

壹、學校總體課程架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料(表一)

學校名稱	屏東縣立東新國民中學			
學校類型	<input checked="" type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏			
地址	屏東縣東港鎮東新路 1 號	電話	08-8324920	
網址	https://www.ds.jh.ptc.edu.tw/nss/p/index	傳真	08-8336543	
校長	湯博榮			
聯絡人	處室	教務處	電話	08-8324920
	職稱	教學組長	姓名	龔雅屏
教師數	35			
班級數及 學生數概 況	班級類別		班級數	學生數
	普通班		10	246
	集中式特教班			
	藝術才能班			
	體育班		3	40
	合計		13	286
<u>非集中式</u> 特殊類型 班級受輔學 校填寫學生 數即可	分散式資源班	身心障礙類	1	33
		資賦優異類		
	巡迴輔導班	身心障礙類		
		資賦優異類		

(二)學校背景分析(表二)

<p style="text-align: center;">內部因素</p> <p style="text-align: center;">策略方向</p> <p>外部因素</p>	<p style="text-align: center;">優勢-S</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學設備充足，教室設備佳，資訊網路完備。 2. 教師學歷高，碩士學位者多，教育專業知能佳，利於教學之專業發展。 3. 行政充分支援教學，行政配合度佳。承辦多項全縣大型活動，展現優質團隊執行力 4. 學生率真、純樸活潑有禮貌，品行良好，可塑性高。 5. 家長樸實熱心。積極主動協助學校發展。 6. 溫水游泳池為 OT 方式經營，讓更多社區民眾走入校園。 	<p style="text-align: center;">劣勢-W</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 兼任行政教師在教學以外仍需承擔行政工作的壓力。行政業務量大，人員異動較頻繁 2. 隔代教養、單親、假性單親、新住民子女比率高。學生文化刺激弱，語文能力偏低，學習意願及自我期許不高。 3. 親子互動減少，親子功能薄弱，影響導師班級經營績效。 4. 家長對教改理念認知不足，仍以舊思維要求孩子。 5. 家長會經費來源有限，無法協助學校更多協助。
<p style="text-align: center;">機會-O</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 近大鵬灣國家公園，可獲取豐富的教學支援。 2. 班級數、學生數適中，易發展學校特色。 3. 教師參加增能課程及第二專長進修課程的意願高。 4. 學生可塑性高，推動新課程易普及，能隨時因學生學習狀態調整課程內容。 5. 義工參與度、協助學校意願漸增，幫助頗大。 6. 校內有游泳池，發展游泳專長成為學校特色。 	<p>依據 SWOT 分析、本校願景-優質環境、陽光正向、全人學習，及學生圖像-人文關懷、健康生活、國際視野、創新多元。我們期望東新的學生成為一個具國際觀、關懷心、創新力的健康人。故本校發展策略方向為：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 落實校務工作，提升行政績效，降低行政工作壓力，形成友善的行政力量，讓行政成為教學的助力，並形塑優質的學習環境。 2. 積極推動教師專業社群。可進行教師同儕輔導機制，提升專業知能、活化教師教學方式。鼓勵教師參與校外增能課程，將經驗帶回校內分享。 3. 研發學校本位課程，實現學校教育目標。 4. 申請並執行課中補救(適性分組教學)計畫，提升學生學習意願及成效。 5. 從課程中落實能力與素養的培養：全面實施程式語言設計及小提琴課程，並規劃關懷在地環境、賞析現代作家作品及貼近生活的英語教學內容，讓學生成為關懷新、行動新、覺察新、學習新的東新人。 6. 鼓勵家長參與學校事務，形成教育伙伴關係，辦理親職座談等活動，帶給家長對教育的新思維，提升親子互動，讓親師生關係達到三贏。 7. 促進學校社區化、社區學校化，可以結合社區重要資源，如大鵬灣國家風景區、東港在地文化、作家等，透過辦理活動和課程，除了讓社區對本校多方認識與認同，也讓學生透過對生活環境的深度認識而產生關懷環境的素養。 	
<p style="text-align: center;">威脅-T</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 沿海公路車輛多、車速快，增加學生上下學安全顧慮。 2. 本校位置非客運路線經過之處，學生須共同負擔專車費用，少子化時代來臨，搭車人數減少，負擔金額提高，更讓學生不願負擔高額專車費用而選擇他校就讀。 3. 政府不斷推出新的教育政策，行政工作負擔日趨繁重。 4. 社區部分居民對本校的發展仍不熟悉。 		

備註：

1. 應具體分析出學校所面臨的問題或挑戰
2. 請妥適評估優勢和機會如何解決問題和挑戰
3. 解決策略應綜合上述兩點後提出