

參、彈性學習課程計畫

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(二)課程規劃與實施內涵-國中(表八B)

每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(20)週共(20)節，合計(41)節。

課程名稱	閱讀理解		實施年級	七年級
課程目標	1. 能了解圖書分類原則，並利用搜尋引擎檢索所要訊息。 2. 能學會各項閱讀理解技巧，並據以增進閱讀理解能力。 3. 透過閱讀歷程，擴展生活經驗，並發表對重要議題的看法。 4. 涵養對生活周遭事件的關注			
核心素養 具體內涵	國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。			
議題融入	上學期：1. 閱讀素養教育 2. 安全教育 下學期：1. 閱讀素養教育 2. 性別平等教育 3. 資訊教育			
學習重點	學習表現	(國)2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。 (國)5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。 (社)2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 (科)運 a-V-4 能解析各種媒體與科技產品所傳遞的社會議題之迷思、偏見與歧視。		

	學習內容	(國)Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 (國)Be-IV-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿、劇本等格式與寫作方法為主。 (社)Cb-IV-2 媒體與社群網路在公共意見形成的過程中，扮演什麼角色？閱聽人如何覺察其影響？ (科)(七年級) 生 S-IV-1 科技與社會的互動關係。		
表現任務	上學期 1. 玩轉圖書館：(1)能運用搜尋引擎檢索所要內容 (2)認識 ISBN 與 OPAC 系統檢索與應用 2. 認識多元文本、故事重述：(1)能靜心閱讀文本 (2)學生閱讀心得發表(口語表達)與故事創作分享(紙本與口語表達) 3. 六何法(5W1H)：(1)運用課文本位閱讀理解指導畫線、圈關鍵詞，利用 5W1H 閱讀策略進行表格填寫 4. ORID 焦點討論法：(1)習得 ORID 技巧 (2)運用 ORID 法於韓國梨泰院事件討論 (3)體驗活動-擁擠 5. 4F 提問法：(1)習得 4F 提問法技巧 (2)利用 4F 提問法閱讀選舉公報 (3)分組討論與口語發表 下學期 1. 自我提問策略三層次提問法：(1)習得三層次提問法 (2)練習事實性、推論性、評論性提問 (3)小組發表 2. 段落閱讀 5 步驟：學會分段、生難字詞辨讀析義、關鍵字詞判定、摘要統整技巧、串主旨 5 項閱讀技巧 3. 圖像組織策略：(1)搭配心智圖學習單學會組織策略 (2)小組發表 4. KWLQ 學習策略：(1)閱讀文本，討論女性遭遇困境 (2)庄頭走讀-陳命珠馬賽克壁畫 (3)海報製作與發表 媒體識讀：1. 了解 3 要 3 不原則 2. 真假訊息判斷			
教學資源	1. 多媒體-電腦、平板、Google 搜尋引擎 2. 科普漫畫 3. 國際新聞 4. 韓國梨泰院推擠事件報導 5. 選舉公報 6. 西遊記(節選) 7. 俗女養成記(節選)			
教學進度 (上學期)	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第(1)週	圖書資訊利用-玩轉圖書館	1. 介紹學校圖書館環境、資源及服務、搜尋引擎檢索(1)	6	圖書分類法學習單

- 第(6)週		2. 了解中國圖書分類法(3) 3. 認識 ISBN 與 OPAC 系統檢索與應用(1) 4. 認識公共圖書館資源及智慧財產權(1)		
第(7)週 - 第(9)週	閱讀理解與素養-認識多元文本、故事重述	文本：繪本、小說、傳記、科普漫畫 1. 閱讀活動—書籍輪讀(1) 2. 藉由心得發表、故事創作等活動分享閱讀經驗(2)	3	心得學習單
第(10)週 - 第(14)週	閱讀策略教學-六何法(5W1H)	文本：國中國文課文、國語日報國際新聞、成語典故 1. 運用課文本位閱讀理解指導畫線、圈關鍵詞，利用5W1H閱讀策略進行表格填寫(2) 2. 六何法練習(2) 3. 學習回饋(1)	5	5W1H 學習單
第(15)週 - 第(18)週	閱讀策略教學-ORID 焦點討論法	文本：韓國梨泰院推擠事件 1. 播放韓國梨泰院推擠事件影片並進行觀察，回放，再討論(1) 2. 介紹 ORID 焦點討論法並以 ORID 學習單進行觀察討論(1) 3. 分組閱讀梨泰院推擠事件相關新聞進行討論(1) 4. 自保方法教學及擁擠體驗(1)		參與態度、ORID 學習單
第(19)週 - 第(21)週	閱讀策略教學-4F 提問法	文本：選舉公報 1. 播放選舉公報內容相關新聞及影片、閱讀選舉公報並進行提問(1) 2. 進行提問，各組針對問題討論與發表(1) 3. 完成 4F 提問法學習單(1)		參與態度、4F 提問法學習單
教學進度 (下學期)	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註

第(1)週 - 第(4)週	閱讀策略教學-自我提問策略三層次 提問法	文本：西遊記節選 1. 介紹三層次提問法並進行文本閱讀(1) 2. 事實性問題提問練習，各組統整發表(1) 3. 推論性問題提問練習，各組統整發表(1) 4. 評論性問題提問練習，各組統整發表(1)	4	三層次提問檢核表單
第(5)週 - 第(8)週	閱讀策略教學-段落閱讀 5 步驟	文本：國中國文課文 以課文本位閱讀理解指導學生文章段落閱讀 5 步驟—分段、生難字詞辨讀析義、關鍵字詞判定、摘要統整技巧、串主旨(5)	4	短文閱讀學習單
第(9)週 - 第(12)週	閱讀策略教學-圖像組織策略	文本：國中國文課文 1. 細讀文本——擷取文章中重要訊息(1) 2. 分析架構——掌握文章層次安排(1) 3. 段落照應——比較文章段落間的寫作手法(1) 4. 完成心智圖及發表(1)	4	心智圖學習單
第(13)週 - 第(18)週	閱讀策略教學-KWLQ 學習策略	文本：戰火下的小花、俗女養成記節選 1. 閱讀文本，討論女性遭遇困境(1) 2. 介紹 SDGs 目標-「性別平權」及相關書目(1) 3. 庄頭走讀——陳命珠馬賽克壁畫(2) 4. 海報製作、發表(2)	6	KWLQ 學習單、海報
第(19)週 - 第(20)週	資訊素養-媒體識讀	1. 媒體識讀三要三不要原則(1) 2. 偵假特攻隊——真假訊息判別(1)		

每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共(21)節、下學期(20)週共(20)節，合計(41)節。

課程名稱	生活數學		實施年級	七年級
課程目標	<ol style="list-style-type: none">1. 透過數學遊戲熟練整數的加減法運算。2. 透過桌遊與小組合作，學習整數的四則運算。3. 能了解因數、倍數的概念，使用於日常生活中。4. 能了解一元一次方程式的概念，使用於日常生活中。5. 透過桌遊能更熟悉一元一次方程式概念6. 透過遊戲與小組合作能更熟悉二元一次方程式概念7. 了解直角坐標的表示方式8. 能將直角坐標應用於日常生活中9. 能理解函數的基本觀念10 能了解平方根的基本概念			
核心素養 具體內涵	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>U-C2 發展適切的人際互動關係，並展現包容異己、溝通協調及團隊合作的精神與行動。</p> <p>數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。</p> <p>數-J-B2 具備正確使用計算機以增進學習的素養，包含知道其適用性與限制、認識其與數學知識的輔成價值，並能用以執行數學程序。能認識統計資料的基本特徵。</p> <p>數-J-A3 具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。</p> <p>數-J-C2 樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法</p>			
議題融入	<p>戶外教育</p> <p>生涯規劃教育</p>			
學習重點	學習表現	<p>n-IV-1 理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及熟練其計算，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>g-IV-1 認識直角坐標的意義與構成要素，並能報讀與標示坐標點，以及計算兩個坐標點的距離。</p> <p>a-IV-1 理解並應用符號及文字敘述表達概念、運算、推理及證明。</p> <p>a-IV-2 理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公理與移項法則求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p>		

		問題。		
	學習內容	N-7-2 質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準分解式，並能用於求因數及倍數的問題。 N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。 A-7-1 代數符號：以代數符號表徵交換律、分配律、結合律；一次式的化簡及同類項；以符號記錄生活中的情境問題。 A-7-3 一元一次方程式的解法與應用：等量公理；移項法則；驗算；應用問題。 G-7-1 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置；平面直角坐標系及其相關術語（縱軸、橫軸、象限）。		
表現任務	小組互動表現、檔案評量(作品、學習單)、小組成果發表			
教學資源	國立台灣師範大學數學教育中心數學奠基模組			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第 1 週 — 第 5 週	單元一：誰最數配&加減黃綠紅	1. 熟練整數的加減法運算 2. 從配對遊戲讓學生了解相反數的概念，利用「減一個數就是加上它的相反數」讓學生能用一致的手法處理整數的加、減法運算。最後利用學生熟悉的賓果遊戲，讓學生熟練整數的加、減法運算。	5	
第 6 週 — 第 10 週	單元二：Number Crush	1. 整數的四則運算 2. 透過以「骰子點數」表徵「正負數」、「數字卡」象徵「正反倍數」的操作，發展「整數四則運算」之先備具體心像。	5	
第 11 週 — 第 15 週	單元三：消消樂	1. 因倍數關係 2. 透過遊戲對戰模式，讓學生熟悉 100 以內的正整	5	

		數，其因數、倍數關係		
第 16 週 — 第 21 週	單元四：數字神蹟	1. 了解一元一次方程式的概念。 2. 利用魔術引學生對數學學習的興趣，加學生對數學有感的學習經驗。	6	

教學進度 (下學期)	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第 1 週 — 第 4 週	單元七：猜猜看有多少個棋子	1. 等量公理 2. 在綠色的盒子中有紅棋跟藍棋 若干個，根據題目給的條件來猜測綠色盒子的數量以及紅棋 的數量	4	
第 5 週 — 第 8 週	單元八：你排我猜	1. 發展二元一次式的操作性代數 (符號)表徵心像。 2. 紿定紅色 5 張、黑色 5 張牌，任意排成兩列，解決「兩列中紅色牌和黑的張數差」問題。	4	
第 9 週 — 第 12 週	單元九：直角坐標之軍艦棋	1. 明確表達溝通坐標位置關係。 2. 遊戲內容進一步歸納整理，讓學生會使用平面座標定位模式。	4	
第 13 週 — 第 16 週	單元十：打擊魔鬼	1. 藉由遊戲的進行，使學生對於直角坐標平面有基礎的概念，並能在直角坐標平面上描繪坐標數值簡單的點。 2. 瞭解有序數對的概念，並能在直角坐標平面上描點與讀出點坐標。	4	
第 17 週 — 第 18 週	單元十一：牌堆裡的秘密	1. 透過魔術來了解函數是什麼、函數有什麼用 2. 透過魔術來讓學生在一個又一個例子中觀察底牌點數變化時，觀眾牌位置的變化。	2	
第 19 週 — 第 20 週	單元十二：幾何釘板實驗	1. 透過以「幾何釘板」操作，發展「邊長為無理數的正方形」之先備具體心像，以利相關正式課程之進行。 2. 藉由實驗操作，能圍出邊長長度為無理數的正方形。	2	

每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共(21)節、下學期(20)週共(20)節，合計(41)節。

課程名稱	國際教育		實施年級	七年級
課程目標	<ol style="list-style-type: none">1. 於課程中培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。2. 提升學習英語文的興趣及積極的學習態度，主動涉獵各國文化以認識世界。3. 培養主動探索樂趣及積極的學習態度，主動涉獵各國文化以認識世界。。4. 瞭解並尊重多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。			
核心素養 具體內涵	<p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>			
議題融入	<p>【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>【多元文化教育】 多 J1 珍惜並維護我族文化。 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。</p> <p>【國際教育】 國 J2 發展國際視野的國家意識。 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J8 覺察外語與探究學習對國際能力養成的重要性。</p>			
學習重點	學習 表現	英 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 英 1-IV-5 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 英 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 英 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。		

		<p>英 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。</p> <p>英 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p> <p>綜 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。</p> <p>綜 3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。</p>		
	學習內容	<p>英 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事 及短劇。</p> <p>英 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述 及問答。</p> <p>英 C-IV-1 國內外節慶習俗。</p> <p>英 C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>英 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>英 C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。</p> <p>輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。</p>		
表現任務		<ol style="list-style-type: none"> 能以簡易英文介紹自己的故鄉屏東及萬丹。 完成聖誕節學習單並分組上台演唱聖誕歌曲。 以分組方式，製作簡報上台介紹*國**節慶文化。 運用相關英語詞彙，分組繪製人權議題海報，並向其他同學介紹自己的作品。 		
教學資源		1. 自編學習單 2. Youtube 國際教育影片 3. 自編 PPT		
教學進度 (上學期)	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第(1)週 - 第(7)週	單元一 認識家鄉、放眼世界	<p>一、認識萬丹、屏東的地理、文化與風俗民情。</p> <p>二、國際教育精神與意涵。</p> <p>三、認識台灣與鄰近國家日本、韓國的地理、文化與風俗民情。</p> <p>四、認識西方國家英國、美國的地理、文化與風俗民情。</p>	7	第七週 (第一次定期評量)

第(8)週 - 第(16)週	單元二 台灣傳統文化	一、認識台灣本土族群與文化:外省人、閩南、客家、原住民 二、認識台灣傳統文化: 孝順、尊敬師長、兄友弟恭	9	第十四週 (第二次定期評量)
第(17)週 - 第(21)週	單元三 西洋聖誕節	一、聖誕節的由來與意義 二、屏東萬金教堂與聖誕節活動介紹 三、聖誕歌曲教唱	5	第二十一週 (第三次定期評量)
教學進度 (下學期)	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第(1)週 - 第(7)週	單元一 節慶文化	一、了解各國跨年煙火施放的城市與地標: 欣賞各國跨年煙火 二、認識外國的特殊節日:西洋/中國新年文化、西洋、日本女兒節、印度色彩節、泰國潑水節、墨西哥獨立紀念日、巴西里約嘉年華等。 三、學生以分組方式，介紹*國**節慶文化。 四、跨文化比較 1. 西洋/中國/日本/韓國 新年文化與習俗 2. 西洋/中國情人節	7	
第(8)週 - 第(16)週	單元二 兒童人權	一、了解兒童人權意義、人權價值 1. 各國學生上學時數比較 2. 台灣教育與外國教育現況 3. 認識諾貝爾和平獎得主-馬拉拉 二、了解違反兒童權利的事件，並討論發生的原因 1. 介紹國際童工實際案例 2. 介紹世界無童工日 3. 介紹童工初體驗與省思 三、學習尊重與維護不同文化群體的人權	9	

		<p>1. 認識童婚及童養媳，以經濟較落後地區，或戰亂地 區的童婚案例引導學生思考 2. 感同身受：小媽媽任務</p>		
第(17)週 - 第(20)週	單元三 認識你我身邊的台灣移工 --移工二三事	<p>一、認識台灣移工</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 台灣移工現況 2. 看新聞學思考 3. 異鄉人的心情 <ol style="list-style-type: none"> (1) 移工在台灣生活情形 (2) 華人在其他國家工作及奮鬥的情形 <p>二、認識東南亞特色及文化</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 趣味東南亞，介紹東南亞的特殊飲食及文化 2. 故事分享 3. 同理心地圖 4. 思考微行動 		