

(八年級其他類課程計畫)

(一)實施年級：【八】年級

(二)節數分配：班會每週學習節數(2)節，上學期(20)週(20)節、下學期(20)週(20)節，合計(40)節。

項目	上學期											
	班會	班會	班會	班會	班會	班會	班會	班會	班會	班會	班會	班會
課程名稱	友善校園	環境教育	品德教育	交通安全	性別平等-性侵防治	家庭教育-家暴防治	健康促進	生命教育與情緒管理	正確用藥與毒品防制	防災教育	人權與民主法治	生涯發展
節數	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
總節數	20											

項目	上學期											
	班會	班會	班會	班會	班會	班會	班會	班會	班會	班會	班會	班會
課程名稱	友善校園	環境教育	品德教育	交通安全	性別平等-性侵防治	家庭教育-家暴防治	健康促進	生命教育與情緒管理	正確用藥與毒品防制	生涯發展	人權與民主法治	防災教育
節數	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
總節數	20											

八年級生活輔導-每週學習節數(1)節，上學期(20)週(20)節、下學期(20)週(20)節，合計(40)節。

		上學期				
課程名稱	生活輔導		生活輔導	生活輔導	生活輔導	生活輔導
內容	守法 二	問題處理 二	自殺防治 二	情緒管理 二	尊重你我他 二	
節數	4		4	4	4	4
總節數	20					

		下學期				
課程名稱	生活輔導		生活輔導	生活輔導	生活輔導	生活輔導
內容	禮節的培養 二	原諒練習步 二	正確用藥與毒品防制 二	世界人權宣言 二	生涯發展-升學管道 二	
節數	4		4	4	4	4
總節數	20					

(三)本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：八年級班會（上學期）					項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-2 週	友善校園	J-A1 J-A3 J-B1 J-C1 J-C2	藉由影片中祖父母生活週記、訪問祖父母以及尋找老人新聞報導，瞭解他們生活過去與現在的生活，進而提升對老人的關懷與照護行動。。	1. 瞭解祖父母過去與現在的生活，進而尊重及關懷祖父母。 2. 能珍惜家中長者，學習長者之待人處事方式及智慧。 3. 發覺社會上對長者的照護，重視對老年人存在的價值。	2	參與態度 口語表達 小組討論		
第 3-4 週	環境教育-不塑之客	J-A1 J-B1 J-C1 J-C2	以小琉球為例，認識塑膠垃圾帶給海洋的危害，並就實際小琉球推廣無塑運動的成果，讓學生理解：減塑不是難事，友善環境的作為也能為人類帶來身心上的健康富足。課程中除了讓學生檢視一天中使用了多少塑膠製品，也期望學生能將減塑的觀念帶到日常生活中	1. 認識減少使用塑膠的目的與實際作法。 2. 了解塑膠垃圾帶給環境與人類的傷害。 3. 能以身作則進行減塑運動。	2	參與態度 口語表達 小組討論	環境教育終身學習網	
第 5-6 週	品德教育	J-B1 J-C1 J-C2	青少年經常無法分辨「勇氣」與「魯莽」，本課程藉由動物寓言、名人故事讓學生辨析何謂真正的勇氣，並建立挑戰自我、追求高遠目標的膽識。	1. 讓學生了解勇氣的內涵，並能分辨真勇及愚勇 2. 讓學生能察覺每個人都是獨特的個體，並思考自己的優點與缺點 3. 讓學生尋找適當的方法培養勇氣，並付諸行動	2	參與態度 口語表達 小組討論	愛學網影片-守法	統整綜合、社會領域。融入【法治教育】。
第 7-8 周	交通安全	J-A1 J-A3 J-B1	由於學生尚未能夠駕車，且平常行走的街道不一定會遭遇危險情境，故以新興 VR 形式，模擬各種交通狀況，使學生身歷其境，以建立正確的用路觀念。	1. 行人為確保自己行走的安全，應有的正確態度與做法。 2. 汽車駕駛人為確保自己與其他用路人的安全，駕駛汽車時應有的正確態度與做法。 從知識的學習轉換到實際生活中的落實。	1	參與態度 口語表達 小組討論	交通安全網	
第 9-10 周	性別平等-性侵防治	J-B1 J-C3 J-C1	1. 瞭解性侵害的發生不一定是陌生人。 2. 如何避免性侵害的發生。	1. 學生能說出性侵害的定義。 2. 學生能認知性侵害的加害者和被害者並沒有一定的性別。 3. 學生能認知親朋好友也可能是加害者。	2	參與態度 口語表達 小組討論		

				4. 學生能思考如何預防及規避危險。 5. 學生能獲知遭遇性侵害之後可以怎麼處理。			
第 11-12 週	家庭教育- (家暴防治)	J-B1 J-C1 J-C2	1. 能理解對家庭暴力與管教的差別。 2. 學生能瞭解家暴的真正的定義。 3. 家庭暴力是每個家庭都可能發生的狀況，能察覺週遭需要幫助的同學進而學會保護自己。	1. 學生能說出家暴的定義 2. 學生能認知家暴的種類 3. 學生能思考家暴可能帶來的影響 4. 學生能知道遭遇家暴之後可以怎麼處理 5. 學生能大致了解家庭暴力防治法的內容	2	參與態度 口語表達 小組討論	
第 13-14 週	健康促進	J-A1 J-B1 J-C1 J-C2	從新聞時事著手，使學生了解登革熱防治工作的重要性。課程中除了介紹登革熱的病理特徵，更重要是預防重於治療，使學生學會防疫措施，並能進行校園與社區環境防制工作。	1. 了解防蚊居家保護動作，包含勤於積水清除、防咬的自我保護。 2. 了解登革熱症狀與一般感冒症狀的區別。	2	參與態度 口語表達 小組討論	
第 15-16 週	生命教育與 情緒管理	J-B1 J-C1 J-C2	觀賞慈善家沈芯菱的故事，帶領學生思考她如何從出身貧寒，發揮自身的光熱，照亮偏鄉學童的生命。	1. 能讓學生了解「愛與關懷」。 2. 能讓學生付出愛，主動關懷需要幫助的人。	2	參與態度 口語表達 小組討論	
第 17 週	正確用藥與 毒品防制	J-A1 J-A3 J-B1	透過此課程期望讓學生能了解藥物濫用定義及可能對身體造成身體及心理的傷害。能瞭解藥物濫用的個人因素、學校因素、家庭因素，並瞭解藥物濫用成癮時處理方式。透過情境表演、海報標語製作進行價值澄清，誘導學生發展最佳的拒絕成癮物質方法。能了解並能拒絕遠離毒品的各種方法。	1. 評估煙、酒、檳榔及成癮藥物對個人及他人的影響並能拒絕其危害。 2. 學習有效溝通技巧與理性的情緒表達，認識壓力。 3. 認識藥物及其對身體的影響，並能正確使用。 4. 瞭解藥物起源 製造與安全性 5. 瞭解藥物不同劑型與藥品分級 6. 能辨識藥品外包裝與證號 7. 能利用網路資源查詢藥品資訊	1	參與態度 口語表達 小組討論	
第 18 週	防災教育	J-A1 J-A3 J-B1	雖然台灣在人類歷史上沒有火山噴發之紀錄，但是卻存在火山特徵的地區。利用國外火山噴發的影片，使學生對此災害有所認識，更要熟習各種示警系統與應變方式，建立憂患意識，當災害不幸發生時，才能夠減少人身損傷。	1. 認識火山形成過程、火山爆發原因以及火山爆發後的影響。 2. 從影片中了解火山噴發的嚴重性。 3. 認識與火山爆發相關的英語單字。 4. 閱讀火山相關文章並找出重點。 5. 學習火山噴發前的各種徵兆，及預警機制。 6. 思考火山噴發後安全與健康注意事項。	1	參與態度 口語表達 小組討論	

第 19 週	人權與民主法治	J-B1 J-C1 J-C2	共產國家作為負面例子，舉脫北者為例，凸顯共產集權國家對人權的罔顧，與失去人權民眾的生活樣貌，藉此促使學生珍視人權，再進一步守護人權。	1. 能夠理解「世界人權宣言」制訂的意義，及各項條目。 2. 能夠覺察哪些行為違反「世界人權宣言」的呼籲。 3. 能夠從自身尊重「世界人權宣言」，並幫助人權被害者。	1	參與態度 口語表達 學習單	1、投影片 (人權小樹 部落格) 2、學習單	統整綜合、社會領域。融入【品德教育】
第 20 週	生涯發展	J-C2	1. 透過性向測驗與課堂上的小活動使學生能覺察自己的個人特質，更加了解自我。 2. 藉由文章分享與討論使學生能明白職業的複雜與多樣性。 3. 使學生對於自己的未來能有更立體且全面的思考，並鼓勵學生於自己的生涯中保持積極的態度，找尋自己的價值與定位。	1. 能夠思考個人特質，更加了解自我，對未來生涯的規劃有所助益。 2. 能夠明白科系與職業選擇取決於自身性向，而非生理性別，鼓勵學生適性發展。	1	參與態度 口語表達 小組討論		

課程名稱：八年級班會（下學期）

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1~2 週	友善校園	J-A1 J-A3 J-B1 J-C1 J-C2	1. 認識校園霸凌的種類。 2. 了解霸凌發生時的處理態度。 3. 面對/發現霸凌現象，能採取適當的處理方式	1. 引導學生了解當同學遇到欺負時不應只是以旁觀者的角度看待。 2. 從學校同儕相處的角度來省思「責任」這個問題。 3. 學生能瞭解遭遇校園暴力時應尋求支持並發現自己的內在力量，克服校園暴力。 4. 知道本校的校園暴力防治流程。 5. 培養學生尊重生命，擁有能「關懷他人，珍惜自己」的心。	2	口語發表、問答 小組情境模擬應對	1. 影片觀賞	
第 3~4 週	環境教育	J-A1 J-B1 J-C1 J-C2	課程前半段帶領學生認識候鳥生態，了解人類行為會影響生物的棲息空間與生命歷程。後半段帶到友善農耕的重要性，以期友善對待土地與環境。	1. 經由各個影片，了解到候鳥至台過冬的情形及鳥與人的互動，甚而整片土地的連結。 2. 運用小組討論，加深對候鳥及溼地生態的認識，對鄉土及農業有更深一層的見解。 3. 將對鳥類的關懷與人道精神，從知識理解層面化為實際行動。	2	口語發表、問答	投影片 模型	
第 5~6 週	品德教育	J-B1 J-C1	引導學生了解「誠信」的重要	1. 了解誠信的重要。	2	參與態度	愛學網影片-禮節的培養	統整語文、社會領

課程名稱：八年級班會（下學期）						項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題		
		J-C2	性，並從身邊的小事做起。	2. 知道誠信對一個人的言行影響。 3. 學習如何自制，培養「誠信」的習慣。		口語表達 小組討論		域。融入【多元文化】。
第 7~8 週	交通安全	J-A1 J-A3 J-B1	藉由交通意外時事，探討疲勞駕駛的問題。使學生認識疲勞駕駛的危險性，進一步思考如何改善與避免。	1. 認識疲勞駕駛的可怕。 2. 瞭解疲勞駕駛相關知識。	2	口語發表、 問答 小組情境 模擬應對	1. 影片觀賞 2. 交通安全網	
第 9~10 週	性別平等 (性侵)	J-A1 J-A3 J-B1	性騷擾是非常嚴重且涉及法律的議題，為了使學生以嚴肅態度看待，課程從新聞時事到延燒國際的#MeToo 運動帶入，讓學生明白「性騷擾」是不容開玩笑且沒有任何藉口狡辯的犯法行為。接著以羽林郎一文，展現古代女性面對性騷擾的作為，即使在婦女地位卑微的年代，尚且有智慧與勇氣拒絕，現代的我們面對性騷擾情境，更要勇於說「不」。	1. 經由各類文本欣賞及討論，拓展學生視野及提升學生思辯能力。 2. 藉實際事件建構學生於性別交往時，謹慎處理感情問題的態度及方法。 3. 培養學生面對異性的無禮要求或性騷擾時，有恰當應對並保護自身安全的方式。	2	影片欣賞、 討論態度	就是這 Young_第十七集 —翻轉吧！青春 http://www.pts.org.tw/young/17.html	統整社會
第 11~12 週	家庭教育 (家暴)	J-A1 J-A3 J-B1 J-C1 J-C2	家暴對於兒童及青少年往往造成心靈創傷，進而造成情緒問題、行為偏差等狀況，影響日常生活，因此期望藉由本教案能讓學生學會辨識暴力、瞭解暴力對於身心靈的影響、增強自我情緒及壓力來源察覺，並且牢記保護自己的方法。	1. 讓學生了解暴力的本質、形式。 2. 讓學生對於家暴目睹兒有基本的了解。 3. 讓學生能學會察覺及分析自己情緒與行動的方法。 4. 讓學生知道如何在危險情況下保護自己。	2	心得分享、 口頭報告	4. 影片 5. 投影片 6. 內政部家庭暴力防治網	統整語文、社會
第 13~14 週	健康促進	J-A1 J-B1 J-C1 J-C2	隨著醫療進步，愛滋病已不是不治之症，但社會大眾與新聞報導中，仍然可見對愛滋病患的恐懼與排斥。為破除對愛滋病的迷思，本課程以愛滋病毒相關的知識為主體，輔以新聞識讀、情境模擬，使學生對愛滋病患感同身受，以同理心與愛滋病患同行，達到去汙名化的目的。	1. 認識愛滋病的特性、傳染途徑及預防方法。 2. 建立防治愛滋病的正確方式與態度。 3. 卸除愛滋病歧視汙名，接納愛滋病患者。	2	參與態度 口語表達 學習單 實作	投影片 影片	
第 15~16 週	正確用藥 與毒品防	J-B1 J-C1	1. 媒體識讀的教學引導，培養對不正確用藥的敏銳度，進而提升健康	1. 知道自己什麼時候要吃藥。 2. 增加用藥知能。	2	口語發表、 問答	1. 影片觀賞 2. 防制學生藥物濫用資訊	統整健體 自然

課程名稱：八年級班會（下學期）							項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
	制	J-C2	自主的能力。 2. 藥品標示的認知教學，培養簡單的藥理觀念和用藥方法，進而提升吃藥前自我確認的正確性。 3. 引介藥師和醫師，實際進行互動，進而培養與醫藥人員做健康諮詢的好習慣。 4. 毒品跟藥物的差別，吸毒與藥物濫用的差別。	3. 建立批判藥品廣告的能力。 4. 培養藥物諮詢的習慣。 5. 毒品對身心的危害。		小組情境模擬應對	源網
第 17 週	生涯發展-從新創看未來	J-A1 J-A3 J-B1	近年來因科技發展，不同領域中的新創產業不斷出現，也顯示全球發展趨勢。期望藉由本課程，學生能夠對於新創有基本的認識、了解產業趨勢，進而連結到自己的技能發展與生涯規劃，並能察覺問題並具有解決問題的能力。	1. 學生能了解何謂新創產業/企業/公司 2. 學生能從新創團隊或公司發展察覺全球產業趨勢 3. 學生能由全球產業趨勢思考自己的生涯發展 4. 學生能從生活中發現問題並具有解決問題的方法及想像力	1	提問討論 分組競賽	1. 畢業生適性入學宣導 2. 分組密室逃脫與解謎
第 18~19 週	人權與民主法治	J-A1 J-A3 J-B1	我國對於東南亞接觸頻繁，但對於東南亞的人權議題了解甚少，其實目前有許多新移民、移工等來台，但仍時有歧視所聞，希望透過課程，讓學生先了解東南亞的歷史背景，進而探討因為以前被殖民以及現在世界分工之下東南亞人權處境，最後利用議題討論，完成學習單，讓學生能對於東南亞人權更有同理心與願意為其發聲。	1. 利用課本為主要文本，複習東南亞被殖民的歷史。 2. 講解近來東南亞在世界上的發展地位。 3. 比較古今東南亞文化文化融合的實例 4. 探討人權議題，並以同理角度，進行討論分享。 5. 學生找尋個案，並進行討論，最後完成寫信馬拉松，為東南亞發聲。	2	參與態度 口語表達 學習單	1、投影片(人群小樹部落格) 2、學習單
第 20 週	防災教育	J-A3 J-B1	因為氣候變遷造成人類災難的新聞不斷從世界各地傳出，台灣也不例外，全球暖化造成影響已在全世界引起嚴重的氣候災難了，身為地球公民的一份子，我們要好好思考人類在面對氣候異常的災害時，應該如何因應，並且尋找更好的解決之道，以阻止氣候繼續惡化，人類才能有更適合生存的環境。	1. 了解氣候變遷的成因及與人類的關係 2. 了解氣候變遷對環境的影響。 3. 認識溫室效應的形成原因。 4. 了解全球暖化的成因及其造成影響。 5. 建立節能減碳的環保生活態度，並在生活中實踐。 6. 培養愛護環境的情懷。	1	口語表達 實作	投影片 影片

課程名稱：八年級生活輔導(上學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1~4 週	守法	J-A2 J-C1 J-C2	1、瞭解守法是尊重他人的表現。 2、能遵守社會秩序與各項法規。	1、什麼情況下你會闖紅燈-欣賞影片「守法」。 2、討論為什麼要守法。 3、討論「不知者無罪」是否合理。 4、反省自己日常生活中的作為是否有做到「守法」。	4	參與態度 口語表達 小組討論	愛學網影片-守法	統整綜合、社會領域。融入【法治教育】。
第 5~8 週	問題處理	J-A1 J-A2 J-A3	1. 我能決定面對問題 2. 我能勇敢拒絕誘惑 3. 找出好方法來解決問題 4. 尋求他人的幫助	1. 透過學習單引導，學習發掘和面對問題，不消極逃避。 2. 學習分辨及拒絕不良誘惑或習慣。 3. 透過團體活動，學習尋求別人意見及幫助 4. 激發創意與思考，並學習運用評估原則，選擇最佳方法解決問題	4	參與態度 口語表達 小組討論	得勝者課程 教學資源 教材、教具， 影音	
第 9~12 週	問題處理 自殺防治	J-A1 J-C1 J-C2	5. 我能積極行動解決問題 6. 能了解生命意義 7. 能分辨毒品真相 8. 能像自殺說「不」	1. 明白事情緊急重要的優先順序，集中力量面對挑戰 2. 了解解決問題的流程，將課程融會貫通、付出行動 3. 增進學生對藥物濫用的認識及後果影響，同時學習如何拒絕毒品以保護自己 4. 學習珍惜生命，保護思想，戰勝自殺意念。	4	參與態度 口語表達 小組討論	得勝者課程 教學資源 教材、教具， 影音	
第 13~15 週	情緒管理	J-B1 J-C1 J-C2	1. 了解情緒的反應與表情。 2. 探究情緒形成的原因。 3. 自我察覺自己的情緒變化。 4. 能藉由適當的方法紓解壓力造成的情緒。	1. 能分析不同處理方式引發的行為後果（如：生氣打人會被處罰） 2. 能根據情境或情緒強烈程度，選擇可被接受的方式表達自己的各種情緒（如：打人的行為能改用非自傷或非攻擊他人的行為等） 3. 能從可行策略中自行選擇適當的方式	4	參與態度 口語表達 小組討論	教材、教具， 影音	
第 16~20 週	尊重你我他	J-A2 J-C1 J-C2	4、認識保護隱私的重要性與其限制 5、能尊重自己與他人的隱私 6、能在生活中採取保護隱私的行動	1、「尊重還是限制-我的隱私怎麼決定？」投影片放映。 2、瞭解每個人對於隱私的保密程度有所差異，需要互相尊重。 3、討論隱私可能受到限制的情形。 4、討論隱私受到侵犯的狀況及合理的行動。	4	參與態度 口語表達 學習單	1、投影片（人權小樹部落格） 2、學習單	統整綜合、社會領域。融入【品德教育】

課程名稱：八年級生活輔導(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1~4 週	禮節的培養	J-A1 J-C1 J-C2	1、能瞭解禮節對人際相處的重要性。 2、能夠分辨禮貌與不禮貌的行為。 3、學習禮貌的用語。 4、瞭解禮節的文化差異性。	1、影片欣賞「禮節的培養」。 2、討論人為何要有禮貌。 3、討論如何適度表達禮貌。 4、瞭解禮節會因為文化或處境不同而有差異。	2	參與態度 口語表達 小組討論	愛學網影片-禮節的培養	統整語文、社會領域。 融入【多元文化】。
第 5~8 週	原諒練習步	J-A1 J-A2 J-B1 J-C1 J-C2	1. 自我發現 2. 破解怒氣 3. 勇於面對 4. 轉換思考	1. 察覺與發現個人曾經有過的人際傷害 2. 瞭解未解決的怒氣可能造成生命中的地雷，所以需要積極學習抒發怒氣的方法 3. 了解真勇氣與假勇氣的區別，明白只有真勇氣能幫助我們，提升個人生命 4. 教導學生以不同眼光和角度去了解事情真實面貌，學習體會他人立場。	2	參與態度 口語表達 小組討論	得勝者課程教學資源 教材、教具， 影音	
第 9~12 週	正確用藥與毒品防制	J-A1	1. 認識正確的用藥觀念 2. 了解藥物濫用相關法律 3. 面對誘惑，能以適當方式拒絕	1. 微電影欣賞~「我的未來我做主」。 2. 討論正確用藥的觀念。 3. 判斷藥物濫用的類型與行為。	2	口語發表、問答 小組情境模擬 應對	1. 影片觀賞 2. 防制學生藥物濫用資源網	統整健體 自然
第 13~16 週	生涯發展-升學管道	J-A1	3. 認識學制 4. 認識升學管道	5. 介紹高中職及五專的差別與上網查詢 6. 介紹超額比序積分項目	1	提問討論 分組競賽	1. 畢業生適性 入學宣導 2. 分組密室逃脫與解謎	統整綜合
第 17~20 週	世界人權宣言	J-A2 J-C1	1. 認識聯合國世界人權宣言的由來 2. 體認世界人權宣言權利保障的重要性 3. 能自主學習宣言內涵並倡議人權價值	1、「人權大步走」投影片放映。 2、討論人的基本權利有哪些。	2	參與態度 口語表達 學習單	1、投影片（人群 小樹 部落格） 2、學習單	統整語文、 社會領域。