

八年級統整性主題/專題/議題探究課程

【八】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(126)節、下學期(20)週共(120)節，合計(246)節。

上學期					
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週 ~	1. 國際教育-胸懷亞洲 1 節-統整性主題 2. 桌遊數學 1 節-統整性主題	1. 社團活動 1 節	無	1. 班會 1 節 2. 生活輔導 1 節	
第二十週	3. 萬新生態 1 節-統整性主題				
總計	63	21			42

下學期					
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週~	1. 國際教育-胸懷亞洲 1 節-統整性主題	1. 社團活動 1 節	無	1. 班會 1 節	
第二十週	2. 桌遊數學 1 節-統整性主題 3. 萬新生態 1 節-統整性主題			2. 生活輔導 1 節	

總計	60	20		40
----	----	----	--	----

(一)課程架構：

上學期				
課程名稱	內容	節數	項目	
1.國際教育 -胸懷亞洲	1. 透過分組討論，養成團隊合作之素養。 2. 閱讀理解策略融入教學課程，培養學生閱讀文本的能力。 3. 將家政及人權教育融入亞洲主題，培養學生對多元文化的理解與人本關懷。	21	■ 主題	<input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
2.桌遊數學	1. 培養學生數學學習的多樣性。 2. 培養學生寓教於樂的學習態度。 3. 透過遊戲訓練學生邏輯思考和判斷的能力。	21	■ 主題	<input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
3.萬新生態	1.透過一系列校園探索活動，能關心自身周圍人事物的相關性，培養對校園環境的愛護情感。 2.利用校園生態資源，讓學生透過觀察、採樣、實作等活動，培養觀察與動手做的能力，並激發學生創造力，鼓勵自行創作。 3.培養學生資訊能力，以資訊軟硬體學習拍攝及製作影片的能力，訓練學生欣賞周遭事物美感的素養。	21	■ 主題	<input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1. 國際教育-胸懷亞洲	1. 透過分組討論，養成團隊合作之素養。 2. 閱讀理解策略融入教學課程，培養學生閱讀文本的能力。 3. 將家政及人權教育融入亞洲主題，培養學生對多元文化的理解與人本關懷。	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
2. 桌遊數學	1. 培養學生數學學習的多樣性。 2. 培養學生寓教於樂的學習態度。 3. 透過遊戲訓練學生邏輯思考和判斷的能力。	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
3. 萬新生態	1. 透過各種環境教育議題，讓學生了解，保護自己生存環境的重要性，維護各種生物最基本生存的權利。 2. 探索自己家鄉產業，讓學生對自己家鄉的產業文化有更深層認知，培養對在地文化的認同與珍惜。 3. 透品嘗過各種豆類美食，引起學習烹飪技巧，培養學生創意思考能力，將家鄉食物進行創意料理。	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排，分別編寫課程計畫)

課程名稱：1. 國際教育-胸懷亞洲 (八年級上學期)				項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

第一週-第五週	僑鄉的過去與未來	綜-J-A2 探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力。	1.瞭解華南地區的位置與地形 2.瞭解華南地區的氣候與水文 3.瞭解華南地區的土地利用 4.瞭解華南地區的經濟發展	討論華南地區成為中國僑鄉的原因與僑鄉之後的發展	5	學習單、討論積極度	PPT、學習單	
第六週-第十週	為什麼上海可以蓋迪士尼？	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	1.瞭解華中地區的位置與地形 2.瞭解華中地區的氣候與水文 3.瞭解華中地區的土地利用 4.瞭解華中地區的經濟發展	討論華中地區可以興建迪士尼的優勢與劣勢	5	學習單、討論積極度	PPT、學習單	
第十一週-第十五週	搖擺的巨龍—黃河	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	1.瞭解黃河的水系概況，包括其發源地、長度、主支流、流經區域、沿途狀況。 2.明白黃河分上游、中游、下游三段，各段有各自的地形和水文特徵。 3.知道黃河流域豐富的旅遊資源。 4.認識黃河的水利資源。 5.探究黃河時常氾濫的原因和影響。 6.探索黃河旱災的原因和影響。 7.探討黃河下游斷流的原因和影響。	從 SWOT 分析黃河對人民的影響	5	課堂報告、參與討論、學習單評量	PPT、學習單	
第十六週-第二十一週	東北的少數民族	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達。	1. 認識東北的地形特徵 2. 了解東北的氣候環境 3. 知道東北少數民族的生活方式	1.分組選擇一個少數民族，就其食、衣、住、行四個主題，蒐集圖片和文字資訊	6	課堂報告、參與討論、學習單評量	PPT、學習單	

		達自己的意見與感受，運用同理心及溝通技巧。	4. 認識東北移民墾殖的過程	料 2.各組討論該民族的生活方式，及其與自然環境的關係 3.各組就討論結果，報告該民族生活方式的特色				
--	--	-----------------------	----------------	--	--	--	--	--

課程名稱：1. 國際教育-胸懷亞洲 (八年級下學期)					項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週-第五週	我們所認識的日本	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	1.瞭解日本的地理位置。 2.明瞭日本的國土地面積與地方區分。 3.說出日本的地形特色及其影響。 4.說出日本的氣候特徵。 5.瞭解日本河流和湖泊的分布特點。 6.明瞭現今日本經濟發展概況。 7.認識日本傳統文化。	收集相關日本文化的資料，分組合作討論並決定該組的日本主題。	5	課堂報告、參與討論、學習單評量	PPT、學習單	
第六週-第十週	我是味蕾王	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響。	1. 了解東北亞與東南亞飲食特色 2. 能說出清真食品代表意義	1. 從課本與日常生活經驗完成國家九宮格 2. 找出具有清真標誌的泡麵，並說明原因	5	學習單、泡麵、味蕾比賽	PPT、學習單	

		響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。		3. 分組煮各國泡麵 4. 品嘗泡麵並比賽 5. 回家完成學習單			
第十一週-第十五週	「移」起在台灣—認識你我身邊的台灣移工	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	1.了解台灣移工的現況及其背景。 2.閱覽移工新聞報導，進行分析、討論。 3.了解東南亞文化的特色。	1.引導學生們認識「移工」，了解現況，並學習以同理的角度思考移工的感覺與心情。 2.融入相關新聞議題的討論，帶領學生一起思考與解讀事件面貌。	5	學習單、新聞報導	PPT、學習單
第十六週-第二十週	我的名字不叫外籍新娘	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	1.檢視自己對「新移民女性」的認知。 2.了解媒體對「新移民女性」的新聞框架。 3.了解廣告對「新移民女性」的物化。 4.尊重不同住民的差異。	1.引導學生發表自己對外籍娘的印象及原，並分享所蒐集的相關新聞報導，在黑板上做分類。 2.老師統計各分類的數目，歸納媒體報導外籍新娘的框架（傾向）。 3.引導學生分享所蒐集的外籍新娘婚姻仲介廣告，並引導學生發表對這些廣告的看法，討論人的價值被物化的再現方式 4.發下「我的名字不叫外籍新娘」學習單，觀看影片。	5	學習單、影片、新聞	PPT、學習單

課程名稱：2.萬新生態 (八 年 級 上 學 期)					項目：■ 主題 □ 專題 □ 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	生態池好好玩(1)	J-C1	了解學校生態池的歷史。	介紹學校生態池的歷史及規劃過程。	1	書面報告	單槍、筆電、教學媒體	
第二週	生態池好好玩(2)	J-C1	1.瞭解生態池的規劃與維護。 2. 培養探索生態池周圍的動、植物的熱忱。	1.說明生態池的建造過程與維護。 2.簡介生態池周圍的生態。	1	書面報告	單槍、筆電、教學媒體	
第三週	認識生態池植物(1)	J-C2	了解水生植物的四大類。	1.水生植物的主要分類。 2.校園生態池的溼地功能。	1	現場實際操作、分組報告	單槍、筆電、教學媒體、	
第四週	認識生態池植物(2)	J-C2	能了解溼地的功能。	3.小組活動進行直接接觸生態池中的動、植物。	1	現場實際操作、分組報告	手機、防水衣、漁網	
第五週	認識生態池植物(3)	J-C2	能愛護水中生物的環境與生態。	4.說明對自然環境與人類的關係，建立對環境保育的責任感。	1	現場實際操作、分組報告	手機、防水衣、漁網	
第六週	認識校園植物與外來種(1)(定向考察)	J-B2	認識校園植物名稱及分布位置。	簡介校園植物的名稱與分布位置。	1	現場實際操作	單槍、筆電、教學媒體、手機	
第七週	認識校園植物與外來種	J-B2	透過定項活動，實際走入校園接觸大自然	進行校園植物的定向活動。	1	現場實際操作	手機、平板、定向卡	

	(2)(定向考察)						
第八週段考	課程複習	J-B2	透過定項活動，實際走入校園接觸大自然	進行校園植物的定向活動。	1	現場實際操作	手機、平板、定向卡
第九週	認識校園植物與外來種 (3)(定向考察)	J-B2	培養對自然環境的熱愛，建立對環境保育的責任感。	說明對自然環境與人類的關係，建立對環境保育的責任感。	1	現場實際操作	手機、平板、定向卡
第十週	認識校園植物與外來種 (4)(定向考察)	J-B2	培養對自然環境的熱愛，建立對環境保育的責任感。	說明對自然環境與人類的關係，建立對環境保育的責任感。	1	現場實際操作	手機、平板、定向卡
第十一週	校園觀察與地圖(1)	J-B1	認識校園環境與相關的人事物。	實地走訪校園，了解校園的地物分布景觀	1	現場實察、口頭發表、製作海報或 PPT	海報、筆電、繪圖工具
第十二週	校園觀察與地圖(2)	J-B1	能了解地圖要素並繪製校園地圖。	複習比例尺，並設計符合校園景觀的圖例	1	現場實察、口頭發表、製作海報或 PPT	海報、筆電、繪圖工具、手機
第十三週	校園觀察與地圖(3)	J-B1	藉由繪製校園地圖讓同學對學校更有歸屬感。	繪製校園全圖	1	現場實察、口頭發表、製作海報或 PPT	海報、筆電、繪圖工具、手機、
第十四週 段考	課程複習	J-B1	藉由繪製校園地圖讓同學對學校更有歸屬感。	上台解說小組校園地圖繪製過程	1	現場實察、口頭發表、製作海報或 PPT	海報、筆電、繪圖工具、手機、
第十五週	現場實拍與分享(1)	J-B2	認識相機拍照原理。	介紹相機拍照原理	1	現場實作、拍照結果分享與	單槍、筆電、教學媒

						介紹	體、手機、相機	
第十六週	現場實拍與分享(2)	J-B2	學習如何取景拍照。	1.學習各種人物及景物配置的取景技巧。 2. 拍攝物品特徵拍照技巧	1	現場實作、拍照結果分享與介紹	單槍、筆電、教學媒體、手機、相機	
第十七週	現場實拍與分享(3)	J-B2	認識各種情境拍照技巧。	個人作品介紹分享。	1	現場實作、拍照結果分享與介紹	單槍、筆電、教學媒體、手機、相機	
第十八週	拓印與書插製作(1)	J-B3	了解校園植物利用與價值。	介紹各種拓印與書插的製作方法。	1	小組問答 實作作品評量	拓印工具、筆電、相機	
第十九週	拓印與書插製作(2)	J-B3	了解校園植物利用與價值。	認識校園植物可以經由各種處理製作拓印與書插的種類。	1	小組問答 實作作品評量	拓印工具、筆電、相機	
第二十~二十一週	拓印與書插製作(3)	J-B3	欣賞植物之美並運用於日常生活中。	實際到校園取植物樣本並製作屬於個人風格的拓印與書插。	2	小組問答 實作作品評量	拓印工具、筆電、相機	

課程名稱：2.萬新生態 (八年級下學期)					項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	落葉堆肥與有機農園課程(1)	J-C1	從日常學習中，主動關心自然環境相關公共議題，尊重生命。	明白落葉堆肥的相關知識與其步驟	1	學習單	筆電、澆水器、帆布、鐵耙、鏟子	
第二週	落葉堆肥與有機農園課程	J-C1	從日常學習中，主動關心自然環境相關公共議	實際操作落葉堆肥	1	小組任務實做	澆水器、帆布、鐵耙、	

	程(2)		題，尊重生命。				鏟子	
第三週	有機農園實作(1)	J-C2	透過合作學習，發展與同儕溝通、共同參與、共同執行及共同發掘科學相關知識與問題解決的能力。	農業職群與常見農藥介紹	1	學習單	筆電、澆水器、帆布、鐵耙、鏟子	
第四週	有機農園實作(2)	J-C2	透過合作學習，發展與同儕溝通、共同參與、共同執行及共同發掘科學相關知識與問題解決的能力。	開闢畦地	1	小組任務實作	澆水器、帆布、鐵耙、鏟子、相機	
第五週	有機農園實作(3)	J-C3	了解全球自然環境具有差異性與互動性，並能發展出自我文化認同與身為地球公民的價值觀。	扦插種苗	1	小組任務實作	澆水器、帆布、鐵耙、鏟子、相機	
第六週	有機農園實作(4)	J-C3	了解全球自然環境具有差異性與互動性，並能發展出自我文化認同與身為地球公民的價值觀。	灌溉與紀錄觀察	1	小組任務實作	澆水器、帆布、鐵耙、鏟子、相機	
第七週段考	課程複習	J-C3	發展出自我文化認同與身為地球公民的價值觀，能了解全球自然環境具有差異性與互動性。	灌溉與紀錄觀察	1	學習歷程紀錄單	澆水器、帆布、鐵耙、鏟子、相機	

第八週	酪農產業與探查(1)	J-A2	覺察人類生活相關議題。	觀察社區產業的現況。	1	學習單	筆電、單槍	
第九週	酪農產業與探查(2)	J-A2	分析人類生活相關議題。	瞭解酪農業的發展與工作情形。	1	口頭報告	筆電、單槍	
第十週	酪農產業與探查(3)	J-A2	能針對人類生活相關議題，改善或解決問題。	討論酪農業發展面臨的問題。	1	口頭報告	筆電、單槍	
第十一週	養殖產業與探查(1)	J-A2	覺察人類生活相關議題。	認識臺灣漁業發展的現況。	1	學習單	筆電、單槍	
第十二週	養殖產業與探查(2)	J-A2	分析人類生活相關議題。	瞭解養殖人家的工作情形。	1	口頭報告	筆電、單槍	
第十三週	養殖產業與探查(3)	J-A2	能針對人類生活相關議題，改善或解決問題。	討論養殖漁業帶來的環境問題。	1	書面報告	筆電、單槍	
第十四週 段考	豆豆先生 (稻米、紅豆、毛豆認識與栽種、生物圈)(1)	J-A2	瞭解自己家鄉的特色農產品。	介紹萬丹鄉當地季節農作物，及作物的特色。	1	學習單	筆電、單槍	
第十五週	豆豆先生 (稻米、紅豆、毛豆認識與栽種、生物圈)(2)	J-A2	透過實地觀察農作物的產收過程。	實地走訪農田，參觀毛豆工廠，毛豆、紅豆採收過程。	1	學習單	相機、筆記本、戶外教學裝備	
第十六週	豆豆對決 (豆類料理)(1)	J-B3	豆類料理，觸發學生學習烹飪。	在家諮詢家長，並學習家中烹飪豆類方法。	1	學習單	筆電、單槍	
第十七週	豆豆對決	J-B3	鼓勵學生創意烹飪。	1.利用網路蒐集資料，學習烹飪豆類方	1	口頭報告	烹飪工具、	

	(豆類料理)(2)			式。 2. 了解各種豆類與在地食材烹飪料理，並知道烹飪方法。		實際操作	食譜	
第十八週	豆豆告白 (豆類推廣、行銷)(1)	J-B1	學習與創意在地農產行銷	豆類行銷的各種平面廣告及多媒體資訊。	1	學習單	海報、筆電、繪圖工具、手機	
第十九週	豆豆告白 (豆類推廣、行銷)(2)	J-B1	豆類推廣與行銷方式認識學習	各種平面廣告設計技巧及網路廣告拍攝技巧。	1	學習單	海報、筆電、繪圖工具、影片製作軟體、手機	
第二十週	課程複習	J-B1	製作行銷海報、影片、口號	製作一張平面廣告單及一部微電影廣告。	1	分組報告	筆電	

課程名稱：桌遊數學 (八年級上學期)					項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週-第五週	拉密變臉柱 狀盒	數-J-B3	培養學生有排列組合、組織分析的能力	通過遊戲的進行，讓學生學會排列組合、組織分析的能力	5	上課態度 實作比賽	學校桌遊教具	
第六週-第十一週	無限符中的 邏輯	A1 J-A2	培養學生的邏輯思考串連能史	通過遊戲的進行，讓學生學會邏輯思考串連能史	6	上課態度 實作比賽	學校桌遊教具	
第十二週-第十六週	狗大便	A3 C2	學生能熟練畢氏定理	通過遊戲的進行，讓學生學會練畢氏定理	5	上課態度 實作比賽		
第十七週-第二十一週	PIXEL!	A1 A3	培養學生因式分解的基本能力和熟練	通過遊戲的進行，讓學生學會因式分解的基本能力和熟練	5	上課態度 實作比賽		

課程名稱：桌遊數學 (八年級下學期)					項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週-第三週	誰是牛頭王	A1 A3	培養學生能排列數字，思考謀略	通過遊戲的進行，讓學生學會能排列數字，思考謀略	3	上課態度 實作比賽	學校桌遊教具	
第四週-第九週	set	A1 J-A2 J-B3	培養學生對平面幾何圖形和顏色的判別	通過遊戲的進行，讓學生學會對平面幾何圖形和顏色的判別	6	上課態度 實作比賽	學校桌遊教具	
第十週-第十二週	Uno 數學全等	J-A2 J-B3	培養學生對三角形全等的判斷	通過遊戲的進行，讓學生學會對三角形全等的判斷	3	上課態度 實作比賽		
第十三週-第十七週	西遊記之盤絲洞	A1	學生能判斷平行和三角形的內、外角的熟練	通過遊戲的進行，讓學生學會判斷平行和三角形的內、外角的熟練	5	上課態度 實作比賽		

第十八週- 第二十週	石油王國	A1 J-A2 J-B3	學生能對不規則幾何圖形的拼整	通過遊戲的進行，讓學生學會對不規則幾何圖形的拼整	3	上課態度 實作比賽	學校桌遊教具	
---------------	------	--------------------	----------------	--------------------------	---	--------------	--------	--