

## 四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 七 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：王霈庭

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一章 整數運算與科學記號 1-1 數與數線	<ol style="list-style-type: none"> <li>了解數線：擴充至含負數的數線；了解比較數的大小；絕對值的意義；以 <math> a-b </math> 表示數線上兩點 <math>a</math>、<math>b</math> 的距離。</li> <li>能理解正、負數的概念，並能以「正、負」表徵生活中相對的量，如方向、盈虧、升降、溫度等。</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【家庭教育】
第二週	第一章 整數運算與科學記號 1-1 數與數線	<ol style="list-style-type: none"> <li>了解數線：擴充至含負數的數線；了解比較數的大小；絕對值的意義；以 <math> a-b </math> 表示數線上兩點 <math>a</math>、<math>b</math> 的距離。</li> <li>能理解正、負數的概念，並能以「正、負」表徵生活中相對的量，如方向、盈虧、升降、溫度等。</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【家庭教育】
第三週	第一章 整數運算與科學記號 1-2 整數的加減運算	<ol style="list-style-type: none"> <li>數的運算規律：交換律；結合律；分配律；<math>-(a+b) = -a-b</math>；<math>-(a-b) = -a+b</math> 能將多項式按照降冪或升冪排列。</li> <li>數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 <math> a-b </math> 表示數線上兩點 <math>a</math>、<math>b</math> 的距離。</li> <li>瞭解數線的要素：原點、方向、單位長。能在數線上讀出已知點、並能描點。</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【家庭教育】
第四週	第一章 整數運	<ol style="list-style-type: none"> <li>數的運算規律：交換律；結合律；分配律；<math>-(a+b) = -a-b</math>；<math>-(a-b) = -a+b</math> 能將多項式按照降冪或升冪排列。</li> </ol>	紙筆測驗	【生涯規劃】

	算與科學記號 1-2 整數的加減運算	$(a-b)=-a+b$ 能將多項式按照降冪或升冪排列。 2. 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 $ a-b $ 表示數線上兩點 $a$ 、 $b$ 的距離。 3. 瞭解數線的要素：原點、方向、單位長。能在數線上讀出已知點、並能描點。題型演練。	參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	
第五週	第一章 整數運算與科學記號 1-3 整數的乘除運算	1. 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。 2. 數的運算規律：交換律；結合律；分配律； $-(a+b)=-a-b$ ； $-(a-b)=-a+b$ 。 3. 熟悉乘法運算律～交換律、結合律及分配律。能理解乘法與除法互為逆運算。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【環境教育】
第六週	第一章 整數運算與科學記號 1-3 整數的乘除運算	1. 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。 2. 數的運算規律：交換律；結合律；分配律； $-(a+b)=-a-b$ ； $-(a-b)=-a+b$ 。 1. 熟悉乘法運算律～交換律、結合律及分配律。能理解乘法與除法互為逆運算。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【生涯規劃】 【科技教育】 【多元文化】
第七週	綜合複習與評量	1. 透過自編講義，復習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。	紙筆測驗 作業達成度	第一次段考
第八週	第二章 因數分解與分數運算 2-1 質因數分解	1. 100 以內的質數：質數和合數的定義；質數的篩法。了解畢氏定理的意義。 2. 質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準分解式，並能用於求因數及倍數的題。 3. 能判別一個數是否為另一個數的因數或倍數。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【環境教育】 【家庭教育】 【性別平等】
第九週	第二章 因數分解與分數運算	1. 100 以內的質數：質數和合數的定義；質數的篩法。了解畢氏定理的意義。	紙筆測驗 參與討論	【環境教育】 【家庭教育】

	2-1 質因數分解 2-2 公因數與公 倍數	2. 質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準分解式，並能用於求因數及倍數的題。 3. 能判別一個數是否為另一個數的因數或倍數。	課堂問答 參與態度 口頭評量	【性別平等】
第十週	第二章 因數分解與分數運算 2-2 公因數與公 倍數	1. 質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準分解式，並能用於求因數及倍數的問題。 2. 能理解最大公因數的意義。 3. 質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準分解式，並能用於求因數及倍數的問題。能理解最大公因數的意義。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【環境教育】 【家庭教育】 【性別平等】
第十一週	第二章 因數分解與分數運算 2-3 分數的四則 運算	1. 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。 2. 能將一個分數化成最簡分數。能比較分數的大小關係。能熟練正、負分數的加減運算。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【環境教育】 【家庭教育】 【性別平等】
第十二週	第二章 因數分解與分數運算 2-3分數的四則 運算	1. 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。 2. 能將一個分數化成最簡分數。能比較分數的大小關係。能熟練正、負分數的加減運算。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【環境教育】 【家庭教育】
第十三週	第二章 因數分解與分數運算 2-4 指數律	1. 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。 2. 指數律：以數字例表示「同底數的乘法指數律」( $a^m \times a^n = a^{m+n}$ 、 $(a^m)^n = a^{mn}$ 、 $(a \times b)^n = a^n \times b^n$ ，其中 $m$ 、 $n$ 為非負整數)；以數字例表示「同底數的除法指數律」 3. 能理解數的乘方大小比較。能熟練數的指數運算。能熟練乘方的四則運算	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【環境教育】 【家庭教育】 【閱讀素養】
第十四週	綜合複習與評	1. 透過自編講義，復習本次段考重點。	紙筆測驗	第二次段考

	量	2. 學生練習學習單。	作業達成度	
第十五週	第三章 一元一次方程式 3-1 以符號列式與運算	1. 知道利用符號代表數有助於思考與解決日常生活中有關數量的問題。 2. 代數符號：以代數符號表徵交換律、分配律、結合律。 3. 一次式的化簡及同類項；以符號記錄生活中的情境問題。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【環境教育】 【家庭教育】
第十六週	第三章 一元一次方程式 3-1 以符號列式與運算 3-2 一元一次方程式的列式與求解	1. 當文字符號代表某特定數值時，能計算出 $ax$ 、 $ax+b$ 、 $x^2$ 等文字式所代表的數值。 2. 一元一次方程式的意義：一元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出一元一次方程式。 3. 一元一次方程式的解法與應用：等量公理；移項法則；驗算；應用問題。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【環境教育】 【家庭教育】
第十七週	第三章 一元一次方程式 3-2 一元一次方程式的列式與求解	1. 瞭解數的加法與乘法運算滿足結合律、交換律與分配律。 2. 能利用數的運算性質做一元一次式的加法與減法運算。 3. 一元一次方程式的解法與應用：等量公理；移項法則；驗算；應用問題。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【家庭教育】
第十八週	第三章 一元一次方程式 3-2 一元一次方程式的列式與求解	1. 能利用數的運算性質做一元一次式與常數的乘積。 2. 能熟練地利用「移項法則」解一元一次方程式。 3. 一元一次方程式的意義：一元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出一元一次方程式。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【人權教育】 【家庭教育】
第十九週	第三章 一元一次方程式 3-3 一元一次方程式的應用	1. 能分析問題的情境，發現其中所蘊含的數量關係。 2. 理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公理與移項法則求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【家庭教育】 【品德教育】

			參與態度 口頭評量	
第二十週	第三章 一元一次方程式 3-3 一元一次方程式的應用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能適當地使用文字符號代表未知數，將某些有關數量的問題列出一元一次方程式以求解。</li> <li>2. 能檢驗所求得之解是否合乎題意。</li> <li>3. 一元一次方程式的解法與應用：等量公理；移項法則；驗算；應用問題。</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【家庭教育】 【品德教育】
第二十一週	綜合複習與評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過自編講義，復習本次段考重點。</li> <li>2. 學生練習學習單。</li> </ol>	紙筆測驗 作業達成度	第三次段考
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一章 二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解二元一次聯立方程式的概念。</li> <li>2. 二元一次聯立方程式的意義</li> <li>3. 知道利用符號代表數有助於思考與解決日常生活中有關數量的問題。了解當<math>a</math>、<math>b</math>與<math>c</math>為常數時，二元一次式<math>ax+by+c=0</math>的意義及表示方式。</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【環境教育】
第二週	第一章 二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解二元一次聯立方程式的概念。</li> <li>2. 二元一次聯立方程式的意義</li> <li>3. 知道利用符號代表數有助於思考與解決日常生活中有關數量的問題。了解當<math>a</math>、<math>b</math>與<math>c</math>為常數時，二元一次式<math>ax+by+c=0</math>的意義及表示方式。</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【環境教育】 【戶外教育】
第三週	第一章 二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以代入消去法與加減消去法求解和驗算，以及能運用到日常生活的情境解決問題。</li> <li>2. 二元一次聯立方程式的解法與應用：代入消去法；加減消去法；應</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【環境教育】 【戶外教育】

	聯立方程式	用問題。	參與態度 口頭評量	
第四週	第一章 二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式	1. 理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以代入消去法與加減消去法求解和驗算，以及能運用到日常生活的情境解決問題。 2. 二元一次聯立方程式的解法與應用：代入消去法；加減消去法；應用問題。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【環境教育】 【戶外教育】
第五週	第一章 二元一次聯立方程式 1-3 二元一次聯立方程式的應用	1. 理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以代入消去法與加減消去法求解和驗算，以及能運用到日常生活的情境解決問題。能知道函數的的數學樣式。 2. 二元一次聯立方程式的解法與應用：代入消去法；加減消去法；應用問題。 3. 熟練利用二元一次方程式運用到日常生活的情境解決問題。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【環境教育】 【戶外教育】
第六週	第一章 二元一次聯立方程式 1-3 二元一次聯立方程式的應用	1. 理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以代入消去法與加減消去法求解和驗算，以及能運用到日常生活的情境解決問題。能知道函數的的數學樣式。 2. 二元一次聯立方程式的解法與應用：代入消去法；加減消去法；應用問題。 3. 熟練利用二元一次方程式運用到日常生活的情境解決問題。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【環境教育】 【戶外教育】 【多元文化】
第七週	綜合複習與評量	透過自編講義，復習本次段考重點。 學生練習學習單。	紙筆測驗 作業達成度	第一次段考
第八週	第二章 平面直角坐標系 2-1 直角坐標平面 2-2 二元一次方程式的圖形	1. 認識直角坐標的意義與構成要素，並能報讀與標示坐標點，以及計算兩個坐標點的距離。 2. 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置；平面直角坐標系及其相關術語（縱軸、橫軸、象限）。 3. 標平面上一點的坐標如何表示。能由實例了解如何在坐標平面上描出對應已知有序數對的點。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【閱讀素養】 【多元文化】

第九週	第二章 平面直角坐標系 2-2 二元一次方程式的圖形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識直角坐標的意義與構成要素，並能報讀與標示坐標點，以及計算兩個坐標點的距離。</li> <li>2. 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置；平面直角坐標系及其相關術語（縱軸、橫軸、象限）。</li> <li>3. 能作二元一次方程式<math>ax+by+c=0</math> (<math>a \neq 0</math> 且 <math>b \neq 0, c \neq 0</math>) 的圖形。</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【閱讀素養】 【多元文化】
第十週	第二章 平面直角坐標系 2-2 二元一次方程式的圖形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在直角坐標上能描繪與理解二元一次方程式的直線圖。</li> <li>2. 二元一次聯立方程式的幾何意義：<math>ax+by=c</math>的圖形；<math>y=c</math>的圖</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【閱讀素養】 【多元文化】
第十一週	第三章 比例 3-1 比例式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理，並能理解能運用到日常生活的情境解決問題。</li> <li>2. 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。</li> <li>3. 能理解比與比值的意義及比相等的意義。能瞭解正比與反比的意義。</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【性別平等】 【家庭教育】 【安全教育】 【生涯規劃】
第十二週	第三章 比例 3-1 比例式 3-2 正比與反比	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題。</li> <li>2. 計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【性別平等】 【家庭教育】 【安全教育】 【生涯規劃】
第十三週	第三章 比例 3-2 正比與反比	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題。</li> <li>2. 計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度	【性別平等】 【生涯規劃】

			口頭評量	
第十四週	綜合複習與評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過自編講義，復習本次段考重點。</li> <li>2. 學生練習學習單。</li> </ol>	紙筆測驗 作業達成度	第二次段考
第十五週	第四章 一元一次不等式 4-1 一元一次不等式及其解	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解一元一次不等式的意義，並應用於標示數的範圍和其在數線上的圖形，以及使用不等式的數學符號描述情境，與人溝通。</li> <li>2. 一元一次不等式的意義：不等式的意義；具體情境中列出一元一次不等式。</li> <li>3. 能理解一元一次不等式解的意義，並用來解題。</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【科技教育】 【環境教育】
第十六週	第四章 一元一次不等式 4-2 解一元一次不等式及其應用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解一元一次不等式的意義，並應用於標示數的範圍和其在數線上的圖形。</li> <li>2. 一元一次不等式的解與應用：單一的一元一次不等式的解；在數線上標示解的範圍；應用問提。</li> <li>3. 熟練利用一元一次不等式運用到日常生活的情境解決問題。</li> <li>4. 能從資料分析中解決生活問題。</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【戶外教育】 【多元文化】 【安全教育】 【能源教育】
第十七週	第五章 統計圖表與資料分析 5-1 統計圖表與平均數、中位數、眾數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。</li> <li>2. 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【戶外教育】 【多元文化】 【安全教育】 【能源教育】 【環境教育】 【閱讀素養】
第十八週	第五章 統計圖表與資料分析 5-1 統計圖表與平均數、中位數、眾數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能從資料分析中解決生活問題。</li> <li>2. 能藉由根據資料繪畫出統計圖表。</li> <li>3. 能根據圖表所表示的意義解決問題。</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【戶外教育】 【多元文化】 【環境教育】 【閱讀素養】
第十九週	第六章 生活中	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解常用幾何形體的定義、符號、性質，並應用於幾何問題的解題</li> </ol>	紙筆測驗	【閱讀素養】

	的幾何圖形 6-1 幾何圖形、 線對稱與三視 圖	2. 簡單圖形與幾何符號：點、線、線段、射線、角、三角形與其符號的介紹。 3. 能理解常用幾何形體之定義與性質。 4. 能利用形體的性質解決幾何問題。	參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【戶外教育】 【多元文化】
第二十週	第六章 生活中的幾何圖形 6-1 幾何圖形、 線對稱與三視 圖	1. 理解常用幾何形體的定義、符號、性質，並應用於幾何問題的解題 2. 簡單圖形與幾何符號：點、線、線段、射線、角、三角形與其符號的介紹。 3. 能理解常用幾何形體之定義與性質。 4. 能利用形體的性質解決幾何問題。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【閱讀素養】 【戶外教育】 【多元文化】
第二十一週	綜合複習與評量	1. 透過自編講義，復習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。	紙筆測驗 作業達成度	第三次段考

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
  - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

#### 四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 九 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：王霽庭

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第1章 相似形 與三角比 1-1 連比	1. 能了解連比與連比例式的意義，並能由不同的條件情況求出連比。 2. 能利用連比例式解決相關應用問題。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】
第二週	第1章 相似形 與三角比 1-2 比例線段	1. 能知道等高的三角形，面積比等於其對應底邊長的比。 2. 能了解三角形內平行一邊的直線，截另兩邊成比例線段與相關性質。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】
第三週	第1章 相似形 與三角比 1-2 比例線段	1. 能了解三角形內平行一邊的直線，截另兩邊成比例線段與相關性質。 2. 能利用平行線截比例線段的性質解決相關應用問題。 3. 能了解一直線截三角形的兩邊成比例線段時，此截線會平行於三角形的第三邊。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【閱讀素養教育】 【品德教育】

第四週	第1章 相似形與三角比 1-2 比例線段、 1-3 相似多邊形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解三角形兩邊中點連線必平行於第三邊，且長度等於第三邊長的一半。</li> <li>2. 能了解線段縮放的意義。</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第五週	第1章 相似形與三角比 1-3 相似多邊形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解多邊形縮放的意義。</li> <li>2. 能了解兩個多邊形相似的意義及符號的使用。</li> <li>3. 能判別兩個多邊形是否相似</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第六週	第1章 相似形與三角比 1-3 相似多邊形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能判別兩個多邊形是否相似。</li> <li>2. 能了解 AA (AAA) 相似性質，並以此判別兩個三角形是否相似。</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第七週	綜合複習與評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過自編講義，復習本次段考重點。</li> <li>2. 學生練習學習單。</li> </ol>	紙筆測驗 作業達成度	第一次段考
第八週	第1章 相似形與三角比 1-4 相似三角形的應用與三角比	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解相似三角形中，對應邊長的比＝對應高的比與面積的比＝對應邊長的平方比。</li> <li>2. 能利用三角形的相似性質解決相關的問題，並運用於生活中實物的測量。</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第九週	第1章 相似形與三角比 1-4 相似三角形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解特殊直角三角形 (<math>30^\circ-60^\circ-90^\circ</math> 與 <math>45^\circ-45^\circ-90^\circ</math>) 的邊長比。</li> <li>2. 能了解直角三角形的三角比與 <math>\sin A</math>、<math>\cos A</math>、<math>\tan A</math> 的意義，並解決生活中的問題。</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【閱讀素養教育】 【品德教育】

	的應用與三角比		參與態度 口頭評量	
第十週	第1章 相似形與三角比 1-4 相似三角形的應用與三角比	1. 能了解直角三角形的三角比與 $\sin A$ 、 $\cos A$ 、 $\tan A$ 的意義，並解決生活中的問題。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】
第十一週	第2章 圓形 2-1 點、線、圓	1. 能了解圓、弦、弧、弓形、圓心角的意義。 2. 能了解扇形的意義並解決問題。 3. 能了解點與圓的位置關係，並能以點到圓心的距離與半徑的大小關係，判別圓與點的位置關係。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【人權教育】 【其他議題】
第十二週	第2章 圓形 2-1 點、線、圓	1. 能了解直線與圓的位置關係與切線、切點、割線的意義。 2. 能了解圓與切線間有兩個性質：(1)一圓的切線必垂直於圓心與切點的連線。(2)圓心到切線的距離等於圓的半徑。 3. 能了解弦與弦心距的意義與相關性質。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【其他議題】
第十三週	第2章 圓形 2-1 點、線、圓 2-2 圓心角與圓周角	1. 能了解弦與弦心距的意義與相關性質。 2. 能了解弧的度數、等圓心角對等弧、等圓心角對等弦、等弦對等弧的意義。 3. 能了解圓周角的意義，並能求出圓周角的角度。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【其他議題】
第十四週	綜合複習與評量	1. 透過自編講義，復習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。	紙筆測驗 作業達成度	第二次段考
第十五週	第2章 圓形	1. 能了解圓周角的意義，並能求出圓周角的角度。	紙筆測驗	【閱讀素養教育】 【品德教育】

	2-2 圓心角與圓周角	<ol style="list-style-type: none"> <li>能了解半圓內的圓周角都是直角與平行線截等弧的性質與相關圓周角的應用。</li> <li>能了解圓內接四邊形的對角互補。</li> <li>能了解過圓外一點作圓的切線之作圖方式與切線之相關應用問題。</li> </ol>	參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	<b>【其他議題】</b>
第十六週	第3章 推理證明與三角形的心	<ol style="list-style-type: none"> <li>能了解什麼是「幾何證明」，並能依據分析的結果，由題目所給的條件逐步推理至結論。</li> <li>能利用填充式證明開始學習推理，進而慢慢獨立完成推理幾何證明的寫作。</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	<b>【閱讀素養教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【其他議題】</b>
第十七週	第3章 推理證明與三角形的心 3-1 推理證明	<ol style="list-style-type: none"> <li>能了解輔助線，且運用輔助線進行推理。</li> <li>能了解什麼是「代數證明」，並能由判斷奇、偶數的例子，熟悉代數證明的過程。</li> <li>能利用簡單的代數證明，由已知條件或已經確定是正確的性質來推導出某些結論。</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	<b>【閱讀素養教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【其他議題】</b>
第十八週	第3章 推理證明與三角形的心 3-1 推理證明	<ol style="list-style-type: none"> <li>能利用簡單的代數證明，由已知條件或已經確定是正確的性質來推導出某些結論。</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	<b>【閱讀素養教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b>
第十九週	第3章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的心	<ol style="list-style-type: none"> <li>能了解三角形外接圓的圓心稱為三角形的外心，且外心至三頂點等距離。</li> <li>能了解直角三角形與等腰三角形的外接圓半徑長特性。</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	<b>【閱讀素養教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【性別平等教育】</b>
第二十週	第3章 推理	<ol style="list-style-type: none"> <li>能利用外心的性質求出相關的角度問題。</li> </ol>	紙筆測驗	<b>【閱讀素養教育】</b> <b>【品德教育】</b>

	證明與三角形的心 3-2 三角形的心	2. 能了解三角形內切圓的圓心稱為三角形的內心，且內心至三邊等距離。	參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【環境教育】
第二十一週	綜合複習與評量	1. 透過自編講義，復習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。	紙筆測驗 作業達成度	第三次段考
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第1章 二次函數 1-1 基本二次函數的圖形	1. 能由具體情境理解二次函數的意義，並認識二次函數的數學樣式。 2. 能求出二次函數的函數值。 3. 能以描點方式繪製 $y=ax^2$ 的圖形	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】
第二週	第1章 二次函數 1-1 基本二次函數的圖形	1. 能以描點方式繪製 $y=ax^2$ 的圖形，並了解其圖形的開口方向、開口大小、最高（低）點與對稱軸。 2. 能以二次函數 $y=ax^2$ 的圖形解決相關應用問題。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】
第三週	第1章 二次函數 1-2 二次函數圖形與最大值、最小值	1. 能繪製形如 $y=ax^2+k$ 的二次函數圖形，並了解其圖形可由 $y=ax^2$ 的圖形上下平移而得。 2. 能了解 $y=ax^2+k$ 的二次函數圖形的開口方向、開口大小、最高（低）點與對稱軸。 3. 能繪製形如 $y=a(x-h)^2+k$ 的二次函數圖形，並了解其圖形可由	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】

		平移 $y=ax^2$ 的圖形，使得頂點由 $(0, 0)$ 移至 $(h, k)$ 而得。		
第四週	第1章 二次函數 1-2 二次函數圖形與最大值、最小值	<ol style="list-style-type: none"> <li>能繪製形如 <math>y=a(x-h)^2</math> 的二次函數圖形，並了解其圖形可由平移 <math>y=ax^2</math> 的圖形，使得頂點由 <math>(0, 0)</math> 移至 <math>(h, 0)</math> 而得。</li> <li>能了解如 <math>y=a(x-h)^2</math> 的二次函數圖形的開口方向、開口大小、最高(低)點與對稱軸。</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第五週	第1章 二次函數 1-2 二次函數圖形與最大值、最小值	<ol style="list-style-type: none"> <li>能繪製形如 <math>y=a(x-h)^2+k</math> 的二次函數圖形，並了解其圖形可由平移 <math>y=ax^2</math> 的圖形，使得頂點由 <math>(0, 0)</math> 移至 <math>(h, k)</math> 而得。</li> <li>能由二次函數的圖形中，找出函數的最大值與最小值。</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】
第六週	第2章 統計與機率 2-1 四分位數與盒狀圖	<ol style="list-style-type: none"> <li>能認識第1、2、3四分位數。</li> <li>能認識全距與四分位距。</li> <li>能理解當存在少數特別大或特別小的資料時，四分位距比全距更適合來描述整組資料的分散程度。</li> <li>能利用數值資料中的最小數值、第1四分位數、中位數、第3四分位數與最大數值繪製成盒狀圖。</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第七週	綜合複習與評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過自編講義，復習本次段考重點。</li> <li>學生練習學習單。</li> </ol>	紙筆測驗 作業達成度	第一次段考
第八週	第2章 統計與機率 2-2 機率	<ol style="list-style-type: none"> <li>能進行簡單的試驗以了解抽樣的不確定性、隨機性質等初步概念。</li> <li>能以具體情境介紹機率的概概念。</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】
第九週	第2章 統計與機率	<ol style="list-style-type: none"> <li>能進行簡單的試驗以了解抽樣的不確定性、隨機性質等初步概念。</li> </ol>	紙筆測驗	【閱讀素養教育】 【品德教育】

	2-2 機率	2. 能以具體情境介紹機率的概概念。	參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【家庭教育】
第十週	第3章 立體圖形 3-1 角柱與圓柱	1. 能知道正方體、長方體的頂點、面與稜邊的組合，並知道它們的展開圖。 2. 能了解線與平面、平面與平面的垂直與平行。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】
第十一週	第3章 立體圖形 3-1 角柱與圓柱	1. 能了解正 $n$ 角柱的頂點、面與稜邊的組合，並知道它們的展開圖，計算其體積與表面積。 2. 能了解圓柱的展開圖，並知道它們的展開圖，計算其體積與表面積。 3. 能了解複合立體圖形是由基本立體圖形組合而成，並計算其體積與表面積。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】
第十二週	綜合複習與評量	3. 透過自編講義，復習本次段考重點。 學生練習學習單。	紙筆測驗 作業達成度	第二次段考
第十三週	第3章 立體圖形 3-2 角錐與圓錐	1. 能知道正方體、長方體的頂點、面與稜邊的組合，並知道它們的展開圖。 2. 能了解線與平面、平面與平面的垂直與平行。 3. 能了解正 $n$ 角柱的頂點、面與稜邊的組合，並知道它們的展開圖，計算其體積與表面積。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】
第十四週	第3章 立體圖形 3-2 角錐與圓錐	1. 透過自編講義，復習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【國際教育】

			口頭評量	
第十五週	數學 密室逃脫	1. 藉由解題運用所學過的數學知識。 2. 透過小組合作完成任務。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十六週	數學 彈跳卡片	1. 透過立體書了解空間概念。 2. 藉由立體書的機關運用對稱等數學概念。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十七週	數學 書的出版	1. 複習指數符號。 2. 透過書的台數與折數複習因數與倍數。 3. 讓學生了解書籍印刷的流程。 4. 藉由實際操作製作小書。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十八週	數學 複利的陷阱	1. 透過生活的例子了解複利的簡單概念。 2. 從複利角度連結未來理財規劃。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、

國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

## 四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 八 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：王霽庭

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 田園之秋選	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課文前導:用平板搜尋「西北雨」的資訊(文章、影片…),並做分享與討論。</li> <li>2. 練習課文會考易考字詞/生活常用字詞。</li> <li>3. 看課文動畫「田園之秋選」,念讀課文,畫出課文重點,並分享動畫內容。</li> <li>4. 整理文章大意,填寫課文結構表。</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	<b>【環境教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【品德教育】</b>
第二週	第一課 田園之秋選	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繪製心智圖與報告上台報告。</li> <li>2. 文句瘦身活動</li> <li>3. 運用平版查詢成語,並應用相關成語四個。</li> <li>4. 字族字練習,文字花活動</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 分組報告	
第三週	第二課 古 體詩選	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識古詩格律與流變。</li> <li>2. 看動畫與課文結構表,分段閱讀課文/翻譯並講解課文及練習常用字詞。</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	<b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【多元文化教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>
第四週	第二課 古 體詩選	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 整理文章大意,填寫組織圖表,練習繪製本課心智圖。</li> <li>2. 運用平版查詢成語,並應用相關成語四個。</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論	

		3. 字族字練習，文字花活動	課堂問答	
第五週	第三課 下雨天，真好	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課前導讀：認識懷舊散文的風格，人事物之間的關係，並與主題「雨」相結合，並與同學分享。</li> <li>2. 記敘文寫作技巧，與整理記敘文的架構與段落旨意</li> <li>3. 練習課文重點字詞。</li> <li>4. 看課文動畫，並分享動畫內容。</li> <li>5. 分段念讀課文，畫出課文重點。</li> <li>6. 整理文章大意，填寫課文結構表。</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	<b>【環境教育】</b> <b>【防災教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【戶外教育】</b>
第六週	第三課 下雨天，真好	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 整理文章大意，繪製心智圖。</li> <li>2. 運用平版查詢成語，並應用相關成語 4 個。</li> <li>3. 字族字練習-填寫文字花，隨堂測驗</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	
第七週	綜合複習與 評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過自編講義，復習本次段考重點。</li> <li>2. 學生練習學習單。</li> </ol>	紙筆測驗 唸讀課文 作業達成度	第一次評量
第八週	第四課 愛蓮說	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課文前導：用平板找出蓮花的資料，並辨別蓮荷。</li> <li>2. 練習會考易考字詞。</li> <li>3. 看課文動畫「愛蓮說」，分段念讀課文與翻譯。</li> <li>4. 整理文章大意，填寫課文結構表。</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	<b>【品德教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>
第九週	第四課 愛蓮說	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繪製心智圖與報告。</li> <li>2. 運用平版查詢成語，並應用相關成語四個。</li> <li>3. 字族字練習，文字花活動</li> <li>4. 課後練習，文意選擇題和翻譯配對</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度	

			口頭評量	
第十週	第五課 生命中的碎珠	<ol style="list-style-type: none"> <li>學習前導：認識陳幸蕙及其散文特色。</li> <li>練習課文會考易考字詞。</li> <li>看課文動畫「生命中的碎珠」，念讀課文，畫出課文重點。</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	<b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>
第十一週	第五課 生命中的碎珠	<ol style="list-style-type: none"> <li>整理文章大意，填寫課文結構表/心智圖。</li> <li>運用平版查詢成語，並應用相關成語四個。</li> <li>字族字練習，文字花活動</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	
第十二週	第六課 鳥	<ol style="list-style-type: none"> <li>學習前導：請到校園中，分辨至少二種鳥叫聲，並找出三種鳥。</li> <li>練習課文會考易考字詞。</li> <li>看課文動畫「鳥」，念讀課文，畫出課文重點。</li> <li>整理文章大意，填寫課文結構表/心智圖。</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	<b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>
第十三週	第六課 鳥	<ol style="list-style-type: none"> <li>整理文章大意，填寫課文結構表/心智圖。</li> <li>運用平版查詢成語，並應用相關成語四個。</li> <li>字族字練習，文字花活動</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	
第十四週	綜合複習與評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過自編講義，復習本次段考重點。</li> <li>學生練習學習單。</li> </ol>	紙筆測驗 唸讀課文 作業達成度	第二次段考
第十五週	第七課 張	<ol style="list-style-type: none"> <li>學習前導：提出現實生活中的犯罪行為(兩難題)，利用平板上</li> </ol>	紙筆測驗	<b>【人權教育】</b> <b>【法治教育】</b>

週	釋之執法	<p>網使用『量刑資訊服務平台』，分享使用心得與討論為何需要建置這個系統？</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 認識史記與司馬遷，看動畫，回答問題(認識司馬遷) 練習會考易考字詞。</li> <li>3. 看課文動畫「張釋之執法」，分段念讀課文與翻譯。</li> <li>4. 整理文章大意，填寫課文結構表。</li> </ol>	<p>參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量</p>	<p>【品德教育】 【生涯規劃教育】</p>
第十六週	第七課 張釋之執法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繪製心智圖與報告。</li> <li>2. 運用平版查詢成語，並應用相關成語四個。</li> <li>3. 字族字練習，文字花活動</li> <li>4. 課後練習，文意選擇題和翻譯配對</li> </ol>	<p>紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量</p>	
第十七週	第八課 找尋失落的水源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 整理文章大意，填寫課文結構表/心智圖。</li> <li>2. 運用平版查詢成語，並應用相關成語四個。</li> <li>3. 字族字練習，文字花活動</li> </ol>	<p>紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量</p>	<p>【人權教育】 【法治教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】</p>
第十八週	第九課 一棵開花的樹	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習前導：了解「一棵開花的樹」的意涵與精神。</li> <li>2. 練習課文會考易考字詞。</li> <li>3. 看課文動畫「在錯誤中學習」，念讀課文，畫出課文重點。</li> <li>4. 整理文章大意，填寫課文結構表/心智圖。</li> </ol>	<p>紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量</p>	<p>【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【多元文化教育】 【環境教育】</p>
第十九週	第十課 畫的哀傷	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習前導：生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。</li> <li>2. 練習課文會考易考字詞。</li> <li>3. 分段看課文動畫「畫的哀傷」，念讀課文，畫出課文重點。</li> <li>4. 整理文章大意，填寫課文結構表/心智圖。</li> </ol>	<p>紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度</p>	<p>【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【多元文化教育】 【環境教育】</p>

		5. 運用平版查詢成語，並應用相關成語四個。 6. 字族字練習，文字花活動	口頭評量	
第二十週	綜合複習與評量	1. 透過自編講義，復習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。	紙筆測驗 課文唸讀 作業達成度	第三次段考
期末總整理	整理全學期之學習單 寒假叮嚀	作業完成度	紙筆測驗 課文唸讀 作業達成度	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 余光中詩選	1. 課前導讀:分享對高雄的印象，介紹高雄的地理位置，高雄美圖分享。 2. 練習課文重點字詞。 3. 看影片「飛越文學地景——西子灣在等你」影片	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】
第二週	第一課 余光中詩選	1. 運用平版查詢成語，並應用相關成語 4 個 2. 整理文章大意，填寫課文結構表。 3. 字族字練習-填寫文字花，隨堂測驗	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	
第三週	第二課 木蘭詩	1. 學習前導:播放花木蘭影片，並討論花木蘭在軍中可能會遇到什麼困難？比較古代和現代的兵制，女生也能當兵。 2. 認識樂府詩格式，複習韻文演進。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【家庭教育】 【性別平等教育】 【法治教育】 【生涯規劃教育】

		<ol style="list-style-type: none"> <li>練習課文重點字詞</li> <li>看課文動畫「木蘭詩」，分段閱讀課文與翻譯。</li> </ol>	參與態度 口頭評量	
第四週	第二課 木蘭詩	<ol style="list-style-type: none"> <li>整理文章大意，填寫課文結構表。</li> <li>繪製心智圖與報告。</li> <li>認識本課修辭法，排比法、頂真法，摹寫手法。</li> <li>字族字練習，文字花活動</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	
第五週	第三課 運動家的風度	<ol style="list-style-type: none"> <li>運用平版查詢成語，並應用相關成語 4 個。</li> <li>字族字練習-填寫文字花，隨堂測驗</li> <li>學習前導：了解什麼是「運動家的風度」。</li> <li>從日常生活中培養「運動家的風度」。練習課文會考易考字詞。</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	<b>【生命教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>
第六週	第三課 運動家的風度	<ol style="list-style-type: none"> <li>運用平版查詢成語，並應用相關成語四個。</li> <li>字族字練習，文字花活動</li> <li>練習課文會考易考字詞。</li> <li>分段看課文動畫「運動家的風度」，念讀課文，畫出課文重點。</li> <li>整理文章大意，填寫課文結構表/心智圖。</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	
第七週	綜合複習與評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過自編講義，復習本次段考重點。</li> <li>學生練習學習單。</li> </ol>	紙筆測驗 唸讀課文 作業達成度	第一次評量
第八週	第四課我所知道的康橋	<ol style="list-style-type: none"> <li>尋找康橋的相關資訊→地圖、歷史…等。</li> <li>製作資訊簡介表，向同學說明自己準備的資料。</li> <li>念讀課文，畫出課文重點，並上網找符合文意的圖片或影片，分享與報告。</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	<b>【多元文化教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【戶外教育】</b>

第九週	第四課我所知道的康橋	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 整理文章大意，繪製心智圖與報告。</li> <li>2. 運用平版查詢成語，並應用相關成語四個。</li> <li>3. 練習課文會考易考字詞。</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	
第十週	第五課陋室銘	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習前導：動畫「陋室銘」，念讀課文與翻譯。</li> <li>2. 練習課文重點字詞。</li> <li>3. 分段閱讀課文，並寫出課文主旨與重要文意。</li> <li>4. 畫出自己的陋室</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	<b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>
第十一週	第五課陋室銘	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分段閱讀課文，並寫出課文主旨與重要文意，填寫課文結構表。</li> <li>2. 繪製心智圖與上台報告</li> <li>3. 運用平版查詢成語，並應用相關成語 4 個。</li> <li>4. 字族字練習-填寫文字花，隨堂測驗</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	
第十二週	第六課森林最優美的一天	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習前導：動畫。「森林最優美的一天」</li> <li>2. 練習課文重點字詞。</li> <li>3. 分段閱讀課文，並寫出課文主旨與重要文意。</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	<b>【閱讀素養教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【戶外教育】</b>
第十三週	第六課森林最優美的一天	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分段閱讀課文，並寫出課文主旨與重要文意，填寫課文結構表。</li> <li>2. 繪製心智圖與上台報告</li> <li>3. 運用平版查詢成語，並應用相關成語 4 個。</li> <li>4. 字族字練習-填寫文字花，隨堂測驗</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	

第十四週	綜合複習與評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過自編講義，復習本次段考重點。</li> <li>2. 學生練習學習單。</li> </ol>	紙筆測驗 唸讀課文 作業達成度	第二次評量
第十五週	第七課飛魚	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習前導:認識海洋的影片。</li> <li>2. 練習課文重點字詞。</li> <li>3. 動畫「飛魚」，念讀課文與翻譯。</li> <li>4. 分段閱讀課文，並寫出課文主旨與重要文意。</li> <li>5. 運用平版查詢成語，並應用相關成語4個。</li> <li>6. 字族字練習-填寫文字花，隨堂測驗</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	<b>【環境教育】</b> <b>【海洋教育】</b> <b>【原住民族教育】</b>
第十六週	第八課空城計	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習前導: 認識《三國演義》在古典小說中的地位及其性質</li> <li>2. 練習課文會考易考字詞。</li> <li>3. 分段看課文動畫「空城計」，念讀課文，畫出課文重點。</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	<b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>
第十七週	第八課空城計	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 整理文章大意，填寫課文結構表/心智圖。</li> <li>2. 運用平版查詢成語，並應用相關成語四個。</li> <li>3. 字族字練習，文字花活動。</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	
第十八週	第九課管好舌頭	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分段閱讀課文，並寫出課文主旨與重要文意，填寫課文結構表。</li> <li>2. 繪製心智圖與上台報告</li> <li>3. 運用平版查詢成語，並應用相關成語4個。</li> <li>4. 字族字練習-填寫文字花，隨堂測驗</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	<b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>
第十九週	第十課科幻	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分段閱讀課文，並寫出課文主旨與重要文意，填寫課文結構</li> </ol>	紙筆測驗	<b>【生命教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b>

週	極短篇選	表。 2. 繪製心智圖與上台報告 3. 運用平版查詢成語，並應用相關成語 4 個。 4. 字族字練習-填寫文字花，隨堂測驗	參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【閱讀素養教育】 【國際教育】
第二十週	第三次段考	1. 透過自編講義，復習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。	紙筆測驗 課文唸讀 作業達成度	第三次評量
第二十一週	整理全學期之學習單 寒假叮嚀	作業完成度	紙筆測驗 課文唸讀 作業達成度	期末總整理

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
  - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

#### 四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 八 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：王霈庭

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、乘法公式與多項式 1-1 乘法公式	<ol style="list-style-type: none"> <li>能熟練<math>(a+b)(c+d)</math>。</li> <li>能熟練二次式的乘法公式，如：<math>(a+b)^2</math>。</li> <li>能透過面積計算導出乘法公式。</li> <li>能透過代數交叉相乘的方法導出乘法公式。</li> <li>能利用乘法公式進行簡單速算。</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【環境教育】 【閱讀素養教育】
第二週	一、乘法公式與多項式 1-1 乘法公式	<ol style="list-style-type: none"> <li>能熟練<math>(a+b)(c+d)</math>。</li> <li>能熟練二次式的乘法公式，如：<math>(a+b)^2</math>、<math>(a-b)^2</math>、<math>(a+b)(a-b)</math>。</li> <li>能透過面積計算導出乘法公式。</li> <li>能透過代數交叉相乘的方法導出乘法公式。</li> <li>能利用乘法公式進行簡單速算。</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【環境教育】 【閱讀素養教育】
第三週	一、乘法公式與多項式 1-2 多項式與其	<ol style="list-style-type: none"> <li>能認識多項式的定義及相關名詞。如：項數、係數、常數項、一次項、二次項、最高次項、升冪與降冪。</li> <li>能以直式、橫式做一個文字符號的多項式加法與減法運算。</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【環境教育】 【閱讀素養教育】

	加減運算		參與態度 口頭評量	
第四週	一、乘法公式與多項式 1-2 多項式與其加減運算	<ol style="list-style-type: none"> <li>能認識多項式的定義及相關名詞。如：項數、係數、常數項、一次項、二次項、最高次項、升冪與降冪。</li> <li>能以直式、橫式做一個文字符號的多項式加法與減法運算。</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【環境教育】 【閱讀素養教育】
第五週	一、乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除運算	<ol style="list-style-type: none"> <li>能利用分配律及直式算法來計算多項式的乘法。</li> <li>能利用長除法來計算多項式的除法。</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【環境教育】 【閱讀素養教育】
第六週	一、乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除運算	<ol style="list-style-type: none"> <li>能利用分配律及直式算法來計算多項式的乘法。</li> <li>能利用長除法來計算多項式的除法。</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【科技教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第七週	綜合複習與評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過自編講義，復習本次段考重點。</li> <li>學生練習學習單。</li> </ol>	紙筆測驗 作業達成度	第一次段考
第八週	二、平方根與畢氏定理 2-1 平方根與近	<ol style="list-style-type: none"> <li>能用計算機求出<math>\sqrt{a}</math>的近似值。</li> <li>能了解二次方根的意義並用「<math>\sqrt{\quad}</math>」表示。</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【科技教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】

	似值		參與態度 口頭評量	
第九週	二、平方根與畢氏定理 2-2 根式的運算	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解簡單的化簡根式及有理化。</li> <li>2. 能將二次方根化成最簡根式。</li> <li>3. 能理解二次根式的加、減、乘、除運算規則。</li> <li>4. 能認識同類方根。</li> <li>5. 能利用乘法公式將根式有理化。</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	<b>【科技教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【戶外教育】</b>
第十週	二、平方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能由簡單面積計算導出畢氏定理。</li> <li>2. 能理解畢氏定理，並能介紹其在生活中的應用。</li> <li>3. 能計算平面上兩相異點的距離。</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	<b>【科技教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【戶外教育】</b>
第十一週	二、平方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解畢氏定理，並能介紹其在生活中的應用。</li> <li>2. 能計算平面上兩相異點的距離。</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	<b>【科技教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【戶外教育】</b>
第十二週	三、因式分解 3-1利用提公因式或乘法公式 做因式分解	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用乘法公式和多項式的除法，理解因式、倍式、公因式與因式分解的意義。</li> <li>2. 能利用提公因式因式分解二次多項式。</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	<b>【資訊教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>

第十三週	三、因式分解 3-2 利用十字交乘法做因式分解	<ol style="list-style-type: none"> <li>能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。</li> <li>能利用乘法公式因式分解二次多項式。</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【資訊教育】 【閱讀素養教育】
第十四週	綜合複習與評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過自編講義，復習本次段考重點。</li> <li>學生練習學習單。</li> </ol>	紙筆測驗 作業達成度	第二次段考
第十五週	四、一元二次方程式 4-1 因式分解解一元二次方程式	<ol style="list-style-type: none"> <li>能在具體情境中認識一元二次方程式，並理解其解的意義。</li> <li>能以因式分解解一元二次方程式。</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】
第十六週	四、一元二次方程式 4-1 因式分解解一元二次方程式	<ol style="list-style-type: none"> <li>能以因式分解解一元二次方程式。</li> <li>理解一元二次方程式及其解的意義。</li> <li>能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】
第十七週	四、一元二次方程式 4-2 配方法與公式解	<ol style="list-style-type: none"> <li>用平方根的概念解形如 <math>x^2=c</math>、<math>(ax\pm b)^2=c</math>，<math>c&gt;0</math> 的一元二次方程式。</li> <li>利用配方法解形如 <math>x^2+ax+b=0</math> 的一元二次方程式。</li> <li>能理解 <math>ax^2+bx+c=0</math> 與 <math>k(ax^2+bx+c)=0</math> 的解完全相同。</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】

第十八週	四、一元二次方程式 4-2 配方法與公式解	<ol style="list-style-type: none"> <li>能以配方法導出一元二次方程式的公式解。</li> <li>能由判別式知道一元二次方程式解的性質為兩相異根、兩根相同或無解。</li> <li>能利用公式解求一元二次方程式的解。</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】
第十九週	四、一元二次方程式 4-3 應用問題	<ol style="list-style-type: none"> <li>根據實際問題，依題意列出方程式，整理成一元二次方程式並求解。</li> <li>由求出的解中選擇合於原問題的答案。</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】
第二十週	五、統計資料處理 5-1 資料整理與統計圖表	<ol style="list-style-type: none"> <li>能將原始資料視需要加以排序或分組，整理成「次數分配表」、「累積次數分配表」、「相對次數分配表」、「累積相對次數分配表」，來顯示資料蘊含的意義。</li> <li>能繪製累積次數、相對次數與累積相對次數分配折線圖，來顯示資料蘊含的意義。</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 【性別平等教育】
第二十一週	綜合複習與評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過自編講義，復習本次段考重點。</li> <li>學生練習學習單。</li> </ol>	紙筆測驗 作業達成度	第三次段考
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第1章數列與級數	<ol style="list-style-type: none"> <li>能觀察有次序的數列，並理解其規則性。</li> </ol>	紙筆測驗	【閱讀素養教育】

	1-1 等差數列	<ol style="list-style-type: none"> <li>能舉出數列的實例，並能判斷哪些數列是等差數列。</li> <li>能在等差數列中求出首項、公差、項數。</li> <li>能利用首項和公差計算出等差數列的第 <math>n</math> 項。</li> </ol>	參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	<b>【戶外教育】</b> <b>【國際教育】</b>
第二週	第 1 章數列與級數 1-2 等差級數	<ol style="list-style-type: none"> <li>知道等差中項的意義及其求法。</li> <li>能舉出級數的實例，並能判斷哪些級數是等差級數。</li> <li>能了解等差級數的意義。</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	<b>【閱讀素養教育】</b>
第三週	第 1 章數列與級數 1-2 等差級數	<ol style="list-style-type: none"> <li>能舉出級數的實例，並能判斷哪些級數是等差級數。</li> <li>能利用等差級數公式解決日常生活中的問題。</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	<b>【閱讀素養教育】</b> <b>【戶外教育】</b> <b>【國際教育】</b>
第四週	第 1 章數列與級數 1-3 等比數列	<ol style="list-style-type: none"> <li>能判斷哪些數列是等比數列，並算出公比。</li> <li>能在等比數列中求出首項、公比、項數。</li> <li>能利用首項和公比計算出等比數列的第 <math>n</math> 項。</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	<b>【閱讀素養教育】</b> <b>【戶外教育】</b> <b>【國際教育】</b>
第五週	第 1 章數列與級數、第 2 章函數 1-3 等比數列、	<ol style="list-style-type: none"> <li>知道等比中項的意義及其求法。</li> <li>能認識函數，並了解函數的意義。</li> <li>能用符號及算式、文字敘述、對應值的列表來描述函數的結構。</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	<b>【閱讀素養教育】</b> <b>【戶外教育】</b> <b>【國際教育】</b>

	2-1 函數與函數圖形		參與態度 口頭評量	
第六週	第 2 章函數 2-1 函數與函數圖形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識常數函數及一次函數。</li> <li>2. 能說出函數圖形的意義。</li> <li>3. 能在直角坐標平面上描繪常數函數及一次函數的圖形</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】
第七週	綜合複習與評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過自編講義，復習本次段考重點。</li> <li>2. 學生練習學習單。</li> </ol>	紙筆測驗 作業達成度	第一次段考
第八週	第 3 章三角形的 基本性質 3-1 三角形與多 邊形的內角與 外角	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能計算 <math>n</math> 邊形的內角和。</li> <li>2. 能計算正 <math>n</math> 邊形每一個內角與外角度數。</li> <li>3. 了解尺規作圖的意義。</li> <li>4. 能利用尺規作線段、角的複製。</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【性別平等教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第九週	第 3 章三角形的 基本性質 3-1 三角形與多 邊形的內角與 外角、3-2 尺規 作圖	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解角平分線的意義。</li> <li>2. 能利用尺規作圖作：垂直平分線、角平分線。</li> <li>3. 能利用尺規作圖作：過線上一點的垂直線、過線外一點的垂直線。</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【性別平等教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十週	第 3 章三角形的 基本性質	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解全等的意義與表示法。</li> </ol>	紙筆測驗	【多元文化教育】

	3-3 三角形的全等性質	<ol style="list-style-type: none"> <li>若兩個三角形的三組邊對應相等，則此兩三角形全等，即 SSS 全等。</li> <li>若兩個三角形的兩組邊及其夾角對應相等，則此兩三角形全等，即 SAS 全等。</li> </ol>	參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	<b>【閱讀素養教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b>
第十一週	第3章三角形的基本性質 3-3 三角形的全等性質	<ol style="list-style-type: none"> <li>若兩個直角三角形的斜邊和一股對應相等，則此兩三角形全等，即 RHS 全等。</li> <li>若兩個三角形的兩組角及其夾邊對應相等，則此兩三角形全等，即 ASA 全等。</li> <li>若兩個三角形的兩組角及其中一組角的對邊對應相等，則此兩三角形全等，即 AAS 全等。</li> <li>能理解三角形全等性質並能做簡單的推理。</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	<b>【性別平等教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>
第十二週	第3章三角形的基本性質 3-4 中垂線與角平分線的性質	<ol style="list-style-type: none"> <li>能以三角形的全等性質做簡單幾何推理，例如：一線段之垂直平分線上任一點到兩端點等距。反之，若一點到線段的兩端點等距，則此點在此線段的垂直平分線上。</li> <li>能以三角形的全等性質做簡單幾何推理，例如：角平分線上的任一點到角的兩邊距離相等。反之，同一平面上，若一點到角的兩邊之距離相等，則此點位在角平分線上。</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	<b>【閱讀素養教育】</b>
第十三週	第3章三角形的基本性質 3-4 中垂線與角平分線的性質、3-5 三角形	<ol style="list-style-type: none"> <li>能以三角形的全等性質做簡單幾何推理，例如：等腰三角形兩底角相等。</li> <li>知道三角形任意兩邊的和大於第三邊。</li> <li>知道三角形任意兩邊的差小於第三邊。</li> <li>能利用尺規作圖理解三角形兩邊之和大於第三邊的基本性質。</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	<b>【性別平等教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【戶外教育】</b>

	的邊角關係			
第十四週	綜合複習與評量	1. 透過自編講義，復習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。	紙筆測驗 作業達成度	第二次段考
第十五週	第4章平行與四邊形 4-1 平行	1. 能了解平行線的定義。 2. 能了解兩平行線的距離處處相等。 3. 能認識平行線的基本性質。 4. 能理解平行線截角性質：兩平行線同位角相等；內錯角相等；同側內角互補。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【性別平等教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十六週	第4章平行與四邊形 4-1 平行	1. 能理解平行線的判別性質。 2. 能利用尺規作圖畫出過線外一點與該直線平行的直線。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【性別平等教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【職業試探】
第十七週	第4章平行與四邊形 4-2 平行四邊形	1. 能理解平行四邊形的定義。 2. 能理解平行四邊形的基本性質：平行四邊形的對邊等長、對角相等、鄰角互補；一條對角線將平行四邊形分成兩個全等的三角形；平行四邊形的兩對角線互相平分。 3. 能理解平行四邊形的判別性質。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【性別平等教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十八週	第4章平行與四邊形 4-2 平行四邊形、	1. 能理解平行四邊形的判別性質。 2. 理解特殊三角形（如正三角形、等腰三角形、直角三角形）、特殊四邊形（如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、箏形、梯形）和正多邊形的幾何性質及相關問題。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度	【性別平等教育】 【閱讀素養教育】

			口頭評量	
第十九週	第4章平行與四邊形 4-3 特殊四邊形的性質	1.能理解平行四邊形的判別性質。 2.能利用尺規作圖畫出平行四邊形。 3.能理解長方形、正方形、菱形、箏形的定義。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【性別平等教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第二十週	第4章平行與四邊形 4-3 特殊四邊形的性質	1.能理解梯形的意義與性質。 2.能理解梯形兩腰中點連線段的性質。 3.能知道梯形的面積公式。 4.能從幾何圖形的判別性質，判斷圖形的包含關係。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 參與態度 口頭評量	【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【多元文化教育】
第二十一週	綜合複習與評量	1. 透過自編講義，復習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。	紙筆測驗 作業達成度	第三次段考

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
  - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。