

## 五、國中會考後至畢業前課程活動之規劃安排(表六)

### 110 學年度屏東縣立萬新國民中學九年級教育會考後至畢業前之課程規劃

壹、依據：教育部 107 年 4 月 13 日臺教授國部字第 1070038529 號函辦理。

貳、目的：

因應九年級課程進度需於會考前授畢，是故會考後至畢業前約有 1 個月時間，為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程，包含：進行補救教學及國高中銜接課程，以提供學生較佳之學習遷移與轉換。

參、活動對象：本學年度即將畢業之九年級學生。

肆、活動時程：111 年 5 月 14 日至 110 年 6 月 15 日

伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。分敘兩類進行配合規劃與指導：

(一) 行政面：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。

週次	課程一：各公私立高中宣導活動課程(輔導室負責)
第 15 週	◎實施目的： 畢業生面臨升學選擇學校的問題，透過學校安排，請各公私立高中職及五專至本校宣導，讓學生能對各類型學校有更多認識，有助於選擇理想的學校。
	◎實施方法： 與各公私立高中職接洽宣導時間，利用課堂中至各班宣導，如護理職群職業講座，綜合高中宣導，公私立高職、技術學院入班宣導等。
週次	課程二：畢業生生涯規劃講座(輔導室負責)。
第 15 週~ 第 16 週	◎實施目的： 畢業生面臨升學選擇學校的問題，透過學校安排，學生至各公私立高中職或五專參訪，讓學生能對各類型學校及科系有更多認識，有助於選擇理想的學校。
	◎實施方法：安排5所高中職或五專，進行到校參訪。
	課程三：技職生涯博覽會(輔導室負責)
第 16 週	◎實施目的： 畢業生面臨升學選擇學校的問題，透過學校安排，邀請各公私立高中職及五專至本校參加技職生涯博覽會，讓學生能對各類型學校及科系有更多認識，有助於選擇理想的學校。
	◎實施方法： 確定技職生涯博覽會時間，邀請各公私立高中職及五專至本校參加技職生涯博覽會，再安排學生前往參與，。
週次	課程四：申請入學及會考說明會(教務處負責)。
第 17 週	◎實施目的： 說明申請入學及會考之相關作業程序，申請方式，學校選擇等，協助畢業生選擇適合自己的理想學校。
	◎實施方法：教務處安排相關的老師做專題演講。
週次	課程五：閱讀活動(教務處負責)
第15週~ 第16週	◎實施目的：養成閱讀的好習慣，讓喜好閱讀和思考成為終身良伴。
	◎實施方法： (1)由學校圖書館借閱書籍。 (2)閱讀3~5本書

週次	課程六：籃球比賽(學務處負責)。
第17週	◎實施目的： 籃球運動是最普遍學生最喜歡的活動，規畫籃球賽是畢業生每年所期待的，透過籃球競賽活動，提供學生正當休閒活動、鍛鍊學生體能、加強健康身體、培養榮譽感、團隊合作精神、遵守團隊遊戲規則、給學生情緒的壓力舒解。
	◎籃球實施方法： (1)賽前運用體育課程學習籃球比賽規則、各基本動作、技術、戰術。(2)比賽對象九年級畢業班。 (3)比賽方式採單淘汰制。
週次	課程七：畢業主題戶外教學(學務處負責)。
第17週~ 第18週	◎實施目的：為畢業生選擇主題活動，為國中生涯留下美好的句點。
	◎實施方法： (1)參加對象九年級畢業班。 (2)活動地點：待訂。 (3)詳細辦如另行公布。
週次	課程八：畢業典禮相關活動(學務處及各處室)。
第19週畢業 典禮	◎實施目的：規劃學生表演活動及畢業典禮流程。
	◎實施方法： (1)參加對象九年級畢業班及八年及在校生。 (2)活動地點：風雨操場。 (3)詳細辦如另行公布

(二) 課程面：依各領域教學研究會討論，採延續課程、垮領域課程及引進外來資源加強適性輔導輔助。

週次	日期	各領域教學進度								
		語文		數學	社會	自然與生活科技		藝術與人文	健康與體育	綜合活動
		國文	英語			自然	科技			
15	05/15 - 05/21	閱讀世界	會話劇場	數學桌遊	看電影學社會歷史類電影	生活中的科學(一)	木工DIY	畢業卡片花束製作 古典音樂賞析 我是小歌王	班際籃球比賽 健康促進管理	小點心製作 體驗活動 釋放我的壓力
16	05/22 - 05/28	閱讀世界	會話劇場	數學桌遊	旅遊視野~如何規劃自由行	生活中的科學(二)	木工DIY	畢業卡片花束製作 古典音樂賞析 我是小歌王	班際籃球比賽 健康促進管理	小點心製作 體驗活動 釋放我的壓力
17	05/29 - 06/04	歇後語猜燈謎	英語歌曲單字王	數學桌遊	定向越野~闖關遊戲	生活中的科學(三)	製作我的畢業專輯	畢業卡片花束製作 古典音樂賞析 我是小歌王	班際籃球比賽 健康促進管理	小點心製作 體驗活動 釋放我的壓力

18	06/05 - 06/11	看本土劇 學本土語	英語歌曲 單字王	數學桌遊	定向越野 ~闖關遊戲	生活中的 科學(四)	製作我的 畢業專輯	畢業卡片花 束製作 古典音樂賞 析 我是小歌王	師生對抗 賽 健康體位 管理	分享餐活 動 體驗活動 我的生亞 規劃
19	06/12 - 06/18 (九年級畢 業)	6/14 畢業典禮	6/14 畢業典禮	6/14 畢業典禮	6/14 畢業典禮	6/14 畢業典禮	6/14 畢業典禮	6/14 畢業典禮	6/14 畢業典禮	6/14 畢業典禮

陸、經費概算:學校自籌。

柒、預期效益與成效評量:

- 一、學生選擇適當的學校，適得其所就讀理想高中職，穩定家長及學生的心情。
  - 二、落實扶助學習的教學精神與畢業班學生成績評量實施辦法中的補考機制。
  - 三、在各自衝刺的會考後，凝聚班級向心力，師生參與活動，增進師生情感。
  - 四、化解學生暴戾之氣，取而代之的是離情及分享的喜悅，在歡樂與不捨中為國中三年劃上完美的句點，畢業週成為全體師生一段難忘又深刻的回憶。
- 捌、本規劃陳校長核准後實施，修正時亦同。