

三、其他類課程計畫(七年級其他類課程計畫)

(一)實施年級：【 七 】年級

(二)節數分配：班會每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(20)週(20)節，合計(42)節。

	上學期											
項 目	班 會	班 會	班 會	班 會	班 會	班 會	班 會	班 會	班 會	班 會	班 會	班 會
課程名稱	友善校園	環境教育	品德教育	交通安全	性別平等-性侵防治	家庭教育-家暴防治	健康促進	生命教育與情緒管理	正確用藥與毒品防制	防災教育	人權與民主法治	生涯發展
節 數	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
總 節 數	21											

	下學期											
項 目	班 會	班 會	班 會	班 會	班 會	班 會	班 會	班 會	班 會	班 會	班 會	班 會
課程名稱	友善校園	環境教育	品德教育	交通安全	性別平等-性侵防治	家庭教育-家暴防治	健康促進	生命教育與情緒管理	正確用藥與毒品防制	生涯發展	人權與民主法治	防災教育
節 數	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
總 節 數	20											

(三)本學期課程架構：

課程名稱：七年級班會（上學期）								
項目：□主題 □專題 ■議題								
教學 期程(週)	單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資源	備註
第 1-2 週	友善校園	J-A1 J-A3 J-B1 J-C1 J-C2	培養學生尊重生命，擁有能「關懷他人，珍惜自己」的心。	1. 學生能瞭解遭遇校園暴力時應尋求支持並發現自己的內在力量，克服校園暴力。 2 知道本的校園暴力防治流程。	2	參與態度 口語表達 小組討論		
第 3-4 週	環境教育	J-A1 J-B1 J-C1 J-C2	氣候變遷帶來糧食危機，生活調適上必須充分利用原生種蔬菜來提升糧食自給率，原生種蔬菜適應環境力強，又營養豐富，是「糧食安全」上必須的考量；而生物物種的「多樣性」也是維持自然生態平衡的手段，為了人類生存與永續利用，生物多樣性是很重要的課題。	以「氣候變遷」調適為題，運用「生物多樣性」講座說明，瞭解氣候變遷對人類生存及環境之影響，環教課程以實際影片講述，採互動方式讓民眾清楚地知道問題之迫切性與預防、緩解方法。 以實作、體驗方式，親自動手做，邊學邊做，一方面認識台灣原生種植物加以保護，一方面學習原生種蔬菜烹調方式，以物種之「生物多樣性」來適應氣候變遷，實際運用於日常生活。	2	參與態度 口語表達 小組討論	<u>環境教育終身學習網</u>	
第 5-6 週	品德教育	J-B1 J-C1 J-C2	1、瞭解守法是尊重他人的表現。 2、能遵守社會秩序與各項法規。	1、什麼情況下你會闖紅燈-欣賞影片「守法」。 2、討論為什麼要守法。 3、討論「不知者無罪」是否合理。 4、反省自己日常生活中的作為是否有做到「守法」。	2	參與態度 口語表達 小組討論	愛學網影片-守法	統整綜合、社會領域。融入【法治教育】。

第 7-8 周	交通安全	J-A1 J-A3 J-B1	1. 認識易發生危險的路段，並知道如何因應 2. 知道交通工具故障的應變措施 3. 具有正確的價值觀，在真實的交通情境中，能體會生命可貴、安全第一之經驗	1 認識交通號誌、標線、號誌代表的意義。 2 熟悉住家及學校附近的主要交通網分布情形。 3 了解各種不同交通設施的主要用途。 4. 熟悉行走安全、穿越道路的正確方法及判斷接近車輛的速度。 5. 認識交通設施的演進情形及其帶來的潛在危險。 6. 認識維護交通設施的基本常識，知道緊急時的救援方法。	2	參與態度 口語表達 小組討論	交通安全網	
第 9-10 周	性別平等 (性侵)	J-A1 J-A3 J-B1	一、瞭解身體自主權的定義，並尊重自己和別人的隱私及身體自主權。 二、瞭解性侵害的應變方式及可以應用的資源。	1-1 能對不當的碰觸說不。 1-2 保護與尊重每個人的身體隱私處與身體自主權。 2-1 能說出各類場所中潛在的危險性。 2-2 能說出遇到性侵害危險時，可以採取的應變方式。	2	參與態度 口語表達 小組討論		
第 11-12 週	家庭教育 (家暴)	J-A1 J-A3 J-B1 J-C1 J-C2	1. 澄清對家庭暴力的正確概念 2. 學生能瞭解遇到事件時，正確的處遇方式。 3. 能察覺週遭需要幫助的同學進而學會保護自己。	1. 評估危險情境的可能處理方法及其結果。(健康與體育) 2. 學習如何與家人和睦相處(健康與體育) 3. 瞭解家庭的特質與每個人的義務與責任(性別平等教育) 4. 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。(綜合活動)	2	參與態度 口語表達 小組討論		
第 13-14 週	健康促進	J-A1 J-B1 J-C1	1. 藉由實例判斷進行價值澄清，體健健康的重要性。 2. 認識健康體位，並能表現自我管理。 3. 培養對自己負責的態度，建立正確飲	1. 養成良好的健康態度與習慣，表現出整體的舒適感。 2. 體認健康行為的重要性，並運用作決定的技巧來促進健康。	2	參與態度 口語表達 小組討論		

		J-C2	<p>食觀念。</p> <p>4. 分析飲食習慣，與家人一同管理飲食。</p> <p>5. 透過數據自我管理，並討論有助體適能之運動。</p> <p>6. 規劃健康計畫行生活管理，且培養運動精神與習慣。</p>	<p>3. 培養良好的飲食習慣</p> <p>4. 瞭解不同的食物組合能提供均衡的飲食。</p> <p>5. 運用食品及營養標示的訊息，選擇符合營養、安全、經濟的食物。</p> <p>6. 分享並討論運動與飲食的經驗，並建立個人的健康行為。</p> <p>7. 設計、執行並評估個人的飲食內容，以符合程長按身體活動的營養需求。</p> <p>8. 養成規律運動習慣，保持良好體適能。</p> <p>9. 了解有助體適能要素促進的活動，並積極參與。</p> <p>10. 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。</p> <p>11. 了解並培養健全的生活態度。</p>				
第 15-16 週	生命教育與情緒管理	<p>J-B1</p> <p>J-C1</p> <p>J-C2</p>	<p>1. 了解情緒的反應與表情。</p> <p>2. 探究情緒形成的原因。</p> <p>3. 自我察覺自己的情緒變化。</p> <p>4. 能藉由適當的方法紓解壓力造成的情緒。</p>	<p>1. 能分析不同處理方式引發的行為後果（如：生氣打人會被處罰）</p> <p>2. 能根據情境或情緒強烈程度，選擇可被接受的方式表達自己的各種情緒（如：打人的行為能改用非自傷或非攻擊他人的行為等）</p> <p>3. 能從可行策略中自行選擇適當的方式</p>	2	<p>參與態度</p> <p>口語表達</p> <p>小組討論</p>		
第 17-18 週	正確用藥與毒品防制	<p>J-A1</p> <p>J-A3</p> <p>J-B1</p>	<p>1. 能說出藥物濫用定義</p> <p>2. 能瞭解濫用藥物可能對身體造成身體及心理的傷害</p> <p>3. 能瞭解藥物濫用的個人因素、學校因素、家庭因素</p>	<p>1. 評估煙、酒、檳榔及成癮藥物對個人及他人的影響並能拒絕其危害。</p> <p>2. 學習有效溝通技巧與理性的情緒表達，認識壓力。</p>	2	<p>參與態度</p> <p>口語表達</p> <p>小組討論</p>		

			4. 能瞭解藥物濫用成癮時處理方式 5. 透過情境表演、海報標語製作進行價值澄清，誘導學生發展最佳的拒絕成癮物質方法 6. 能了解並能拒絕遠離毒品的各種方法	3. 認識藥物及其對身體的影響，並能正確使用。				
第 19 週	防災教育	J-A1 J-A3 J-B1	1. 能體認並了解地震的可怕。 2. 能熟練地震時的應變技巧。	1. 探討週遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 2. 察覺環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。 3. 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。 4. 評估危險情境的可能處理方法及其結果。	1	參與態度 口語表達 小組討論		
第 20 週	人權與民主 法治	J-B1 J-C1 J-C2	1、 認識保護隱私的重要性與其限制 2、 能尊重自己與他人的隱私 3、 能在生活中採取保護隱私的行動	1、「尊重還是限制-我的隱私怎麼決定？」投影片放映。 2、瞭解每個人對於隱私的保密程度有所差異，需要互相尊重。 3、討論隱私可能受到限制的情形。 4、討論隱私受到侵犯的狀況及合理的行動。	1	參與態度 口語表達 學習單	1、投影片（人權小樹部 落格） 2、學習單	統整綜合、社會領域。融入【品德教育】
第 21 週	生涯發展	J-C2	1. 了解生涯發展的意義及特性。 2. 覺察自己在各階段生涯發展的任務。	規劃並準備自己，升學或職業生涯，同時了解自己選擇的理由。	1	參與態度 口語表達 小組討論		

課程名稱：七年級班會（下學期）

項目：□主題 □專題 ■議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1~2 週	友善校園	J-A1 J-A3 J-B1 J-C1 J-C2	1. 認識霸凌的定義和行為 2. 了解霸凌相關法律 3. 面對/發現霸凌現象，能採取適當的處理方式	1. 影片欣賞~蘇打綠「你在煩惱什麼」 2. 討論霸凌的定義與具體的行為傷害	2	口語發表、問答 小組情境 模擬應對	1. 影片觀賞	
第 3~4 週	環境教育	J-A1 J-B1 J-C1 J-C2	瞭解環境問題及其對人類社會文化的影響	能知道溫室效應、土石流	2	口語發表、問答	投影片 模型	
第 5~6 週	品德教育	J-B1 J-C1 J-C2	1、能瞭解禮節對人際相處的重要性。 2、能夠分辨禮貌與不禮貌的行為。 3、學習禮貌的用語。 4、瞭解禮節的文化差異性。	1、影片欣賞「禮節的培養」。 2、討論人為何要有禮貌。 3、討論如何適度表達禮貌。 4、瞭解禮節會因為文化或處境不同而有差異。	2	參與態度 口語表達 小組討論	愛學網影片-禮節的培養	統整語文、 社會領域。融入 【多元文化】。
第 7~8 週	交通安全	J-A1 J-A3 J-B1	1. 認識正確的用路安全 2. 了解生活情境中潛藏的交通危機 3. 養成良好的用路行為與態度	1. 影片欣賞~「自行車宣導教學影片」。 2. 討論生活情境中潛藏的交通危機。 3. 分享親身或間接得知的交安事故。 4. 了解交安事故發生的原因。	2	口語發表、問答 小組情境 模擬應對	1. 影片觀賞 2. 交通安全網	

課程名稱：七年級班會（下學期）

項目：□主題 □專題 ■議題

				5. 透過「交通安全網」，養成良好的用路行為與態度				
第 9~10 週	性別平等 (性侵)	J-A1 J-A3 J-B1	1. 知道性別角色的意義 2. 探討性別刻板印象的產生與影響 3. 探討日常生活中遇到非預期性別的職業案例	1. 性平影片欣賞~行政院性別平等宣導短片、讓夢想起飛 2. 討論性別角色與性別刻板印象	2	影片欣賞、討論態度	就是這 Young_第十七集 —翻轉吧!青春 http://www.pts.org.tw/young/17.html	統整社會
第 11~12 週	家庭教育 (家暴)	J-A1 J-A3 J-B1 J-C1 J-C2	1. 關懷青少年階段的父母並營造家庭生活中與家人分享的機會。 2-1. 瞭解社會與自然環境對個人及家庭的影響。 2-2. 關懷家庭成員的需求與期待。 3. 探討家暴對身心發展的影響。	1. 藉由觀察紀錄，表達自己對家人的了解並傳達內心的感受。 2. 學習正向態度面對與分析及解決家庭問題的方法。	2	心得分享、口頭報告	1. 影片 2. 投影片 3. 內政部家庭暴力防治網	統整語文、社會
第 13~14 週	健康促進	J-A1 J-B1 J-C1 J-C2	學習正確的衛生知識，養成良好的健康行為。	讓學生了解 85210 的內容，並落實到日常生活中。	2	參與態度 口語表達 學習單實作	投影片 影片	
第 15 週	生命教育 與情緒管理	J-A1 J-C1 J-C2	藉由繪畫、相片等不同素材製作的生命繪本，學生能回顧、解釋自己的生命，建構出屬於自己獨一無二的故事。透過重新詮釋與聆聽他人的經驗，學生可以思索自己看待生命的態度，進而擁有對過去、現在、未來做出不同選擇的可能。	1、藉由繪本，能夠知道人類生命的起源與發展。 2、經由引導與討論，能夠覺察自己從小到大的成長過程。 3、能在與家人分享自己姓	1			

課程名稱：七年級班會（下學期）

項目：□主題 □專題 ■議題

				名由來的過程中，學習親子溝通與肯定自己的獨特性。 4、透過教學中兩難情境的探討，學習為自己做決定。				
第 16 週	正確用藥 與毒品防 制	J-B1 J-C1 J-C2	1. 認識正確的用藥觀念 2. 了解藥物濫用相關法律 3. 面對誘惑，能以適當方式拒絕	1. 微電影欣賞~「我的未來我做主」。 2. 討論正確用藥的觀念。 3. 判斷藥物濫用的類型與行為。	1	口語發表、問答 小組情境 模擬應對	1. 影片觀賞 2. 防制學生藥物濫用資源網	統整健體 自然
第 17 週	生涯發展	J-A1 J-A3 J-B1	1. 隨著時代變遷，科技為人類生活帶來非常大的變化，包含生活習慣、居住空間、交通運輸，甚至人類的工作也會被科技所取代。 2. 職業的種類不是一成不變的，近年來如雨後春筍發展的 youtuber 網紅、直播主，即是架構在科技發展上的新興職業。 3. 國中青少年到正式開始工作，還有近十年的時間，在這段時間中，思考哪些工作在未來可能消失。	1. 1. 認識不同職業所需的能力與生涯規劃。 2. 2. 了解未來職業發展趨勢，能預想可能狀況並及早準備。	1	提問討論 分組競賽	1. 畢業生適性入學宣導 2. 分組密室逃脫與解謎	統整綜合
第 19 週	人權與民主法治	J-A1 J-A3 J-B1	1. 認識聯合國世界人權宣言的由來 2. 體認世界人權宣言權利保障的重要性 3. 能自主學習宣言內涵並倡議人權價值	1、「人權大步走」投影片放映。 2、討論人的基本權利有哪些。	1	參與態度 口語表達 學習單	1、投影片(人群小樹 部落格) 2、學習單	統整語文、社會領域。

課程名稱：七年級班會（下學期）

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

第 20 週	防災教育	J-A3 J-B1	認識台灣發生的天然災害	台灣的天然災害例如颱風、地震、海嘯等，了解其形成原因，並做基本防災觀念。	1	口語表達 實作	投影片 影片	統整社會綜合
--------	------	--------------	-------------	--------------------------------------	---	------------	-----------	--------