

四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【 八 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(2)節，上學期(21)週(42)節、下學期(20)週(40)節，合計(82)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
班會	<p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，應用於日常生活中。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主</p>	<p>1. 國語文-1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。</p> <p>2. 公-1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。</p> <p>3. 綜合-1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進</p>	<p>1. 能進行班會流程： (1) 班會開始、主席報告、宣讀上次會議決議案執行情形 (2) 幹部工作報告、討論提案(主題週單元) (3) 臨時動議、推選下次班會代表、導師講評、散會 2. 全班每次輪流 3 人擔任主席、司儀、紀錄，每次同學盡可能不重複，讓每個學生皆能體</p>	<p>每週 1 節 上學期 21 節 下學期 20 節</p>

	<p>素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>	<p>個人成長。</p> <p>4. 綜合-3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。</p> <p>5. 設-a-IV-4 能針對科技議題養成社會責任感與公民意識。</p> <p>6. 健體-1b-IV-3 因應生活情境的健康需求，尋求解決的健康技能和生活技能。</p> <p>7. 健體-2d-IV-2 展現運動欣賞的技巧，體驗生活</p>	<p>會民主議事的開會過程。</p> <p>3. 評量方式規劃：班會紀錄簿、教師觀察、口語評量；班級主題週討論單、班級活動後心得撰寫及學習單，學生將其蒐集至學習歷程檔案夾，期末需撰寫學期個人學習省思回饋。</p> <p>4. 參與學校安排講座並認真聽講與互動；學校大型活動並規畫及參與各班級事務安排內容、表達自己想法。</p> <p>5. 能參與並完成各班表演活動，活動結束參與討論與檢討。</p>	
--	--	--	---	--

		的美感。		
生活輔導	<p>A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解</p>	<p>一、協助學生認識自己，適應環境，使其由自我成長而達群性發展。 二、瞭解學生多元能力、性向、興趣與人格特質。 三、發現特殊學生，施以適當輔導，充分發展其潛能。 四、協助學生養成良好的生活習慣，增進身心健康。 五、協助學生養成正確的學習態度，提昇學習效果。 六、結合家庭、學校及社會之資源，建立良好的</p>	<p>1. 重要議題宣導 2. 議題討論 3. 課堂問答</p>	<p>每週 1 節 上學期 21 節 下學期 20 節</p>

		教育環境，培養五育均衡發展的健全國民。		
--	--	---------------------	--	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：班會				
第一學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第1週 9/1	經營一個屬於自己的班級風格	1. 提出你對班級風氣的盼望 2. 說出自己可以主動做些什麼事，有助於班級正向發展。	1	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】
第2週 9/8	友善校園	1. 何謂友善校園？ 2. 如何創造出友善校園的環境？	1	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】

		<p>3. 遭到恐嚇、勒索時怎麼辦？</p> <p>4. 我被霸凌怎麼辦？</p> <p>5. 譴責霸凌行為與如何關心受凌者？</p>		<p>【法治教育】</p> <p>【多元文化】</p>
<p>第 3 週</p> <p>9/15</p>	<p>校園安全</p>	<p>1. 在運動場、實驗室應注意哪些安全事項？</p> <p>2. 校園中有那些地方有安全上的疑慮？</p>	<p>1</p>	<p>【安全教育】</p> <p>【防災教育】</p>
<p>第 4 週</p> <p>9/22</p>	<p>品德教育</p>	<p>教師節將屆，我們要如何對平日辛苦教導我們的老師表達我們的敬意與謝意呢？</p>	<p>1</p>	<p>【品德教育】</p>
<p>第 5 週</p> <p>9/29</p>	<p>中秋節</p>			
<p>第 6 週</p> <p>10/6</p>	<p>租稅教育</p>	<p>1. 為什麼納稅是人民義務？</p> <p>2. 租稅有哪些種類？</p> <p>3. 繳稅管道多元便利，請問有哪些？</p> <p>4. 購物索取統一發票的原因？</p>	<p>1</p>	<p>【法治教育】</p>

第 7 週 10/13	環境教育	<ol style="list-style-type: none"> 認真清掃並保持整潔？ 如何落實垃圾減量、分類與資源回收？ 	1	【環境教育】 【品德教育】
第 8 週 10/20	家庭暴力及性侵害 防治教育宣導	<ol style="list-style-type: none"> 了解何謂家庭暴力及性侵害 如何防治家庭暴力及性侵害 面臨自己或親友遭受家庭暴力及性侵害有哪些求助窗口 	1	【法治教育】
第 9 週 10/27	健康促進	<ol style="list-style-type: none"> 如何促進身體健康及達成健康體位？ 請從飲食和運動兩方面來探討 	1	【生命教育】 【生涯規劃】
第 10 週 11/3	生命教育	<ol style="list-style-type: none"> 討論面對生命逆境仍能奮發向上例子 哪些是珍惜生命的表現？ 	1	【生命教育】
第 11 週 11/10		<ol style="list-style-type: none"> 反詐騙專線宣導「165」。 	1	【法治教育】

	反詐騙宣導	<ol style="list-style-type: none"> 2. 常見的詐騙手法。 3. 如何建立親師生良好連絡網，防止詐騙成功？ 		
第 12 週 11/17	菸害防治	<ol style="list-style-type: none"> 1. 菸害有哪些？ 2. 菸害對身體的影響？ 3. 如何避免菸害？ 	1	【生命教育】 【品德教育】
第 13 週 11/24	性別平等教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說出異性的優點 2. 何謂性別平權 3. 目前社會上有哪些層面真正做到兩性平等 	1	【人權教育】 【性別教育】
第 14 週 12/1	情緒管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 如何適當管理自己的情緒？ 2. 抒發情緒的管道有哪些？ 	1	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】

第 15 週 12/8	能源教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我曾落實過哪些節能減碳的行為？ 2. 我還可以怎麼做讓地球環境更美好？ 	1	【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【能源教育】
第 16 週 12/15	資訊教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 網路交友和一般交友有何不同？ 2. 網路交友有何危險的地方？如何解決應對？ 	1	【資訊教育】 【品德教育】 【安全教育】
第 17 週 12/22	家庭教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 孝順如何表達在日常生活中 2. 如何照顧我的家人(長輩)及表達感恩的心 	1	【家庭教育】
第 18 週 12/29	法治教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識民主的真諦、瞭解法治的重要、培養守法的觀念？ 2. 如何有效預防犯罪？ 	1	【法治教育】

第 19 週 1/5	海洋教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 你最喜歡的海洋生物是？ 2. 海洋目前遇到的威脅有哪些？ 3. 垃圾應該由焚化爐燒成灰，為何出現在海洋中？ 4. 怎麼讓海洋恢復健康？ 	1	海洋教育
第 20 週 1/12	智慧財產權	<ol style="list-style-type: none"> 1. 什麼情形下會構成「抄襲」？ 2. 侵害他人著作權時，需要負什麼樣的責任？ 	1	【法治教育】
第 21 週 1/19	校慶暨休業式			
第二學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週 2/16	環境衛生的重要	<ol style="list-style-type: none"> 1. 內掃區如何能以最有效率的方式打掃乾淨？ 2. 外掃區如何能以最有效率的方式打掃乾淨？ 	1	【環境教育】 【品德教育】

		3. 垃圾分類的重要。		
第 2 週 2/23	閱讀悅讀	1. 請同學分享閱讀的習慣。 2. 請 6 位同學各推薦 1-3 本好書，並介紹內容與閱讀心得。 3. 請舉例說明讀好書與提升生活品質之關係。	1	【閱讀素養】
第 3 週 3/1	法治社會	1. 你接過詐騙電話嗎？對方用哪些理由來說服你？ 2. 接到疑似詐騙電話時該怎麼做？3. 請同學提醒家庭成員留意常見的詐騙手法，以及宣導反詐騙專線 165。	1	【法治教育】 【安全教育】
第 4 週 3/8	生命教育	1. 當我遇到困難時，我會向誰傾訴？ 2. 遇困難時如何尋求同學、家人、師長的幫助？ 3. 何尋找社會資源，解決困難？	1	【生命教育】
第 5 週 3/15	交通安全	1. 請同學述說交通法規之重要性。 2. 請同學舉例常見之交通違規事件及其影響。	1	【人權教育】 【生命教育】

		3. 如何遵守交通法規進而維護「行的安全」。		【品德教育】
第 6 週 3/22	長照教育	1. 請舉例說明高齡者在日常生活上，有哪些不方便？如何幫助他們？ 2. 請同學分享照顧或幫助長者之經驗。 3. 當有一天，年紀大了，你希望有怎樣的高齡生活？	1	【人權教育】 【生命教育】 【品德教育】
第 7 週 3/29	節能減碳	1. 如何將「節約能源」的理念落實在日常生活中？ 2. 關於資源的回收再利用，你有何看法？並該如何落實？	1	【品德教育】 【環境教育】
第 8 週 4/5	清明連假			
第 9 週 4/12	菸害防制宣導(1)	如何強化學校與社區行動力，共創沒有菸害的校園。	1	

第 10 週 4/19	運動休閒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班上同學曾安排家人或班上的假日休閒活動嗎？ 2. 運動的好處有哪些？ 3. 我有運動的嗜好嗎？如何培養固定運動的習慣？ 4. 舉出大家應該知道的各種水上活動安全守則。 	1	【戶外教育】 【生命教育】
第 11 週 4/26	反毒宣導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解毒品對人體的危害 2. 拒絕毒品 	1	
第 12 週 5/3	品德教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班上有一個特教的學生，我們要如何與他相處？ 2. 我們可以做哪些事情來日行一善？ 3. 我們要如何幫助弱小並善待動物？ 我們要如何幫助弱小並善待動物？ 	1	【生命教育】
第 13 週 5/10	時間管理達人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 未來生活目標規劃？ 2. 如何制訂適合於自己的時間表？ 	1	【生命教育】 【品德教育】

		3. 如何讓自己能按照自己所制定的事情來執行？		【生涯教育】
第 14 週 5/17	生命-你的眼界	1. 如何看待別人的眼光 2. 天賦與潛能的發掘	1	【生命教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
第 15 週 5/24	台灣健兒～戴資穎	1. 對未來人生的規劃，自己的興趣？專長？ 2. 你有像戴資穎般的堅持嗎？如何鍛鍊自己的決心？ 3. 如何從學校活動中培養自我能力？	1	【生涯教育】 【生命教育】
第 16 週 5/31	家庭教育	1. 何謂孝順的定義？ 2. 孝順如何在日常生活中表現出來？ 3. 孝順僅止於家庭嗎？	1	【生命教育】 【家庭教育】
第 17 週	讀書壓力克服	1. 人為什麼要讀書？	1	【生涯教育】

6/7		2. 個人讀書方式分享? 3. 如何紓解讀書壓力?		【生命教育】
第 18 週 6/14	創造有計畫的財富人生	分享 10 種善用壓歲錢的方法	1	【品德教育】 【生涯教育】
第 19 週 6/21	對愛滋的正確認識	如何避免感染愛滋病	1	【生命教育】 【性別平等教育】
第 20 週 6/28	休業式			

項目：生活輔導

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
------	---------	------	----	----

<p>第 1 週 9/1</p>	<p>友善校園週</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 整理班級環境 2. 建立班級秩序 3. 制定班級公約 4. 生活禮儀(校規) 5. 服裝禮儀(服裝儀容規定) 6. 學生請假程序 	<p>1</p>	<p>【品德教育】</p>
<p>第 2 週 9/8</p>	<p>公物的使用與維護</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 公物的使用與維護方式 2. 公物損壞的維修與賠償 	<p>1</p>	<p>【品德教育】</p>
<p>第 3 週 9/15</p>	<p>交通安全-行人、單車、機車</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舉例交通違規有哪些? 2. 遵守交通安全規則且不騎機車 3. 騎單車或乘坐機車應戴安全帽 4. 行車不併排 	<p>1</p>	<p>【交通安全】</p>

		5. 尊重路權，注意自身安全		
第 4 週 9/22	交通安全-汽車、大型車	汽車、大型車等交通安全宣導	1	【交通安全】
第 5 週 9/29	中秋節			
第 6 週 10/6	第一次段考(10/5-10/6)			
第 7 週 10/13	反毒-毒品危害防制	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識毒品 2. 毒品的危害 3. 買賣毒品的法律責任 	1	【防制學生藥物濫用】
第 8 週 10/20	禁菸-菸害防制	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識新興菸品 	1	【防制學生藥物濫用】

		<p>2. 菸品的危害</p> <p>3 買賣菸品的法律責任</p>		
<p>第 9 週</p> <p>10/27</p>	<p>犯罪被害人保護週(10/23-10/27)</p>	<p>1. 探討犯罪被害人需要哪些保護措施</p> <p>2. 探討犯罪被害人的家庭與社會關懷</p>	1	【犯罪被害人保護週】
<p>第 10 週</p> <p>11/3</p>	<p>檳榔、酒類危害防制</p>	<p>1. 認識檳榔</p> <p>2. 檳榔的危害</p> <p>3. 酒類危害防制</p> <p>4. 酒駕的法律責任</p>	1	【防制學生藥物濫用】
<p>第 11 週</p> <p>11/10</p>	<p>反霸凌教育</p>	<p>1. 霸凌的類型</p> <p>2. 霸凌的法律責任</p>	1	【反霸凌教育】

第 12 週 11/17	反詐騙教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 常見的詐騙手法 2. 遇到詐騙行為，該如何處理(反詐騙專線) 3. 詐騙者的法律責任 	1	【反詐騙】 【法治教育】
第 13 週 11/24	反幫派進入校園	<ol style="list-style-type: none"> 1. 反暴力宣導 2. 幫派進入校園的危害 	1	【法治教育】
第 14 週 12/1	防災教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識校園災害 2. 認識校園防災地圖 3. 防災與因應 4. 填寫家庭防災卡 	1	【防災教育】
第 15 週 12/8	防災教育	認識天然、人為災害與防災	1	【防災教育】

<p>第 16 週 12/15</p>	<p>性別平等教育</p>	<p>1. 何謂性別平權 2. 舉例社會上有哪些層面真正做到性別平等 3. 舉例生活中是否有違反性別平等的情形與如何改善</p>	<p>1</p>	<p>【性別平等教育】</p>
<p>第 17 週 12/22</p>	<p>性騷擾、性侵害、性剝削防制</p>	<p>1. 什麼是性騷擾？2. 什麼是性侵害？ 3. 什麼是性剝削(性交易)？ 4. 如何防範性騷擾、性侵害、性剝削？ 5. 性犯罪的法律責任</p>	<p>1</p>	<p>【性騷擾、性侵害、性剝削】</p>
<p>第 18 週 12/29</p>	<p>跟蹤騷擾防制</p>	<p>1. 何謂跟蹤騷擾 2. 防範跟蹤騷擾與因應 3. 跟蹤騷擾的法律責任</p>	<p>1</p>	<p>【跟蹤騷擾防制】</p>

<p>第 19 週</p> <p>1/5</p>	<p>關懷他人、關懷身心障礙者</p>	<p>1. 日常生活中如遇到老弱婦孺或者行動不便的殘障人士時，你會如何處理？</p> <p>2. 看見弱勢同學被欺負，你又會該怎麼做？</p>	<p>1</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【反霸凌教育】</p>
<p>第 20 週</p> <p>1/12</p>	<p>網路安全教育(網路成癮、資訊素養與倫理)</p>	<p>1. 網路交友有何風險？</p> <p>2. 哪些事物不能在網路上分享或按讚？為什麼？</p> <p>3. Po 文攻擊他人可能面臨哪些後果？</p>	<p>1</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【法治教育】</p>
<p>第 21 週</p> <p>1/19</p>	<p>校慶運動會 休業式</p>			

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第1週 2/16	友善校園週-道德實踐	<p>品德教育：</p> <p>1. 哪些行為是尊敬師長、友愛同學的表現？</p> <p>2. 如何與師長、同學正向溝通？</p> <p>3. 當遭到同學不禮貌的行為對待時應如何處理？</p>	1	【品德教育】
第2週 2/23	服務學習與生涯發展	探索個人服務學習與生涯規劃	1	【生涯發展教育】
第3週 3/1	交通安全教育-大眾運輸	<p>1. 認識生活周遭的大眾運輸工具</p> <p>2. 搭乘大眾運輸工具應注意哪些交通安全</p> <p>3. 搭乘大眾運輸工具應具備哪些公德心</p>	1	<p>【品德教育】</p> <p>【交通安全教育】</p>

第4週 3/8	反菸拒毒、關懷愛滋	<ul style="list-style-type: none"> 1. 愛滋病發生的途徑? 2. 我們該如何落實愛滋病防治，及關懷愛滋患者? 		【防制學生藥物濫用】
第5週 3/15	網路霸凌防制	<ul style="list-style-type: none"> 1. 何謂網路霸凌 2. 自己或周遭同學是否曾遭受網路霸凌 3. 遇到網路霸凌，該如何因應 4. 網路霸凌者的法律責任 	1	<ul style="list-style-type: none"> 【網路霸凌】 【資訊素養與倫理教育】
第6週 3/22	反詐騙	認識新興詐騙手法	1	【反詐騙】
第7週 3/29	第一次段考(3/28-3/29)			

第 8 週 4/5	清明連假			
第 9 週 4/12	防災教育 環境教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 清明節防範人為火災 2. 探討空氣汙染、全球暖化、溫室效應 <p>舉例:如何減少人為災害</p>	1	<p>【防災教育】</p> <p>【環境教育】</p>
第 10 週 4/12	家庭教育 性別平等教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探討家庭中有哪些性別權力不對等的情形 2. 如何改善家庭中性別權力不對等的情形 	1	<p>【家庭教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>
第 11 週 4/26	預防網路成癮、網路犯罪	<ol style="list-style-type: none"> 1. 最常使用的網站? 2. 上網最常查詢的資訊是什麼? 3. 每天上網幾小時? 4. 網路的優點? 	1	<p>【預防網路成癮、網路犯罪】</p>

		5. 網路隱藏哪些陷阱?如何防範?		
第 12 週 5/3	人際關係-情緒與衝突的處理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舉例自己或周遭人物遇到人際溝通的問題? 2. 討論如何改善人際衝突問題 3. 當面對意見不同，如何安全有效溝通 	1	【人際關係】
第 13 週 5/10	安全教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識違禁品 2. 攜帶或使用違禁品的相關責任 	1	【安全教育】 【生命教育】
第 14 週 5/17	水域安全	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探討常見的危險水域 2. 危險水域有哪些標示 3. 戲水前應注意哪些安全防範 	1	【安全教育】 【生命教育】

第 15 週 5/24	生涯探索	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發現自我優缺點 2. 發現自我興趣 3. 初步規劃生涯進路 4. 回家與家人討論生涯規劃 	1	【生涯發展教育】
第 16 週 5/31	系統思考與 解決問題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 當自己遇到問題時，第一步會如何處理 2. 遇到問題時，可以求助誰 3. 討論正確處理問題的方法 	1	【系統思考與 解決問題】
第 17 週 6/7	團隊合作與領導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舉例班上團隊合作的例子 2. 討論團體合作的優勢 <p>舉例如何提升個人領導能力</p>	1	【人際關係與 團隊合作】
第 18 週	科技資訊與 媒體素養-手機	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舉例手機在生活中所發揮的功能 	1	【資訊素養與倫理教育】

6/14		<p>2. 舉例手機在生活中所造成的困擾</p> <p>3. 如何妥善使用手機與管理</p>		
第 19 週 6/21	多元文化與國際理解	<p>1. 舉例班上有哪些族群文化</p> <p>2. 討論各種族群文化的優點</p>	1	【多元文化與 國際理解】
第 20 週 6/28	休業式			