

壹、學校課程整體架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料 (表一)

學校名稱	屏東縣立萬新國中		
學校類型	<input checked="" type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏		
地址	屏東縣萬丹鄉新鐘村新鐘路 8 號	電話	08-7764363
網址	http://www.wsjh.ptc.edu.tw/	傳真	08-7764557
校長	曾淑勤		
聯絡人	處室	教務處	電話 0919885433
	職稱	教務主任	姓名 郭富森
教師數	43		
班級數及學生數概況	班級類別	班級數	學生數
	普通班	11	280
	集中式特教班	0	0
	藝術才能班	3	34
	體育班	3	55
	合計	17	369
非集中式 特殊類型班級 受輔學校填寫學生 數即可	分散式資源班	身心障礙類	0
		資賦優異類	0
	巡迴輔導班	身心障礙類	0
		資賦優異類	0

(二)學校背景分析 (表二)

		優勢-S	劣勢-W
外部因素	內部因素	策略方向	
機會-O			策略
1.農業產業豐富多元，環境教育資源豐富。 2.稻米、毛豆、紅豆及酪農等農產特色，利於校本課程發展。 3.地方文化類社團蓬勃發展，可作為協助學校發展之利基。 4.家長關心教育支持學校，積極參與學校事務及家長會，但不干涉。 5.社區與學校互動佳，志工達 50人協助交通導護、環境維持及圖書管理。 6.民意代表及地方社團積極參與學校活動並協助爭取經費。	1.發展學校公共關係。 2.推動資源共享。 3.提供學校教師與社區互動機會。 4.鼓勵學生認識社區產業，引進家長資源。 5.爭取社會資源補助班級電腦更新。 6.鼓勵教師進修，參與主任校長培訓。 7.引進社區產業，透過課程學習，使親師生互動更頻繁。 8.開放學校設施提供社區使用。 9.爭取建設經費改善環境品質。 10.開放校園供社區使用。 11.鼓勵教師走進社區，提供社區服務。 12.辦理各項推廣活動，建立學校教學口碑。 13.加強工安管理，維護師生安全。 14.加強衛生管理與環境衛生宣導。 15.建置社區共讀站，鼓勵社區民眾使用。 16.爭取建設經費改善環境品質。		
威脅-T			
1.學校四周幾為農田，慣行農法用藥問題影響校園空氣品質。 2.附近有多處養鴨場，吸引鴿子、斑鳩泰國、八哥及其它鳥類聚集，樓梯間及走廊階梯常有鳥類排泄物，對環境健康產生威脅。 3.鄰兩所私立學校，優質學生流失。 4.就業機會少，人口外流，急遽少子化減班壓力重。			