

(八年級) 學習節數 ( 1 ) 節，上學期( 20 )週共 ( 20 ) 節、下學期( 20 )週( 20 )節，合計( 40 )節。

(一)八年級上學期社團活動課程規劃 (備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入、教材設計說明)

編號	社團名稱	核心素養	學習目標	備註
1	蠟線編織與拼布	綜-J-B3 藝術涵養與美感素養	運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	分別開設於七、九年級，融入【家庭教育】議題；自編教材。
2	造型氣球	綜-J-B3 藝術涵養與美感素養	運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	分別開設於七、九年級，融入【家庭教育】議題；自編教材。
3	扯鈴與陀螺	健體-J-B3 藝術涵養與美感素養	具備審美與表現的能力，了解運動與健康在美學上的特質與表現方式，以增進生活中的豐富性與美感體驗。	分別開設於七、八年級，融入【戶外教育】、【環境教育】議題；自編教材。
4	籃球社	健體 J-C2 人際關係與團隊合作	具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	分別開設於七、八、九年級，融入【戶外教育】、【環境教育】、【品德教育】議題；自編教材。
5	益智桌遊	核心素養 J-A2 系統思考與解決問題	具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。	分別開設於八、九年級，融入【多元文化】議題；自編教材。
6	多媒體電腦	科-J-B2 科技資訊 與媒體素養	理解資訊與科技的基本原理，具備科技、資訊、媒體的應用能力，並能分析人與科技、資訊、媒體的互動關係。	分別開設於八、九年級，融入【科技教育】、【資訊教育】議題；自編教材。
7	時尚熱舞	核心素養 J-B3 藝術涵養與美感素養	具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。	分別開設於八、九年級，融入【性別平等】議題；自編教材。

參考議題融入如下：

法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】；其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

(二)八年級上學期社團活動課程實施內涵-格式一（請依進度填列社團式課程教學重點、評量方式，可跨多週填列）

教學 進度與重點	社團名稱	蠟線編織與拼布 社	造型氣球 社	扯鈴與陀螺 社	籃球 社
		教學重點	教學重點	教學重點	教學重點
1 週- 3 週，共 3 節		平結練習	介紹氣球種類 基礎觀念	課程介紹 認識扯鈴與陀螺	基本運球練習
4 週- 6 週，共 3 節		左上扭結練習	兔子 猴子	扯鈴：運鈴、綁繩 陀螺：前投	快速上籃練習 兩人互傳上籃
7 週- 9 週，共 3 節		右上扭結練習	向日葵 粉紅豬	扯鈴：調鈴、金雞上架 陀螺：左前投	傳球練習 (胸前、地板、頭頂)
10 週- 12 週，共 3 節		四股編	米奇帽 星星五角	扯鈴：纏鈴、套鈴 陀螺：左前投	兩人推傳 (地板、胸前)
13 週- 15 週，共 3 節		環結	馬 熊	扯鈴：勾鈴與側勾鈴 陀螺：釘投	四角傳球 三角傳球上籃
16 週- 18 週，共 3 節		二重如願結	花朵 球	扯鈴：壓鈴（螞蟻上樹） 陀螺：釘投	丟板及 搶籃板球練習
19 週- 20 週，共 2 節		鎖結	手槍 玫瑰花	扯鈴：拋鈴（直上青雲） 陀螺：跨投	投籃比賽 分組對抗
	評量方式	展示評量	展示評量	展演評量	實作評量

(三)八年級下學期社團活動課程規劃（備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入、教材設計說明）

編號	社團名稱	核心素養	學習目標	備註
1	蠟線編織與拼布	綜-J-B3 藝術涵養與美感素養	運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	分別開設於七、九年級，融入【家庭教育】議題；自編教材。
2	造型氣球	綜-J-B3 藝術涵養與美感素養	運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	分別開設於七、九年級，融入【家庭教育】議題；自編教材。
3	扯鈴與陀螺	健體-J-B3 藝術涵養與美感素養	具備審美與表現的能力，了解運動與健康在美學上的特質與表現方式，以增進生活中的豐富性與美感體驗。	分別開設於七、八年級，融入【戶外教育】、【環境教育】議題；自編教材。
4	籃球社	健體 J-C2 人際關係與團隊合作	具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	分別開設於七、八、九年級，融入【戶外教育】、【環境教育】、【品德教育】議題；自編教材。

5	益智桌遊	核心素養 J-A2 系統思考與解決問題	具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。	分別開設於八、九年級，融入【多元文化】議題；自編教材。
6	多媒體電腦	科-J-B2 科技資訊 與媒體素養	理解資訊與科技的基本原理，具備科技、資訊、媒體的應用能力，並能分析人與科技、資訊、媒體的互動關係。	分別開設於八、九年級，融入【科技教育】、【資訊教育】議題；自編教材。
7	時尚熱舞	核心素養 J-B3 藝術涵養與美感素養	具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。	分別開設於八、九年級，融入【性別平等】議題；自編教材。

參考議題融入如下：

法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】；其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

(二)社團活動課程實施內涵-格式一（請依進度填列社團式課程教學重點、評量方式，可跨多週填列）

#### (四)八年級下學期社團活動課程實施內涵-格式一（請依進度填列社團式課程教學重點、評量方式，可跨多週填列）

教學 進度與重點	社團名稱	蠟線編織與拼布 社	造型氣球 社	扯鈴與陀螺 社	籃球 社
		教學重點	教學重點	教學重點	教學重點
2 週- 3 週，共 3 節		課程說明 毛線狗狗製作	介紹氣球種類 單泡球	扯鈴：運鈴、拋鈴 陀螺：綁繩、前投	球感練習 繞八字球感練習
4 週- 6 週，共 3 節		毛線狗狗製作	熊耳結 貴賓狗	扯鈴：左蜻蜓、右蜻蜓 陀螺：前投	基礎運球 6 種雙手運球
8 週- 9 週，共 3 節		毛線狗狗製作 蠟線編織材料介紹	蜻蜓 熊熊	扯鈴：蜘蛛結網、蜘蛛結 網向上拋 陀螺：左前投	傳球練習 (胸前、地板、頭頂、頭頂、單手、左右)
10 週- 12 週，共 3 節		蠟線編織	流星錘 釣魚	扯鈴：踩水車、 騎腳踏車 陀螺：左前投	上籃動作講解 快速上籃
13 週- 15 週，共 3 節		蠟線編織作品展示 吊飾製作材料介紹	劍 槍	扯鈴：一線傳鈴、 拋鈴打棍 陀螺：釘投	防守練習 盯人防守、區域防守
16 週- 18 週，共 3 節		吊飾製作	魔法棒 天鵝	扯鈴：變魔術、 腳步金龍繞柱 陀螺：釘投	投籃姿勢講解 投籃訓練
19 週- 20 週，共 2 節		吊飾製作與作品展示	佩佩豬 蝴蝶	扯鈴：腳步金龍繞柱轉轉 陀螺：跨投	3 對 3、5 對 5 分組對抗
評量方式		展示評量	展示評量	展演評量	實作評量