

五、其他應融入教育議題實施規劃(國中)(表五之二)

法律規定 教育議題課 程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年 級	學 期	領域名稱/彈性 學習課程類別	單元/ 主題名稱	週次	節 數	
國中長期照 顧服務	7	上	健體領域	健康－第1單元健 康青春向前行	1~2	2	1. 每學期應融入健 體或綜合領域2節 課。 2. 應將失智症議題 相關概念融入。
			輔導	人際關係你我他	11	1	
		下	綜合領域	輔導－第六主題 讓心更靠近	15~1 6	2	
			健體領域	健康－第3單元人 際健康家	16~1 7	2	
	8	上	綜合領域	家政－第1單元飲 食探索去	8~9	2	
			健體領域	健康－第2單元健 康飲食生活家	9~10	2	
		下	綜合領域	家政－第1單元家 的足跡	3~4	2	
			健體領域	健康－第1單元永 續經營健康路	1~2	2	
	9	上	綜合領域	童軍－第2單元服 務從心出發	7~8	2	
			健體領域	健康－第3單元快 樂人生開步走	15~1 6	2	
		下	綜合領域	童軍－第3單元國 際行動使者	13~1 4	2	
			健體領域	健康－第3單元健 康生活實踐家	13~1 4	2	
	全校	上	彈性課程 (週會)	國際失智症月：關 心失智症議題	2	2	
		下	彈性課程 (週會)	失智安全居家環境 宣導	15	2	
安全教育 (交通安全)	7	上	英語	Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again	11 - 13	3	1. 依據教育部115年 度中央對直轄市 及縣市政府教育 面向計畫及預算

			健康	第 2 單元環境安全 總動員 - 第 2 章營 造安全好環境	10	3	考核項目表辦理。 2. 規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於任一年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐，且課程設計非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。
		下	地理	第一單元 基本概念與臺灣 - 第 5 課 臺灣的聚落類型與交通網絡	13-14 1-6	13	
	8	上	英語	Lesson 6 How Do We Get to Joe' s House?	17-19	3	
		下	綜合活動	主題一(童軍) 單元 2 野地生存絕技	8-14	7	
	9	上	自然領域	地科 6・3 臺灣的板塊和地震	13~14	2	
		下	數學	第 3 章生活中的立體圖形 - 3-1 空間中的垂直與形體	5-7	12	
	全校	上	彈性課程(週會)	食藥安全宣導	5	2	
		下	彈性課程(週會)	交通安全宣導講座	7	2	
	7	上					
		下					
戶外教育 (無則免填)	8	上	綜合活動	主題一(童軍) 單元 1 戶外生活大晉級 單元 2 戶外炊事樂逍遙 單元 3 戶外安全練功坊	1-7 8-14 15-21	21	1. 依據教育部 115 年度中央對直轄市及縣市政府教育面向計畫及預算考核項目表辦理。 2. 建議規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於任一年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐，且課程設計非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。
		下	綜合活動	主題一(童軍) 單元 1 野外探險不冒險 單元 2 野地生存絕技 單元 3 野外求生看過來	1-7 8-14 15-21	21	
	9	上	綜合活動	主題一(童軍) 單元 1 印象福爾摩沙	1-7	7	
		下					

	全校	上					
		下					

備註：依教育部 112 年 4 月 12 日臺教授國字第 1120045459 號函，公立國中小能以安全教育（交通安全）、戶外教育或生命教育為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，引導學生進行知能整合與生活實踐，並於該年級全部班級實施。學校應於學校課程總體架構之「五、其他應融入教育議題實施規劃」載明議題融入之實施情形，且非以宣導或活動形式辦理。