

二、社團活動/技藝課程

每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(20)週共(20)節，合計(41)節。

(一)社團活動課程規劃(表九)(備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入、教材設計說明)

編號	社團名稱	核心素養	學習目標	表現任務	備註
1	益智桌遊社	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1. 發展學生自我潛能，擴展學生學習經驗，培養多元學習與樂於互動的素養。 2. 增進與他人或群體互動的素養，建立適切的合作模式與人際關係。 3. 提供學生展演機會，培養文化鑑賞能力。 4. 藉由桌遊的互動，可增進人與人之間的情感與共識，建立友好的人際關係。 5. 善用科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考。 6. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。 7. 養成規律運動與健康生活的習慣。 8. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 9. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能	課堂參與、實作練習、作品成果	學習表現 數 a-IV-1 理解並應用符號及文字敘述表達概念、運算、推理及證明。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 學習內容 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 不同類型的桌遊玩法技巧與原理。

			力，奠定終身學習之基礎。		
2	多媒體電腦社	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	<p>1. 發展學生自我潛能，擴展學生學習經驗，培養多元學習與樂於互動的素養。</p> <p>2. 增進與他人或群體互動的素養，建立適切的合作模式與人際關係。</p> <p>3. 提供學生展演機會，培養文化鑑賞能力。</p> <p>4. 藉由桌遊的互動，可增進人與人之間的情感與共識，建立友好的人際關係。</p> <p>5. 善用科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考。</p> <p>6. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。</p> <p>7. 養成規律運動與健康生活的習慣。</p> <p>8. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。</p> <p>9. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。</p>	<p>課堂參與、實作練習、作品成果</p>	<p>學習表現 運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。 設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p> <p>學習內容 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。 資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。</p>

3	扯鈴與陀螺社	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發展學生自我潛能，擴展學生學習經驗，培養多元學習與樂於互動的素養。 2. 增進與他人或群體互動的素養，建立適切的合作模式與人際關係。 3. 提供學生展演機會，培養文化鑑賞能力。 4. 藉由桌遊的互動，可增進人與人之間的情感與共識，建立友好的人際關係。 5. 善用科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考。 6. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。 7. 養成規律運動與健康生活的習慣。 8. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 9. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 	課堂參與、實作練習、作品成果	<p>學習表現</p> <p>健體 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>健體 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。</p> <p>健體 2d-IV-3 鑑賞本土與世界運動的文化價值。</p> <p>學習內容</p> <p>健體 Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。</p> <p>健體 Ic-IV-1 民俗運動進階與綜合動作。</p>
4	籃球社	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發展學生自我潛能，擴展學生學習經驗，培 	課堂參與、實作練習、作品成果	學習表現

		<p>自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	<p>養多元學習與樂於互動的素養。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 增進與他人或群體互動的素養，建立適切的合作模式與人際關係。 3. 提供學生展演機會，培養文化鑑賞能力。 4. 藉由桌遊的互動，可增進人與人之間的情感與共識，建立友好的人際關係。 5. 善用科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考。 6. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。 7. 養成規律運動與健康生活的習慣。 8. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 9. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 	<p>健體 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>健體 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。</p> <p>健體 2d-IV-3 鑑賞本土與世界運動的文化價值。</p> <p>學習內容</p> <p>健體 Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。</p> <p>健體 Ic-IV-1 民俗運動進階與綜合動作。</p>
5	英語會話社	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p>	<p>1. 發展學生自我潛能，擴展學生學習經驗，培養多元學習與樂於互動的素養。</p>	<p>學習表現</p> <p>英語文 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p>

	<p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	<p>2. 增進與他人或群體互動的素養，建立適切的合作模式與人際關係。</p> <p>3. 提供學生展演機會，培養文化鑑賞能力。</p> <p>4. 藉由桌遊的互動，可增進人與人之間的情感與共識，建立友好的人際關係。</p> <p>5. 善用科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考。</p> <p>6. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。</p> <p>7. 養成規律運動與健康生活的習慣。</p> <p>8. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。</p> <p>9. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。</p>	<p>英語文 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>英語文 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>英語文 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>學習內容</p> <p>英語文 Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>英語文 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>英語文 B-IV-8 引導式討論。</p>
--	---	---	---

(二)社團活動課程實施內涵(表十) (請依進度填列社團式教學進度與活動內容、評量方式，可跨多週填列)

上學期

社團名稱 教學進度與 學習活動	益智桌遊社	多媒體電腦社	扯鈴與陀螺社	籃球社	英語會話社
	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動
第(1)週-第(2)週	社團選社 社團幹部推選與課程介紹	社團選社 社團幹部推選與課程介紹	社團選社 社團幹部推選與課程介紹	社團選社 社團幹部推選與課程介紹	社團選社 社團幹部推選與課程介紹
第(3)週-第(5)週	seven	認識威力導演 影片編輯器	扯鈴：運鈴、綁繩 陀螺：前投	體能訓練 基本運球練習	Greeting & Self introduction
第(6)週-第(8)週	潮汐運轉	擷取與拍攝技巧 素材取得	扯鈴：調鈴、金雞上架 陀螺：左前投	快速上籃練習 兩人互傳上籃	Card games-go fish、egyptian rat screw
第(9)週-第(11)週	糟了個糕	快速編輯影片技巧 套用特效 變更轉場音樂	扯鈴：纏鈴、套鈴 陀螺：左前投	傳球練習 (胸前、地板、頭頂)	Card games-crazy eights、James Bond
第(12)週-第(14)週	SOLO	完整功能編輯影片 剪輯與調整視訊	扯鈴：勾鈴與側勾鈴 陀螺：釘投	兩人推傳 (地板、胸前)	Movies
第(15)週-第(17)週	否決權	修飾影片 子母畫面與調色	扯鈴：壓鈴 (螞蟻上樹) 陀螺：釘投	四角傳球 三角傳球上籃	Social Issues
第(18)週-第(19)週	推倒堤基	影片輸出 光碟盒封設計	扯鈴：拋鈴 (直上青雲) 陀螺：跨投	丟板及搶籃板球練習 全場比賽	Christmas & New year
第(20)週-第(21)週	複習與回顧	總複習 成果驗收	複習與招式演示	投籃比賽與分組對抗 全場比賽	Winter vacation plan 複習與練習

下學期

社團名稱 教學進度與 學習活動	益智桌遊社	多媒體電腦社	扯鈴與陀螺社	籃球社	英語會話社
	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動
第(1)週-第(2)週	1、社團選社 2、社團幹部推選與課程介紹	社團選社 社團幹部推選與課程介紹	社團選社 社團幹部推選與課程介紹	社團選社 社團幹部推選與課程介紹	社團選社 社團幹部推選與課程介紹
第(3)週-第(5)週	卡卡頌	歡樂相片秀	扯鈴：運鈴、拋鈴 陀螺：綁繩、前投	體能訓練 繞八字球感練習	snowflake paper cut、Kahoot
第(6)週-第(8)週	SNORTA	動態幻燈片設計師	扯鈴：左蜻蜓、右蜻蜓 陀螺：前投	基礎運球 6 種雙手運球	badminton & basketball
第(9)週-第(11)週	中國城	神奇的文字設計師	扯鈴：蜘蛛結網、蜘蛛結網向上拋 陀螺：左前投	傳球練習 (胸前、地板、頭頂、頭頂、單手、左右)	Frisbee
第(12)週-第(14)週	uno	我的成長寫真	扯鈴：踩水車、騎腳踏車 陀螺：左前投	上籃動作講解 快速上籃	Cup cake
第(15)週-第(17)週	拉密	輕鬆玩漫畫	扯鈴：一線傳鈴、拋鈴打棍 陀螺：釘投	投籃姿勢講解 全場比賽	Dragon Boat Festival
第(18)週-第(20)週	複習與回顧	總複習 成果驗收	扯鈴：變魔術、腳步金龍繞柱 陀螺：釘投 複習與招式演示	3 對 3、5 對 5 分組對抗 全場比賽	Summer vacation 複習與練習