

二、社團活動/技藝課程

每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(20)週共(20)節，合計(41)節。

(一)社團活動課程規劃(表九)(備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入、教材設計說明)

編號	社團名稱	核心素養	學習目標	表現任務	備註
1	手工藝社	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	<p>1.發展學生自我潛能，擴展學生學習經驗，培養多元學習與樂於互動的素養。</p> <p>2.增進與他人或群體互動的素養，建立適切的合作模式與人際關係。</p> <p>3.提供學生展演機會，培養文化鑑賞能力。</p> <p>4.發展善用多元媒介與形式，從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。</p> <p>5.學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。</p> <p>6.養成規律運動與健康生活的習慣。</p> <p>7.提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。</p> <p>8.建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。</p>	課堂參與、實作練習、作品成果	<p>學習表現</p> <p>綜 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。</p> <p>綜 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。</p> <p>視 3-IV-3 能應用設計思考及藝術知能，因應生活情境尋求解決方案。</p> <p>學習內容</p> <p>家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。</p> <p>視 P-IV-3 設計思考、生活美感。</p>

2	籃球社	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.發展學生自我潛能，擴展學生學習經驗，培養多元學習與樂於互動的素養。 2.增進與他人或群體互動的素養，建立適切的合作模式與人際關係。 3.提供學生展演機會，培養文化鑑賞能力。 4.發展善用多元媒介與形式，從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。 5.學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。 6.養成規律運動與健康生活的習慣。 7.提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 8.建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 	<p>課堂參與、實作練習、作品成果</p>	<p>學習表現</p> <p>健體 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>健體 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。</p> <p>健體 2d-IV-3 鑑賞本土與世界運動的文化價值。</p> <p>學習內容</p> <p>健體 Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。</p> <p>健體 1c-IV-1 民俗運動進階與綜合動作。</p>
3	扯鈴與陀螺社	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.發展學生自我潛能，擴展學生學習經驗，培養多元學習與樂於互動的素養。 	<p>課堂參與、實作練習、作品成果</p>	<p>學習表現</p> <p>健體 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。</p>

		<p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	<p>2. 增進與他人或群體互動的素養，建立適切的合作模式與人際關係。</p> <p>3. 提供學生展演機會，培養文化鑑賞能力。</p> <p>4. 發展善用多元媒介與形式，從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。</p> <p>5. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。</p> <p>6. 養成規律運動與健康生活的習慣。</p> <p>7. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。</p> <p>8. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。</p>		<p>健體 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。</p> <p>健體 2d-IV-3 鑑賞本土與世界運動的文化價值。</p> <p>學習內容</p> <p>健體 Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。</p> <p>健體 Ic-IV-1 民俗運動進階與綜合動作。</p>
4	英語會話社	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，</p>	<p>1. 發展學生自我潛能，擴展學生學習經驗，培養多元學習與樂於互動的素養。</p> <p>2. 增進與他人或群體互動的素養，建立適切的合作模式與人際關係。</p> <p>3. 提供學生展演機會，培養文化鑑賞能力。</p>	課堂參與、實作練習、作品成果	<p>學習表現</p> <p>英語文 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>英語文 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p>

		<p>並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	<p>4.發展善用多元媒介與形式，從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。</p> <p>5.學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。</p> <p>6.養成規律運動與健康生活的習慣。</p> <p>7.提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。</p> <p>8.建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。</p>		<p>英語文 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>英語文 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>學習內容</p> <p>英語文 Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>英語文 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>英語文 B-IV-8 引導式討論。</p>
--	--	--	---	--	---

(二)社團活動課程實施內涵(表十)(請依進度填列社團式教學進度與活動內容、評量方式，可跨多週填列)

上學期

教學進度與 學習活動	社團名稱			
	<u>手工藝社</u>	扯鈴與陀螺社	英語會話社	籃球社
	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動
第(1)週-第(2)週	社團選社 社團幹部推選與課程介紹	社團選社 社團幹部推選與課程介紹	社團選社與課程介紹	社團選社與課程介紹
第(3)週-第(5)週	平結練習	扯鈴：運鈴、綁繩 陀螺：前投	情境對話	體能訓練 基本功練習
第(6)週-第(8)週	左、右上扭結練習	扯鈴：調鈴、金雞上架 陀螺：左前投	情境對話	技巧教學與練習
第(9)週-第(11)週	四股編、環結練習	扯鈴：纏鈴、套鈴 陀螺：左前投	情境對話	技巧教學與練習
第(12)週-第(14)週	二重如願結、鎖結練習	扯鈴：勾鈴與側勾鈴 陀螺：釘投	情境對話	技巧教學與練習
第(15)週-第(17)週	花器編織	扯鈴：壓鈴（螞蟻上樹） 陀螺：釘投	情境對話	技巧教學與練習
第(18)週-第(19)週	花器編織	扯鈴：拋鈴（直上青雲） 陀螺：跨投	情境對話	技巧教學與比賽
第(20)週-第(21)週	複習與作品展示	複習與招式演示	情境對話 社團評量	社團評量

下學期

教學進度與 學習活動 \ 社團名稱	手工藝社	扯鈴與陀螺社	英語會話社	籃球社
	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動
第(1)週-第(2)週	1、社團選社 2、社團幹部推選與 課程介紹	社團選社 社團幹部推選與 課程介紹	社團選社 社團幹部推選與 課程介紹	社團選社 社團幹部推選與 課程介紹
第(3)週-第(5)週	平結練習、左右上 扭結練習	扯鈴：運鈴、拋 鈴 陀螺：綁繩、前 投	snowflake paper cut、 Kahoot	體能訓練 繞八字球感練習
第(6)週-第(8)週	四股編、環結練習	扯鈴：左蜻蜓、 右蜻蜓 陀螺：前投	badminton& basketball	基礎運球 6 種雙手運球
第(9)週-第(11)週	二重如願結、鎖結 練習	扯鈴：蜘蛛結 網、蜘蛛 結網向上 拋 陀螺：左前投	Frisbee	傳球練習 (胸前、地板、 頭頂、頭頂、單 手、左右)
第(12)週-第(14)週	編織鑰匙圈製作	扯鈴：踩水車、 騎腳踏車 陀螺：左前投	Cup cake	上籃動作講解 快速上籃
第(15)週-第(17)週	杯墊編織	扯鈴：一線傳 鈴、拋鈴打棍 陀螺：釘投	Dragon Boat Festival	投籃姿勢講解 全場比賽
第(18)週-第(20)週	杯墊編織 複習與作品展示	扯鈴：變魔術、 腳步金龍繞柱 陀螺：釘投 複習與招式演示	Summer vacation 複習與練習	3 對 3、5 對 5 分組對抗 全場比賽