

參、彈性學習課程計畫

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(二)課程規劃與實施內涵-國中(表八 B)

每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(20)週共(20)節，合計(41)節。

課程名稱	閱讀理解		實施年級	七年級
課程目標	1. 能了解圖書分類原則，並利用搜尋引擎檢索所要訊息。 2. 能學會各項閱讀理解技巧，並據以增進閱讀理解能力。 3. 透過閱讀歷程，擴展生活經驗，並發表對重要議題的看法。 4. 涵養對生活周遭事件的關注			
核心素養 具體內涵	國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。			
議題融入	上學期：1. 閱讀素養教育 2. 安全教育 下學期：1. 閱讀素養教育 2. 性別平等教育 3. 資訊教育			
學習重點	學習 表現	(國)2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。 (國)5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。 (社)2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 (科)運 a-V-4 能解析各種媒體與科技產品所傳遞的社會議題之迷思、偏見與歧視。		

	學習 內容	(國)Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 (國)Be-IV-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿、劇本等格式與寫作方法為主。 (社)公 Cb-IV-2 媒體與社群網路在公共意見形成的過程中，扮演什麼角色？閱聽人如何覺察其影響？ (科)(七年級)生 S-IV-1 科技與社會的互動關係。		
表現任務	上學期 1. 玩轉圖書館：(1)能運用搜尋引擎檢索所要內容 (2)認識 ISBN 與 OPAC 系統檢索與應用 2. 認識多元文本、故事重述：(1)能靜心閱讀文本 (2)學生閱讀心得發表(口語表達)與故事創作分享(紙本與口語表達) 3. 六何法(5W1H)：(1)運用課文本位閱讀理解指導畫線、圈關鍵詞，利用 5W1H 閱讀策略進行表格填寫 4. ORID 焦點討論法：(1)習得 ORID 技巧 (2)運用 ORID 法於韓國梨泰院事件討論 (3)體驗活動-擁擠 5. 4F 提問法：(1)習得 4F 提問法技巧 (2)利用 4F 提問法閱讀選舉公報 (3)分組討論與口語發表 下學期 1. 自我提問策略三層次提問法：(1)習得三層次提問法 (2)練習事實性、推論性、評論性提問 (3)小組發表 2. 段落閱讀 5 步驟：學會分段、生難字詞辨讀析義、關鍵字詞判定、摘要統整技巧、串主旨 5 項閱讀技巧 3. 圖像組織策略：(1)搭配心智圖學習單學會組織策略 (2)小組發表 4. KWLQ 學習策略：(1)閱讀文本，討論女性遭遇困境 (2)庄頭走讀-陳命珠馬賽克壁畫 (3)海報製作與發表 媒體識讀：1. 了解 3 要 3 不原則 2. 真假訊息判斷			
教學資源	1. 多媒體-電腦、平板、Google 搜尋引擎 2. 科普漫畫 3. 國際新聞 4. 韓國梨泰院推擠事件報導 5. 選舉公報 6. 西遊記(節選) 7. 俗女養成記(節選)			
教學進度 (上學期)	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第(1)週	圖書資訊利用-玩轉圖書館	1. 介紹學校圖書館環境、資源及服務、搜尋引擎檢索(1)	6	圖書分類法學習單

第(6)週		2. 了解中國圖書分類法(3) 3. 認識 ISBN 與 OPAC 系統檢索與應用(1) 4. 認識公共圖書館資源及智慧財產權(1)		
第(7)週 - 第(9)週	閱讀理解與素養-認識多元文本、故事重述	文本：繪本、小說、傳記、科普漫畫 1. 閱讀活動—書籍輪讀(1) 2. 藉由心得發表、故事創作等活動分享閱讀經驗(2)	3	心得學習單
第(10)週 - 第(14)週	閱讀策略教學-六何法(5W1H)	文本：國中國文課文、國語日報國際新聞、成語典故 1. 運用課文本位閱讀理解指導畫線、圈關鍵詞，利用 5W1H 閱讀策略進行表格填寫(2) 2. 六何法練習(2) 3. 學習回饋(1)	5	5W1H 學習單
第(15)週 - 第(18)週	閱讀策略教學-ORID 焦點討論法	文本：韓國梨泰院推擠事件 1. 播放韓國梨泰院推擠事件影片並進行觀察，回放，再討論(1) 2. 介紹 ORID 焦點討論法並以 ORID 學習單進行觀察討論(1) 3. 分組閱讀梨泰院推擠事件相關新聞進行討論(1) 4. 自保方法教學及擁擠體驗(1)		參與態度、ORID 學習單
第(19)週 - 第(21)週	閱讀策略教學-4F 提問法	文本：選舉公報 1. 播放選舉公報內容相關新聞及影片、閱讀選舉公報並進行提問(1) 2. 進行提問，各組針對問題討論與發表(1) 3. 完成 4F 提問法學習單(1)		參與態度、4F 提問法學習單
教學進度 (下學期)	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註

第(1)週 － 第(4)週	閱讀策略教學-自我提問策略三層次提問法	文本：西遊記節選 1. 介紹三層次提問法並進行文本閱讀(1) 2. 事實性問題提問練習，各組統整發表(1) 3. 推論性問題提問練習，各組統整發表(1) 4. 評論性問題提問練習，各組統整發表(1)	4	三層次提問檢核表單
第(5)週 － 第(8)週	閱讀策略教學-段落閱讀 5 步驟	文本：國中國文課文 以課文本位閱讀理解指導學生文章段落閱讀 5 步驟一分段、生難字詞辨讀析義、關鍵字詞判定、摘要統整技巧、串主旨(5)	4	短文閱讀學習單
第(9)週 － 第(12)週	閱讀策略教學-圖像組織策略	文本：國中國文課文 1. 細讀文本——擷取文章中重要訊息(1) 2. 分析架構——掌握文章層次安排(1) 3. 段落照應——比較文章段落間的寫作手法(1) 4. 完成心智圖及發表(1)	4	心智圖學習單
第(13)週 － 第(18)週	閱讀策略教學-KWLQ 學習策略	文本：戰火下的小花、俗女養成記節選 1. 閱讀文本，討論女性遭遇困境(1) 2. 介紹 SDGs 目標-「性別平權」及相關書目(1) 3. 庄頭走讀——陳命珠馬賽克壁畫(2) 4. 海報製作、發表(2)	6	KWLQ 學習單、海報
第(19)週 － 第(20)週	資訊素養-媒體識讀	1. 媒體識讀三要三不要原則(1) 2. 偵假特攻隊——真假訊息判別(1)		

每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(20)週共(20)節，合計(41)節。

課程名稱	生活數學	實施年級	七年級
課程目標	1. 透過數學遊戲熟練整數的加減法運算。 2. 透過桌遊與小組合作，學習整數的四則運算。 3. 能了解因數、倍數的概念，使用於日常生活中。 4. 能了解一元一次方程式的概念，使用於日常生活中。 5. 透過桌遊能更熟悉一元一次方程式概念 6. 透過遊戲與小組合作能更熟悉二元一次方程式概念 7. 了解直角坐標的表示方式 8. 能將直角坐標應用於日常生活中 9. 能理解函數的基本觀念 10 能了解平方根的基本概念		
核心素養 具體內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 U-C2 發展適切的人際互動關係，並展現包容異己、溝通協調及團隊合作的精神與行動。 數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。 數-J-B2 具備正確使用計算機以增進學習的素養，包含知道其適用性與限制、認識其與數學知識的輔成價值，並能用以執行數學程序。能認識統計資料的基本特徵。 數-J-A3 具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。 數-J-C2 樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法		
議題融入	戶外教育 生涯規劃教育		
學習重點	學習 表現	n-IV-1 理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及熟練其計算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。 g-IV-1 認識直角坐標的意義與構成要素，並能報讀與標示坐標點，以及計算兩個坐標點的距離。 a-IV-1 理解並應用符號及文字敘述表達概念、運算、推理及證明。 a-IV-2 理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公理與移項法則求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決	

		問題。			
	學習 內容	N-7-2 質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準分解式，並能用於求因數及倍數的問題。 N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。 A-7-1 代數符號：以代數符號表徵交換律、分配律、結合律；一次式的化簡及同類項；以符號記錄生活中的情境問題。 A-7-3 一元一次方程式的解法與應用：等量公理；移項法則；驗算；應用問題。 G-7-1 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置；平面直角坐標系及其相關術語（縱軸、橫軸、象限）。			
表現任務	小組互動表現、檔案評量(作品、學習單)、小組成果發表				
教學資源	國立台灣師範大學數學教育中心數學奠基模組				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註	
第 1 週 － 第 5 週	單元一：誰最數配&加減黃綠紅	1. 熟練整數的加減法運算 2. 從配對遊戲讓學生了解相反數的概念，利用「減一個數就是加上它的相反數」讓學生能用一致的手法處理整數的加、減法運算。最後利用學生熟悉的賓果遊戲，讓學生熟練整數的加、減法運算。	5		
第 6 週 － 第 10 週	單元二：Number Crush	1. 整數的四則運算 2. 透過以「骰子點數」表徵「正負數」、「數字卡」象徵「正反倍數」的操作，發展「整數四則運算」之先備具體心像。	5		
第 11 週 － 第 15 週	單元三：消消樂	1. 因倍數關係 2. 透過遊戲對戰模 式，讓學生熟悉 100 以內的正整	5		

		數，其因數、倍數關係		
第 16 週 － 第 21 週	單元四：數字神蹟	1. 了解一元一次方程式的概念。 2. 利用魔術引學生對數學學習的興趣，加學生對數學有感 的學習經驗。	6	

教學進度 (下學期)	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第 1 週 － 第 4 週	單元七：猜猜看有多少個棋子	1. 等量公理 2. 在綠色的盒子中有紅棋跟藍棋 若干個，根據題目給的條件來猜測綠色盒子的數量以及紅棋 的數量	4	
第 5 週 － 第 8 週	單元八：你排我猜	1. 發展二元一次式的操作性代數（符號）表徵心像。 2. 給定紅色 5 張、黑色 5 張牌，任意排成兩列，解決「兩列中紅色牌和黑的張數差」問題。	4	
第 9 週 － 第 12 週	單元九：直角坐標之軍艦棋	1. 明確表達溝通坐標位置關係。 2. 遊戲內容進一步歸納整理，讓學生會使用平面座標定位模式。	4	
第 13 週 － 第 16 週	單元十：打擊魔鬼	1. 藉由遊戲的進行,使學生對於直角坐標平面有基礎的概念,並能在直角坐標平面上描繪坐標數值簡單的點。 2. 瞭解有序數對的概念，並能在直角坐標平面上描點與讀出點坐標。	4	
第 17 週 － 第 18 週	單元十一：牌堆裡的秘密	1. 透過魔術來了解函數是什麼、函數有什麼用 2. 透過魔術來讓學生在一個又一個例子中觀察底牌點數變化時，觀眾牌位置的變化。	2	
第 19 週 － 第 20 週	單元十二：幾何釘板實驗	1. 透過以「幾何釘板」操作，發展「邊長為無理數的正方形」之先備具體心像，以利相關正式課程之進行。 2. 藉由實驗操作，能圍出邊長長度為無理數的正方形。	2	

每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(20)週共(20)節，合計(41)節。

課程名稱	國際教育		實施年級	七年級
課程目標	1. 於課程中培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣及積極的學習態度，主動涉獵各國文化以認識世界。 3. 培養主動探索樂趣及積極的學習態度，主動涉獵各國文化以認識世界。 4. 瞭解並尊重多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。			
核心素養 具體內涵	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。			
議題融入	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【多元文化教育】 多 J1 珍惜並維護我族文化。 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。 【國際教育】 國 J2 發展國際視野的國家意識。 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J8 覺察外語與探究學習對國際能力養成的重要性。			
學習重點	學習 表現	英 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 英 1-IV-5 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 英 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 英 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。		

		英 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。 英 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 綜 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。 綜 3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。		
	學習 內容	英 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事 及短 劇。 英 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述 及問答。 英 C-IV-1 國內外節慶習俗。 英 C-IV-2 國內外風土民情。 英 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 英 C-IV-4 基本的世界觀。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。		
表現任務	1. 能以簡易英文介紹自己的故鄉屏東及萬丹。 2. 完成聖誕節學習單並分組上台演唱聖誕歌曲。 3. 以分組方式，製作簡報上台介紹*國**節慶文化。 4. 運用相關英語詞彙，分組繪製人權議題海報，並向其他同學介紹自己的作品。			
教學資源	1. 自編學習單 2. Youtube 國際教育影片 3. 自編 PPT			
教學進度 (上學期)	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第(1)週 - 第(7)週	單元一 認識家鄉、放眼世界	一、認識萬丹、屏東的地理、文化與風俗民情。 二、國際教育精神與意涵。 三、認識台灣與鄰近國家日本、韓國的地理、文化與風俗民情。 四、認識西方國家英國、美國的地理、文化與風俗民情。	7	第七週 (第一次定期評量)

第(8)週 - 第(16)週	單元二 台灣傳統文化	一、認識台灣本土族群與文化:外省人、閩南、客家、原住民 二、認識台灣傳統文化: 孝順、尊敬師長、兄友弟恭	9	第十四週 (第二次定期評量)
第(17)週 - 第(21)週	單元三 西洋聖誕節	一、聖誕節的由來與意義 二、屏東萬金教堂與聖誕節活動介紹 三、聖誕歌曲教唱	5	第二十一週 (第三次定期評量)
教學進度 (下學期)	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第(1)週 - 第(7)週	單元一 節慶文化	一、了解各國跨年煙火施放的城市與地標: 欣賞各國跨年煙火 二、認識外國的特殊節日:西洋/中國新年文化、西洋、日本女兒節、印度色彩節、泰國潑水節、墨西哥獨立紀念日、巴西里約嘉年華等。 三、學生以分組方式, 介紹*國**節慶文化。 四、 跨文化比較 1. 西洋/中國/日本/韓國 新年文化與習俗 2. 西洋/中國情人節	7	
第(8)週 - 第(16)週	單元二 兒童人權	一、了解兒童人權意義、人權價值 1. 各國學生上學時數比較 2. 台灣教育與外國教育現況 3. 認識諾貝爾和平獎得主-馬拉拉 二、了解違反兒童權利的事件, 並討論發生的原因 1. 介紹國際童工實際案例 2. 介紹世界無童工日 3. 介紹童工初體驗與省思 三、學習尊重與維護不同文化群體的人權	9	

		<p>1. 認識童婚及童養媳，以經濟較落後地區，或戰亂地</p> <p>區的童婚案例引導學生思考</p> <p>2. 感同身受：小媽媽任務</p>		
<p>第(17)週</p> <p>-</p> <p>第(20)週</p>	<p>單元三</p> <p>認識你我身邊的台灣移工</p> <p>——移工二三事</p>	<p>一、認識台灣移工</p> <p>1. 台灣移工現況</p> <p>2. 看新聞學思考</p> <p>3. 異鄉人的心情</p> <p>(1) 移工在台灣生活情形</p> <p>(2) 華人在其他國家工作及奮鬥的情形</p> <p>二、認識東南亞特色及文化</p> <p>1. 趣味東南亞，介紹東南亞的特殊飲食及文化</p> <p>2. 故事分享</p> <p>3. 同理心地圖</p> <p>4. 思考微行動</p>		