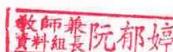


【自評表】本表填妥後請提交予檢核委員，勿裝訂於課程計畫，學校如有需要，請自行影印留存。

屏東縣 110 學年度特殊教育課程計畫自評表( 萬新 國中 )

檢核指標	檢核重點	學校自評			備註
		符合	不符合	不適用	
學校基本資料 (表一)	1. 特殊教育班級數及人數正確(以特教通報網 110/6/30 為原則)。	<input checked="" type="checkbox"/>			
學習節數一覽表(表三-1 資源班/巡輔班)	1. 學生姓名隱私保護。 2. 特殊需求領域科目名稱符合課綱規定。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
學習節數一覽表(表三-2 集中式特教班)	1. 依縣府格式填寫。 2. 部定課程各領域學習課程節數及學習總節數應符合課綱規範。若有調整應敘寫調整說明。			<input checked="" type="checkbox"/>	本校無集中式特教班
法律規定教育議題實施規劃 (表四-1 集中式特教班)	1. 依縣府格式填寫。 2. 法律規定教育議題若融入部定領域或特殊需求領域課程，須在該領域課程計畫呈現教學重點。			<input checked="" type="checkbox"/>	
部定課程各年級各領域/科目課程計畫 (表八-特殊教育班)	1. 依縣府格式填寫。 2. 教學進度週次符合規定(110 學年度上學期與下學期皆為 21 週)。 3. 教學進度欄位若有合併填寫的情形，以 4 週為限。 4. 依課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時將議題融入。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
特殊需求領域課程計畫(彈性三)	1. 依縣府格式填寫。 2. 特殊需求領域科目名稱符合課綱規定 3. 學生姓名隱私保護。 4. 教學進度週次符合規定(每學期 20 週) 5. 教學進度欄位若有合併填寫的情形，以 4 週為限。 6. 依課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時將議題融入。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
特推會會議記錄(含簽到表)	1. 特殊教育班課程規劃經學校特殊教育推行委員會審議通過。	<input checked="" type="checkbox"/>			
課發會會議記錄(含簽到表)	1. 檢附特殊教育班課程計畫經學校課程發展委員會審查通過之會議紀錄。	<input checked="" type="checkbox"/>			

特教業務承辦人 : 

主任 :



校長



屏東縣 萬新 國民中學 110 學年度特殊教育課程計畫

特殊教育班級類型	檢附資料
設有 特殊 教育 班級 編制 之學 校	<input type="checkbox"/> <b>集中式特教班</b> 1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-3：國中集中式特教班學習節數一覽 4. 表五-1：國中集中式特教班法律規定議題課程規畫表 5. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 6. 彈性三：特需領域課程計畫 7. 特推會會議紀錄含簽到表 8. 課發會會議紀錄含簽到表
	<input type="checkbox"/> <b>分散式資源班</b> 1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 彈性三：特需領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表
	<input type="checkbox"/> <b>巡迴輔導班</b> 1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 彈性三：特需領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表
<b>■ 接受巡迴輔導之學校</b>	1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 彈性三：特需領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表

備註：若校內有多種班型，共同資料(如檢核表、表一、特推會會議紀錄、課發會會議紀錄)檢附一份即可。

## 壹、學校課程整體架構

### 一、學校現況與背景分析

#### (一)學校基本資料 (表一)

學校名稱	屏東縣立萬新國中		
學校類型	<input checked="" type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏		
地址	屏東縣萬丹鄉新鐘路 8 號	電話	08-7764363
網址	http://web.wsjh.ptc.edu.tw/	傳真	08-7764557
校長	曾淑勤		
聯絡人	處室	輔導室	電話 08-7764363#51
	職稱	資料組長	姓名 阮郁婷
教師數	44		
班級數及學生數概況	班級類別	班級數	學生數
	普通班	11	280
	集中式特教班	0	0
	藝術才能班	3	34
	體育班	3	55
	合計	17	369
非集中式 特殊類型班級 <span style="background-color: yellow;">受輔學校填寫學生數即可</span>	分散式資源班	身心障礙類	0 0
		資賦優異類	0 0
	巡迴輔導班	身心障礙類	0 12
		資賦優異類	0 0

(表三-1) 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表—適用資源班/巡輔班

(以學校為單位填寫)

領域/科目名稱	年級/組別	節數	學生名單	人數	教師	
領域學習課程	領域/國文 融入特殊需求	七 A	1	李○耀	1	唐育毅
		七 B	1	黃○嘉、李○賢	2	唐育毅
		八 A	2	施○毅、李○安	2	唐育毅
		八 C		張○愷		
		八 B	2	陳○宇、黃○志、李○峰	3	唐育毅
		八 C				
		九 A	1	謝○霖、劉○宏 、廖○好	3	唐育毅
	領域/數學 融入特殊需求	七 A	1	李○耀	1	唐育毅
		七 B	2	黃○嘉、李○賢	2	唐育毅
		八 A	2	施○毅、李○安	2	唐育毅
		八 C		張○愷		
		八 B	2	陳○宇、黃○志、李○峰	3	唐育毅
		八 C				
		九 A	2	謝○霖、劉○宏 、廖○好	3	唐育毅
彈性學習課程	統整性主題專題 議題探究課程					
	社團活動與技藝 課程					
	特殊需求領域課 程 <u>社會技巧</u>	七 A	1	李○耀	1	唐育毅
	特殊需求領域課 程 <u>社會技巧</u>	八 C	1	張○愷	1	唐育毅
	其他類課程					

備註：

- 為因應特殊類型教育學生之個別需要，應提供支持性輔助、特殊需求領域課程及實施課程調整。(總綱 P.31)
- 特需課程科目包括生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行

動、輔助科技應用、功能性動作訓練、創造力、領導才能、情意發展、獨立研究等科目。

請各校依據本學年特需開設科目自行填入上列表格。

3. 表格若不敷使用，請自行增刪。

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

110 學年度 國文 領域/科目 七 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 唐育毅

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	9/1~9/3	第一課 夏夜	1. 認識童詩的特色。 2. 認識楊喚與「兒童文學」。 3. 分享自己的生活經驗與感受。 4. 透過聆聽與朗誦體會詩歌的聲情之美。 5. 體會〈夏夜〉一詩的意境及畫面感。 6. 能認識擬人技巧敘事或描摹景物。 7. 學習記敘、寫景的寫作方式。	1. 紙筆練習 2. 課堂問答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗	【閱讀素養】
2	9/6~9/10	第二課 無心的錯誤	1. 體悟「無心之失」可能產生的後果及影響。 2. 了解謹言慎行的重要性。 3. 認識劉墉的寫作風格。 4. 能藉生活事例說明道理。	1. 紙筆練習 2. 課堂問答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗	【法治教育】
3	9/13~9/17	第二課 無心的錯誤	1. 學習採訪與撰稿的書寫形式。 2. 認知不同的文化內涵並學習尊重。	1. 紙筆練習 2. 課堂問答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗	【品德教育】
4	9/20~9/24	第三課 母親的教誨	1. 認識胡適與白話文運動。 2. 了解母教對胡適深遠的影響。 3. 能善體親心，孝順父母。	1. 紙筆練習 2. 課堂問答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗	【性別平等】
5	9/27~10/1	第三課 母親的教誨	1. 認識由生活瑣事的細節和對話來凸顯人物形象與特質的寫法。 2. 學習諧音雙關的技巧。 3. 學習換位思考，培養同理心。 4. 體會老師和家長管教的方式與用心。	1. 紙筆練習 2. 課堂問答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗	【家暴防治】
6	10/4~10/8	語文常識（一）標點符號使用法	1. 了解各種標點符號的名稱、功用及用法。 2. 能適當地使用標點符號，增進閱讀寫作時的情感表達。 3. 能區別不同標點符號使用所產生的文意差異。	1. 紙筆練習 2. 課堂問答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗	【閱讀素養】

7	10/11~10/15	第四課 論語選 (第一次定期評量)	1. 認識文言文。 2. 體會文本中蘊含的儒家思想及相關處世態度。 3. 認識《論語》，並能理解《論語》名句及活用於生活中。	1. 紙筆練習 2. 課堂問答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗	【品德教育】
		特需-社會技巧-社交禮儀(一)	1. 能從生活的實例中了解守時與守信的重要 2. 能分享自己生活的經驗，並討論一般社會規則、社交潛規則。	1. 口頭回答 2. 互相討論	
8	10/18~10/22	第四課 論語選	1. 藉熟悉儒家典籍，培養好學的態度與自省的精神。 2. 認識孝順相關的名人故事，並將孝道的精神與態度，貫徹實行於生活中。 3. 認識其他人物典範及相關事蹟。 4. 找出其他人物典範並說明其事蹟。 5. 列出自己心目中的幹部候選人並說明原因。	1. 紙筆練習 2. 課堂問答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗	【品德教育】
9	10/25~10/29	第五課 背影	1. 認識朱自清及其散文特色。 2. 了解文中所隱含的父愛。 3. 能感受並回應親人的關懷。	1. 紙筆練習 2. 課堂問答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗	【家庭教育】
10	11/1~11/5	第五課 背影	1. 認識倒反修辭的運用。 2. 認識古今用詞差異。 3. 認識詳寫與略寫的手法。 4. 認識藉事抒情的手法。	1. 紙筆練習 2. 課堂問答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗	【交通安全】
11	11/8~11/12	第六課 心囚	1. 認識自己，挑戰自我與超越限制。 2. 認識典範：以樂觀精神，超越逆境的劉俠與社會福利機構。 3. 培養正向思考的處世態度面對生活困境。	1. 紙筆練習 2. 課堂問答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗	【生命教育】
12	11/15~11/19	第六課 心囚	1. 學習先敘後議、正反對比的寫作技巧。 2. 認知自己遇到的困境，並進而分析與突破。	1. 紙筆練習 2. 課堂問答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗	【家暴防治】
13	11/22~11/26	語文常識（二）閱讀導航與資訊檢索	1. 認識各類工具書的使用方法及適用類型。 2. 能學習閱讀要領，閱讀各類型的讀物，增進自學能力，提升理解、分析及思辨的能力。 3. 了解多元資料搜集路徑，培養靈活運用電腦搜尋資料的能力。	1. 紙筆練習 2. 課堂問答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗	【閱讀素養】
14	11/29~12/3	第七課 兒時記趣	1. 學習文言文的閱讀技巧。	1. 紙筆練習	【戶外教育】

		(第二次定期評量)	2. 認知本文與白話文在詞彙與句法的不同。 3. 認識沈復的生平及《浮生六記》的特色。 4. 激發欣賞淺近文言小品的興趣。	2. 課堂問答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗	
		特需-社會技巧-社交禮儀(二)	1. 能說出在校內應有的規範，並透過學校規則了解社會規範 2. 能在學校表現出個人與團體應有的行為	1. 口頭回答 2. 互相討論	
15	12/6~12/10	第七課 兒時記趣	1. 培養學生的觀察力與想像力。 2. 能用心觀察生活周遭事物，體會物外之趣。 3. 學習運用誇飾的技巧，增強表達效果。	1. 紙筆練習 2. 課堂問答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗	【生命教育】
16	12/13~12/17	第八課朋友相交	1. 認識作者 <u>張涵</u> 生平及其作品簡略。 2. 領略唐詩之美，懂得欣賞運用詩文名言寄喻說理的寫作手法。 3. 體會文本中的情感，了解朋友相交，以誠信為重。	1. 紙筆練習 2. 課堂問答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗	【品德教育】
17	12/20~12/24	第八課朋友相交	1. 了解朋友的定義及好的交友之道，明辨君子特質及益友類型。 2. 分享自己的生活經驗與感受，自省目前的交友狀況。 3. 能建立正確的交友觀念，謹慎擇友。	1. 紙筆練習 2. 課堂問答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗	【安全教育】
18	12/27~12/31	第九課 音樂家與職籃巨星	1. 了解本課中音樂家與職籃巨星奮鬥成功的過程及原因。 2. 能從不同事例中歸結出相同的道理以加強論述。 3. 學習用例證以說理的文章作法。	1. 紙筆練習 2. 課堂問答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗	【國際教育】
19	1/3~1/7	第九課 音樂家與職籃巨星	1. 學習分析的方法並應用在自我分析上。 2. 培養愛好藝術、體育活動或其他方面的興趣，並從中獲得人生的啟發。 3. 對自己的人生善加規畫，並努力實踐。	1. 紙筆練習 2. 課堂問答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗	【生涯規劃】
20	1/10~1/14	第十課 藍色串珠項鍊	1. 認識小說與情節結構。 2. 了解「藍色串珠項鍊」在故事中推演情節的作用。 3. 學習擬訂小說情節大綱。 4. 體會小說人物面對感情的態度與價值觀。	1. 紙筆練習 2. 課堂問答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗	【閱讀素養】
21	1/17~1/21	自學-行動的水滴才能匯流大河 (第三次定期評量)	1. 能於日常生活中，關心社會與文化相關議題。 2. 能在日常生活中，嘗試解決問題、造福他人。 3. 理解善念及正能量所激起的漣漪效應。	1. 紙筆練習 2. 課堂問答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗	【多元文化】

		特需-社會技巧-社交禮儀(三)	1. 影片欣賞 2. 能從影片中提出問題，並檢討自己是否有錯誤的示範，或者讚美他人良好的行為	1. 口頭回答 2. 互相討論	
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/11	班級經營	1. 分析上學期課堂學習待改進事項，期許學生改善學習行為表現。 2. 各組表現優良學生頒獎	1. 參與態度 2. 互相討論	【品德教育】
2	2/14~2/18	第一課小詩選	1. 認識小詩的特色：篇幅短小、涵義豐富。 2. 認識〈跳水〉呈現出的色彩藝術與動態感。 3. 認識〈風箏〉一詩如何與現實人生連結。	1. 紙筆練習 2. 課堂問答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗	【生命教育】
3	2/21~2/25	第一課小詩選	1. 透過聆聽與朗誦體會詩歌的聲情之美。 2. 感受積極態度追求理想的精神。 3. 能在平凡的事物中發現文學之真。	1. 紙筆練習 2. 課堂問答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗	【生涯規劃】
4	2/28~3/4	第二課石虎是我們的龍貓	1. 認識劉克襄的重要作品及寫作風格。 2. 了解淺山生態與人類生活間的密切關係。 3. 辨識石虎的外貌，能珍愛瀕絕的珍奇動物，更要做好生態環境的保護。	1. 紙筆練習 2. 課堂問答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗	【家暴防治】
5	3/7~3/11	第二課石虎是我們的龍貓	1. 了解愛護生態的具體作為。 2. 學習觀察問題、說明問題癥結、提出解決方案的問題解決三步驟。	1. 紙筆練習 2. 課堂問答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗	【生命教育】
6	3/14~3/18	第三課聲音鐘	1. 教導學生認識周遭各種聲音所透露的意義和情味。 2. 教導學生體會周遭細小事物，並探索其所蘊含的情味。 3. 教導學生觀察並發掘生活中，雖平凡卻可愛的事物。	1. 紙筆練習 2. 課堂問答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗	【戶外教育】
7	3/21~3/25	第三課聲音鐘	1. 教導學生熱愛自己的家園，並多留意生活周遭的事物。 2. 引導學生觀察語言互相影響的現象。 3. 教導學生以有情的眼光觀察周遭事物，增添生活情趣。	1. 紙筆練習 2. 課堂問答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗	【多元文化】
8	3/28~4/1	語文常識(一)漢字的結構	1. 認識象形、指事、會意、形聲的定義及造字方法。 2. 能分辨象形、指事、會意、形聲之間的差異。	1. 紙筆練習	【環境教育】

		(第一次定時評量)	3. 對於字形結構明確的字，能指出其造字方法。 4. 能了解筆畫、偏旁變化和間架結構原理。	2. 課堂問答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗	
		特需-社會技巧-兩性平等教育（一）	1. 能認識自己的身體各個部位。 2. 能了解身體的自主權，並能分辨他人不可侵犯的部位。	口頭回答 互相討論	
9	4/4~4/8	第四課森林最優美的一天	1. 認識臺灣的森林環境。 2. 了解作者介紹森林之美的用意。 3. 能充分表達自己親近自然的經驗，與同學分享。	1. 紙筆練習 2. 課堂問答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗	【戶外教育】
10	4/11~4/15	第四課森林最優美的一天	1. 能運用摹寫修辭手法，使所描寫的事物更加活潑。 2. 能掌握動植物的特色，並加以描寫。 3. 反省己身對待大自然的態度，重視保育。	1. 紙筆練習 2. 課堂問答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗	【生命教育】
11	4/18~4/22	第五課近體詩選	1. 能指出本課絕句與律詩押韻的字與對仗的句子。 2. 認識本課第一首詩——作者(李白)的生平大略與詩作風格。 3. 認識本課第二首詩——作者(杜甫)的生平大略與詩作風格。 4. 培養閱讀古典詩歌的興趣。	1. 紙筆練習 2. 課堂問答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗	【閱讀素養】
12	4/25~4/29	第五課近體詩選	1. 認識本課第三首詩作者——賴和的生平大略。 2. 認識本課第三首詩作風格特色及寫作動機。 3. 培養愛鄉、愛國的情操。 4. 培養閱讀古典詩歌的興趣。	1. 紙筆練習 2. 課堂問答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗	【人權教育】
13	5/2~5/6	第六課紙船印象	1. 訓練自我覺察，記錄大腦印象深淺的狀況。 2. 學習排比的修辭技巧。	1. 紙筆練習 2. 課堂問答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗	【家暴防治】
14	5/9~5/13	第六課紙船印象 (第二次定時評量)	1. 了解「紙船」所代表的涵義。 2. 學習藉物抒情的寫作手法。 3. 懂得從生活小事去體會親情的溫馨。 4. 認識年齡代稱詞及相關典故。	1. 紙筆練習 2. 課堂問答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗	【家庭教育】
		特需-社會技巧-兩性平等教育（二）	1. 能了解身體的隱私處，並遵守基本禮儀。 2. 能知道每個人身體的界線，並尊重他人的意願。	口頭回答 互相討論	

15	5/16~5/20	語文常識(二)漢字的流變與書法欣賞	1. 認識各種字體之間演變與傳承的關係。 2. 從文字形體的演變，了解漢字的實用性與藝術性。 3. 能賞析書法作品的筆畫、形體結構、布局、行氣和行款。 4. 能欣賞楷書名家碑帖，並辨識各種書體（篆、隸、楷、草、行）的特色。	1. 紙筆練習 2. 課堂問答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗	【多元文化】
16	5/23~5/27	第七課孩子的鐘塔	1. 認識李黎與器官捐贈之概念、「尼可拉斯效應」之涵義 2. 體會文本中的情感。 3. 分享自己的生活經驗與感受。	1. 紙筆練習 2. 課堂問答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗	【生命教育】
17	5/30~6/3	第七課孩子的鐘塔	1. 透過閱讀與文本分析理解抒情文「藉事抒懷」的表現手法。 2. 體會〈孩子的鐘塔〉一文的意涵及情感。 3. 了解生命教育的重要意義及學習藉故事傳達自己的體悟。 4. 欣賞融合抒情與敘述的文學作品，並能藉此手法加以仿作。	1. 紙筆練習 2. 課堂問答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗	【交通安全】
18	6/6~6/10	第八課五柳先生傳	1. 能用語體文改寫或口述〈五柳先生傳〉的大意。 2. 覺察自己的人格特質、與他人相處間的種種。 3. 能從個性、生活等各種角度描述人物的性情。 4. 培養不慕榮利的情操。	1. 紙筆練習 2. 課堂問答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗	【法治教育】
19	6/13~6/17	第八課五柳先生傳	1. 能用語體文改寫或口述〈五柳先生傳〉的大意。 2. 覺察自己的人格特質、與他人相處間的種種。 3. 能從個性、生活等各種角度描述人物的性情。 4. 培養不慕榮利的情操。	1. 紙筆練習 2. 課堂問答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗	【生涯規劃】
20	6/20~6/24	第九課謝天	1. 了解作者對「謝天」的看法。 2. 了解很多傳統觀念，透過現代化的詮釋，仍然是深具意義的。 3. 能辨識與應用映襯的修辭手法。	1. 紙筆練習 2. 課堂問答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗	【品德教育】
21	6/27~6/30	第九課謝天 第十課貓的天堂 (第三次定期評量)	第九課謝天 1. 學習從日常生活中尋找素材，以充實寫作能力。 2. 體會自己得之於人者太多，而知所感恩。 3. 體認「謝天」的觀念，養成「功成不居」 第十課貓的天堂 1. 認識小說與情節結構。 2. 學習設計動作與對話以塑造角色形象。 3. 體會小說所呈現的不同價值觀的態度。	1. 紙筆練習 2. 課堂問答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗	【生命教育】
			特需-社會技巧- 1. 兩性平等教育影片欣賞	口頭回答	

		兩性平等教育（三）	2. 能從影片中分享感想，並說出那些是不適當的行為、如何修正或避免。	互相討論	
--	--	-----------	------------------------------------	------	--

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 國中階段議題融入如下：
  - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
  - 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
  - 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全
5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	9/1~9/3	一、白靈新詩選	1. 能聽出新詩朗誦的韻律感。 2. 能說出詩中所描述的內容。 3. 能了解詩中所抒寫的情懷與想法。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【生命教育】
2	9/6~9/10	一、白靈新詩選 二、古體詩選	1. 認識新詩常見的擬人和象徵手法。 2. 理解同理包容的能力、積極向上的態度。 3. 認識古體詩音韻的和諧。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【生涯規劃】
3	9/13~9/17	二、古體詩選	1. 能分辨不同語氣的用意。 2. 學習藉物起興、以物喻人的寫作手法。 3. 能感受詩歌跨越時空限制的人情之美。 4. 能說出兩首詩的主題。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【生命教育】
4	9/20~9/24	二、古體詩選	1. 能了解設問法在詩中的作用。 2. 能學習在寫作時舉例說明以呼應主題。 3. 能舉例分享思念親友、孝親的相關經驗。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【家庭教育】
5	9/27~10/1	二、古體詩選 三、土芭樂的生存之道	1. 能體會友情、親情的可貴並有所回報。 2. 能理解詩中蘊含的思念之情。 3. 能聽出文中土芭樂的各種特色。 4. 口述不同物種的生長特色。 5. 認識具體描寫食物的技巧。 6. 了解土芭樂的生存策略。 7. 藉由觀察自然事物，領悟待人處事之道。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【人權教育】
6	10/4~10/8	三、土芭樂的生存之道	1. 聽出作者過去與現在對於土芭樂生長特色的不同態度。 2. 比較不同物種，突顯敘述主體的特色。	1. 參與態度 2. 紙筆練習	【多元文化】

		語文天地一、語法 (上) — 詞類介紹	3. 能學習換位思考，不固守成見。 4. 能分享自己品嘗芭樂的感受。 5. 了解作者感謝土芭樂的原因。 6. 了解語法的重要性。 7. 能分辨「字」與「詞」的不同。 8. 能指出句子裡各詞語的類別。	3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【閱讀素養】
7	10/11~10/15	語文天地一、語法 (上) — 詞類介紹  (第一次定期評量)	1. 能活用各種實詞、虛詞表情達意。 2. 能主動蒐集閱讀材料，培養多元的閱讀視野。 3. 養成閱讀習慣，享受閱讀樂趣。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【閱讀素養】
		特需-社會技巧-人際關係(一)	1. 能了解傾聽的重要性 2. 能培養聽者應有的態度 3. 能知道情誼如何持續與結束人際關係的過程。	互相討論 口頭回答	
8	10/18~10/22	四、田園之秋選	1. 能感受到西北雨「快、急」的戲劇性。 2. 能指出文中所描寫的雷電威勢的文字。 3. 能理解作者對大自然的敬愛之情。 4. 能試著體會大自然的變化之美。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【戶外教育】
9	10/25~10/29	四、田園之秋選 五、五柳先生傳	1. 能欣賞大自然的各種變化。 2. 能理解無法在大自然面前逞英雄的含義。 3. 能分辨出文中西北雨不同階段的變化。 4. 能說出西北雨從開始到結束的歷程。 5. 能指出出五柳先生名號的由來。 6. 認識作者假託五柳先生，以表現自我的筆法。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【防災教育】
10	11/1~11/5	五、五柳先生傳	1. 能了解五柳先生實為作者的自我寫照。 2. 認識「先傳後贊」的寫作形式。 3. 能欣賞率真自然、不慕榮利的生活態度。 4. 能分享對五柳先生的看法。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【生涯規劃】
11	11/8~11/12	五、五柳先生傳 六、我在圖書館的一天	1. 能從五柳先生的相關描述，歸納其為人風格。 2. 能分別從個性、生活等各種角度描述人物。 3. 能知道應從日常生活中養成儉樸的美德。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答	【法治教育】

			4. 說出文中圖書館的空間安排。 5. 能感受到圖書館建築中，自然與人文的融合之美。 6. 了解文中介紹的各種座椅。 7. 理解北投圖書館的設計巧思。	4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【環境教育】
12	11/15~11/19	六、我在圖書館的一天	1. 聽出文中圖書館的綠建築特色。 2. 分享去圖書館的經驗及感受。 3. 體會作者探訪圖書館的閒適心情。 4. 運用轉化的修辭技巧寫作。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【能源教育】
13	11/22~11/26	六、我在圖書館的一天	1. 說出對綠建築的認識。 2. 認識本文藉「椅子」帶出不同空間場景的寫作手法。 3. 認識環境美學，並了解保護自然環境的重要性。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【品德教育】
14	11/29~12/3	語文天地二、語法 (下)一句型介紹 (第二次定期評量)	1. 認識句子的類型。 2. 判別四種基本的句型。 3. 活用四種基本句型造句。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【多元文化】
		特需-社會技巧-人際關係(二)	1. 能知道情誼如何持續與結束人際關係的過程。 2. 能了解與人相處時，輪流與等待的重要性 3. 桌遊練習	互相討論 口頭回答	
15	12/6~12/10	七、愛蓮說	1. 聽出文中感嘆的語氣。 2. 說出文中三種花卉的象徵含義。 3. 掌握本文以君子為理想人格的主旨。 4. 了解論說文的特質與要求。 5. 透過觀「物」與體「物」以肯定自我。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【品德教育】
16	12/13~12/17	七、愛蓮說	1. 說出作者喜愛蓮花的原因。 2. 理解文中三種花卉的象徵含義。 3. 學習使用「比較」的方式襯托主旨。 4. 體認君子品德的可貴，陶冶高尚的人格。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【生涯規劃】
17	12/20~12/24	八、鳥	1. 聽出喜愛、讚賞的語氣。 2. 分享並描述曾在生活周遭看到的鳥類及其外觀。	1. 參與態度 2. 紙筆練習	【生命教育】

			3. 了解作者愛鳥的心意。 4. 學習描寫外觀、特點的記物筆法。 5. 關懷萬物，學習與自然共處。	3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	
18	12/27~12/31	八、鳥 九、冬陽	1. 說出文中描繪的各種鳥形特色。 2. 學習詠物抒懷的寫作手法。 3. 培養愛物的悲憫情懷。 4. 聽出文末的感慨語氣。 5. 說出陽光的功效。 6. 理解冬陽在生活上的好處。 7. 分析科技文明對生活的影響。 8. 仿寫「視覺」移覺「聽覺」的描摹手法。 9. 體會並珍惜大自然的恩惠。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【人權教育】 【戶外教育】
19	1/3~1/7	九、冬陽	1. 聽出描寫冬陽普照萬物的喜悅之情。 2. 聽出現代科技取代冬陽的感慨之情。 3. 能運用朗讀的技巧，朗讀冬陽灑落人間的景象。 4. 能說出印象中的冬天景色。 5. 了解萬物在冬陽映照下特有的味道與姿色。 6. 學習運用多重感官的描摹手法。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【閱讀素養】
20	1/10~1/14	十、拆牆	1. 了解老祖宗的生活智慧。 2. 聽出文中開啟雙方交流的關鍵事件。 3. 說出牆東西兩邊文化的差異。 4. 了解文中跨越文化隔閡的深意。 5. 學習使用對比手法表達觀點。 6. 以尊重且包容的態度接納多元文化。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【國際教育】
21	1/17~1/21	十、拆牆 (第三次定期評量)	1. 聽出第三、四段中人物話語的內容及語氣。 2. 說出飯勺在文中所代表的意涵。 3. 了解文化交流中所產生的衝擊、彆扭、質疑、誤解等情形。 4. 了解「拆牆」一詞所隱含的深意。 5. 學習如何以繁筆描述文章場景。 6. 培養與他人相處時，互相理解、減少偏見的胸懷。 7. 能主動蒐集閱讀材料，培養多元的閱讀視野。 8. 養成閱讀習慣，享受閱讀樂趣。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【多元文化】
		特需-社會技巧-人際	1. 能從活動情境中反省與檢討在過程中所發生的愉快或不愉快	互相討論	

		關係(三)	快的經驗。 2. 桌遊練習	口頭回答	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/11	班級經營	1.分析上學期課堂學習待改進事項，期許學生改善學習行為表現。 2.各組表現優良學生頒獎	1.參與態度 2.互相討論	【品德教育】
2	2/14~2/18	一、一棵開花的樹	1.聽出本詩由期待轉為失落的語氣變化。 2.分享對感情的認知與觀點。	1.參與態度 2.紙筆練習 3.課堂問答 4.互相討論 5.紙筆測驗	【性別平等】
3	2/21~2/25	一、一棵開花的樹 二、樂府詩選—木蘭詩	1.理解詩中花開花落象徵的意涵。 2.學習運用物象表達情意。 3.培養面對感情的真誠態度。 4.聽出樂府民歌反覆吟詠的特色。	1.參與態度 2.紙筆練習 3.課堂問答 4.互相討論 5.紙筆測驗	【生命教育】
4	2/28~3/4	二、樂府詩選—木蘭詩	1.聽出木蘭在不同情境下的感受。 2.了解木蘭對親情的重視及其英勇的表現。 3.學習運用詳略得宜的敘事手法。	1.參與態度 2.紙筆練習 3.課堂問答 4.互相討論 5.紙筆測驗	【性別平等】
5	3/7~3/11	二、樂府詩選—木蘭詩 三、漁鎮的孩子	1.建立性別平等的觀念。 2.以緩急有致的語調朗誦本詩。 3.聽出期盼與不安的語氣。 4.說出適合烏魚產卵的環境。 5.體會漁鎮人們期待豐收的心情。	1.參與態度 2.紙筆練習 3.課堂問答 4.互相討論 5.紙筆測驗	【民族教育】
6	3/14~3/18	三、漁鎮的孩子 語文天地一、書信、便條	1.說出兩個孩子的爭吵過程。 2.理解漁鎮居民與海洋的依存關係。 3.學習具體描述人物情感的筆法。 4.學習連結、切換不同場景的技巧。 5.增加對海洋的知識，充分認知海洋。 6.探討海洋相關產業對臺灣經濟的影響。 7.能模仿文章的筆調續寫結局。	1.參與態度 2.紙筆練習 3.課堂問答 4.互相討論 5.紙筆測驗	【海洋教育】

			8. 認識傳統書信和現代書信的不同。		
7	3/21~3/25	語文天地一、書信、便條	1. 了解書信的撰寫方式。 2. 運用書信和便條與人順利溝通。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【資訊教育】
8	3/28~4/1	四、我所知道的康橋 (第一次定期評量)	1. 聽出分享美景的欣喜語氣。 2. 練習以歡快的語調朗讀本文。 3. 讀出作者介紹康橋風光的殷切與熱情。 4. 能主動蒐集閱讀材料，培養多元的閱讀視野。 5. 養成閱讀習慣，享受閱讀樂趣。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【國際教育】
		特需-職業教育-職群認識與生涯規劃(一)	1. 能了解自我的能力，優勢弱勢。 2. 能從生活實例中了解升學進途，再認識特教的升學途徑。	口頭回答 互相討論	
9	4/4~4/8	四、我所知道的康橋	1. 聽出作者在不同情境所傳達的美感經驗。 2. 說出作者春晨漫步康橋時，所見的景色。 3. 學習運用第二人稱的敘事手法。 4. 學習「情景交融」的寫作手法。 5. 感受作者對康橋的眷戀之情。 6. 認識排比、類疊的修辭技巧，並能加以運用。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【閱讀素養】
10	4/11~4/15	四、我所知道的康橋 五、張釋之執法	1. 分享自己出遊時曾見過的美景。 2. 藉遊賞自然景物陶冶心靈。 3. 分辨縣人、張釋之、漢文帝說話的語氣。 4. 學習張釋之理直氣和的表達方式。 5. 掌握張釋之依法審案的觀點與態度。 6. 了解張釋之執法的事件脈絡與關鍵點。 7. 尊重法律的精神與價值。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【法治教育】
11	4/18~4/22	五、張釋之執法 六、罐頭由來	1. 聽出張釋之說話的用意。 2. 學習張釋之說服漢文帝的語言技巧。 3. 認識藉事寫人的寫作手法。 4. 理直氣和，以理服人的溝通素養。 5. 運用「對話」表現人物特質與題旨。 6. 聽出罐頭發明的原始動機。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【人權教育】
12	4/25~4/29	六、罐頭由來	1. 聽出文中所舉的中西事例。	1. 參與態度	

			2. 簡要講述罐頭的方便性及其演進。 3. 分享自己使用罐頭的經驗。 4. 了解罐頭發明與軍糧供應、保存的關係。 5. 了解罐頭改良的過程。 6. 學習理性、客觀的說明方式。	2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【防災教育】
13	5/2~5/6	六、罐頭由來 語文天地二、題辭、 東帖	1. 學習蒐集、篩選、彙整相關資料，並清楚說明事物沿革的寫作方式。 2. 培養探索周遭事物起源的興趣。 3. 了解題辭的種類與作法。 4. 認識不同用途的東帖。 5. 掌握題辭、東帖的寫作要領。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【閱讀素養】
14	5/9~5/13	語文天地二、題辭、 東帖  (第二次定期評量)	1. 培養正確使用題辭、東帖的能力。 2. 能善用題辭、東帖表達心意，發展和諧的人際關係。 3. 能主動蒐集閱讀材料，培養多元的閱讀視野。 4. 養成閱讀習慣，享受閱讀樂趣。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【生涯規劃】
		特需-職業教育-職群 認識與生涯規劃(三)	1. 影片欣賞-職群介紹 2. 能分享影片觀後感	口頭回答 互相討論	
15	5/16~5/20	七、陋室銘	1. 欣賞銘文的聲情之美。 2. 聽出文中對偶句的誦讀節奏。 3. 掌握文中對偶句的誦讀節奏。 4. 理解「惟吾德馨」為全文主旨所在。 5. 認識「銘」的性質及特色。 6. 學習運用典故表達個人心志。 7. 體會人生應以修養品德為重。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【人權教育】
16	5/23~5/27	七、陋室銘 八、先學著張開眼睛	1. 練習以「一句座右銘」為主題發表演說。 2. 仿照〈陋室銘〉形式書寫銘文。 3. 書寫座右銘期勉自己。 4. 期許自我充實學識，培養多元知能。 5. 說出「好奇心」的重要性。 6. 分享在日常生活中發現美的經驗。 7. 學習為文章的段落訂定小標題。 8. 留心觀察身邊事物，以提升審美判斷力。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【品德教育】

17	5/30~6/3	八、先學著張開眼睛	1. 聽出小標題與內容的關聯性。 2. 面對篇幅較長的文章，養成良好的聆聽態度和禮貌。 3. 了解「張開眼睛」的含義。 4. 理解文章題目和小標題之間的邏輯關係。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【多元文化】
18	6/6~6/10	九、看雲的日子	1. 聽出文中雲的不同種類。 2. 聽出文中所營造的時空氛圍與情感渲染。 3. 說出文中對雲的各種描摹。 4. 了解文中描述的觀雲經驗。 5. 學習以生動的譬喻技巧描寫事物。 6. 學習融情於景，並藉由事物的特點引出人生觀的寫作手法。 7. 學習探索並培養合宜的人性觀與價值觀。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【戶外教育】
19	6/13~6/17	九、看雲的日子 十、項鍊	1. 分享自身的觀雲經驗。 2. 歸納作者看雲得到的體悟。 3. 以有情的眼光觀照自然萬物。 4. 聽出主角在不同情緒時的語氣。 5. 了解人物性格對事件發展造成的影响。 6. 能分析小說結構。 7. 反思浮華不實的缺點。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【生命教育】 【品德教育】
20	6/20~6/24	十、項鍊	1. 能聽出情節發展的脈絡與轉折關鍵。 2. 理解作者的寫作目的。 3. 認識小說運用伏筆與前後照應的技巧。 4. 培養面對錯誤的勇氣與解決問題的能力。 5. 練習以順敘法書寫事件。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【性別平等】
21	6/27~6/30	十、項鍊 (第三次定期評量) 特需-職業教育-職群 認識與生涯規劃(三)	1. 在回顧整篇文章後，能發個人感興趣的段落、情節 2. 能說出本文提及的品德或個人價值認知 1. 影片欣賞-職群介紹 2. 能分享影片觀後感	1. 參與態度 2. 課堂問答 3. 互相討論 口頭回答 互相討論	【生涯規劃】

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

3.若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4.國中階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

5.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	9/1~9/3	一、戲李白	1. 聽出詩中讚賞的語氣。 2. 分享自己對李白的印象。 3. 理解本詩題目「戲」的含義。 4. 學習在作品中化用典故。 5. 運用文學、地理的背景知識，欣賞詩作之美。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【閱讀素養】
2	9/6~9/10	一、戲李白 二、詞選	1. 聽出詩中的韻腳。 2. 說出李白為人熟知的詩句。 3. 理解作者對李白的評價。 4. 學習使用對比的寫作手法。 5. 聽出詞長短句的特色。 6. 能以正確的語音及適當的語調朗誦本課兩闋詞。 7. 感受詞體之美，樂於欣賞詞作。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【多元文化】
3	9/13~9/17	二、詞選	1. 聽出疑問句與肯定句的不同表現方式。 2. 理解作者在詞中所寄託的情思與感懷。 3. 學習運用設問技巧以凸顯文意。 4. 享受自然之美，並關注周遭景物的轉變。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【生命教育】
4	9/20~9/24	二、詞選 三、人間好時節	1. 配合詞意，以富有情感的聲調吟誦。 2. 認識李清照、辛棄疾及其詞作特色。 3. 培養關懷國家社會事務的情懷。 4. 聽出文中對應四季的詩句。 5. 說出作者少女時期閱讀詩歌的心境轉變。 6. 理解文中詩歌帶給作者的啟發。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【性別平等】 【生涯規劃】
5	9/27~10/1	三、人間好時節	1. 說出作者所領悟的為人處世道理。 2. 了解作者透過閱讀詩歌得到的美好感受。 3. 學習引用詩詞表達感受。 4. 發掘生活中的美好事物，培養樂觀的態度。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【生命教育】
6	10/4~10/8	三、人間好時節	1. 讀出作者盼望眾人一同閱讀古典詩歌的心意。	1. 參與態度	

		語文天地、對聯	2. 能藉由事例、景物，抒發個人的生活體會。 3. 透過閱讀古典詩詞，豐富生活經驗，涵養自我。 4. 培養創作對聯的興趣。	2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【閱讀素養】
7	10/11~10/15	語文天地、對聯 (第一次定期評量)	1. 認識對聯的種類與用途。 2. 掌握對聯的格式與撰寫要領。 3. 欣賞生活中所見的對聯。 4. 體會對聯的文化內涵。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【多元文化】
		特需-生活管理-法律常識(一)	1. 能了解法律的功能 2. 能夠認識法治機關，如派出所、法院，並了解基本常見電話號碼的功能，如 119、110、113、165。	互相討論 口頭回答	
8	10/18~10/22	四、生於憂患死於安樂	1. 聽出文中提到哪些歷史人物的故事。 2. 說出人物事蹟對自己的啟示。 3. 理解論說文的寫作特色。 4. 學習在寫作文章時，運用正、反例證。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【生涯規劃】
9	10/25~10/29	四、生於憂患死於安樂	1. 聽出例證和結論之間的關聯性。 2. 理解「生於憂患，死於安樂」的深意。 3. 學習在作品中運用多方論據，歸納事理。 4. 運用「成長性思維」面對人生的關卡。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【防災教育】
10	11/1~11/5	四、生於憂患死於安樂 五、清心苦味	1. 說出自己面對挑戰所得到的成長。 2. 認識孟子及其主要思想。 3. 寫作時運用排比、映襯等修辭手法。 4. 培養居安思危的憂患意識，與挑戰逆境的勇氣。 5. 聽出文中最懂苦味的三個民族。 6. 說出作者在不同年齡對苦味的感受。 7. 理解苦味可清心的含義。 8. 學習藉由飲食談人生哲理的寫作手法。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【職業試探】 【閱讀素養】
11	11/8~11/12	五、清心苦味	1. 聽出第二段領悟苦味，卻同時發現青春消逝等複雜感受的語氣。 2. 口述對文中「自找苦吃是好事」的看法。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答	【多元文化】

			3. 理解不同年齡對相同事物看法的改變。 4. 學習文中論述吃苦三個層次的寫作技巧。 5. 培養勇於嘗試、主動承擔的態度。	4. 互相討論 5. 紙筆測驗	
12	11/15~11/19	五、清心苦味 六、獵人	1. 聽出末段領悟「苦後回甘」滋味的欣慰語氣。 2. 說出日本、義大利人喜歡苦味食物的原因。 3. 理解味覺可連結人生經驗的奧妙之處。 4. 舉其他國家為例證，比較、說明的寫作方法。 5. 學習面對人生困境時，自在圓融的態度。 6. 了解泰雅族的獵人文化。 7. 認識文中別具特色的譬喻技巧。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【國際教育】
13	11/22~11/26	六、獵人	1. 能透過細節的描寫掌握「泰雅」真正的意義。 2. 聽出原住民文學遣字用句的特色。 3. 學習原住民觀察生活與自然的角度，進行句子的仿寫。 4. 學習以伏筆照應的方式經營篇章。 5. 觀察體會自然，尊重珍惜生命。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【戶外教育】
14	11/29~12/3	六、獵人 (第二次定期評量)	1. 認識原住民文學所表現的族群意識。 2. 說出作者進行獵人試煉的緣由。 3. 能將自己的成長經驗寫成生動的故事。 4. 學習尊重不同族群的文化傳統。 5. 激發對自身文化傳統的興趣與認同。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【民族教育】
		特需-生活管理-法律常識(二)	1. 能了解校園常見的法律問題 2. 能知道觸法後可能面對的後果	互相討論 口頭回答	
15	12/6~12/10	七、與宋元思書	1. 聽出駢文的音韻之美。 2. 分享自己對山水的感受。 3. 理解作者賞景後所抒發的感懷。 4. 學習以動靜交織的手法來描繪景物。 5. 認識並欣賞駢文的特色。 6. 培養拋卻俗務、欣賞美景的專注力。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【閱讀素養】
16	12/13~12/17	七、與宋元思書	1. 聽出作者描繪的山水美景。 2. 說出作者在旅途中的所見所聞。 3. 讀出作者寫景的精妙之處。 4. 運用生動筆法描寫景物特點。 5. 欣賞山水美景，以陶冶性靈。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【戶外教育】 【安全教育】

			6. 體會作者淡泊名利的襟懷。		
17	12/20~12/24	八、防風林	1. 說出防風林看到的景象。 2. 聽出文中運用類疊、頂真手法所產生的韻律感。 3. 說出文中環境受到汙染的原因。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【環境教育】
18	12/27~12/31	八、防風林	1. 學習在作品中活用多種修辭技巧。 2. 體認人類生存與發展所面臨的環保問題。 3. 說出生活中常見的環境問題。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【防災教育】
19	1/3~1/7	八、防風林 九、喂—出來！	1. 理解空氣汙染對環境的影響。 2. 培養主動關懷環境、促進永續發展的態度。 3. 聽出文中商人利用坑洞謀利的方式。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【品德教育】
20	1/10~1/14	九、喂—出來！	1. 說出文中坑洞的特別之處。 2. 理解「喂—出來！」兩度在文中出現的意義。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【防災教育】
21	1/17~1/21	九、喂—出來！ (第三次定期評量)	1. 認識開放式結局的寫作手法。 2. 體會珍惜資源、愛護環境的重要性。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【能源教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/11	班級經營	1. 分析上學期課堂學習待改進事項，期許學生改善學習行為表現。 2. 各組表現優良學生頒獎	1. 參與態度 2. 互相討論	【品德教育】

2	2/14~2/18	一、臺灣竹枝詞選	1. 聽出竹枝詞歌詠地方風光的特色。 2. 說出兩首竹枝詞的主題。 3. 了解詩中描述的臺灣地理特徵及經濟作物。 4. 學習描寫居住地的環境和物產特點。 5. 培養關心臺灣鄉土的情懷。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【閱讀素養】 【民族教育】
3	2/21~2/25	一、臺灣竹枝詞選	1. 聽出詩中的韻腳。 2. 分享對於臺灣地形及物產的了解。 3. 學習運用不同的視角寫景。 4. 欣賞竹枝詞表現的風土民情。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【多元文化】
4	2/28~3/4	二、曲選	1. 聽出兩首曲的韻腳。 2. 以富有感情的聲調誦讀曲文。 3. 學習藉景抒情的寫作手法。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【閱讀素養】 【家庭教育】
5	3/7~3/11	二、曲選	1. 聽出句子的停頓換氣處。 2. 了解作者寄託於曲作的情感。 3. 培養閱讀曲的興趣，以寄託心情、陶冶性靈。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【長照服務】 【閱讀素養】
6	3/14~3/18	二、曲選	1. 說出兩首曲所傳達的不同心境。 2. 了解不同事物的象徵意涵。 3. 思索在不同情境下調整心情的方式。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【人權教育】 【生涯規劃】
7	3/21~3/25	三、冰箱為何變成食物的墳場？	1. 聽出對食物被浪費的惋惜語氣。 2. 分享家中使用冰箱的方式。 3. 了解冰箱變成食物墳場的原因。 4. 學習以輕鬆詼諧的筆法闡述嚴肅的主題。 5. 建立珍惜食物的正確觀念。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【環境教育】
8	3/28~4/1	三、冰箱為何變成食物的墳場？	1. 聽出食物堆疊在冰箱中的慘況。 2. 分享對「超過賞味期限的食物」之看法。 3. 掌握將食物擬人的生動筆法。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答	【能源教育】

		(第一次定期評量)	4. 了解前三段的舉例對全文的作用。 5. 購買物品時，能區別「想要」與「需要」的不同。	4. 互相討論 5. 紙筆測驗	
9	4/4~4/8	四、憶高畠勳：螢火蟲之墓	1. 聽出作者對高畠勳電影的評價。 2. 說出高畠勳對動畫界的貢獻。 3. 說出本文作者評論《螢火蟲之墓》的切入點。 4. 掌握作者評論高畠勳電影的觀點。 5. 認識電影評論的寫作方式。 6. 學習由多元角度欣賞電影作品。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【人權教育】 【家庭教育】
10	4/11~4/15	四、憶高畠勳：螢火蟲之墓	1. 聽出《螢火蟲之墓》電影情節的發展。 2. 分享自己印象深刻的電影，並加以評論。 3. 掌握文中所提及的高畠勳電影作品特色。 4. 理解作者評論電影的寫作角度與特色。 5. 嘗試創作電影評論。 6. 透過電影作品，理解導演所要傳達的主題思想。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【防災教育】 【生命教育】
11	4/18~4/22	五、二十年後	1. 聽出文中二十年之約的結果。 2. 說出文中人物的不同形象。 3. 讀出作者所安排的伏筆。 4. 學習運用反襯手法營造情節張力。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【法治教育】 【品德教育】
12	4/25~4/29	五、二十年後	1. 聽出二十年中兩人的人生境遇。 2. 說出兩人二十年後個別發展的差異。 3. 針對兩人的善、惡表現，進行辯論。 4. 了解本文蘊含的善惡啟示。 5. 學習分析小說人物心理和故事結構。 6. 學習歐·亨利小說出乎意外結局的寫作特點。 7. 思辨情理法之間的衝突，適當的處理方式。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【生涯規劃】 【人權教育】
13	5/2~5/6	六、后羿射月	1. 聽出后羿與嫦娥兩次誓言的不同含義。 2. 說出甲、乙、丙三位演員輪流擔任的角色。 3. 理解本劇「一人一半才是伴」的創作意涵。 4. 認識本劇以幽默對白鋪陳情節的寫作手法。 5. 培養欣賞舞臺劇的興趣。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【人權教育】 【閱讀素養】
14	5/9~5/13	六、后羿射月	1. 聽出吳剛失去「悲傷」所體悟的含義。 2. 說出三位演員互動的趣味。	1. 參與態度 2. 紙筆練習	

		(第二次定期評量)	3. 理解后羿與嫦娥各自的私心，因而誤解彼此的文本脈絡。 4. 認識分析字形給予定義，深化觀點的寫作手法。 5. 培養欣賞與閱讀劇本形式的文學作品。	3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【性別平等】
15	5/16~5/20	特需-社會技巧-自我的調適	1. 了解自己的優缺點 2. 從別人的觀點來了解自己	1. 互相討論 2. 口頭回答	生涯規劃 性別平等
16	5/23~5/27	特需-社會技巧-自我的調適	1. 能反思自我概念是否與他人一致。 2. 能重新認識自己，接納別人對自己的看法。	1. 互相討論 2. 口頭回答	生涯規劃 性別平等
17	5/30~6/3	特需-社會技巧-自我價值觀的澄清(2)	1. 能從社會的價值觀來澄清自己的想法。 2. 影片欣賞與討論	1. 互相討論 2. 口頭回答	生涯規劃 性別平等
18	6/6~6/10	特需-社會技巧-自我價值觀的澄清(2)	1. 能理解並接納每個人不同的想法 2. 影片欣賞與課堂討論	1. 互相討論 2. 口頭回答	生涯規劃 性別平等
19	6/13~6/17	特需-社會技巧-自我價值觀的澄清(2)	1. 能以放鬆欣賞的角度，接受他人的質疑 2. 影片欣賞與課堂討論	1. 互相討論 2. 口頭回答	生涯規劃 性別平等
20	6/20~6/24		九年級已畢業		
21	6/27~6/30	(第三次定期評量)	九年級已畢業		

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 國中階段議題融入如下：
  - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
  - 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
  - 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全
5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

110 學年度 數學 領域/科目 七 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師: 唐育毅

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	9/1~9/3	第1章整數的運算 1-1 負數與數線	1. 能以「正、負」表徵生活中相對的量，並認識負數是性質(方向、盈虧)的相反。 2. 能認識負數在數線上的位置，並在數線上操作簡單的描點。 3. 能認識相反數及其在數線上的相對位置。 4. 能在數線上判別數的大小。 5. 能在脫離數線的情況下，判斷正、負數的大小。 6. 能了解說明數量大小關係性質的例子。 7. 能認識絕對值的符號，與絕對值在數線上的圖意。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【品德教育】 【閱讀素養】
2	9/6~9/10	第1章整數的運算 1-2 整數的加減	1. 能透過數線與實例，學習整數加法的意義與計算法則。 2. 能了解整數加法的交換律與結合律。 3. 透過數線與實例學習整數的減法。 4. 能了解 $a - b = a + (b$ 的相反數)。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【品德教育】 【閱讀素養】
3	9/13~9/17	第1章整數的運算 1-2 整數的加減	1. 能做整數的加減運算。 2. 能了解數線上兩點間的距離可以用絕對值來表示。 3. 能計算數線上兩點間的距離。 4. 能計算出數線上線段的中點坐標。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【品德教育】 【閱讀素養】
4	9/20~9/24	第1章整數的運算 1-3 整數的乘除與四則運算	1. 能透過水位的變化，了解正、負整數乘法的運算規則。 2. 能了解整數乘法的交換律、結合律。 3. 能利用乘法的逆運算，了解除法的運算規則。 4. 能知道整數除法沒有交換律、結合律。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【品德教育】 【閱讀素養】
5	9/27~10/1	第1章整數的運算 1-3 整數的乘除與四則運算	1. 會做正、負整數的四則運算。 2. 能學習整數乘法的分配律。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【性別平等】 【家暴防治】

				5. 紙筆測驗	
6	10/4~10/8	第 1 章整數的運算 1-4 指數記法與科學記號	1. 能了解底數為整數且指數為正整數的運算。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【品德教育】 【閱讀素養】
7	10/11~10/15	第 1 章整數的運算 1-4 指數記法與科學記號  <b>(第一次定期評量)</b>	1. 能學習以 10 為底的指數表達自然科學領域常用的長度、重量、容積單位，如奈米、微米、公分或毫米等，其中含有負數次方的部分能轉換成小數。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【品德教育】 【科技教育】
		特需-社會技巧-社交禮儀(一)	1. 能從生活的實例中了解守時與守信的重要 2. 能分享自己生活的經驗，並討論一般社會規則、社交潛規則。	1. 口頭回答 2. 互相討論	
8	10/18~10/22	第 2 章分數的運算 2-1 因數與倍數	1. 認識質數與合數，並能判別 2、5、4、9、3、11 的倍數。 2. 能學習檢驗 1 到 100 的數，知道哪些是質數，哪些是合數。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【品德教育】 【閱讀素養】
9	10/25~10/29	第 2 章分數的運算 2-1 因數與倍數	1. 能學習 <u>埃拉托賽尼</u> 的方法，找出小於 100 的所有質數。 2. 能認識正整數的質因數，並計算質因數分解。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【品德教育】 【閱讀素養】
10	11/1~11/5	第 2 章分數的運算 2-2 最大公因數與最小公倍數	1. 能學習找出兩個數以上的最大公因數。 2. 能認識互質。 3. 能利用短除法或質因數分解找出兩個數或三個數的最大公因數。 4. 能計算出兩個數以上的最小公倍數。 5. 能利用短除法或質因數分解，計算出兩個數或三個數的最小公倍數。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【交通安全】 【閱讀素養】
11	11/8~11/12	第 2 章分數的運算 2-2 最大公因數與最小公倍數	1. 能認識可應用最大公因數或最小公倍數，解決日常生活中的問題。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答	【品德教育】 【閱讀素養】

				4. 互相討論 5. 紙筆測驗	
12	11/15~11/19	第 2 章分數的運算 2-3 分數的四則運算	1. 能認識：若 $a$ 、 $b$ 為正整數，則 $\frac{-b}{a}$ 、 $\frac{b}{-a}$ 的值均為 $-\frac{b}{a}$ ，在數線上代表同一個點。 2. 能認識負分數的約分、擴分和最簡分數的意義。 3. 能從正分數的大小比較，認識負分數的大小比較。 4. 能學習兩個負分數(同分母)的加減運算。 5. 能學習兩個負分數(異分母)的加減運算。 6. 能認識一個有括號的算式，如果括號前面為+，則去括號後原先括號內的+、-不必變號；如果括號前面為-，則去括號後原先括號內的+號要變成-號，-號要變成+號。 7. 能認識對負分數做加減運算。 8. 能認識分數加法運算有交換	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【家暴防治】 【閱讀素養】
13	11/22~11/26	第 2 章分數的運算 2-3 分數的四則運算	1. 能認識幾個分數相乘，只要分子相乘當作新分子，分母相乘當作新分母，所得到的新分數就是它們的乘積。 2. 能認識分數的乘法運算。 3. 能認識分數乘法的交換律和結合律。 4. 能認識倒數的意義。 5. 能學習除以一個不為 0 的數等於乘以這個數的倒數。 6. 能學習分數的除法運算。 7. 能認識算式中如果沒有括號，則根據先乘除後加減的原則，由左而右依序計算。 8. 能學習算式中如果有括號，則根據先乘除後加減的原則，做括號內的運算，或者利用去括號規則先去括號。 9. 能學習算式中如果有帶分數或小數，要先將帶分數化成假分數，小數化成分數，再做計算。 10. 能學習算式中如果有乘方或絕對值時，要先算出乘方的值或絕對值，再做其他運算。 11. 能學習分數乘法對加法、減法具有分配律。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【品德教育】 【閱讀素養】
14	11/29~12/3	第 2 章分數的運算 2-4 指數律	1. 能認識乘方的運算。 2. 能學習分數乘方的意義，並比較其大小。 3. 能學習同底數相乘或相除的指數律。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答	【法治教育】 【閱讀素養】

		(第二次定期評量)		4. 互相討論 5. 紙筆測驗	
		特需-社會技巧-社交禮儀(二)	1. 能說出在校內應有的規範，並透過學校規則了解社會規範 2. 能在學校表現出個人與團體應有的行為	1. 口頭回答 2. 互相討論	
15	12/6~12/10	第3章一元一次方程式 3-1 代數式的化簡	1. 能認識以文字符號代表數，並知道如何簡記。 2. 能認識由具體情境中，用 $X$ 、 $Y$ 等符號列出一元一次式。 3. 能學習將文字符號所代表的數代入代數式中求值。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【品德教育】 【閱讀素養】
16	12/13~12/17	第3章一元一次方程式 3-1 代數式的化簡	1. 能學習運用數的運算規則進行代數式的運算。 2. 能學習以文字符號列式並化簡。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【品德教育】 【閱讀素養】
17	12/20~12/24	第3章一元一次方程式 3-2 一元一次方程式	1. 能學習由具體情境中列出一元一次方程式。 2. 能學習一元一次方程式解的意義。 3. 能學習以代入法或枚舉法求一元一次方程式的解。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【生命教育】 【閱讀素養】
18	12/27~12/31	第3章一元一次方程式 3-2 一元一次方程式	1. 能認識利用等量公理解一元一次方程式，並作驗算。 2. 能認識利用移項法則解一元一次方程式，並作驗算。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【品德教育】 【閱讀素養】
19	1/3~1/7	第3章一元一次方程式 3-3 應用問題	1. 能認識由具體情境中列出一元一次方程式並解題。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【品德教育】 【閱讀素養】
20	1/10~1/14	第3章一元一次方程式 3-3 應用問題	1. 能認識檢驗所求得的解是否合乎題意。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【品德教育】 【閱讀素養】

				5. 紙筆測驗	
21	1/17~1/21	第3章一元一次方程式 3-3 應用問題  (第三次定期評量)	1. 能學習根據題意，找出解題相關的條件	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答	【人權教育】 【閱讀素養】
		特需-社會技巧-社交禮儀(三)	1. 影片欣賞 2. 能從影片中提出問題，並檢討自己是否有錯誤的示範，或者讚美他人良好的行為	1. 口頭回答 2. 互相討論	
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/11	班級經營	1. 分析上學期課堂學習待改進事項，期許學生改善學習行為表現。 2. 各組表現優良學生頒獎	1. 參與態度 2. 互相討論	【品德教育】
2	2/14~2/18	第1章二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式	1. 能學習由具體情境中，用 $x$ 、 $y$ 等符號列出二元一次式。 2. 能學習對算式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。 3. 能學習從具體情境列出二元一次方程式，並認識其解的意義。 4. 能學習以代入法或枚舉法求二元一次方程式的解。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【品德教育】 【閱讀素養】
3	2/21~2/25	第1章二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式	1. 能學習從具體情境中列出二元一次聯立方程式，並認識其解的意義。 2. 能學習使用代入消去法、加減消去法解二元一次聯立方程式。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【性別平等】 【閱讀素養】
4	2/28~3/4	第1章二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式	1. 能學習從具體情境中列出二元一次聯立方程式，並認識其解的意義。 2. 能學習使用代入消去法、加減消去法解二元一次聯立方程式。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【品德教育】 【閱讀素養】
5	3/7~3/11	第1章二元一次聯立方程式 1-3 應用問題	1. 能從具體情境中列出二元一次聯立方程式，並認識其解的意義。 2. 能學習運用二元一次聯立方程式解決日常生活中的問題，並能認識判別其解是否合乎題意。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【品德教育】 【閱讀素養】

6	3/14~3/18	第1章二元一次聯立方程式 1-3 應用問題	1. 能學習從具體情境中列出二元一次聯立方程式，並認識其解的意義。 2. 能學習運用二元一次聯立方程式解決日常生活中的問題，並能認識判別其解是否合乎題意。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【性別平等】 【閱讀素養】
7	3/21~3/25	第2章直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面	1. 能學習寫出直角坐標平面上點的坐標表示法。 2. 能認識直角坐標系的構成： $x$ 軸、 $y$ 軸，以及直角坐標平面上的象限。 3. 能學習運用直角坐標及方位距離來標定位置。 4. 能認識四個象限上的符號規則。 5. 能學習判斷一個點位於哪一個象限。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【品德教育】 【閱讀素養】
8	3/28~4/1	第2章直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面  (第一次定期評量)	1. 能認識四個象限上的符號規則。 2. 能理解四個象限上的符號規則。 3. 能判斷一個點位於哪一個象限。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【家暴防治】 【閱讀素養】
		特需-社會技巧-兩性平等教育（一）	1. 能認識自己的身體各個部位。 2. 能了解身體的自主權，並能分辨他人不可侵犯的部位。	口頭回答 互相討論	
9	4/4~4/8	第2章直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形	1. 能學習在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。 2. 能認識二元一次方程式 $ax+by=c$ 在坐標平面上的圖形。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【品德教育】 【閱讀素養】
10	4/11~4/15	第2章直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形	1. 能學習在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。 2. 能認識二元一次方程式 $ax+by=c$ 在坐標平面上的圖形。 3. 能認識在直角坐標平面上，二元一次聯立方程式的幾何意義。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【品德教育】 【閱讀素養】
11	4/18~4/22	第3章比與比例式 3-1 比例式	1. 能認識比的性質。 2. 能認識比與倍數的關係。 3. 能認識比值的意義，並學習比值的求法。 4. 能學習比例式的基本運算。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【生命教育】 【閱讀素養】

12	4/25~4/29	第3章比與比例式 3-1 比例式	1. 能認識比的性質。 2. 能學習比與倍數的關係。 3. 能認識比值的意義，並學習比值的求法。 4. 能學習比例式的基本運算。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【品德教育】 【閱讀素養】
13	5/2~5/6	第3章比與比例式 3-2 正比與反比	1. 能認識正比、反比關係的意義。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【品德教育】 【閱讀素養】
14	5/9~5/13	第3章比與比例式 3-2 正比與反比  (第二次定期評量)	1. 能認識正比、反比關係的意義。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【人權教育】 【閱讀素養】
		特需-社會技巧-兩性平等教育（二）	1. 能了解身體的隱私處，並遵守基本禮儀。 2. 能知道每個人身體的界線，並尊重他人的意願。	口頭回答 互相討論	
15	5/16~5/20	第4章一元一次不等式 4-1 認識一元一次不等式	1. 能認識不等式。 2. 能學習由具體情境中列出一元一次不等式。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【品德教育】 【閱讀素養】
16	5/23~5/27	第4章一元一次不等式 4-2 解一元一次不等式	1. 能認識由具體情境中描述一元一次不等式解的意義。 2. 能學習以移項法則找出不等式解的範圍，並以數線表示之。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【品德教育】 【閱讀素養】
17	5/30~6/3	第4章一元一次不等式 4-2 解一元一次不等式	1. 能學習以移項法則找出不等式解的範圍，並以數線表示之。 2. 能學習列出不等式，並求出所有可滿足式子的數，再配合具體情境，檢驗其合理性。 3. 在認識數線上圖形，如 $5 < x \leq 17$ 的不等式解。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【品德教育】 【閱讀素養】
18	6/6~6/10	第5章統計	1. 能學習報讀長條圖、折線圖、圓形圖及列聯表。	1. 參與態度	【性別平等】

		5-1 統計圖表與資料分析	2. 能學習解讀生活中的統計圖表。 3. 能學習將原始資料視需要加以排序或分組，整理成次數分配表，來顯示資料蘊含的意義。 4. 能學習整理並繪製、報讀直方圖與折線圖，來顯示資料蘊含的意義。	2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【閱讀素養】
19	6/13~6/17	第 5 章統計 5-1 統計圖表與資料分析	1. 能認識計算機「M+」、「MR」的用處。 2. 能認識平均數、中位數與眾數的意義。 3. 能學習計算一群資料的平均數、中位數與眾數。 4. 能認識平均數易受到極端值的影響。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【品德教育】 【閱讀素養】
20	6/20~6/24	第 6 章生活中的幾何 6-1 垂直、線對稱與三視圖	1. 能認識點、直線、線段、射線、角、三角形、多邊形、正多邊形及其符號的標示。 2. 能認識垂線、垂足、中點、垂直平分線的意義。 3. 能認識線對稱圖形的意義及其對稱點、對稱線段、對稱角、對稱軸。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【品德教育】 【閱讀素養】
21	6/27~6/30	第 6 章生活中的幾何 6-1 垂直、線對稱與三視圖  (第三次定期評量)	1. 能學習透過格子點做出線對稱的鏡射圖形。 2. 能學習用線對稱概念，認識等腰三角形、正方形、菱形、等腰梯形、正多邊形。 3. 能認識立體圖形視圖的意義，並繪製對應方向的視圖。 4. 能認識立體圖形左右視圖、前後視圖的關係。 5. 能學習根據視圖判斷觀察的方向。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【安全教育】 【閱讀素養】
		特需-社會技巧-兩性平等教育（三）	1. 兩性平等教育影片欣賞 2. 能從影片中分享感想，並說出那些是不適當的行為、如何修正或避免。	口頭回答 互相討論	

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 國中階段議題融入如下：
  - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
  - 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

● 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	9/1~9/3	第1章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式	1. 能透過面積與拼圖的方式，學習分配律。 2. 能透過圖式與分配律，學習和的平方公式。 3. 能透過圖式與分配律，學習差的平方公式。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【閱讀素養】 【品德教育】
2	9/6~9/10	第1章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式、1-2 多項式的加減	1. 能透過圖式與分配律，學習平方差公式與應用。 2. 能認識多項式的意義與相關名詞。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【品德教育】 【生命教育】
3	9/13~9/17	第1章 乘法公式與多項式 1-2 多項式的加減	1. 能以橫式或直式做多項式的加法。 2. 能以橫式或直式做多項式的減法。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【閱讀素養】 【品德教育】
4	9/20~9/24	第1章 乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除	1. 能以橫式或直式做多項式的乘法。 2. 能以長除法進行多項式的除法。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【閱讀素養】 【品德教育】
5	9/27~10/1	第1章 乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除	1. 能以長除法進行多項式的除法。 2. 能利用多項式的除法規則，求出被除式或除式。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【性別平等】 【品德教育】
6	10/4~10/8	第2章 二次方根與畢氏定理 2-1 二次方根的意義	1. 能透過正方形面積與邊長的關係，了解二次方根的意義。 2. 能利用平方數的反運算，求出根式的值。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【閱讀素養】 【品德教育】

				5. 紙筆測驗	
7	10/11~10/15	第2章 二次方根與畢氏定理 2-1 二次方根的意義  (第一次定期評量)	1. 能以十分逼近法與計算機求出二次方根的近似值。 2. 能了解平方根的意義。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【環境教育】 【品德教育】
		特需-社會技巧-人際關係(一)	1. 能了解傾聽的重要性 2. 能培養聽者應有的態度 3. 能知道情誼如何持續與結束人際關係的過程。	互相討論 口頭回答	
8	10/18~10/22	第2章 二次方根與畢氏定理 2-2 根式的運算	1. 能認識根式的表示。 2. 能進行根式的乘法且理解最簡根式的意義並能運用標準分解式將根式化簡。 3. 能進行根式的除法與形如 $\frac{\sqrt{b}}{\sqrt{a}}$ 的化簡。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【閱讀素養】 【品德教育】
9	10/25~10/29	第2章 二次方根與畢氏定理 2-2 根式的運算	1. 能進行根式的除法與形如 $\frac{\sqrt{b}}{\sqrt{a}}$ 的化簡。 2. 能理解同類方根與進行根式的加減。 3. 能進行根式的四則運算與利用乘法公式進行分母的有理化。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【閱讀素養】 【品德教育】
10	11/1~11/5	第2章 二次方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理	1. 能透過拼圖與面積的計算，認識畢氏定理。 2. 能利用畢氏定理求出直角三角形的邊長並解決生活中的應用問題。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【閱讀素養】 【生命教育】
11	11/8~11/12	第2章 二次方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理	1. 能利用畢氏定理求出直角三角形的邊長並解決生活中的應用問題。 2. 能計算直角坐標平面上兩點間的距離。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【閱讀素養】 【品德教育】
12	11/15~11/19	第3章 因式分解 3-1 提公因式與乘法公式作因式分解	1. 能理解因式與倍式的意義，並藉由多項式的除法判別因式與倍式。 2. 能理解因式分解的意義是將一個二次多項式分解為兩個以一次多項式的乘積。 3. 能由分配律的逆運算理解提公因式法因式分解。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【閱讀素養】 【性別平等】

				5. 紙筆測驗	
13	11/22~11/26	第3章 因式分解 3-1 提公因式與乘法公式作因式分解、3-2 利用十字交乘法因式分解	1. 能由分配律的逆運算理解提公因式法因式分解。 2. 能利用已學過的乘法公式，進行二次多項式的因式分解。 3. 能利用十字交乘法，因式分解形如 $x^2+bx+c$ 的多項式。(二次項係數為 1)	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【閱讀素養】 【品德教育】
14	11/29~12/3  <b>(第二次定期評量)</b>	第3章 因式分解 3-2 利用十字交乘法因式分解	1. 能利用十字交乘法，因式分解形如 $x^2+bx+c$ 的多項式。(二次項係數為 1) 2. 能利用十字交乘法，因式分解形如 $ax^2+bx+c$ 的多項式。(二次項係數 $a$ 不等於 1)	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【閱讀素養】 【環境教育】
		特需-社會技巧-人際關係(二)	1. 能知道情誼如何持續與結束人際關係的過程。 2. 能了解與人相處時，輪流與等待的重要性 3. 桌遊練習	互相討論 口頭回答	
15	12/6~12/10	第4章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式	1. 能由實例知道一元二次方程式及其解(根)的意義。 2. 能以提公因式與乘法公式因式分解法解一元二次方程式。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【閱讀素養】 【品德教育】
16	12/13~12/17	第4章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式、4-2 配方法與公式解	1. 能以十字交乘因式分解法解一元二次方程式。 2. 能以「平方根的概念」解形如 $(ax+b)^2=c$ 的方程式。 3. 能透過圖式理解 $x^2+mx$ 的配方並熟練配成完全平方式。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【閱讀素養】 【品德教育】
17	12/20~12/24	第4章 一元二次方程式 4-2 配方法與公式解	1. 能透過圖式理解 $x^2+mx$ 的配方並熟練配成完全平方式。 2. 能利用配方法將一元二次方程式變成 $(x+a)^2=b$ ，再求其解。 3. 能利用配方法導出一元二次方程式解的公式，並由判別式知道一元二次方程式的解可為相異兩根、重根或無解。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【閱讀素養】 【交通安全】
18	12/27~12/31	第4章 一元二次方程式 4-2 配方法與公式解、4-3 應用問題	1. 能利用配方法導出一元二次方程式解的公式，並由判別式知道一元二次方程式的解可為相異兩根、重根或無解。 2. 能利用公式解一元二次方程式。 3. 能利用一元二次方程式解決生活中的應用問題，並檢驗答案	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【閱讀素養】 【品德教育】

			的合理性。	5. 紙筆測驗	
19	1/3~1/7	第4章 一元二次方程式 4-3 應用問題	1. 能利用一元二次方程式解決生活中的應用問題，並檢驗答案的合理性。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【閱讀素養】 【生命教育】
20	1/10~1/14	第5章 統計資料處理 5-1 統計資料處理	1. 能完成相對次數分配表並畫出其折線圖。 2. 能完成累積次數分配表並畫出其折線圖。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【閱讀素養】 【品德教育】
21	1/17~1/21	第5章 統計資料處理 5-1 統計資料處理  (第三次定期評量)	1. 能完成累積相對次數分配表並畫出其折線圖。 2. 能由累積相對次數分配折線圖作出資料的判讀。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【閱讀素養】 【家庭教育】
		特需-社會技巧-人際關係(三)  2. 桌遊練習	1. 能從活動情境中反省與檢討在過程中所發生的愉快或不愉快的經驗。  2. 桌遊練習	互相討論  口頭回答	

#### 第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/11	班級經營	1. 分析上學期課堂學習待改進事項，期許學生改善學習行為表現。 2. 各組表現優良學生頒獎	1. 參與態度 2. 互相討論	【品德教育】
2	2/14~2/18	第1章 數列與級數 1-1 數列	1. 能觀察生活中的有序數列，理解其規則性，並認識「數列、首項、第 $n$ 項、末項」等名詞。 2. 能察覺不同的數列樣式彼此間的關係。 3. 能觀察圖形的規律，找出其一般項，並利用一般項來解題。 4. 能觀察出各種不同的等差數列的規則性，並認識「公差、等差數列」等名詞。 5. 能判別一個數列是否為等差數列，並利用公差完成等差數列。 6. 能觀察出等差數列 $a_1, a_1+d, a_1+2d, \dots$ 的規則性，進而推導出其第 $n$ 項公式 $a_n = a_1 + (n-1)d$ 。 7. 能運用等差數列公式 $a_n = a_1 + (n-1)d$ 解題並解決生活中	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【閱讀素養】 【性別平等】

			的問題。		
3	2/21~2/25	第1章數列與級數 1-1 數列	1. 能運用等差數列公式 $a_n = a_1 + (n-1)d$ 解題並解決生活中的問題。 2. 能知道 $a$ 、 $b$ 、 $c$ 三數成等差數列，則 $b$ 稱為 $a$ 、 $c$ 的等差中項；並能應用公式 $b = (a+c)/2$ 解題。 3. 能認識等比數列與公比，且能判別一個數列是否為等比數列，並利用公比完成等比數列。 4. 能觀察找出等比數列的一般項，並利用一般項來解題與解決生活中的應用問題。 5. 能知道 $a$ 、 $b$ 、 $c$ 三數成等比數列，則 $b$ 稱為 $a$ 、 $c$ 的等比中項；並能應用公式 $b = \sqrt{ac}$ 解題。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【閱讀素養】 【品德教育】
4	2/28~3/4	第1章數列與級數 1-2 等差級數	1. 能認識級數與等差級數，並利用 <u>高斯</u> 的方式求等差級數的和。 2. 能推導出等差級數 $n$ 項和的公式 $S_n = n(a_1 + a_n)/2$ ，並應用公式解決生活中的問題。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【閱讀素養】 【安全教育】
5	3/7~3/11	第1章數列與級數 1-2 等差級數	1. 能推導出等差級數 $n$ 項和的公式 $S_n = n(a_1 + a_n)/2$ ，並應用公式解決生活中的問題。 2. 能推導出等差級數 $n$ 項和的公式 $S_n = n[2a_1 + (n-1)d]/2$ ，並應用公式解決生活中的問題。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【閱讀素養】 【法治教育】
6	3/14~3/18	第2章線型函數 2-1 變數與函數	1. 能認識函數並能判別兩變數是否為函數關係。 2. 能求出函數值。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【閱讀素養】 【品德教育】
7	3/21~3/25	第2章線型函數 2-2 線型函數與圖形	1. 能了解一次函數、常數函數的意義。 2. 能畫出線型函數之圖形，並了解線型函數包含一次函數與常數函數。 3. 能由已知的兩點求出線型函數。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【閱讀素養】 【生涯規劃】
8	3/28~4/1	第2章線型函數 2-2 線型函數與圖形	1. 能由已知的兩點求出線型函數。 2. 能由線型函數或是已知的函數圖形解決生活中的問題。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答	【閱讀素養】 【品德教育】

		(第一次定期評量)		4. 互相討論 5. 紙筆測驗	
		特需-職業教育-職群 認識與生涯規劃(一)	1. 能了解自我的能力，優勢弱勢。 2. 能從生活實例中了解升學進途，再認識特教的升學途徑。	口頭回答 互相討論	
9	4/4~4/8	第3章三角形的 基本性質 3-1 內角與外角	1. 能認識角的種類、互餘與互補與對頂角的意義。 2. 能理解三角形的內角和定理：任意三角形內角和為180度。 3. 能認識三角形內角的外角，並利用內角與外角的和為180度，推得三角形的外角和等於360度。 4. 能利用三角形的外角定理解決相關問題。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【閱讀素養】 【品德教育】
10	4/11~4/15	第3章三角形的 基本性質 3-1 內角與外角	1. 能利用三角形的外角定理解決相關問題。 2. 能理解多邊形的判別、多邊形的內角，並利用多邊形的內角或外角解題。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【閱讀素養】 【生命教育】
11	4/18~4/22	第3章三角形的 基本性質 3-2 尺規作圖與三角 形的全等	1. 能了解數學尺規作圖的工具，並能用尺規作圖完成等線段與等角作圖。 2. 能用尺規作圖完成中垂線與角平分線作圖。 3. 能用尺規作圖完成過線上或線外一點的垂線作圖。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【閱讀素養】 【品德教育】
12	4/25~4/29	第3章三角形的 基本性質 3-2 尺規作圖與三角 形的全等	1. 能理解全等多邊形與全等、對應邊、對應角的意義。 2. 能理解全等三角形的意義與符號的記法。 3. 已知三角形的三邊，能用尺規畫出此三角形，並驗證「若有兩個三角形的三邊對應相等，則此兩個三角形全等」，即 SSS 全等性質。 4. 已知三角形的兩邊及其夾角，能用尺規畫出此三角形，並驗證「若有兩個三角形的兩邊及其夾角對應相等，則此兩個三角形全等」，即 SAS 全等性質。 5. 能推得「若兩個直角三角形的斜邊和一股對應相等，則此兩個三角形全等」，即 RHS 全等性質。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【閱讀素養】 【品德教育】
13	5/2~5/6	第3章三角形的 基本性質 3-2 尺規作圖與三角 形的全等	1. 已知三角形的兩角及其夾邊，能用尺規畫出此三角形，並驗證「若有兩個三角形的兩角及其夾邊對應相等，則此兩個三角形全等」，即 ASA 全等性質。 2. 能從三角形的內角和定理推得「若有兩個三角形的兩角及其中一角的對邊對應相等，則此兩個三角形全等」，即 AAS 全等	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【閱讀素養】 【性別平等】

			性質。 3. 能理解 $AAA$ 不能作為全等三角形判別性質，並能根據選擇的條件說明三角形全等的判別方法。 4. 能利用全等三角形的性質解題。		
14	5/9~5/13	第 3 章三角形的基本性質 3-3 全等三角形的應用 <b>(第二次定期評量)</b>	1. 能利用全等三角形的性質解題。 2. 能理解中垂線性質與判別。 3. 能理解角平分線性質與判別。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【閱讀素養】 【品德教育】
		特需-職業教育-職群認識與生涯規劃(三)	1. 影片欣賞-職群介紹 2. 能分享影片觀後感	口頭回答 互相討論	
15	5/16~5/20	第 3 章三角形的基本性質 3-3 全等三角形的應用	1. 能理解角平分線性質與判別。 2. 能利用三角形全等性質說明等腰三角形的相關性質與判別，並推得正三角形其邊長與高、面積的關係。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【閱讀素養】 【職業試探】
16	5/23~5/27	第 3 章三角形的基本性質 3-4 三角形的邊角關係	1. 能理解兩點間以直線的距離最短並由扣條操作理解三角形任意兩邊之和大於第三邊，與任意兩邊之差小於第三邊。 2. 能理解三角形中外角大於任一內對角。 3. 能理解三角形若有兩邊不相等，則大邊對大角，並以全等性質與外角定理推得。 4. 能理解三角形若有兩角不相等，則大角對大邊，並以全等性質與三角形任意兩邊長的和大於第三邊推得。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【閱讀素養】 【法治教育】
17	5/30~6/3	第 4 章平行與四邊形 4-1 平行線與截角性質	1. 能理解平行線的意義及符號的使用，並能利用長方形來說明平行線的特性。 2. 能理解截線與截角的意義，且能推得兩平行線的同位角相等、內錯角相等、同側內角互補之截角性質。 3. 能理解平行線的判別，並利用利用尺規作圖完成過線外一點的平行線作圖。 4. 能利用截角性質計算平行線截角的角度問題，並利用平行線的特性推得「同底等高」的三角形面積會相等。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【閱讀素養】 【品德教育】
18	6/6~6/10	第 4 章平行與四邊形 4-1 平行線與截角性質 4-2 平行四邊形	1. 能利用截角性質計算平行線截角的角度問題，並利用平行線的特性推得「同底等高」的三角形面積會相等。 2. 能理解平行四邊形除了兩組對邊平行之性質外，還具有下列性質：(1)任一條對角線均可將原平行四邊形分成兩個全等的	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答	【閱讀素養】 【職業試探】

			三角形。(2)兩組對角分別相等。(3)兩組對邊分別等長。 3.能理解平行四邊形的兩條對角線會互相平分之性質。	4.互相討論 5.紙筆測驗	
19	6/13~6/17	第4章平行與四邊形 4-2平行四邊形	1.能理解平行四邊形的判別方法：(1)兩組對邊分別平行的四邊形會是平行四邊形。(2)兩組對邊分別等長的四邊形會是平行四邊形。(3)兩組對角分別相等的四邊形會是平行四邊形。(4)兩對角線互相平分的四邊形會是平行四邊形。(5)一組對邊平行且等長的四邊形會是平行四邊形。 2.能利用尺規作圖完成平行四邊形的作圖。	1.參與態度 2.紙筆練習 3.課堂問答 4.互相討論 5.紙筆測驗	【閱讀素養】 【品德教育】
20	6/20~6/24	第4章平行與四邊形 4-3特殊四邊形 與梯形	1.能理解等腰梯形與菱形的判別。 2.能理解長方形的對角線性質與長方形、正方形的判別。	1.參與態度 2.紙筆練習 3.課堂問答 4.互相討論 5.紙筆測驗	【閱讀素養】 【法治教育】
21	6/27~6/30	第4章平行與四邊形 4-3特殊四邊形與梯形  (第三次定期評量)	1.能認識等腰梯形，並理解其兩組底角分別相等與兩條對角線等長的性質。 2.能理解梯形兩腰中點連線段的性質並解決相關問題。	1.參與態度 2.紙筆練習 3.課堂問答 4.互相討論 5.紙筆測驗	【閱讀素養】 【性別平等】
		特需-職業教育-職群 認識與生涯規劃(三)	1.影片欣賞-職群介紹 2.能分享影片觀後感	口頭回答 互相討論	

填表說明：

- 1.每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
- 2.依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 3.若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 4.國中階段議題融入如下：
  - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
  - 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
  - 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全
- 5.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	9/1~9/3	第 1 章相似形 1-1 連比例	1. 能理解連比的意義。 2. 由兩數關係求連比。 3. 能理解連比例式的意義。 4. 能理解連比例式的性質。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【閱讀素養】
2	9/6~9/10	第 1 章相似形 1-1 連比例	1. 能理解連比例式的意義。 2. 能理解連比例式的性質。 3. 能解決生活中有關連比例的問題。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【多元文化】 【閱讀素養】
3	9/13~9/17	第 1 章相似形 1-2 比例線段	1. 理解平行線截比例線段性質。 2. 能利用截比例線段判斷平行。 3. 能透過「平行線截比例線段性質」進行計算。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【生命教育】 【閱讀素養】
4	9/20~9/24	第 1 章相似形 1-2 比例線段	1. 能理解三角形兩邊中點連線性質。 2. 利用尺規作圖，做出比例線段。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【性別平等】 【閱讀素養】
5	9/27~10/1	第 1 章相似形 1-3 縮放與相似	1. 能理解縮放的意義。 2. 能理解線段經過縮放之後，與原線段的關係。 3. 能理解一多邊形經過縮放之後，與原圖形相似。 4. 能利用縮放，畫出原圖形的相似形。 5. 能明瞭「相似多邊形」的定義。 6. 能理解「 $\triangle ABC \sim \triangle DEF$ 」的意義。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【生命教育】 【閱讀素養】
6	10/4~10/8	第 1 章相似形 1-3 縮放與相似	1. 能透過相似多邊形「對應邊成比例，對應角相等」，進行長度與角度的計算。 2. 能理解「正 $n$ 邊形皆相似」。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答	【品德教育】 【閱讀素養】

			3. 能理解兩個多邊形如果只有對應邊成比例或是對應角相等，這兩個多邊形不一定相似。 4. 能理解相似三角形的判別性質。	4. 互相討論 5. 紙筆測驗	
7	10/11~10/15	第 1 章相似形 1-3 縮放與相似  <b>(第一次定期評量)</b>	1. 能理解相似三角形的判別性質。 2. 能根據已知條件，證明兩三角形相似，並藉此得知邊長的比例關係。 3. 能進行相似三角形長度與邊長的運算。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	<b>【多元文化】</b> <b>【閱讀素養】</b>
		特需-生活管理-法律常識(一)	1. 能了解法律的功能 2. 能夠認識法治機關，如派出所、法院，並了解基本常見電話號碼的功能，如 119、110、113、165。	互相討論 口頭回答	
8	10/18~10/22	第 1 章相似形 1-4 相似三角形的應用	1. 能利用相似性質進行簡易測量。 2. 能理解三角形對應高的比，等於原來三角形對應邊的比。 3. 能理解兩個相似三角形的面積比為對應邊長平方的比。 4. 能理解三角形各邊中點連線所形成的新三角形與原三角形的關係。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	<b>【法治教育】</b> <b>【閱讀素養】</b>
9	10/25~10/29	第 1 章相似形 1-4 相似三角形的應用	1. 能理解直角三角形若其中一個銳角角度確定，則不論這個三角形的大小，此三角任兩邊所形成的比值也都跟著確定。 2. 能用 $\sin$ 、 $\cos$ 、 $\tan$ 表示直角三角形中任兩邊長的比值。 3. 能理解直角三角形三內角為 $30^\circ$ 、 $60^\circ$ 、 $90^\circ$ ，則其邊長比為 $1 : \sqrt{3} : 2$ 。 4. 能理解直角三角形三內角為 $45^\circ$ 、 $45^\circ$ 、 $90^\circ$ ，則其邊長比為 $1 : 1 : \sqrt{2}$ 。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	<b>【生涯規劃】</b> <b>【閱讀素養】</b>
10	11/1~11/5	第 2 章 圓 2-1 點、直線與圓之間的位置關係	1. 了解圓心、半徑、弦、直徑、弧、弓形、扇形、圓心角等名詞的意義。 2. 能求弧長及扇形、弓形的面積與周長。 3. 能利用點與圓心的距離來判斷點與圓的位置關係。 4. 能利用直線與圓的交點數來區分直線與圓的位置關係。 5. 能了解切線的意義及其性質。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	<b>【職業試探】</b> <b>【閱讀素養】</b>
11	11/8~11/12	第 2 章 圓 2-1 點、直線與圓之間的位置關係	1. 能了解切線的意義及其性質。 2. 能了解切線段長的意義。 3. 能知道圓外一點到圓上的兩條切線段長相等。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答	<b>【品德教育】</b> <b>【閱讀素養】</b>

				4. 互相討論 5. 紙筆測驗	
12	11/15~11/19	第2章 圓 2-1 點、直線與圓之間的位置關係	1. 能理解切線與弦心距的意義及其性質。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【國際教育】 【閱讀素養】
13	11/22~11/26	第2章 圓 2-2 圓心角、圓周角與弧的關係	1. 能了解一般度量弧有兩種方式。 2. 能了解弧的度數就是它所對圓心角的度數。 3. 能了解圓周角的定義。 4. 能察覺到圓心角、圓周角與弧的度數之關係。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【戶外教育】 【閱讀素養】
14	11/29~12/3  <u>(第二次定期評量)</u>	第2章 圓 2-2 圓心角、圓周角與弧的關係	1. 能理解圓心角、圓周角的意義及其度數的求法。 2. 能理解半圓的圓周角是直角。 3. 能理解平行弦的截弧度數相等。 4. 能理解圓內接四邊形的對角互補。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【法治教育】 【閱讀素養】
		特需-生活管理-法律常識(二)	1. 能了解校園常見的法律問題 2. 能知道觸法後可能面對的後果	互相討論 口頭回答	
15	12/6~12/10	第3章 幾何與證明 3-1 證明與推理	1. 能理解數學的推理與證明的意義。 2. 能做簡單的「幾何」推理與證明。 3. 能做簡單的「數與量」及「代數」推理與證明。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【品德教育】 【閱讀素養】
16	12/13~12/17	第3章 幾何與證明 3-1 證明與推理	1. 能做簡單的「幾何」推理與證明。 2. 能做簡單的「數與量」及「代數」推理與證明。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【安全教育】 【閱讀素養】
17	12/20~12/24	第3章 幾何與證明 3-2 三角形的外心、內心與重心	1. 能理解三角形的外心為三條中垂線的交點，且為此三角形外接圓的圓心。 2. 能理解外心到三角形的三頂點等距離。 3. 能利用尺規作圖找出三角形的外心、內心與重心。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【生涯規劃】 【閱讀素養】

				5. 紙筆測驗	
18	12/27~12/31	第3章幾何與證明 3-2 三角形的外心、內心與重心	1. 能理解外心到三角形的三頂點等距離。 2. 能理解三角形的內心為三條角平分線的交點，且為此三角形內切圓的圓心。 3. 能理解內心到三角形的三邊等距離。 4. 能利用尺規作圖找出三角形的外心、內心與重心。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【生涯規劃】 【閱讀素養】
19	1/3~1/7	第3章幾何與證明 3-2 三角形的外心、內心與重心	1. 能理解三角形的重心為三中線的交點。 2. 能理解三角形的重心與中線的比例關係及面積等分性質。 3. 能利用尺規作圖找出三角形的外心、內心與重心。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【生涯規劃】 【閱讀素養】
20	1/10~1/14	第3章幾何與證明 3-2 三角形的外心、內心與重心	1. 能理解三角形的重心與中線的比例關係及面積等分性質	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【法治教育】 【閱讀素養】
21	1/17~1/21	第3章幾何與證明  (第三次定期評量)	1. 能認識「已知」、「求證」、「證明」的三段式之證明的意義。 2. 能複寫利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。 3. 能認識三角形的外心、內心與重心的相關性質	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【生涯規劃】 【閱讀素養】
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/11	班級經營	1. 分析上學期課堂學習待改進事項，期許學生改善學習行為表現。 2. 各組表現優良學生頒獎	1. 參與態度 2. 互相討論	【品德教育】
2	2/14~2/18	第1章二次函數 1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值	1. 透過正方形邊長與面積的對應關係，理解二次函數的定義。 2. 能判斷某函數是否為二次函數。 3. 能以描點的方式在直角坐標平面上描繪二次函數的圖形。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【生涯規劃】 【閱讀素養】

3	2/21~2/25	第1章二次函數 1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值	1. 能描繪二次函數 $y=ax^2$ ( $a \neq 0$ ) 的圖形，並能察覺圖形的對稱軸、開口方向及最高點或最低點。 2. 能描繪二次函數 $y=ax^2+k$ ( $a \neq 0, k \neq 0$ ) 的圖形，發現圖形的對稱軸、開口方向及最高點或最低點。並能察覺圖形與二次函數 $y=ax^2$ 的圖形之關係。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【生涯規劃】 【閱讀素養】
4	2/28~3/4	第1章二次函數 1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值	1. 能描繪二次函數 $y=a(x-h)^2$ ( $a \neq 0, h \neq 0$ ) 的圖形，發現圖形的對稱軸、開口方向及最高點或最低點。並能察覺圖形與二次函數 $y=ax^2$ 的圖形之關係。 2. 能描繪二次函數 $y=a(x-h)^2+k$ ( $a \neq 0, k \neq 0, h \neq 0$ ) 的圖形，發現圖形的對稱軸、開口方向及最高點或最低點。並能察覺圖形與二次函數 $y=ax^2$ 的圖形之關係。 3. 能知道二次函數 $y=a(x-h)^2+k$ ( $a \neq 0$ ) 的圖形為拋物線，是以直線 $x=h$ (或 $x-h=0$ ) 為對稱軸的線對稱圖形， $a > 0$ 時，圖形開口向上，其頂點 $(h, k)$ 是最低點， $a < 0$ 時，圖形開口向下，其頂點 $(h, k)$ 是最高點。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【生涯規劃】 【閱讀素養】
5	3/7~3/11	第1章二次函數 1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值 第2章生活中的立體圖形 2-1 空間中的垂直與形體	1. 能由二次函數的圖形，求此二次函數圖形與 $x$ 軸的交點個數、最大值或最小值、所對應的方程式。 2. 能認識平面與平面、線與平面、線與線的垂直關係。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【性別平等】 【閱讀素養】
6	3/14~3/18	第2章生活中的立體圖形 2-1 空間中的垂直與形體	1. 能認識平面與平面、線與平面、線與線的垂直關係、平行關係與歪斜關係。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【品德教育】 【閱讀素養】
7	3/21~3/25	第2章生活中的立體圖形 2-1 空間中的垂直與形體	1. 能認識平面與平面、線與平面、線與線的垂直關係、平行關係與歪斜關係。 2. 能以最少性質辨認立體圖形。 3. 能理解柱體的基本展開圖。 4. 能計算柱體的體積與表面積。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【法治教育】 【閱讀素養】
8	3/28~4/1	第2章生活中的立體	1. 能理解錐體的基本展開圖。	1. 參與態度	【安全教育】

		圖形 2-1 空間中的垂直與 形體  (第一次定期評量)	2. 能計算錐體的表面積。	2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【閱讀素養】
9	4/4~4/8	第 3 章統計與機率 3-1 資料的分析	1. 能理解四分位數的意義，且能計算出一群資料的四分位數。 2. 能理解中位數和四分位數，可以表示某資料組在總資料中的對位置。 3. 能繪製盒狀圖，並利用盒狀圖來分析幾組資料間的關係。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【環境教育】 【閱讀素養】
10	4/11~4/15	第 3 章統計與機率 3-1 資料的分析 3-2 機率	1. 能理解全距與四分位距的意義，且能計算出一群資料的全距與四分位距。 2. 能由四分位距和全距間的差異描述整組資料的分散程度。 3. 能從具體情境中認識機率的概念。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【家暴防治】 【閱讀素養】
11	4/18~4/22	第 3 章統計與機率 3-2 機率	1. 能從具體情境中認識機率的概念。 2. 能理解由一個實驗所有可能出現結果的部分產生的每一種組合，就稱為一個事件。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【能源教育】 【閱讀素養】
12	4/25~4/29	第 3 章統計與機率 3-2 機率	1. 能理解由一個實驗所有可能出現結果的部分產生的每一種組合，就稱為一個事件。. 2. 能利用樹狀圖列舉出一個實驗的所有可能結果，進而求出某事件發生的機率。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 紙筆測驗	【能源教育】 【閱讀素養】
13	5/2~5/6	總複習	針對一至六冊教學內容不足之處，進行進一步的說明與講解。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 互相討論	【科技教育】
14	5/9~5/13	總複習  (第二次定期評量)	針對一至六冊教學內容不足之處，進行進一步的說明與講解。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 互相討論 4. 紙筆測驗	【資訊教育】
15	5/16~5/20	總複習	針對一至六冊教學內容不足之處，進行進一步的說明與講解。	1. 參與態度	【海洋教育】

				2. 紙筆練習 3. 互相討論	
16	5/23~5/27	特需-社會技巧-自我的調適	1. 了解自己的優缺點 2. 從別人的觀點來了解自己	1. 互相討論 2. 口頭回答	生涯規劃 性別平等
17	5/30~6/3	特需-社會技巧-自我的調適	1. 能反思自我概念是否與他人一致。 2. 能重新認識自己，接納別人對自己的看法。	1. 互相討論 2. 口頭回答	生涯規劃 性別平等
18	6/6~6/10	特需-社會技巧-自我價值觀的澄清	1. 能從社會的價值觀來澄清自己的想法。 2. 影片欣賞與討論	1. 互相討論 2. 口頭回答	生涯規劃 性別平等
19	6/13~6/17	特需-社會技巧-自我價值觀的澄清	1. 能理解並接納每個人不同的想法 2. 影片欣賞與課堂討論	1. 互相討論 2. 口頭回答	生涯規劃 性別平等
20	6/20~6/24		九年級已畢業		
21	6/27~6/30	(第三次定期評量)	九年級已畢業		

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 國中階段議題融入如下：
  - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
  - 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
  - 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全
5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

## 參、彈性學習課程計畫

三、特殊需求領域課程計畫(以班為單位勾選並填寫) 110 學年度 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

(一)本學年特殊需求領域課程規劃方式：

獨立式排課：請填寫特需領域課程名稱 社會技巧

合併式排課：請填寫特需領域課程名稱 \_\_\_\_\_

(以上兩種排課方式須撰寫下表之課程計畫)

融入式排課：請填寫特需領域及融入的部定領域課程名稱 \_\_\_\_\_

(融入式排課須在所融入的部定領域課程計畫中呈現教學內容)

(二)本學年課程內涵(依據開設的課程編寫課程計畫)：

課程名稱	每週節數	教學者	班級
社會技巧	2 節(7.8 年級各 1 節)	唐育毅	巡輔班
教學對象 (學生班級/姓名/鑑定類別)	7 年級新生(未編班) /李○耀/情緒障礙； 802/張○愷/情緒障礙		
學習重點	<b>學習表現</b> 特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。 特社 1-I-2 藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應。 特社 1-V-2 在面對壓力時有效處理自己的情緒。		<b>學習內容</b> 特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨。 特社 A-I-2 壓力的察覺與面對。 特社 A-V-2 問題解決的外在資源。
本學年學習目標	(可參照學生 IEP/IGP 學年教育目標、或整合學習重點擬訂本學年學習目標) 1.能以口語表達自己當下的情緒。		

	2.能以口語表達自己會感到有壓力的情境。 3.能以口語說出面對自己無法解決的壓力時，可以使用的解決方法(如向師長求助)。
--	---

## 110 學年度第一學期

週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領 綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備 註
1	本學期課程主題介紹	特社-E-A1 特社-E-A1	了解情緒種類、我的情緒、我的壓力、我的壓力來源、 我能接受我的情緒和壓力	口頭發表、安靜 聆聽	影片、增強 物	【環境教育】	
2	認識情緒的樣貌 (一)情緒本質	特社-E-A1	情緒面面觀(1)	實作、口頭發 表、安靜聆聽	PPT 、影 片、增強物	【環境教育】	
3	認識情緒的樣貌 (一) 情緒本質	特社-E-A1	情緒面面觀(2)	實作、口頭發 表、安靜聆聽	PPT 、影 片、增強物	【環境教育】	
4	認識情緒的樣貌 (一) 情緒本質	特社-E-A1	情緒面面觀(3)	實作、口頭發 表、安靜聆聽	PPT 、影 片、增強物	【家庭教育】	
5	認識情緒的樣貌 (二)情緒呈現	特社-E-A1	我和我的情緒(1)	實作、口頭發 表、安靜聆聽	PPT 、影 片、增強物	【環境教育】	
6	認識情緒的樣貌 (二)情緒呈現	特社-E-A1	我和我的情緒(2)	實作、口頭發 表、安靜聆聽	PPT 、影 片、增強物	【家庭教育】	
7	認識情緒的樣貌 (二)情緒呈現	特社-E-A1	我和我的情緒(3)	實作、口頭發 表、安靜聆聽	PPT 、影 片、增強物	【家庭教育】	
8	認識情緒的樣貌 (二)情緒呈現	特社-E-A1	我和我的情緒(4)	實作、口頭發 表、安靜聆聽	PPT 、影 片、增強物	【家庭教育】	
9	我與我的壓力二三 事 1	特社-E-A2	壓力是甚麼?(1)	實作、口頭發 表、安靜聆聽	PPT 、影 片、增強物	【性別平等】	
10	我與我的壓力二三 事 2	特社-E-A2	壓力是甚麼?(2)	實作、口頭發 表、安靜聆聽	PPT 、影 片、增強物	【性別平等】	
11	我與我的壓力二三 事 3	特社-E-A2	壓力是甚麼?(3)	實作、口頭發 表、安靜聆聽	PPT 、影 片、增強物	【家庭教育】	
12	我與我的壓力二三	特社-E-A2	我的壓力在哪裡?(1)	實作、口頭發	PPT 、影	【性別平等】	

	事 4			表、安靜聆聽	片、增強物		
13	我與我的壓力二三事 5	特社-E-A2	我的壓力在哪裡?(2)	實作、口頭發表、安靜聆聽	PPT 、影片、增強物	【家庭教育】	
14	我與我的壓力二三事 6	特社-E-A2	我最怕的壓力是甚麼?(1)	實作、口頭發表、安靜聆聽	PPT 、影片、增強物	【性別平等】	
15	我與我的壓力二三事 7	特社-E-A2	我最怕的壓力是甚麼?(2)	實作、口頭發表、安靜聆聽	PPT 、影片、增強物	【家暴防治】	
16	我會管理我的情緒與壓力(一)	特社-U-A2	1. 我能接受我的情緒嗎?(1)	實作、口頭發表、安靜聆聽	PPT 、影片、增強物	【性別平等】	
17	我會管理我的情緒與壓力(一)	特社-U-A2	2. 我要怎麼接受我的壓力和情緒?(1)	實作、口頭發表、安靜聆聽	PPT 、影片、增強物	【家庭教育】	
18	我會管理我的情緒與壓力(一)	特社-U-A2	2. 我要怎麼接受我的壓力和情緒?(2)	實作、口頭發表、安靜聆聽	PPT 、影片、增強物	【性別平等】	
19	我會管理我的情緒與壓力(二)	特社-U-A2	3. 我能一直接受我的情緒和壓力!(1)	實作、口頭發表、安靜聆聽	PPT 、影片、增強物	【家暴防治】	
20	我會管理我的情緒與壓力(二)	特社-U-A2	3. 我能一直接受我的情緒和壓力!(2)	實作、口頭發表、安靜聆聽	PPT 、影片、增強物	【性別平等】	
21	我會管理我的情緒與壓力(二)	特社-U-A2	3. 我能一直接受我的情緒和壓力!(3)	實作、口頭發表、安靜聆聽	PPT 、影片、增強物	【家庭教育】	

### 110 學年度第二學期

週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1	本學期課程主題介紹	特社-E-A1 特社-E-A1	我能觀察我周遭他人的情緒、他人有的壓力和情緒、我 能管理自己的壓力和情緒	口頭發表、安靜 聆聽	影片、增強 物	【環境教育】	
2	我會觀察他人的情緒 1	特社-E-A1	爸爸媽媽(或同儕)的情緒面面觀(1)	實作、口頭發 表、安靜聆聽	PPT 、影 片、增強物	【環境教育】	
3	我會觀察他人的情緒 2	特社-E-A1	爸爸媽媽(或同儕)的情緒面面觀(2)	實作、口頭發 表、安靜聆聽	PPT 、影	【家庭教育】	

4	我會觀察他人的情緒 3	特社-E-A1	爸爸媽媽(或同儕)的情緒面面觀(3)	實作、口頭發表、安靜聆聽	PPT 、影 片、增強物	【環境教育】	
5	我會觀察他人的情緒 4	特社-E-A1	爸爸媽媽(或同儕)的情緒面面觀(4)	實作、口頭發表、安靜聆聽	PPT 、影 片、增強物	【家庭教育】	
6	我會觀察他人的情緒 5	特社-E-A1	爸爸媽媽(或同儕)的情緒面面觀(5)	實作、口頭發表、安靜聆聽	PPT 、影 片、增強物	【環境教育】	
7	我會觀察他人的情緒 6	特社-E-A1	爸爸媽媽(或同儕)的情緒面面觀(6)	實作、口頭發表、安靜聆聽	PPT 、影 片、增強物	【家庭教育】	
8	我會觀察他人的情緒 7	特社-E-A1	爸爸媽媽(或同儕)的情緒面面觀(7)	實作、口頭發表、安靜聆聽	PPT 、影 片、增強物	【性別平等】	
9	我最在乎的壓力情境 1	特社-E-A2	爸爸媽媽(或同儕)的壓力情境(1)	實作、口頭發表、安靜聆聽	PPT 、影 片、增強物	【性別平等】	
10	我最在乎的壓力情境 2	特社-E-A2	爸爸媽媽(或同儕)的壓力情境(2)	實作、口頭發表、安靜聆聽	PPT 、影 片、增強物	【家庭教育】	
11	我最在乎的壓力情境 3	特社-E-A2	爸爸媽媽(或同儕)的壓力情境(3)	實作、口頭發表、安靜聆聽	PPT 、影 片、增強物	【性別平等】	
12	我最在乎的壓力情境 4	特社-E-A2	爸爸媽媽(或同儕)的壓力情境(4)	實作、口頭發表、安靜聆聽	PPT 、影 片、增強物	【家庭教育】	
13	我最在乎的壓力情境 5	特社-E-A2	爸爸媽媽(或同儕)的壓力情境(5)	實作、口頭發表、安靜聆聽	PPT 、影 片、增強物	【家庭教育】	
14	我最在乎的壓力情境 6	特社-E-A2	爸爸媽媽(或同儕)的壓力情境(6)	實作、口頭發表、安靜聆聽	PPT 、影 片、增強物	【家暴防治】	
15	我會管理我的情緒與壓力 1	特社-U-A2	我會管理我的壓力情境與情緒(1)	實作、口頭發表、安靜聆聽	PPT 、影 片、增強物	【性別平等】	
16	我會管理我的情緒與壓力 2	特社-U-A2	我會管理我的壓力情境與情緒(2)	實作、口頭發表、安靜聆聽	PPT 、影 片、增強物	【家庭教育】	
17	我會管理我的情緒與壓力 3	特社-U-A2	我會管理我的壓力情境與情緒(3)	實作、口頭發表、安靜聆聽	PPT 、影 片、增強物	【性別平等】	

18	我會管理我的情緒與壓力 4	特社-U-A2	我會管理我的壓力情境與情緒(4)	實作、口頭發表、安靜聆聽	PPT 、影 片、增強物	【家庭教育】	
19	我會管理我的情緒與壓力 5	特社-U-A2	我會管理我的壓力情境與情緒(5)	實作、口頭發表、安靜聆聽	PPT 、影 片、增強物	【性別平等】	
20	我會管理我的情緒與壓力 6	特社-U-A2	我會管理我的壓力情境與情緒(6)	實作、口頭發表、安靜聆聽	PPT 、影 片、增強物	【家暴防治】	
21	我會管理我的情緒與壓力 7	特社-U-A2	我會管理我的壓力情境與情緒(7)	實作、口頭發表、安靜聆聽	PPT 、影 片、增強物	【家庭教育】	

填表說明：

1. 核心素養及學習重點請參閱十二年國教特殊需求領綱。
2. 每週教學重點、評量方式及教學資源須依課程規劃進度如實填寫。
3. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程。
4. 國中階段議題融入如下：
  - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
  - 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能  
源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
  - 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

屏東縣萬新國中 109 學年下學期特推會簽到表

個案學生	謝○霖、劉○宏、丁○宸、廖○妤 張○愷、陳○宇、黃○志、李○峰 李○恩、李○安、施○毅、李○賢 黃○嘉、李○耀	時間	110.07.01	地點	線上會議
出席人員(簽到)					
校長	曾淑勤	s0921210235@gmail.com			
教務主任	郭富森	forsun365@wsjh.ptc.edu.tw			
學務主任	鄭勇成	chen6062002@gmail.com			
輔導主任	陳富君	chen7779216@gmail.com			
輔導組長	郭美好	e48832029@gmail.com			
資料組長	阮郁婷	nknusoft0626@gmail.com			
專輔老師	鍾佩君	teacherv001@gmail.com			
專輔老師	林佳臻	julie652828@gmail.com			
7 年級 導師代表	洪沛文	lansilo@wsjh.ptc.edu.tw			
802 導師	王碩煌	1226@wsjh.ptc.edu.tw			
803 導師	黃怡婷	1133@wsjh.ptc.edu.tw			
804 導師	卓家良	J1a@wsjh.ptc.edu.tw			
805 導師	洪惟懷	miuninnie@gmail.com			
806 導師	唐榮村	tang@wsjh.ptc.edu.tw			
903 導師	洪兆男	hong johnny@wsjh.ptc.edu.tw			
904 導師	黃怡君	1135@wsjh.ptc.edu.tw			
905 導師	顏世冠	ysg123@wsjh.ptc.edu.tw			
906 導師	陳明來	chenminglai2001@gmail.com			
至正國中 巡輔老師	唐育毅	tangyuyi1125@gmail.com			
家長					
家長					

## 屏東縣萬新國中 109 學年度下學期特殊教育推行委員會會議

個案學生：謝○霖、劉○宏、丁○宸、廖○好、 李○恩、李○安、李○峰、施○毅、 陳○宇、黃○志、張○愷、李○賢、 李○耀、黃○嘉	時間：110.07.02	地點：線上會議
出席人員：如簽到表		
會議記錄、討論事項		
<p>一、 校長：感謝各位出席期末特推會議，請就上次會議決議案及執行情形報告，並做相關事項討論。</p> <p>二、 主任：上次會議決議案及執行報告</p> <p>三、 業務報告</p> <p>本校依規定召開特推會討論下學年度特教課程計畫，請各位委員閱後討論進行表決。</p>		
<p>四、 討論事項</p> <p>《案由一》</p> <p>本校 110 學年度特教課程計畫(附件一)，提請討論，若有需求可提出。</p> <p><b>說明</b>：依縣府來文屏府教特字第 11021958900 號，請學校將特教課程計畫納入全校總體課程計畫並進行審查。內容包括(1)表一：學校基本資料表(2)表三：節數一覽表(3)表八(國中)部定各年級各領域課程計畫(4)特殊需求領域課程計畫表(5)特推會、課發會紀錄(含簽到表)。</p> <p>若特推會通過後，將提請課發會表審查。</p> <p><b>決議</b>：照案通過，提請課發會審查。</p> <p>《案由二》</p> <p>本校未來七年級有三位特教新生，需安置於不同班級，提請討論。</p> <p><b>說明</b>：本校未來七年級新生名單：李○賢(輕度智障)、李○耀(情障)、黃○嘉(中度智障) ，建議安置於不同班級，導師負擔較平均。</p> <p><b>決議</b>：照案通過，跟教務處提出申請。</p>		

承辦人：阮郁婷

主任： 陳富君

校長：曾淑勤

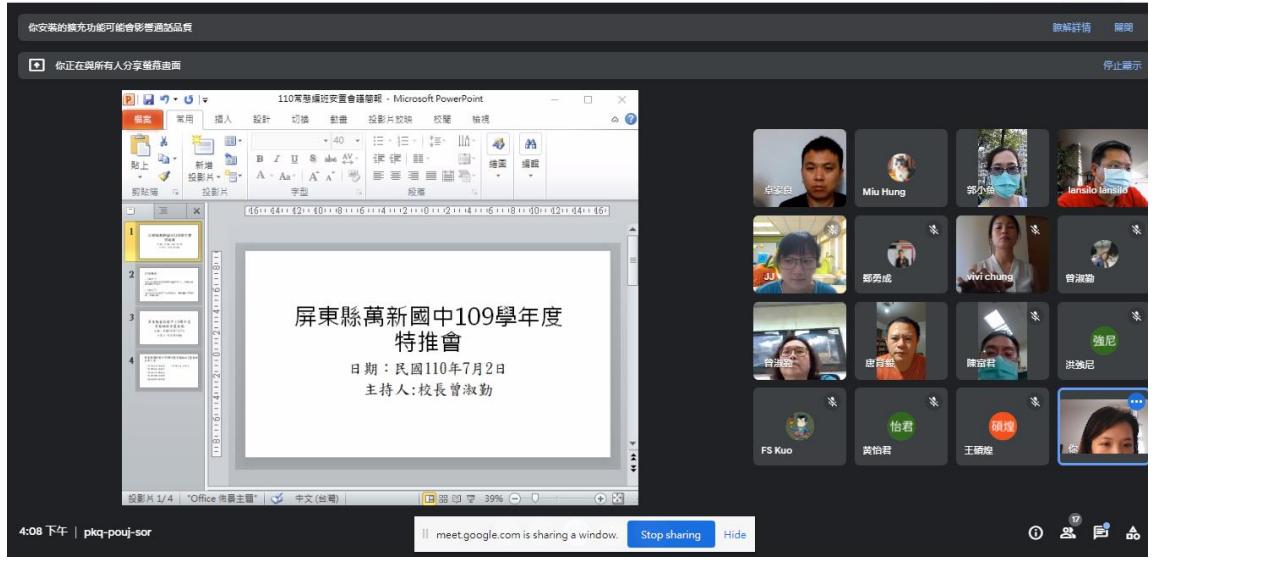




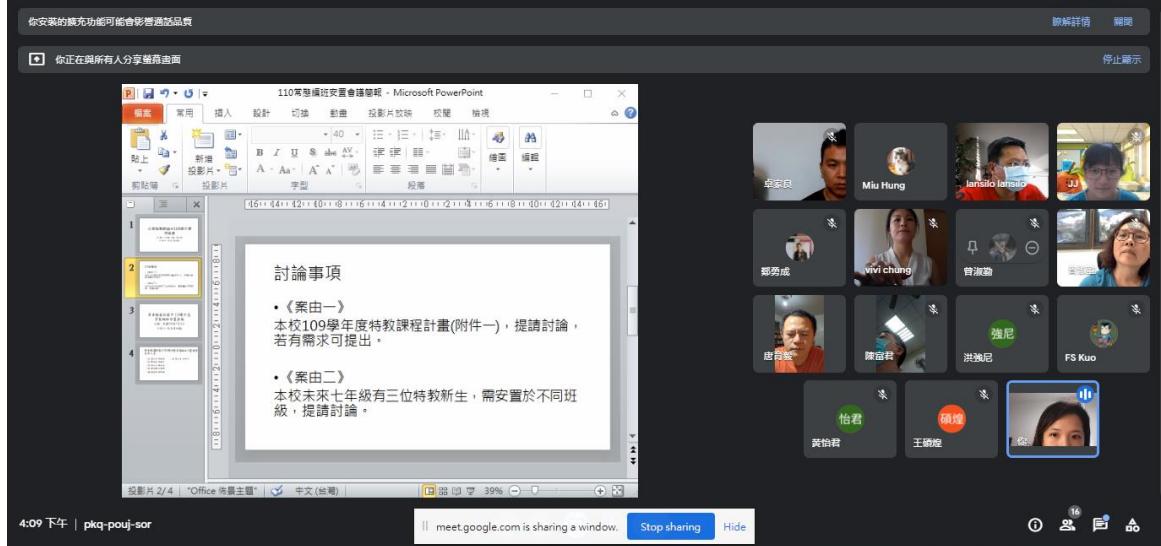


## 附件、會議記錄證明文件：

### 109 學年下學期特推會線上會議佐證資料



#### 說明：特推會時間



#### 說明：討論事項

## 屏東縣萬新國中 110 學年度課程發展委員會

### 第 2 次會議紀錄

時間：110 年 07 月 12 日 10 時 55 分

地點：線上會議(google meet)

主席：校長 曾淑勤

紀錄：教學組長 蔡禹天

出席人員：如簽到單

#### 壹、主席致詞

感謝各位委員參與會議進行課程計畫審查，請委員們就學校課程計畫有任何需要改善的部分提請修正。

#### 貳、業務報告

在第一次會議中，請各處室同仁及各領召編寫學校課程計畫及相關表件，教學組已經完成彙整，除學校課程計畫外，包含藝術才能班、體育班、特殊教育課程計畫請各位委員審閱課程計畫書，若需建議或調整，請提出討論。

#### 參、討論事項

案由一：審查 110 學年度學校普通班課程計畫，提請討論。

說 明：

針對本學期課程計畫內容，提請討論。

決 議：照案通過。

案由二：審查本校 110 學年度特殊教育課程計畫，提請討論。

說 明：

一、依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。另查，依屏東縣政府 105 年 6 月 15 日屏府教特字第 10519554900 號函之說明二「校內課程發展委員會應納入特殊教育教師代表，並將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會議中。」

二、請學校課發會委員檢視如下事項

(1)特教學生基本資料及學習內容。

(2)特教教師所送課表結束是否達法定授課節數。

(3)授課課表與課程計畫一致。

決 議：照案通過。

案由三：審查本校 110 學年度藝術才能班/體育班課程，提請討論。

說 明：針對本學期藝術才能班/體育班專長訓練之課程計畫內容，提請討論與決議。

決 議：照案通過。

肆、臨時動議：

伍、散會：11 時 20 分

紀錄：



主任：



校長：



## 第 2 次會議簽到表

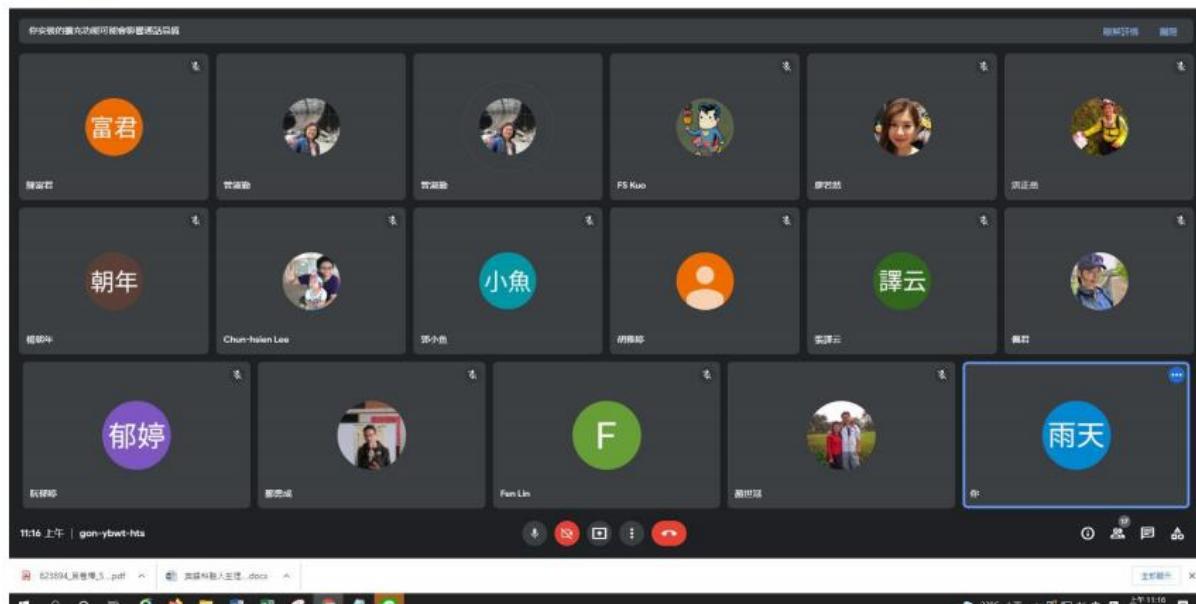
時間：110 年 7 月 12 日 11 時 00 分

地點：

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	曾淑勤	曾淑勤	
行政人員代表	教務主任	郭富森	郭富森	
	學務主任	鄭勇成	鄭勇成	
	輔導主任	陳富君	陳富君	
	總務主任	蔡永裕	請假	
	教學組長	蔡禹天	蔡禹天	
	訓育組長	胡雅婷	胡雅婷	
	體育組長	廖若然	廖若然	
	設備組長	邱涵敏	請假	
	註冊組長	楊朝年	楊朝年	
	資料組長	阮郁婷	阮郁婷	
年級代表	七年級	洪沛文	請假	
	八年級	王碩煌	請假	
	九年級	顏世冠	顏世冠	
藝才班(音樂班)	專任教師	陳淑芬	陳淑芬	
體育班教師代表	體育組長	廖若然	廖若然	

特殊教育教師代表	資料組長	阮郁婷	阮郁婷	
領域教師代表	國文領域	鄭勇成	鄭勇成	
	英語領域	張譯云	張譯云	
	數學領域	郭富森	郭富森	
	自然領域	郭美好	郭美好	
	社會領域	林秀芬	林秀芬	
	藝文領域	李君嫻	李君嫻	
鍾佩君	綜合領域	鍾佩君	鍾佩君	
	生科領域	蔡永裕	請假	
	健體領域	廖若然	廖若然	
家長代表	家長會長	李文富	請假	
社區代表		陳純	請假	

佐證資料：



## Meeting Participants

×

The attendee list for Meet - gon-ybwt-hts from Jul 12, 2021 10:53 AM. You can download a copy of the report in CSV format.

NAME ▼	FIRST SEEN AT	TIME IN CALL (HH:MM:SS)
 Chun-hsien Lee	10:59 AM	00:21:08
 FS Kuo	10:58 AM	00:22:05
 Fen Lin	11:05 AM	00:14:15
 佩君	11:02 AM	00:18:27
 廖若然	10:55 AM	00:24:20
 譚云	11:00 AM	00:20:12
 曾淑勤	10:54 AM	00:51:26
 楊朝年	10:58 AM	00:21:24
 洪正岳	11:00 AM	00:19:39
 胡雅婷	10:54 AM	00:25:52
 蔡雨天	10:53 AM	00:27:14
 郭小魚	11:01 AM	00:19:06
 鄭勇成	10:59 AM	00:20:37
 阮郁婷	11:03 AM	00:15:12
 陳富君	10:58 AM	00:21:55
 陳淑芬	11:06 AM	00:00:24
 顏世冠	10:55 AM	00:24:13