

112 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

□融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	生活管理、社會技巧	每週節數	2	任教班級	七九年級	教學者	蘇林芝安
學習重點	學習表現			學習內容			
	<p>生活管理</p> <p>特生 1-sP-4 表現合宜的用餐禮儀與協助餐後整理。</p> <p>特生 1-sA-2 使用適當方式加熱、沖泡、烹調簡易餐食。</p> <p>特生 1-sP-28 使用家中常備藥品，遵守用藥安全，並配合醫囑。</p> <p>特生 2-sA-7 熟練居家緊急事件及天然災害的因應措施。</p> <p>特生 2-sP-11 辨識並了解居家緊急事件與天然災害的因應措施，及其適宜的求助方式。</p> <p>特生 2-sP-1 妥善保管個人財物並避免遺失。</p> <p>特生 2-sP-2 建立簡單的儲蓄行為。</p> <p>特生 2-sP-5 記錄個人日常生活收支，購物前衡量自身財力與實際需求。</p> <p>特生 2-sP-8 安全使用個人及家中物品或家電。</p> <p>特生 2-sP-11 辨識並了解居家緊急事件與天然災害的因應措施，及其適宜的求助方式</p> <p>特生 2-sA-1 具備儲蓄、使用塑膠貨幣及行動支付的技能。</p> <p>特生 2-sA-2 規劃日常生活的費用及收支管理事宜。</p> <p>特生 2-sA-7 熟練居家緊急事件及天然災害的因應措施。</p> <p>社會技巧</p> <p>特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。</p> <p>特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。</p> <p>特社 1-I-5 在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒</p> <p>特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。</p> <p>特社 1-IV-2 分析不同處理方式引發的行為後果。</p>	<p>生活管理</p> <p>特生 A-sP-8 用餐禮儀。</p> <p>特生 A-sP-9 簡易餐食的製作。</p> <p>特生 A-sA-1 烹調用具的認識與使用。</p> <p>特生 A-sA-2 食物烹調前的處理。</p> <p>特生 A-sA-4 食物的烹調方式。</p> <p>特生 D-sP-5 安全用藥。</p> <p>特生 E-sP-2 金錢的概念。</p> <p>特生 E-sP-3 塑膠貨幣與行動支付的認識與使用。</p> <p>特生 E-sP-4 消費與儲蓄。</p> <p>特生 E-sP-5 記帳的技能。</p> <p>特生 E-sP-6 金融機構的認識。</p> <p>特生 E-sA-3 個人預算、收支與管理。</p> <p>特生 E-sA-4 繳納費用的方式。</p> <p>特生 G-sP-3 用電安全。</p> <p>特生 G-sP-4 使用瓦斯及用火安全。</p> <p>特生 G-sP-5 其他居家安全。</p> <p>特生 G-sP-7 天然災害的認識。</p> <p>特生 G-sA-3 意外事件的處理。</p> <p>特生 G-sA-4 天然災害的應變。</p> <p>特生 I-sA-1 家庭成員間適當的互動方式。</p> <p>特生 L-sP-4 自我管理技巧。</p> <p>社會技巧</p> <p>特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨</p> <p>特社 A-III-1 複雜情緒的處理。</p> <p>特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。</p>					

特社 2-I-2 了解人與人之間喜歡、親密與不喜歡、排斥的表現及差異

特社 2-I-8 分辨與表達衝突的原因、情境與後果。

特社 2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題。

特社 2-III-4 依據情境，用適當的方式與他人 分享自己喜歡的物品或生活經驗。

特社 2-III-16 以平等、尊重的態度與方式欣賞與對待各種 性別的人

特社 2-III-10 檢視發生衝突的原因並設法自我修正。

特社 2-III-11 面對兩難的情境時，說明情境的利弊得失。

特社 2-IV-7 欣賞不同朋友的獨特性，建立不同層次的友誼。

特社 2-IV-13 在面對兩難的情境時，主動選擇對自己較為有利的情境。

特社 3-I-7 在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。

特社 2-II-4 分辨與採用適當的方式解決衝突，並能理性評估和接受衝突的後果。

特社 3-II-5 在知悉他人生病或受傷時，主動報告師長並表達安慰之意。

特社 3-II-7 在家庭、社區或部落情境時，主動向人問候或表達感謝。

特社 3-III-2 主動參與課堂或小組討論，並在小組中主動對他人提供協助。

特社 3-III-4 在節慶或傳統祭儀遇到熟悉的人時，使用有簡單主題的方式說出應景的話。

特社 3-III-5 在親友或他人遭逢不如意或喪事的場合，表現出適當合宜的行為。

特社 3-IV-6 在節慶或傳統祭儀的情境時，適切地回應

特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估

特社 A-IV-1 兩難情緒的處理。

特社 B-I-5 性別互動的基本禮儀。

特社 B-III-1 正負向訊息的判斷

特社 B-III-3 自我經驗的分享。

特社 B-III-4 自我需求與困難的表達。

特社 B-III-5 多元性別互動與自主

特社 B-IV-2 同理心的培養。

特社 B-IV-4 拒絕的技巧。

特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。

特社 C-II-2 家庭成員之間的關懷與表達。

特社 C-II-3 社區成員之間的關懷與表達。

特社 C-IV-3 尊重與接納社區的多元文化。

應景的話。
特社 3-IV-7 在親友遭逢不如意或喪事的場合時，主動
安慰對方。

第一學期

教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	天然災害的認識與預防	特生-A-A3 特生-A-B2 特生-A-C1	1. 認識常見的天然災害颱風的成因及常見知識與用語。 2. 認識防颱預防措施與相關注意事項。 3. 認識常見的天然災害地震的成因及常見知識與用語。 4. 認識地震的預防措施與相關注意事項。	口頭評量 實作評量 觀察評量	電腦 教學 PPT 網頁影片 學習單	【安全教育】 【防災教育】
第二週						
第三週						
第四週						
第五週	人生心發現	特生-A-A2 特生-A-B2 特生-A-C3	1. 認識流浪動物相關議題。 2. 認識飼養動物的正確觀念。 3. 影片十二夜議題討論。 4. 認識特奧運動會與傑出人士。 5. 認識與體驗相關活動。	口頭評量 實作評量 觀察評量	電腦 教學 PPT 網頁影片 學習單	【生命教育】
第六週						
第七週						
第八週						
第九週	今天我想來點	特生-A-A2 特生-A-B3 特社-J-C2	1. 家庭、個人飲食經驗與飲食喜好分享。 2. 討論菜單與票選菜單內容。 3. 實際料理餐點。 4. 享用餐點與回饋建議。	口頭評量 實作評量 觀察評量	電腦教學 PPT 網頁影片 學習單	【家庭教育】
第十週						
第十一週						
第十二週						
第十三週	健康藥不要	特生-A-A2 特生-A-B2 特生-A-C3	1. 認識正確的用藥觀念及不當用藥所帶來的影響。 2. 認識生活中常見的成癮議題。如：電子菸、紙菸、酒、檳榔等。 3. 認識成癮議題相關處理方式。	口頭評量 實作評量 觀察評量	電腦教學 PPT 網頁影片 學習單	
第十四週						
第十五週						
第十六週						
第十七週	如果我生氣了	特社-J-A1 特社-J-A2 特社-J-A3	1. 認識常見的情緒。 2. 認識常見情緒表達的行為與語言。 3. 分享生活相關經驗。	口頭評量 實作評量 觀察評量	電腦教學 PPT 網頁影片	
第十八週						
第十九週						

第二十週		特社-J-B1	4. 認識排解情緒與應對的正確觀念。		學習單	
第二十一週	課程回顧	特生-A-C2	分享課程心得、觀點與建議。	口頭評量 紙筆評量	學習單	
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	災害的認識與 預防	特生-A-A3 特生-A-B2 特生-A-C1	1. 認識常見的火災的成因及常見知識與用語。 2. 認識預防火災的措施與相關注意事項。	口頭評量 實作評量 觀察評量	電腦 教學 PPT 網頁影片 學習單	【安全教育】 【防災教育】
第二週						
第三週						
第四週						
第五週	多元性別的多 元社會	特社-J-A1 特社-J-B1 特社-J-C3	1. 認識與尊重多元性別。 2. 認識合宜的互動方式與技巧。 3. 打破性別刻板印象。 4. 相關影片欣賞與議題討論。	口頭評量 實作評量 觀察評量	電腦 教學 PPT 網頁影片 學習單	【性別平等】
第六週						
第七週						
第八週						
第九週	認識常見生活 禮儀	特社-J-B1 特社-J-C2	1. 認識常見的穿著禮儀。 2. 認識常見的作客禮儀。 3. 認識常見的大眾運輸禮儀。 4. 認識常見的用餐禮儀。 5. 認識電影院的相關禮儀。	口頭評量 實作評量 觀察評量	電腦 教學 PPT 網頁影片 學習單	【家庭教育】
第十週						
第十一週						
第十二週						
第十三週	金錢觀念	特生-A-A1 特生-A-C1	1. 認識生活的收支。 2. 計算個人收支。 3. 分享個人消費習慣與支出計畫、檢核。 4. 認識常見的儲蓄方式與機構。 5. 判別想要與需要。	口頭評量 實作評量 觀察評量	電腦 教學 PPT 網頁影片 學習單	【家庭教育】
第十四週						
第十五週						
第十六週						
第十七週	社交場合的說 話藝術	特社-J-B1 特社-J-C1	1. 認識喜慶場合的相關禮儀與應對方式。 2. 認識探病場合的相關禮儀與應對方式。	觀察評量	電腦	【家庭教育】
第十八週						

第十九週		特社-J-C2	3. 認識其他生活情境常見的應對禮儀與應對方式。			
第二十週					教學 PPT 網頁影片 學習單	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。
3. 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。
4. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)

112 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫) 融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	生活管理、社會技巧	每週節數	2	任教班級	七年級	教學者	呂盈萱
學習重點	學習表現			學習內容			
	<u>生活管理</u> 特生 1-sP-4 表現合宜的用餐禮儀與協助餐後整理。 特生 1-sA-2 使用適當方式加熱、沖泡、烹調簡易餐食。 特生 1-sP-28 使用家中常備藥品，遵守用藥安全，並配合醫囑。 特生 2-sA-7 熟練居家緊急事件及天然災害的因應措施。 特生 2-sP-11 辨識並了解居家緊急事件與天然災害的因應措施，及其適宜的求助方式。 特生 2-sP-1 妥善保管個人財物並避免遺失。 特生 2-sP-2 建立簡單的儲蓄行為。 特生 2-sP-5 記錄個人日常生活收支，購物前衡量自身財力與實際需求。 特生 2-sP-8 安全使用個人及家中物品或家電。 特生 2-sP-11 辨識並了解居家緊急事件與天然災害的因應措施，及其適宜的求助方式			<u>生活管理</u> 特生 A-sP-8 用餐禮儀。 特生 A-sP-9 簡易餐食的製作。 特生 A-sA-1 烹調用具的認識與使用。 特生 A-sA-2 食物烹調前的處理。 特生 A-sA-4 食物的烹調方式。 特生 D-sP-5 安全用藥。 特生 E-sP-2 金錢的概念。 特生 E-sP-3 塑膠貨幣與行動支付的認識與使用。 特生 E-sP-4 消費與儲蓄。 特生 E-sP-5 記帳的技能。 特生 E-sP-6 金融機構的認識。 特生 E-sA-3 個人預算、收支與管理。 特生 E-sA-4 繳納費用的方式。 特生 G-sP-3 用電安全。			

特生 2-sA-1 具備儲蓄、使用塑膠貨幣及行動支付的技能。

特生 2-sA-2 規劃日常生活的費用及收支管理事宜。

特生 2-sA-7 熟練居家緊急事件及天然災害的因應措施。

社會技巧

特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。

特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。

特社 1-I-5 在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒

特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。

特社 1-IV-2 分析不同處理方式引發的行為後果。

特社 2-I-2 了解人與人之間喜歡、親密與不喜歡、排斥的表現及差異

特社 2-I-8 分辨與表達衝突的原因、情境與後果。

特社 2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題。

特社 2-III-4 依據情境，用適當的方式與他人 分享自己喜歡的物品或生活經驗。

特社 2-III-16 以平等、尊重的態度與方式欣賞與對待各種 性別的人

特社 2-III-10 檢視發生衝突的原因並設法自我修正。

特社 2-III-11 面對兩難的情境時，說明情境的利弊得失。

特社 2-IV-7 欣賞不同朋友的獨特性，建立不同層次的友誼。

特社 2-IV-13 在面對兩難的情境時，主動選擇對自己較為有利的情境。

特社 3-I-7 在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。

特社 2-II-4 分辨與採用適當的方式解決衝突，並能理性評估和接受衝突的後果。

特生 G-sP-4 使用瓦斯及用火安全。

特生 G-sP-5 其他居家安全。

特生 G-sP-7 天然災害的認識。

特生 G-sA-3 意外事件的處理。

特生 G-sA-4 天然災害的應變。

特生 I-sA-1 家庭成員間適當的互動方式。

特生 L-sP-4 自我管理技巧。

社會技巧

特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨

特社 A-III-1 複雜情緒的處理。

特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。

特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估

特社 A-IV-1 兩難情緒的處理。

特社 B-I-5 性別互動的基本禮儀。

特社 B-III-1 正負向訊息的判斷

特社 B-III-3 自我經驗的分享。

特社 B-III-4 自我需求與困難的表達。

特社 B-III-5 多元性別互動與自主

特社 B-IV-2 同理心的培養。

特社 B-IV-4 拒絕的技巧。

特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。

特社 C-II-2 家庭成員之間的關懷與表達。

特社 C-II-3 社區成員之間的關懷與表達。

特社 C-IV-3 尊重與接納社區的多元文化。

特社 3-II-5 在知悉他人生病或受傷時，主動報告師長並表達安慰之意。

特社 3-II-7 在家庭、社區或部落情境時，主動向人問候或表達感謝。

特社 3-III-2 主動參與課堂或小組討論，並在小組中主動對他人提供協助。

特社 3-III-4 在節慶或傳統祭儀遇到熟悉的人時，使用有簡單主題的方式說出應景的話。

特社 3-III-5 在親友或他人遭逢不如意或喪事的場合，表現出適當合宜的行為。

特社 3-IV-6 在節慶或傳統祭儀的情境時，適切地回應應景的話。

特社 3-IV-7 在親友遭逢不如意或喪事的場合時，主動安慰對方。

第一學期

教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	天然災害的認識與預防	特生-A-A3 特生-A-B2 特生-A-C1	5. 認識常見的天然災害颱風的成因及常見知識與用語。	口頭評量 實作評量 觀察評量	電腦 教學 PPT 網頁影片 學習單	【安全教育】 【防災教育】
第二週			6. 認識防颱預防措施與相關注意事項。			
第三週			7. 認識常見的天然災害地震的成因及常見知識與用語。			
第四週			8. 認識地震的預防措施與相關注意事項。			
第五週	人生心發現	特生-A-A2 特生-A-B2 特生-A-C3	6. 認識流浪動物相關議題。	口頭評量 實作評量 觀察評量	電腦 教學 PPT 網頁影片 學習單	【生命教育】
第六週			7. 認識飼養動物的正確觀念。			
第七週			8. 影片十二夜議題討論。			
第八週			9. 認識特奧運動會與傑出人士。 10. 認識與體驗相關活動。			
第九週	今天我想來點	特生-A-A2 特生-A-B3	5. 家庭、個人飲食經驗與飲食喜好分享。	口頭評量 實作評量	電腦教學 PPT	【家庭教育】
第十週			6. 討論菜單與票選菜單內容。			

第十一週		特社-J-C2	7. 實際料理餐點。 8. 享用餐點與回饋建議。	觀察評量	網頁影片 學習單	
第十二週						
第十三週	健康藥不要	特生-A-A2	4. 認識正確的用藥觀念及不當用藥所帶來的影響。	口頭評量 實作評量 觀察評量	電腦教學 PPT 網頁影片 學習單	
第十四週		特生-A-B2	5. 認識生活中常見的成癮議題。如：電子菸、紙菸、酒、 檳榔等。			
第十五週		特生-A-C3	6. 認識成癮議題相關處理方式。			
第十六週						
第十七週	如果我生氣了	特社-J-A1	5. 認識常見的情緒。	口頭評量 實作評量 觀察評量	電腦教學 PPT 網頁影片 學習單	
第十八週		特社-J-A2	6. 認識常見情緒表達的行為與語言。			
第十九週		特社-J-A3	7. 分享生活相關經驗。			
第二十週		特社-J-B1	8. 認識排解情緒與應對的正確觀念。			
第二十一週	課程回顧	特生-A-C2	分享課程心得、觀點與建議。	口頭評量 紙筆評量	學習單	

第二學期

教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	災害的認識與 預防	特生-A-A3 特生-A-B2 特生-A-C1	3. 認識常見的火災的成因及常見知識與用語。	口頭評量 實作評量 觀察評量	電腦 教學 PPT 網頁影片 學習單	【安全教育】 【防災教育】
第二週			4. 認識預防火災的措施與相關注意事項。			
第三週						
第四週						
第五週	多元性別的多 元社會	特社-J-A1 特社-J-B1 特社-J-C3	5. 認識與尊重多元性別。	口頭評量 實作評量 觀察評量	電腦 教學 PPT 網頁影片 學習單	【性別平等】
第六週			6. 認識合宜的互動方式與技巧。			
第七週			7. 打破性別刻板印象。			
第八週			8. 相關影片欣賞與議題討論。			
第九週	認識常見生活 禮儀	特社-J-B1 特社-J-C2	6. 認識常見的穿著禮儀。	口頭評量 實作評量 觀察評量	電腦 教學 PPT 網頁影片	【家庭教育】
第十週			7. 認識常見的作客禮儀。			
第十一週			8. 認識常見的大眾運輸禮儀。			

第十二週			9. 認識常見的用餐禮儀。 10. 認識電影院的相關禮儀。		學習單	
第十三週	金錢觀念	特生-A-A1 特生-A-C1	6. 認識生活的收支。 7. 計算個人收支。 8. 分享個人消費習慣與支出計畫、檢核。 9. 認識常見的儲蓄方式與機構。 10. 判別想要與需要。	口頭評量 實作評量 觀察評量	電腦 教學 PPT 網頁影片 學習單	【家庭教育】
第十四週						
第十五週						
第十六週						
第十七週	社交場合的說話藝術	特社-J-B1 特社-J-C1 特社-J-C2	4. 認識喜慶場合的相關禮儀與應對方式。 5. 認識探病場合的相關禮儀與應對方式。 6. 認識其他生活情境常見的應對禮儀與應對方式。	觀察評量	電腦 教學 PPT 網頁影片 學習單	【家庭教育】
第十八週						
第十九週						
第二十週						

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。
- 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)

112 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫) 融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	學習策略	每週節數	1	任教班級	七、八年級	教學者	呂盈萱
學習重點	學習表現			學習內容			
	特學1-I-1	注意環境中的訊息。		特學A-I-1	環境中的訊息。		
	特學1-I-7	透過練習增加學習印象。		特學A-I-4	增加學習印象的方法。		
	特學1-I-12	簡要說出常見字詞的意思。		特學A-I-6	常見字詞。		
	特學1-I-11	依據上下文了解學習內容的意涵。		特學A-I-7	語句、短文或文章的理解方法。		
	特學2-II-1	在提醒下完成課前和課後的學習工作。		特學A-II-3	學習內容的重點。		

特學2-III-1 特學2-III-3 特學2-IV-1 特學2-IV-2 特學3-I-2 特學4-III-3 特學4-III-4 特學4-III-5 特學4-IV-3	在不同學習情境下調整自己的學習行為。 設定符合自己能力水準的學習目標。 表現積極的學習態度。 自我肯定成功的學習經驗。 運用多感官學習。 評估並調整學習活動所需的時間。 自我檢核和記錄學習過程及結果。 安排自己的作息時間。 接納他人建議修正學習計畫。	特學B-II-1 特學B-III-1 特學B-III-3 特學B-IV-1 特學B-IV-2 特學B-IV-3 特學C-I-3 特學C-I-4 特學D-III-3 特學D-III-5 特學D-IV-2	課前和課後的學習工作。 學習行為的調整。 適合自己的學習目標和增強策略。 積極的學習態度。 成功的學習經驗。 學習信念的檢視和調整方法。 多感官的學習訊息。 多元的學習資源。 解決或修正錯誤的方法。 適合的作息時間表。 學習計畫建議和調整方式。
--	---	--	--

第一學期

教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	監控調整策略- 我的學習計畫	特學-E-A1 特學-E-B1 特學-E-A3 特學-E-C1 特學-J-C1 特學-E-B2 特學-E-B3 特學-E-C1 特學-J-C2 特學-J-C2	1. 何謂學習計畫? 2. 擬定個人學習目標 3. 規劃自己的學習計畫(一學期、一月、一周)	口頭評量 實作評量 觀察評量	教學 PPT 學習單	【生涯規劃教 育】
第二週			1. 分辨不同學習環境安排對學習行為的影響(如:不同座位安排會有哪些不同的影響) 2. 選擇適合自己的讀書環境(如:安靜的環境) 3. 選擇適合自己的學習活動空間(如:教室中適合的位置) 4. 提出自己對學習環境調整方案的意見 5. 調整適合自己的學習空間	口頭評量 實作評量 觀察評量	電腦 教學 PPT 學習單	
第三週						
第四週						
第五週	適合讀書的場所-環境調整策略	特學-E-A1 特學-E-B1 特學-E-A3 特學-E-C1 特學-J-C1 特學-E-B2 特學-E-B3 特學-E-C1 特學-J-C2 特學-J-C2	1. 認識注意力策略 2. 注意力策略小遊戲-集中性注意力:反應速度競賽 3. 注意力策略小遊戲-持續性注意力:拼圖、迷宮型遊戲	口頭評量 實作評量 觀察評量	電腦 教學 PPT 桌遊	
第六週						
第七週						
第八週	注意力策略	特學-E-A1 特學-E-B1 特學-E-A3 特學-E-C1 特學-J-C1 特學-E-B2 特學-E-B3 特學-E-C1 特學-J-C2 特學-J-C2				
第九週						
第十週						

第十一週			4. 注意力策略小遊戲-選擇性注意力：藏寶圖遊戲			
第十二週			5. 注意力策略小遊戲-交替性注意力：按照不同形狀或顏色組裝物品 6. 注意力策略小遊戲-選擇需要注意兩個重點的遊戲			
第十三週	識字策略-部件 識字		1. 認識部件識字教學法	口頭評量 實作評量 觀察評量	電腦 教學 PPT 學習單 桌遊	
第十四週			2. 練習拆解文字部件			
第十五週			3. 利用部件組成生活常見字詞			
第十六週			4. 進行部件識字桌遊活動			
第十七週	學習輔助策略- 多感官學習		1. 認識多感官學習法	口頭評量 實作評量 觀察評量	電腦 學習單	【資訊教育】
第十八週			2. 利用教育部字典進行識字學習			
第十九週			3. 利用網路查詢圖片輔助識字學習			
第二十週			4. 利用圖解識字法進行識字學習			
第二十一週	監控調整策略- 檢核與調整		1. 檢核目標完成狀況 2. 能參考接納他人的想法與建議，調整修正計畫 3. 能依據計畫執行的過程，評估計畫的改變與再計畫	口頭評量 實作評量 觀察評量	電腦 教學 PPT 學習單	【生涯規劃教育】

第二學期

教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	監控調整策略- 我的學習計畫	特學-E-A1	1. 擬定個人學習目標 2. 規劃個人學習進度表(一學期、一月、一周)	口頭評量 實作評量 觀察評量	電腦 教學 PPT 學習單	【生涯規劃教育】
第二週		特學-E-B1 特學-E-A3				
第三週	識字策略-字族 文識字	特學-E-C1	1. 認識字族文識字教學法 2. 認識常見的母體字與子體字 3. 進行字族文遊戲	口頭評量 實作評量 觀察評量	電腦 教學 PPT 學習單 桌遊	
第四週		特學-J-C1				
第五週		特學-E-B2				
第六週		特學-E-B3				
第七週	識字策略-相似	特學-E-C1	1. 認識相似音-諧音策略	口頭評量	電腦	

第八週	音的生字	特學-J-C2 特學-J-C2	2. 認識常見的相似音生字	實作評量 觀察評量	教學 PPT 學習單 桌遊	
第九週			3. 進行相似字生字遊戲			
第十週						
第十一週	閱讀理解策略- 故事地圖		1. 認識故事地圖策略	口頭評量 實作評量 觀察評量	電腦 教學 PPT 學習單	
第十二週			2. 教師進行示範故事地圖策略			
第十三週			3. 學生練習故事地圖策略並進行分享			
第十四週						
第十五週	閱讀理解策略- 5W1H		1. 認識 5W1H。	口頭評量 實作評量 觀察評量	電腦 教學 PPT 學習單	
第十六週			2. 自問自答技巧練習。			
第十七週			3. 以課本學習內容為例，實作提問法。 4. 實作分享			
第十八週	監控調整策略-	1. 檢核目標完成狀況	口頭評量 實作評量 觀察評量	電腦 教學 PPT 學習單	【生涯規劃教育】	
第十九週		2. 能參考接納他人的想法與建議，調整修正計畫 3. 能依據計畫執行的過程，評估計畫的改變與再計畫				
第二十週	課程回顧	回顧本學習課程並進行分享與回饋	口頭評量 實作評量 觀察評量	電腦 教學 PPT 學習單		

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。
3. 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。
4. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)