

### 三、普通班-國中(表七之二)

115 學年度\_\_九\_\_年級\_\_英語\_\_領域/科目教學計畫表

| 第一學期 |                                                       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                      |                                            |                                                                                                                                 |                       |
|------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 教學進度 | 單元/主題<br>名稱                                           | 學習重點                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      | 學習目標                                                                                                                                 | 評量方式                                       | 議題融入                                                                                                                            | 混齡模式<br>或備註<br>(無則免填) |
|      |                                                       | 學習表現                                                                                                                                                                                  | 學習內容                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                            |                                                                                                                                 |                       |
| 第一週  | Lesson 1<br>Have You<br>Ever Been<br>To A<br>Concert? | ◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。<br>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。<br>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。<br>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。<br>3-IV-6 能看懂基本的句型 | A 語言知識<br>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。<br>Ad-IV-1 國中階段所學文法句型。<br>Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。<br>B 溝通功能<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。 | 1.透過葉舒華的故事去表達喜好與經驗，並進一步訂定計畫，追尋夢想。<br>2.活用所學的字彙與聽力策略。<br>3.能圖像化整理資訊，將文本中事件發生的先後順序視覺化呈現。<br>4.能運用所學字詞、句型進行溝通互動。<br>5.能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 | 課本及習作提問及討論<br>課堂參與<br>學習態度<br>口說練習<br>合作能力 | 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。<br>閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。<br>閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。<br>品 J1 溝通合作與和諧 人際關係。<br>品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。 |                       |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> | <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|     |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |                                            |                                                                                                                                                                                           |  |
|-----|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 第二週 | Lesson 1<br>Have You<br>Ever Been<br>To A<br>Concert? | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> | <p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學文法句型。</p> <p>Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C 文化與習俗</p> | <p>1.透過葉舒華的故事去表達喜好與經驗，並進一步訂定計畫，追尋夢想。</p> <p>2.活用所學的字彙與聽力策略。</p> <p>3.能圖像化整理資訊，將文本中事件發生的先後順序視覺化呈現。</p> <p>4.能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5.能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> | 課本及習作提問及討論<br>課堂參與<br>學習態度<br>口說練習<br>合作能力 | <p><b>閱 J1</b> 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p><b>閱 J5</b> 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。</p> <p><b>閱 J9</b> 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p> <p><b>品 J1</b> 溝通合作與和諧 人際關係。</p> <p><b>品 J5</b> 資訊與媒體的公共性與社會責任。</p> |  |
|-----|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |                                              |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                 |                                   |                                    |                                                                              |  |
|-----|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                              | <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> | <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> |                                   |                                    |                                                                              |  |
| 第三週 | Lesson 1<br>Have You Ever Been To A Concert? | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p>                                                                                                                                                                              | <p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學文法句型。</p>                               | 1.透過葉舒華的故事去表達喜好與經驗，並進一步訂定計畫，追尋夢想。 | 課本及習作提問及討論<br>課堂參與<br>學習態度<br>口說練習 | <p><b>閱 J1</b> 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p><b>閱 J5</b> 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。</p> |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                    |      |                                                                                                              |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當</p> | <p>Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊</p> | <p>2.活用所學的字彙與聽力策略。</p> <p>3.能圖像化整理資訊，將文本中事件發生的先後順序視覺化呈現。</p> <p>4.能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5.能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> | 合作能力 | <p><b>閱 J9</b> 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p> <p><b>品 J1</b> 溝通合作與和諧 人際關係。</p> <p><b>品 J5</b> 資訊與媒體的公共性與社會責任。</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |                                             |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |                                                                                             |                                                   |                                                                                                                                                      |  |
|-----|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                             | <p>地使用於日常生活之溝通。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> | <p>息的比較、歸類、排序的方法。</p>                                                                                           |                                                                                             |                                                   |                                                                                                                                                      |  |
| 第四週 | Lesson 2 Fun Runs Are Held Around the World | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>*2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p>         | <p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B 溝通功能</p> | <p>1.認識並介紹世界各國有趣的趣味路跑。</p> <p>2.能活用所學的字彙與聽力策略。</p> <p>3.能使用圖像化整理資訊，以視覺化方式呈現文本篇章結構的關鍵成分。</p> | <p>課本及習作提問及討論</p> <p>課堂參與學習態度</p> <p>口說練習合作能力</p> | <p><b>多 J6</b> 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> <p><b>多 J11</b> 增加實地體驗與行動學習，落實文化實踐力。</p> <p><b>國 J2</b> 具備國際視野的國家意識。</p> <p><b>國 J4</b> 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |  |                                   |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|-----------------------------------|--|
|  |  | <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文章、預測後續文意及情節發展。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能以提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>4-IV-6 能將簡易的中文句子譯成英文。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>*6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> | <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-2 國內外的風土民情。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D 思考能力</p> | <p>4.運用所學字詞、句型進行適切合宜的溝通互動。</p> <p>5.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> |  | <p><b>國 J6</b> 具備參與國際交流活動的能力。</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|-----------------------------------|--|

|     |                                             |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                 |                                                                                   |                                                |                                                                                                                   |  |
|-----|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                             | <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p> <p>8-IV-4 能了解尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p> | <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p>                            |                                                                                   |                                                |                                                                                                                   |  |
| 第五週 | Lesson 2 Fun Runs Are Held Around the World | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p>                                                                                 | <p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B 溝通功能</p> | <p>1.認識並介紹世界各國有趣的趣味路跑。</p> <p>2.能活用所學的字彙與聽力策略。</p> <p>3.能使用圖像化整理資訊，以視覺化方式呈現文本</p> | 課本及習作<br>提問及討論<br>課堂參與<br>學習態度<br>口說練習<br>合作能力 | <p><b>多 J6</b> 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> <p><b>多 J11</b> 增加實地體驗與行動學習，落實文化實踐力。</p> <p><b>國 J2</b> 具備國際視野的國家意識。</p> |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                            |  |                                                                           |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>*2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文章、預測後續文意及情節發展。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能以提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>4-IV-6 能將簡易的中文句子譯成英文。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> | <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-2 國內外的風土民情。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D 思考能力</p> | <p>篇章結構的關鍵成分。</p> <p>4.運用所學字詞、句型進行適切合宜的溝通互動。</p> <p>5.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> |  | <p><b>國 J4 尊重與欣賞</b><br/>世界不同文化的價值。</p> <p><b>國 J6 具備參與國際交流活動的能力。</b></p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------|--|

|     |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |                                                |                        |                            |  |
|-----|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------|----------------------------|--|
|     |                                             | <p>*6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p> <p>8-IV-4 能了解尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p> | <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p> |                                                |                        |                            |  |
| 第六週 | Lesson 2 Fun Runs Are Held Around the World | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p>                                                                                                                                                                                                | <p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p>                   | <p>認識並介紹世界各國有趣的趣味路跑。</p> <p>能活用所學的字彙與聽力策略。</p> | 課本及習作提問及討論<br>課堂參與學習態度 | 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                         |                                                                                                                                               |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>*2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文章、預測後續文意及情節發展。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能以提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>4-IV-6 能將簡易的中文句子譯成英文。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> | <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-2 國內外的風土民情。</p> | <p>能使用圖像化整理資訊，以視覺化方式呈現文本篇章結構的關鍵成分。</p> <p>運用所學字詞、句型進行適切合宜的溝通互動。</p> <p>5.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> | <p>口說練習</p> <p>合作能力</p> | <p><b>多 J11</b> 增加實地體驗與行動學習，落實文化實踐力。</p> <p><b>國 J2</b> 具備國際視野的國家意識。</p> <p><b>國 J4</b> 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p><b>國 J6</b> 具備參與國際交流活動的能力。</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                    |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>*6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p> <p>8-IV-4 能了解尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p> | <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p> |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|     |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                              |            |                                                                                                                                                                                        |  |
|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 第七週 | Review 1<br>段考週 | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>*5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> | <p>A 語言知識</p> <p>Ab-IV-3 字母拼讀規則。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p> | <p>認識並介紹世界各國有趣的趣味路跑。</p> <p>能活用所學的字彙與聽力策略。</p> <p>能使用圖像化整理資訊，以視覺化方式呈現文本篇章結構的關鍵成分。</p> <p>運用所學字詞、句型進行適切合宜的溝通互動。</p> <p>5.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> | 課本<br>紙筆測驗 | <p><b>多 J6</b> 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> <p><b>多 J11</b> 增加實地體驗與行動學習，落實文化實踐力。</p> <p><b>國 J2</b> 具備國際視野的國家意識。</p> <p><b>國 J4</b> 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p><b>國 J6</b> 具備參與國際交流活動的能力。</p> |  |
|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |                                                   |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                           |                                                                                        |                                                   |                                                                                   |  |
|-----|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                                   | <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p> <p>8-IV-4 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p> |                                                                                           |                                                                                        |                                                   |                                                                                   |  |
| 第八週 | Lesson 3 The News Is Interesting, But Is It True? | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p>                                                                                                     | <p>A 語言知識</p> <p>Ab-IV-3 字母拼讀規則。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> | <p>讓學生認識媒體識讀的事實查核概念。</p> <p>能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p> <p>將 2 至 3 項訊息加以整理歸納。</p> | <p>課本及習作提問及討論</p> <p>課堂參與學習態度</p> <p>口說練習合作能力</p> | <p><b>資 J6</b> 選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。</p> <p><b>資 J8</b> 選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                                               |  |                                                                                                                         |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>*5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p> <p>8-IV-4 能具有基本的世界觀。</p> | <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p> | <p>能活用所學的字彙與聽力策略。</p> <p>運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>6.延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。</p> |  | <p><b>資 J9</b> 利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p> <p><b>科 J6</b> 具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。</p> <p><b>科 J8</b> 針對重大科技議題養成社會責任感與公民意識。</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |                                                   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |                                        |                                                                                                                                                                                                           |  |
|-----|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                                   | <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p>                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |                                        |                                                                                                                                                                                                           |  |
| 第九週 | Lesson 3 The News Is Interesting, But Is It True? | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎3-IV-2 辨識課堂中所學的字詞。</p> | <p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>B 溝通功能</p> | <p>1.讓學生認識媒體識讀的事實查核概念。</p> <p>2..能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p> <p>3.將 2 至 3 項訊息加以整理歸納。</p> <p>4.活用所學的字彙與聽力策略。</p> <p>5.運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>6.延伸學習至課堂</p> | 課本及習作提問及討論<br>課堂參與學習態度<br>口說練習<br>合作能力 | <p><b>資 J6</b> 選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。</p> <p><b>資 J8</b> 選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p><b>資 J9</b> 利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p> <p><b>科 J6</b> 具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。</p> <p><b>科 J8</b> 針對重大科技議題養成社會責任感與公民意識。</p> |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>3-IV-6 能看懂基本句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作</p> | <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p> <p>D-IV-4 藉文字線</p> | <p>外，運用所學於真實生活情境中。</p> |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--|--|--|

|     |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                |                                        |                                                                                                                                                                        |  |
|-----|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                                   | 合理猜測。                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 索，對客觀事實及主觀意見的分辨。                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                        |                                                                                                                                                                        |  |
| 第十週 | Lesson 3 The News Is Interesting, But Is It True? | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎3-IV-2 辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> | <p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請</p> | <p>1.讓學生認識媒體識讀的事實查核概念。</p> <p>2.能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p> <p>3.將 2 至 3 項訊息加以整理歸納。</p> <p>4.能活用所學的字彙與聽力策略。</p> <p>5.運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>6.延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。</p> | 課本及習作提問及討論<br>課堂參與學習態度<br>口說練習<br>合作能力 | <p>資 J6 選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。</p> <p>資 J8 選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>資 J9 利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p> <p>科 J6 具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。</p> <p>科 J8 針對重大科技議題養成社會責任感與公民意識。</p> |  |

|      |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |            |                   |  |
|------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|-------------------|--|
|      |                                                                          | <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> | <p>求重述、手勢、表情等)。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p> <p>D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p> |                          |            |                   |  |
| 第十一週 | Lesson 4<br>Taiwan's<br>Baseball Team<br>Shows How Hard<br>Work Pays Off | ◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。                                                                                                                                                                                                                                           | A 語言知識<br>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。                                                                                                                                                                                                                                            | 1. 讓學生藉由世界棒球12強的奪冠故事，認識台 | 課本及習作提問及討論 | 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                              |                                        |                                                                                       |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎3-IV-2 辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> | <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> | <p>灣棒球歷史，並以此為榮。</p> <p>2. 學生能運用課本字詞及句型於真實生活情境。</p> <p>3. 學生能整理文本資訊，以圖像顯示各資訊與文本中心主題之關聯。</p> <p>4. 學生能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5. 學生能延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。</p> | <p>課堂參與<br/>學習態度<br/>口說練習<br/>合作能力</p> | <p><b>閱 J5</b> 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。</p> <p><b>閱 J9</b> 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|

|      |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                   |                                                                              |  |
|------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                                                          | <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> | <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p> <p>D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p> |                                                                              |                                                   |                                                                              |  |
| 第十二週 | Lesson 4<br>Taiwan's<br>Baseball Team<br>Shows How Hard<br>Work Pays Off | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p>                                                                                                                                          | <p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p>                                                                                                                                                  | <p>1. 讓學生藉由世界棒球 12 強的奪冠故事，認識台灣棒球歷史，並以此為榮。</p> <p>2. 學生能運用課本字詞及句型於真實生活情境。</p> | <p>課本及習作提問及討論</p> <p>課堂參與學習態度</p> <p>口說練習合作能力</p> | <p><b>閱 J1</b> 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p><b>閱 J5</b> 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。</p> |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                           |  |                                          |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------|--|
|  |  | <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎3-IV-2 辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> | <p>Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> | <p>3. 學生能整理文本資訊，以圖像顯示各資訊與文本中心主題之關聯。</p> <p>4. 學生能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5. 學生能延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。</p> |  | <p><b>閱 J9</b> 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------|--|

|      |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                 |                                        |            |                                                                   |  |
|------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                | <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>*6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> | <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C.文化與習俗</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p> <p>D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p> |                                        |            |                                                                   |  |
| 第十三週 | Review II<br>Reading Corner II | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p>                                                                                                                                                                                                          | <p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。</p>                                                                                                                                                          | 1. 讓學生藉由世界棒球 12 強的奪冠故事，認識台灣棒球歷史，並以此為榮。 | 課本及習作提問及討論 | <p><b>閱 J1</b> 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p><b>閱 J5</b> 活用文本，認識並運用滿足基本</p> |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |                                        |                                                             |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎3-IV-2 辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> | <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> | <p>2. 學生能運用課本字詞及句型於真實生活情境。</p> <p>3. 學生能整理文本資訊，以圖像顯示各資訊與文本中心主題之關聯。</p> <p>4. 學生能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5. 學生能延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。</p> | <p>課堂參與<br/>學習態度<br/>口說練習<br/>合作能力</p> | <p>生活需求所使用之文本。</p> <p><b>閱 J9</b> 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>*6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> | <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C.文化與習俗</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p> <p>D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p> |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|      |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                             |            |                                                                                   |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|
| 第十四週 | <p>段考週<br/>Lesson 5<br/>Do You Know Any Animals That Are Color Blind?</p> | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。<br/>◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br/>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。<br/>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。<br/>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。<br/>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。<br/>*5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。<br/>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。<br/>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> | <p>A 語言知識<br/>Ab-IV-3 字母拼讀規則。<br/>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。<br/>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br/>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。<br/>D 思考能力<br/>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。<br/>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。<br/>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p> | <p>1.讓學生藉由閱讀獲取有關動物眼睛的科普新知。<br/>2.運用視覺化技巧，將文本內容圖像化。<br/>3.運用所學字詞、句型於真實生活中，進行溝通互動。<br/>4.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> | 紙筆測驗<br>課本 | <p><b>環 J2</b> 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。<br/><b>多 J9</b> 關心多元文化議題並做出理性判斷。</p> |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|

|      |                                                         |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                        |                                                                                                             |                                        |                                                                                      |  |
|------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                                         | <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p> <p>8-IV-4 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p> |                                                                                                                                        |                                                                                                             |                                        |                                                                                      |  |
| 第十五週 | Lesson 5 Do You Know Any Animals That Are Color Blind?? | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p>            | <p>A 語言知識</p> <p>Ab-IV-3 字母拼讀規則。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>D 思考能力</p> | <p>1.讓學生藉由閱讀獲取有關動物眼睛的科普新知。</p> <p>2.運用視覺化技巧，將文本內容圖像化。</p> <p>3.運用所學字詞、句型於真實生活中，進行溝通互動。</p> <p>4.延伸學習至課堂</p> | 課本及習作提問及討論<br>課堂參與學習態度<br>口說練習<br>合作能力 | <p><b>環 J2</b> 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p><b>多 J9</b> 關心多元文化議題並做出理性判斷。</p> |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                      |                  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|--|--|
|  |  | <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>*5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p> <p>8-IV-4 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p> | <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p> | <p>外，豐富個人知識。</p> |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|--|--|

|      |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |                                                |                                                                                      |  |
|------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 第十六週 | Lesson 5 Do You Know Any Animals That Are Color Blind? | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>*5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> | <p>A 語言知識</p> <p>Ab-IV-3 字母拼讀規則。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p> | <p>1.讓學生藉由閱讀獲取有關動物眼睛的科普新知。</p> <p>2.運用視覺化技巧，將文本內容圖像化。</p> <p>3.運用所學字詞、句型於真實生活中，進行溝通互動。</p> <p>4.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> | 課本及習作提問及討論<br>課堂參與學習態度<br>口說練習<br>合作能力<br>口語表達 | <p><b>環 J2</b> 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p><b>多 J9</b> 關心多元文化議題並做出理性判斷。</p> |  |
|------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|

|      |                                                                         |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                               |                                                                                                          |                                            |                                                                                      |  |
|------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                                                         | <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p> <p>8-IV-4 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p> |                                                                                                                                               |                                                                                                          |                                            |                                                                                      |  |
| 第十七週 | Lesson 6 The Students Here Are Different from the Ones I Know in the US | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p>                 | <p>A 語言知識</p> <p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B 溝通功能</p> | <p>1.讓學生藉由閱讀獲取有關動物眼睛的科普新知。</p> <p>2.運用視覺化技巧，將文本內容圖像化。</p> <p>3.運用所學字詞、句型於真實生活中，進行溝通互動。</p> <p>4.延伸學習</p> | 課本及習作提問及討論<br>課堂參與<br>學習態度<br>口說練習<br>合作能力 | <p><b>環 J2</b> 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p><b>多 J9</b> 關心多元文化議題並做出理性判斷。</p> |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|--|--|
|  |  | <p>2-IV-5 能以簡易的英文表達個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> | <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p> | 至課堂外，豐富個人知識。 |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|--|--|

|      |                                                                         |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                    |                                                                                                            |                                                |                                                                                                                                                      |  |
|------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                                                         | <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p>                                                                |                                                                                                                                                                    |                                                                                                            |                                                |                                                                                                                                                      |  |
| 第十八週 | Lesson 6 The Students Here Are Different from the Ones I Know in the US | <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-5 能以簡易的英文表達個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> | <p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> | <p>1.讓學生認識中西方學校教育文化異同之處。</p> <p>2.能區分事實與意見，了解作者撰文立場。</p> <p>3.運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>4.延伸學習至課堂豐富個人知識。</p> | 課本及習作提問及討論<br>課堂參與學習態度<br>口說練習<br>合作能力<br>口語表達 | <p><b>多 J4</b> 瞭解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p><b>多 J5</b> 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p><b>多 J6</b> 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> <p><b>國 J4</b> 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> | <p>Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D 思考能力</p> |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|      |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                         |                                        |                                                                                                                                                      |  |
|------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                                                         | <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>                                                                                                                              | <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p>                                                                                                                        |                                                                                                                         |                                        |                                                                                                                                                      |  |
| 第十九週 | Lesson 6 The Students Here Are Different from the Ones I Know in the US | <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-5 能以簡易的英文表達個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> | <p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>B 溝通功能</p> | <p>1. 讓學生認識中西方學校教育文化異同之處。</p> <p>2. 能區分事實與意見，了解作者撰文立場。</p> <p>運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>習<br/>果堂<br/>豐富<br/>人知<br/>識。</p> | 課本及習作提問及討論<br>課堂參與學習態度<br>口說練習<br>合作能力 | <p><b>多 J4</b> 瞭解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p><b>多 J5</b> 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p><b>多 J6</b> 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> <p><b>國 J4</b> 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> | <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|      |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                             |                                                   |                                                                                                                                                      |  |
|------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                     | <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>                                                                                                                                                                                       | <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p>                                                                                                                                                                                  |                                                                                             |                                                   |                                                                                                                                                      |  |
| 第二十週 | Review III<br>Reading<br>Corner III | <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-5 能以簡易的英文表達個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> | <p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>讓學生認識中西方學校教育文化異同之處。</p> <p>能區分事實與意見，了解作者撰文立場。</p> <p>運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>學習豐富知識。</p> | <p>課本及習作提問及討論</p> <p>課堂參與學習態度</p> <p>口說練習合作能力</p> | <p><b>多 J4</b> 瞭解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p><b>多 J5</b> 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p><b>多 J6</b> 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> <p><b>國 J4</b> 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排</p> | <p>B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p> |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|           |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                               |            |                                                                                                                                                      |  |
|-----------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|           |                                            | 序。                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                               |            |                                                                                                                                                      |  |
| 第二十一<br>週 | Review III<br>Reading Corner<br>III<br>段考週 | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格</p> <p>*5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> | <p>A 語言知識</p> <p>Ab-IV-3 字母拼讀規則。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p> | <p>讓學生認識中西方學校教育文化異同之處。</p> <p>能區分事實與意見，了解作者撰文立場。</p> <p>運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>習</p> <p>果堂</p> <p>豐富</p> <p>人知</p> <p>識。</p> | 紙筆測驗<br>課本 | <p><b>多 J4</b> 瞭解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p><b>多 J5</b> 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p><b>多 J6</b> 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> <p><b>國 J4</b> 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> |  |

|      |                                                                         | 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。<br>8-IV-4 能具有基本的世界觀。<br>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。<br>9-IV-2 能把二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。<br>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。 |                                                                               |                                                                             |                                            |                                                                                                            |                       |
|------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 第二學期 |                                                                         |                                                                                                                                            |                                                                               |                                                                             |                                            |                                                                                                            |                       |
| 教學進度 | 單元/主題<br>名稱                                                             | 學習重點                                                                                                                                       |                                                                               | 學習目標                                                                        | 評量方式                                       | 議題融入                                                                                                       | 混齡模式<br>或備註<br>(無則免填) |
|      |                                                                         | 學習表現                                                                                                                                       | 學習內容                                                                          |                                                                             |                                            |                                                                                                            |                       |
| 第一週  | Lesson 1 A<br>Firefighter's<br>Job Means A Lot<br>to us, Doesn't<br>It? | *◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒與態度。<br>◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞<br>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。                                                          | A 語言知識<br>Ac-IV-4 國中階段所學字詞 ( 能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞 ) 。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 | 理解消防人員職業內容，以及其家庭關係。<br>學習防災相關知識與字詞。<br>學習使用推論 (inference) 的閱讀策略。<br>學習相關句型: | 課本及習作提問及討論<br>課堂參與<br>學習態度<br>口說練習<br>合作能力 | <b>安 J1</b> 理解安全教育的意義。<br><b>安 J2</b> 判斷常見的事故傷害。<br><b>閱 J1</b> 發展多元文本的閱讀策略。<br><b>閱 J5</b> 活用文本，認識並運用滿足基本 |                       |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                   |  |                                                                                              |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>*3-IV-13 能了解短劇的主要內容與情節。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> | <p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>◎B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> | <p>附加問句。</p> <p>both ... and ...</p> <p>not only ... but also ...</p> <p>either ... or... . neither... nor...</p> |  | <p>生活需求所使用之文本。</p> <p><b>閱 J9</b> 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p> <p><b>品 J1</b> 溝通合作與和諧 人際關係。</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |                                                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                         |                                        |                                                                                                                                               |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                                                         | 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。<br>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。<br>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。                                                            |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                         |                                        |                                                                                                                                               |  |
| 第二週 | Lesson 1 A<br>Firefighter's<br>Job Means A<br>Lot to us,<br>Doesn't It? | *◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒與態度。<br>◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞<br>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。<br>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。<br>3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。<br>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大 | A 語言知識<br>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。<br>B 溝通功能<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。<br>B-IV-7 角色扮演。 | 理解消防人員職業內容，以及其家庭關係。<br>學習防災相關知識與字詞。<br>學習使用推論(inference)的閱讀策略。<br>學習相關句型：<br>附加問句。<br>both ... and ...<br>not only ... but also ...<br>either ... or...<br>. neither... | 課本及習作提問及討論<br>課堂參與學習態度<br>口說練習<br>合作能力 | 安 J1 理解安全教育的意義。<br>安 J2 判斷常見的事故傷害。<br>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。<br>閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。<br>閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。<br>品 J1 溝通合作與和諧 人際關係。 |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                              |        |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|--|--|
|  |  | <p>意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>*3-IV-13 能了解短劇的主要內容與情節。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。</p> | <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>◎B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> | nor... |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|--|--|

|     |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                               |                                                           |                                                                                                                                                                          |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                                                         | 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。<br>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                               |                                                           |                                                                                                                                                                          |  |
| 第三週 | Lesson 1 A<br>Firefighter's<br>Job Means A<br>Lot to us,<br>Doesn't It? | <p>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒與態度。</p> <p>◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>*3-IV-13 能了解短劇的主要內容與情節。</p> | <p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>◎B-IV-8 引導式討論。</p> | <p>理解消防人員職業內容，以及其家庭關係。</p> <p>學習防災相關知識與字詞。</p> <p>學習使用推論(inference)的閱讀策略。</p> <p>學習相關句型：附加問句。</p> <p>both ... and ...</p> <p>not only ... but also ...</p> <p>either ... or...</p> <p>. neither... nor...</p> | <p>課本及習作提問及討論</p> <p>課堂參與學習態度</p> <p>口說練習</p> <p>合作能力</p> | <p>安 J1 理解安全教育的意義。</p> <p>安 J2 判斷常見的事故傷害。</p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。</p> <p>閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧 人際關係。</p> |  |

|     |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |           |            |                            |  |
|-----|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------|------------|----------------------------|--|
|     |                                              | <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p> | <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>     |           |            |                            |  |
| 第四週 | Lesson 2<br>Taiwanese<br>Products<br>Are Too | ◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、</p> | 認識各類台灣品牌。 | 課本及習作提問及討論 | 多 J11 增加實地體驗與行動學習，落實文化實踐力。 |  |

|  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                 |                                                                                 |  |
|--|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Good Miss to | <p>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒與態度。</p> <p>◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-IV-2 能辨識課程中所學的字詞。</p> <p>3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>*3-IV-13 能了解短劇的主要內容與情節。</p> <p>4-IV-1</p> | <p>說、寫最基本的1,200 字詞 )。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> | <p>認識台灣品牌在各領域的貢獻。</p> <p>學習閱讀策略-辨識寫作目的 (Identifying the Author's Purpose)。</p> <p>學習文法句型:</p> <p>too ... to ...</p> <p>so ... that ...</p> <p>附和句</p> <p>... when/while ...</p> <p>· 關係副詞。</p> | <p>課堂參與</p> <p>學習態度</p> <p>口說練習</p> <p>合作能力</p> | <p>國 J2 具備國際視野的國家意識。</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>國 J6 具備參與國際交流活動的能力。</p> |  |
|--|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1<br/>能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-10<br/>能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>◎6-IV-1<br/>樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-3<br/>樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。</p> <p>7-IV-2<br/>善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-1<br/>能綜合相關資訊作合理的猜測。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|            |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |                                                       |                                                                                                                                      |  |
|------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>第五週</p> | <p>Lesson 2<br/>Taiwanese<br/>Products Are<br/>Too Good to<br/>Miss</p> | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br/>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒與態度。<br/>◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞<br/>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。<br/>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。<br/>◎3-IV-2 能辨識課程中所學的字詞。<br/>3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。<br/>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br/>*3-IV-13</p> | <p>A 語言知識<br/>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。<br/>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br/>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。<br/>B 溝通功能<br/>B-IV-7 角色扮演。<br/>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。<br/>*◎B-IV-8 引導式討論。<br/>D 思考能力<br/>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> | <p>認識各類台灣品牌。<br/>認識台灣品牌在各領域的貢獻。<br/>學習閱讀策略-辨識寫作目的<br/>(Identifying the Author's Purpose)。<br/>學習文法句型：<br/>too ... to ...<br/>so ... that ...<br/>附和句<br/>... when/<br/>while ...<br/>· 關係副詞。</p> | <p>課本及習作提問及討論<br/>課堂參與<br/>學習態度<br/>口說練習<br/>合作能力</p> | <p><b>多 J11</b> 增加實地體驗與行動學習，落實文化實踐力。<br/><b>國 J2</b> 具備國際視野的國家意識。<br/><b>國 J4</b> 尊重與欣賞世界不同文化的價值。<br/><b>國 J6</b> 具備參與國際交流活動的能力。</p> |  |
|------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>能了解短劇的主要內容與情節。</p> <p>4-IV-1<br/>能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1<br/>能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-10<br/>能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>◎6-IV-1<br/>樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-3<br/>樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。</p> <p>7-IV-2</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                                                              |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |                                            |                                                                                                |  |
|-----|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                                              | 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。<br>9-IV-1<br>能綜合相關資訊作合理的猜測。                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |                                            |                                                                                                |  |
| 第六週 | Lesson 2<br>Taiwanese<br>Products Are<br>Too Good to<br>Miss | ◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒與態度。<br>◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞<br>2-IV-6<br>能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。<br>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。<br>◎3-IV-2 能辨識課程中所學的字詞。<br>3-IV-10<br>能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。<br>*3-IV-12 | A 語言知識<br>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。<br>B 溝通功能<br>B-IV-7 角色扮演。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。<br>*◎B-IV-8 引導式討論。<br>D 思考能力<br>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 | 認識各類台灣品牌。<br>認識台灣品牌在各領域的貢獻。<br>學習閱讀策略-辨識寫作目的<br>(Identifying the Author's Purpose)。<br>學習文法句型:<br>too ... to ...<br>so ... that ...<br>附和句<br>... when<br>/while ...<br>・關係副詞。 | 課本及習作提問及討論<br>課堂參與<br>學習態度<br>口說練習<br>合作能力 | 多 J11 增加實地體驗與行動學習，落實文化實踐力。<br>國 J2 具備國際視野的國家意識。<br>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。<br>國 J6 具備參與國際交流活動的能力。 |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>*3-IV-13</p> <p>能了解短劇的主要內容與情節。</p> <p>4-IV-1</p> <p>能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1</p> <p>能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-10</p> <p>能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>◎6-IV-1</p> <p>樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-3</p> <p>樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  |                                                    |              |  |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------|--|--|
|     |                                                                             | <p>營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動)。</p> <p>7-IV-2<br/>善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-1<br/>能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>                                                                                                  |                                                                                                                                                                  |                                                    |              |  |  |
| 第七週 | <p>Review 1</p> <p>Reading Corner 1</p> <p>Fun with Comics I</p> <p>評量週</p> | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1</p> | <p>A 語言知識</p> <p>Ab-IV-3 字母拼讀規則。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> | <p>運用所學字詞、句型進行閱讀及聽力理解。</p> <p>2.訂定英文學習計，檢視並改進。</p> | 口語表達<br>紙筆測驗 |  |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                            |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p>能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>*5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。</p> <p>6-IV-2<br/>主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4<br/>能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5<br/>能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p> <p>8-IV-4<br/>能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1<br/>能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語</p> | <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p> |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|     |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                     |                                        |                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-----|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                                              | 境釐清不同訊息間的因果關係。                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                     |                                        |                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 第八週 | Lesson 3<br>People Around the World Have Been Amazed by Moai | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識演。</p> <p>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮。</p> <p>*2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> | <p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請</p> | <p>認識世界文化遺址。</p> <p>認識復活島以及摩艾石像相關知識與字詞。</p> <p>學習使用心智圖(Mind Map)的閱讀策略。</p> <p>複習文法與句型:現在完成式。</p> <p>複習比較級與最高級。</p> <p>· 複習被動語態。</p> | 課本及習作提問及討論<br>課堂參與學習態度<br>口說練習<br>合作能力 | <p><b>多 J11</b> 增加實地體驗與行動學習，落實文化實踐力。</p> <p><b>環 J3</b> 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p> <p><b>國 J2</b> 具備國際視野的國家意識。</p> <p><b>國 J4</b> 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p><b>國 J6</b> 具備參與國際交流活動的能力。</p> <p><b>原 J3</b> 培養對各種語言文化差異的尊重。</p> |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p>◎3-IV-2 辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>*3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>*◎3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> | <p>求重述、手勢、表情等)。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p> <p>D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨</p> <p>D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p> |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>*6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                                                              |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |                                                           |                                                                                                                                                        |  |
|-----|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                                              | <p>勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p>                         |                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |                                                           |                                                                                                                                                        |  |
| 第九週 | Lesson 3<br>People Around the World Have Been Amazed by Moai | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識演。</p> <p>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> | <p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> | <p>認識世界文化遺址。</p> <p>認識復活島以及摩艾石像相關知識與字詞。</p> <p>學習使用心智圖(Mind Map)的閱讀策略。</p> <p>複習文法與句型：現在完成式。</p> <p>複習比較級與最高級。</p> <p>· 複習被動語態。</p> | <p>課本及習作提問及討論</p> <p>課堂參與學習態度</p> <p>口說練習</p> <p>合作能力</p> | <p><b>多 J11</b> 增加實地體驗與行動學習，落實文化實踐力。</p> <p><b>環 J3</b> 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p> <p><b>國 J2</b> 具備國際視野的國家意識。</p> <p><b>國 J4</b> 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                                                                      |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮。</p> <p>*2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>◎3-IV-2 辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> | <p>Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D 思考能力</p> |  |  | <p><b>國 J6</b> 具備參與國際交流活動的能力。</p> <p><b>原 J3</b> 培養對各種語言文化差異的尊重。</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p>*3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>*◎3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> | <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p> <p>D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨</p> <p>D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p> |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|     |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |           |            |                            |  |
|-----|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------|------------|----------------------------|--|
|     |                                               | <p>*6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p> |                             |           |            |                            |  |
| 第十週 | Lesson 3<br>People Around the World Have Been | ◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。                                                                                                                                                                                                                                              | A 語言知識<br>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 | 認識世界文化遺址。 | 課本及習作提問及討論 | 多 J11 增加實地體驗與行動學習，落實文化實踐力。 |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                     |                                         |                                                                                                                                                                                    |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Amazed by Moai</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識演。</p> <p>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮。</p> <p>*2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>◎3-IV-2 辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本句型。</p> | <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> | <p>認識復活島以及摩艾石像相關知識與字詞。</p> <p>學習使用心智圖(Mind Map)的閱讀策略。</p> <p>複習文法與句型: 現在完成式。</p> <p>複習比較級與最高級。</p> <p>· 複習被動語態。</p> | <p>課堂參與學習態度</p> <p>口說練習</p> <p>合作能力</p> | <p><b>環 J3</b> 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p> <p><b>國 J2</b> 具備國際視野的國家意識。</p> <p><b>國 J4</b> 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p><b>國 J6</b> 具備參與國際交流活動的能力。</p> <p><b>原 J3</b> 培養對各種語言文化差異的尊重。</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>*3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>*◎3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> | <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p> <p>D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨</p> <p>D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p> |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>*6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4 能具有基本的世界觀。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|      |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                         |                                                   |                                                                          |  |
|------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                                     | <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p>                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                         |                                                   |                                                                          |  |
| 第十一週 | Lesson 4 I Will Remember Everything We Did Together | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>*2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> | <p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>B 溝通功能</p> | <p>用英文表達國中三年學校生活的回顧。</p> <p>學習用英文表達感謝，描述自身情緒與生活經驗。</p> <p>學習使用推論 (Inference) 的閱讀策略。</p> <p>複習文法與句型：</p> <p>複習名詞子句。</p> <p>複習副詞子句。</p> <p>· 複習形容詞子句。</p> | <p>課本及習作提問及討論</p> <p>課堂參與學習態度</p> <p>口說練習合作能力</p> | <p>生 J1 思考所需的基本邏輯能力。</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p>◎3-IV-2 辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> | <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p> <p>D-IV-4 藉文字線</p> |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>*6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息</p> | <p>索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p> |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|--|--|--|

|      |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                       |                                                           |                                                                          |  |
|------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                                     | 加以比較、歸類、排序。                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                       |                                                           |                                                                          |  |
| 第十二週 | Lesson 4 I Will Remember Everything We Did Together | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>*2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>◎3-IV-2 辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> | <p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請</p> | <p>用英文表達國中三年學校生活的回顧。</p> <p>學習用英文表達感謝，描述自身情緒與生活經驗。</p> <p>學習使用推論(Inference)的閱讀策略。</p> <p>複習文法與句型：</p> <p>複習名詞子句。</p> <p>複習副詞子句。</p> <p>· 複習形容詞子句。</p> | <p>課本及習作提問及討論</p> <p>課堂參與學習態度</p> <p>口說練習</p> <p>合作能力</p> | <p>生 J1 思考所需的基本邏輯能力。</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。</p> | <p>求重述、手勢、表情等)。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p> <p>D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p> |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|      |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |                   |                    |                                                   |  |
|------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------|--------------------|---------------------------------------------------|--|
|      |                                                     | <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>*6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> |                                        |                   |                    |                                                   |  |
| 第十三週 | Lesson 4 I Will Remember Everything We Did Together | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p>                                                                                                                                                                                                          | <p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。</p> | 用英文表達國中三年學校生活的回顧。 | 課本及習作提問及討論<br>課堂參與 | <p>生 J1 思考所需的基本邏輯能力。</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                              |                                     |                        |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|--|
|  |  | <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>*2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>◎3-IV-2 辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文</p> | <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> | <p>學習用英文表達感謝，描述自身情緒與生活經驗。</p> <p>學習使用推論(Inference)的閱讀策略。</p> <p>複習文法與句型：</p> <p>複習名詞子句。</p> <p>複習副詞子句。</p> <p>· 複習形容詞子句。</p> | <p>學習態度</p> <p>口說練習</p> <p>合作能力</p> | <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p>意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>*6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關</p> | <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p> <p>D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p> |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|      |                                                                           |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                           |                                                                                |      |  |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------|--|--|
|      |                                                                           | <p>英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> |                                                                                           |                                                                                |      |  |  |
| 第十四週 | Review II<br>Reading<br>Corner II<br>Fun with<br>Comics II<br>會考準備<br>評量週 | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p>                                                                           | <p>A 語言知識</p> <p>Ab-IV-3 字母拼讀規則。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> | <p>複習文法：過去簡單式、現在簡單式、未來簡單式、被動語態、形容詞比較級最高級、名詞子句、形容詞子句、副詞子句。</p> <p>2.加強閱讀理解。</p> | 紙筆測驗 |  |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                   |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>*5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p> <p>8-IV-4 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境</p> | <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p> |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|      |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |        |                                        |                                                                                                                        |  |
|------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                              | 釐清不同訊息間的因果關係。                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |        |                                        |                                                                                                                        |  |
| 第十五週 | Project 1:<br>Travel Planner | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>*5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> | <p>A 語言知識</p> <p>Ab-IV-3 字母拼讀規則。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p> | 旅行計畫擬定 | 課本及習作提問及討論<br>課堂參與學習態度<br>口說練習<br>合作能力 | <p><b>資 J6</b> 選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。</p> <p><b>資 J8</b> 選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p><b>資 J9</b> 利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p> |  |

|      |                              |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                        |        |                                        |                                                                                                                        |  |
|------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                              | <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p> <p>8-IV-4 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p> |                                                                                                                                        |        |                                        |                                                                                                                        |  |
| 第十六週 | Project 1:<br>Travel Planner | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p>            | <p>A 語言知識</p> <p>Ab-IV-3 字母拼讀規則。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>D 思考能力</p> | 旅行計畫擬定 | 課本及習作提問及討論<br>課堂參與學習態度<br>口說練習<br>合作能力 | <p><b>資 J6</b> 選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。</p> <p><b>資 J8</b> 選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p><b>資 J9</b> 利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p> |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                      |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>*5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p> <p>8-IV-4 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p> | <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p> |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|      |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |              |                                        |                                                                                                                                                  |  |
|------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 第十七週 | Project 2:<br>Paint Your<br>Wall;<br>Share Your<br>Words | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>*5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> | <p>A 語言知識</p> <p>Ab-IV-3 字母拼讀規則。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p> | 畢業打卡牆、留言卡製作。 | 課本及習作提問及討論<br>課堂參與學習態度<br>口說練習<br>合作能力 | <p><b>閱 J9</b> 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p> <p><b>品 J1</b> 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>科 J13</b> 展現實作活動中的創新思考能力。</p> <p><b>科 14</b> 具備與人溝通、協調、合作的能力。</p> |  |
|------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|      |                                                    |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                        |              |                                            |                                                                                                                                                   |  |
|------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                                    | <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p> <p>8-IV-4 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p> |                                                                                                                                        |              |                                            |                                                                                                                                                   |  |
| 第十八週 | Project 2:<br>Paint Your Wall;<br>Share Your Words | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p>            | <p>A 語言知識</p> <p>Ab-IV-3 字母拼讀規則。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>D 思考能力</p> | 畢業打卡牆、留言卡製作。 | 課本及習作提問及討論<br>課堂參與<br>學習態度<br>口說練習<br>合作能力 | <p><b>閱 J9</b> 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p> <p><b>品 J1</b> 溝通合作與和諧 人際關係。</p> <p><b>科 J13</b> 展現實作活動中的創新思考能力。</p> <p><b>科 14</b> 具備與人溝通、協調、合作的能力。</p> |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                      |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>*5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p> <p>8-IV-4 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p> | <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p> |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
  - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。