

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 九 年級 語文 / 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 呂盈萱

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 戲李白	1. 能寫出或認出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	【資訊教育】 每週有時間即融入
第二週	第一課 戲李白	1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 能利用網路資訊搜尋李白相關資訊。【職業教育】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第三週	第二課 詞選 【如夢令、南鄉子】	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第四週	第二課 詞選 【如夢令、南鄉子】	1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 認識詞學體例及其特色。 3. 享受自然之美，並關注周遭景物的轉變。【社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	
第五週	第三課 人間好時節	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。 3. 透過倖存者的經驗，學習如何面對內心的傷痛。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	閱讀素養教育
第六週	第三課 人間好時節 第一次評量	1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 發掘生活中的美好事物，培養樂觀的態度。【社會技巧】(特需) *複習段考內容：第一課到第三課	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	閱讀素養教育
第七週	第四課 生於憂患死於安樂	1. 能寫出本課所教的 80%生字。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第八週	第四課 生於憂患死於安樂	1. 能成功配對 80%的注釋。 2. 對於本課文意能理解 90%。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第九週	第四課 生於憂患死於安樂	1. 培養居安思危的憂患意識，與挑戰逆境的勇氣。【社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	
第十週	第五課	1. 能寫出本課所教的 80%生字。	1. 紙筆測驗	生命教育

	清心苦味	2. 能成功配對 80% 的注釋。	2. 課堂問答	
第十一週	第五課 清心苦味	1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 培養勇於嘗試、主動承擔的態度。【社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	生命教育
第十二週	第六課 獵人	1. 能寫出本課所教的 80% 生字。 2. 能成功配對 80% 的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	生命教育 原住民族教育
第十三週	第六課 獵人	1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 觀察體會自然，尊重珍惜生命。【社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	生命教育 原住民族教育
第十四週	第二次評量	複習段考內容：第四課到第六課文意理解		
第十五週	第七課 與宋元思書	1. 能寫出本課所教的 80% 生字。 2. 能成功配對 80% 的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第十六週	第七課 與宋元思書	1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 運用生動筆法描寫景物特點。【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	
第十七週	第八課 畫說湖心亭看雪	1. 能寫出本課所教的 80% 生字。 2. 能成功配對 80% 的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第十八週	第八課 畫說湖心亭看雪	1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 理解作者評析〈湖心亭看雪〉的角度。 3. 學習運用各種感官摹寫來使敘述更加生動。【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	
第十九週	第九課 喂—出來！	1. 能寫出本課所教的 80% 生字。 2. 能成功配對 80% 的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	閱讀素養教育
第二十週	第九課 喂—出來！	1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 體會珍惜資源、愛護環境的重要性。【社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	環境教育
第二十一週	第三次評量	複習段考內容：第七課到第九課文意理解		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課	1. 能寫出本課所教的 80% 生字。	1. 紙筆測驗	閱讀素養教育

	台灣竹枝詞選	2.能成功配對 80%的注釋。 1.對於本課文意能理解 90%。 2.學習運用不同的視角寫景。【學習策略】(特需)	2. 課堂問答 3. 觀察記錄	
第二週	第二課 曲選	1.能寫出本課所教的 80%生字。 2.能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第三週	第二課 曲選	1.對於本課文意能理解 90%。 2.說出兩首曲所傳達的不同心境，了解不同事物的象徵意涵。【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	
第四週	第三課 二十年後	1.能寫出本課所教的 80%生字。 2.能成功配對 80%的注釋。 3.對於本課文意能理解 90%。 4.思辨情理法之間的衝突，適當的處理方式。【社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	生涯規劃教育
第五週	第一次評量	複習段考內容：第一課到第三課文意理解		
第六週	第四課 火車與熱氣球	1.能寫出本課所教的 80%生字。 2.能成功配對 80%的注釋。 3.對於本課文意能理解 90%。 4.省思自身對於追尋理想的信念。【社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	
第七週	第五課 憶高畑勳：螢火蟲之墓	1.能寫出本課所教的 80%生字。 2.能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第八週	第五課 憶高畑勳：螢火蟲之墓	1.對於本課文意能理解 90%。 2.分享自己印象深刻的電影，並加以評論。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	人權教育
第九週	第六課 后羿射月	1.能寫出本課所教的 80%生字。 2.能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	
第十週	第六課 后羿射月 第二次評量	1.對於本課文意能理解 90%。 2.培養欣賞與閱讀劇本形式的文學作品。 *複習段考內容：第四課到第六課文意理解	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	閱讀素養教育
第十一週	總複習：第一冊～第	1.能主動蒐集閱讀材料，培養多元的閱讀視野。	1. 紙筆測驗	閱讀素養教育

	三冊	2.養成閱讀習慣，享受閱讀樂趣。	2. 課堂問答	
第十二週	總複習：第一冊～第三冊	1.能主動蒐集閱讀材料，培養多元的閱讀視野。 2.養成閱讀習慣，享受閱讀樂趣。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	閱讀素養教育
第十三週	總複習：第一冊～第三冊	1.能主動蒐集閱讀材料，培養多元的閱讀視野。 2.養成閱讀習慣，享受閱讀樂趣。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	閱讀素養教育
第十四週	總複習：第一冊～第三冊	1.能主動蒐集閱讀材料，培養多元的閱讀視野。 2.養成閱讀習慣，享受閱讀樂趣。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	閱讀素養教育
第十五週	總複習：第四冊～第六冊	1.能主動蒐集閱讀材料，培養多元的閱讀視野。 2.養成閱讀習慣，享受閱讀樂趣。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	閱讀素養教育
第十六週	總複習：第四冊～第六冊	1.能主動蒐集閱讀材料，培養多元的閱讀視野。 2.養成閱讀習慣，享受閱讀樂趣。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	閱讀素養教育
第十七週	總複習：第四冊～第六冊	1.能主動蒐集閱讀材料，培養多元的閱讀視野。 2.養成閱讀習慣，享受閱讀樂趣。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	閱讀素養教育
第十八週	總複習：第四冊～第六冊	1.能主動蒐集閱讀材料，培養多元的閱讀視野。 2.養成閱讀習慣，享受閱讀樂趣。 ※九年級畢業典禮	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	閱讀素養教育

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 九 年級 語文 / 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 周家瑋

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 戲李白	1. 能寫出或認出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	【資訊教育】 每週有時間即融入
第二週	第一課 戲李白	1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 能利用網路資訊搜尋李白相關資訊。【職業教育】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第三週	第二課 詞選 【如夢令、南鄉子】	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第四週	第二課 詞選 【如夢令、南鄉子】	1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 認識詞學體例及其特色。 3. 享受自然之美，並關注周遭景物的轉變。【社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	
第五週	第三課 人間好時節	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。 3. 透過倖存者的經驗，學習如何面對內心的傷痛。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	閱讀素養教育
第六週	第三課 人間好時節 第一次評量	1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 發掘生活中的美好事物，培養樂觀的態度。【社會技巧】(特需) *複習段考內容：第一課到第三課	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	閱讀素養教育
第七週	第四課 生於憂患死於安樂	1. 能寫出本課所教的 80%生字。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第八週	第四課 生於憂患死於安樂	1. 能成功配對 80%的注釋。 2. 對於本課文意能理解 90%。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第九週	第四課 生於憂患死於安樂	1. 培養居安思危的憂患意識，與挑戰逆境的勇氣。【社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	
第十週	第五課	1. 能寫出本課所教的 80%生字。	1. 紙筆測驗	生命教育

	清心苦味	2. 能成功配對 80% 的注釋。	2. 課堂問答	
第十一週	第五課 清心苦味	1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 培養勇於嘗試、主動承擔的態度。【社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	生命教育
第十二週	第六課 獵人	1. 能寫出本課所教的 80% 生字。 2. 能成功配對 80% 的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	生命教育 原住民族教育
第十三週	第六課 獵人	1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 觀察體會自然，尊重珍惜生命。【社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	生命教育 原住民族教育
第十四週	第二次評量	複習段考內容：第四課到第六課文意理解		
第十五週	第七課 與宋元思書	1. 能寫出本課所教的 80% 生字。 2. 能成功配對 80% 的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第十六週	第七課 與宋元思書	1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 運用生動筆法描寫景物特點。【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	
第十七週	第八課 畫說湖心亭看雪	1. 能寫出本課所教的 80% 生字。 2. 能成功配對 80% 的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第十八週	第八課 畫說湖心亭看雪	1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 理解作者評析〈湖心亭看雪〉的角度。 3. 學習運用各種感官摹寫來使敘述更加生動。【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	
第十九週	第九課 喂—出來！	1. 能寫出本課所教的 80% 生字。 2. 能成功配對 80% 的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	閱讀素養教育
第二十週	第九課 喂—出來！	1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 體會珍惜資源、愛護環境的重要性。【社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	環境教育
第二十一週	第三次評量	複習段考內容：第七課到第九課文意理解		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課	1. 能寫出本課所教的 80% 生字。	1. 紙筆測驗	閱讀素養教育

	台灣竹枝詞選	2.能成功配對 80%的注釋。 1.對於本課文意能理解 90%。 2.學習運用不同的視角寫景。【學習策略】(特需)	2. 課堂問答 3. 觀察記錄	
第二週	第二課 曲選	1.能寫出本課所教的 80%生字。 2.能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第三週	第二課 曲選	1.對於本課文意能理解 90%。 2.說出兩首曲所傳達的不同心境，了解不同事物的象徵意涵。【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	
第四週	第三課 二十年後	1.能寫出本課所教的 80%生字。 2.能成功配對 80%的注釋。 3.對於本課文意能理解 90%。 4.思辨情理法之間的衝突，適當的處理方式。【社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	生涯規劃教育
第五週	第一次評量	複習段考內容：第一課到第三課文意理解		
第六週	第四課 火車與熱氣球	1.能寫出本課所教的 80%生字。 2.能成功配對 80%的注釋。 3.對於本課文意能理解 90%。 4.省思自身對於追尋理想的信念。【社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	
第七週	第五課 憶高畑勳：螢火蟲之墓	1.能寫出本課所教的 80%生字。 2.能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第八週	第五課 憶高畑勳：螢火蟲之墓	1.對於本課文意能理解 90%。 2.分享自己印象深刻的電影，並加以評論。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	人權教育
第九週	第六課 后羿射月	1.能寫出本課所教的 80%生字。 2.能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	
第十週	第六課 后羿射月 第二次評量	1.對於本課文意能理解 90%。 2.培養欣賞與閱讀劇本形式的文學作品。 *複習段考內容：第四課到第六課文意理解	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	閱讀素養教育
第十一週	總複習：第一冊～第	1.能主動蒐集閱讀材料，培養多元的閱讀視野。	1. 紙筆測驗	閱讀素養教育

	三冊	2.養成閱讀習慣，享受閱讀樂趣。	2. 課堂問答	
第十二週	總複習：第一冊～第三冊	1.能主動蒐集閱讀材料，培養多元的閱讀視野。 2.養成閱讀習慣，享受閱讀樂趣。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	閱讀素養教育
第十三週	總複習：第一冊～第三冊	1.能主動蒐集閱讀材料，培養多元的閱讀視野。 2.養成閱讀習慣，享受閱讀樂趣。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	閱讀素養教育
第十四週	總複習：第一冊～第三冊	1.能主動蒐集閱讀材料，培養多元的閱讀視野。 2.養成閱讀習慣，享受閱讀樂趣。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	閱讀素養教育
第十五週	總複習：第四冊～第六冊	1.能主動蒐集閱讀材料，培養多元的閱讀視野。 2.養成閱讀習慣，享受閱讀樂趣。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	閱讀素養教育
第十六週	總複習：第四冊～第六冊	1.能主動蒐集閱讀材料，培養多元的閱讀視野。 2.養成閱讀習慣，享受閱讀樂趣。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	閱讀素養教育
第十七週	總複習：第四冊～第六冊	1.能主動蒐集閱讀材料，培養多元的閱讀視野。 2.養成閱讀習慣，享受閱讀樂趣。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	閱讀素養教育
第十八週	總複習：第四冊～第六冊	1.能主動蒐集閱讀材料，培養多元的閱讀視野。 2.養成閱讀習慣，享受閱讀樂趣。 ※九年級畢業典禮	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	閱讀素養教育

填表說明：

4. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**(表格合併以四週為限)
5. 議題融入填表說明：
 - (6) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - (7) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (8) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (9) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (10) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
6. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 九 年級 語文 / 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：蘇林芝安

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 戲李白	1. 能寫出或認出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	【資訊教育】 每週有時間即融入
第二週	第一課 戲李白	1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 能利用網路資訊搜尋李白相關資訊。【職業教育】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第三週	第二課 詞選 【如夢令、南鄉子】	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第四週	第二課 詞選 【如夢令、南鄉子】	1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 認識詞學體例及其特色。 3. 享受自然之美，並關注周遭景物的轉變。【社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	
第五週	第三課 人間好時節	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。 3. 透過倖存者的經驗，學習如何面對內心的傷痛。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	閱讀素養教育
第六週	第三課 人間好時節 第一次評量	1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 發掘生活中的美好事物，培養樂觀的態度。【社會技巧】(特需) *複習段考內容：第一課到第三課	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	閱讀素養教育
第七週	第四課 生於憂患死於安樂	1. 能寫出本課所教的 80%生字。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第八週	第四課 生於憂患死於安樂	1. 能成功配對 80%的注釋。 2. 對於本課文意能理解 90%。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第九週	第四課 生於憂患死於安樂	1. 培養居安思危的憂患意識，與挑戰逆境的勇氣。【社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	
第十週	第五課	1. 能寫出本課所教的 80%生字。	1. 紙筆測驗	生命教育

	清心苦味	2. 能成功配對 80% 的注釋。	2. 課堂問答	
第十一週	第五課 清心苦味	1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 培養勇於嘗試、主動承擔的態度。【社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	生命教育
第十二週	第六課 獵人	1. 能寫出本課所教的 80% 生字。 2. 能成功配對 80% 的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	生命教育 原住民族教育
第十三週	第六課 獵人	1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 觀察體會自然，尊重珍惜生命。【社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	生命教育 原住民族教育
第十四週	第二次評量	複習段考內容：第四課到第六課文意理解		
第十五週	第七課 與宋元思書	1. 能寫出本課所教的 80% 生字。 2. 能成功配對 80% 的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第十六週	第七課 與宋元思書	1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 運用生動筆法描寫景物特點。【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	
第十七週	第八課 畫說湖心亭看雪	1. 能寫出本課所教的 80% 生字。 2. 能成功配對 80% 的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第十八週	第八課 畫說湖心亭看雪	1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 理解作者評析〈湖心亭看雪〉的角度。 3. 學習運用各種感官摹寫來使敘述更加生動。【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	
第十九週	第九課 喂—出來！	1. 能寫出本課所教的 80% 生字。 2. 能成功配對 80% 的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	閱讀素養教育
第二十週	第九課 喂—出來！	1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 體會珍惜資源、愛護環境的重要性。【社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	環境教育
第二十一週	第三次評量	複習段考內容：第七課到第九課文意理解		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課	1. 能寫出本課所教的 80% 生字。	1. 紙筆測驗	閱讀素養教育

	台灣竹枝詞選	2. 能成功配對 80% 的注釋。 1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 學習運用不同的視角寫景。【學習策略】(特需)	2. 課堂問答 3. 觀察記錄	
第二週	第二課 曲選	1. 能寫出本課所教的 80% 生字。 2. 能成功配對 80% 的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第三週	第二課 曲選	1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 說出兩首曲所傳達的不同心境，了解不同事物的象徵意涵。【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	
第四週	第三課 二十年後	1. 能寫出本課所教的 80% 生字。 2. 能成功配對 80% 的注釋。 3. 對於本課文意能理解 90%。 4. 思辨情理法之間的衝突，適當的處理方式。【社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	生涯規劃教育
第五週	第一次評量	複習段考內容：第一課到第三課文意理解		
第六週	第四課 火車與熱氣球	1. 能寫出本課所教的 80% 生字。 2. 能成功配對 80% 的注釋。 3. 對於本課文意能理解 90%。 4. 省思自身對於追尋理想的信念。【社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	
第七週	第五課 憶高畑勳：螢火蟲之墓	1. 能寫出本課所教的 80% 生字。 2. 能成功配對 80% 的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第八週	第五課 憶高畑勳：螢火蟲之墓	1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 分享自己印象深刻的電影，並加以評論。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	人權教育
第九週	第六課 后羿射月	1. 能寫出本課所教的 80% 生字。 2. 能成功配對 80% 的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	
第十週	第六課 后羿射月 第二次評量	1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 培養欣賞與閱讀劇本形式的文學作品。 *複習段考內容：第四課到第六課文意理解	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	閱讀素養教育
第十一週	總複習：第一冊～第	1. 能主動蒐集閱讀材料，培養多元的閱讀視野。	1. 紙筆測驗	閱讀素養教育

	三冊	2. 養成閱讀習慣，享受閱讀樂趣。	2. 課堂問答	
第十二週	總複習：第一冊～第三冊	1. 能主動蒐集閱讀材料，培養多元的閱讀視野。 2. 養成閱讀習慣，享受閱讀樂趣。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	閱讀素養教育
第十三週	總複習：第一冊～第三冊	1. 能主動蒐集閱讀材料，培養多元的閱讀視野。 2. 養成閱讀習慣，享受閱讀樂趣。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	閱讀素養教育
第十四週	總複習：第一冊～第三冊	1. 能主動蒐集閱讀材料，培養多元的閱讀視野。 2. 養成閱讀習慣，享受閱讀樂趣。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	閱讀素養教育
第十五週	總複習：第四冊～第六冊	1. 能主動蒐集閱讀材料，培養多元的閱讀視野。 2. 養成閱讀習慣，享受閱讀樂趣。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	閱讀素養教育
第十六週	總複習：第四冊～第六冊	1. 能主動蒐集閱讀材料，培養多元的閱讀視野。 2. 養成閱讀習慣，享受閱讀樂趣。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	閱讀素養教育
第十七週	總複習：第四冊～第六冊	1. 能主動蒐集閱讀材料，培養多元的閱讀視野。 2. 養成閱讀習慣，享受閱讀樂趣。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	閱讀素養教育
第十八週	總複習：第四冊～第六冊	1. 能主動蒐集閱讀材料，培養多元的閱讀視野。 2. 養成閱讀習慣，享受閱讀樂趣。 ※九年級畢業典禮	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	閱讀素養教育

填表說明：

7. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**(表格合併以四週為限)
8. 議題融入填表說明：
 - (11) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - (12) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (13) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (14) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (15) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
9. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 九 年級 數學 / 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 呂盈萱

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1-1 連比	1. 能理解連比的意義。 2. 由兩數關係求連比。 3. 能理解連比例式的意義。 4. 能理解連比例式的性質。 5. 能解決生活中有關連比例的問題。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【資訊教育】 每週有時間即 融入課程中
第二週	1-2 比例線段	1. 能理解「如果兩個三角形的高相等，則這兩個三角形面積比會等於對應底邊的比」。 2. 能利用老師提供的口訣及記憶法，進行「平行線截比例線段性質」計算。 【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第三週	1-2 比例線段	1. 能理解三角形兩邊中點連線性質。 2. 能利用尺規作圖，整數比等分一線段。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第四週	1-3 相似多邊形	1. 能理解縮放的意義。 2. 能明瞭「相似多邊形」的定義。 3. 理解「 $\triangle ABC \sim \triangle DEF$ 」的意義。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第五週	1-3 相似多邊形	1. 能透過相似多邊形「對應邊成比例，對應角相等」，進行長度與角度的計算。 2. 能理解「正 n 邊形皆相似」。 3. 能理解兩個多邊形如果只有對應邊成比例或是對應角相等，這兩個多邊形不一定相似。 4. 能理解相似三角形的判別性質。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第六週	第一次評量	複習段考內容：1-1~1-3	1. 紙筆測驗	
第七週	1-4 相似三角形的應	1. 能利用相似性質進行簡易測量。	1. 紙筆測驗	

	用與三角比	2. 能理解三角形對應高的比，等於原來三角形對應邊的比。 3. 能理解兩個相似三角形的面積比為對應邊長平方的比。	2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第八週	1-4 相似三角形的應用與三角比	1. 能利用老師提供之記憶法，理解三角形各邊中點連線所形成的新三角形與原三角形的關係：(1)與原三角形相似。(2)周長為原來三角形周長的。(3)面積為原三角形面積的。【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第九週	2-1 點、線、圓	1. 了解圓心、半徑、弦、直徑、弧、弓形、扇形、圓心角等名詞的意義。 2. 能利用計算策略求弧長及扇形、弓形的面積與周長。【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十週	2-1 點、線、圓	1. 能利用點與圓心的距離來判斷點與圓的位置關係。 2. 能利用直線與圓的交點數來區分直線與圓的位置關係。 3. 能了解切線的意義及其性質。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十一週	2-1 點、線、圓	1. 能了解切線的意義及其性質。 2. 能了解切線段長的意義。 3. 能知道圓外一點到圓上的兩條切線段長相等。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十二週	2-2 圓心角與圓周角	1. 能了解一般度量弧有兩種方式。 2. 能了解弧的度數就是它所對圓心角的度數。 3. 能了解圓周角的定義。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十三週	2-2 圓心角與圓周角	1. 能察覺到圓心角、圓周角與弧的度數之關係。 2. 能理解半圓的圓周角是直角。 3. 能理解圓內接四邊形的對角互補。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十四週	第二次評量	複習段考內容：1-4、2-1~2-2	1. 紙筆測驗	
第十五週	3-1 推理證明	1. 能理解數學證明是由已知條件或已確認的性質來推導出結論的過程。 2. 能利用統整策略，理解「已知」、「求證」、「證明」的三段式之證明的意義。【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十六週	3-1 推理證明	1. 能學習閱讀幾何性質完整推理的敘述。 2. 能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。 3. 能將每一步驟所根據的理由適切地表達出來。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十七週	3-1 推理證明	1. 能理解數學證明是由已知條件或已確認的性質來推導出結論的	1. 紙筆測驗	

		過程。 2. 能利用統整策略，理解「已知」、「求證」、「證明」的三段式之證明的意義。【學習策略】(特需) 3. 能學習閱讀幾何性質完整推理的敘述。 4. 能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。 5. 能將每一步驟所根據的理由適切地表達出來。	2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十八週	3-2 三角形的心	1. 能理解三角形的外心，也是此三角形外接圓的圓心。 2. 能理解在找三角形的外心時，只要作兩個邊中垂線的交點即可。 3. 能理解外心到三角形的三頂點的距離等長。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十九週	3-2 三角形的心	1. 能理解直角三角形的外心在斜邊中點。 2. 能理解三角形的內心，也是此三角形內切圓的圓心。 3. 能理解在找三角形的內心時，只要作兩個角的角平分線交點即可。 4. 能理解內心到三角形的三邊等距離。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第二十週	3-2 三角形的心	1. 能理解若 $\triangle ABC$ 周長為 s ，內切圓半徑為 r ，則 $\triangle ABC$ 的面積 $=\frac{1}{2}sr$ 。 2. 能利用記憶策略了解三角形重心的物理意義。【學習策略】(特需) 3. 能理解三角形的重心為三中線的交點。 4. 能理解在找三角形的重心時，只要作兩個邊中線的交點。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第二十一週	第三次評量	複習段考內容：第三章	1. 紙筆測驗	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1-1 簡易二次函數的圖形	1. 透過正方形邊長與面積的對應關係，理解二次函數的定義。 2. 能判斷某函數是否為二次函數。 3. 能以描點的方式在直角坐標平面上描繪二次函數的圖形。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【資訊教育】 每週有時間即 融入課程中
第二週	1-2 二次函數圖形與最大值、最小值	1. 能根據步驟描繪二次函數的圖形，並察覺圖形是以 y 軸(或 $x=0$)為對稱軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為 $(0, 0)$ 。【學習策略】(特需) 2. 能知道二次函數 $y=ax^2$ 的圖形開口大小關係。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第三週	1-2 二次函數圖形與最大值、	1. 能描繪二次函數的圖形 2. 能利用對稱軸與最高點或最低點之條件，快速描繪二次函數圖	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄	

	最小值	形。	3. 課堂問答	
第四週	2-1 四分位數與盒狀圖	1. 能理解四分位數的意義。 2. 能知道中位數相當於 Q2。 3. 能理解四分位數可以表示某資料組在總資料中的相對位置。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第五週	2-1 四分位數與盒狀圖 第一次評量	1. 能理解四分位距和全距的意義。 2. 能計算一組資料的四分位距和全距。 3. 能利用四分位距和全距間的差異描述整組資料的分散程度。 *複習段考內容：第一、二章	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第六週	2-2 機率	1. 能理解機率的意義 2. 能理解機率等於 0 與機率等於 1 的意義。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第七週	2-2 機率	1. 能根據機率公式運用機率進行計算 【學習策略】(特需) 2. 能利用樹狀圖列舉出一個實驗的所有可能發生的結果，進而求出某事件發生的機率。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第八週	3-1 角柱與圓柱	1. 能利用正四面體的實物觀察，了解空間中平面與直線的關係。 2. 能理解柱體頂點、面、邊的組合因素。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第九週	3-1 角柱與圓柱	1. 能根據解題步驟與方法，將各柱體及圓柱變形成長方體，並計算其體積，進而導出柱體體積計算公式。 【學習策略】(特需) 2. 能理解柱體的展開圖，並藉由展開圖計算柱體的表面積。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第十週	3-2 角錐與圓錐 第二次評量	1. 能了解正 n 角錐的頂點、面、稜邊的組合，並知道它們的展開圖，計算其表面積。 2. 能了解圓錐的展開圖，並計算其表面積。 *複習段考內容：第三章	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第十一週	總複習	複習數與量	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第十二週	總複習	複習幾何	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第十三週	總複習	複習代數	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第十四週	總複習	複習代數	1. 紙筆測驗	

			2. 課堂問答	
第十五週	總複習	複習統計與機率	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第十六週	總複習	複習統計與機率	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第十七週	總複習	複習數與量、幾何、代數、統計與機率	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第十八週	總複習	複習數與量、幾何、代數、統計與機率 ※9年級畢業典禮	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 九 年級 數學 / 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 周家瑋

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1-1 連比	1. 能理解連比的意義。 2. 由兩數關係求連比。 3. 能理解連比例式的意義。 4. 能理解連比例式的性質。 5. 能解決生活中有關連比例的問題。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【資訊教育】 每週有時間即 融入課程中
第二週	1-2 比例線段	1. 能理解「如果兩個三角形的高相等，則這兩個三角形面積比會等於對應底邊的比」。 2. 能利用老師提供的口訣及記憶法，進行「平行線截比例線段性質」計算。 【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第三週	1-2 比例線段	1. 能理解三角形兩邊中點連線性質。 2. 能利用尺規作圖，整數比等分一線段。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第四週	1-3 相似多邊形	1. 能理解縮放的意義。 2. 能明瞭「相似多邊形」的定義。 3. 理解「 $\triangle ABC \sim \triangle DEF$ 」的意義。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第五週	1-3 相似多邊形	1. 能透過相似多邊形「對應邊成比例，對應角相等」，進行長度與角度的計算。 2. 能理解「正 n 邊形皆相似」。 3. 能理解兩個多邊形如果只有對應邊成比例或是對應角相等，這兩個多邊形不一定相似。 4. 能理解相似三角形的判別性質。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第六週	第一次評量	複習段考內容：1-1~1-3	1. 紙筆測驗	
第七週	1-4 相似三角形的應	1. 能利用相似性質進行簡易測量。	1. 紙筆測驗	

	用與三角比	2. 能理解三角形對應高的比，等於原來三角形對應邊的比。 3. 能理解兩個相似三角形的面積比為對應邊長平方的比。	2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第八週	1-4 相似三角形的應用與三角比	1. 能利用老師提供之記憶法，理解三角形各邊中點連線所形成的新三角形與原三角形的關係：(1)與原三角形相似。(2)周長為原來三角形周長的。(3)面積為原三角形面積的。【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第九週	2-1 點、線、圓	1. 了解圓心、半徑、弦、直徑、弧、弓形、扇形、圓心角等名詞的意義。 2. 能利用計算策略求弧長及扇形、弓形的面積與周長。【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十週	2-1 點、線、圓	1. 能利用點與圓心的距離來判斷點與圓的位置關係。 2. 能利用直線與圓的交點數來區分直線與圓的位置關係。 3. 能了解切線的意義及其性質。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十一週	2-1 點、線、圓	1. 能了解切線的意義及其性質。 2. 能了解切線段長的意義。 3. 能知道圓外一點到圓上的兩條切線段長相等。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十二週	2-2 圓心角與圓周角	1. 能了解一般度量弧有兩種方式。 2. 能了解弧的度數就是它所對圓心角的度數。 3. 能了解圓周角的定義。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十三週	2-2 圓心角與圓周角	1. 能察覺到圓心角、圓周角與弧的度數之關係。 2. 能理解半圓的圓周角是直角。 3. 能理解圓內接四邊形的對角互補。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十四週	第二次評量	複習段考內容：1-4、2-1~2-2	1. 紙筆測驗	
第十五週	3-1 推理證明	1. 能理解數學證明是由已知條件或已確認的性質來推導出結論的過程。 2. 能利用統整策略，理解「已知」、「求證」、「證明」的三段式之證明的意義。【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十六週	3-1 推理證明	1. 能學習閱讀幾何性質完整推理的敘述。 2. 能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。 3. 能將每一步驟所根據的理由適切地表達出來。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十七週	3-1 推理證明	1. 能理解數學證明是由已知條件或已確認的性質來推導出結論的	1. 紙筆測驗	

		<p>過程。</p> <p>2. 能利用統整策略，理解「已知」、「求證」、「證明」的三段式之證明的意義。【學習策略】(特需)</p> <p>3. 能學習閱讀幾何性質完整推理的敘述。</p> <p>4. 能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。</p> <p>5. 能將每一步驟所根據的理由適切地表達出來。</p>	<p>2. 觀察記錄</p> <p>3. 課堂問答</p>	
第十八週	3-2 三角形的心	<p>1. 能理解三角形的外心，也是此三角形外接圓的圓心。</p> <p>2. 能理解在找三角形的外心時，只要作兩個邊中垂線的交點即可。</p> <p>3. 能理解外心到三角形的三頂點的距離等長。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 觀察記錄</p> <p>3. 課堂問答</p>	
第十九週	3-2 三角形的心	<p>1. 能理解直角三角形的外心在斜邊中點。</p> <p>2. 能理解三角形的內心，也是此三角形內切圓的圓心。</p> <p>3. 能理解在找三角形的內心時，只要作兩個角的角平分線交點即可。</p> <p>4. 能理解內心到三角形的三邊等距離。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 觀察記錄</p> <p>3. 課堂問答</p>	
第二十週	3-2 三角形的心	<p>1. 能理解若$\triangle ABC$周長為s，內切圓半徑為r，則$\triangle ABC$的面積$=\frac{1}{2}sr$。</p> <p>2. 能利用記憶策略了解三角形重心的物理意義。【學習策略】(特需)</p> <p>3. 能理解三角形的重心為三中線的交點。</p> <p>4. 能理解在找三角形的重心時，只要作兩個邊中線的交點。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 觀察記錄</p> <p>3. 課堂問答</p>	
第二十一週	第三次評量	複習段考內容：第三章	1. 紙筆測驗	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1-1 簡易二次函數的圖形	<p>1. 透過正方形邊長與面積的對應關係，理解二次函數的定義。</p> <p>2. 能判斷某函數是否為二次函數。</p> <p>3. 能以描點的方式在直角坐標平面上描繪二次函數的圖形。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 觀察記錄</p> <p>3. 課堂問答</p>	【資訊教育】 每週有時間即融入課程中
第二週	1-2 二次函數圖形與最大值、最小值	<p>1. 能根據步驟描繪二次函數的圖形，並察覺圖形是以y軸(或$x=0$)為對稱軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為$(0, 0)$。【學習策略】(特需)</p> <p>2. 能知道二次函數$y=ax^2$的圖形開口大小關係。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 觀察記錄</p> <p>3. 課堂問答</p>	
第三週	1-2 二次函數圖形與最大值、	<p>1. 能描繪二次函數的圖形</p> <p>2. 能利用對稱軸與最高點或最低點之條件，快速描繪二次函數圖</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 觀察記錄</p>	

	最小值	形。	3. 課堂問答	
第四週	2-1 四分位數與盒狀圖	1. 能理解四分位數的意義。 2. 能知道中位數相當於 Q2。 3. 能理解四分位數可以表示某資料組在總資料中的相對位置。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第五週	2-1 四分位數與盒狀圖 第一次評量	1. 能理解四分位距和全距的意義。 2. 能計算一組資料的四分位距和全距。 3. 能利用四分位距和全距間的差異描述整組資料的分散程度。 *複習段考內容：第一、二章	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第六週	2-2 機率	1. 能理解機率的意義 2. 能理解機率等於 0 與機率等於 1 的意義。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第七週	2-2 機率	1. 能根據機率公式運用機率進行計算 【學習策略】(特需) 2. 能利用樹狀圖列舉出一個實驗的所有可能發生的結果，進而求出某事件發生的機率。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第八週	3-1 角柱與圓柱	1. 能利用正四面體的實物觀察，了解空間中平面與直線的關係。 2. 能理解柱體頂點、面、邊的組合因素。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第九週	3-1 角柱與圓柱	1. 能根據解題步驟與方法，將各柱體及圓柱變形成長方體，並計算其體積，進而導出柱體體積計算公式。 【學習策略】(特需) 2. 能理解柱體的展開圖，並藉由展開圖計算柱體的表面積。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第十週	3-2 角錐與圓錐 第二次評量	1. 能了解正 n 角錐的頂點、面、稜邊的組合，並知道它們的展開圖，計算其表面積。 2. 能了解圓錐的展開圖，並計算其表面積。 *複習段考內容：第三章	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第十一週	總複習	複習數與量	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第十二週	總複習	複習幾何	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第十三週	總複習	複習代數	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第十四週	總複習	複習代數	1. 紙筆測驗	

			2. 課堂問答	
第十五週	總複習	複習統計與機率	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第十六週	總複習	複習統計與機率	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第十七週	總複習	複習數與量、幾何、代數、統計與機率	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第十八週	總複習	複習數與量、幾何、代數、統計與機率 ※9年級畢業典禮	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	

填表說明：

4. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

5. 議題融入填表說明：

(6) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(7) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(8) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(9) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(10) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

6. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 九 年級 數學 / 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：蘇林芝安

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1-1 連比	1. 能理解連比的意義。 2. 由兩數關係求連比。 3. 能理解連比例式的意義。 4. 能理解連比例式的性質。 5. 能解決生活中有關連比例的問題。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【資訊教育】 每週有時間即 融入課程中
第二週	1-2 比例線段	1. 能理解「如果兩個三角形的高相等，則這兩個三角形面積比會等於對應底邊的比」。 2. 能利用老師提供的口訣及記憶法，進行「平行線截比例線段性質」計算。 【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第三週	1-2 比例線段	1. 能理解三角形兩邊中點連線性質。 2. 能利用尺規作圖，整數比等分一線段。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第四週	1-3 相似多邊形	1. 能理解縮放的意義。 2. 能明瞭「相似多邊形」的定義。 3. 理解「 $\triangle ABC \sim \triangle DEF$ 」的意義。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第五週	1-3 相似多邊形	1. 能透過相似多邊形「對應邊成比例，對應角相等」，進行長度與角度的計算。 2. 能理解「正 n 邊形皆相似」。 3. 能理解兩個多邊形如果只有對應邊成比例或是對應角相等，這兩個多邊形不一定相似。 4. 能理解相似三角形的判別性質。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第六週	第一次評量	複習段考內容：1-1~1-3	1. 紙筆測驗	
第七週	1-4 相似三角形的應	1. 能利用相似性質進行簡易測量。	1. 紙筆測驗	

	用與三角比	2. 能理解三角形對應高的比，等於原來三角形對應邊的比。 3. 能理解兩個相似三角形的面積比為對應邊長平方的比。	2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第八週	1-4 相似三角形的應用與三角比	1. 能利用老師提供之記憶法，理解三角形各邊中點連線所形成的新三角形與原三角形的關係：(1)與原三角形相似。(2)周長為原來三角形周長的。(3)面積為原三角形面積的。【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第九週	2-1 點、線、圓	1. 了解圓心、半徑、弦、直徑、弧、弓形、扇形、圓心角等名詞的意義。 2. 能利用計算策略求弧長及扇形、弓形的面積與周長。【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十週	2-1 點、線、圓	1. 能利用點與圓心的距離來判斷點與圓的位置關係。 2. 能利用直線與圓的交點數來區分直線與圓的位置關係。 3. 能了解切線的意義及其性質。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十一週	2-1 點、線、圓	1. 能了解切線的意義及其性質。 2. 能了解切線段長的意義。 3. 能知道圓外一點到圓上的兩條切線段長相等。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十二週	2-2 圓心角與圓周角	1. 能了解一般度量弧有兩種方式。 2. 能了解弧的度數就是它所對圓心角的度數。 3. 能了解圓周角的定義。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十三週	2-2 圓心角與圓周角	1. 能察覺到圓心角、圓周角與弧的度數之關係。 2. 能理解半圓的圓周角是直角。 3. 能理解圓內接四邊形的對角互補。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十四週	第二次評量	複習段考內容：1-4、2-1~2-2	1. 紙筆測驗	
第十五週	3-1 推理證明	1. 能理解數學證明是由已知條件或已確認的性質來推導出結論的過程。 2. 能利用統整策略，理解「已知」、「求證」、「證明」的三段式之證明的意義。【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十六週	3-1 推理證明	1. 能學習閱讀幾何性質完整推理的敘述。 2. 能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。 3. 能將每一步驟所根據的理由適切地表達出來。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十七週	3-1 推理證明	1. 能理解數學證明是由已知條件或已確認的性質來推導出結論的	1. 紙筆測驗	

		過程。 2. 能利用統整策略，理解「已知」、「求證」、「證明」的三段式之證明的意義。【學習策略】(特需) 3. 能學習閱讀幾何性質完整推理的敘述。 4. 能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。 5. 能將每一步驟所根據的理由適切地表達出來。	2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十八週	3-2 三角形的心	1. 能理解三角形的外心，也是此三角形外接圓的圓心。 2. 能理解在找三角形的外心時，只要作兩個邊中垂線的交點即可。 3. 能理解外心到三角形的三頂點的距離等長。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十九週	3-2 三角形的心	1. 能理解直角三角形的外心在斜邊中點。 2. 能理解三角形的內心，也是此三角形內切圓的圓心。 3. 能理解在找三角形的內心時，只要作兩個角的角平分線交點即可。 4. 能理解內心到三角形的三邊等距離。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第二十週	3-2 三角形的心	1. 能理解若 $\triangle ABC$ 周長為 s ，內切圓半徑為 r ，則 $\triangle ABC$ 的面積 $=\frac{1}{2}sr$ 。 2. 能利用記憶策略了解三角形重心的物理意義。【學習策略】(特需) 3. 能理解三角形的重心為三中線的交點。 4. 能理解在找三角形的重心時，只要作兩個邊中線的交點。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第二十一週	第三次評量	複習段考內容：第三章	1. 紙筆測驗	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1-1 簡易二次函數的圖形	1. 透過正方形邊長與面積的對應關係，理解二次函數的定義。 2. 能判斷某函數是否為二次函數。 3. 能以描點的方式在直角坐標平面上描繪二次函數的圖形。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【資訊教育】 每週有時間即 融入課程中
第二週	1-2 二次函數圖形與最大值、最小值	1. 能根據步驟描繪二次函數的圖形，並察覺圖形是以 y 軸(或 $x=0$)為對稱軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為 $(0, 0)$ 。【學習策略】(特需) 2. 能知道二次函數 $y=ax^2$ 的圖形開口大小關係。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第三週	1-2 二次函數圖形與最大值、	1. 能描繪二次函數的圖形 2. 能利用對稱軸與最高點或最低點之條件，快速描繪二次函數圖	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄	

	最小值	形。	3. 課堂問答	
第四週	2-1 四分位數與盒狀圖	1. 能理解四分位數的意義。 2. 能知道中位數相當於 Q2。 3. 能理解四分位數可以表示某資料組在總資料中的相對位置。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第五週	2-1 四分位數與盒狀圖 第一次評量	1. 能理解四分位距和全距的意義。 2. 能計算一組資料的四分位距和全距。 3. 能利用四分位距和全距間的差異描述整組資料的分散程度。 *複習段考內容：第一、二章	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第六週	2-2 機率	1. 能理解機率的意義 2. 能理解機率等於 0 與機率等於 1 的意義。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第七週	2-2 機率	1. 能根據機率公式運用機率進行計算 【學習策略】(特需) 2. 能利用樹狀圖列舉出一個實驗的所有可能發生的結果，進而求出某事件發生的機率。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第八週	3-1 角柱與圓柱	1. 能利用正四面體的實物觀察，了解空間中平面與直線的關係。 2. 能理解柱體頂點、面、邊的組合因素。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第九週	3-1 角柱與圓柱	1. 能根據解題步驟與方法，將各柱體及圓柱變形成長方體，並計算其體積，進而導出柱體體積計算公式。 【學習策略】(特需) 2. 能理解柱體的展開圖，並藉由展開圖計算柱體的表面積。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第十週	3-2 角錐與圓錐 第二次評量	1. 能了解正 n 角錐的頂點、面、稜邊的組合，並知道它們的展開圖，計算其表面積。 2. 能了解圓錐的展開圖，並計算其表面積。 *複習段考內容：第三章	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第十一週	總複習	複習數與量	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第十二週	總複習	複習幾何	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第十三週	總複習	複習代數	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第十四週	總複習	複習代數	1. 紙筆測驗	

			2. 課堂問答	
第十五週	總複習	複習統計與機率	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第十六週	總複習	複習統計與機率	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第十七週	總複習	複習數與量、幾何、代數、統計與機率	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第十八週	總複習	複習數與量、幾何、代數、統計與機率 ※9年級畢業典禮	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	

填表說明：

7. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

8. 議題融入填表說明：

(11) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(12) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(13) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(14) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(15) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

9. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 八 年級 語文 / 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 呂盈萱

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 田園之秋選	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	閱讀素養教育
第二週	第一課 田園之秋選	1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 能學習透過日記書寫個人感受。【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	環境教育
第三週	第二課 古詩選	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第四週	第二課 古詩選	1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 能分享思念親友、孝親的相關經驗。【社會技巧】(特需)	1. 課堂問答 2. 觀察記錄	家庭教育
第五週	第三課 下雨天，真好	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	性別平等教育
第六週	第三課 下雨天，真好 第一次評量	1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 能擷取自身美好的人事物，適切地表達情懷。【社會技巧】(特需) *複習段考內容：第一課到第三課	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	
第七週	特需	【特殊需求領域課程】如何用適當的方式與異性相處。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第八週	第四課 愛蓮說	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第九週	第四課 愛蓮說	1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 體認君子品德的可貴，陶冶高尚的人格。【社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	品德教育
第十週	第五課 森林最優美的一天	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	

第十一週	第五課 森林最優美的一天	1.對於本課文意能理解 90%。 2.能運用摹寫修辭手法，使所描寫的事物更加活潑。 3.反省己身對待大自然的態度，重視保育。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.觀察記錄	環境教育
第十二週	第六課 鳥	1.能寫出本課所教的 80%生字。 2.能成功配對 80%的注釋。	1.紙筆測驗 2.課堂問答	
第十三週	第六課 鳥	1.對於本課文意能理解 90%。 2.能學習描寫外觀、特點的記物筆法完成短文。【學習策略】(特需)	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.觀察記錄	生命教育
第十四週	第二次評量	複習段考內容：第四課到第六課文意理解	1.紙筆測驗	
第十五週	第七課 張釋之執法	1.能寫出本課所教的 80%生字。 2.能成功配對 80%的注釋。	1.紙筆測驗 2.課堂問答	
第十六週	第七課 張釋之執法	1.對於本課文意能理解 90%。 2.理直氣和，以理服人的溝通素養。【社會技巧】(特需)	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.觀察記錄	法治教育
第十七週	第八課 生命中的碎珠	1.能寫出本課所教的 80%生字。 2.能成功配對 80%的注釋。	1.紙筆測驗 2.課堂問答	
第十八週	第八課 生命中的碎珠	1.對於本課文意能理解 90%。 2.建立善用零碎時間充實自我的觀念。【生活管理】(特需)	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.觀察記錄	生涯規劃教育
第十九週	第九課 一棵開花的樹	1.能寫出本課所教的 80%生字。 2.能成功配對 80%的注釋。	1.紙筆測驗 2.課堂問答	
第二十週	第九課 一棵開花的樹	1.對於本課文意能理解 90%。 2.能與異性建立良好的互動關係。【社會技巧】(特需)	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.觀察記錄	性別平等教育
第二十一週	第三次評量	複習段考內容：第七課到第九課文意理解	1.紙筆測驗	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 余光中詩選	1.能寫出本課所教的 80%生字。 2.能成功配對 80%的注釋。	1.紙筆測驗 2.課堂問答	
第二週	第一課	1.對於本課文意能理解 90%。	1.紙筆測驗	環境教育

	余光中詩選	2.能觀察、介紹所居地區不同面向的特點。 3.能關切並反思環境保護的重要。	2.課堂問答 3.觀察記錄	
第三週	第二課 木蘭詩	1.能寫出本課所教的 80%生字。 2.能成功配對 80%的注釋。	1.紙筆測驗 2.課堂問答	
第四週	第二課 木蘭詩	1.對於本課文意能理解 90%。 2.能說出或寫出常見被性別刻板印象影響的職業。【職業教育】(特需)	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.觀察記錄	性別平等教育
第五週	第三課 運動家的風度	1.能寫出本課所教的 80%生字。 2.能成功配對 80%的注釋。	1.紙筆測驗 2.課堂問答	閱讀素養教育
第六週	第三課 運動家的風度	1.對於本課文意能理解 90%。 2.能分享自己最喜歡的運動員、喜歡的理由。【社會技巧、溝通訓練】(特需)	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.觀察記錄	品德教育
第七週	第一次評量	複習段考內容：第一課到第三課	1.紙筆測驗	
第八週	第四課 我所知道的康橋	1.能寫出本課所教的 80%生字。 2.能成功配對 80%的注釋。	1.紙筆測驗 2.課堂問答	
第九週	第四課 我所知道的康橋	1.對於本課文意能理解 90%。 2.能學習「情景交融」的寫作手法，並運用完成短句。【學習策略】(特需)	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.實務操作	
第十週	第五課 陋室銘	1.能寫出本課所教的 80%生字。 2.能成功配對 80%的注釋。	1.紙筆測驗 2.課堂問答	
第十一週	第五課 陋室銘	1.對於本課文意能理解 90%。 2.能寫出勉勵自己的座右銘。【資訊教育】	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.觀察記錄	
第十二週	第六課 水神的指引	1.能寫出本課所教的 80%生字。 2.能成功配對 80%的注釋。	1.紙筆測驗 2.課堂問答	
第十三週	第六課 水神的指引	1.對於本課文意能理解 90%。 2.了解原住民族與自然相處的生活哲學。 3.建立正確的想法和取用有節的態度，培養感恩惜福的觀念和簡樸愛物的作法。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.觀察記錄	多元文化教育
第十四週	第二次評量	複習段考內容：第四課到第六課	1.紙筆測驗	

第十五週	第七課 飛魚	1.能寫出本課所教的 80%生字。 2.能成功配對 80%的注釋。 3.對於本課文意能理解 90%。 4.能利用網路資訊搜尋海洋相關產業。【職業教育】(特需)	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.觀察記錄	海洋教育
第十六週	第八課 空城計	1.能寫出本課所教的 80%生字。 2.能成功配對 80%的注釋。	1.紙筆測驗 2.課堂問答	
第十七週		1.對於本課文意能理解 90%。 2.了解孔明「空城計」所以成功的緣由，涵養面對危機時能沉著應變的膽識與智慧。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.觀察記錄	
第十八週	第九課 管好舌頭	1.能寫出本課所教的 80%生字。 2.能成功配對 80%的注釋。	1.紙筆測驗 2.課堂問答	
第十九週		1.對於本課文意能理解 90%。 2.了解慎言與說話技巧的重要性。【社會技巧、溝通訓練】(特需) 3.時時提醒自己「存好心，說好話」。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.觀察記錄	品德教育
第二十週	第三次評量	複習段考內容：第七課到第九課	1.紙筆測驗	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 八 年級 語文 / 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 周家瑋

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 田園之秋選	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	閱讀素養教育
第二週	第一課 田園之秋選	1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 能學習透過日記書寫個人感受。【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	環境教育
第三週	第二課 古詩選	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第四週	第二課 古詩選	1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 能分享思念親友、孝親的相關經驗。【社會技巧】(特需)	1. 課堂問答 2. 觀察記錄	家庭教育
第五週	第三課 下雨天，真好	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	性別平等教育
第六週	第三課 下雨天，真好 第一次評量	1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 能擷取自身美好的人事物，適切地表達情懷。【社會技巧】(特需) *複習段考內容：第一課到第三課	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	
第七週	特需	【特殊需求領域課程】如何用適當的方式與異性相處。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第八週	第四課 愛蓮說	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第九週	第四課 愛蓮說	1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 體認君子品德的可貴，陶冶高尚的人格。【社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	品德教育
第十週	第五課 森林最優美的一天	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	

第十一週	第五課 森林最優美的一天	1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 能運用摹寫修辭手法，使所描寫的事物更加活潑。 3. 反省己身對待大自然的態度，重視保育。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	環境教育
第十二週	第六課 鳥	1. 能寫出本課所教的 80% 生字。 2. 能成功配對 80% 的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第十三週	第六課 鳥	1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 能學習描寫外觀、特點的記物筆法完成短文。【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	生命教育
第十四週	第二次評量	複習段考內容：第四課到第六課文意理解	1. 紙筆測驗	
第十五週	第七課 張釋之執法	1. 能寫出本課所教的 80% 生字。 2. 能成功配對 80% 的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第十六週	第七課 張釋之執法	1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 理直氣和，以理服人的溝通素養。【社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	法治教育
第十七週	第八課 生命中的碎珠	1. 能寫出本課所教的 80% 生字。 2. 能成功配對 80% 的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第十八週	第八課 生命中的碎珠	1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 建立善用零碎時間充實自我的觀念。【生活管理】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	生涯規劃教育
第十九週	第九課 一棵開花的樹	1. 能寫出本課所教的 80% 生字。 2. 能成功配對 80% 的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第二十週	第九課 一棵開花的樹	1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 能與異性建立良好的互動關係。【社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	性別平等教育
第二十一週	第三次評量	複習段考內容：第七課到第九課文意理解	1. 紙筆測驗	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 余光中詩選	1. 能寫出本課所教的 80% 生字。 2. 能成功配對 80% 的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第二週	第一課	1. 對於本課文意能理解 90%。	1. 紙筆測驗	環境教育

	余光中詩選	2.能觀察、介紹所居地區不同面向的特點。 3.能關切並反思環境保護的重要。	2.課堂問答 3.觀察記錄	
第三週	第二課 木蘭詩	1.能寫出本課所教的 80%生字。 2.能成功配對 80%的注釋。	1.紙筆測驗 2.課堂問答	
第四週	第二課 木蘭詩	1.對於本課文意能理解 90%。 2.能說出或寫出常見被性別刻板印象影響的職業。【職業教育】(特需)	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.觀察記錄	性別平等教育
第五週	第三課 運動家的風度	1.能寫出本課所教的 80%生字。 2.能成功配對 80%的注釋。	1.紙筆測驗 2.課堂問答	閱讀素養教育
第六週	第三課 運動家的風度	1.對於本課文意能理解 90%。 2.能分享自己最喜歡的運動員、喜歡的理由。【社會技巧、溝通訓練】(特需)	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.觀察記錄	品德教育
第七週	第一次評量	複習段考內容：第一課到第三課	1.紙筆測驗	
第八週	第四課 我所知道的康橋	1.能寫出本課所教的 80%生字。 2.能成功配對 80%的注釋。	1.紙筆測驗 2.課堂問答	
第九週	第四課 我所知道的康橋	1.對於本課文意能理解 90%。 2.能學習「情景交融」的寫作手法，並運用完成短句。【學習策略】(特需)	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.實務操作	
第十週	第五課 陋室銘	1.能寫出本課所教的 80%生字。 2.能成功配對 80%的注釋。	1.紙筆測驗 2.課堂問答	
第十一週	第五課 陋室銘	1.對於本課文意能理解 90%。 2.能寫出勉勵自己的座右銘。【資訊教育】	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.觀察記錄	
第十二週	第六課 水神的指引	1.能寫出本課所教的 80%生字。 2.能成功配對 80%的注釋。	1.紙筆測驗 2.課堂問答	
第十三週	第六課 水神的指引	1.對於本課文意能理解 90%。 2.了解原住民族與自然相處的生活哲學。 3.建立正確的想法和取用有節的態度，培養感恩惜福的觀念和簡樸愛物的作法。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.觀察記錄	多元文化教育
第十四週	第二次評量	複習段考內容：第四課到第六課	1.紙筆測驗	

第十五週	第七課 飛魚	1.能寫出本課所教的 80%生字。 2.能成功配對 80%的注釋。 3.對於本課文意能理解 90%。 4.能利用網路資訊搜尋海洋相關產業。【職業教育】(特需)	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.觀察記錄	海洋教育
第十六週	第八課 空城計	1.能寫出本課所教的 80%生字。 2.能成功配對 80%的注釋。	1.紙筆測驗 2.課堂問答	
第十七週		1.對於本課文意能理解 90%。 2.了解孔明「空城計」所以成功的緣由，涵養面對危機時能沉著應變的膽識與智慧。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.觀察記錄	
第十八週	第九課 管好舌頭	1.能寫出本課所教的 80%生字。 2.能成功配對 80%的注釋。	1.紙筆測驗 2.課堂問答	
第十九週		1.對於本課文意能理解 90%。 2.了解慎言與說話技巧的重要性。【社會技巧、溝通訓練】(特需) 3.時時提醒自己「存好心，說好話」。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.觀察記錄	品德教育
第二十週	第三次評量	複習段考內容：第七課到第九課	1.紙筆測驗	

填表說明：

4. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

5. 議題融入填表說明：

(6) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(7) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(8) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(9) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(10) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

6. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 八 年級 數學 / 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：蘇林芝安

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式	1. 熟練乘法的分配律： $(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd$ 2. 能利用記憶策略配對乘法公式： $(a+b)^2$ 、 $(a-b)^2$ 、 $(a+b)(a-b)$ 【學習策略】(特需) 3. 熟練運用二次式的乘法公式， 如： $(a+b)^2$ 、 $(a-b)^2$ 、 $(a+b)(a-b)$ 4. 利用乘法公式進行題目計算	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【資訊教育】 每週有時間即 融入課程中
第二週	1-2 多項式與其加減 運算	1. 了解多項式的定義及相關名詞。如：項數、係數、常數項、一次項、二次項、最高次項、升冪與降冪。 2. 能利用直式、橫式進行多項式加法與減法運算。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第三週	1-3 多項式的乘除運 算	1. 能利用分配律及直式算法來計算多項式的乘法。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄	
第四週	1-3 多項式的乘除運 算	1. 能利用長除法來計算多項式的除法。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄	
第五週	第二章 平方根與畢氏定理 2-1 平方根與近似值	1. 能了解二次方根的意義，並使用「根號」。 2. 能了解根號基礎計算概念。 3. 能根據步驟進行根式的化簡及四則運算。【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第六週	2-1 平方根與近似值 第一次評量	1. 能了解負數沒有平方根 2. 能用計算機求出的近似值。 *複習段考內容：1-1~1-3、2-1	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第七週	2-2 根式的運算	1. 能理解二次根式的加、減、乘、除運算規則。 2. 能認識同類方根。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第八週	2-2 根式的運算	1. 能將根式化為最簡根式。 2. 能將根式(分母)有理化。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄	

			3. 課堂問答	
第九週	2-3 畢氏定理	1. 能理解畢氏定理，並能介紹其在生活中的應用。 2. 能了解直角三角形兩股長的平方和等於斜邊長的平方。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十週	2-3 畢氏定理	1. 能利用概念判斷直角三角形斜邊上的高。【學習策略】(特需) 2. 能計算平面上兩相異點的距離。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十一週	第三章 因式分解 3-1 利用提公因式或乘法公式做因式分解	1. 能了解提公因式法 2. 能了解分組提公因式法	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十二週	第三章 因式分解 3-1 利用提公因式或乘法公式做因式分解	1. 能利用提公因式因式分解二次多項式。 2. 能了解利用平方差公式因式分解 3. 能了解利用完全平方公式因式分解	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十三週	3-2 利用十字交乘法做因式分解	1. 能根據步驟了解如何使用十字交乘法。【學習策略】(特需) 2. 能利用十字交乘法因式分解二次多項式。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十四週	第二次評量	複習段考內容：2-2~2-3、第三章	1. 紙筆測驗	
第十五週	第四章 一元二次方程式 4-1 因式分解解一元二次方程式	1. 認識一元二次方程式，並理解其解的意義。 2. 能以因式分解解一元二次方程式。 3. 具體情境中列出一元二次方程式	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十六週	4-2 配方法與公式解	1. 能了解及熟練如何配成完全平方式 2. 能利用配方法步驟解一元二次方程式【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十七週	4-2 配方法與公式解	1. 能由判別式知道一元二次方程式解的性質為兩相異根、兩根相同或無解 2. 能利用公式解解一元二次方程式	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十八週	4-3 應用問題	1. 根據實際問題，依題意列出方程式，整理成一元二次方程式並求解。 2. 能了解一元二次方程式應用問題之解題步驟：	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	

		(1)設未知數 (2)列方程式 (3)依據所列的方程式求出未知數 (4)依題意寫答(注意是否符合題意)【學習策略】(特需) 3.由求出的解中選擇合於原問題的答案。		
第十九週	5-1 統計資料處理	1.能將原始資料視需要加以排序或分組,整理成「次數分配表」、「累積次數分配表」、「相對次數分配表」、「累積相對次數分配表」,來顯示資料蘊含的意義。	1.紙筆測驗 2.觀察記錄 3.課堂問答	
第二十週	5-1 統計資料處理	1.能繪製累積次數、相對次數與累積相對次數分配折線圖,來顯示資料蘊含的意義。	1.紙筆測驗 2.觀察記錄 3.課堂問答	
第二十一週	第三次評量	複習段考內容:第四、五章	1.紙筆測驗	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一章 數列與級數 1-1 等差數列	1.能了解數列的意義 2.能了解等差數列的意義 3.能了解公差的意義 4.能了解等差中項的意義	1.紙筆測驗 2.觀察記錄 3.課堂問答	【資訊教育】 每週有時間即 融入課程中
第二週	1-2 等差級數	1.能了解等差級數的意義 2.能了解等差級數的和 3.能熟練應用等差級數的運算	1.紙筆測驗 2.觀察記錄 3.課堂問答	
第三週	1-3 等比級數	1.能判斷哪些數列是等比數列,並算出公比。 2.能運用記憶策略在等比數列中求出首項、公比、項數。【學習策略】(特需) 3.能利用首項和公比計算出等比數列的第 n 項。 4.知道等比中項的意義及其求法。	1.紙筆測驗 2.觀察記錄 3.課堂問答	
第四週	第二章 函數 2-1 函數與函數圖形	1.能認識函數,並了解函數的意義。 2.能用符號及算式、文字敘述、對應值的列表來描述函數的結構。 3.能認識常數函數及一次函數。	1.紙筆測驗 2.觀察記錄 3.課堂問答	
第五週	2-1 函數與函數圖形	1.一次函數:透過對應關係認識函數(不要出現 $f(x)$ 的抽象型式)、常數函數($y=c$)、一次函數($y=ax+b$)。	1.紙筆測驗 2.觀察記錄	

		2.能說出函數圖形的意義。 3.能在直角坐標平面上描繪常數函數及一次函數的圖形。	3. 課堂問答	
第六週	第三章 三角形的基本性質 3-1 三角形與多邊形的內角與外角	1.能理解三角形內角、外角的定義。 2.能知道三角形的內角和、外角和定理。 3.能利用老師提供的方法判斷三角形的外角定理。【學習策略】(特需) 4.能計算 n 邊形的內角和。 5.能計算正 n 邊形每一個內角與外角度數。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第七週	第一次評量	複習段考內容	1.紙筆測驗	
第八週	3-2 尺規作圖	1.了解尺規作圖的意義，利用尺規作線段、角的複製。 2.能利用尺規作圖作：垂直平分線、角平分線	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第九週	3-2 尺規作圖	1.能利用尺規作圖作：過線上一點的垂直線、過線外一點的垂直線。 2.能根據尺規作圖的步驟完成相關練習題。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十週	3-3 三角形的全等性質	1.能理解全等的意義與表示法 2.能利用記憶策略判斷 5 種全等性質：SSS、SAS、RHS、ASA、AAS 【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十一週	3-3 三角形的全等性質	1.能利用記憶策略判斷 5 種全等性質：SSS、SAS、RHS、ASA、AAS 【學習策略】(特需) 2.能根據的三角形全等性質完成練習題。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十二週	3-4 中垂線與角平分線的性質	1.能理解中垂線性質與判別 2.能根據中垂線性質進行練習題	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十三週	3-4 中垂線與角平分線的性質	1.能理解角平分線性質與判別。 2.能根據角平分線性質進行練習題。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十四週	第二次評量	複習段考內容	1.紙筆測驗	
第十五週	3-5 三角形的邊角關係	1.能理解三角形的基本性質：等腰三角形兩底角相等；非等腰三角形大角對大邊，大邊對大角；三角形兩邊和大於第三邊；外角等於其內對角和。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	

		2.能了解三角形的關係 3.能運用記憶策略了解與判斷大邊對大角的關係 【學習策略】(特需) 4.能運用記憶策略了解與判斷大角對大邊的關係 【學習策略】(特需)		
第十六週	第四章 平行與四邊形 4-1 平行	1.能了解平行線的性質 2.能了解平行的兩直線永不相交 3.能了解兩平行線之間的距離處處相等	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十七週	4-1 平行	1.運用記憶策略理解平行線截角性質：兩平行線同位角相等；內錯角相等；同側內角互補。 【學習策略】(特需) 2.理解平行線的判別性質	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十八週	4-2 平行四邊形	1.能理解平行四邊形的定義。 2.能理解平行四邊形的基本性質：平行四邊形的對邊等長、對角相等、鄰角互補；一條對角線將平行四邊形分成兩個全等的三角形；平行四邊形的兩對角線互相平分。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十九週	4-2 平行四邊形	1.能理解平行四邊形的判別性質。 2.能理解平行四邊形的判別性質。 3.能利用尺規作圖畫出平行四邊形。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第二十週	4-3 特殊四邊形與梯形 第三次評量	1.能理解長方形、正方形、菱形、箏形的定義。 2.能理解梯形的意義與性質。 3.能理解梯形兩腰中點連線段的性質。 4.能知道梯形的面積公式。 *複習段考內容	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)**
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 八 年級 數學 / 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 周家瑋

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式	1. 熟練乘法的分配律： $(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd$ 2. 能利用記憶策略配對乘法公式： $(a+b)^2$ 、 $(a-b)^2$ 、 $(a+b)(a-b)$ 【學習策略】(特需) 3. 熟練運用二次式的乘法公式， 如： $(a+b)^2$ 、 $(a-b)^2$ 、 $(a+b)(a-b)$ 4. 利用乘法公式進行題目計算	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【資訊教育】 每週有時間即 融入課程中
第二週	1-2 多項式與其加減 運算	1. 了解多項式的定義及相關名詞。如：項數、係數、常數項、一次項、二次項、最高次項、升冪與降冪。 2. 能利用直式、橫式進行多項式加法與減法運算。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第三週	1-3 多項式的乘除運 算	1. 能利用分配律及直式算法來計算多項式的乘法。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄	
第四週	1-3 多項式的乘除運 算	1. 能利用長除法來計算多項式的除法。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄	
第五週	第二章 平方根與畢氏定理 2-1 平方根與近似值	1. 能了解二次方根的意義，並使用「根號」。 2. 能了解根號基礎計算概念。 3. 能根據步驟進行根式的化簡及四則運算。【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第六週	2-1 平方根與近似值 第一次評量	1. 能了解負數沒有平方根 2. 能用計算機求出的近似值。 *複習段考內容：1-1~1-3、2-1	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第七週	2-2 根式的運算	1. 能理解二次根式的加、減、乘、除運算規則。 2. 能認識同類方根。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第八週	2-2 根式的運算	1. 能將根式化為最簡根式。 2. 能將根式(分母)有理化。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄	

			3. 課堂問答	
第九週	2-3 畢氏定理	1. 能理解畢氏定理，並能介紹其在生活中的應用。 2. 能了解直角三角形兩股長的平方和等於斜邊長的平方。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十週	2-3 畢氏定理	1. 能利用概念判斷直角三角形斜邊上的高。 【學習策略】(特需) 2. 能計算平面上兩相異點的距離。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十一週	第三章 因式分解 3-1 利用提公因式或乘法公式做因式分解	1. 能了解提公因式法 2. 能了解分組提公因式法	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十二週	第三章 因式分解 3-1 利用提公因式或乘法公式做因式分解	1. 能利用提公因式因式分解二次多項式。 2. 能了解利用平方差公式因式分解 3. 能了解利用完全平方公式因式分解	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十三週	3-2 利用十字交乘法做因式分解	1. 能根據步驟了解如何使用十字交乘法。 【學習策略】(特需) 2. 能利用十字交乘法因式分解二次多項式。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十四週	第二次評量	複習段考內容：2-2~2-3、第三章	1. 紙筆測驗	
第十五週	第四章 一元二次方程式 4-1 因式分解解一元二次方程式	1. 認識一元二次方程式，並理解其解的意義。 2. 能以因式分解解一元二次方程式。 3. 具體情境中列出一元二次方程式	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十六週	4-2 配方法與公式解	1. 能了解及熟練如何配成完全平方式 2. 能利用配方法步驟解一元二次方程式【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十七週	4-2 配方法與公式解	1. 能由判別式知道一元二次方程式解的性質為兩相異根、兩根相同或無解 2. 能利用公式解解一元二次方程式	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十八週	4-3 應用問題	1. 根據實際問題，依題意列出方程式，整理成一元二次方程式並求解。 2. 能了解一元二次方程式應用問題之解題步驟：	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	

		(1)設未知數 (2)列方程式 (3)依據所列的方程式求出未知數 (4)依題意寫答(注意是否符合題意)【學習策略】(特需) 3.由求出的解中選擇合於原問題的答案。		
第十九週	5-1 統計資料處理	1.能將原始資料視需要加以排序或分組,整理成「次數分配表」、「累積次數分配表」、「相對次數分配表」、「累積相對次數分配表」,來顯示資料蘊含的意義。	1.紙筆測驗 2.觀察記錄 3.課堂問答	
第二十週	5-1 統計資料處理	1.能繪製累積次數、相對次數與累積相對次數分配折線圖,來顯示資料蘊含的意義。	1.紙筆測驗 2.觀察記錄 3.課堂問答	
第二十一週	第三次評量	複習段考內容:第四、五章	1.紙筆測驗	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一章 數列與級數 1-1 等差數列	1.能了解數列的意義 2.能了解等差數列的意義 3.能了解公差的意義 4.能了解等差中項的意義	1.紙筆測驗 2.觀察記錄 3.課堂問答	【資訊教育】 每週有時間即 融入課程中
第二週	1-2 等差級數	1.能了解等差級數的意義 2.能了解等差級數的和 3.能熟練應用等差級數的運算	1.紙筆測驗 2.觀察記錄 3.課堂問答	
第三週	1-3 等比級數	1.能判斷哪些數列是等比數列,並算出公比。 2.能運用記憶策略在等比數列中求出首項、公比、項數。【學習策略】(特需) 3.能利用首項和公比計算出等比數列的第 n 項。 4.知道等比中項的意義及其求法。	1.紙筆測驗 2.觀察記錄 3.課堂問答	
第四週	第二章 函數 2-1 函數與函數圖形	1.能認識函數,並了解函數的意義。 2.能用符號及算式、文字敘述、對應值的列表來描述函數的結構。 3.能認識常數函數及一次函數。	1.紙筆測驗 2.觀察記錄 3.課堂問答	
第五週	2-1 函數與函數圖形	1.一次函數:透過對應關係認識函數(不要出現 $f(x)$ 的抽象型式)、常數函數($y=c$)、一次函數($y=ax+b$)。	1.紙筆測驗 2.觀察記錄	

		2.能說出函數圖形的意義。 3.能在直角坐標平面上描繪常數函數及一次函數的圖形。	3. 課堂問答	
第六週	第三章 三角形的基本性質 3-1 三角形與多邊形的內角與外角	1.能理解三角形內角、外角的定義。 2.能知道三角形的內角和、外角和定理。 3.能利用老師提供的方法判斷三角形的外角定理。【學習策略】(特需) 4.能計算 n 邊形的內角和。 5.能計算正 n 邊形每一個內角與外角度數。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第七週	第一次評量	複習段考內容	1.紙筆測驗	
第八週	3-2 尺規作圖	1.了解尺規作圖的意義，利用尺規作線段、角的複製。 2.能利用尺規作圖作：垂直平分線、角平分線	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第九週	3-2 尺規作圖	1.能利用尺規作圖作：過線上一點的垂直線、過線外一點的垂直線。 2.能根據尺規作圖的步驟完成相關練習題。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十週	3-3 三角形的全等性質	1.能理解全等的意義與表示法 2.能利用記憶策略判斷 5 種全等性質：SSS、SAS、RHS、ASA、AAS 【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十一週	3-3 三角形的全等性質	1.能利用記憶策略判斷 5 種全等性質：SSS、SAS、RHS、ASA、AAS 【學習策略】(特需) 2.能根據的三角形全等性質完成練習題。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十二週	3-4 中垂線與角平分線的性質	1.能理解中垂線性質與判別 2.能根據中垂線性質進行練習題	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十三週	3-4 中垂線與角平分線的性質	1.能理解角平分線性質與判別。 2.能根據角平分線性質進行練習題。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十四週	第二次評量	複習段考內容	1.紙筆測驗	
第十五週	3-5 三角形的邊角關係	1.能理解三角形的基本性質：等腰三角形兩底角相等；非等腰三角形大角對大邊，大邊對大角；三角形兩邊和大於第三邊；外角等於其內對角和。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	

		2.能了解三角形的關係 3.能運用記憶策略了解與判斷大邊對大角的關係 【學習策略】(特需) 4.能運用記憶策略了解與判斷大角對大邊的關係 【學習策略】(特需)		
第十六週	第四章 平行與四邊形 4-1 平行	1.能了解平行線的性質 2.能了解平行的兩直線永不相交 3.能了解兩平行線之間的距離處處相等	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十七週	4-1 平行	1.運用記憶策略理解平行線截角性質：兩平行線同位角相等；內錯角相等；同側內角互補。 【學習策略】(特需) 2.理解平行線的判別性質	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十八週	4-2 平行四邊形	1.能理解平行四邊形的定義。 2.能理解平行四邊形的基本性質：平行四邊形的對邊等長、對角相等、鄰角互補；一條對角線將平行四邊形分成兩個全等的三角形；平行四邊形的兩對角線互相平分。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十九週	4-2 平行四邊形	1.能理解平行四邊形的判別性質。 2.能理解平行四邊形的判別性質。 3.能利用尺規作圖畫出平行四邊形。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第二十週	4-3 特殊四邊形與梯形 第三次評量	1.能理解長方形、正方形、菱形、箏形的定義。 2.能理解梯形的意義與性質。 3.能理解梯形兩腰中點連線段的性質。 4.能知道梯形的面積公式。 *複習段考內容	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	

填表說明：

4. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**(表格合併以四週為限)

5. 議題融入填表說明：

(6) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(7) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(8) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(9) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(10) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

6. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 七 年級 語文 / 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 呂盈萱

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 夏夜	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	環境教育
第二週	第一課 夏夜	1. 能仿照擬人修辭造句。 2. 對於本課文意能理解 90%。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	環境教育
第三週	第二課 吃冰的滋味	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第四週	第二課 吃冰的滋味	1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 能利用網路資訊搜尋課文內相關職業。【職業教育】(特需)	1. 資料蒐集整理 2. 觀察記錄	
第五週	第三課 善用時間的方法	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	生涯規劃教育
第六週	第三課 善用時間的方法 第一次評量	1. 能畫出自己放學後及假日的時間規劃。【生活管理】(特需) 2. 對於本課文意能理解 90%。 *複習段考內容：第一課到第三課	1. 資料蒐集整理 2. 觀察記錄 3. 實務操作	生涯規劃教育
第七週	特需	【特殊需求領域課程】如何用適當的方式與異性相處。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第八週	第四課 差不多先生傳	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	
第九週	第四課 差不多先生傳	1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 以差不多先生為借鏡，了解如何對事情才是好的態度。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	
第十週	第五課 論語選	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	

第十一週	第五課 論語選	1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 能分辨朋友的優點和缺點。【社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 實務操作	
第十二週	第六課 那默默的一群	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	生命教育
第十三週	第六課 那默默的一群	1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 能說出家人的行業及工作內容。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	生命教育
第十四週	第二次評量	複習段考內容：第四課到第六課	1. 紙筆測驗	
第十五週	第七課 下雨天，真好	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。 3. 對於本課文意能理解 90%。 4. 能在架構下寫出短文。【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄 4. 實務操作	
第十六週	第八課 紙船印象	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄	環境教育
第十七週	第八課 紙船印象	1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 能判斷與空間狀態相關的形容詞。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄	環境教育
第十八週	第九課 兒時記趣	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第十九週	第九課 兒時記趣	1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 能在架構下寫出短文。(回憶小時候印象最深的事)【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 實務操作	
第二十週	第十課 鬧元宵	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 對於本課文意能理解 90%。 3. 能講出台灣常過節慶的習俗特色。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	
第二十一週	第三次評量	複習段考內容：第七課到第十課	1. 紙筆測驗	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 傘	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	品德教育

第二週	第一課 傘	1. 能理解譬喻修辭，並仿寫句子。【學習策略】(特需) 2. 對於本課文意能理解 90%。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	品德教育
第三週	第二課 近體詩選	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第四週	第二課 近體詩選	1. 能判別文詞中的季節代表。 2. 對於本課文意能理解 90%。	1. 課堂問答 2. 觀察記錄	
第五週	第三課 另一個春天	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第六週	第三課 另一個春天	1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 能在架構下寫出短文。【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實務操作	
第七週	第一次評量	複習段考內容：第一課到第三課	1. 紙筆測驗	
第八週	第四課 背影	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	家庭教育
第九週	第四課 背影	1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 能寫出或畫出對他人的感謝並上台分享與實踐。【社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實務操作	家庭教育
第十週	第五課 聲音鐘	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第十一週	第五課 聲音鐘	1. 能判斷聲音的狀聲詞。 2. 能分享自己的聲音鐘及家鄉美食。【社會技巧】(特需) 3. 對於本課文意能理解 90%。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實務操作	
第十二週	第六課 今夜看螢去	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	環境教育
第十三週	第六課 今夜看螢去	1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 能說出對環境生態的保育方法及實踐。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	環境教育
第十四週	第二次評量	複習段考內容：第四課到第六課	1. 紙筆測驗	

第十五週	第七課 記承天夜遊	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。 3. 對於本課文意能理解 90%。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	
第十六週	第八課 謝天	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	品德教育
第十七週	第八課 謝天	1. 能分享如何感謝他人的方式。【社會技巧】(特需) 2. 對於本課文意能理解 90%。	1. 課堂問答 2. 觀察記錄	品德教育
第十八週	第九課 音樂家與職籃巨星	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第十九週	第九課 音樂家與職籃巨星	1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 能在架構下寫出短文。【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實務操作	生涯規劃教育
第二十週	第十課 玉山—迎接台灣第一 道曙光 第三次評量	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 對於本課文意能理解 90%。 *複習段考內容：第七課到第十課	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 七 年級 語文 / 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 周家瑋

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 夏夜	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	環境教育
第二週	第一課 夏夜	1. 能仿照擬人修辭造句。 2. 對於本課文意能理解 90%。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	環境教育
第三週	第二課 吃冰的滋味	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第四週	第二課 吃冰的滋味	1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 能利用網路資訊搜尋課文內相關職業。【職業教育】(特需)	1. 資料蒐集整理 2. 觀察記錄	
第五週	第三課 善用時間的方法	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	生涯規劃教育
第六週	第三課 善用時間的方法 第一次評量	1. 能畫出自己放學後及假日的時間規劃。【生活管理】(特需) 2. 對於本課文意能理解 90%。 *複習段考內容：第一課到第三課	1. 資料蒐集整理 2. 觀察記錄 3. 實務操作	生涯規劃教育
第七週	特需	【特殊需求領域課程】如何用適當的方式與異性相處。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第八週	第四課 差不多先生傳	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	
第九週	第四課 差不多先生傳	1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 以差不多先生為借鏡，了解如何對事情才是好的態度。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	
第十週	第五課 論語選	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	

第十一週	第五課 論語選	1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 能分辨朋友的優點和缺點。【社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 實務操作	
第十二週	第六課 那默默的一群	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	生命教育
第十三週	第六課 那默默的一群	1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 能說出家人的行業及工作內容。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	生命教育
第十四週	第二次評量	複習段考內容：第四課到第六課	1. 紙筆測驗	
第十五週	第七課 下雨天，真好	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。 3. 對於本課文意能理解 90%。 4. 能在架構下寫出短文。【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄 4. 實務操作	
第十六週	第八課 紙船印象	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄	環境教育
第十七週	第八課 紙船印象	1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 能判斷與空間狀態相關的形容詞。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄	環境教育
第十八週	第九課 兒時記趣	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第十九週	第九課 兒時記趣	1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 能在架構下寫出短文。(回憶小時候印象最深的事)【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 實務操作	
第二十週	第十課 鬧元宵	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 對於本課文意能理解 90%。 3. 能講出台灣常過節慶的習俗特色。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	
第二十一週	第三次評量	複習段考內容：第七課到第十課	1. 紙筆測驗	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 傘	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	品德教育

第二週	第一課 傘	1.能理解譬喻修辭，並仿寫句子。【學習策略】(特需) 2.對於本課文意能理解 90%。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.觀察記錄	品德教育
第三週	第二課 近體詩選	1.能寫出本課所教的 80%生字。 2.能成功配對 80%的注釋。	1.紙筆測驗 2.課堂問答	
第四週	第二課 近體詩選	1.能判別文詞中的季節代表。 2.對於本課文意能理解 90%。	1.課堂問答 2.觀察記錄	
第五週	第三課 另一個春天	1.能寫出本課所教的 80%生字。 2.能成功配對 80%的注釋。	1.紙筆測驗 2.課堂問答	
第六週	第三課 另一個春天	1.對於本課文意能理解 90%。 2.能在架構下寫出短文。【學習策略】(特需)	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.實務操作	
第七週	第一次評量	複習段考內容：第一課到第三課	1.紙筆測驗	
第八週	第四課 背影	1.能寫出本課所教的 80%生字。 2.能成功配對 80%的注釋。	1.紙筆測驗 2.課堂問答	家庭教育
第九週	第四課 背影	1.對於本課文意能理解 90%。 2.能寫出或畫出對他人的感謝並上台分享與實踐。【社會技巧】(特需)	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.實務操作	家庭教育
第十週	第五課 聲音鐘	1.能寫出本課所教的 80%生字。 2.能成功配對 80%的注釋。	1.紙筆測驗 2.課堂問答	
第十一週	第五課 聲音鐘	1.能判斷聲音的狀聲詞。 2.能分享自己的聲音鐘及家鄉美食。【社會技巧】(特需) 3.對於本課文意能理解 90%。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.實務操作	
第十二週	第六課 今夜看螢去	1.能寫出本課所教的 80%生字。 2.能成功配對 80%的注釋。	1.紙筆測驗 2.課堂問答	環境教育
第十三週	第六課 今夜看螢去	1.對於本課文意能理解 90%。 2.能說出對環境生態的保育方法及實踐。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.觀察記錄	環境教育
第十四週	第二次評量	複習段考內容：第四課到第六課	1.紙筆測驗	

第十五週	第七課 記承天夜遊	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。 3. 對於本課文意能理解 90%。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	
第十六週	第八課 謝天	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	品德教育
第十七週	第八課 謝天	1. 能分享如何感謝他人的方式。【社會技巧】(特需) 2. 對於本課文意能理解 90%。	1. 課堂問答 2. 觀察記錄	品德教育
第十八週	第九課 音樂家與職籃巨星	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第十九週	第九課 音樂家與職籃巨星	1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 能在架構下寫出短文。【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實務操作	生涯規劃教育
第二十週	第十課 玉山—迎接台灣第一 道曙光 第三次評量	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 對於本課文意能理解 90%。 *複習段考內容：第七課到第十課	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	

填表說明：

4. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
5. 議題融入填表說明：
 - (6) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - (7) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (8) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (9) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (10) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
6. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 七 年級 語文 / 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：蘇林芝安

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 夏夜	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	環境教育
第二週	第一課 夏夜	1. 能仿照擬人修辭造句。 2. 對於本課文意能理解 90%。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	環境教育
第三週	第二課 吃冰的滋味	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第四週	第二課 吃冰的滋味	1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 能利用網路資訊搜尋課文內相關職業。【職業教育】(特需)	1. 資料蒐集整理 2. 觀察記錄	
第五週	第三課 善用時間的方法	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	生涯規劃教育
第六週	第三課 善用時間的方法 第一次評量	1. 能畫出自己放學後及假日的時間規劃。【生活管理】(特需) 2. 對於本課文意能理解 90%。 *複習段考內容：第一課到第三課	1. 資料蒐集整理 2. 觀察記錄 3. 實務操作	生涯規劃教育
第七週	特需	【特殊需求領域課程】如何用適當的方式與異性相處。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第八週	第四課 差不多先生傳	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	
第九週	第四課 差不多先生傳	1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 以差不多先生為借鏡，了解如何對事情才是好的態度。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	
第十週	第五課 論語選	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	

第十一週	第五課 論語選	1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 能分辨朋友的優點和缺點。【社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 實務操作	
第十二週	第六課 那默默的一群	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	生命教育
第十三週	第六課 那默默的一群	1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 能說出家人的行業及工作內容。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	生命教育
第十四週	第二次評量	複習段考內容：第四課到第六課	1. 紙筆測驗	
第十五週	第七課 下雨天，真好	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。 3. 對於本課文意能理解 90%。 4. 能在架構下寫出短文。【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄 4. 實務操作	
第十六週	第八課 紙船印象	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄	環境教育
第十七週	第八課 紙船印象	1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 能判斷與空間狀態相關的形容詞。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄	環境教育
第十八週	第九課 兒時記趣	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第十九週	第九課 兒時記趣	1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 能在架構下寫出短文。(回憶小時候印象最深的事)【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 實務操作	
第二十週	第十課 鬧元宵	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 對於本課文意能理解 90%。 3. 能講出台灣常過節慶的習俗特色。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	
第二十一週	第三次評量	複習段考內容：第七課到第十課	1. 紙筆測驗	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 傘	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	品德教育

第二週	第一課 傘	1. 能理解譬喻修辭，並仿寫句子。【學習策略】(特需) 2. 對於本課文意能理解 90%。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	品德教育
第三週	第二課 近體詩選	1. 能寫出本課所教的 80% 生字。 2. 能成功配對 80% 的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第四週	第二課 近體詩選	1. 能判別文詞中的季節代表。 2. 對於本課文意能理解 90%。	1. 課堂問答 2. 觀察記錄	
第五週	第三課 另一個春天	1. 能寫出本課所教的 80% 生字。 2. 能成功配對 80% 的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第六週	第三課 另一個春天	1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 能在架構下寫出短文。【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實務操作	
第七週	第一次評量	複習段考內容：第一課到第三課	1. 紙筆測驗	
第八週	第四課 背影	1. 能寫出本課所教的 80% 生字。 2. 能成功配對 80% 的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	家庭教育
第九週	第四課 背影	1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 能寫出或畫出對他人的感謝並上台分享與實踐。【社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實務操作	家庭教育
第十週	第五課 聲音鐘	1. 能寫出本課所教的 80% 生字。 2. 能成功配對 80% 的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第十一週	第五課 聲音鐘	1. 能判斷聲音的狀聲詞。 2. 能分享自己的聲音鐘及家鄉美食。【社會技巧】(特需) 3. 對於本課文意能理解 90%。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實務操作	
第十二週	第六課 今夜看螢去	1. 能寫出本課所教的 80% 生字。 2. 能成功配對 80% 的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	環境教育
第十三週	第六課 今夜看螢去	1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 能說出對環境生態的保育方法及實踐。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	環境教育
第十四週	第二次評量	複習段考內容：第四課到第六課	1. 紙筆測驗	

第十五週	第七課 記承天夜遊	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。 3. 對於本課文意能理解 90%。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	
第十六週	第八課 謝天	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	品德教育
第十七週	第八課 謝天	1. 能分享如何感謝他人的方式。【社會技巧】(特需) 2. 對於本課文意能理解 90%。	1. 課堂問答 2. 觀察記錄	品德教育
第十八週	第九課 音樂家與職籃巨星	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第十九週	第九課 音樂家與職籃巨星	1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 能在架構下寫出短文。【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實務操作	生涯規劃教育
第二十週	第十課 玉山—迎接台灣第一 道曙光 第三次評量	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 對於本課文意能理解 90%。 *複習段考內容：第七課到第十課	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	

填表說明：

7. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
8. 議題融入填表說明：
 - (11) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - (12) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (13) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (14) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (15) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
9. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 七 年級 數學 / 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 呂盈萱

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1-1 正數與負數	1. 能以「正、負」表徵生活中相對的量，並認識負數是性質(方向、盈虧)的相反。 2. 能了解數線的意義。 3. 能認識負數在數線上的位置，並在數線上操作簡單的描點。 4. 能認識相反數及其在數線上的相對位置。 5. 能認識絕對值的符號，並寫出在數線上絕對值的數字。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【資訊教育】 每週有時間即 融入課程中
第二週	1-2 正負數的加減	1. 經由數線了解同號數與異號數相加的算則。 2. 能判別兩數加、減的正負結果並算出其值。 3. 能求數線上兩點間的距離與其中點。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第三週	1-3 正負數的乘除	1. 能判別兩數乘、除的正負結果並算出其值。【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第四週	1-3 正負數的乘除	1. 能做整數的四則運算	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第五週	1-4 指數記法與科學記號	1. 能了解次方的意義 2. 能知道科學記號的意義 3. 能熟練科學記號的運算	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第六週	第一次評量	複習段考內容：第一章	1. 紙筆測驗	
第七週	2-1 質因數分解	1. 理解因數、倍數、質數的意義。 2. 能知道正整數的質因數並能做質因數分解。 3. 能利用短除法對一個正整數做質因數分解。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第八週	2-2 最大公因數與最小公倍數	1. 能了解因式分解的應用 2. 能了解最大公因數與最小公倍數的意義	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄	

		3. 能利用短除法或質因數分解	3. 課堂問答	
第九週	2-2 最大公因數與最小公倍數	1. 找出兩個數或三個數的最大公因數。 2. 能根據步驟提示，利用短除法或質因數分解找出兩個數或三個數的最小公倍數。【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十週	2-3 分數的加減運算	1. 能了解分數、假分數、帶分數的個別意義 2. 能判別兩數加、減的正負結果並算出其值。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十一週	2-4 分數的乘除運算與指數律	1. 理解負數的倒數定義。 2. 計算負分數的除法運算與乘除混合運算。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十二週	2-4 分數的乘除運算與指數律	1. 能根據步驟提示，計算分數四則運算 【學習策略】(特需) 2. 能了解指數律的意義	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十三週	2-4 分數的乘除運算與指數律	1. 能熟練指數律的運算 2. 能理解分數乘方的意義，並比較其大小。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十四週	第二次評量	複習段考內容：第二章	1. 紙筆測驗	
第十五週	3-1 式子的運算	1. 能了解以文字符號列式的意義 2. 能了解以文字符號表示生活中的數量關係 3. 能了解如何應用代數求值	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十六週	3-1 式子的運算	1. 能由具體情境中，藉由表格方式用 x 、 y 等符號列出一元一次式。【學習策略】(特需) 2. 能運用數的運算規則進行代數式的運算。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十七週	3-2 解一元一次方程式	1. 能了解列一元一次方程式的意義 2. 能依據題目列出一元一次方程式	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十八週	3-2 解一元一次方程式	1. 能熟練解一元一次方程式 2. 能運用等量加法與減法及除法公理解題 3. 能熟練移項法則	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十九週	3-3 應用問題	1. 能由具體情境中藉由表格方式列出一元一次方程式。【學習策略】	1. 紙筆測驗	

		(特需) 2.能由具體情境中列出一元一次方程式並解題。	2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第二十週	4-1 線對稱與三視圖	1. 能認識點、直線、線段、射線、角、三角形、多邊形、正多邊形及其符號的標示。 2. 了解垂線、垂足、中點、垂直平分線的意義。 3. 能理解線對稱圖形的意義及其對稱點、對稱線段、對稱角、對稱軸。 4. 能了解前視圖、俯視圖、左視圖的意義 5. 能根據步驟熟練畫出立體圖形的三視圖【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第二十一週	第三次評量	複習段考內容：第三章	1. 紙筆測驗	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1-1 二元一次方程式	1. 能了解不同符號所代表的意義 2. 能了解含有兩種文字符號(二元)，且這兩種文字符號的次數都是1(一次)的代數式，就稱為二元一次式。 3. 能熟練二元一次式的化簡	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【資訊教育】 每週有時間即融入課程中
第二週	1-2 解二元一次聯立方程式	1. 能應用代入法判斷二元一次聯立方程式的解 2. 能根據步驟進行代入消去法計算【學習策略】(特需) 3. 能應用代入消去法解二元一次聯立方程式	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第三週	1-2 解二元一次聯立方程式	1. 能根據步驟進行加減消去法解二元一次聯立方程式。 【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第四週	1-3 應用問題	1. 以加減消去法解情境中之二元一次聯立方程式的問題。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第五週	2-1 直角坐標平面	1. 能知道數線上任意一點都可以用坐標來表示它的位置 2. 能運用直角坐標及方位距離來標定位置。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第六週	2-1 直角坐標平面	1. 能了解每個象限的意義 2. 能運用記憶策略，依據點的位置判別坐標的正負。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄	

		【學習策略】(特需)	3. 課堂問答	
第七週	第一次評量	複習段考內容：第一章、2-1	1. 紙筆測驗	
第八週	2-2 二元一次方程式的圖形	1. 能找出二元一次方程式的解 2. 能在坐標平面上描出二元一次方程式的解	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第九週	2-2 二元一次方程式的圖形	1. 能畫出二元一次方程式的圖形 2. 透過畫出二元一次方程式的圖形，可得知圖形通過的象限。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十週	3-1 比例式	1. 能了解比與比值 2. 能熟練比與比值的運算	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十一週	3-1 比例式	1. 能熟練比與比值的運算 2. 能熟練比例式的基本運算。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十二週	3-2 正比與反比	1. 能了解正比的意義 2. 能了解反比的意義	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十三週	3-2 正比與反比	1. 能運用記憶策略進行正比與反比的運算 【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十四週	第二次評量	複習段考內容：2-2、3-1、3-2	1. 紙筆測驗	
第十五週	4-1 認識一元一次不等式	1. 能認識不等式符號。 2. 能以移項法則找出不等式解的範圍，並以數線表示之。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十六週	4-2 解一元一次不等式及其應用	1. 能熟練不等式的加減運算規則 2. 能運用計算策略，瞭解不等式的乘除運算規則 【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十七週	4-2 解一元一次不等式及其應用	1. 能從具體情境中藉由表格方式列出不等式。 【學習策略】(特需) 2. 能從具體情境中列出不等式並解題。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	

第十八週	5-1 統計圖表	1. 認識一些常見的統計圖表。 2. 透過生活實際例子，將原始資料製作成次數分配表。 3. 介紹組距。 4. 將次數分配表繪製成次數分配直方圖與次數分配折線圖。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十九週	5-2 平均數、中位數與眾數	1. 能計算一群資料的算術平均數、中位數與眾數。 2. 能理解中位數的意義，並能求一筆資料或是分組資料的中位數。 3. 能理解眾數的意義，並求出一筆資料的眾數。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第二十週	第三次評量	複習段考內容：第四、五、六章	1. 紙筆測驗	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 七 年級 數學 / 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 周家瑋

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1-1 正數與負數	1. 能以「正、負」表徵生活中相對的量，並認識負數是性質(方向、盈虧)的相反。 2. 能了解數線的意義。 3. 能認識負數在數線上的位置，並在數線上操作簡單的描點。 4. 能認識相反數及其在數線上的相對位置。 5. 能認識絕對值的符號，並寫出在數線上絕對值的數字。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【資訊教育】 每週有時間即 融入課程中
第二週	1-2 正負數的加減	1. 經由數線了解同號數與異號數相加的算則。 2. 能判別兩數加、減的正負結果並算出其值。 3. 能求數線上兩點間的距離與其中點。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第三週	1-3 正負數的乘除	1. 能判別兩數乘、除的正負結果並算出其值。【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第四週	1-3 正負數的乘除	1. 能做整數的四則運算	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第五週	1-4 指數記法與科學記號	1. 能了解次方的意義 2. 能知道科學記號的意義 3. 能熟練科學記號的運算	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第六週	第一次評量	複習段考內容：第一章	1. 紙筆測驗	
第七週	2-1 質因數分解	1. 理解因數、倍數、質數的意義。 2. 能知道正整數的質因數並能做質因數分解。 3. 能利用短除法對一個正整數做質因數分解。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第八週	2-2 最大公因數與最小公倍數	1. 能了解因式分解的應用 2. 能了解最大公因數與最小公倍數的意義	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄	

		3. 能利用短除法或質因數分解	3. 課堂問答	
第九週	2-2 最大公因數與最小公倍數	1. 找出兩個數或三個數的最大公因數。 2. 能根據步驟提示，利用短除法或質因數分解找出兩個數或三個數的最小公倍數。【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十週	2-3 分數的加減運算	1. 能了解分數、假分數、帶分數的個別意義 2. 能判別兩數加、減的正負結果並算出其值。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十一週	2-4 分數的乘除運算與指數律	1. 理解負數的倒數定義。 2. 計算負分數的除法運算與乘除混合運算。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十二週	2-4 分數的乘除運算與指數律	1. 能根據步驟提示，計算分數四則運算 【學習策略】(特需) 2. 能了解指數律的意義	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十三週	2-4 分數的乘除運算與指數律	1. 能熟練指數律的運算 2. 能理解分數乘方的意義，並比較其大小。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十四週	第二次評量	複習段考內容：第二章	1. 紙筆測驗	
第十五週	3-1 式子的運算	1. 能了解以文字符號列式的意義 2. 能了解以文字符號表示生活中的數量關係 3. 能了解如何應用代數求值	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十六週	3-1 式子的運算	1. 能由具體情境中，藉由表格方式用 x 、 y 等符號列出一元一次式。【學習策略】(特需) 2. 能運用數的運算規則進行代數式的運算。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十七週	3-2 解一元一次方程式	1. 能了解列一元一次方程式的意義 2. 能依據題目列出一元一次方程式	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十八週	3-2 解一元一次方程式	1. 能熟練解一元一次方程式 2. 能運用等量加法與減法及除法公理解題 3. 能熟練移項法則	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十九週	3-3 應用問題	1. 能由具體情境中藉由表格方式列出一元一次方程式。【學習策略】	1. 紙筆測驗	

		(特需) 2.能由具體情境中列出一元一次方程式並解題。	2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第二十週	4-1 線對稱與三視圖	1. 能認識點、直線、線段、射線、角、三角形、多邊形、正多邊形及其符號的標示。 2. 了解垂線、垂足、中點、垂直平分線的意義。 3. 能理解線對稱圖形的意義及其對稱點、對稱線段、對稱角、對稱軸。 4. 能了解前視圖、俯視圖、左視圖的意義 5. 能根據步驟熟練畫出立體圖形的三視圖【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第二十一週	第三次評量	複習段考內容：第三章	1. 紙筆測驗	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1-1 二元一次方程式	1. 能了解不同符號所代表的意義 2. 能了解含有兩種文字符號(二元)，且這兩種文字符號的次數都是1(一次)的代數式，就稱為二元一次式。 3. 能熟練二元一次式的化簡	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【資訊教育】 每週有時間即融入課程中
第二週	1-2 解二元一次聯立方程式	1. 能應用代入法判斷二元一次聯立方程式的解 2. 能根據步驟進行代入消去法計算【學習策略】(特需) 3. 能應用代入消去法解二元一次聯立方程式	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第三週	1-2 解二元一次聯立方程式	1. 能根據步驟進行加減消去法解二元一次聯立方程式。 【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第四週	1-3 應用問題	1. 以加減消去法解情境中之二元一次聯立方程式的問題。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第五週	2-1 直角坐標平面	1. 能知道數線上任意一點都可以用坐標來表示它的位置 2. 能運用直角坐標及方位距離來標定位置。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第六週	2-1 直角坐標平面	1. 能了解每個象限的意義 2. 能運用記憶策略，依據點的位置判別坐標的正負。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄	

		【學習策略】(特需)	3. 課堂問答	
第七週	第一次評量	複習段考內容：第一章、2-1	1. 紙筆測驗	
第八週	2-2 二元一次方程式的圖形	1. 能找出二元一次方程式的解 2. 能在坐標平面上描出二元一次方程式的解	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第九週	2-2 二元一次方程式的圖形	1. 能畫出二元一次方程式的圖形 2. 透過畫出二元一次方程式的圖形，可得知圖形通過的象限。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十週	3-1 比例式	1. 能了解比與比值 2. 能熟練比與比值的運算	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十一週	3-1 比例式	1. 能熟練比與比值的運算 2. 能熟練比例式的基本運算。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十二週	3-2 正比與反比	1. 能了解正比的意義 2. 能了解反比的意義	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十三週	3-2 正比與反比	1. 能運用記憶策略進行正比與反比的運算 【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十四週	第二次評量	複習段考內容：2-2、3-1、3-2	1. 紙筆測驗	
第十五週	4-1 認識一元一次不等式	1. 能認識不等式符號。 2. 能以移項法則找出不等式解的範圍，並以數線表示之。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十六週	4-2 解一元一次不等式及其應用	1. 能熟練不等式的加減運算規則 2. 能運用計算策略，瞭解不等式的乘除運算規則 【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十七週	4-2 解一元一次不等式及其應用	1. 能從具體情境中藉由表格方式列出不等式。 【學習策略】(特需) 2. 能從具體情境中列出不等式並解題。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	

第十八週	5-1 統計圖表	1. 認識一些常見的統計圖表。 2. 透過生活實際例子，將原始資料製作成次數分配表。 3. 介紹組距。 4. 將次數分配表繪製成次數分配直方圖與次數分配折線圖。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十九週	5-2 平均數、中位數與眾數	1. 能計算一群資料的算術平均數、中位數與眾數。 2. 能理解中位數的意義，並能求一筆資料或是分組資料的中位數。 3. 能理解眾數的意義，並求出一筆資料的眾數。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第二十週	第三次評量	複習段考內容：第四、五、六章	1. 紙筆測驗	

填表說明：

4. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
5. 議題融入填表說明：
 - (6) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - (7) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (8) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (9) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (10) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
6. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 七 年級 數學 / 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：蘇林芝安

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1-1 正數與負數	1. 能以「正、負」表徵生活中相對的量，並認識負數是性質(方向、盈虧)的相反。 2. 能了解數線的意義。 3. 能認識負數在數線上的位置，並在數線上操作簡單的描點。 4. 能認識相反數及其在數線上的相對位置。 5. 能認識絕對值的符號，並寫出在數線上絕對值的數字。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【資訊教育】 每週有時間即 融入課程中
第二週	1-2 正負數的加減	1. 經由數線了解同號數與異號數相加的算則。 2. 能判別兩數加、減的正負結果並算出其值。 3. 能求數線上兩點間的距離與其中點。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第三週	1-3 正負數的乘除	1. 能判別兩數乘、除的正負結果並算出其值。【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第四週	1-3 正負數的乘除	1. 能做整數的四則運算	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第五週	1-4 指數記法與科學記號	1. 能了解次方的意義 2. 能知道科學記號的意義 3. 能熟練科學記號的運算	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第六週	第一次評量	複習段考內容：第一章	1. 紙筆測驗	
第七週	2-1 質因數分解	1. 理解因數、倍數、質數的意義。 2. 能知道正整數的質因數並能做質因數分解。 3. 能利用短除法對一個正整數做質因數分解。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第八週	2-2 最大公因數與最小公倍數	1. 能了解因式分解的應用 2. 能了解最大公因數與最小公倍數的意義	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄	

		3. 能利用短除法或質因數分解	3. 課堂問答	
第九週	2-2 最大公因數與最小公倍數	1. 找出兩個數或三個數的最大公因數。 2. 能根據步驟提示，利用短除法或質因數分解找出兩個數或三個數的最小公倍數。【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十週	2-3 分數的加減運算	1. 能了解分數、假分數、帶分數的個別意義 2. 能判別兩數加、減的正負結果並算出其值。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十一週	2-4 分數的乘除運算與指數律	1. 理解負數的倒數定義。 2. 計算負分數的除法運算與乘除混合運算。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十二週	2-4 分數的乘除運算與指數律	1. 能根據步驟提示，計算分數四則運算 【學習策略】(特需) 2. 能了解指數律的意義	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十三週	2-4 分數的乘除運算與指數律	1. 能熟練指數律的運算 2. 能理解分數乘方的意義，並比較其大小。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十四週	第二次評量	複習段考內容：第二章	1. 紙筆測驗	
第十五週	3-1 式子的運算	1. 能了解以文字符號列式的意義 2. 能了解以文字符號表示生活中的數量關係 3. 能了解如何應用代數求值	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十六週	3-1 式子的運算	1. 能由具體情境中，藉由表格方式用 x 、 y 等符號列出一元一次式。【學習策略】(特需) 2. 能運用數的運算規則進行代數式的運算。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十七週	3-2 解一元一次方程式	1. 能了解列一元一次方程式的意義 2. 能依據題目列出一元一次方程式	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十八週	3-2 解一元一次方程式	1. 能熟練解一元一次方程式 2. 能運用等量加法與減法及除法公理解題 3. 能熟練移項法則	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十九週	3-3 應用問題	1. 能由具體情境中藉由表格方式列出一元一次方程式。【學習策略】	1. 紙筆測驗	

		(特需) 2.能由具體情境中列出一元一次方程式並解題。	2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第二十週	4-1 線對稱與三視圖	1. 能認識點、直線、線段、射線、角、三角形、多邊形、正多邊形及其符號的標示。 2. 了解垂線、垂足、中點、垂直平分線的意義。 3. 能理解線對稱圖形的意義及其對稱點、對稱線段、對稱角、對稱軸。 4. 能了解前視圖、俯視圖、左視圖的意義 5. 能根據步驟熟練畫出立體圖形的三視圖【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第二十一週	第三次評量	複習段考內容：第三章	1. 紙筆測驗	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1-1 二元一次方程式	1. 能了解不同符號所代表的意義 2. 能了解含有兩種文字符號(二元)，且這兩種文字符號的次數都是1(一次)的代數式，就稱為二元一次式。 3. 能熟練二元一次式的化簡	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【資訊教育】 每週有時間即融入課程中
第二週	1-2 解二元一次聯立方程式	1. 能應用代入法判斷二元一次聯立方程式的解 2. 能根據步驟進行代入消去法計算【學習策略】(特需) 3. 能應用代入消去法解二元一次聯立方程式	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第三週	1-2 解二元一次聯立方程式	1. 能根據步驟進行加減消去法解二元一次聯立方程式。 【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第四週	1-3 應用問題	1. 以加減消去法解情境中之二元一次聯立方程式的問題。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第五週	2-1 直角坐標平面	1. 能知道數線上任意一點都可以用坐標來表示它的位置 2. 能運用直角坐標及方位距離來標定位置。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第六週	2-1 直角坐標平面	1. 能了解每個象限的意義 2. 能運用記憶策略，依據點的位置判別坐標的正負。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄	

		【學習策略】(特需)	3. 課堂問答	
第七週	第一次評量	複習段考內容：第一章、2-1	1. 紙筆測驗	
第八週	2-2 二元一次方程式的圖形	1. 能找出二元一次方程式的解 2. 能在坐標平面上描出二元一次方程式的解	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第九週	2-2 二元一次方程式的圖形	1. 能畫出二元一次方程式的圖形 2. 透過畫出二元一次方程式的圖形，可得知圖形通過的象限。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十週	3-1 比例式	1. 能了解比與比值 2. 能熟練比與比值的運算	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十一週	3-1 比例式	1. 能熟練比與比值的運算 2. 能熟練比例式的基本運算。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十二週	3-2 正比與反比	1. 能了解正比的意義 2. 能了解反比的意義	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十三週	3-2 正比與反比	1. 能運用記憶策略進行正比與反比的運算 【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十四週	第二次評量	複習段考內容：2-2、3-1、3-2	1. 紙筆測驗	
第十五週	4-1 認識一元一次不等式	1. 能認識不等式符號。 2. 能以移項法則找出不等式解的範圍，並以數線表示之。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十六週	4-2 解一元一次不等式及其應用	1. 能熟練不等式的加減運算規則 2. 能運用計算策略，瞭解不等式的乘除運算規則 【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十七週	4-2 解一元一次不等式及其應用	1. 能從具體情境中藉由表格方式列出不等式。 【學習策略】(特需) 2. 能從具體情境中列出不等式並解題。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	

第十八週	5-1 統計圖表	1. 認識一些常見的統計圖表。 2. 透過生活實際例子，將原始資料製作成次數分配表。 3. 介紹組距。 4. 將次數分配表繪製成次數分配直方圖與次數分配折線圖。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十九週	5-2 平均數、中位數與眾數	1. 能計算一群資料的算術平均數、中位數與眾數。 2. 能理解中位數的意義，並能求一筆資料或是分組資料的中位數。 3. 能理解眾數的意義，並求出一筆資料的眾數。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第二十週	第三次評量	複習段考內容：第四、五、六章	1. 紙筆測驗	

填表說明：

7. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

8. 議題融入填表說明：

(11) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。

(12) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(13) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(14) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(15) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

9. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。