

## 九年級統整性主題/專題/議題探究課程

### 【 九 】年級彈性學習課程計畫

上學期( 21)週共(126)節、下學期( 18)週共(108)節，合計( 234 )節。

上學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週 ~ 第二十一週	1.國際教育- 放眼世界 1 節 2.探究與實作 1 節 3.生活英文 1 節	1.社團活動 1 節	無	1.班會 1 節 2.生活輔導 1 節
總 計	63	21		42

下學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週~ 第十八週	1.國際教育- 放眼世界 1 節 2.探究與實作 1 節 3.生活英文 1 節	1.社團活動 1 節	無	1.班會 1 節 2.生活輔導 1 節
總 計	54	18		36

(一)課程架構：

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1.國際教育- 放眼世界	1. 透過分組討論，養成團隊合作之素養。 2. 閱讀理解策略融入教學課程，培養學生國際觀的能力。 3. 將人類四大古文明發展的環境，文化發展的歷程、對人類歷史發展的影響及差異性。	21	■主題 □專題 □議題
2.探究與實作	1. 培養學生科學學習的多樣性。 2. 培養學生動手做的科學學習態度。 3. 透過科學遊戲練學生科學素養和判斷的能力。	21	■主題 □專題 □議題
3.生活英文	1. 懂得以英語分享與傳遞台灣及國際節慶文化。 2. 能利用英語表達台灣傳統文化的簡單用語。 3. 培養學生英語的口語表達能力。	21	■主題 □專題 □議題

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1. 國際教育-  放眼世界	1. 透過分組討論，養成團隊合作之素養。 2. 透過影片及圖片的欣賞，理解戰爭、和平對人類生活的影響。。 3. 全球化的潮流下，對各國帶來的優缺點，以及台灣面對此潮流要如何因應。	18	■主題 □專題 □議題
2.探究與實作	1. 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。。 2. 透過合作學習，發展與同儕溝通、共同參與、共同執行及共同發掘科學相關知識與問題解決的能力。 3. 具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性，善用生活週遭的物品，規劃自然科學探究活動。	18	■主題 □專題 □議題
3.生活英文	1. 透過對日常生活中的食物，進行各種英語會話的練習。 2. 讓學生認識聯合國永續發展目標議題，培養對食物不浪費的習慣。 3. 培養學生團體合作能力，並以英語規劃出相關旅遊行程。	18	■主題 □專題 □議題

## 九年級國際教育教學進度

課程名稱：1. 國際教育-放眼世界 (九年級上學期)								
項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-10 週	人類古文明之旅	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B3 欣賞不同時空 環境下形塑的 自然、族群與 文化之美，增進生活的豐富 性。	1. 瞭解西亞地區的地理環境、文化與影響 2. 能簡述古埃及的政治演變、文化的特色與影響 3. 能敘述古印度文化的內涵 4. 瞭解希臘文明的起源、特色與文化內涵 5. 說明羅馬的歷史發展、內涵與特色	討論人類四大古文明發展的環境，文化發展的歷程、對人類歷史發展的影響及差異性。	10	學習單 討論積極度	PPT 學習單	
第 11-21 週	信不信由你	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B3 欣賞不同時空 環境下形塑的 自然、族群與 文化之美，增進生活的豐富 性。	1.瞭解婆羅門教與印度教在印度的發展，及兩教的關係 2.瞭解佛教在印度的發展及與印度教的關係 3.瞭解猶太教及基督教在西亞的發展、兩教的關係及基督教傳播 4.瞭解伊斯蘭教在西亞的發展及傳播 5.瞭解世界主要宗教信仰與台灣民間信仰的差異	討論世界主要宗教的發展及對人類生活的影響，以及分析主要宗教的神明信仰與台灣民間的神明信仰有異同之處	11	學習單 討論積極度	PPT 學習單	

課程名稱：1. 國際教育-放眼世界 (九年級下學期)

項目： ☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-9 週	戰爭與和平	社-J-A2 覺察人類生活 相關議題，進而 分析判斷及反 思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。	1. 說明第一次世界大戰的原因、經過、影響 2. 說明第二次世界大戰的起因、經過與影響 3. 說明國際聯盟及聯合國的重要功能 4. 瞭解二次大戰後兩岸關係的發展 5. 說明二戰後各個區域戰爭的經過 6. 明瞭現今各地的衝突及內戰 7. 瞭解地球難民的問題	透過影片及圖片的欣賞，理解戰爭、和平對人類生活的影響。	9	課堂報告 參與討論 學習單評量	PPT 學習單	
第 10-18 週	世界地球村	社-J-C1 培養道德思辨 與實踐能力、尊 重人權的態度， 具備民主素養、法治觀念、環境 倫理以及在地 與全球意識，參 與社會公益活 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以	1. 知道何謂全球化及其形成因素 2. 了解全球國際組織的類型及功能 3. 瞭解全球化下的資訊傳播與文化交流 4. 能舉例說明全球化對現代生活的正負面影響，如疫病的傳播 5. 了解台灣在世界地球村所扮演的角色。	討論全球化的潮流下，對各國帶來的優缺點。以及台灣面對此潮流要如何因應。	9	課堂報告 參與討論 學習單評量	PPT 學習單	

		及臺灣與國際社會的 互動關係。						
--	--	--------------------	--	--	--	--	--	--

課程名稱：探究與實作-萬新水電工 (九年級上學期)

項目： ☒主題 ☐專題 ☐議題

議題融入：閱讀素養、能源安全、生命教育、資訊教育

週次	課程主題	課程目標/ 核心素養	學習主題/內容	教學重點	節數	評量方式	教學資源
第1-2週	自然界的尺度與單位-小小世界	<p>自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。</p> <p>自-J-A3/ 具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等因素，善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。</p> <p>自-J-B2/ 能操作適合學習階段的科技設備與資源，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，培養相關倫理與分辨資訊之可信程度及進行各種有計畫的觀察，以獲得有助於探究和問題解決的資訊。</p>	<p>生物體的構造與功能 /細胞構造與功能</p> <p>Da-IV-1 物質系統/自然界的 尺度與單位</p> <p>Ea-IV-2 Ea-IV-3 跨科主題/從原子到 宇宙/細胞的構造與 功能</p> <p>Inc-IV-2</p>	使用顯微鏡來觀察並身邊微小的物品，體驗"微小"的尺度。	2	態度檢核、資料整理、實作活動、觀察記錄	學習單、PPT

第3週	自然界的尺度與單位-小小世界	<p>自-J-B3/ 透過欣賞山川大地、風雲雨露、河海大洋、日月星辰，體驗自然與生命之美。</p> <p>自-J-C2/ 透過合作學習，發展與同儕溝通、共同參與、共同執行及共同發掘科學相關知識與問題解決的能力。</p>		轉換比例尺，換算細胞的大小，在 A4 紙上畫出細胞構造。並認識微米與奈米等單位。	1	態度檢核、資料整理、實作活動、觀察記錄，分組報告	學習單、PPT
第4-5週	自然界的尺度與單位-小小世界			到學校生態池，觀察記錄荷花、蓮花，摘採蓮葉、荷葉，利用手機顯微鏡觀察結構不同，並做防水測試，及仿奈米碳防水實驗。	2	觀察記錄、態度檢核、實作活動	學習單
第6-8週 (段考)	自然界的尺度與單位-壯闊宇宙		物質系統/宇宙與天體 Ed-IV-1 Ed-IV-2	科學文本閱讀-八大行星、銀河系相關資料，分組整理並報告負責的行星資料。	2	態度檢核、資料蒐集整理、分組報告	學習單、科學文本資料
第9週	自然界的尺度與單位-壯闊宇宙		物質系統/地球與太空 Fb-IV-1 跨科主題/從原子到宇宙/自然界的尺度與單位、地球與太空	依據行星資料，分組畫出星球，表達出特徵、大小等比例	1	態度檢核、資料分析、實作活動	學習單、科學文本資料
第10週	自然界的尺度與單位-壯闊宇宙		Inc-IV-1 Inc-IV-3 Inc-IV-4	資料分析，太陽系星球距離比例模擬活動。並認識 AU、光年等單位。	1	態度檢核、資料分析、實作活動	學習單、科學文本資料



第11週	成果發表			活動心得分享、各組學習單成果展現	1	態度檢核、分組分享	各組學習單、實作成果
第12週	自然界的現象與交互作用-靜電	自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。 自-J-A3/ 具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等因素，善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。	能量的形式與轉換及流動/能量的形式與轉換 Ba-IV-1 Ba-IV-3 Ba-IV-4 物質的反應、平衡及製造/水溶液中的變化 Jb-IV-1 Jb-IV-2 自然界的現象與交互作用/電磁現象	上網搜尋相關靜電實驗，分組實作並發表。	1	態度檢核、分組實作活動、發表活動	學習單、實作成果
第13週	自然界的現象與交互作用-玩電		Kc-IV-1 Kc-IV-2 Kc-IV-5 Kc-IV-7 Kc-IV-8 跨科主題/能量與能	電路組裝連接與元件認識，認識導體與絕緣體差異，及電能轉換。	1	態度檢核、分組實作活動、紀錄整理	學習單、實作成果
第14-15週(段考)	自然界的現象與交互作用-玩電			串聯並聯電路實驗，認識非歐姆式導體。並指出能量轉換。	2	態度檢核、分組實作活動、紀錄整理	學習單、實作成果

第16週	自然界的現象與交互作用-玩電	自-J-B2/ 能操作適合學習階段的科技設備與資源，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，培養相關倫理與分辨資訊之可信程度及進行各種有計畫的觀察，以獲得有助於探究和問題解決的資訊。	源/能量的形式與轉換INa-IV-1	伏打電池製作，紀錄並分析能量轉換。	1	態度檢核、分組實作活動、紀錄整理	學習單、實作成果
第17-18週	自然界的現象與交互作用-玩電	自-J-C2/ 透過合作學習，發展與同儕溝通、共同參與、共同執行及共同發掘科學相關知識與問題解決的能力。		電路組裝，實作水溶液的電解，電鍍實驗，記錄分析實驗結果並指出能量轉換。	2	態度檢核、分組實作活動、紀錄整理	學習單、實作成果
第19-20週	自然界的現象與交互作用-玩電			電路組裝，電磁實驗活動實作，記錄分析實驗結果。	2	態度檢核、分組實作活動、紀錄整理	學習單、實作成果
第21週 (段考)	成果發表			活動心得分享、各組學習單成果展現	1	態度檢核、分組分享	各組學習單、實作成果

課程名稱：探究與實作-萬新水電工 (九年級下學期)

項目：■主題 □專題 □議題

議題融入：閱讀素養、能源安全、生命教育、資訊教育、健康教育

週次	課程主題	課程目標/ 核心素養	學習主題/內容	教學重點	節數	評量方式	教學 資源
第1-3 週	科學閱讀-溫 室效應議 題，文章閱 讀理解	<p>自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。</p> <p>自-J-B1 能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學運算等方法，整理自然科學資訊或數據，並利用口語、影像、文字與圖案、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現與成果、價值和限制等。</p> <p>自-J-C2/ 透過合作學習，發展與同儕溝通、共同參與、共同執行及共同發掘科學相關知識與問題解決的能力。</p> <p>自-J-A3/ 具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等因素，善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源，規</p>	<p>1-2-2：能善用書籍、資訊、媒體查詢生活事物相關知能。</p> <p>2-2-1：能創造學習氛圍並培養主動學習的習慣。</p>	<p>1、了解如何閱讀說明文—溫室效應。</p> <p>2、學習重點標示，使用表格或樹狀圖將文本內容進行有意義的歸納整理。</p> <p>3、分組討論並發表溫室效應造成的效果，對生態環境的衝擊、與我們可以做些甚麼減緩溫室效應。</p>	3	資料收集整理、參與討論、分組報告、學習單	自編教材

		劃自然科學探究活動。					
第4-7週 (段考)	溫室效應與 浮冰	<p>自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。</p> <p>自-J-B1 能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學運算等方法，整理自然科學資訊或數據，並利用口語、影像、文字與圖案、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現與成果、價值和限制等。</p> <p>自-J-C2/ 透過合作學習，發展與同儕溝通、共同參與、共同執行及共同發掘科學相關知識與問題解決的能力。</p> <p>自-J-A3/ 具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等因素，善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。</p>	<p>跨科主題/全球氣候變遷與調適/ 氣候變遷之影響與調適</p> <p>INa-IV-2 INa-IV-8 氣候變遷之影響與調適</p> <p>Nb-IV-1 Nb-IV-2 Nb-IV-3</p>	<p>1、「浮冰、冰川溶解」對於海平面上升造成的效應。</p> <p>2. 探究實驗設計-分組討論實驗主題，實驗方式，分組實作並記錄。</p> <p>3. 發表實驗成果。</p> <p>4. 對照台灣地圖與地形圖，探討海平線上升後，有那些地方會被淹沒？對應於其他各國，是否有適合台灣的因應措施？</p>	4	分組討論參與度、實驗設計完整度，實驗記錄。	簡報 自編 教材
第8-10 週	食安系列~ 花生甚麼事？	<p>自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。</p> <p>自-J-B1 能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學運算等方法，整理自然科學資訊或數據，</p>	<p>物質的反應、平衡及製造/酸鹼反應</p> <p>Jd-IV-4 Jd-IV-5</p>	<p>1. 老師引導，請同學發表對花生的看法與食用安全性。</p> <p>2. 媒體識讀：觀看新聞報導與文章資料，小組討論其中內容與發表想法。</p> <p>3. 探究實驗設計-分組討論實驗主</p>	3	分組討論參與度、實驗設計完整度，實驗記錄。	簡報 自編 教材

		<p>並利用口語、影像、文字與圖案、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現與成果、價值和限制等。</p> <p>自-J-C2/ 透過合作學習，發展與同儕溝通、共同參與、共同執行及共同發掘科學相關知識與問題解決的能力。</p> <p>自-J-A3/ 具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等因素，善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。</p>		<p>題，實驗方式，分組實作並記錄。</p> <p>4. 發表實驗成果。</p>			
第11-13週 (段考)	食安系列~ 電解水排毒？	<p>自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。</p> <p>自-J-A3/ 具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等因素，善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。</p> <p>自-J-C2/ 透過合作學習，發展與同儕溝通、共同參與、共同執行及共同發掘科學相關知識與問題解決的能力。</p> <p>自-J-B1</p>	<p>物質的反應、平衡及製造/水溶液中的變化</p> <p>Jb-IV-1 Jb-IV-2 Jb-IV-3</p>	<p>1. 老師引導，請同學發表對電解水的看法與食用安全性。</p> <p>2. 媒體識讀：觀看新聞報導與文章資料，小組討論其中內容與發表想法。</p> <p>3. 探究實驗設計-分組討論實驗主題，實驗方式，分組實作並記錄。</p> <p>4. 發表實驗成果。</p>	3	分組討論 參與度、 實驗設計 完整度， 實驗記錄。	簡報 自編 教材

		能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學運算等方法，整理自然科學資訊或數據，並利用口語、影像、文字與圖案、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現與成果、價值和限制等。					
第14-18週	食安系列~濃純香的秘密?	<p>自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。</p> <p>自-J-A3/ 具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等因素，善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。</p> <p>自-J-B1 能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學運算等方法，整理自然科學資訊或數據，並利用口語、影像、文字與圖案、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現與成果、價值和限制等。</p> <p>自-J-C2/ 透過合作學習，發展與同儕溝通、共同參與、共同執行及共同發掘科學相關知識與問題解決的能力。</p>	<p>家 Ab-V-2 飲食美學與應用。</p> <p>家 Ca-V-3消費者行為與文化。</p> <p>Ea-IV-1 飲食的源頭管理與健康的外食。</p> <p>物質的反應、平衡及製造/有機化合物的性質、製備及反應</p> <p>Jf-IV-1</p> <p>Jf-IV-2</p>	<p>1. 常見食品添加物認識：香精、色素與糖漿</p> <p>2. 各組利用手邊的食品與添加物調製一杯夢幻飲品。</p> <p>3. 分組活動--猜猜樂</p> <p>4. 閱讀資料與食品商標，了解食品添加物法規與食品安全的重要性。</p> <p>5. 商業活動。請各組分別製作一種食品，從採購成本、製造時間、人力成本等計算，決定商品價格，進行校內小型販售，並計算收支獲利。</p> <p>6. 小組活動討論，上台報告分享。</p>	5	學習單、分組討論參與度、活動設計完成度，活動記錄。	簡報 自編教材

## 九年級彈性課程名稱：生活英文

(九年級上學期)

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

週次	單元名稱 課程主題	核 心 素 養	教學目標	教學活動重點	節數	評量方式	教學資源	統 整 領 域	重大議題目標
1	萬國旗： 與世界做朋友	C 社會參與 C3 多元文化與國際理解	引導學生從認識台灣的地理位置進而認識世界七大洲及其國家。 能用英語參與課堂老師引導的問題並且加以討論。	1. Q&A 2. 內容討論 3. ppt 4. 師生互動	1	1. 認識台灣在世界地圖的位置 2. 認識世界七大洲，認識各國家	電腦、網路資源、喇叭、投影機、學習單 教學 PPT 彩色筆	社會	國際教育 1-1-1 了解我國與世界其他國家的文化 1-1-2 表現具國際視野的本土文化認同。
2	萬國旗： 與世界做朋友	A 自主行動 A2 系統思考與解決問題 B 溝通互動 B2 科技資訊與媒體素養	認識台灣與世界各國國旗	1. 學生抽籤決定自己負責的國家。 2. 學生用網路查出該國家國旗及其意義。 3. 學生畫出該國的國旗草稿	1	1. 懂得欣賞各國國旗 2. 完成國旗草稿	電腦、網路資源、喇叭、投影機、學習單	藝術人文社會	國際教育 1-1-1 了解我國與世界其他國家的文化
3	萬國旗：	B 溝通互動	認識世界國家，透過介紹國家，更了解自	1. 完成國家簡介學習單	1	完成學習單內容	學習單		國際教育

	與世界做朋友	B2 科技 資訊與 媒體素 養 C 社會 參與 C3 多元 文化與 國際理 解	己國家的特色與優勢，欣賞他國特色，並向外國人推廣台灣。	2·查詢國家特色					1-1-1 瞭解我國與世界其他國家的文化特質。 1-1-2 表現具國際視野的本土文化認同。 1-1-3 向外國人介紹我國文化特色的能力
4	萬國旗： 與世界做朋友	C 社會 參與 C3 多元 文化與 國際理 解	1·製作國旗 2. 深刻的瞭解不同的國家與文化	完成製作國旗	1	完成製作國旗	白色書面紙 著色工具	藝術人文	國際教育 1-1-3 向外國人介紹我國文化特色的能力
5	萬國旗： 與世界做朋友	C 社會 參與 C3 多元 文化與 國際理 解	學生學習做國家簡介，能利用學習單做口語發表	1. 教導基本單字句型，示範上台報告的方式與要點。 2. 與同學一起練習，輪流朗讀	1	口語介紹練習	學習單		國際教育 2-2-2 尊重與欣賞世界不同文化的價值
6	萬國旗： 與世界做朋友	C 社會 參與	學生分享自己畫的國旗，透過介紹國家更	1. 分享、欣賞各國國旗	1	上台報告	國旗	藝術與人文	國際教育 1-1-3 向外國人介紹我國文化特色的能力



		C3 多元文化與國際理解	了解自己國家的特色與優勢	2. 國旗記憶活動					2-2-2 尊重與欣賞世界不同文化的價值
7	萬國旗：與世界做朋友	C 社會參與 C3 多元文化與國際理解	學生分享自己畫的國旗，透過介紹國家更了解自己國家的特色與優勢	1. 分享、欣賞各國國旗 2. 國旗記憶活動	1	上台報告	國旗	藝術與人文	國際教育 1-1-3 向外國人介紹我國文化特色的能力 2-2-2 尊重與欣賞世界不同文化的價值
8	跨國節慶教學與卡片交換：農曆新年 (Chinese New Year)	A 自主行動 A2 系統思考與解決問題	1. 了解各國如何慶祝新年的方式。 2. 配合課本節慶文化了解台灣新年的習俗。	1. 影片欣賞 2. 完成學習單內容 3. 用英文口說發表	1	1. 閱讀學習單內容並能念出學習單內容。 2. 完成學習單內容。	智慧型螢幕、網路、影片、投影片、學習單 1	資訊	國際教育 2-1-3 具備學習不同文化的意願與能力
9	跨國節慶教學與卡片交換：農曆新年 (Chinese New Year)	B 溝通互動 B1 符號運用與溝通表達	1. 了解中國新年的習俗與活動 2. 學習重要的新年用語。 3. 創作年獸	1. 回答學習單的內容 2. 觀看影片找答案	1	1. 完成學習單。 2. 繪製年獸。	智慧型螢幕、網路、影片、投影片、學習單 2	資訊	瞭解我國與世界其他國文化特質。
10	跨國節慶教學與卡片交換：農曆新年	B 溝通互動 B1 符號運用與	1. 運用重要的新年用語。 2. 能利用學習單進行活動。	1. 看懂影片的重要用語。 2. 大聲唸出學習單句子。	1	1. 完成學習單。 2. 參與活動。	智慧型螢幕、網路、影片、投影片、	資訊	2 表現具國際視野的本土認同。

	(Chinese New Year)	溝 通 表 達		3・分組進行活 動。			學習單 3		
11	跨國節慶 教學與卡 片交換： 農曆新年 (Chinese New Year)	B 溝通互 動 B1 符號 運 用 與 溝 通 表 達 B3 藝術 涵 養 與 美 感 素 養	1・教導年菜的詞語。 2・分組找出年菜的象 徵與描述。 3. 教導年菜的繪製。	1・分組討論學 習單內容與找 出答案。 2・學習如何繪 製年菜。	1	1. 完成學習 單。 2・參與活動。	智慧型螢 幕、網路、 影片、 投影片、 學習單 4 黑板、粉筆 紙、筆	資訊	表現具國際視野的本土 認同。
12	跨國節慶 教學與卡 片交換： 農曆新年 (Chinese New Year)	B 溝通互 動 B1 符號 運 用 與 溝 通 表 達 B3 藝術 涵 養 與 美 感 素 養	1. 學習製作節慶卡 片。 2. 透過製作節慶卡片 培養藝術美感欣賞與 思考討論的能力。	1・完成學習單 內容。 2・製作節慶卡 片。	1	1・完成學習 單。 2. 節慶卡片 製作完成度	智慧型螢 幕、 學習單 5 卡片紙、色 鉛筆、彩色 筆、著色紙 (年獸、舞 獅、龍) 裝飾用的貼 紙		1-1-3 向外國人介紹我 國文化特色的能力
13	跨國節慶 教學與卡 片交換： 農曆新年	C 社會 參與 C3 多元 文化與	1・懂得以英語分享與 傳遞節慶文化。	1・完成節慶卡 片內容 2・小組分享製 作的節慶卡片	1	完 成 卡 片 與 用英語分享	智慧型螢 幕、	資訊	1-1-3 向外國人介紹我 國文化特色的能力 2-2-2 尊重與欣賞世界 不同文化的價值

	(Chinese New Year)	國際理解	2·能用英語參與課堂老師引導的問題並且加以討論。				卡片紙、色鉛筆、彩色筆、影片		
14	跨國節慶教學與卡片交換：農曆新年 (Chinese New Year)	C 社會參與 C3 多元文化與國際理解	1·懂得以英語分享與傳遞節慶文化。 2·能用英語參與課堂老師引導的問題並且加以討論。	1·完成節慶卡片內容 2·小組分享製作的節慶卡片	1	完成卡片與用英語分享	智慧型螢幕、 卡片紙、色鉛筆、彩色筆、影片	資訊	1-1-3 向外國人介紹我國文化特色的能力 2-2-2 尊重與欣賞世界不同文化的價值
15	辦桌文化 (My Dinner)	A 自主行動 A1 身心素質與自我精進	1. 能理解台灣辦桌文化的背景 2. 能利用網路查詢資料	1·能夠找到資料並回答問題 2·完成學習單	1	1. 回答問題 2. 參與活動 3. 完成學習單	智慧型螢幕 網路資料 教學簡報 學習單	資訊	1-1-2 表現具國際視野的本土文化認同。
16	辦桌文化 (My Dinner)	A 自主行動 A1 身心素質與自我精進 B 溝通互動 B1 符號運用與溝通表達	1. 能理解台灣辦桌文化的背景 2. 永續食物的概念 3. 五個永續食物主題	1·完成調查表 2·小組討論並能寫出正確完整的句子	1	1. 參與活動 2. 回答問題 3. 填寫調查表 4. 小組討論 5. 完整寫出句子	智慧型螢幕 影片 學習單 永續食物指標調查表 教學簡報	健體	1-1-1 瞭解我國與世界其他國家的文化特質。

17	辦桌文化 (My Dinner)	B 溝通互動 B1 符號運用與溝通表達	1. 認識台灣辦桌菜 2. 使用英文句型學習介紹辦桌菜	1. 完成學習單 2. 看懂菜文菜單及食譜	1	1 參與活動 2 能寫出食譜 3 小組討論 4 完整寫出句子	智慧型螢幕 學習單 教學簡報 英文食譜	健體 家童	1-1-2 表現具國際視野的本土文化認同。 1-1-1 瞭解我國與世界其他國家的文化特質。
18	辦桌文化 (My Dinner)	B 溝通互動 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養	1. 如何可以改善辦桌菜或年夜菜 2. 了解永續食物概念	1. 完成學習單 2. 分組討論	1	1. 參與活動 2. 完成學習單	智慧型螢幕 學習單 教學簡報	健體 英語	1-1-1 瞭解我國與世界其他國家的文化特質。
19	辦桌文化 (My Dinner)	B 溝通互動 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養	1. 知道台灣特色的辦桌菜 2. 繪製出來並加上台灣原素	1. 學會繪製具台灣特色的辦桌菜 2. 色鉛筆繪畫技巧學習	1	1. 完成辦桌菜的繪製	智慧型螢幕 學習單 畫作紙張 色鉛筆	美術	1-1-2 表現具國際視野的本土文化認同。
20	辦桌文化 (My Dinner)	C 社會參與	1. 辦桌菜繪製 2. 用英語發表並與國際夥伴交流分享	1. 完成畫作 2. 用英語口語發表	1	1. 口語發表 2. 與國際夥伴舉行	智慧型螢幕 紙張 小禮物	英語	1-1-3 向外國人介紹我國文化特色的能力

		C3 多元文化與國際理解	3・製作相關影片	3・與國際夥伴交流		Dinner party			
21	辦桌文化 (My Dinner)	C 社會參與 C3 多元文化與國際理解	2. 辦桌菜繪製 2・用英語發表並與國際夥伴交流分享 3・製作相關影片	1・完成畫作 2・用英語口語發表 3・與國際夥伴交流	1	1. 口語發表 2. 與國際夥伴舉行 Dinner party	智慧型螢幕 紙張 小禮物	英語	1-1-3 向外國人介紹我國文化特色的能力

九年級彈性課程名稱：生活英文 (九年級下學期) 項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題									
週次	單元名稱課程主題	核心素養	教學目標	教學活動重點	節數	評量方式	教學資源	統整領域	重大議題目標
1	行動方案 DFC-Food Hero	A 自主行動 A1 身心素質與自我精進	1. 分類出健康與不健康食物。 2. 能以英語表達各式營養素並完成句子 3・能完成學習單	1・透過問與答，和同學分享自己對各類食物的喜好。 2・有關食物的英文單字與句型	1	1 參與活動 2 回答問題 3 完成學習單	智慧型螢幕 教學簡報 兩張紙卡 學習單	健體	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。
2	行動方案 DFC-Food Hero	B 溝通互動	1・能分類紅綠黃燈食物 2・能聽懂影片中的內容 3・能以英文說明食物種	1・以食物圖片教導學生食物分類	1	1・能正確分類食物	智慧型螢幕 影片 教學簡報	健體	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個

		B1 符號運用與溝通表達	4·知道哪裏食物比較健康	2·與同學分組討論 3·用活動來加深學生對食物分類的印象		2·能與同學合作學習 3·參與活動 4·完成食物調查表	食物圖片 學習單 食物調查表		人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。
3	行動方案 DFC-Food Hero	B 溝通互動 B1 符號運用與溝通表達	1·認識聯合國永續發展目標。 2·能理解老師上課內容及相關議題。	1·認識聯合國永續發展目標議題 2·每個議題的學習重點 3·思考可以改善或改變世界方案	1	1·正確寫出聯合國永續發展目標 2·寫下老師上課中的重點 3.自我評估	智慧型螢幕 影片 圖片 聯合國永續發展目標	健體  SDGs	1-1-2 表現具國際視野的本土文化認同。
4	行動方案 DFC-Food Hero	B 溝通互動 B1 符號運用與溝通表達	1·降低食物浪費的方法並檢視自己每天是否有食物被浪費或淘汰，並認識十種避免浪費食物的技巧。 2·說出個人的感受，表達自己的想法。	1·不浪費的方法 2·利用學習單完成目標	1	1·參與活動 2·理解老師上課內容 3·形成自己的想法 4·完成學習單	智慧型螢幕 講義 影片 活動 學習單 黑板 教學 ppt	健體	英-B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。
5	行動方案 DFC-Food Hero	C 社會參與 C2 人際關係與團隊合作	1·形成各組行動方案 2·能夠將行動方案用四大步驟表達清楚	1·分組討論 2·iPAD 收集資料與利用keynote完成簡報	1	用 keynote 完成各組簡報	智慧型螢幕 iPAD 學習單	社會 資訊	英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。

6	行動方案 DFC-Food Hero	C 社會參與 C2 人際關係與團隊合作	1.用所學 DFC 四步驟來產出簡報，並上台用英文報告。	1. 分組報告 2. 互評	1	1. 每組行動方案口說報告 2. 各組互評	智慧型螢幕 學習單 iPAD	資訊 社會	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。
7	認識你的城市 (Adventure and Fun in Taoyuan-know your city)	A 自主行動 A1 身心素質與自我精進	1.能以英文表達城市行政區 2. 能繪製城市地圖	1. 教學簡報城市行政區 2. 透過活動能加深對行政區的理解 3. 完成學習單	1	1. 能知道城市行政區並繪製城市地圖 2. 參與活動 3. 完成學習單	智慧型螢幕 教學簡報 學習單 城市地圖 講義 筆	社會	1-1-2 表現具國際視野的本土文化認同。
8	認識你的城市 (Adventure and Fun in Taoyuan-know your city)	B 溝通互動 B1 符號運用與溝通表達	1. 能閱讀文章句子 2. 了解桃園各行政區的特色	1. Q&A 2. 閱讀理解文章內容 3. 教學簡報提出重要關鍵字並畫線	1	1. 閱讀文章句子 2. 分組討論 3. 小組發表 4. 完成學習單	智慧型螢幕 教學簡報 學習單	社會	1-1-2 表現具國際視野的本土文化認同。
9	認識你的城市 (Adventure and Fun in Taoyuan-know your city)	B 溝通互動 B1 符號運用與溝通表達	1.透過影片引起學習動機 2. 閱讀文章句子 1. 了解桃園的食物特色並學會用英語表達	1 欣賞影片 2 閱讀理解 3 進行活動 4 記憶遊戲	1	1. 影片 2. 閱讀文章 3. 參與活動 4. 完成學習單	智慧型螢幕 教學簡報 學習單 城市地圖 講義 筆	社會	1-1-2 表現具國際視野的本土文化認同。

10	認識你的城市 (Adventure and Fun in Taoyuan-know your city)	B 溝通互動 B2 科技資訊與媒體素養	1.熟悉桃園景點、節慶、食物、文化特色的英語用法 2.設計出一個有特色的桃園一日行程 3.活用英語句型 4.學會行動載具查詢資料	1.欣賞影片 2.iPAD 查詢所需要的資料 3.分組討論桃園一日行程 4.完成簡報內容	1	影片 1 簡報內容 2 小組討論 3 學習單 4 設計旅遊行程	智慧型螢幕 教學簡報 學習單 城市地圖 講義 筆 iPAD	資訊	1-1-2 表現具國際視野的本土文化認同。
11	認識你的城市 (Adventure and Fun in Taoyuan-know your city)	B 溝通互動 B2 科技資訊與媒體素養	1. 會使用 iPAD 的 keynote 製作簡報 2. 能用英語完成簡報內容 3. 理解桃園文化特色	1. 將學習內容用平板 iPAD 製作成簡報 2. 教學簡報示範, 利用模板讓學生方便書寫	1	1.分組討論 2.教師示範 3.學習單 4.完成小組 5.城市簡報	智慧型螢幕 教學簡報 學習單 城市地圖 講義 筆 iPAD	資訊	1-1-2 表現具國際視野的本土文化認同。
12	認識你的城市 (Adventure and Fun in Taoyuan-know your city)	C 社會參與 C2 人際關係與團隊合作	1. 練習簡報內容 2. 用英語發表 3. 了解城市特色, 並能以英語說出跟國際夥伴交流	1.能用keynote完成簡報內容 2.合作學習 3. 能用英語說出城市的特色	1	1 小組練習 2 團隊學習 3 能與其它同學用英語發表 4 完成簡報與國際夥伴交流	智慧型螢幕 iPAD	資訊	1-1-2 表現具國際視野的本土文化認同。
13	英語廣播 (English Radio)	B 溝通互動	1. 能依照主題, 設計英語廣播的內容	1. 與同組夥伴一起口說練習 2. 針對主題分	1	1. 小組討論 2. 團隊學習 3. 進行活動	智慧型螢幕 教學簡報 學習單	英語	英-J-C3 具備基本的世界觀, 能以簡易英語介紹國內外主要節慶



		B1 符號運用與溝通表達	2·能說出正確的英文句子 3·完成英語廣播的錄製	配工作進行小組討論		4. 口語練習			習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。
14	英語廣播 (English Radio)	B 溝通互動 B2 科技資訊與媒體素養	1. 能進行英語閱讀 2. 能進行英語寫作 3·能將英語廣播內容正確的念出來	1·將英語句子寫在學習單上，完成英語廣播的台詞 2·正確說出英語廣播錄製的內容	1	1·能念出英文廣播台詞 2·能寫出英語廣播內容文稿 3·以英語廣播語調練習口說	智慧型螢幕 教學簡報 學習單	英語	1-1-2 表現具國際視野的本土文化認同。
15	英語廣播 (English Radio)	B 溝通互動 B2 科技資訊與媒體素養	1. 完成英語廣播的錄音 2. 知道英語廣播節目的流程與內容架構	1·口語練習 2·完成分組錄音 3·剪輯成英語廣播	1	英語廣播節目的成果	智慧型螢幕 教學簡報 學習單 錄音筆/Mac 錄音設備 (Snowball)	英語	1-1-2 表現具國際視野的本土文化認同。
16	英語廣播 (English Radio)	B 溝通互動 B2 科技資訊與媒體素養	1·能依照主題，設計英語廣播的內容 2·能說出正確的英文句子 3·完成英語廣播的錄製	1·與同組夥伴一起口說練習 2·針對主題分配工作進行小組討論	1	1. 小組討論 2. 團隊學習 3. 進行活動 4. 口語練習	智慧型螢幕 教學簡報 學習單	英語	英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。

17	英語廣播 (English Radio)	B 溝通互動 B1 符號運用與溝通表達	1・能進行英語閱讀 2・能進行英語寫作 3・能將英語廣播內容正確的念出來	1・將英語句子寫在學習單上，完成英語廣播的台詞 2・正確說出英語廣播錄製的內容	1	1・能念出英文廣播台詞 2・能寫出英語廣播內容文稿 3・以英語廣播語調練習口說	智慧型螢幕 教學簡報 學習單	英語	1-1-2 表現具國際視野的本土文化認同。
18	英語廣播 (English Radio)	B 溝通互動 B2 科技資訊與媒體素養	1・完成英語廣播的錄音 2・知道英語廣播節目的流程與內容架構	1・口語練習 2・完成分組錄音 3・剪輯成英語廣播	1	英語廣播節目的成果	智慧型螢幕 教學簡報 學習單 錄音筆/Mac 錄音設備 (Snowball)	英語	1-1-2 表現具國際視野的本土文化認同。