

#### 四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【 九 】年級

(二)節數分配：每週學習節數( 1 )節，上學期( 21 )週( 21 )節、下學期( 18 )週( 18 )節，合計( 39 )節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
生活輔導	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	一、協助學生認識自己，適應環境，使其由自我成長而達群性發展。 二、瞭解學生多元能力、性向、興趣與人格特質。 三、發現特殊學生，施以適當輔導，充分發展其潛能。 四、協助學生養成良好的生活習慣，增進身心健康。 五、協助學生養成正確的學習態度，提昇學習效果。 六、結合家庭、學校及社會之資源，建立良好的教育環境，培養五育均衡發展的健全國民。	1. 重要議題宣導 2. 議題討論 3. 課堂問答	每週 1 節 上學期 21 節 下學期 18 節

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：生活輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第1週 9/1	友善校園週	1. 整理班級環境 2. 建立班級秩序	1	【品德教育】

		<ul style="list-style-type: none"> <li>3. 制定班級公約</li> <li>4. 生活禮儀(校規)</li> <li>5. 服裝禮儀(服裝儀容規定)</li> <li>6. 學生請假程序</li> </ul>		
第 2 週 9/8	公物的使用與維護	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 公物的使用與維護方式</li> <li>2. 公物損壞的維修與賠償</li> </ul>	1	【品德教育】
第 3 週 9/15	交通安全-行人、單車、機車	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 舉例交通違規有哪些?</li> <li>2. 遵守交通安全規則且不騎機車</li> <li>3. 騎單車或乘坐機車應戴安全帽</li> <li>4. 行車不併排</li> <li>5. 尊重路權，注意自身安全</li> </ul>	1	【交通安全】
第 4 週	交通安全-汽車、大型車	汽車、大型車等交通安全宣導	1	【交通安全】

9/22				
第 5 週 9/29	中秋節			
第 6 週 10/6	第一次段考			
第 7 週 10/13	反毒-毒品危害防制	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識毒品</li> <li>2. 毒品的危害</li> <li>3. 買賣毒品的法律責任</li> </ol>	1	【防制學生藥物濫用】
第 8 週 10/20	禁菸-菸害防制	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識新興菸品</li> <li>2. 菸品的危害</li> <li>3. 買賣菸品的法律責任</li> </ol>	1	【防制學生藥物濫用】

第 9 週 10/27	犯罪被害人保護週 (10/23-10/27)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探討犯罪被害人需要哪些保護措施</li> <li>2. 探討犯罪被害人的家庭與社會關懷</li> </ol>	1	【犯罪被害人保護週】
第 10 週 11/3	檳榔、酒類危害防制	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識檳榔</li> <li>2. 檳榔的危害</li> <li>3. 酒類危害防制</li> <li>4. 酒駕的法律責任</li> </ol>	1	【防制學生藥物濫用】
第 11 週 11/10	反霸凌教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 霸凌的類型</li> <li>2. 霸凌的法律責任</li> </ol>	1	【反霸凌教育】
第 12 週 11/17	反詐騙教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 常見的詐騙手法</li> <li>2. 遇到詐騙行為，該如何處理(反詐騙專線)</li> <li>3. 詐騙者的法律責任</li> </ol>	1	【反詐騙】 【法治教育】

第 13 週 11/24	反幫派進入校園	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 反暴力宣導</li> <li>2. 幫派進入校園的危害</li> </ol>	1	【法治教育】
第 14 週 12/1	防災教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識校園災害</li> <li>2. 認識校園防災地圖</li> <li>3. 防災與因應</li> <li>4. 填寫家庭防災卡</li> </ol>	1	【防災教育】
第 15 週 12/8	防災教育	認識天然、人為災害與防災	1	【防災教育】
第 16 週 12/15	性別平等教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 何謂性別平權</li> <li>2. 舉例社會上有哪些層面真正做到性別平等</li> <li>3. 舉例生活中是否有違反性別平等的情形與如何改善</li> </ol>	1	【性別平等教育】

<p>第 17 週</p> <p>12/22</p>	<p>性騷擾、性侵害、性剝削防制</p>	<p>1. 什麼是性騷擾？2. 什麼是性侵害？</p> <p>3. 什麼是性剝削(性交易)？</p> <p>4. 如何防範性騷擾、性侵害、性剝削？</p> <p>5. 性犯罪的法律責任</p>	<p>1</p>	<p>【性騷擾、性侵害、性剝削】</p>
<p>第 18 週</p> <p>12/29</p>	<p>跟蹤騷擾防制</p>	<p>1. 何謂跟蹤騷擾</p> <p>2. 防範跟蹤騷擾與因應</p> <p>3. 跟蹤騷擾的法律責任</p>	<p>1</p>	<p>【跟蹤騷擾防制】</p>
<p>第 19 週</p> <p>1/5</p>	<p>關懷他人、關懷身心障礙者</p>	<p>1. 日常生活中如遇到老弱婦孺或者行動不便的殘障人士時，你會如何處理？</p> <p>2. 看見弱勢同學被欺負，你又會該怎麼做？</p>	<p>1</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【反霸凌教育】</p>

第 20 週 1/12	網路安全教育(網路成癮、資訊素養與倫理)	1. 網路交友有何風險? 2. 哪些事物不能在網路上分享或按讚?為什麼? 3. Po 文攻擊他人可能面臨哪些後果?	1	【資訊教育】  【品德教育】  【安全教育】  【法治教育】
第 21 週 1/19	校慶運動會 休業式			

項目：生活輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週 2/16	友善校園週-道德實踐	品德教育： 1. 哪些行為是尊敬師長、友愛同學的表現?	1	【品德教育】



		<p>2. 如何與師長、同學正向溝通?</p> <p>3. 當遭到同學不禮貌的行為對待時應如何處理?</p>		
<p>第 2 週</p> <p>2/23</p>	<p>服務學習與生涯發展</p>	<p>探索個人服務學習與生涯規劃</p>	<p>1</p>	<p>【生涯發展教育】</p>
<p>第 3 週</p> <p>3/1</p>	<p>交通安全教育-大眾運輸</p>	<p>1. 認識生活周遭的大眾運輸工具</p> <p>2. 搭乘大眾運輸工具應注意哪些交通安全</p> <p>3. 搭乘大眾運輸工具應具備哪些公德心</p>	<p>1</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【交通安全教育】</p>
<p>第 4 週</p> <p>3/8</p>	<p>反菸拒毒 、</p> <p>關懷愛滋</p>	<p>1. 愛滋病發生的途徑?</p> <p>2. 我們該如何落實愛滋病防治，及關懷愛滋患者?</p>		<p>【防制學生藥物濫用】</p>
<p>第 5 週</p> <p>3/15</p>	<p>第一次段考週</p>			

<p>第 6 週 3/22</p>	<p>網路霸凌防制</p>	<p>1. 何謂網路霸凌 2. 自己或周遭同學是否曾遭受網路霸凌 3. 遇到網路霸凌，該如何因應 4. 網路霸凌者的法律責任</p>	<p>1</p>	<p>【網路霸凌】 【資訊素養與倫理教育】</p>
<p>第 7 週 3/29</p>	<p>反詐騙</p>	<p>認識新興詐騙手法</p>	<p>1</p>	<p>【反詐騙】</p>
<p>第 8 週 4/5</p>	<p>清明連假</p>			
<p>第 9 週 4/12</p>	<p>防災教育 環境教育</p>	<p>1. 清明節防範人為火災 2. 探討空氣汙染、全球暖化、溫室效應 舉例:如何減少人為災害</p>	<p>1</p>	<p>【防災教育】 【環境教育】</p>

第 10 週 4/19	第二次段考週			
第 11 週 4/26	家庭教育 性別平等教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探討家庭中有哪些性別權力不對等的情形</li> <li>2. 如何改善家庭中性別權力不對等的情形</li> </ol>	1	<b>【家庭教育】</b> <b>【性別平等教育】</b>
第 12 週 5/3	預防網路成癮、網路犯罪	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 最常使用的網站?</li> <li>2. 上網最常查詢的資訊是什麼?</li> <li>3. 每天上網幾小時?</li> <li>4. 網路的優點?</li> <li>5. 網路隱藏哪些陷阱?如何防範?</li> </ol>	1	<b>【預防網路成癮、網路犯罪】</b>
第 13 週 5/10	人際關係-情緒與衝突的處理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 舉例自己或周遭人物遇到人際溝通的問題?</li> </ol>	1	<b>【人際關係】</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>2. 討論如何改善人際衝突問題</li> <li>3. 當面對意見不同，如何安全有效溝通</li> </ul>		
第 14 週 5/17	安全教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 認識違禁品</li> <li>2. 攜帶或使用違禁品的相關責任</li> </ul>	1	<p>【安全教育】</p> <p>【生命教育】</p>
第 15 週 5/24	水域安全	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 探討常見的危險水域</li> <li>2. 危險水域有哪些標示</li> <li>3. 戲水前應注意哪些安全防範</li> </ul>	1	<p>【安全教育】</p> <p>【生命教育】</p>
第 16 週 5/31	生涯探索	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 發現自我優缺點</li> <li>2. 發現自我興趣</li> <li>3. 初步規劃生涯進路</li> <li>4. 回家與家人討論生涯規劃</li> </ul>	1	【生涯發展教育】

第 17 週 6/7	系統思考與 解決問題	1. 當自己遇到問題時，第一步會如何處理 2. 遇到問題時，可以求助誰 3. 討論正確處理問題的方法	1	【系統思考與 解決問題】
第 18 週 6/14	6/13 畢業典禮			