

壹、學校課程整體架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料 (表一)

學校名稱	屏東縣立萬新國中			
學校類型	<input checked="" type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏			
地址	屏東縣萬丹鄉新鐘村新鐘路 8 號	電話	08-7764363	
網址	http://www.wsjh.ptc.edu.tw/	傳真	08-7764557	
校長	曾淑勤			
聯絡人	處室	教務處	電話	0919885433
	職稱	教務主任	姓名	郭富森
教師數	43			
班級數及 學生數概況	班級類別		班級數	學生數
	普通班		11	280
	集中式特教班		0	0
	藝術才能班		3	34
	體育班		3	55
	合計		17	369
<u>非集中式</u> 特殊類型班級 受輔學校填寫學生 數即可	分散式資源班	身心障礙類	0	0
		資賦優異類	0	0
	巡迴輔導班	身心障礙類	0	12
		資賦優異類	0	0

(二)學校背景分析 (表二)

 <p>內部因素</p> <p>策略方向</p> <p>外部因素</p>	<p>優勢-S</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.鄰台88交流道，交通便利。 2.四周被農田所包圍，中央山脈矗立遠方，視野寬闊環境單純。 3.校舍具美感，環境自然優美，高樓板大走廊，空間舒適。 4.永續建築，綠覆率高，綠建築通風良好且無日照問題。 5.教學區及活動區分開，不會互相干擾學習。 6.教室教學設備配置完整，無線網路涵蓋率高，建置有風雨球場、游泳池。 7.教師具教育熱忱，不排斥兼任行政，行政及教師之間能互相支持配合。 8.校園文化優質，親師生之間氣氛良好，向心力強。 9.行政人員與家長會互動自然良好，且能積極參與定期之活動。 10.學生性格純良質樸，素質平均，可塑性高。 	<p>劣勢-W</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學區範圍寬廣，部分學生上學需穿越車流量大的台 27 線及 88快速道路平面車道，交通安全維護負擔較大。 2.校園四周空曠，安全維護較為不易。 3.校舍屋頂直接覆蓋為鋼瓦材質，鉚接處鏽蝕漏水嚴重。 4.校舍空間不足，專科教室建置困難。 5.校舍內部行車道路破損嚴重，操場凹凸不平。 6.無障礙設施不足，教學大樓未設置無障礙廁所，無電梯。 7.少子化減班造成教師超額嚴重，藝能科領域師資難以依需求調控。 8.弱勢家庭比例成長，增加親師合作困難。 9.鄉村地區，文化刺激較為不足。
	<p>機會-O</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.農業產業豐富多元，環境教育資源豐富。 2.稻米、毛豆、紅豆及酪農等農產特色，利於校本課程發展。 3.地方文化類社團蓬勃發展，可作為協助學校發展之利基。 4.家長關心教育支持學校，積極參與學校事務及家長會，但不干涉。 5.社區與學校互動佳，志工達 50人協助交通導護、環境維持及圖書管理。 6.民意代表及地方社團積極參與學校活動並協助爭取經費。 <p>威脅-T</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學校四周幾為農田，慣行農法用藥問題影響校園空氣品質。 2.附近有多處養鴨場，吸引鴿子、斑鳩泰國、八哥及其它鳥類聚集，樓梯間及走廊階梯常有鳥類排泄物，對環境健康產生威脅。 3.鄰兩所私立學校，優質學生流失。 4.就業機會少，人口外流，急遽少子化減班壓力重。 <p>策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.發展學校公共關係。 2.推動資源共享。 3.提供學校教師與社區互動機會。 4.鼓勵學生認識社區產業，引進家長資源。 5.爭取社會資源補助班級電腦更新。 6.鼓勵教師進修，參與主任校長培訓。 7.引進社區產業，透過課程學習，使親師生互動更頻繁。 8.開放學校設施提供社區使用。 9.爭取建設經費改善環境品質。 10.開放校園供社區使用。 11.鼓勵教師走進社區，提供社區服務。 12.辦理各項推廣活動，建立學校教學口碑。 13.加強工安管理，維護師生安全。 14.加強衛生管理與環境衛生宣導。 15.建置社區共讀站，鼓勵社區民眾使用。 16.爭取建設經費改善環境品質。 	