

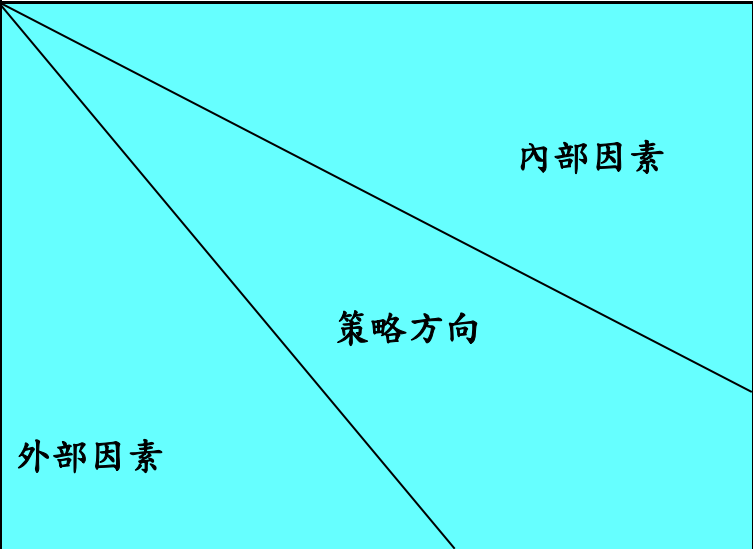
壹、學校課程整體架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料 (表一)

學校名稱	屏東縣立萬新國中			
學校類型	☒ 一般 ☐ 非山非市 ☐ 偏遠 ☐ 特偏 ☐ 極偏			
地址	屏東縣萬丹鄉新鐘村新鐘路 8 號	電話	08-7764363	
網址	http://www.wsjh.ptc.edu.tw/	傳真	08-7764557	
校長	曾淑勤			
聯絡人	處室	教務處	電話	0929090735
	職稱	教務主任	姓名	洪正岳
教師數	40			
班級數及 學生數概況	班級類別		班級數	學生數
	普通班		8	188
	集中式特教班		0	0
	藝術才能班		3	39
	體育班		3	53
	合計		14	
<u>非集中式</u> 特殊類型班級 受輔學校填寫學生 數即可	分散式資源班	身心障礙類	0	0
		資賦優異類	0	0
	巡迴輔導班	身心障礙類	0	11
		資賦優異類	0	0

(二)學校背景分析 (表二)

 The diagram shows a large rectangle divided into four quadrants by two diagonal lines intersecting at the center. The top-right quadrant is labeled '內部因素' (Internal Factors). The bottom-left quadrant is labeled '外部因素' (External Factors). The intersection of the two lines is labeled '策略方向' (Strategy Direction).	優勢-S	劣勢-W
	1.鄰台88交流道，交通便利。 2.四周被農田所包圍，中央山脈矗立遠方，視野寬闊環境單純。 3.永續建築校舍具美感，綠覆率高，環境自然優美，高樓板大走廊，空間舒適通風良好且無日照問題。 4.教學區及活動區分開，不會互相干擾學習。 5.教室教學設備配置完整，無線網路涵蓋率高，建置有風雨球場、游泳池。 6.兼具實用與美感的社區共讀站，學校有圖推老師，利於閱讀教育推展。 7.教師具教育熱忱，不排斥兼任行政，行政及教師之間能互相支持配合。 8.校園文化優質，親師生之間氣氛良好，向心力強。 9.行政人員與家長會互動良好，且能積極參與活動。 10.學生性格純良質樸，素質平均，可塑性高。	1.學區範圍寬廣，部分學生上學需穿越車流量大的台27線及88快速道路平面車道，交通安全維護負擔較大。 2.校園四周空曠，安全維護較為不易。 3.無障礙設施不足，教學大樓未設置無障礙電梯。 4.少子化減班造成教師超額嚴重，藝能科領域師資難以依需求調控。 5.弱勢家庭比例成長，增加親師合作困難。 6.鄉村地區，文化刺激較為不足。
機會-O	策略	
1.農業豐富多元，稻米、毛豆、紅豆及酪農等農產特色，資源豐富，利於校本環境課程發展。 2.地方文化類社團蓬勃發展，可作為協助學校發展之利基。 3.家長關心教育支持學校，積極參與學校事務及家長會，但尊重學校辦學。 4.社區與學校互動佳，志工達30多人協助交通導護及圖書管理。 5.民意代表及地方社團積極參與學校活動並協助爭取經費。 6.和發工業區招商順利，社區有新建案，有利人口挹注。	1.發展學校公共關係。 2.鼓勵學生認識社區產業，引進家長資源。 3.鼓勵教師進修，參與培訓。 4.鼓勵教師走進社區，提供社區服務。 5.引進社區產業，透過課程學習，使親師生互動更頻繁。 6.適度開放校園公共空間及學校共讀站提供社區使用，建立良好互動關係。 7.辦理各項推廣活動，建立學校教學口碑。 8.加強工安管理，維護師生安全。 9.加強衛生管理與環境衛生宣導。 10.持續爭取經費補助教學設備更新改善環境品質。	
威脅-T		
1.學校四周皆為農田，慣行農法用藥問題影響校園空氣品質。 2.附近有多處農田，吸引鴿子、斑鳩泰國、八哥及其它鳥類聚集，樓梯間及走廊階梯常有鳥類排泄物，對環境健康產生威脅。 3.鄰兩所私立學校，優質學生流失。 4.就業機會少，人口外流，傳統學區國小少子化嚴重，學生來源大受影響。		

備註：

1. 應具體分析出學校所面臨的問題或挑戰
2. 請妥適評估優勢和機會如何解決問題和挑戰
3. 解決策略應綜合上述兩點後提出