

肆、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、資源班/巡輔班

115 學年度部定課程各年級各領域/科目教學計畫表			
領域/科目	國文/數學	特教班別	☐ 分散式資源班 ☒ 巡迴輔導班
年級/組別		課程彈性調整規劃	
七/數學		☒ 有調整 ☒ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☐ 無調整(請敘明原因_____)	
八/數學		☒ 有調整 ☒ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☐ 無調整(請敘明原因_____)	
九/數學		☒ 有調整 ☒ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☐ 無調整(請敘明原因_____)	
九/國文		☒ 有調整 ☒ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☐ 無調整(請敘明原因_____)	

填寫說明：

- 各領域分開撰寫，一個領域/科目撰寫一份表格。領域科目、年級/分組應與學習節數一覽表對應一致。
- 為因應特殊類型教育學生之個別需要，應提供支持性輔助、特殊需求領域課程及實施課程調整。(總綱 P. 31)
- 依據特殊教育課程實施規範(P. 19、20)，身心障礙學生課程彈性調整規劃原則如下：
 - 「簡化」指降低各教育階段之各領域/科目之學習表現及學習內容的難度。
 - 「減量」為減少各教育階段之各領域/科目之學習表現及學習內容的部分內容。
 - 「分解」代表將各教育階段之各領域/科目之學習表現及學習內容分解為數個小目標或學習內容，在不同的學習階段或雖在同一個學習階段但予以分段學習。
 - 「替代」代表原來各教育階段之各領域/科目之學習表現及學習內容適用，但須以另一種方式達成。
 - 「重整」則係將該教育階段或跨教育階段之各領域/科目之學習表現及學習內容重新詮釋或轉化成生活化或功能化的目標與學習內容。
- 依據特殊教育課程實施規範(P. 22)，資賦優異學生課程彈性調整規劃原則如下：
 - 「加深」是指加深各教育階段之各領域/科目之學習表現及學習內容的難度。
 - 「加廣」是指增加各教育階段之各領域/科目之學習表現及學習內容的廣度及多元性。
 - 「濃縮」是指將各教育階段之各領域/科目之學習表現及學習內容加以精鍊整合。

5. 特殊需求領域課程實施方式包含「融入式課程」、「獨立式課程」、「合併式課程」，皆須完成特殊需求課程計畫。

6. 特殊需求領域課程實施方式，「融入式課程」是將特殊需求領域/科目融入其他學習領域/科目，進行領域/科目間或與普通教育課程之銜接與資源整合；「獨立式課程」意即開設獨立的特殊需求科目，以提供專門的學習課程，發展該科目的學習重點；「合併式課程」則是兼採獨立式課程與融入式課程實施。

115 學年度部定課程各年級各領域/科目教學計畫表

科目名稱	數學	特教班別	☐ 集中式特教班 ☐ 分散式資源班 ☒ 巡迴輔導班
實施方式	☒ 獨立，每週 4 節。 ☐ 合併，融入_____領域	班級/組別	七年甲班
授課教師	陳思辰	學生人數	1
核心素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。		
議題融入	法律規定教育議題： ☒ 性別平等教育 ☒ 家庭教育 ☐ 家庭暴力防治 ☐ 性侵害防治教育 ☒ 環境教育 課綱議題： ☒ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☒ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☒ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☒ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育。 縣訂議題： ☐ 長照服務 ☐ 失智症。 其他議題： ☐ 性剝削防治教育 ☐ 職業試探 ☐ 交通安全 ☒ 媒體素養 ☐ 消費者保護。		

第一學期

教學進度	單元名稱	學習重點		評量方式
		學習表現	學習內容	
第 1 週	第 1 章整數的運算 1-1 負數與數線	1.能辨識生活中負數的意義。	1.理解負數的概念與符號。	課堂觀察 參與討論 實務操作
第 2 週		2.能在數線上標記出正確的整數位置。	2.認識數線三要素（原點、正向、單位長）。	
第 3 週	第 1 章整數的運算 1-2 整數的加減	1.能進行簡單的同號數加法運算。 2.能利用計算機驗算加減結果。	1.理解整數加減法的運算規律。 2.理解絕對值在數線上的距離意義。	課堂觀察 紙筆測驗
第 4 週	第 1 章整數的運算 1-3 整數的乘除與四則運算	1.能判別乘除運算後的符號規律。 2.能完成兩步驟內（不含複雜括號）的四則運算。	1.掌握整數乘除法的基本運算。 2.理解先乘除後加減的運算順序。	參與討論 課堂觀察 紙筆測驗
第 5 週	第 1 章整數的運算 1-3 整數的乘除與四則運算			
第 6 週	第 1 章整數的運算 1-4 指數記法與科學記號	1.能正確讀出與書寫指數的符號。 2.能辨識科學記號在生活中表示大數的功能。	1.認識指數記法的意涵。 2.認識科學記號的表示格式。	課堂觀察 參與討論

第 7 週	綜合複習與評量	1.能展現整數四則運算的基礎計算力。 2.能檢視計算結果的正負合理性。	1.第一章整數運算重點統整。 2.強化數線概念與生活實作。	第一次段考
第 8 週	第 2 章分數的運算 2-1 因數與倍數	1.能利用個位數字判別 2 與 5 的倍數。	1.認識因數與倍數的定義。	課堂觀察 參與討論 紙筆測驗
第 9 週	第 2 章分數的運算 2-1 因數與倍數	2.能從乘法表找出一個數的所有因數。	2.認識 20 以內的質數。	
第 10 週	第 2 章分數的運算 2-2 最大公因數與最小公倍數	1.能找出兩數共同的因數。 2.能在簡單情境中（如發獎品）應用公因數概念。	1.理解公因數與最大公因數。 2.理解公倍數與最小公倍數。	課堂觀察 參與討論 紙筆測驗
第 11 週	第 2 章分數的運算 2-2 最大公因數與最小公倍數			
第 12 週	第 2 章分數的運算 2-3 分數的四則運算	1.能計算同分母分數的加減運算。	1.掌握分數加減運算規律。 2.理解分數乘法的基本操作。	課堂觀察 參與討論 紙筆測驗
第 13 週	第 2 章分數的運算 2-3 分數的四則運算	2.能透過圖示理解分數相乘的意義。		
第 14 週	綜合複習與評量	1.能應用因數概念解決平分問題。 2.能完成基本分數與整數的混合運算。	1.第二章分數運算重點統整。 2.強化量感與數值比較。	第二次段考
第 15 週	第 2 章分數的運算 2-4 指數律	1.理解零次方與基礎指數規則。 2.能進行簡單指數的比較大小。	1.認識分數的指數記法。 2.理解底數相同的指數乘法規律。	課堂觀察 參與討論
第 16 週	第 3 章一元一次方程式 3-1 代數式的化簡	1.能理解文字符號可用來代表未知數。 2.能進行簡單同類項（如 $x+x=2x$ ）的合併。	1.理解代數式的意涵。 2.進行代數式的基礎化簡。	課堂觀察 參與討論 紙筆測驗
第 17 週	第 3 章一元一次方程式 3-1 代數式的化簡			
第 18 週	第 3 章一元一次方程式 3-2 一元一次方程式	1.能利用天平圖示理解等號左右相等的意義。 2.能解出一步驟（加或減）的方程式。	1.認識一元一次方程式。 2.理解等量公理的基本操作。	課堂觀察 參與討論 紙筆測驗
第 19 週	第 3 章一元一次方	1.能將生活語句轉化為含有 x	1.理解方程式與生活問題的	課堂觀察

	程式 3-3 應用問題	的算式。 2.能檢核方程式的解是否符合情境邏輯。	關聯。 2.具備基礎的解題邏輯與驗算習慣。	參與討論
第 20 週	第 3 章一元一次方程式 3-3 應用問題			
第 21 週	期末總整理	1.能整理學習單並歸納本學期核心公式。 2.能獨立完成基礎的生活情境試題。	全學期重點概念整合。	第三次段考
第二學期				
教學進度	單元名稱	學習重點		評量方式
		學習表現	學習內容	
第 1 週	第 1 章二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式	1.能辨識二元一次方程式的組成項目。 2.能在引導下將口語情境轉換為 x, y 關係。	1.理解二元一次式及其代入求值。 2.認識生活情境中的變數意義。	課堂觀察 參與討論
第 2 週	第 1 章二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式	1. 能理解聯立方程式符號「 $\{$ 」的意義。 2. 能判斷一組數值是否為聯立方程式的解。	1.理解二元一次聯立方程式。 2.認識聯立方程式解的意涵。	課堂觀察 參與討論 口頭問答
第 3 週	第 1 章二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式			
第 4 週	第 1 章二元一次聯立方程式 1-3 應用問題	1.能根據購物情境設出 x 與 y 。 2.能列出符合題意的兩個簡單等式。	1.能應用聯立方程式解決生活問題。 2.理解應用問題中解的合理性。	課堂觀察 參與討論 紙筆測驗
第 5 週	第 1 章二元一次聯立方程式 1-3 應用問題	1.能依據計算結果寫出正確的單位。 2.能在引導下檢視答案(如人數無負數)。	1.掌握生活情境中的數量關係。 2.具備代數解的基礎應用能力。	課堂觀察 紙筆測驗
第 6 週	第 2 章直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面	1.能辨識 x 軸、 y 軸與原點位置。 2.能正確讀出平面上座標點的數值。	1.認識直角坐標平面的構成。 2.理解座標點 (x, y) 的表示法。	課堂觀察 口頭問答 繪圖操作
第 7 週	綜合複習與評量	1.能回顧第一、二章的核心計算概念。	1.第二章重點概念綜合應用。 2.強化二元代數與座標之連	第一次段考

		2.能正確在平面上標記出指定座標點。	結。	
第 8 週	第 2 章直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形	1.能找出二元一次方程式的兩組基礎解。 2.能理解方程式的解在平面上形成一條線。	1.認識二元一次方程式的圖形。 2.理解方程式解與圖形的對應關係。	課堂觀察 口頭問答 繪圖操作
第 9 週	第 2 章直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形	1.能辨識特殊形式(如 $x=3$)的直線方向。 2.能利用尺規在座標軸上畫出正確直線。	1.理解垂直軸與水平軸直線的方程。 2.掌握圖形在座標平面上的位置。	課堂觀察 口頭問答 繪圖操作
第 10 週	第 3 章比與比例式 3-1 比例式	1.能寫出兩個數量相比的正確格式。 2.能利用乘除法計算出兩個數量的比值。	1.認識比、比值與最簡整數比。 2.理解生活中的比例分配意義。	課堂觀察 參與討論 紙筆測驗
第 11 週	第 3 章比與比例式 3-1 比例式	1.能利用比例性質求出未知項 x 。 2.能應用比例概念處理影印放大縮小問題。	1.掌握比例式的基本運算性質。 2.理解比例式在各領域的應用。	課堂觀察 參與討論 紙筆測驗
第 12 週	第 3 章比與比例式 3-2 正比與反比	能辨識正比情境(如買越多錢越多)。	理解正比與反比的定義。	課堂觀察 參與討論
第 13 週	第 3 章比與比例式 3-2 正比與反比	能辨識反比情境(如分糖果人數越多分越少)。	1.理解反比的數學意涵。 2.掌握正反比圖形的基礎特徵。	課堂觀察 參與討論
第 14 週	綜合複習與評量	1.能解決生活中的比例換算問題。 2.能展現對於倍數變化的掌握力。	1.第三章比例關係重點統整。 2 強化數量變動的邏輯判斷力。	第二次段考
第 15 週	第 4 章一元一次不等式 4-1 解一元一次不等式	1.能辨識符號「 $>$ 、 $<$ 、 $\geq$ 、 $\leq$ 」的意義。 2.能根據生活口語(如不超過)列出不等號。	1.認識不等號及其代表的意涵 2.理解不等式在生活中的應用。	課堂觀察 參與討論
第 16 週	第 4 章一元一次不等式 4-2 解一元一次不等式	1.能在數線上正確畫出不等式的範圍。 2.能解出一步驟(加減項)的不等式。	1.理解一元一次不等式的解法。 2.掌握不等式在數線上的幾何意義。	課堂觀察 參與討論
第 17 週	第 5 章統計	1. 能辨識長條圖、折線圖與	1.認識常見統計圖表的意涵。	課堂觀察

屏東縣 115 學年度特殊教育課程計畫(國中)

	5-1 統計圖表與資料分析	圓餅圖。 2.能正確報出圖表中的最大值與最小值。	2.掌握資料收集與分類的方法。	參與討論 紙筆測驗
第 18 週	第 6 章生活中的幾何 6-1 垂直、線對稱與三視圖	1.能利用摺紙找出對稱圖形的對稱軸 2.能指出生活中線對稱圖案的例子。	1.理解線對稱圖形的性質。 2.認識垂直、平分與中垂線。	課堂觀察 參與討論 實務操作
第 19 週	第 6 章生活中的幾何 6-1 垂直、線對稱與三視圖	1.能正確報出物體的前視圖與上視圖。 2.能理解空間物體在平面上的呈現。	1.認識空間物體的三視圖。 2.掌握空間幾何觀察的基本原則。	課堂觀察 參與討論
第 20 週	6-1 垂直、線對稱與三視圖	1.能拼湊積木以符合給定的三視圖。 2.能描述幾何圖形的特徵。	1.理解平面與立體空間的轉換。 2.強化幾何觀察的綜合應用。	課堂觀察 參與討論
第 21 週	綜合複習與評量	1.能整理全學期學習單並歸納重點。 2.能完成包含二元代數與幾何的整合題。	1.全學期重點內容綜合複習。 2.強化數學工具於生活的實際自理。	第三次段考

115 學年度部定課程各年級各領域/科目教學計畫表

科目名稱	數學	特教班別	☐ 集中式特教班 ☐ 分散式資源班 ☒ 巡迴輔導班
實施方式	☒ 獨立，每週 4 節。 ☐ 合併，融入_____領域	班級/組別	八年甲班
授課教師	陳思辰	學生人數	2
核心素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。		
議題融入	法律規定教育議題：☒性別平等教育 ☒家庭教育 ☐家庭暴力防治 ☐性侵害防治教育 ☒環境教育 課綱議題：☒性別平等 ☐人權 ☐環境 ☐海洋 ☒品德 ☐生命 ☐法治 ☐科技 ☒資訊 ☐能源 ☐安全 ☐防災 ☐家庭教育 ☐生涯規劃 ☒多元文化 ☒閱讀素養 ☐戶外教育 ☐國際教育 ☐原住民族教育。 縣訂議題：☐長照服務 ☐失智症。 其他議題：☐性剝削防治教育 ☐職業試探 ☐交通安全 ☒媒體素養 ☐消費者保護。		

第一學期

教學進度	單元名稱	學習重點		評量方式
		學習表現	學習內容	
第 1 週	第一章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式	1.能辨識乘法公式的符號型式。	1.理解和平方、差平方公式。	課堂觀察 參與討論
第 2 週		2.能利用正方形面積理解公式的組成。	2.理解平方差公式的幾何意義。	
第 3 週	第一章 乘法公式與多項式 1-2 多項式的加法與減法	1.能辨識多項式的次數與係數。 2.能正確進行簡單多項式的加減。	1.認識多項式及其相關術語。 2.掌握多項式的加減運算法則。	課堂觀察 紙筆測驗
第 4 週	第一章 乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘法與除法	1.能執行單項對多項式的乘法運算。	1.掌握多項式的乘法運算。	參與討論 課堂觀察 紙筆測驗
第 5 週		2.能理解多項式除法的基本餘數概念。	2.認識多項式的除法運算規律。	

第 6 週	第二章 平方根與畢氏定理 2-1 平方根與近似值	1.能報出 1 到 30 的平方數值。 2.能利用計算機求出非完全平方數的根。	1.理解平方根的定義與符號。 2.認識無理數的近似值概念。	課堂觀察 參與討論
第 7 週	綜合複習與評量	1.能運用乘法公式簡化基礎運算。 2.能檢核平方根數值的大致範圍。	1.第一、二章重點概念綜合統整。 2.強化代數運算的正確性與量感。	第一次段考
第 8 週	第二章 平方根與畢氏定理 2-1 平方根與近似值 2-2 根式的運算	1.能進行簡單根式的乘法運算。 2.能將根號數值進行初步簡化。	1.理解根式的運算規律。 2.掌握最簡根式的基本型式。	課堂觀察 參與討論 紙筆測驗
第 9 週	第二章 平方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理	1.能辨識直角三角形的斜邊與股邊。 2.能利用定理求出簡單整數邊長(如 3-4-5)。	1.理解畢氏定理的幾何意義。 2.認識畢氏定理在生活的應用。	
第 10 週	第三章 因式分解 3-1 提公因式法與乘法公式因式分解	1.能找出多項式中共同的因式。 2.能理解因式分解與乘法的互逆關係。	1.理解因式分解的意義。 2.掌握提公因式法的基本步驟。	課堂觀察 參與討論 紙筆測驗
第 11 週	第三章 因式分解 3-2 利用十字交乘法因式分解	1.能操作簡單的十字交乘拆解常數項。 2.能檢核中間項是否符合拆解規律。	1.掌握十字交乘法的運算技巧。 2.認識二次三項式的因式分解。	課堂觀察 參與討論 紙筆測驗
第 12 週				
第 13 週				
第 14 週	綜合複習與評量	1.能整合幾何圖形與邊長運算能力。 2.能展現基礎因式分解的準確度。	1.第二、三章重點概念綜合統整。 2.強化因式與倍式的邏輯連結。	第二次段考
第 15 週	第四章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式	1.能理解一元二次方程式解的意義。 2.能利用分解後的因式找出方程式的根。	1.認識一元二次方程式的意義。 2.理解利用因式分解解方程式。	課堂觀察 參與討論

第 16 週	第四章 一元二次方程式 4-2 配方法與一元二次方程式的公式解	1.能辨識一元二次方程式中的 a, b, c 。 2.能套用判別式判斷根的情況。	1.掌握一元二次方程式的公式解。 2.理解判別式與根的關係。	課堂觀察 參與討論 紙筆測驗
第 17 週				
第 18 週	第四章 一元二次方程式 4-3 一元二次方程式的應用	1.能根據題意列出一元二次方程式。 2.能判讀解的合理性(如長度不為負)。	1.能應用二次方程式解決生活問題。 2.具備檢核運算結果合理性的能力。	課堂觀察 參與討論
第 19 週	積次數分配圖表 第五章統計資料處理與圖表 5-1 相對與累積次數分配圖表 課程複習	1.能整理原始資料並製作次數分配表。 2.能正確解讀累積次數分配曲線圖。	1.理解累積次數分配的意義。 2.掌握統計資料整理與圖示方法。	課堂觀察 參與討論 紙筆測驗
第 20 週				
第 21 週	期末總整理	1.能歸納本學期核心公式的使用時機。 2.能完成包含代數與統計的整合性任務。	1.全學期重點內容綜合複習。 2.強化數學工具於生活決策的應用。	第三次段考
第二學期				
教學進度	單元名稱	學習重點		評量方式
		學習表現	學習內容	
第 1 週	第一章 數列與等差級數 1-1 等差數列	1.觀察數列並判別公差。 2.能寫出等差數列的後繼項。	1.理解等差數列的意義 2.認識公差與數列規律。	課堂觀察 參與討論 口頭問答
第 2 週	第一章 數列與等差級數 1-2 等差級數	1.能操作計算機求出有限項的級數和。	1.理解等差級數的意義。	課堂觀察 參與討論
第 3 週	第一章 數列與等差級數 1-3 等比數列	2.能辨識數字倍增(等比)的現象。	2.認識等比數列的基本型式。	口頭問答 紙筆測驗
第 4 週	第二章 函數及其	1.能利用自動販賣機概念理	1.理解函數的基礎概念。	課堂觀察

第 5 週	圖形 2-1 一次函數及函 數圖形與應用	解函數。 2.能在座標平面上描繪一次 函數直線。	2.認識一次函數及其圖形特 徵。	口頭問答 繪圖操作
第 6 週				
第 7 週	綜合複習與評量	1.能應用數列概念解決簡單 規律題。 2.能正確識讀函數圖形的位 置。	1.第一、二章重點概念統整。 2.強化函數與生活的連結。	第一次段考
第 8 週	第三章 三角形的 性質與尺規作圖 3-1 內角與外角	1.能運用內角和性質求出未 知角。 2.能利用圓規複製一段線段 長度。	1.理解三角形的內角與外角。 2.認識基本尺規作圖工具。	課堂觀察 口頭問答 繪圖操作
第 9 週	第三章 三角形的 性質與尺規作圖 3-2 基本尺規作圖			
第 10 週	第三章 三角形的 性質與尺規作圖 3-3 三角形全等	1.能視覺辨認兩個三角形是 否全等。 2.能認識 SSS、SAS 等基礎 判別概念；全等符號 ($\cong$)	1.理解三角形全等的性質。 2.認識基礎三角形全等判別。	課堂觀察 參與討論 紙筆測驗
第 11 週	第三章 三角形的 性質與尺規作圖			
第 12 週	3-4 全等三角形的 應用	1.能找出圖案中全等的區塊。 2.能利用全等性質找出對應 邊長。	1.掌握全等圖形的對應關係。 2.理解全等在實務測量的應 用。	課堂觀察 參與討論
第 13 週	第三章 三角形的 性質與尺規作圖 3-5 三角形的邊角 關係			
第 14 週	綜合複習與評量	1.能寫出幾何推理所依據的 幾何性質 2.能辨識幾何圖形的性質敘 述與其逆敘述，並能對逆敘述 做非形式的檢驗。	第三章重點概念綜合統整。	第二次段考
第 15 週	第四章 平行與四 邊形 4-1 平行線	1.能辨識生活中的平行線（如 鐵軌）。 2.能理解平行線被截後角度 相等的特性。	1.理解平行的意義與截角性 質。 2.掌握判定兩直線平分的條 件。	課堂觀察 參與討論
第 16 週				
第 17 週	第四章 平行與四 邊形	1.能辨識平行四邊形的幾何 特徵。	1.理解平行四邊形的定義與 性質。	課堂觀察 參與討論

第 18 週	4-2 平行四邊形	2.能利用性質求出平行四邊形的邊長。	2.掌握平行四邊形的判定方法。	課堂觀察 參與討論 紙筆測驗
第 19 週	第四章 平行與四邊形 4-3 特殊的四邊形	1.能分類並命名不同的特殊四邊形。 2.能辨識對角線互相平分或垂直的圖形。	1.認識特殊四邊形的幾何性質。 2.理解四邊形間的包容與分類。	課堂觀察 參與討論
第 20 週				課堂觀察 參與討論 紙筆測驗
第 21 週	期末總整理	1.能整理學習歷程並展現學期所得。 2.能完成期末數學應用的整合評量。	1.全學期內容綜合複習。 2.強化數學素養於生活的自理。	第三次段考

115 學年度部定課程各年級各領域/科目教學計畫表

科目名稱	數學	特教班別	☐ 集中式特教班 ☐ 分散式資源班 ☒ 巡迴輔導班
實施方式	☒ 獨立，每週 4 節。 ☐ 合併，融入_____領域	班級/組別	九年甲班
授課教師	陳思辰	學生人數	7
核心素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。		
議題融入	法律規定教育議題： ☐ 性別平等教育 ☒ 家庭教育 ☐ 家庭暴力防治 ☐ 性侵害防治教育 ☒ 環境教育 課綱議題： ☒ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☒ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☒ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☒ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育。 縣訂議題： ☐ 長照服務 ☐ 失智症。 其他議題： ☐ 性剝削防治教育 ☐ 職業試探 ☐ 交通安全 ☒ 媒體素養 ☐ 消費者保護。		

第一學期

教學進度	單元名稱	學習重點		評量方式
		學習表現	學習內容	
第 1 週	第 1 章 相似形與三角比 1-1 連比	1.能寫出三個項目連比的正確格式。 2.能理解比例線段在圖形上的對應。	1.理解連比的意義與性質。 2.掌握連比例的生活應用。	課堂觀察 參與討論 口頭問答
	第 1 章 相似形與三角比 1-2 比例線段			
第 2 週	第 1 章 相似形與三角比	1.能辨識平行線截線段的對應關係。 2.能利用比例性質求出未知線段長。	1.理解平行線截比例線段性質。 2.認識幾何比例的基礎邏輯。	課堂觀察 紙筆測驗
第 3 週	1-2 比例線段			
第 4 週	第 1 章 相似形與三角比 1-3 相似多邊形	1.能理解相似形即為形狀不變的縮放。 2.能辨識相似多邊形的對應邊長。	1.理解相似多邊形的意義。 2.認識相似多邊形的對應性質。	參與討論 課堂觀察 紙筆測驗
第 5 週	第 1 章 相似形與三角比			

第 6 週	1-4 相似三角形的應用與三角比		1.理解相似三角形判定性質。 2.掌握相似三角形的實際應用。	
第 7 週	綜合複習與評量	1.能運用相似概念測量建物高度(影)。 2.能找出相似三角形的對應角與邊。	第一章重點概念統整。	第一次段考
第 8 週	第 2 章 圓形 2-1 點、線、圓	1.能辨別點與圓、線與圓的位置關係。 2.能指認圓形的構成要素(切線、弦)。 3.能了解弦與弦心距的意義與相關性質。	1.認識圓的幾何要素與性質。 2.理解切線與圓心連線垂直。	課堂觀察 參與討論 繪圖操作
第 9 週				
第 10 週				
第 11 週	第 2 章 圓形 2-2 圓心角與圓周角	1.能報出圓心角與其對應弧的度數。 2.能理解圓周角與圓心角的倍數關係。 3.能計算圓心角和圓周角的面積	1.理解圓心角、圓周角與弧。 2.掌握圓內角度的計算邏輯。	課堂觀察 參與討論 繪圖操作 紙筆測驗
第 12 週				課堂觀察 參與討論 紙筆測驗
第 13 週				
第 14 週	綜合複習與評量		第一、二章重點概念統整。	第二次段考
第 15 週	第 3 章 推理證明 與三角形的心 3-1 推理證明	1.能依據給定的幾何性質進行簡單判斷。 2.能理解數學證明中「因為、所以」邏輯。	1.認識幾何證明的基礎結構。 2.理解數學推理的基本步驟。	課堂觀察 參與討論 實務操作
第 16 週				
第 17 週	第 3 章 推理證明 與三角形的心 3-2 三角形的心	1.能辨識外心、內心與重心的視覺特徵。 2.能理解重心在物理上的「平衡」意涵。	1.理解三角形的外心、內心。 2.掌握重心性質及其幾何意義。	課堂觀察 參與討論
第 18 週		1.能指出重心在三角形中線	1.認識重心的物理性質。	

		上的位置。 2.能透過實作確認重心為圖形的平衡點。	2.理解中線與重心的分割比例。	
第 19 週		1.能在引導下找出特殊三角形(如等邊)的三心。 2.能正確使用圓規繪製三角形的內切圓或外接圓。	1.掌握三心在圖形中的對應關係。 2.理解三心在幾何繪圖中的應用。	課堂觀察 參與討論 繪圖操作
第 20 週		1.能分辨外心到三頂點等距、內心到三邊等距。 2.能運用三心性質解決基礎的邊長或角度問題。	1.整合三角形三心的幾何性質。 2.強化幾何圖形的邏輯推理能力。	課堂觀察 參與討論 紙筆測驗
第 21 週	綜合複習與評量	1.能統整推理證明與三角形三心的核心知識。 2.能展現對於幾何圖形性質的綜合判斷力。	第三章重點概念統整。	第三次段考

第二學期

教學進度	單元名稱	學習重點		評量方式
		學習表現	學習內容	
第 1 週	第 1 章 二次函數 1-1 基本二次函數圖形	1.能觀察並辨識二次函數圖形的對稱性。 2.能區分二次函數開口向上與向下的特徵。	1.認識二次函數的圖形。 2.理解 $y=ax^2$ 項對圖形的影響。	課堂觀察 參與討論 口頭問答
第 2 週	第 1 章 二次函數 1-2 二次函數圖形與最大值、最小值	1.能在引導下找出拋物線的最高點或最低點。 2.能報出拋物線頂點的座標位置。	1.理解二次函數的最大值與最小值。 2.掌握頂點座標與對稱軸的概念。	課堂觀察 參與討論 口頭問答 紙筆測驗
第 3 週		1.能判斷平移後的圖形頂點移動方向。 2.能利用頂點位置判斷函數有最大值或最小值。	1.理解二次函數平移後的變化。 2.掌握二次函數與極值的幾何連結。	
第 4 週	第 2 章 統計與機率 2-1 四分位數與盒狀圖	1.能按順序排列資料並找出中位數。 2.能指認盒狀圖中的第 1、2、3 四分位數。	1.認識四分位數的定義。 2.理解盒狀圖所代表的數據分配。	課堂觀察 口頭問答 繪圖操作
第 5 週		1.能比較不同盒狀圖的資料集中程度。 2.能從盒狀圖讀取資料的最大值與最小值。	1.掌握盒狀圖的製圖與判讀規律。 2.理解資料全距與四分位距的意義。	課堂觀察 口頭問答 繪圖操作 紙筆測驗

第 6 週	第 2 章 統計與機率 2-2 機率	1.能用分數表示硬幣或骰子出現結果的機率。 2.能理解機率必定介於 0 與 1 之間。	1.理解機率的基本定義 2.認識隨機事件的所有可能結果。	課堂觀察 參與討論 口頭問答
第 7 週	綜合複習與評量	1.能整合二次函數與基礎統計圖表的觀念 2.能展現對於機率數值的基礎運算能力。	1.第一、二章重點章節核心內容統整。 2.強化學生對代數圖形與統計之認知。	第一次段考
第 8 週	第 2 章 統計與機率 2-2 機率應用	1.能進行簡單隨機抽樣並記錄結果。 2.能利用樹狀圖分析兩步驟以內的所有可能性。	1.掌握簡單古典機率的計算。 2.理解樹狀圖在分析機率的用途。	課堂觀察 口頭問答 實務操作
第 9 週	第 3 章 立體圖形 第 3 章立體圖形	1.能從實物中指認出長方體、正方體與圓柱。 2.能辨識柱體中「底面」與「側面」的特點。	1.認識常見角柱與圓柱。 2.理解柱體的構成要素(面、稜、頂點)。	課堂觀察 口頭問答 參與討論 紙筆測驗
第 10 週		1.能利用模型演示將柱體展開為平面圖案。 2.能透過展開圖組合出正確的立體模型。	1.認識立體圖形的展開圖。 2.掌握空間感與平面之連結。	
第 11 週		1.能辨別柱體(上下平)與錐體(尖頭)的差異。 2.能指認角錐與圓錐的底面形狀。	1.認識常見角錐與圓錐。 2.理解錐體在空間中的特徵。	
第 12 週		1.能計算簡單柱體的體積(底面積 x 高)。 2.能操作教具理解錐體與柱體體積的比例感。	1.掌握基礎立體圖形的體積概念 2.認識立體圖形在生活的應用。	課堂觀察 參與討論
第 13 週		1.能指出長方體中互相垂直的兩條稜邊。 2.能辨識教室內互相平行的牆面或地面。	1.認識空間中的平行關係。 2.理解空間中線與面的垂直概念。	
第 14 週	綜合複習與評量	1.能正確區分柱體與錐體的幾何特徵。 2.能在引導下完成立體圖形	第三章立體幾何重點統整。 2.強化空間邏輯與機率運算力。	第二次段考

屏東縣 115 學年度特殊教育課程計畫(國中)

		體積與機率的測驗。		
第 15 週	數學：彈跳卡片	1.能利用剪紙技術製作出具空間感的彈跳機關。 2.能在實作中應用幾何對稱與摺疊概念。	1.認識簡單圖形的對應性質。 2.強化學生動手解決空間問題的能力。	影片觀賞 實作成果
第 16 週	數學：書的出版	1.能透過摺紙理解書本台數與折數的倍數規律。 2.能理解書頁排序中的數字增長與邏輯。	1.理解數的運算與邏輯次序。 2.認識書籍印刷中的數學原理。	課程討論 實作成果
第 17 週	數學：摺紙遊戲	1.能按照步驟圖摺出具備幾何特徵的物件。 2. 能從摺紙過程中發現三角形與多邊形的變化。	1.運用幾何形體性質於手作。 2.提升對數學幾何圖形的學習興趣。	分組競賽 實作成果
第 18 週	數學：複利的陷阱	1.能理解「利滾利」的簡單生活概念。 2. 能操作計算機進行簡單的財富增長試算。	1.理解比例與百分比的生活應用。 2. 建立初步的正向理財價值觀。	影片觀賞 課程討論

115 學年度部定課程各年級各領域/科目教學計畫表

科目名稱	國文	特教班別	☐ 集中式特教班 ☐ 分散式資源班 ☒ 巡迴輔導班
實施方式	☒ 獨立，每週 5 節。 ☐ 合併，融入_____領域	班級/組別	九年甲班
授課教師	陳思辰	學生人數	7
核心素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。		
議題融入	法律規定教育議題： ☐ 性別平等教育 ☒ 家庭教育 ☐ 家庭暴力防治 ☐ 性侵害防治教育 ☒ 環境教育 課綱議題： ☒ 性別平等 ☐ 人權 ☒ 環境 ☐ 海洋 ☒ 品德 ☒ 生命 ☐ 法治 ☒ 科技 ☒ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☒ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☒ 閱讀素養 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 原住民族教育。 縣訂議題： ☐ 長照服務 ☐ 失智症。 其他議題： ☐ 性剝削防治教育 ☐ 職業試探 ☐ 交通安全 ☒ 媒體素養 ☐ 消費者保護。		

第一學期

教學進度	單元名稱	學習重點		評量方式
		學習表現	學習內容	
第 1 週	古典情味 一、戲李白	1. 能試著描述李白的個人形象。 2. 能理解本詩「戲」字帶有玩笑與讚賞的語氣。	1. 認識現代詩的趣味表達方式。 2. 了解化用典故（如謫仙）的簡易意涵。	課堂觀察 口頭討論
第 2 週				
第 3 週	古典情味 二、詞選	1. 能辨識詞「長短句」的外型特徵。 2. 能感受作者在詞中表達的愁緒或豪情。 3. 培養關懷國家社會事務的情懷。	1. 認識韻文（詞）的基本形式。 2. 體會直接抒情的文字感染力。	課堂觀察 口頭問答 參與討論 紙筆測驗
第 4 週				
	古典情味 三、人間好時節	1. 能指認描寫春、夏、秋、冬各季的代表詩句。	1. 學習對自然景物的感悟。 2. 了解古典詩詞如何美化生	課堂觀察 口頭問答

第 5 週	古典情味 三、人間好時節	2.能理解「日日是好日」的樂觀生活態度。	活感受。	參與討論 繪畫創作
第 6 週		1. 讀出作者盼望眾人一同閱讀古典詩歌的心意。 2.了解作者透過閱讀詩歌得到的美好感受。 3.學習引用詩詞表達感受。	1.學習對物或自然以及生命的感悟。 2.能藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	
第 7 週	古典情味 三、人間好時節 自學一、養成新聞判讀力，迎向更美好的生活 綜合複習與評量	1. 能正確回憶前三課的核心故事與人物。 2. 能辨識簡單的近義詞與標點符號用法。	1.統整第一至三課的語文基礎。 2.強化學生對現代詩與詞的視覺辨識。	第一次段考
第 8 週	智慧傳承 四、生於憂患死於安樂	1.聽出文中提到哪些歷史人物的故事。 2.說出人物事蹟對自己的啟示。	1.能分辨聆聽內容的邏輯性，找出解決問題的方法。 2.能依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。	課堂觀察 口頭問答 參與討論
第 9 週		1. 能理解「吃苦當作吃補」的成長道理。 2. 能辨識文中提到的名句（如：生於憂患）。		
第 10 週		3. 運用「成長性思維」面對人生的關卡。		
第 11 週	智慧傳承 五、以粥養生	1.能描述粥品的口感與烹調過程的溫馨感。 2.能分享自己生病或受傷時的療癒食物。	1.了解飲食文化與情感的連結 2.體會個人與家庭間的關懷感受。	課堂觀察 口頭問答 實務分享
第 12 週	智慧傳承 六、獵人	1.能說出原住民獵人對大自然的尊重態度。 2.能理解「真正的泰雅人」所	1.認識不同族群的文化特色。 2.體會對土地與生命的感悟。	課堂觀察 影片觀賞 口頭問答
第 13 週				

屏東縣 115 學年度特殊教育課程計畫(國中)

		具備的勇氣。		
第 14 週	智慧傳承 語文天地、對聯 自學二、大明湖 綜合複習與評量	1.能完成關於人生態度與文化尊重的基礎測驗。 2.能正確配對課文中人物與其代表的事蹟。	1.統整第四至六課的核心價值。 2.強化文言基礎與現代散文的讀後感。	第二次段考
第 15 週	人與自然 七、與宋元思書	1.能用自己的話描述水中游魚與山林景色。 2.能體會作者想遠離吵雜、享受安靜的心情。	1.學習視覺與聽覺的摹寫技巧。 2.能欣賞短篇文言寫景文的節奏感。	課堂觀察 影片觀賞 口頭問答
第 16 週	人與自然 八、畫說湖心亭看雪	1.能指出雪中西湖「白茫茫」的視覺印象。 2.能理解作者在寒冬中獨自看雪的雅致。	1.認識古代文人的審美觀點。 2.認讀文言寫景中的關鍵動詞。	課堂觀察 影片觀賞 口頭問答
第 17 週	人與自然 八、畫說湖心亭看雪	1.能整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。 2.能主動創作、自訂題目、闡述見解，並發表自己的作品。	1.能聽出舟子不以為然又不敢直說的語氣。 2.能敘述自己想像中的美景。	課堂觀察 口頭問答 參與討論 紙筆測驗
第 18 週	人與自然 九、喂——出來！	1.能述說坑洞消失後，最終東西掉下來的故事結局。 2.能說出「不可以亂丟垃圾」的環保核心概念。	1.思考科技文明對環境的影響。 2.了解科幻小說的驚奇與寓意。	課堂觀察 口頭問答 參與討論
第 19 週	人與自然 九、喂——出來！	1.說出文中坑洞的特別之處。 2.理解「喂——出來！」兩度在文中出現的意義。	1.認識開放式結局的寫作手法。 2.體會珍惜資源、愛護環境的重要性。	課堂觀察 口頭問答 參與討論
第 20 週	人與自然 九、喂——出來！ 自學三、無關歲月 綜合複習與評量	1.依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。 2.理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。	1.理解文中對生命的感懷與珍重。 2.體會年節習俗的文化意義。	課堂觀察 口頭問答 參與討論 紙筆測驗
第 21 週	統整複習 依課程進度進行統整 整理及複習	1.能回顧本學期印象最深刻的一課並說明原因。 2.能展現基礎的閱讀理解與文字運用能力。	1.全學期文學、文化與環境議題統整。 2.提升學生對語文學習的成就感與興趣。	第三次段考

第二學期				
教學進度	單元名稱	學習重點		評量方式
		學習表現	學習內容	
第 1 週	價值思索 一、裨海紀遊選	1.能以同理心聆聽發言並歸納。 2.能掌握生活情境，分享經驗。	1.能學習到非韻文：如古文、寓言等知識。 2.認識各種描寫的作用及效果。	課堂觀察 口頭問答 參與討論
第 2 週		1.能理解文本內容、形式與特色。 2.能運用仿寫、改寫的手法增進能力。	1.認識古文非韻文基本概念 2.體會對物或自然之感悟。	
第 3 週	價值思索 二、曲選	1.能分辨聲情意涵及表達技巧。 2.能掌握生活情境，分享經驗。	1.認識韻文：如詞、曲等。 2.能藉由描寫景物間接抒情。 3.文本中的藝術與文化內涵。	課堂觀察 口頭問答 參與討論
第 4 週		1.能理解各類文本內容、形式。 2.能主動創作並發表作品。		課堂觀察 口頭問答 參與討論 紙筆測驗
第 5 週		1.分辨聲情意涵及適切回應。 2.能理解各類文本寫作特色。		課堂觀察 口頭問答 參與討論
第 6 週	價值思索 三、二十年後	1.能依據不同情境，適切回應。 2.能理解句子、段落與主要概念。	1.能學習文句表達的邏輯與意義。 2.能欣賞現代散文、現代小說。	課堂觀察 口頭問答 參與討論
第 7 週	價值思索 三、二十年後 自學一、聊齋志異選——種梨 綜合複習與評量	1.能把握聽聞邏輯，做出提問。 2.能依據需求書寫各類文本。	1.認識篇章的主旨、結構與寓意。 2.能認識各種描寫的作用及效果。	第一次段考
第 8 週	未來願景 四、火車與熱氣球	1.能以同理心，聆聽發言並記錄。 2.能指出寫作的目的與觀點。	1.認識篇章的主旨、結構與分析。 2.對物或自然以及生命的感悟。	課堂觀察 口頭問答 參與討論
第 9 週				

	未來願景 五、一隻魚的潮流世界	1.能適切表情達意，分享經驗。 2.能理解議題內容與生活關聯。	1.認識交通工具及休閒文化內涵。 2.認識科技文明演進與環境發展。	課堂觀察 口頭問答 參與討論
第 10 週				課堂觀察 口頭問答 參與討論
	未來願景 六、后羿射月	1.能理解各類文本形式與特色。 2.能主動創作，發表自己作品。	1.能認識各種描寫的作用及效果。 2.能表達自我及人際交流的感受。	
第 11 週	自學二、禮記選—不食嗟來食	1.能分辨聲情意涵及表達技巧。 2.能把握聽聞邏輯，做出提問。	1.能認識文句表達的邏輯與意義。 2.能認識現代小說、劇本等形式。	課堂觀察 口頭問答 參與討論
第 12 週	統整複習（一至三冊）	1.理解議題內涵及其生活關聯。 2.運用科技工具，蒐集資訊。	1.能認識篇章的主旨、結構、寓意。 2.能認識文本中的藝術、思想內涵。	課堂觀察 口頭問答 參與討論 紙筆測驗
第 13 週	統整複習（四至六冊）	1.能理解議題及其社會結構關聯。 2.能組織材料，擴充閱讀視野。	1.能認識篇章的主旨、結構與分析。 2.能認識文本中的信仰與文化內涵。	
第 14 週	綜合複習與評量 銜接高中：宋詞選	1.能指出寫作的目的與觀點。 2.能理解詞選文本形式特色。	1.能分辨韻文：如詞、曲等。 2.能表達自我及人際交流的感受。	第二次段考
第 15 週	銜接高中：青青子衿	1.能分辨聆聽內容的邏輯性。 2.能靈活運用科技豐富表達內容。	1.能分辨韻文：如古體詩、樂府等。 2.能表達對社會群體與家國情感。	課堂觀察 口頭問答 參與討論
第 16 週	銜接高中：座右銘	1.能視不同情境進行報告、評論。 2.能應用閱讀策略增進學習效能。	1.能以事實、理論為論據說服。 2.能認識論證的方式：如比較、比喻等。	課堂觀察 口頭問答 參與討論
第 17 週	銜接高中：習慣說	1.能靈活應用科技資訊增進互動。 2.能理解議題及其與生活關聯性。	1.學習順敘、倒敘、插敘與補敘的手法。 2.學習到具邏輯、客觀、理性的說明。	課堂觀察 口頭問答 參與討論

屏東縣 115 學年度特殊教育課程計畫(國中)

第 18 週	銜接高中：漆商	1.能視不同情境進行演說及論辯。 2.能蒐集資訊、擴充閱讀視野。	1.能分辨非韻文：如古文、小說等。 2.能依數據、圖表、圖片輔助說明。	課堂觀察 口頭問答 參與討論
--------	---------	-------------------------------------	--	----------------------

二、集中式特教班

115 學年度部定課程各年級各領域/科目教學計畫表			
班級/組別			授課教師
領域/科目			
議題融入	法律規定教育議題： ☐ 性別平等教育 ☐ 家庭教育 ☐ 家庭暴力防治 ☐ 性侵害防治教育 ☐ 環境教育 課綱議題： ☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育。 縣訂議題： ☐ 長照服務 ☐ 失智症。 其他議題： ☐ 性剝削防治教育 ☐ 職業試探 ☐ 交通安全 ☐ 媒體素養 ☐ 消費者保護。		
第一學期			
教學進度	單元名稱	學習重點/學習目標	評量方式
第 1 週			
第 2 週			
第 3 週			
第 4 週			
第 5 週			
第 6 週			
第 7 週			
第 8 週			
第 9 週			
第 10 週			
第 11 週			
第 12 週			
第 13 週			
第 14 週			
第 15 週			
第 16 週			
第 17 週			
第 18 週			
第 19 週			
第 20 週			
第 21 週			
第二學期			

教學進度	單元名稱	學習重點/學習目標	評量方式
第 1 週			
第 2 週			
第 3 週			
第 4 週			
第 5 週			
第 6 週			
第 7 週			
第 8 週			
第 9 週			
第 10 週			
第 11 週			
第 12 週			
第 13 週			
第 14 週			
第 15 週			
第 16 週			
第 17 週			
第 18 週			
第 19 週			
第 20 週			
第 21 週			

授課說明：

1. 單元名稱、學習重點/學習目標、評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體，且能呈現教學內容的層次。(如有合併需求者，表格合併以 7 週為限)
2. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須在部定領域課程計畫呈現特需領域的教學重點。
3. 若有將法律規定教育議題融入部定領域課程進行教學，須呈現融入議題的教學重點。
4. 評量週之教學重點可以填寫複習該次評量範圍內容或評量該次評量範圍內容。
5. 單元內容/教學重點請勿填寫與該領域科目單元名稱不相關的內容，例如召開 IEP 會議、運動會、畢業典禮等。