

(九年級) 學習節數 (1) 節，上學期(20)週共 (20) 節、下學期(18)週(18)節，合計(38)節。

(一)九年級上學期社團活動課程規劃

編號	社團名稱	核心素養	學習目標	備註
1	蠟線編織與拼布	綜-J-B3 藝術涵養與美感素養	運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	分別開設於七、九年級，融入【家庭教育】議題；自編教材。
2	造型氣球	綜-J-B3 藝術涵養與美感素養	運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	分別開設於七、九年級，融入【家庭教育】議題；自編教材。
3	扯鈴與陀螺	健體-J-B3 藝術涵養與美感素養	具備審美與表現的能力，了解運動與健康在美學上的特質與表現方式，以增進生活中的豐富性與美感體驗。	分別開設於七、八年級，融入【戶外教育】、【環境教育】議題；自編教材。
4	籃球社	健體 J-C2 人際關係與團隊合作	具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	分別開設於七、八、九年級，融入【戶外教育】、【環境教育】、【品德教育】議題；自編教材。
5	益智桌遊	核心素養 J-A2 系統思考與解決問題	具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。	分別開設於八、九年級，融入【多元文化】議題；自編教材。
6	多媒體電腦	科-J-B2 科技資訊與媒體素養	理解資訊與科技的基本原理，具備科技、資訊、媒體的應用能力，並能分析人與科技、資訊、媒體的互動關係。	分別開設於八、九年級，融入【科技教育】、【資訊教育】議題；自編教材。
7	時尚熱舞	核心素養 J-B3 藝術涵養與美感素養	具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。	分別開設於八、九年級，融入【性別平等】議題；自編教材。

(二)九年級上學期社團活動課程實施內涵-格式一（請依進度填列社團式課程教學重點、評量方式，可跨多週填列）

社團名稱 教學 進度與重點	蠟線編織與 拼布 社	造型氣球 社	籃球 社	益智桌遊 社	多媒體電腦 社	時尚熱舞 社
	教學重點	教學重點	教學重點	教學重點	教學重點	教學重點
1 週- 3 週，共 3 節	課程介紹 金剛結、魚骨 結	介紹氣球種類 基礎觀念	基本動作介紹 籃球規則介紹	課程介紹 幹部推選 UNO	課程介紹 認識威力導演 影片編輯器	課程介紹 選任幹部 認識節奏與律動
4 週- 6 週，共 3 節	圓四疊結 方四疊結	兔子 猴子	各式運球練習 各式傳球練習	袋中菲力貓	擷取與拍攝技巧 素材取得	暖身拉筋 身體運用教學
7 週- 9 週，共 3 節	多線編織	向日葵 粉紅豬	8 字上籃 2 人、3 人推傳 上籃	富饒之城	快速編輯影片技 巧 套用特效 變更轉場音樂	律動運用 舞蹈動作教學
10 週- 11 週，共 2 節	多線編織	米奇帽 星星五角	投籃姿勢練習 投籃比賽	犯人在跳舞	完整功能編輯影 片 剪輯與調整視訊	身體肌力訓練 舞蹈動作教學
12 週- 14 週，共 3 節	筆筒編織	馬 熊	籃下投籃 勾籃練習	SNORTA	修飾影片 子母畫面與調色	節奏與動作結合 MV 舞蹈教學
15 週- 17 週，共 3 節	筆筒編織	花朵 球	基本攻守練習 分組對抗	終極密碼	影片輸出 光碟盒封設計	節奏變化與運用 MV 舞蹈教學
18 週- 20 週，共 3 節	筆筒編織 作品展示	手槍 玫瑰花	分組對抗	複習與回顧	總複習 成果驗收	MV 舞蹈教學 舞蹈展示
評量方式	展示評量	展示評量	實作評量	實作評量	實作評量	展演評量

(三)九年級下學期社團活動課程規劃

編號	社團名稱	核心素養	學習目標	備註
1	蠟線編織與拼布	綜-J-B3 藝術涵養與美感素養	運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	分別開設於七、九年級，融入【家庭教育】議題；自編教材。
2	造型氣球	綜-J-B3 藝術涵養與美感素養	運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	分別開設於七、九年級，融入【家庭教育】議題；自編教材。
3	扯鈴與陀螺	健體-J-B3 藝術涵養與美感素養	具備審美與表現的能力，了解運動與健康在美學上的特質與表現方式，以增進生活中的豐富性與美感體驗。	分別開設於七、八年級，融入【戶外教育】、【環境教育】議題；自編教材。
4	籃球社	健體 J-C2 人際關係與團隊合作	具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	分別開設於七、八、九年級，融入【戶外教育】、【環境教育】、【品德教育】議題；自編教材。
5	益智桌遊	核心素養 J-A2 系統思考與解決問題	具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。	分別開設於八、九年級，融入【多元文化】議題；自編教材。
6	多媒體電腦	科-J-B2 科技資訊與媒體素養	理解資訊與科技的基本原理，具備科技、資訊、媒體的應用能力，並能分析人與科技、資訊、媒體的互動關係。	分別開設於八、九年級，融入【科技教育】、【資訊教育】議題；自編教材。
7	時尚熱舞	核心素養 J-B3 藝術涵養與美感素養	具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。	分別開設於八、九年級，融入【性別平等】議題；自編教材。

(四)九年級下學期社團活動課程實施內涵-格式一（請依進度填列社團式課程教學重點、評量方式，可跨多週填列）

社團名稱 教學 進度與重點	蠟線編織與 拼布 社	造型氣球 社	籃球 社	益智桌遊 社	多媒體電腦 社	時尚熱舞 社
	教學重點	教學重點	教學重點	教學重點	教學重點	教學重點
1 週- 3 週，共 3 節	課程說明 毛線狗狗製作	介紹氣球種類 單泡球	運動安全防護講 解 各式運球練習	阿瑪朵拉	歡樂相片秀	節奏訓練 MV 舞蹈教學
4 週- 6 週，共 3 節	毛線狗狗製作	熊耳結 貴賓狗	各式運球練習 各式傳球練習	卡卡城	動態幻燈片設計 師	律動訓練 MV 舞蹈教學
7 週- 9 週，共 3 節	毛線狗狗製作 蠟線編織材料 介紹	蜻蜓 熊熊	運球上籃練習 2 人、3 人推傳 上籃	蘇格蘭特警	神奇的文字設計 師	律動運用 MV 舞蹈教學
10 週- 12 週，共 3 節	蠟線編織	流星錘 釣魚	籃下投籃 勾籃練習	期貨時代	影片剪輯快手	身體肌力訓練 MV 舞蹈教學
13 週- 14 週，共 2 節	蠟線編織 吊飾製作	劍 槍	運球跳投練習 分組對抗	駱駝大賽	我的成長寫真	自創舞蹈編排 隊形編排
15 週- 16 週，共 2 節	吊飾製作	魔法棒 天鵝	防守、進攻練習 分組對抗	賽豬俱樂部	輕鬆玩漫畫	自創舞蹈編排 成果展示
17 週- 18 週，共 2 節	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業
評量方式	展示評量	展示評量	實作評量	實作評量	實作評量	展演評量