

## 四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【七】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(1)週(20)節，合計(20)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
班 會	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，應用於日常生活中。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。	1. 培養學生表達溝通分享與團隊合作等基本能力。 2. 培養學生能主動關心社會議題。 3. 引導學生具備民主法治的觀念與風度。 4. 培養學生解決問題的能力。 5. 培養學生面對社會議題時，能展現使命感與行動力。	1. 能進行班會流程： (1) 班會開始、主席報告 (2) 幹部報告、議題討論 (3) 臨時動議、導師講評、散會 2. 撰寫班會紀錄簿、教師觀察、口語評量。 3. 參與各班班級事務安排內容、表達自己想法。	

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

課程名稱	班會			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第( 1 )週 - 第( 2 )週	反霸凌宣導 友善校園(含性別平等)	開學典禮：反霸凌宣導 七年級議題討論： 1、如何避免與同學發生不愉快？ 2、當衝突發生時你該如何處理？ 八年級議題討論： 1、如何友愛同學，防範霸凌事件發生？ 2、遇到校園恐嚇事件時該怎麼辦？ 九年級議題討論： 1、你覺得什麼是友善校園？如何達成？	2	學習目標： 1、學習與人相處的方式。 2、瞭解遇到衝突事件時的可用資源和管道。 3、知道本校的校園暴力防治流程。 4、認識友善校園的意義與內涵。
第( 3 )週	學習環境營造(含性別平等)	全年級議題討論： 1、討論如何進行教室的美化與佈置？ 2、訂定班級生活公約。	1	學習目標： 1、分配教室布置工作。 2、能建立班級生活常規
第(4)週	防災教育	全年級年級議題討論： 1、日常生活中有哪些常見的災難？ 2、地震時該如何疏散避難？	1	學習重點： 1、認識臺灣的天災或火災。 2、認識地震疏散要點。 3、配合國家防災日進行演練。

第(5)週	親師愛生	<p><b>七年級議題討論：</b></p> <p>1、上學的一天中老師為學生做了哪些事？</p> <p>3、請分享最想向老師說的一句話？</p> <p><b>八年級議題討論：</b></p> <p>1、我們可以透過哪些方式來和老師溝通？</p> <p>2、如何表示對老師的感謝？</p> <p><b>九年級議題討論：</b></p> <p>1、成長過程中，老師對我們的影響是什麼？</p> <p>2、你心目中理想的師生關係是怎麼樣的？</p>	1	<p>學習目標：</p> <p>1、瞭解老師每日與學生事務相關的工作內容。</p> <p>2、能學習和師長溝通的方式。</p> <p>3、能說出對師長的感謝。</p> <p>4、積極參與校內敬師活動。</p>
第(6)週	國防教育	<p><b>全年級議題討論</b></p> <p>1、國慶日快到了，請討論國家組成的要素有哪些？</p> <p>2、國防安全是全體國民的責任，身為學生你可以怎麼做？</p>	1	<p>學習目標：</p> <p>1、能瞭解國家的處成要素為：領土、人民、政府及主權。</p> <p>2、能了解全民防衛之意義。</p>
第(7)週	第一次段考	自主學習	1	
第(8)週	交通安全	<p><b>七年級議題討論：</b></p> <p>1、為什麼要有交通規則的存在？</p> <p>2、行人用路需注意的事項有哪些？</p> <p><b>八年級議題討論：</b></p> <p>1、生活中常見的交通違規有哪些？</p> <p>2、騎腳踏車時該注意的事項有？</p> <p><b>九年級議題討論：</b></p> <p>1、討論本校上放學途中有哪些特別危險的路段？並簡單原說明因？</p> <p>2、分享你在上放學途中看過哪些同學或家長的危險用路行為。</p>	1	<p>學習目標：</p> <p>1、認識臺灣的交通法規。</p> <p>2、了解生活情境中潛藏的交通危機。</p> <p>3、檢視自己的用路行為。</p> <p>4、瞭解騎自行車該注意的安全規範。</p>
第(9)週	愛護地球	<p><b>七年級議題討論：</b></p> <p>1、塑膠在生活中可以應用在哪些地方。</p>	1	<p>學習重點：</p> <p>1、學習減塑的方法。</p> <p>2、能說出使用的能源種類。</p>

		<p>2、如何減少塑膠製品的使用？</p> <p><b>八年級議題討論：</b></p> <p>1、我們現在使用的能源有那些？</p> <p>2、提出在生活中達成節約能源的具體方法？</p> <p><b>九年級議題討論：</b></p> <p>1、天氣愈來愈炎熱了，造成全球暖化的原因是什麼？</p> <p>2、請舉出保護環境的具體的做法。</p>		<p>3、認識全球暖化的原因。</p> <p>4、提出學生可具體做到的環保行動。</p>
第(10)週	品德教育	<p><b>七年級議題討論-誠實：</b></p> <p>1、做錯事卻沒被發現，該主動承認嗎？說說看你的想法。</p> <p>2、談談你對考試作弊的看法。</p> <p><b>八年級議題討論-禮貌：</b></p> <p>1、討論禮貌在人際關係中的重要性？</p> <p>2、具體提出如何做到與人相處的基本禮儀？</p> <p><b>九年級議題討論-負責：</b></p> <p>1、學生的職責與本分是什麼？</p> <p>2、當你不滿意被分配到的班級工作時你該怎麼做？</p>	1	<p>學習目標：</p> <p>1、能瞭解誠實的重要。</p> <p>2、能瞭解禮節對人際相處的重要性。</p> <p>3、學習禮貌的用語。</p> <p>4、培養負責的態度。</p>
第(11)週	性別議題(含性別平等)	<p><b>七年級議題討論：</b></p> <p>1、如果你可以選擇自己的性別，你希望是男孩、女孩？為什麼？</p> <p>2、社會上存有哪些性別刻板印象或性別不平等的迷思？</p> <p><b>八年級議題討論：</b></p> <p>1、談談你對國中生談戀愛的看法。</p> <p><b>九年級議題討論：</b></p> <p>1、何謂身體自主權？</p> <p>2、如何正確地與異性相處？</p>	1	<p>學習目標：</p> <p>1、認識不同的性別特質，尊重差異。</p> <p>2、檢視社會上的性別迷思。</p> <p>3、瞭解兩性相處的適當方式。</p> <p>4、了解身體界線與身體自主權的概念。</p>
第(12)週	家庭暴力防治(含性別平等)	<p><b>全年級議題討論：</b></p> <p>1、哪些行為可以稱為家庭暴力？</p> <p>2、倘若家庭暴力發生在你所認識的人身上，你將如何幫助他？</p>	1	<p>1、能說出家庭暴力的形式</p> <p>2、認識學校與社會上家庭暴力的求助管道。</p>

		3、要是遇到家庭暴力，你可以向誰求援？		3、認識婦幼保護專線 113。
第(13)週	健康促進	<p><b>七年級議題討論：</b> 1、如何避免各類傳染病（流感、腸病毒等）在班上蔓延。</p> <p><b>八年級議題討論：</b> 1、提出愛惜眼睛，維護視力的方法。</p> <p><b>九年級議題討論：</b> 1、如何維護自己的口腔衛生？ 2、正確潔牙的步驟為何？</p>	1	<p>學習目標：</p> <p>1、能重視公共衛生並做好個人清潔。 2、認識口腔衛生的保健方法。 2、學習正確的刷牙法。 3、積極參與學校餐後潔牙與護眼活動。</p>
第(14)週	第二次段考	自主學習	1	
第(15)週	拒菸與反毒	<p><b>七年級議題討論：</b> 1. 抽菸對人體（尤其是青少年）的害處有哪些？ 2. 如何發揮道德勇氣拒吸二手菸？</p> <p><b>八年級議題討論：</b> 1、我所知道的毒品有哪些？ 2、吸食毒品之後會有哪些現象或後果？</p> <p><b>九年級議題討論：</b> 1、若發現身邊有人有帶毒品或染上毒癮該如何處理？ 2、該如何拒絕毒品的誘惑？</p>	1	<p>學習目標：</p> <p>1、能說出抽菸對人體的危害。 2、學習面臨二手菸時可以採取的方式。 3、認識毒品的種類與外型。 4、瞭解毒品對身心的危害。 5、能勇於拒絕毒害。</p>
第(16)週	團隊合作	<p><b>七八九年級議題討論：</b> 1、運動會將屆，討論班級同學要爭取班級榮譽？ 2、分配校慶運動會各項班級工作。</p>	1	<p>學習目標：</p> <p>1. 瞭解團結的力量。 2. 瞭解班級精神錦標的意義。 3. 分配校慶運動會的相關工作。</p>

第(17)週	人權與法治(含性別平等)	<p><b>七年級議題討論：</b></p> <p>1、何謂「基本人權」？</p> <p>2、自由該不該有限度？為什麼？</p> <p><b>八年級議題討論：</b></p> <p>1、人權與法治是否有衝突？</p> <p>2、國中生最容易觸犯的違法行為有哪些？</p> <p><b>九年級議題討論：</b></p> <p>1、兒童（18歲以下）有什麼樣的「人權」？</p> <p>2、民主國家中法律存在的意義為何？</p>	1	<p>學習目標：</p> <p>1、理解「自由」並非毫無限度。</p> <p>2、認識國中容易觸犯的法律行為並避免產生。</p> <p>3、認識法律對人權提供的保障。</p>
第(18)週	歲末感恩	<p><b>七年級議題討論：</b></p> <p>1、你現在最想感謝的人是誰？為什麼？</p> <p>2、觀察並說出你看到同學或師長有那些值得學習的地方。</p> <p><b>八、九年級議題討論：</b></p> <p>1、這一年中自己表現最好的地方是？</p> <p>2、這一年中自己最需要改進的地方是？</p>	1	<p>學習目標：</p> <p>1、能表達自己的感謝。</p> <p>2、欣賞並學習他人的優點。</p> <p>3、能肯定自己的表現。</p> <p>4、能反省自己的行為</p>
第(19)週	時事討論	<p><b>七八九年級議題討論：</b></p> <p>1. 請同學說出最近發生的新聞事件。</p> <p>2. 針對其中一則時事發表看法。</p>	1	<p>學習目標：</p> <p>1、能關心國家社會正在發生的事。</p> <p>2、能對事件有自己的看法並和同學交流意見。</p>
第(20)週	學習策略及計畫	<p><b>七年級議題討論：</b></p> <p>1. 上課時應有的正確態度、行為是？</p> <p><b>八年級議題討論：</b></p> <p>1、課業上遇到困難時該怎麼解決？</p> <p><b>九年級議題討論：</b></p> <p>1、討論提升課業學習成果的方法？</p>	1	<p>學習目標：</p> <p>1、檢視自己的學習態度。</p> <p>2、學習問題解決的方式。</p>

第(21)週	第三次段考	自主學習	1	
第二學期				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第( 1 )週 - 第( 2 )週	反霸凌宣導 友善校園(含性別平等)	開學典禮：反霸凌宣導 <b>七年級議題討論：</b> 1、「霸凌」的形式有哪些？ 2、遇到霸凌事件時該如何處理？ <b>八年級議題討論：</b> 1、你認為霸凌者為什麼要霸凌別人？ 2、如何避免霸凌事件的發生？ <b>九年級議題討論：</b> 1、如果你的身邊出現了霸凌現象，你會如何處理？ 2、你覺得曾遭受霸凌的學生，在身心的發展上會有什麼影響？	2	學習目標： 1、認識校園霸凌的種類與處理的方法。 2、試著分析霸凌者的心態。 3、能學會避免霸凌事件發生的方法。 4. 瞭解霸凌行為對身心的影響。
第( 3 )週	品德楷模學習(含性別平等)	<b>全校議題討論：</b> 1、成為班上「模範生」代表的條件有哪些？ 2、如何凸顯模範生的優點，幫助競選？	1	學習目標： 1、能發現欣賞他人的長處。 2、分配競選工作。
第( 4 )週	健康飲食	<b>七年級議題討論：</b> 1、外食族日漸增加，該如何選擇健康的外食？ <b>八年級議題討論：</b> 1、舉出生活中常見的不良飲食習慣及食物。	1	學習目標： 1、學習食物的選擇。 2、認識生活中危害健康的食物。

		2、討論早餐的重要性。 <b>九年級議題討論：</b> 1、吃宵夜是好習慣嗎？為什麼？ 2、如何吃出營養均衡的三餐？		3、分析飲食習慣並修正。
第( 5 )週	網路世界(含性別平等)	<b>七年級議題討論：</b> 1、討論電腦、手機、網路使用對生活的影響。 2、如何保護自己在網路上的隱私與安全？ <b>八年級議題討論：</b> 1、談談使用網路應有的禮節與素養？ 2、網路交友常見的陷阱有哪些？ <b>九年級議題討論：</b> 1、什麼是網路霸凌？ 2、如何避免網路成癮？	1	學習目標： 1、說出手機及網路對生活帶來的影響。 2、瞭解網路上隱私權的保護。 3、學習網路上發言或取得資訊時應有禮節與可能的違法行為。 4、瞭解網路交友可能的風險。 5、學習使用網路的觀念與時間規劃。
第( 6 )週	生命教育	<b>七年級議題討論：</b> 1、人口老化的原因為何？ 2、思考臺灣將來會面臨到的老人問題以及該如何因應。 <b>八年級議題討論：</b> 1、何謂「特殊障礙的人」？ 2、生活中遇到「特殊障礙的人」應以什麼的方式應對？ <b>九年級議題討論：</b> 1、死亡可怕嗎？為什麼？ 2、如何珍惜有限的生命，活得更有意義？	1	學習目標： 1、能瞭解老年階段會面臨的生命與生活問題。 2、學習和身心障礙者相處的方式。 3、能尊重包容不同差異。 4、能珍惜生命。
第( 7 )週	第一次段考	自主學習	1	



第( 8 )週	火災防治	<b>全年級議題討論：</b> 1、如何預防火災發生？ 2、發生火災時，逃生方法有哪些？	1	<b>學習目標：</b> 1、學習居家預防火災的方法。 2、內政部火災逃生 6 要訣。
第( 9 )週	性侵害防治(含性別平等)	<b>七年級議題討論：</b> 1、何謂性騷擾、性霸凌、性侵害？ <b>八年級議題討論：</b> 1、遇到同學或師長開黃腔、性霸凌或性騷擾時，該如何處理？ <b>九年級議題討論：</b> 1、如何防範自己成為性騷擾、性侵害的受害者？	1	<b>學習目標：</b> 1、能分辨性騷擾、性霸凌、性侵害。 2、認識面對性霸凌或性騷擾時，適當的應對方式。
第(10)週	情緒與壓力調適	<b>七年級議題討論：</b> 1、目前你有哪些生活上的困擾和壓力？ 2、抒發情緒的正確方法？ <b>八年級議題討論：</b> 1、你曾經有過「心愛的東西不見了」或「寵物死亡」的經驗嗎？你是怎麼處理失落與悲傷的情緒的？ 2、如果世界末日即將來臨，你最想和誰度過剩餘的時光？為什麼？ <b>九年級議題討論：</b> 1、當發現身邊的人有憂鬱、異常沉默或暴躁的狀況時，我們可以怎麼幫助他？	1	<b>學習目標：</b> 1、瞭解自我的壓力來源。 2、學習抒解壓力的正當方式。 3、學習面對「失去」的情緒調適。 4、能珍惜時間與身邊的人。
第(11)週	品德教育	<b>七年級議題討論-守時：</b> 1、為什麼要守時？ 2、如何養成守時的好習慣？ <b>八年級議題討論-自律：</b> 1、什麼是「自律」？ 2、培養「自律」習慣的重要性或優點有哪些？ <b>九年級議題討論-服務：</b>	1	<b>學習目標：</b> 1、能瞭解守時的好處。 2、養成守時的習慣。 3、能知道自律的意義與重要性。 4、能說出服務學習的意義與目的。

		1. 服務學習的精神是什麼？ 2. 請分享自己服務他人的心得？		
第(12)週	行行出狀元	<b>七年級議題討論：</b> 1、成就不分學歷，舉出因一技在身而成名的人？ 2、舉出你最喜歡的三個職業類別。 <b>八年級議題討論：</b> 1. 你最崇拜的人物、偶像是誰，他有何特質值得你尊敬？ 2. 分享對自己未來的期許？ <b>九年級議題討論：</b> 1、我的未來不是夢，分享未來想從事的行業。 2、我現在所做、所學的哪些事是有助於我未來的發展呢？		學習目標： 1、認識社會上各行各業的楷模典範與其成功的原因。 2、能初步探索自己的興趣及志向。 3、能知道志向所需的條件，並檢視自己的能力。
第(13)週	和樂家庭	<b>七年級議題討論：</b> 1、我在家中最親近（或最喜歡）的人是誰？為什麼？ 2、請選一位家人說出你的感謝。 <b>八年級議題討論：</b> 1、孝順內涵為何？ 2、和長輩意見不同時，應如何表達？ <b>九年級議題討論：</b> 1、一個和樂的家庭需要哪些條件？ 2、我能為家庭做些什麼事？	1	學習目標： 1、檢視自己與家人的關係。 2、能說出對家庭成員的感謝。 3、學習和長輩的相處方式。 4、能反省自己在家庭中的角色。
第(14)週	第二次段考	自主學習	1	
第(15)週	快活運動	<b>七年級議題討論：</b> 1、運動的好處有哪些？ 2、討論適合國中生的運動有哪些？ <b>八年級議題討論：</b>	1	學習目標： 1、能說出運動帶來的優點。 2、能瞭解運動時的安全防護。

		1、運動能為我們帶來什麼好處？。 2、運動時要注意哪些安全事項？ <b>九年級議題討論：</b> 1、每天晨跑可以帶來哪些好處？ 2、分享你喜歡的運動，並說明為什麼？		3、分享自己的運動習慣。
第(16)週	多元文化（含性別平等）	<b>七年級討論議題：</b> 1、請討論台灣目前有哪些不同的文化（本土的、異國的）？ 展現在生活中的那些部分。 <b>八年級討論議題：</b> 1、我們可以利用哪些方式去了解世界各國的文化與現況？ <b>九年級討論議題：</b> 1、遇到跟我擁有不同文化背景的人，我該如何於他相處？	1	學習目標： 1、能認知到臺灣是個多元文化的社會。 3、能多元包容不同的文化，尊重差異。
第(17)週	閱讀分享	<b>七年級議題討論：</b> 1、討論閱讀的好處？ <b>八、九年級議題討論：</b> 1、請同學分享最近讀的課外讀物及其內容。	1	學習目標： 1、認識閱讀的優點。 2、能分享好書給他人。 3、培養閱讀的習慣
第(18)週	水域安全	<b>全年級議題討論：</b> 1、學習游泳的好處有那些？ 2、如何避免溺水事件的發生？ 3、看到有人溺水你可以怎麼做？	1	學習目標： 1、認識游泳的好處。 2、能分辨環境境的安全與否。 3、能知道溺水基本的自救方式。
第(19)週	期末反省與假期規劃	<b>全年級議題討論：</b> 1、請從生活常規、課業學習、團體參與、人際互動等各方面的表現，提出自己或班上可改進的地方。 2、分享假期中你計畫要做的三件事？	1	學習目標： 1、能反省自己的行為，肯定自己的表現。 2、能規劃安排暑假時間。

第(20)週	第三次段考	自主學習	1	
--------	-------	------	---	--