. 144~p. 157 (第一次段考)	設s-IV-1 能繪製可正確傳 達設計理念的平 面或立體設計 圖。 設s-IV-2 能運用基本工具 進行材料處理與 組裝。	生P-IV-4設計的 流程。 生P-IV-5材料的 選用與加工處 理。 生P-IV-6常用的 機具操作與使 用。	1. 分析吸塵器機械 設計相關元件之 關係。 2. 繪製迷你吸塵器 之設計圖。 3. 依圖製作迷你吸 塵器。	1. 課堂觀察 2. 紙筆評量(習作/ 學習單) 3. 實作評量		
第八週	1-2吸塵器設計 p. 144~p. 157	設s-IV-1 能繪製可正確傳 達設計理念的平 面或立體設計 圖。 設s-IV-2 能運用基本工具 進行材料處理與 組裝。	生P-IV-4設計的 流程。 生P-IV-5材料的 選用與加工處 理。 生P-IV-6常用的 機具操作與使 用。	1. 分析吸塵器機械 設計相關元件之 關係。 2. 繪製迷你吸塵器 之設計圖。 3. 依圖製作迷你吸 塵器。	1. 課堂觀察 2. 紙筆評量(習作/ 學習單) 3. 實作評量		
第九週	1-3測試修正	設c-IV-1	生P-IV-4設計的流	1. 進行迷你吸塵器	1. 課堂觀察		

	p. 158~p. 165	能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 設c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。	程。 生A-IV-3日常科技產品的保養與維護。	使用功能實測。 2. 針對功能不佳之元件進行改善設計並實踐之。	2. 紙筆評量(習作/學習單) 3. 實作評量		
第十週	1-3測試修正 p. 158~p. 165	設c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 設c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。	生P-IV-4設計的流程。 生A-IV-3日常科技產品的保養與維護。	1. 進行迷你吸塵器使用功能實測。 2. 針對功能不佳之元件進行改善設計並實踐之。	1. 課堂觀察 2. 紙筆評量(習作/學習單) 3. 實作評量		
第十一週	2-1汽車面面觀 p. 200~p. 209	設k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。	生N-IV-2科技的系統。 生A-IV-4日常科技產品的能源與動力應用。	1. 認識汽車構造。 2. 認識汽車電力系統。	1. 課堂觀察 2. 紙筆評量(習作/學習單)		
第十二週	2-1汽車面面觀 p. 200~p. 209	設k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。	生N-IV-2科技的系統。 生A-IV-4日常科技產品的能源與動力應用。	1. 認識汽車構造。 2. 認識汽車電力系統。	1. 課堂觀察 2. 紙筆評量(習作/學習單)		
第十三週	2-1汽車面面觀 p. 200~p. 209 (第二次段考)	設k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。	生N-IV-2科技的系統。 生A-IV-4日常科技產品的能源與動力應用。	1. 認識汽車構造。 2. 認識汽車電力系統。	1. 課堂觀察 2. 紙筆評量(習作/學習單)		
第十四週	2-2越野車設計	設s-IV-1	生P-IV-4設計的	1. 分析越野車內部	1. 課堂觀察		

	p. 210~ p. 219	能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 設s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。	流程。 生P-IV-5材料的選用與加工處理。 生P-IV-6常用的機具操作與使用。	相關元件之關係。 2. 繪製越野車模型之設計圖。 3. 依圖製作越野車。	2. 紙筆評量(習作/學習單) 3. 實作評量		
第十五週	2-2越野車設計 p. 210~ p. 219	設s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 設s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。	生P-IV-4設計的流程。 生P-IV-5材料的選用與加工處理。 生P-IV-6常用的機具操作與使用。	1. 分析越野車內部相關元件之關係。 2. 繪製越野車模型之設計圖。 3. 依圖製作越野車。	1. 課堂觀察 2. 紙筆評量(習作/學習單) 3. 實作評量		
第十六週	2-2越野車設計 p. 210~ p. 219	設s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 設s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。	生P-IV-4設計的流程。 生P-IV-5材料的選用與加工處理。 生P-IV-6常用的機具操作與使用。	1. 分析越野車內部相關元件之關係。 2. 繪製越野車模型之設計圖。 3. 依圖製作越野車。	1. 課堂觀察 2. 紙筆評量(習作/學習單) 3. 實作評量		
第十七週	2-2越野車設計 p. 210~ p. 219	設s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 設s-IV-2 能運用基本工具	生P-IV-4設計的流程。 生P-IV-5材料的選用與加工處理。 生P-IV-6常用的機具操作與使	1. 分析越野車內部相關元件之關係。 2. 繪製越野車模型之設計圖。 3. 依圖製作越野車。	1. 課堂觀察 2. 紙筆評量(習作/學習單) 3. 實作評量		

		進行材料處理與組裝。	用。				
第十八週	2-3測試修正 p. 220~ p. 225	設c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 設c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。	生P-IV-4設計的流程。 生A-IV-3日常科技產品的保養與維護。	1. 進行越野車越野功能實測。 2. 針對功能不佳之部件進行設計改善並實踐之。	1. 課堂觀察 2. 紙筆評量(習作/學習單) 3. 實作評量		
第十九週	2-3測試修正 p. 220~ p. 225	設c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 設c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。	生P-IV-4設計的流程。 生A-IV-3日常科技產品的保養與維護。	1. 進行越野車越野功能實測。 2. 針對功能不佳之部件進行設計改善並實踐之。	1. 課堂觀察 2. 紙筆評量(習作/學習單) 3. 實作評量		
第二十週	2-3測試修正 p. 220~ p. 225 (第三次段考)	設c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 設c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。	生P-IV-4設計的流程。 生A-IV-3日常科技產品的保養與維護。	1. 進行越野車越野功能實測。 2. 針對功能不佳之部件進行設計改善並實踐之。	1. 課堂觀察 2. 紙筆評量(習作/學習單) 3. 實作評量		
第二十一週	總結性評量	設k-V-3 能分析、思辨與批判人與科技、社會、環境之間	生S-IV-2科技對社會與環境的影響。	1. 綜合本學期課程重點。 2. 進行本學期總結性評量。	1. 課堂觀察 2. 紙筆評量(習作/學習單) 3. 實作評量		

		的關係。					
--	--	------	--	--	--	--	--

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	1-1能源與電 p. 126~p. 147	設k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。	生A-IV-4日常科技產品的能源與動力應用。	1. 認識常見能源種類 2. 認識各類能源利用方式及運作原理	1. 課堂觀察 2. 紙筆評量(習作/學習單)		
第二週	1-1能源與電 p. 126~p. 147	設k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。	生A-IV-4日常科技產品的能源與動力應用。	1. 認識常見能源種類 2. 認識各類能源利用方式及運作原理	1. 課堂觀察 2. 紙筆評量(習作/學習單)		
第三週	1-1能源與電 p. 126~p. 147	設k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。	生A-IV-4日常科技產品的能源與動力應用。	1. 認識常見能源種類 2. 認識各類能源利用方式及運作原理	1. 課堂觀察 2. 紙筆評量(習作/學習單)		
第四週	1-1能源與電 p. 126~p. 147	設k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。	生A-IV-4日常科技產品的能源與動力應用。	1. 認識常見能源種類 2. 認識各類能源利用方式及運作原理	1. 課堂觀察 2. 紙筆評量(習作/學習單)		
第五週	1-2步行機器人設計 p. 148~p. 165	設k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。	生P-IV-4設計的流程。	1. 理解步行機器人運作原理 2. 分析步行機器人內部元件之關係	1. 課堂觀察 2. 紙筆評量(習作/學習單)		
第六週	1-2步行機器人設計 p. 148~p. 165	設s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計	生P-IV-4設計的流程。 生P-IV-5材料的選用與加工處理。	1. 繪製步行機器人設計圖 2. 依圖創造步行機器人	1. 課堂觀察 2. 紙筆評量(習作/學習單) 3. 實作評量		

		圖。 設s-IV-2 能運用基本工具 進行材料處理與 組裝。	生P-IV-6常用的機 具操作與使用。				
第七週	1-2步行機器人 設計 p. 148~p. 165 (第一次段考)	設s-IV-1 能繪製可正確傳 達設計理念的平 面或立體設計 圖。 設s-IV-2 能運用基本工具 進行材料處理與 組裝。	生P-IV-4設計的流 程。 生P-IV-5材料的選 用與加工處理。 生P-IV-6常用的機 具操作與使用。	1. 繪製步行機器人 設計圖 2. 依圖創造步行機 器人	1. 課堂觀察 2. 紙筆評量(習作/ 學習單) 3. 實作評量		
第八週	1-2步行機器人 設計 p. 148~p. 165	設s-IV-1 能繪製可正確傳 達設計理念的平 面或立體設計 圖。 設s-IV-2 能運用基本工具 進行材料處理與 組裝。	生P-IV-4設計的流 程。 生P-IV-5材料的選 用與加工處理。 生P-IV-6常用的機 具操作與使用。	1. 繪製步行機器人 設計圖 2. 依圖創造步行機 器人	1. 課堂觀察 2. 紙筆評量(習作/ 學習單) 3. 實作評量		
第九週	測試修正 p. 166~p. 171	設s-IV-3 能運用科技工具 保養與維護科技 產品。 設c-IV-1 能運用設計流 程，實際設計並 製作科技產品以 解決問題。	生P-IV-5材料的選 用與加工處理。 生A-IV-3日常科技 產品的保養與維 護。	1. 進行步行機器人 功能實測。 2. 針對功能不佳之 部件進行設計改 善並實踐之。	1. 課堂觀察 2. 實作評量		
第十週	測試修正	設s-IV-3	生P-IV-5材料的選	1. 進行步行機器人	1. 課堂觀察		

	p. 166~p. 171	能運用科技工具保養與維護科技產品。 設c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。	用與加工處理。 生A-IV-3日常科技產品的保養與維護。	功能實測。 2. 針對功能不佳之部件進行設計改善並實踐之。	2. 實作評量		
第十一週	2-1燈光 p. 196~p. 207	設k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。	生A-IV-4日常科技產品的能源與動力應用。	1. 認識燈泡種類 2. 理解光度、功率單位之意義	1. 課堂觀察 2. 紙筆評量(習作/學習單)		
第十二週	2-1燈光 p. 196~p. 207	設k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。	生A-IV-4日常科技產品的能源與動力應用。	1. 認識燈泡種類 2. 理解光度、功率單位之意義	1. 課堂觀察 2. 紙筆評量(習作/學習單)		
第十三週	2-1燈光 p. 196~p. 207 (第二次段考)	設k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。	生A-IV-4日常科技產品的能源與動力應用。	1. 認識燈泡種類 2. 理解光度、功率單位之意義	1. 課堂觀察 2. 紙筆評量(習作/學習單)		
第十四週	2-1燈光 p. 196~p. 207	設k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。	生A-IV-4日常科技產品的能源與動力應用。	1. 認識燈泡種類 2. 理解光度、功率單位之意義	1. 課堂觀察 2. 紙筆評量(習作/學習單)		
第十五週	2-2創意燈具設計 p. 208~p. 221	設k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。	生P-IV-4設計的流程。	1. 分析創意燈具內部電路及元件 2. 繪製創意燈具之設計圖	1. 課堂觀察 2. 紙筆評量(習作/學習單)		

第十六週	2-2創意燈具設計 p. 208~p. 221	設k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。	生P-IV-4設計的流程。	1. 分析創意燈具內部電路及元件 2. 繪製創意燈具之設計圖	1. 課堂觀察 2. 紙筆評量(習作/學習單)		
第十七週	2-2創意燈具設計 p. 208~p. 221	設s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。	生P-IV-4設計的流程。 生P-IV-5材料的選用與加工處理。 生P-IV-6常用的機具操作與使用。	依設計圖進行創意燈具實作	1. 課堂觀察 2. 實作評量		
第十八週	2-2創意燈具設計 p. 208~p. 221	設s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。	生P-IV-4設計的流程。 生P-IV-5材料的選用與加工處理。 生P-IV-6常用的機具操作與使用。	依設計圖進行創意燈具實作	1. 課堂觀察 2. 實作評量		
第十九週	2-2創意燈具設計 p. 208~p. 221	設s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。	生P-IV-4設計的流程。 生P-IV-5材料的選用與加工處理。 生P-IV-6常用的機具操作與使用。	依設計圖進行創意燈具實作	1. 課堂觀察 2. 實作評量		
第二十週	2-3測試修正 p. 222~p. 225 (第三次段考)	設s-IV-3 能運用科技工具保養與維護科技產品。 設c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。	生P-IV-5材料的選用與加工處理。 生A-IV-3日常科技產品的保養與維護。	1. 進行創意燈具功能實測 2. 針對功能不佳之部件進行設計改善並實踐之。	1. 課堂觀察 2. 實作評量		
第二十一週	2-3測試修正 p. 222~p. 225	設s-IV-3 能運用科技工具	生P-IV-5材料的選用與加工處理。	1. 進行創意燈具功能實測	1. 課堂觀察 2. 實作評量		

		保養與維護科技產品。 設c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。	生A-IV-3日常科技產品的保養與維護。	2. 針對功能不佳之部件進行設計改善並實踐之。			
--	--	--	----------------------	-------------------------	--	--	--

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
  - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

114學年度八年級科技領域/資科教學計畫表

## 第一學期

教學期程	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第三冊第1章資訊倫理 1-1 資訊倫理的意涵~1-2 網路禮儀與規範	運a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。 資H-IV-5 資訊倫理與法律。	1. 了解倫理的意涵。 2. 了解資訊倫理的意涵。 3. 了解資訊倫理的規範。 4. 了解資訊倫理規範的對象。 5. 了解網路禮儀的意涵。 6. 了解網路禮儀的原則。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【人權教育】 人J5 了解社會上有不同的群體與文化，尊重並欣賞其差異。 人J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。 人J8 了解人身自由權，並具有自我保護的知能。 人J11 運用資訊網絡了解人權相關組織與活動。 【品德教育】 品J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。 品J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。	
第二週	第三冊第1章資訊倫理 1-3PAPA理論、習作第1章	運a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己	資H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。 資H-IV-5 資訊倫理與法律。	1. 了解倫理的意涵。 2. 了解資訊倫理的意涵。 3. 了解資訊倫理的規範。 4. 了解資訊倫理規範的對象。 5. 了解網路禮儀的意涵。 6. 了解網路禮儀的原則。 7. 了解PAPA理論的意涵。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【人權教育】 人J5 了解社會上有不同的群體與文化，尊重並欣賞其差異。 人J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。 人J8 了解人身自	

		與尊重他人。 運a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。				由權，並具有自我保護的知能。 人J11 運用資訊網絡了解人權相關組織與活動。 【品德教育】 品J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。 品J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。	
第三週	第三冊第1章資訊倫理 1-4數位落差的意義、習作第1章	運a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。 資H-IV-5 資訊倫理與法律。	1. 了解倫理的意涵。 2. 了解資訊倫理的意涵。 3. 了解資訊倫理的規範。 4. 了解資訊倫理規範的對象。 5. 了解網路禮儀的意涵。 6. 了解網路禮儀的原則。 7. 了解PAPA理論的意涵。 8. 了解數位落差的意涵。 9. 了解我國縮短數位落差的措施。 10. 了解改善障礙者近用資訊的措施。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【人權教育】 人J5 了解社會上有不同的群體與文化，尊重並欣賞其差異。 人J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。 人J8 了解人身自由權，並具有自我保護的知能。 人J11 運用資訊網絡了解人權相關組織與活動。 【品德教育】 品J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。 品J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。	
第四週	第三冊第1章資訊倫理 習作第1章	運a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。	資H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會	1. 了解倫理的意涵。 2. 了解資訊倫理的意涵。 3. 了解資訊倫理的規範。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現	【人權教育】 人J5 了解社會上有不同的群體與	

		<p>慣與態度。</p> <p>運a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p> <p>運a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>	<p>議題。</p> <p>資H-IV-5 資訊倫理與法律。</p>	<p>4. 了解資訊倫理規範的對象。</p> <p>5. 了解網路禮儀的意涵。</p> <p>6. 了解網路禮儀的原則。</p> <p>7. 了解PAPA理論的意涵。</p> <p>8. 了解數位落差的意涵。</p> <p>9. 了解我國縮短數位落差的措施。</p> <p>10. 了解改善障礙者近用資訊的措施。</p>	<p>4. 作業繳交</p> <p>5. 學習態度</p> <p>6. 課堂問答</p>	<p>文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>人J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。</p> <p>人J8 了解人身自由權，並具有自我保護的知能。</p> <p>人J11 運用資訊網絡了解人權相關組織與活動。</p> <p><b>【品德教育】</b></p> <p>品J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。</p> <p>品J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p>	
第五週	<p>第三冊第 2 章進階程式(1)</p> <p>2-1Scratch程式設計-陣列篇</p>	<p>運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p> <p>運p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的</p>	<p>資P-IV-3 陣列程式設計實作。</p>	<p>1. 了解變數與陣列的運用。</p> <p>2. 了解陣列的概念與結構。</p> <p>3. 了解Scratch清單的積木使用。</p> <p>4. 了解Scratch變數的積木使用。</p> <p>5. 了解Scratch計次式迴圈的積木使用。</p> <p>6. 了解Scratch擴展音樂功能的積木使用。</p>	<p>1. 發表</p> <p>2. 口頭討論</p> <p>3. 平時上課表現</p> <p>4. 作業繳交</p> <p>5. 學習態度</p> <p>6. 課堂問答</p>	<p><b>【品德教育】</b></p> <p>品J8 理性溝通與問題解決。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>閱J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p>	

<p>第六週</p>	<p>第三冊第 2 章進階程式(1) 2-1Scratch程式設計-陣列篇</p>	<p>表達。 運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p>	<p>資P-IV-3 陣列程式設計實作。</p>	<p>1. 了解變數與陣列的運用。 2. 了解陣列的概念與結構。 3. 了解Scratch清單的積木使用。 4. 了解Scratch變數的積木使用。 5. 了解Scratch計次式迴圈的積木使用。 6. 了解Scratch運算的積木使用。 7. 了解Scratch字串組合的積木使用。</p>	<p>1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答</p>	<p>【品德教育】 品J8 理性溝通與問題解決。 【閱讀素養教育】 閱J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p>	
<p>第七週</p>	<p>第三冊第 2 章進階程式(1) 2-1Scratch程式設計-陣列篇(第一次段考)</p>	<p>運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並</p>	<p>資P-IV-3 陣列程式設計實作。</p>	<p>1. 了解變數與陣列的運用。 2. 了解陣列的概念與結構。 3. 了解Scratch清單的積木使用。 4. 了解Scratch變數的積木使用。 5. 了解Scratch計次式迴圈的積木使用。 6. 了解Scratch隨機取數的積木使用。</p>	<p>1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答</p>	<p>【品德教育】 品J8 理性溝通與問題解決。 【閱讀素養教育】 閱J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p>	

		進行有效的表達。					
第八週	第三冊第 2 章進階程式(1) 2-1Scratch程式設計-陣列篇	運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	資P-IV-3 陣列程式設計實作。	1. 了解變數與陣列的運用。 2. 了解陣列的概念與結構。 3. 了解Scratch清單的積木使用。 4. 了解Scratch變數的積木使用。 5. 了解Scratch計次式迴圈的積木使用。 6. 了解Scratch運算的積木使用。 7. 了解Scratch隨機取數的積木使用。 8. 了解Scratch廣播訊息的積木使用。 9. 了解Scratch單向選擇結構的積木使用。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【品德教育】 品J8 理性溝通與問題解決。 【閱讀素養教育】 閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 閱J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	
第九週	第三冊第 2 章進階程式(1) 2-1Scratch程式設計-陣列篇、習作第2章	運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運t-IV-4 能應用運算思	資P-IV-3 陣列程式設計實作。	1. 了解變數與陣列的運用。 2. 了解陣列的概念與結構。 3. 了解Scratch清單的積木使用。 4. 了解Scratch變數的積木使用。 5. 了解Scratch計次式迴圈的積木使用。 6. 了解Scratch運算的積木使用。 7. 了解Scratch隨機取數的積木	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【品德教育】 品J8 理性溝通與問題解決。 【閱讀素養教育】 閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱J3 理解學科知	

		維解析問題。 運p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。		使用。 8. 了解Scratch廣播訊息的積木使用。 9. 了解Scratch單向選擇結構的積木使用。		識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 閱J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	
第十週	第三冊第 2 章進階程式(1) 2-2Scratch程式設計-角色變數篇	運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	資A-IV-2 陣列資料結構的概念與應用。	1. 了解角色變數的概念。 2. 了解全域變數與角色變數的差異。 3. 了解Scratch變數的積木使用。 4. 了解Scratch運算的積木使用。 5. 了解Scratch隨機取數的積木使用。 6. 了解Scratch廣播訊息的積木使用。 7. 了解Scratch單向選擇結構的積木使用。 8. 了解Scratch動作的積木使用。 9. 了解Scratch條件式迴圈的積木使用。 10. 了解Scratch偵測的積木使用。 11. 了解Scratch無窮迴圈的積木使用。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	<b>【品德教育】</b> 品J8 理性溝通與問題解決。 <b>【閱讀素養教育】</b> 閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 閱J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	

<p>第十一週</p>	<p>第三冊第 2 章進階程式(1) 2-2Scratch程式設計-角色變數篇</p>	<p>運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p>	<p>資A-IV-2 陣列資料結構的概念與應用。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解角色變數的概念。</li> <li>2. 了解全域變數與角色變數的差異。</li> <li>3. 了解Scratch變數的積木使用。</li> <li>4. 了解Scratch運算的積木使用。</li> <li>5. 了解Scratch隨機取數的積木使用。</li> <li>6. 了解Scratch廣播訊息的積木使用。</li> <li>7. 了解Scratch單向選擇結構的積木使用。</li> <li>8. 了解Scratch動作的積木使用。</li> <li>9. 了解Scratch條件式迴圈的積木使用。</li> <li>10. 了解Scratch偵測的積木使用。</li> <li>11. 了解Scratch無窮迴圈的積木使用。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表</li> <li>2. 口頭討論</li> <li>3. 平時上課表現</li> <li>4. 作業繳交</li> <li>5. 學習態度</li> <li>6. 課堂問答</li> </ol>	<p><b>【品德教育】</b> 品J8 理性溝通與問題解決。 <b>【閱讀素養教育】</b> 閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 閱J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p>	
<p>第十二週</p>	<p>第三冊第 2 章進階程式(1) 2-3Scratch程式設計-分身篇</p>	<p>運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p>	<p>資A-IV-2 陣列資料結構的概念與應用。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解分身的概念。</li> <li>2. 了解Scratch變數的積木使用。</li> <li>3. 了解Scratch計次式迴圈的積木使用。</li> <li>4. 了解Scratch隨機取數的積木使用。</li> <li>5. 了解Scratch廣播訊息的積木使用。</li> <li>6. 了解Scratch單向選擇結構的積木使用。</li> <li>7. 了解Scratch動作的積木使用。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表</li> <li>2. 口頭討論</li> <li>3. 平時上課表現</li> <li>4. 作業繳交</li> <li>5. 學習態度</li> <li>6. 課堂問答</li> </ol>	<p><b>【品德教育】</b> 品J8 理性溝通與問題解決。 <b>【閱讀素養教育】</b> 閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得</p>	

		<p>運p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p>		<p>8. 了解Scratch無窮迴圈的積木使用。</p> <p>9. 了解Scratch條件式迴圈的積木使用。</p> <p>10. 了解Scratch偵測的積木使用。</p> <p>11. 了解Scratch分身的積木使用。</p> <p>12. 了解Scratch擴展畫筆功能的積木使用。</p>		<p>如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>閱J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p> <p>閱J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p>	
第十三週	第三冊第 2 章進階程式(1) 2-3Scratch程式設計-分身篇(第二次段考)	<p>運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p> <p>運p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p>	資A-IV-2 陣列資料結構的概念與應用。	<p>1. 了解分身的概念。</p> <p>2. 了解Scratch變數的積木使用。</p> <p>3. 了解Scratch計次式迴圈的積木使用。</p> <p>4. 了解Scratch隨機取數的積木使用。</p> <p>5. 了解Scratch廣播訊息的積木使用。</p> <p>6. 了解Scratch單向選擇結構的積木使用。</p> <p>7. 了解Scratch動作的積木使用。</p> <p>8. 了解Scratch無窮迴圈的積木使用。</p> <p>9. 了解Scratch條件式迴圈的積木使用。</p> <p>10. 了解Scratch偵測的積木使用。</p> <p>11. 了解Scratch分身的積木使用。</p> <p>12. 了解Scratch擴展畫筆功能的積木使用。</p>	<p>1. 發表</p> <p>2. 口頭討論</p> <p>3. 平時上課表現</p> <p>4. 作業繳交</p> <p>5. 學習態度</p> <p>6. 課堂問答</p>	<p><b>【品德教育】</b> 品J8 理性溝通與問題解決。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>閱J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p> <p>閱J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p>	
第十四週	第三冊第 2 章進階程式(1)	<p>運t-IV-1 能了解資訊系</p>	資A-IV-2 陣列資料結構	<p>1. 了解變數與陣列的運用。</p> <p>2. 了解陣列的概念與結構。</p>	<p>1. 發表</p> <p>2. 口頭討論</p>	<p><b>【品德教育】</b> 品J8 理性溝通與</p>	

	2-3Scratch程式設計-分身篇、習作第2章	<p>統的基本組成的架構與運算原理。</p> <p>運t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p> <p>運p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p>	<p>的概念與應用。</p>	<p>3. 了解角色變數的概念。</p> <p>4. 了解分身的概念。</p> <p>5. 了解Scratch清單的積木使用。</p> <p>6. 了解Scratch變數的積木使用。</p> <p>7. 了解Scratch計次式迴圈的積木使用。</p> <p>8. 了解Scratch擴展音樂功能的積木使用。</p> <p>9. 了解Scratch運算的積木使用。</p> <p>10. 了解Scratch動作的積木使用。</p> <p>11. 了解Scratch偵測的積木使用。</p> <p>12. 了解Scratch分身的積木使用。</p> <p>13. 了解Scratch雙向選擇結構的積木使用。</p>	<p>3. 平時上課表現</p> <p>4. 作業繳交</p> <p>5. 學習態度</p> <p>6. 課堂問答</p>	<p>問題解決。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>閱J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p> <p>閱J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p>
第十五週	<p>第三冊第 2 章進階程式(1)</p> <p>2-3Scratch程式設計-分身篇、習作第2章</p>	<p>運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p> <p>運p-IV-1 能選用適當的</p>	<p>資A-IV-2 陣列資料結構的概念與應用。</p>	<p>1. 了解變數與陣列的運用。</p> <p>2. 了解陣列的概念與結構。</p> <p>3. 了解角色變數的概念。</p> <p>4. 了解分身的概念。</p> <p>5. 了解Scratch清單的積木使用。</p> <p>6. 了解Scratch變數的積木使用。</p> <p>7. 了解Scratch計次式迴圈的積木使用。</p> <p>8. 了解Scratch擴展音樂功能的積木使用。</p> <p>9. 了解Scratch運算的積木使用。</p> <p>10. 了解Scratch動作的積木使</p>	<p>1. 發表</p> <p>2. 口頭討論</p> <p>3. 平時上課表現</p> <p>4. 作業繳交</p> <p>5. 學習態度</p> <p>6. 課堂問答</p>	<p><b>【品德教育】</b></p> <p>品J8 理性溝通與問題解決。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝</p>

		資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。		用。 11. 了解Scratch偵測的積木使用。 12. 了解Scratch分身的積木使用。 13. 了解Scratch雙向選擇結構的積木使用。		通。 閱J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 閱J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	
第十六週	第三冊第 2 章進階程式(1) 2-3Scratch程式設計-分身篇、習作第2章	運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	資A-IV-2 陣列資料結構的概念與應用。	1. 了解變數與陣列的運用。 2. 了解陣列的概念與結構。 3. 了解角色變數的概念。 4. 了解分身的概念。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【品德教育】 品J8 理性溝通與問題解決。 【閱讀素養教育】 閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 閱J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	
第十七週	第三冊第 2 章進階程式(1) 習作第2章	運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運	資A-IV-2 陣列資料結構的概念與應用。	1. 了解變數與陣列的運用。 2. 了解陣列的概念與結構。 3. 了解角色變數的概念。 4. 了解分身的概念。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交	【品德教育】 品J8 理性溝通與問題解決。 【閱讀素養教	

		算原理。 運t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。			5.學習態度 6.課堂問答	【 <b>育</b> 】 閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 閱J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	
第十八週	第三冊第 3 章資訊科技與相關法律 3-1電腦與法律～3-2電腦與網路犯罪概述	運a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。	資H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。 資H-IV-5 資訊倫理與法律。	1.了解法律的意涵。 2.了解電腦犯罪與網路犯罪的意涵。 3.了解電腦犯罪的概念。 4.了解電腦犯罪的類型。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	【 <b>人權教育</b> 】 人J7 探討違反人權的事件對個人、社區 / 部落、社會的影響，並提出改善策略或行動方案。 人J11 運用資訊網絡了解人權相關組織與活動。 【 <b>法治教育</b> 】 法J3 認識法律之意義與制定。 法J7 理解少年的法律地位。	
第十九週	第三冊第 3 章資訊科技與	運a-IV-1 能	資H-IV-4 媒	1.了解網路犯罪的概念。	1.發表	【 <b>人權教育</b> 】	

	相關法律 3-2電腦與網路犯罪概述	落實健康的數位使用習慣與態度。 運a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。	體與資訊科技相關社會議題。 資H-IV-5 資訊倫理與法律。	2. 了解網路犯罪的類型。	2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	人J7 探討違反人權的事件對個人、社區 / 部落、社會的影響，並提出改善策略或行動方案。 人J11 運用資訊網絡了解人權相關組織與活動。 【法治教育】 法J3 認識法律之意義與制定。 法J7 理解少年的法律地位。	
第二十週	第三冊第 3 章資訊科技與相關法律 3-2電腦與網路犯罪概述 ~3-3著作權法及個資法罰則、習作第3章 (第三次段考)	運a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。	資H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。 資H-IV-5 資訊倫理與法律。	1. 了解法律的意涵。 2. 了解電腦犯罪與網路犯罪的意涵。 3. 了解電腦犯罪的概念。 4. 了解電腦犯罪的類型。 5. 了解網路犯罪的概念。 6. 了解網路犯罪的類型。 7. 了解著作權法罰則的重要性。 8. 了解個資法罰則的重要性。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【人權教育】 人J7 探討違反人權的事件對個人、社區 / 部落、社會的影響，並提出改善策略或行動方案。 人J11 運用資訊網絡了解人權相關組織與活動。 【法治教育】 法J3 認識法律之意義與制定。 法J7 理解少年的法律地位。	
第二十一週	第三冊第 3 章資訊科技與相關法律 習作第3章	運a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。	資H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。 資H-IV-5 資訊倫理與法律。	1. 了解法律的意涵。 2. 了解電腦犯罪與網路犯罪的意涵。 3. 了解電腦犯罪的概念。 4. 了解電腦犯罪的類型。 5. 了解網路犯罪的概念。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【人權教育】 人J7 探討違反人權的事件對個人、社區 / 部落、社會的影響，並提出改善	

		技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。	律。	<ul style="list-style-type: none"> <li>6. 了解網路犯罪的類型。</li> <li>7. 了解著作權法罰則的重要性。</li> <li>8. 了解個資法罰則的重要性。</li> </ul>		<p>策略或行動方案。</p> <p>人J11 運用資訊網絡了解人權相關組織與活動。</p> <p><b>【法治教育】</b></p> <p>法J3 認識法律之意義與制定。</p> <p>法J7 理解少年的法律地位。</p>	
--	--	----------------------------	----	--	--	--	--

第二學期

教學期程	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第四冊第 4 章進階程式設計(2) 4-1 模組化的概念~4-2 認識模組化程式設計	運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	資P-IV-4 模組化程式設計的概念。 資P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。	1. 了解模組化的意涵。 2. 了解Scratch的模組化。 3. 了解副程式的意涵。 4. 了解Scratch函式的積木使用。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	<p><b>【品德教育】</b> 品J8 理性溝通與問題解決。</p> <p><b>【閱讀素養】</b> 閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 閱J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p>	
第二週	第四冊第 4 章進階程式設計(2) 4-2 認識模組化程式設計	運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	資P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。	1. 了解Scratch函式的積木使用。 2. 了解Scratch擴展畫筆功能的積木使用。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交	<p><b>【品德教育】</b> 品J8 理性溝通與問題解決。</p> <p><b>【閱讀素養】</b></p>	

		算原理。 運t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。		3. 了解Scratch計次式迴圈的積木使用。 4. 了解Scratch模組化的差別。	5. 學習態度 6. 課堂問答	閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 閱J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	
第三週	第四冊第4章進階程式設計(2) 4-2認識模組化程式設計、習作第4章	運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並	資P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。	1. 了解Scratch函式的積木使用。 2. 了解Scratch擴展畫筆功能的積木使用。 3. 了解Scratch計次式迴圈的積木使用。 4. 了解副程式定義參數的意涵。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【品德教育】 品J8 理性溝通與問題解決。 【閱讀素養】 閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱J8 在學習上遇到問題時，願意	

		進行有效的表達。 運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。				尋找課外資料，解決困難。 閱J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	
第四週	第四冊第 4 章進階程式設計(2) 4-2 認識模組化程式設計	運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	資P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。	1. 了解Scratch函式的積木使用。 2. 了解Scratch擴展畫筆功能的積木使用。 3. 了解Scratch計次式迴圈的積木使用。 4. 了解Scratch變數的積木使用。 5. 了解Scratch模組化的差別。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【品德教育】 品J8 理性溝通與問題解決。 【閱讀素養】 閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 閱J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	
第五週	第四冊第 4 章進階程式設計(2) 4-3 模組化程式設計的應用、習作第4章	運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運t-IV-3 能	資P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。	1. 了解Scratch的模組化應用。 2. 了解Scratch函式的積木使用。 3. 了解Scratch計次式迴圈的積木使用。 4. 了解Scratch分身的積木使	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【品德教育】 品J8 理性溝通與問題解決。 【閱讀素養】 閱J2 發展跨文本的比對、分析、	

		<p>設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p> <p>運p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p>		<p>用。</p> <p>5. 了解Scratch無窮迴圈的積木使用。</p> <p>6. 了解Scratch單向選擇結構的積木使用。</p> <p>7. 了解Scratch雙向選擇結構的積木使用。</p>		<p>深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>閱J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p> <p>閱J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p>	
第六週	<p>第四冊第 4 章進階程式設計(2)</p> <p>習作第4章</p>	<p>運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p> <p>運p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p>	<p>資P-IV-4 模組化程式設計的概念。</p> <p>資P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。</p>	<p>1. 了解模組化的意涵。</p> <p>2. 了解Scratch的模組化。</p> <p>3. 了解副程式的意涵。</p> <p>4. 了解副程式定義參數的意涵。</p>	<p>1. 發表</p> <p>2. 口頭討論</p> <p>3. 平時上課表現</p> <p>4. 作業繳交</p> <p>5. 學習態度</p> <p>6. 課堂問答</p>	<p><b>【品德教育】</b></p> <p>品J8 理性溝通與問題解決。</p> <p><b>【閱讀素養】</b></p> <p>閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>閱J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解</p>	

		運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。				如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 閱J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	
第七週	第四冊第 5 章媒體與資訊科技相關社會議題 5-1 媒體與資訊科技~5-2 資訊失序 (第一次段考)	運a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。	1. 了解媒體與資訊科技的意涵。 2. 了解資訊素養的意涵。 3. 了解媒體的意涵。 4. 了解網路對媒體的影響。 5. 了解資訊失序的意涵。 6. 了解防範不實資訊的原則。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【人權教育】 人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【生命教育】 生J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 【性別平等教育】 性J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【品德教育】 品J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。 【閱讀素養】 閱J4 除紙本閱讀之外，依學習需	

						求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。	
第八週	第四冊第 5 章媒體與資訊科技相關社會議題 5-3 言論自由、習作第 5 章	運a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。	1. 了解資訊失序的意涵。 2. 了解防範不實資訊的原則。 3. 了解言論自由的意涵。 4. 了解法律對於言論自由的賦予權利、規範與限制。 5. 了解法律對於網路言論自由的保障、規範與法律責任。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【人權教育】 人J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。 【生命教育】 生J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 【性別平等教育】 性J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【品德教育】 品J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。 【閱讀素養】 閱J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。	
第九週	第四冊第 5 章媒體與資訊	運a-IV-1 能	資H-IV-4 媒	1. 了解網路霸凌的意涵。	1. 發表	【人權教育】	

	科技相關社會議題 5-4網路霸凌、習作第5章	落實健康的數位使用習慣與態度。 運a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	體與資訊科技相關社會議題。	2. 了解常見的網路霸凌行為。 3. 了解如何面對網路霸凌。 4. 了解網路霸凌的法律問題。	2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	人J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。 【生命教育】 生J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 【安全教育】 安J7 了解霸凌防制的精神。 【性別平等教育】 性J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【法治教育】 法J9 進行學生權利與校園法律之初探。 【閱讀素養】 閱J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。	
第十週	第四冊第 5 章媒體與資訊科技相關社會議題 5-5網路成癮、習作第5章	運a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。	資H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。	1. 了解媒體與資訊科技的意涵。 2. 了解資訊素養的意涵。 3. 了解媒體的種類。 4. 了解網路對媒體的影響。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交	【人權教育】 人J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保	

		<p>運a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p> <p>運a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>		<p>5. 了解資訊失序的意涵。</p> <p>6. 了解防範不實資訊的原則。</p> <p>7. 了解言論自由的意涵。</p> <p>8. 了解法律對於言論自由的賦予權利、規範與限制。</p> <p>9. 了解法律對於網路言論自由的保障、規範與法律責任。</p> <p>10. 了解網路霸凌的意涵。</p> <p>11. 了解常見的網路霸凌行為。</p> <p>12. 了解如何面對網路霸凌。</p> <p>13. 了解網路霸凌的法律問題。</p> <p>14. 了解網路成癮的意涵。</p> <p>15. 了解網路成癮對身心的影響。</p>	<p>5. 學習態度</p> <p>6. 課堂問答</p>	<p>障的意義。</p> <p>人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>人J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。</p> <p><b>【生命教育】</b></p> <p>生J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。</p> <p><b>【安全教育】</b></p> <p>安J7 了解霸凌防制的精神。</p> <p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>性J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p> <p><b>【法治教育】</b></p> <p>法J9 進行學生權利與校園法律之初探。</p> <p><b>【品德教育】</b></p> <p>品J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。</p> <p><b>【閱讀素養】</b></p>	
--	--	---	--	--	-------------------------------	--	--

						閱J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。	
第十一週	第四冊第 6 章基本演算法的介紹 6-1演算法概念與原理～ 6-2排序的原理與範例	運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	資A-IV-3 基本演算法的介紹。	1. 了解演算法的概念與特性。 2. 了解演算法的表示方式。 3. 了解資料排序的概念與原理。 4. 了解選擇排序法。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【品德教育】 品J8 理性溝通與問題解決。 【閱讀素養】 閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 閱J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	
第十二週	第四冊第 6 章基本演算法的介紹 6-2排序的原理與範例	運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運t-IV-3 能	資A-IV-3 基本演算法的介紹。	1. 了解插入排序法。 2. 利用Scratch範例實作選擇排序法。 3. 了解Scratch清單的積木使用。 4. 了解Scratch函式的積木使	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【品德教育】 品J8 理性溝通與問題解決。 【閱讀素養】 閱J2 發展跨文本的比對、分析、	

		<p>設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p> <p>運p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p>		<p>用。</p> <p>5. 了解Scratch變數的積木使用。</p> <p>6. 了解Scratch計次式迴圈的積木使用。</p> <p>7. 了解Scratch單向選擇結構的積木使用。</p> <p>8. 了解Scratch運算的積木使用。</p> <p>9. 了解Scratch字串的積木使用。</p>		<p>深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>閱J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p> <p>閱J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p>	
第十三週	<p>第四冊第 6 章基本演算法的介紹</p> <p>6-2排序的原理與範例 (第二次段考)</p>	<p>運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p> <p>運p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p>	<p>資A-IV-3 基本演算法的介紹。</p>	<p>1. 了解插入排序法。</p> <p>2. 利用Scratch範例實作選擇排序法。</p> <p>3. 了解Scratch清單的積木使用。</p> <p>4. 了解Scratch函式的積木使用。</p> <p>5. 了解Scratch變數的積木使用。</p> <p>6. 了解Scratch計次式迴圈的積木使用。</p> <p>7. 了解Scratch單向選擇結構的積木使用。</p> <p>8. 了解Scratch運算的積木使用。</p> <p>9. 了解Scratch字串的積木使用。</p>	<p>1. 發表</p> <p>2. 口頭討論</p> <p>3. 平時上課表現</p> <p>4. 作業繳交</p> <p>5. 學習態度</p> <p>6. 課堂問答</p>	<p><b>【品德教育】</b></p> <p>品J8 理性溝通與問題解決。</p> <p><b>【閱讀素養】</b></p> <p>閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>閱J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p>	

		運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。				閱J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	
第十四週	第四冊第 6 章基本演算法的介紹 6-2排序的原理與範例、習作第6章	運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	資A-IV-3 基本演算法的介紹。	1. 了解選擇排序法。 2. 了解插入排序法。 3. 利用Scratch範例實作選擇排序法。 4. 了解Scratch清單的積木使用。 5. 了解Scratch函式的積木使用。 6. 了解Scratch變數的積木使用。 7. 了解Scratch計次式迴圈的積木使用。 8. 了解Scratch單向選擇結構的積木使用。 9. 了解Scratch運算的積木使用。 10. 了解Scratch字串的積木使用。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【品德教育】 品J8 理性溝通與問題解決。 【閱讀素養】 閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 閱J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	
第十五週	第四冊第 6 章基本演算法的介紹 習作第6章	運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運t-IV-3 能設計資訊作品以解決生	資A-IV-3 基本演算法的介紹。	1. 了解選擇排序法。 2. 了解插入排序法。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【品德教育】 品J8 理性溝通與問題解決。 【閱讀素養】 閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的	

		<p>活問題。</p> <p>運t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p> <p>運p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p>				<p>正確性。</p> <p>閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>閱J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p> <p>閱J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p>	
第十六週	<p>第四冊第 6 章基本演算法的介紹</p> <p>6-3搜尋的原理與範例</p>	<p>運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p> <p>運p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運p-IV-2 能利用資訊科</p>	<p>資A-IV-3 基本演算法的介紹。</p>	<p>1. 了解資料搜尋的概念與原理。</p> <p>2. 了解循序搜尋法。</p> <p>3. 了解二元搜尋法。</p>	<p>1. 發表</p> <p>2. 口頭討論</p> <p>3. 平時上課表現</p> <p>4. 作業繳交</p> <p>5. 學習態度</p> <p>6. 課堂問答</p>	<p><b>【品德教育】</b></p> <p>品J8 理性溝通與問題解決。</p> <p><b>【閱讀素養】</b></p> <p>閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>閱J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p> <p>閱J10 主動尋求多元的詮釋，並</p>	

		技與他人進行有效的互動。				試著表達自己的想法。	
第十七週	第四冊第 6 章基本演算法的介紹 6-3 搜尋的原理與範例	運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	資A-IV-3 基本演算法的介紹。	1. 利用Scratch範例實作循序搜尋法。 2. 了解Scratch清單的積木使用。 3. 了解Scratch變數的積木使用。 4. 了解Scratch運算的積木使用。 5. 了解Scratch字串的積木使用。 6. 了解Scratch條件式迴圈的積木使用。 7. 了解Scratch詢問的積木使用。 8. 了解Scratch雙向選擇結構的積木使用。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【品德教育】 品J8 理性溝通與問題解決。 【閱讀素養】 閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 閱J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	
第十八週	第四冊第 6 章基本演算法的介紹 6-3 搜尋的原理與範例	運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運t-IV-4 能	資A-IV-3 基本演算法的介紹。	1. 利用Scratch範例實作循序搜尋法。 2. 了解Scratch清單的積木使用。 3. 了解Scratch變數的積木使用。 4. 了解Scratch運算的積木使用。 5. 了解Scratch字串的積木使用。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【品德教育】 品J8 理性溝通與問題解決。 【閱讀素養】 閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱J3 理解學科知	

		<p>應用運算思維解析問題。</p> <p>運p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p>		<p>6. 了解Scratch條件式迴圈的積木使用。</p> <p>7. 了解Scratch詢問的積木使用。</p> <p>8. 了解Scratch雙向選擇結構的積木使用。</p>		<p>識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>閱J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p> <p>閱J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p>	
第十九週	<p>第四冊第 6 章基本演算法的介紹</p> <p>6-3 搜尋的原理與範例、習作第6章</p>	<p>運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p> <p>運p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互</p>	<p>資A-IV-3 基本演算法的介紹。</p>	<p>1. 了解演算法的概念與特性。</p> <p>2. 了解演算法的表示方式。</p> <p>3. 了解選擇排序法。</p> <p>4. 了解插入排序法。</p> <p>5. 了解循序搜尋法。</p> <p>6. 了解二元搜尋法。</p> <p>7. 利用Scratch範例實作循序搜尋法。</p> <p>8. 了解Scratch清單的積木使用。</p> <p>9. 了解Scratch變數的積木使用。</p> <p>10. 了解Scratch運算的積木使用。</p> <p>11. 了解Scratch字串的積木使用。</p> <p>12. 了解Scratch條件式迴圈的積木使用。</p> <p>13. 了解Scratch詢問的積木使用。</p> <p>14. 了解Scratch雙向選擇結構的積木使用。</p>	<p>1. 發表</p> <p>2. 口頭討論</p> <p>3. 平時上課表現</p> <p>4. 作業繳交</p> <p>5. 學習態度</p> <p>6. 課堂問答</p>	<p><b>【品德教育】</b></p> <p>品J8 理性溝通與問題解決。</p> <p><b>【閱讀素養】</b></p> <p>閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>閱J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p> <p>閱J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p>	

第二十週	第四冊第 6 章基本演算法的介紹 習作第6章（第三次段考）	動。 運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	資A-IV-3 基本演算法的介紹。	1. 了解演算法的概念與特性。 2. 了解演算法的表示方式。 3. 了解選擇排序法。 4. 了解插入排序法。 5. 了解循序搜尋法。 6. 了解二元搜尋法。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【品德教育】 品J8 理性溝通與問題解決。 【閱讀素養】 閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 閱J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。
第二十一週	休業式					

備註：

1. 從學校角度提出該學期欲強化學生核心素養所對應的學習內容、學習表現，請另外以螢光色劃記(以學校本位視實際規劃辦理)。
2. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
3. 議題融入填表說明：
  - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5)其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。