

## 部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☐分散式資源班☒巡迴輔導班

## 112 學年度 七 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：唐育毅

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 夏夜	1. 認識童詩的特色。 2. 認識楊喚與「兒童文學」。 3. 分享自己的生活經驗與感受。 4. 透過聆聽與朗誦體會詩歌的聲情之美。 5. 體會〈夏夜〉一詩的意境及畫面感。 6. 能運用擬人技巧敘事或描摹景物。 7. 學習記敘、寫景的寫作方式。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【環境教育】 【戶外教育】
第二週	第二課 無心的錯誤	1. 體悟「無心之失」可能產生的後果及影響。 2. 了解謹言慎行的重要性。 3. 認識劉墉的寫作風格。 4. 能藉生活事例說明道理。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【法治教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】
第三週	第二課 無心的錯誤	1. 學習採訪與撰稿的書寫形式。 2. 認知不同的文化內涵並學習尊重。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【法治教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】
第四週	第三課 母親的教誨	1. 認識胡適與白話文運動。 2. 了解母教對胡適深遠的影響。 3. 能善體親心，孝順父母。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【性別平等教育】 【家庭教育】
第五週	第三課 母親的教誨	1. 明瞭藉由生活瑣事的細節和對話來凸顯人物形象與特質的寫法。 2. 學習諧音雙關的技巧。 3. 學習換位思考，培養同理心。 4. 體會老師和家長管教的方式與用心。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【性別平等教育】 【家庭教育】
第六週	語文常識（一） 標點符號使用法	1. 了解各種標點符號的名稱、功用及用法。 2. 能根據文意，適當地使用標點符號，增進閱讀寫作時的情感表達。 3. 能區別不同標點符號使用所產生的文意差異。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答	【閱讀素養教育】

			4. 互相討論	
第七週	第四課論語選 (第一次段考)	1. 認識文言文。 2. 體會文本中蘊含的儒家思想及相關處世態度。 3. 認識《論語》，並能理解《論語》名句及活用於生活中。	1. 參與態度 2. 課堂問答	【品德教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】
	特需-社會技巧-社交 禮儀(一)	1. 能從生活的實例中了解守時與守信的重要 2. 能分享自己生活的經驗，並討論一般社會規則、社交潛規則。	1. 口頭回答 2. 互相討論	【家庭教育】
第八週	第四課 論語選	1. 藉熟悉儒家典籍，培養好學的態度與自省的精神。 2. 認識孝順相關的名人故事，並將孝道的精神與態度，貫徹實行於生活中 3. 認識其他人物典範及相關事蹟。 4. 找出其他人物典範並說明其事蹟。 5. 列出自己心目中的幹部候選人並說明原因。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【品德教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】
第九週	第五課 背影	1. 認識朱自清及其散文特色。 2. 了解文中所隱含的父愛。 3. 能感受並回應親人的關懷。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【閱讀素養教育】 【家庭教育】
第十週	第五課 背影	1. 學習倒反修辭的運用。 2. 認識古今用詞差異。 3. 學習詳寫與略寫的手法。 4. 學習藉事抒情的手法。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【閱讀素養教育】 【家庭教育】
第十一週	第六課 心囚	1. 認識自己，挑戰自我與超越限制。 2. 認識典範：以樂觀精神，超越逆境的劉俠與社會福利機構。 3. 培養正向思考的處世態度面對生活困境。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【多元文化教育】
第十二週	第六課 心囚	1. 學習先敘後議、正反對比的寫作技巧。 2. 認知自己遇到的困境，並進而分析與突破。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【多元文化教育】
第十三週	語文常識(二) 閱讀導航與資訊檢索	1. 熟悉各類工具書的使用方法及其適用類型。 2. 能活用閱讀要領，閱讀各類型的讀物，增進自學能力，提升理解、分析及思辨的能力。 3. 了解多元資料搜集路徑，培養靈活運用電腦搜尋資料的能力。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【閱讀素養教育】
第十四週	第七課兒時記趣	1. 學習文言文的閱讀技巧。 2. 認知本文與白話文在詞彙與句法的不同。	1. 參與態度 2. 課堂問答	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】

	(第二次段考)	3. 認識沈復的生平及《浮生六記》的特色。 4. 激發欣賞淺近文言小品的興趣。		【戶外教育】
	特需-社會技巧-社交 禮儀(二)	1. 能說出在校內應有的規範，並透過學校規則了解社會規範 2. 能在學校表現出個人與團體應有的行為	1. 口頭回答 2. 互相討論	【品德教育】
第十五週	第七課 兒時記趣	1. 培養學生的觀察力與想像力。 2. 能用心觀察生活周遭事物，體會物外之趣。 3. 學習運用誇飾的技巧，增強表達效果。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十六週	第七課 兒時記趣	1. 培養學生的觀察力與想像力。 2. 能用心觀察生活周遭事物，體會物外之趣。 3. 學習運用誇飾的技巧，增強表達效果。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十七週	第八課 朋友相交	1. 認識作者 <u>葉涵</u> 生平及其作品簡略。 2. 領略唐詩之美，懂得欣賞運用詩文名言寄喻說理的寫作手法。 3. 體會文本中的情感，了解朋友相交，以誠信為重。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【人權教育】 【品德教育】
第十八週	第八課 朋友相交	1. 了解朋友的定義及好的交友之道，明辨君子特質及益友類型。 2. 分享自己的生活經驗與感受，自省目前的交友狀況。 3. 能建立正確的交友觀念，謹慎擇友。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【法治教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】
第十九週	第九課 音樂家與職籃巨星	1. 了解本課中音樂家與職籃巨星奮鬥成功的過程及原因。 2. 能從不同事例中歸結出相同的道理以加強論述。 3. 學習用例證以說理的文章作法。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第二十週	第九課 音樂家與職籃巨星	1. 學習分析的方法並應用在自我分析上。 2. 培養愛好藝術、體育活動或其他方面的興趣，並從中獲得人生的啟發。 3. 對自己的人生善加規畫，並努力實踐。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第二十一週	第十課 藍色串珠項鍊 (第三次段考)	1. 認識小說與情節結構。 2. 了解「藍色串珠項鍊」在故事中推演情節的作用。 3. 學習擬訂小說情節大綱。 4. 體會小說人物面對感情的態度與價值觀。	1. 參與態度 2. 課堂問答	【閱讀素養教育】 【品德教育】
	特需-社會技巧-社交	1. 影片欣賞	1. 口頭回答	【生命教育】

	禮儀(三)	2. 能從影片中提出問題，並檢討自己是否有錯誤的示範，或者讚美他人良好的行為	2. 互相討論	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 聲音鐘	1. 教導學生認識周遭各種聲音所透露的意義和情味。 2. 教導學生體會周遭細小事物，並探索其所蘊含的情味。 3. 教導學生觀察並發掘生活中，雖平凡卻可愛的事物。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【戶外教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】
第二週	第一課 聲音鐘	1. 教導學生熱愛自己的家園，並多留意生活周遭的事物。 2. 引導學生觀察語言互相影響的現象。 3. 教導學生以有情的眼光觀察周遭事物，增添生活情趣。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【戶外教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】
第三週	第二課 孩子的鐘塔	1. 認識李黎與器官捐贈之概念、「尼可拉斯效應」之涵義 2. 體會文本中的情感。 3. 分享自己的生活經驗與感受。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【生命教育】 【家庭教育】
第四週	第二課 孩子的鐘塔	1. 透過閱讀與文本分析理解抒情文「藉事抒懷」的表現手法。 2. 體會〈孩子的鐘塔〉一文的意涵及情感。 3. 了解生命教育的重要意義及學習藉故事傳達自己的體悟。 4. 欣賞融合抒情與敘述的文學作品，並能藉此手法加以仿作。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【生命教育】 【家庭教育】
第五週	第三課 紙船印象	1. 訓練自我覺察，記錄大腦印象深淺的狀況。 2. 學習排比的修辭技巧。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】
第六週	第三課 紙船印象	1. 了解「紙船」所代表的涵義。 2. 學習藉物抒情的寫作手法。 3. 懂得從生活小事去體會親情的溫馨。 4. 認識年齡代稱詞及相關典故。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】
第七週	語文常識(一) 漢字的結構 (第一次段考)	1. 認識象形、指事、會意、形聲的定義及造字方法。 2. 能分辨象形、指事、會意、形聲之間的差異。 3. 對於字形結構明確的字，能指出其造字方法。 4. 能了解筆畫、偏旁變化和間架結構原理。	1. 參與態度 2. 課堂問答	【多元文化教育】

	特需-社會技巧- 兩性平等教育（一）	1. 能認識自己的身體各個部位。 2. 能了解身體的自主權，並能分辨他人不可侵犯的部位。	口頭回答 互相討論	【閱讀素養教育】 【生命教育】
第八週	第四課 小詩選	1. 認識小詩的特色：篇幅短小、涵義豐富。 2. 認識〈跳水〉呈現出的色彩藝術與動態感。 3. 認識〈風箏〉一詩如何與現實人生連結。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【閱讀素養教育】 【生命教育】
第九週	第四課 小詩選	1. 透過聆聽與朗誦體會詩歌的聲情之美。 2. 感受積極態度追求理想的精神。 3. 能在平凡的事物中發現文學之真。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【閱讀素養教育】 【人權教育】 【生命教育】
第十週	第五課 近體詩選	1. 能指出本課絕句與律詩押韻的字與對仗的句子。 2. 認識本課第一首詩——作者（王之渙）的生平大略與詩作風格。 3. 認識本課第二首詩——作者（杜甫）的生平大略與詩作風格。 4. 培養閱讀古典詩歌的興趣。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【閱讀素養教育】 【人權教育】 【生命教育】
第十一週	第五課 近體詩選	1. 認識本課第三首詩作者——賴和的生平大略。 2. 認識本課第三首詩作風格特色及寫作動機。 3. 培養愛鄉、愛國的情操。 4. 培養閱讀古典詩歌的興趣。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【戶外教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】
第十二週	第六課 石虎是我們的龍貓	1. 認識劉克襄的重要作品及寫作風格。 2. 了解淺山生態與人類生活間的密切關係。 3. 辨識石虎的外貌，能珍愛瀕絕的珍奇動物，更要做好生態環境的保護。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【戶外教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】
第十三週	第六課石虎 是我們的龍貓	1. 了解愛護生態的具體作為。 2. 學習觀察問題、說明問題癥結、提出解決方案的問題解決三步驟。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【多元文化教育】
第十四週	語文常識(二) 漢字的流變與書法欣賞(第二次段考)	1. 認識各種字體之間演變與傳承的關係。 2. 從文字形體的演變，了解漢字的實用性與藝術性。 3. 能賞析書法作品的筆畫、形體結構、布局、行氣和行款。 4. 能欣賞楷書名家碑帖，並辨識各種書體（篆、隸、楷、草、行）的特色。	1. 參與態度 2. 課堂問答	【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
	特需-社會技巧- 兩性平等教育（二）	1. 能了解身體的隱私處，並遵守基本禮儀。 2. 能知道每個人身體的界線，並尊重他人的意願。	口頭回答 互相討論	【生命教育】 【生涯規劃教育】

				【閱讀素養教育】
第十五週	第七課 五柳先生傳	1. 認識作者陶淵明以及其人格特質。 2. 了解作者假託五柳先生立意作傳的手法及用意。 3. 體會作者安貧樂道的精神。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【閱讀素養教育】 【生命教育】 【品德教育】
第十六週	第七課 五柳先生傳	1. 能用語體文改寫或口述〈五柳先生傳〉的大意。 2. 覺察自己的人格特質、與他人相處間的種種。 3. 能從個性、生活等各種角度描述人物的性情。 4. 培養不慕榮利的情操。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【閱讀素養教育】 【生命教育】 【品德教育】
第十七週	第八課 牡蠣有容，珍珠乃大	1. 了解「有容乃大」的道理。 2. 能理解、說明洪蘭提出的各種情況，人們選擇的結果與背後的原因，並能同理。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【品德教育】 【生命教育】
第十八週	第八課 牡蠣有容，珍珠乃大	1. 透過文本認識人與人之間相處時，應如何調整自己的情緒，建立正確觀念。 2. 能夠定義「寬容」與「掌控」，並解說出切合之經驗。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【品德教育】 【生命教育】
第十九週	第九課 謝天	1. 了解作者對「謝天」的看法。 2. 了解很多傳統觀念，透過現代化的詮釋，仍然是深具意義的。 3. 能辨識與應用映襯的修辭手法。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【戶外教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】
第二十週	第九課 謝天 (第三次段考)	第九課謝天 1. 學習從日常生活中尋找素材，以充實寫作能力。 2. 體會自己得之於人者太多，而知所感恩。 3. 體認「謝天」的觀念，養成「功成不居」的態度。	1. 參與態度 2. 課堂問答	【戶外教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】
	特需-社會技巧- 兩性平等教育（三）	1. 兩性平等教育影片欣賞 2. 能從影片中分享感想，並說出那些是不適當的行為、如何修正或避免。	口頭回答 互相討論	【生涯規劃教育】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**（表格合併以四週為限）
- 議題融入填表說明：
  - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
  - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、

國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。



## 部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☐分散式資源班☒巡迴輔導班

## 112 學年度 八 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：唐育毅

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、小詩選	1.聽出新詩朗誦的韻律感。 2.說出詩中所描述的內容。 3.了解詩中所抒寫的意境與想法。 4.學習以簡短的字句傳達意念。 5.培養追求理想的熱情。	1.參與態度 2.紙筆練習 3.課堂問答 4.互相討論	【閱讀素養教育】
第二週	一、小詩選 二、古體詩選	1.分享追求目標的經驗。 2.學習新詩常見的象徵手法。 3.培養「愛其所擇」的積極態度。 ..... 4.聽出古體詩音韻的和諧。	1.參與態度 2.紙筆練習 3.課堂問答 4.互相討論	【閱讀素養教育】 【生命教育】
第三週	二、古體詩選	1.分辨不同語氣的用意。 2.說出兩首詩的主題。 3.學習藉物起興、以物喻人的寫作手法。 4.體會詩歌跨越時空限制的人情之美。	1.參與態度 2.紙筆練習 3.課堂問答 4.互相討論	【生命教育】
第四週	二、古體詩選	1.分享思念親友、孝親的相關經驗。 2.了解設問法在詩中的作用。 3.學習在寫作時舉例說明以呼應主題。	1.參與態度 2.紙筆練習 3.課堂問答 4.互相討論	【生命教育】
第五週	二、古體詩選 三、土芭樂的生存之道	1.體會友情、親情的可貴並有所回報。 2.理解詩中蘊含的思念之情。 ..... 3.聽出文中土芭樂的各種特色。 4.口述不同物種的生長特色。 5.認識具體描寫食物的技巧。 6.了解土芭樂的生存策略。 7.藉由觀察自然事物，領悟待人處事之道。	1.參與態度 2.紙筆練習 3.課堂問答 4.互相討論	【生命教育】



第六週	<p>三、土芭樂的生存之道</p> <p>語文天地一、語法(上) 一詞類介紹</p>	<p>1.聽出作者過去與現在對於土芭樂生長特色的不同態度。 2.說出自己品嚐芭樂的感受。 3.了解作者感謝土芭樂的原因。 4.比較不同物種，凸顯敘述主體的特色。 5.學習換位思考，不固守成見。 ..... 6.了解語法的重要性。 7.分辨「字」與「詞」的不同。 8.指出句子裡各詞語的類別。</p>	<p>1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論</p>	<p>【生命教育】 【閱讀素養教育】</p>
第七週	<p>語文天地一、語法 (上)一詞類介紹 (第一次段考)</p>	<p>1.活用各種實詞、虛詞表情達意。 2.能主動蒐集閱讀材料，培養多元的閱讀視野。 3.養成閱讀習慣，享受閱讀樂趣。</p>	<p>1. 參與態度 2. 課堂問答</p>	<p>【閱讀素養教育】</p>
	<p>特需-社會技巧-人際 關係(一)</p>	<p>1.能了解傾聽的重要性 2.能培養聽者應有的態度 3.能知道情誼如何持續與結束人際關係的過程。</p>	<p>1. 口頭回答 2. 互相討論</p>	<p>【家庭教育】</p>
第八週	<p>四、田園之秋選</p>	<p>1.聽出西北雨「快、急」的戲劇性。 2.說出文中所描寫的雷電威勢。 3.理解作者對大自然的敬愛之情。 4.學習觀察大自然的景象並加以描寫。 5.體會大自然的變化之美。</p>	<p>1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論</p>	<p>【環境教育】 【戶外教育】</p>
第九週	<p>四、田園之秋選</p>	<p>1.聽出文中西北雨的戲劇性變化。 2.說出西北雨從開始到結束的歷程。 3.理解無法在大自然面前逞英雄的含義。 4.學習透過日記書寫個人感受。 5.欣賞大自然的各種變化。 .....</p>	<p>1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論</p>	<p>【環境教育】 【戶外教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】</p>
	<p>五、五柳先生傳</p>	<p>6.聽出五柳先生名號的由來。 7.以正確的語音朗讀課文。 8.認識作者假託五柳先生，以表現自我的筆法。</p>		
第十週	<p>五、五柳先生傳</p>	<p>1.說出對五柳先生的看法。 2.了解五柳先生實為作者的自我寫照。 3.認識「先傳後贊」的寫作形式。 4.欣賞率真自然、不慕榮利的生活態度。</p>	<p>1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論</p>	<p>【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】</p>

第十一週	<p>四、五柳先生傳</p> <p>六、我在圖書館的一天</p>	<p>1.從五柳先生的相關描述歸納其為人風格。</p> <p>2.能分別從個性、生活等各種角度描述人物。</p> <p>3.從日常生活中養成儉樸的美德。</p> <p>.....</p> <p>4.聽出文中介紹的各種座椅。</p> <p>5.說出文中圖書館的空間安排。</p> <p>6.理解北投圖書館的設計巧思。</p> <p>7.感受自然與人文的融合之美。</p>	<p>1. 參與態度</p> <p>2. 紙筆練習</p> <p>3. 課堂問答</p> <p>4. 互相討論</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【能源教育】</p>
第十二週	<p>六、我在圖書館的一天</p>	<p>1.聽出文中圖書館的綠建築特色。</p> <p>2.分享去圖書館的經驗及感受。</p> <p>3.體會作者探訪圖書館的閒適心情。</p> <p>4.運用轉化的修辭技巧寫作。</p> <p>5.感受在圖書館閱讀的樂趣。</p>	<p>1. 參與態度</p> <p>2. 紙筆練習</p> <p>3. 課堂問答</p> <p>4. 互相討論</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【能源教育】</p>
第十三週	<p>六、我在圖書館的一天</p>	<p>1.說出對綠建築的認識。</p> <p>2.認識本文藉「椅子」帶出不同空間場景的寫作手法。</p> <p>3.認識環境美學，並了解保護自然環境的重要性。</p>	<p>1. 參與態度</p> <p>2. 紙筆練習</p> <p>3. 課堂問答</p> <p>4. 互相討論</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【能源教育】</p>
第十四週	<p>語文天地二、語法 (下)一句型介紹  (第二次段考)</p>	<p>1.認識句子的類型。</p> <p>2.判別四種基本的句型。</p> <p>3.活用四種基本句型造句。</p>	<p>1. 參與態度</p> <p>2. 課堂問答</p>	<p>【閱讀素養教育】</p>
	<p>特需-社會技巧-人際關係(二)</p>	<p>1.能知道情誼如何持續與結束人際關係的過程。</p> <p>2.能了解與人相處時，輪流與等待的重要性</p> <p>3.桌遊練習</p>	<p>1. 口頭回答</p> <p>2. 互相討論</p>	<p>【家庭教育】</p>
第十五週	<p>七、愛蓮說</p>	<p>1.聽出文中感嘆的語氣。</p> <p>2.說出文中三種花卉的象徵含義。</p> <p>3.掌握本文以君子為理想人格的主旨。</p> <p>4.了解論說文的特質與要求。</p> <p>5.透過觀「物」與體「物」以肯定自我。</p>	<p>1. 參與態度</p> <p>2. 紙筆練習</p> <p>3. 課堂問答</p> <p>4. 互相討論</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p>
第十六週	<p>七、愛蓮說</p>	<p>1.說出作者喜愛蓮花的原因。</p> <p>2.理解文中三種花卉的象徵含義。</p> <p>3.學習使用「比較」的方式襯托主旨。</p> <p>4.體認君子品德的可貴，陶冶高尚的人格。</p>	<p>1. 參與態度</p> <p>2. 紙筆練習</p> <p>3. 課堂問答</p> <p>4. 互相討論</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p>

第十七週	八、鳥	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽出喜愛、讚賞的語氣。</li> <li>2. 分享並描述曾在生活周遭看到的鳥類及其外觀。</li> <li>3. 了解作者愛鳥的心意。</li> <li>4. 學習描寫外觀、特點的記物筆法。</li> <li>5. 關懷萬物，學習與自然共處。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與態度</li> <li>2. 紙筆練習</li> <li>3. 課堂問答</li> <li>4. 互相討論</li> </ol>	<b>【環境教育】</b> <b>【生命教育】</b>
第十八週	八、鳥  九、冬陽	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說出文中描繪的各種鳥形特色。</li> <li>2. 學習詠物抒懷的寫作手法。</li> <li>3. 培養愛物的悲憫情懷。</li> <li>4. 聽出文末的感慨語氣。</li> <li>.....</li> <li>5. 說出陽光的功效。</li> <li>6. 理解冬陽在生活上的好處。</li> <li>7. 分析科技文明對生活的影響。</li> <li>8. 仿寫「視覺」移覺「聽覺」的描摹手法。</li> <li>9. 體會並珍惜大自然的恩惠。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與態度</li> <li>2. 紙筆練習</li> <li>3. 課堂問答</li> <li>4. 互相討論</li> </ol>	<b>【環境教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>
第十九週	九、冬陽  十、拆牆	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽出描寫冬陽普照萬物的喜悅之情。</li> <li>2. 聽出現代科技取代冬陽的感慨之情。</li> <li>3. 能運用朗讀的技巧，朗讀冬陽灑落人間的景象。</li> <li>4. 能說出印象中的冬天景色。</li> <li>5. 了解萬物在冬陽映照下特有的味道與姿色。</li> <li>6. 學習運用多重感官的描摹手法。</li> <li>.....</li> <li>7. 了解老祖宗的生活智慧。</li> <li>8. 聽出文中開啟雙方交流的關鍵事件。</li> <li>9. 說出牆東西兩邊文化的差異。</li> <li>10. 了解文中跨越文化隔閡的深意。</li> <li>11. 學習使用對比手法表達觀點。</li> <li>12. 以尊重且包容的態度接納多元文化。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與態度</li> <li>2. 紙筆練習</li> <li>3. 課堂問答</li> <li>4. 互相討論</li> </ol>	<b>【家庭教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【多元文化教育】</b>
第二十週	十、拆牆	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽出第三、四段中人物話語的內容及語氣。</li> <li>2. 說出飯勺在文中所代表的意涵。</li> <li>3. 了解文化交流中所產生的衝擊、彘扭、質疑、誤解等情形。</li> <li>4. 了解「拆牆」一詞所隱含的深意。</li> <li>5. 學習如何以繁筆描述文章場景。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與態度</li> <li>2. 紙筆練習</li> <li>3. 課堂問答</li> <li>4. 互相討論</li> </ol>	<b>【多元文化教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【家庭教育】</b>

		6. 培養與他人相處時，互相理解、減少偏見的胸懷。 7. 能主動蒐集閱讀材料，培養多元的閱讀視野。		
第二十一週	複習第三次段考範圍 (第三次段考)	1. 能主動蒐集閱讀材料，培養多元的閱讀視野。 2. 養成閱讀習慣，享受閱讀樂趣。	1. 參與態度 2. 課堂問答	【閱讀素養教育】
	特需-社會技巧-人際關係(三)	1. 能從活動情境中反省與檢討在過程中所發生的愉快或不愉快的經驗。 2. 桌遊練習	1. 口頭回答 2. 互相討論	【多元文化教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、一棵開花的樹	1. 聽出本詩由期待轉為失落的語氣變化。 2. 分享對感情的認知與觀點。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【生命教育】
第二週	一、一棵開花的樹 二、樂府詩選—木蘭詩	1. 理解詩中花開花落象徵的意涵。 2. 學習運用物象表達情意。 3. 培養面對感情的真誠態度。 ..... 4. 聽出樂府民歌反覆吟詠的特色。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【生命教育】 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
第三週	二、樂府詩選—木蘭詩	1. 聽出木蘭在不同情境下的感受。 2. 了解木蘭對親情的重視及其英勇的表現。 3. 學習運用詳略得宜的敘事手法。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
第四週	二、樂府詩選—木蘭詩 三、迷途羔羊—弗氏海豚	1. 建立性別平等的觀念。 2. 以緩急有致的語調朗誦本詩。 ..... 3. 聽出當船隻靠近時，弗氏海豚的反應。 4. 聽出文中提及的海豚種類。 5. 聽出作者對弗氏海豚的比喻。 6. 認識本文所陳述的鯨豚生態習性。 7. 理解作者對於人類與動物共處方式的省思。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【海洋教育】
第五週	三、迷途羔羊—弗氏海豚	1. 分享與動物相處的經驗。 2. 培養探索海洋生態、親近自然的樂趣。	1. 參與態度 2. 紙筆練習	【海洋教育】 【資訊教育】

	語文天地一、書信、便條	3. 探討人類活動對海洋生態的影響。 4. 關心海洋生態，保護海洋環境。 5. 學習觀察並記錄動物的行為特徵，以及人與動物的互動交流。 6. 創作以海洋為背景的文學作品。 ..... 7. 認識傳統書信和現代書信的不同。	3. 課堂問答 4. 互相討論	
第六週	語文天地一、書信、便條	1. 了解書信的撰寫方式。 2. 運用書信和便條與人順利溝通。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【資訊教育】
第七週	四、我所知道的康橋 (第一次段考)	1. 聽出分享美景的欣喜語氣。 2. 練習以歡快的語調朗讀本文。 3. 讀出作者介紹康橋風光的殷切與熱情。	1. 參與態度 2. 課堂問答	【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】
	特需-職業教育-職群認識與生涯規劃(一)	1. 能了解自我的能力，優勢弱勢。 2. 能從生活實例中了解升學進途，再認識特教的升學途徑。	口頭回答 互相討論	【生涯規劃教育】
第八週	四、我所知道的康橋	1. 聽出作者在不同情境所傳達的美感經驗。 2. 說出作者春晨漫步康橋時，所見的景色。 3. 學習運用第二人稱的敘事手法。 4. 學習「情景交融」的寫作手法。 5. 感受作者對康橋的眷戀之情。 6. 認識排比、類疊的修辭技巧，並能加以運用。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【環境教育】 【戶外教育】
第九週	五、我所知道的康橋  五、張釋之執法	1. 分享自己出遊時曾見過的美景。 2. 藉遊賞自然景物陶冶心靈。 ..... 3. 分辨縣人、張釋之、漢文帝說話的語氣。 4. 學習張釋之理直氣和的表達方式。 5. 掌握張釋之依法審案的觀點與態度。 6. 了解張釋之執法的事件脈絡與關鍵點。 7. 尊重法律的精神與價值。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【環境教育】 【戶外教育】 【法治教育】
第十週	六、張釋之執法	1. 聽出張釋之說話的用意。 2. 學習張釋之說服漢文帝的語言技巧。 3. 認識藉事寫人的寫作手法。 4. 理直氣和，以理服人的溝通素養。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【法治教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】

	六、罐頭由來	5. 運用「對話」表現人物特質與題旨。 ..... 6. 聽出罐頭發明的原始動機。		
第十一週	六、罐頭由來	1. 聽出文中所舉的中西事例。 2. 簡要講述罐頭的方便性及其演進。 3. 分享自己使用罐頭的經驗。 4. 了解罐頭發明與軍糧供應、保存的關係。 5. 了解罐頭改良的過程。 6. 學習理性、客觀的說明方式。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【資訊教育】 【閱讀素養教育】
第十二週	六、罐頭由來 語文天地二、題辭、 東帖	1. 學習蒐集、篩選、彙整相關資料，並清楚說明事物沿革的寫作方式。 2. 培養探索周遭事物起源的興趣。 ..... 3. 了解題辭的種類與作法。 4. 認識不同用途的東帖。 5. 掌握題辭、東帖的寫作要領。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】
第十三週	語文天地二、題辭、 東帖	1. 培養正確使用題辭、東帖的能力。 2. 能善用題辭、東帖表達心意，發展和諧的人際關係。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【家庭教育】 【閱讀素養教育】
	特需-職業教育-職群 認識與生涯規劃(三)	1. 影片欣賞-職群介紹 2. 能分享影片觀後感	口頭回答 互相討論	【生涯規劃教育】
第十四週	七、陋室銘 (第二次段考)	1. 欣賞銘文的聲情之美。 2. 聽出文中對偶句的誦讀節奏。 3. 掌握文中對偶句的誦讀節奏。 4. 理解「惟吾德馨」為全文主旨所在。 5. 認識「銘」的性質及特色。 6. 學習運用典故表達個人心志。 7. 體會人生應以修養品德為重。	1. 參與態度 2. 課堂問答	【品德教育】
第十五週	七、陋室銘  八、成功是失敗之母	1. 練習以「一句座右銘」為主題發表演說。 2. 仿照〈陋室銘〉形式書寫銘文。 3. 書寫座右銘期勉自己。 4. 期許自我充實學識，培養多元知能。 .....	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【品德教育】 【生命教育】

		5. 說出生活中因驕矜而失敗的例子。		
第十六週	八、成功是失敗之母	1. 聽出文中所舉的歷史故事。 2. 聆聽後能複述重點、有條理的回答問題。 3. 理解「成功是失敗之母」的含義。 4. 運用閱讀策略探究篇章結構和敘寫手法。 5. 學習運用適當的論據，增加文章說服力。 6. 培養勝而不驕的處世態度。 7. 了解成功者應居安思危才能續保成功。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【生命教育】
第十七週	九、看雲的日子	1. 聽出文中雲的不同種類。 2. 聽出文中所營造的時空氛圍與情感渲染。 3. 說出文中對雲的各種描摹。 4. 了解文中描述的觀雲經驗。 5. 學習以生動的譬喻技巧描寫事物。 6. 學習融情於景，並藉由事物的特點引出人生觀的寫作手法。 7. 學習探索並培養合宜的人性觀與價值觀。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【生命教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十八週	九、看雲的日子  十、項鍊	1. 分享自身的觀雲經驗。 2. 歸納作者看雲得到的體悟。 3. 以有情的眼光觀照自然萬物。 ..... 4. 聽出主角在不同情緒時的語氣。 5. 了解人物性格對事件發展造成的影響。 6. 能分析小說結構。 7. 反思浮華不實的缺點。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【生命教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【品德教育】
第十九週	十、項鍊	1. 聽出情節發展的脈絡與轉折關鍵。 2. 模擬故事角色進行對話。 3. 針對同學的表演給予回饋。 4. 理解作者的寫作目的。 5. 認識小說運用伏筆與前後照應的技巧。 6. 培養面對錯誤的勇氣與解決問題的能力。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【品德教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】
第二十週	複習第三次評量課程 (第三次段考)	七、八、九、十課，課文段落理解複習	1. 參與態度 2. 課堂問答	【閱讀素養教育】
	特需-職業教育-職群 認識與生涯規劃(三)	1. 影片欣賞-職群介紹 2. 能分享影片觀後感	口頭回答 互相討論	【生涯規劃教育】



填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
  - (1)議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
  - (2)法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (3)課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (4)縣訂議題：長照服務、失智症。
  - (5)其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 3.若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

## 部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☐分散式資源班☒巡迴輔導班

## 112 學年度 九 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：唐育毅

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 土	1.認識鄉土詩的特色。 2.認識吳晟及其作品風格。 3.能靈活運用一個詞語的不同詞性來表情達意。 4.了解詩人表達鄉土情懷的寫作技巧。 5.培養關愛鄉土的情懷。	1.參與態度 2.紙筆練習 3.課堂問答 4.互相討論	【環境教育】 【品德教育】
第二週	第二課 詞選 -虞美人	1.認識詞的體例與特色。 2.能夠認識兩闋詞作者及其生平。 3.能依據授課內容，自行閱讀詞作文本，並拆解字詞意義。 4.能透過詞作閱讀、賞析，進而了解各朝代文學創作體例轉變之原因。	1.參與態度 2.紙筆練習 3.課堂問答 4.互相討論	【閱讀素養教育】 【生命教育】
第三週	第二課 詞選 -南鄉子	1.認識詞的體例與特色。 2.能夠認識兩闋詞作者及其生平。 3.能依據授課內容，自行閱讀詞作文本，並拆解字詞意義。 4.能透過詞作閱讀、賞析，進而了解各朝代文學創作體例轉變之原因。	1.參與態度 2.紙筆練習 3.課堂問答 4.互相討論	【閱讀素養教育】 【生命教育】
第四週	第二課詞選 虞美人 南鄉子	1.能夠了解婉約派與豪放派之不同。 2.能舉出自己欣賞詞家及其作品。 3.培養對於詞學作品的興趣。	1.參與態度 2.紙筆練習 3.課堂問答 4.互相討論	【閱讀素養教育】
第五週	第三課 與 921 說再見：20 年 的生命練習題	1.了解報導文學的寫作特色。 2.透過九二一倖存者的經驗，學習如何面對內心的傷痛。 3.培養對各種災害的警覺心，並建立正確的防災觀念。	1.參與態度 2.紙筆練習 3.課堂問答 4.互相討論	【生命教育】 【防災教育】
第六週	第三課 與 921 說再見：20 年 的生命練習題	1.了解報導文學的寫作特色。 2.透過九二一倖存者的經驗，學習如何面對內心的傷痛。 3.培養對各種災害的警覺心，並建立正確的防災觀念。	1.參與態度 2.紙筆練習 3.課堂問答 4.互相討論	【生命教育】 【防災教育】
第七週	語文常識	1.認識對聯的作法與種類，並能分辨對聯的使用方式。	1.參與態度	【品德教育】 【多元文化教育】

	應用文——對聯 (第一次段考)	2. 能判讀對聯的主題內涵與不同場合下的使用方法。 3. 能欣賞對聯的情韻、文字之美。	2. 課堂問答	【閱讀素養教育】
	特需-生活管理-法律常識(一)	1. 能了解法律的功能 2. 能夠認識法治機關,如派出所、法院,並了解基本常見電話號碼的功能,如 119、110、113、165。	1. 口頭回答 2. 互相討論	【安全教育】
第八週	第四課 與宋元思書	1. 認識駢文的特色。 2. 能擇取景點特色加以描寫並抒發感悟。 3. 了解先概述,接著寫景、抒懷,後補述的寫作手法。 4. 能指出本文對偶的句子,並體會其聲律之美。 5. 培養欣賞大自然的情懷,以提升性靈。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【環境教育】 【品德教育】
第九週	第四課 與宋元思書	1. 認識駢文的特色。 2. 能擇取景點特色加以描寫並抒發感悟。 3. 了解先概述,接著寫景、抒懷,後補述的寫作手法。 4. 能指出本文對偶的句子,並體會其聲律之美。 5. 培養欣賞大自然的情懷,以提升性靈。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【環境教育】 【品德教育】
第十週	第五課 一家手語餐廳的誕生	1. 認識作者王壽來及其作品。 2. 了解手語餐廳與黑暗餐廳創設的用意,進而多方注意社會上為弱勢團體創設的機構。 3. 經由情境模擬,體會身障者的不便。 4. 培養同理心,懂得感同身受,正視社會中的各種歧視。 5. 分享自己或親友的生活經驗與感受,並採取行動來關懷與保護弱勢。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【多元文化教育】
第十一週	第五課 一家手語餐廳的誕生	1. 經由情境模擬,體會身障者的不便。 2. 培養同理心,懂得感同身受,正視社會中的各種歧視。 3. 分享自己或親友的生活經驗與感受,並採取行動來關懷與保護弱勢。 4. 建立正確的觀念,鼓勵學生能夠推己及人,發揮愛心。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【多元文化教育】
第十二週	第六課 生於憂患死於安樂	1. 認識孟子其人其文。 2. 了解列舉實例與凸顯主題的關係。 3. 能依據授課內容,自行閱讀文言文本,並拆解字詞意義。 4. 能夠善用例證強化文章論點。 5. 以本文所列舉的歷史人物、事蹟為基礎,了解什麼叫「憂患意識」。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【閱讀素養教育】 【生命教育】 【品德教育】
第十三週	第六課 生於憂患死於安樂	1. 了解列舉實例與凸顯主題的關係。 2. 能依據授課內容,自行閱讀文言文本,並拆解字詞意義。 3. 能夠善用例證強化文章論點。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答	【閱讀素養教育】 【生命教育】 【品德教育】

		4.以本文所列舉的歷史人物、事蹟為基礎，了解什麼叫「憂患意識」。	4. 互相討論	
第十四週	第六課 生於憂患死於安樂 (第二次段考)	1.培養閱讀古典文學的興趣。 2.思考、培養面對困境之勇氣。	1. 參與態度 2. 課堂問答	【閱讀素養教育】 【生命教育】
	特需-生活管理-法律常識(二)	1. 能了解校園常見的法律問題 2. 能知道觸法後可能面對的後果	1. 口頭回答 2. 互相討論	【生涯規劃教育】
第十五週	第七課 蘇東坡突圍	1.認識作者余秋雨及其作品簡略。 2.了解蘇東坡生平、性格及其與文學創作的關係，並介紹其作品特色，說明烏臺詩案背景。 3.能夠結合課文情境，進行脈絡、有系統的學習。 4.引導學生注重學習歷程，歸納具體可行的方法及閱讀策略。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【家庭教育】。
第十六週	第七課 蘇東坡突圍	1. 能夠結合課文情境，進行脈絡、有系統的學習。 2. 引導學生注重學習歷程，歸納具體可行的方法及閱讀策略。 3. 透過文本認識生命典範，建立正向價值觀。 4. 能理解並且說明蘇軾面對生命的挫折、困境時之精神。 5. 培養面對挫折、超越困境的勇氣。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【家庭教育】。
第十七週	第七課 蘇東坡突圍	1. 透過文本認識生命典範，建立正向價值觀。 2. 能理解並且說明蘇軾面對生命的挫折、困境時之精神。 3. 培養面對挫折、超越困境的勇氣。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【生命教育】 【生涯規劃教育】 【家庭教育】。
第十八週	第八課 我們的饕餮時代	1. 介紹作者蔡珠兒及其作品。 2. 認識飲食文學的定義及代表作家。 3. 建立正確的飲食觀念，了解零食對健康的影響。 4. 能從辨析論據面向，並從中找出論點。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】
第十九週	第八課 我們的饕餮時代	1. 認識飲食文學的定義及代表作家。 2. 建立正確的飲食觀念，了解零食對健康的影響。 3. 能從辨析論據面向，並從中找出論點。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】
第二十週	第九課 射鵰英雄傳——智鬥書生	1. 認識作者金庸生平及其作品，了解武俠小說的特色。 2. 知曉《射鵰英雄傳》的背景及其主要人物。 3. 透過小說中人物對話及舉止，觀察其塑造人物形象的寫作技巧。 4. 能欣賞武俠小說的趣味性。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【閱讀素養教育】
第二十一週	第九課	1. 透過小說中人物對話及舉止，觀察其塑造人物形象的寫作技巧。	1. 參與態度	【閱讀素養教育】

	射鵬英雄傳——智門書生 (第三次段考)	2. 能欣賞武俠小說的趣味性。	2. 課堂問答	
	特需-生活管理-法律常識(三)	1. 影片欣賞 2. 能從影片中了解校園常見的法律問題。 3. 能培養正確的觀念並遵守社會規範。	1. 口頭回答 2. 互相討論	【品德教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 元曲選	1. 認識元曲的由來，及其形式特色。 2. 能字音正確、語調適宜地朗讀本課兩首小令。 3. 體會元曲的音韻之美，並培養文學涵養。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【生命教育】 【閱讀素養教育】
第二週	第一課 元曲選	1. 認識元曲的由來，及其形式特色。 2. 能字音正確、語調適宜地朗讀本課兩首小令。 3. 體會元曲的音韻之美，並培養文學涵養。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第三週	第一課 元曲選	1. 能字音正確、語調適宜地朗讀本課兩首小令。 2. 體會元曲的音韻之美，並培養文學涵養。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【閱讀素養教育】
第四週	第二課 石滬	1. 認識藉地景抒懷的詩作，補充相關題材的創作，開拓學生視野。 2. 學習對同一件事物以不同的觀點切入思考，培養學生多元創造力。 3. 能舉一反三，將所學名言佳句、成語詞彙嫻熟運用於各類文體中。 4. 能設身處地了解別人困境，產生同理心。 5. 藉此連結社會時事議題，培養學生防範各種陷阱的警覺心。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教育】
第五週	第二課 石滬	1. 認識藉地景抒懷的詩作，補充相關題材的創作，開拓學生視野。 2. 學習對同一件事物以不同的觀點切入思考，培養學生多元創造力。 3. 能舉一反三，將所學名言佳句、成語詞彙嫻熟運用於各類文體中。 4. 能設身處地了解別人困境，產生同理心。 5. 藉此連結社會時事議題，培養學生防範各種陷阱的警覺心。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教育】
第六週	第三課 永不滿足，長保傻勁	1. 了解賈伯斯的人生哲學。 2. 能從親身經驗中汲取感悟以闡述事理。	1. 參與態度 2. 紙筆練習	【生命教育】 【生涯規劃教育】

	——賈伯斯的人生三堂課	3. 培養堅持理念、熱愛生命的人生態度。	3. 課堂問答 4. 互相討論	【閱讀素養教育】
第七週	第三課 永不滿足，長保傻勁 ——賈伯斯的人生三堂課 (第一次段考)	1. 了解賈伯斯的人生哲學。 2. 能從親身經驗中汲取感悟以闡述事理。 3. 培養堅持理念、熱愛生命的人生態度。	1. 參與態度 2. 課堂問答	【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第八週	第三課 永不滿足，長保傻勁 ——賈伯斯的人生三堂課	1. 了解賈伯斯的人生哲學。 2. 能從親身經驗中汲取感悟以闡述事理。 3. 培養堅持理念、熱愛生命的人生態度。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第九週	第四課鄒忌諷齊王納諫	1. 能認識《戰國策》一書的特色。 2. 能掌握文章中對人物描寫的細節。 3. 能運用設喻說理的方式，讓人理解自己的想法。 4. 培養接納他人意見的風度。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【品德教育】 【家庭教育】
第十週	第五課 人不可以無癖	1. 認識癖好對人的影響。 2. 能多方援引事例來論述主題。 3. 培養興趣讓生活豐富多彩。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十一週	第五課 人不可以無癖	1. 認識癖好對人的影響。 2. 能多方援引事例來論述主題。 3. 培養興趣讓生活豐富多彩。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十二週	第六課羅密歐與茱麗葉樓臺會	1. 認識莎士比亞的文學成就及其劇本的特色。 2. 理解對話所蘊含的人物思想、特質與情感。 3. 學習運用對話方式以表達人物的心理情緒。 4. 培養學生樂於閱讀劇本及誦讀臺詞的素養。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【性別平等教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】
第十三週	第六課羅密歐與茱麗葉樓臺會	1. 認識莎士比亞的文學成就及其劇本的特色。 2. 理解對話所蘊含的人物思想、特質與情感。 3. 學習運用對話方式以表達人物的心理情緒。 4. 培養學生樂於閱讀劇本及誦讀臺詞的素養。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【性別平等教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】

第十四週	複習段考範圍 (第二次段考)	四、五、六課學習內容複習	1. 參與態度 2. 課堂問答	【家庭教育】 【閱讀素養教育】
第十五週	特需-社會技巧-自我的調適	1. 了解自己的優缺點 2. 從別人的觀點來了解自己	1. 互相討論 2. 口頭回答	生涯規劃 性別平等
第十六週	特需-社會技巧-自我的調適	1. 能反思自我概念是否與他人一致。 2. 能重新認識自己，接納別人對自己的看法。	1. 互相討論 2. 口頭回答	生涯規劃 性別平等
第十七週	特需-社會技巧-自我價值觀的澄清(2)	1. 能從社會的價值觀來澄清自己的想法。 2. 影片欣賞與討論	1. 互相討論 2. 口頭回答	生涯規劃 性別平等
第十八週	特需-社會技巧-自我價值觀的澄清	1. 能理解並接納每個人不同的想法 2. 影片欣賞與課堂討論	1. 互相討論 2. 口頭回答	生涯規劃 性別平等
第十九週	學生已畢業			
第二十週	學生已畢業			

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。



## 部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☐分散式資源班☒巡迴輔導班

## 112 學年度 七 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：唐育毅

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 章整數的運算 1-1 負數與數線	1. 能以「正、負」表徵生活中相對的量，並認識負數是性質(方向、盈虧)的相反。 2. 能認識負數在數線上的位置，並在數線上操作簡單的描點。 3. 能認識相反數及其在數線上的相對位置。 4. 能在數線上判別數的大小。 5. 能在脫離數線的情況下，判斷正、負數的大小。 6. 能了解說明數量大小關係性質的例子。 7. 能認識絕對值的符號，與絕對值在數線上的圖意。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第二週	第 1 章整數的運算 1-2 整數的加減	1. 能透過數線與實例，學習整數加法的意義與計算法則。 2. 能了解整數加法的交換律與結合律。 3. 透過數線與實例學習整數的減法。 4. 能了解 $a-b=a+(b \text{ 的相反數})$ 。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第三週	第 1 章整數的運算 1-2 整數的加減	1. 能做整數的加減運算。 2. 能了解數線上兩點間的距離可以用絕對值來表示。 3. 能計算數線上兩點間的距離。 4. 能計算出數線上線段的中點坐標。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第四週	第 1 章整數的運算 1-3 整數的乘除與四則運算	1. 能透過水位的變化，了解正、負整數乘法的運算規則。 2. 能了解整數乘法的交換律、結合律。 3. 能利用乘法的逆運算，了解除法的運算規則。 4. 能知道整數除法沒有交換律、結合律。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【環境教育】 【閱讀素養教育】
第五週	第 1 章整數的運算 1-3 整數的乘除與四則運算	1. 會做正、負整數的四則運算。 2. 能學習整數乘法的分配律。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第六週	第 1 章整數的運算 1-4 指數記法與科學記	1. 能了解底數為整數且指數為正整數的運算。	1. 參與態度 2. 紙筆練習	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】

	號		3. 課堂問答 4. 課後作業	
第七週	第 1 章整數的運算 1-4 指數記法與科學記號 (第一次段考)	1. 能學習以 10 為底的指數表達自然科學領域常用的長度、重量、容積單位，如奈米、微米、公分或毫米等，其中含有負數次方的部分能轉換成小數。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
	特需-社會技巧-社交 禮儀(一)	1. 能從生活的實例中了解守時與守信的重要 2. 能分享自己生活的經驗，並討論一般社會規則、社交潛規則。	1. 口頭回答 2. 互相討論	【法治教育】 【家庭教育】
第八週	第 2 章分數的運算 2-1 因數與倍數	1. 認識質數與合數，並能判別 2、5、4、9、3、11 的倍數。 2. 能學習檢驗 1 到 100 的數，知道哪些是質數，哪些是合數。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】
第九週	第 2 章分數的運算 2-1 因數與倍數	1. 能學習埃拉托賽尼的方法，找出小於 100 的所有質數。 2. 能認識正整數的質因數，並計算質因數分解。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】
第十週	第 2 章分數的運算 2-2 最大公因數與最小公倍數	1. 能學習找出兩個數以上的最大公因數。 2. 能認識互質。 3. 能利用短除法或質因數分解找出兩個數或三個數的最大公因數。 4. 能計算出兩個數以上的最小公倍數。 5. 能利用短除法或質因數分解，計算出兩個數或三個數的最小公倍數。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十一週	第 2 章分數的運算 2-2 最大公因數與最小公倍數	1. 能認識可應用最大公因數或最小公倍數，解決日常生活中的問題。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十二週	第 2 章分數的運算 2-3 分數的四則運算	1. 能認識：若 $a$ 、 $b$ 為正整數，則 $-\frac{b}{a}$ 、 $\frac{b}{-a}$ 的值均為 $-\frac{b}{a}$ ，在數線上代表同一個點。 2. 能認識負分數的約分、擴分和最簡分數的意義。 3. 能從正分數的大小比較，認識負分數的大小比較。 4. 能學習兩個負分數(同分母)的加減運算。 5. 能學習兩個負分數(異分母)的加減運算。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】

		6. 能認識一個有括號的算式，如果括號前面為 $+$ ，則去括號後原先括號內的 $+$ 、 $-$ 不必變號；如果括號前面為 $-$ ，則去括號後原先括號內的 $+$ 號要變成 $-$ 號， $-$ 號要變成 $+$ 號。 7. 能認識對負分數做加減運算。 8. 能認識分數加法運算有交換		
第十三週	第 2 章分數的運算 2-3 分數的四則運算	1. 能認識幾個分數相乘，只要分子相乘當作新分子，分母相乘當作新分母，所得到的新分數就是它們的乘積。 2. 能認識分數的乘法運算。 3. 能認識分數乘法的交換律和結合律。 4. 能認識倒數的意義。 5. 能學習除以一個不為 0 的數等於乘以這個數的倒數。 6. 能學習分數的除法運算。 7. 能認識算式中如果沒有括號，則根據先乘除後加減的原則，由左而右依序計算。 8. 能學習算式中如果有括號，則根據先乘除後加減的原則，做括號內的運算，或者利用去括號規則先去括號。 9. 能學習算式中如果有帶分數或小數，要先將帶分數化成假分數，小數化成分數，再做計算。 10. 能學習算式中如果有乘方或絕對值時，要先算出乘方的值或絕對值，再做其他運算。 11. 能學習分數乘法對加法、減法具有分配律。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】
第十四週	第 2 章分數的運算 2-4 指數律 (第二次段考)	1. 能認識乘方的運算。 2. 能學習分數乘方的意義，並比較其大小。 3. 能學習同底數相乘或相除的指數律。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【資訊教育】 【閱讀素養教育】
	特需-社會技巧-社交 禮儀(二)	1. 能說出在校內應有的規範，並透過學校規則了解社會規範 2. 能在學校表現出個人與團體應有的行為	1. 口頭回答 2. 互相討論	【人權教育】 【家庭教育】
第十五週	第 3 章一元一次方程式 3-1 代數式的化簡	1. 能認識以文字符號代表數，並知道如何簡記。 2. 能認識由具體情境中，用 $x$ 、 $y$ 等符號列出一元一次式。 3. 能學習將文字符號所代表的數代入代數式中求值。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十六週	第 3 章一元一次方程式	1. 能學習運用數的運算規則進行代數式的運算。 2. 能學習以文字符號列式並化簡。	1. 參與態度 2. 紙筆練習	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】

	3-1 代數式的化簡		3. 課堂問答 4. 課後作業	【戶外教育】
第十七週	第 3 章一元一次方程式 3-2 一元一次方程式	1. 能學習由具體情境中列出一元一次方程式。 2. 能學習一元一次方程式解的意義。 3. 能學習以代入法或枚舉法求一元一次方程式的解。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【閱讀素養教育】
第十八週	第 3 章一元一次方程式 3-2 一元一次方程式	1. 能認識利用等量公理解一元一次方程式，並作驗算。 2. 能認識利用移項法則解一元一次方程式，並作驗算。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【閱讀素養教育】
第十九週	第 3 章一元一次方程式 3-3 應用問題	1. 能認識由具體情境中列出一元一次方程式並解題。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第二十週	第 3 章一元一次方程式 3-3 應用問題	1. 能認識檢驗所求得解是否合乎題意。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第二十一週	第 3 章一元一次方程式 3-3 應用問題 (第三次段考)	1. 能學習根據題意，找出解題相關的條件	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
	特需-社會技巧-社交禮儀(三)	1. 影片欣賞 2. 能從影片中提出問題，並檢討自己是否有錯誤的示範，或者讚美他人良好的行為	1. 口頭回答 2. 互相討論	【家庭教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 章二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式	1. 能學習由具體情境中，用 x、y 等符號列出二元一次式。 2. 能學習對算式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。 3. 能學習從具體情境列出二元一次方程式，並認識其解的意義。 4. 能學習以代入法或枚舉法求二元一次方程式的解。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【環境教育】 【資訊教育】

第二週	第 1 章二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式	1. 能學習從具體情境中列出二元一次聯立方程式，並認識其解的意義。 2. 能學習使用代入消去法、加減消去法解二元一次聯立方程式。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【環境教育】 【資訊教育】
第三週	第 1 章二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式	1. 能學習從具體情境中列出二元一次聯立方程式，並認識其解的意義。 2. 能學習使用代入消去法、加減消去法解二元一次聯立方程式。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【環境教育】 【資訊教育】
第四週	第 1 章二元一次聯立方程式 1-3 應用問題	1. 能從具體情境中列出二元一次聯立方程式，並認識其解的意義。 2. 能學習運用二元一次聯立方程式解決日常生活中的問題，並能認識判別其解是否合乎題意。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【環境教育】 【資訊教育】
第五週	第 1 章二元一次聯立方程式 1-3 應用問題	1. 能學習從具體情境中列出二元一次聯立方程式，並認識其解的意義。 2. 能學習運用二元一次聯立方程式解決日常生活中的問題，並能認識判別其解是否合乎題意。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【環境教育】 【資訊教育】 【家庭教育】
第六週	第 2 章直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面	1. 能學習寫出直角坐標平面上點的坐標表示法。 2. 能認識直角坐標系的構成： $x$ 軸、 $y$ 軸，以及直角坐標平面上的象限。 3. 能學習運用直角坐標及方位距離來標定位置。 4. 能認識四個象限上的符號規則。 5. 能學習判斷一個點位於哪一個象限。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第七週	第 2 章直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面 (第一次段考)	1. 能認識四個象限上的符號規則。 2. 能理解四個象限上的符號規則。 3. 能判斷一個點位於哪一個象限。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
	特需-社會技巧-兩性平等教育(一)	1. 能認識自己的身體各個部位。 2. 能了解身體的自主權，並能分辨他人不可侵犯的部位。	口頭回答 互相討論	【人權教育】 【法治教育】
第八週	第 2 章直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形	1. 能學習在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。 2. 能認識二元一次方程式 $ax+by=c$ 在坐標平面上的圖形。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第九週	第 2 章直角坐標與二	1. 能學習在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。	1. 參與態度	【資訊教育】

	元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形	2. 能認識二元一次方程式 $ax+by=c$ 在坐標平面上的圖形。 3. 能認識在直角坐標平面上，二元一次聯立方程式的幾何意義。	2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十週	第 3 章比與比例式 3-1 比例式	1. 能認識比的性質。 2. 能認識比與倍數的關係。 3. 能認識比值的意義，並學習比值的求法。 4. 能學習比例式的基本運算。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十一週	第 3 章比與比例式 3-1 比例式	1. 能認識比的性質。 2. 能學習比與倍數的關係。 3. 能認識比值的意義，並學習比值的求法。 4. 能學習比例式的基本運算。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十二週	第 3 章比與比例式 3-2 正比與反比	1. 能認識正比、反比關係的意義。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【生涯規劃教育】
第十三週	第 3 章比與比例式 3-2 正比與反比	1. 能認識正比、反比關係的意義。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【生涯規劃教育】
	特需-社會技巧- 兩性平等教育（二）	1. 能了解身體的隱私處，並遵守基本禮儀。 2. 能知道每個人身體的界線，並尊重他人的意願。	口頭回答 互相討論	【人權教育】 【法治教育】
第十四週	第 4 章一元一次不等式 4-1 認識一元一次不等式 (第二次段考)	1. 能認識不等式。 2. 能學習由具體情境中列出一元一次不等式。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【戶外教育】
第十五週	第 4 章一元一次不等式 4-2 解一元一次不等式	1. 能認識由具體情境中描述一元一次不等式解的意義。 2. 能學習以移項法則找出不等式解的範圍，並以數線表示之。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【戶外教育】
第十六週	第 4 章一元一次不等式 4-2 解一元一次不等式	1. 能學習以移項法則找出不等式解的範圍，並以數線表示之。 2. 能學習列出不等式，並求出所有可滿足式子的數，再配合具體情境，檢驗其合理性。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答	【人權教育】 【法治教育】 【國際教育】

		3. 在認識數線上圖形，如 $5 < x \leq 17$ 的不等式解。	4. 課後作業	
第十七週	第 5 章統計 5-1 統計圖表與資料分析	1. 能學習報讀長條圖、折線圖、圓形圖及列聯表。 2. 能學習解讀生活中的統計圖表。 3. 能學習將原始資料視需要加以排序或分組，整理成次數分配表，來顯示資料蘊含的意義。 4. 能學習整理並繪製、報讀直方圖與折線圖，來顯示資料蘊含的意義。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十八週	第 5 章統計 5-1 統計圖表與資料分析	1. 能認識計算機「M+」、「MR」的用處。 2. 能認識平均數、中位數與眾數的意義。 3. 能學習計算一群資料的平均數、中位數與眾數。 4. 能認識平均數易受到極端值的影響。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【閱讀素養教育】 【原住民族教育】
第十九週	第 6 章生活中的幾何 6-1 垂直、線對稱與三視圖	1. 能認識點、直線、線段、射線、角、三角形、多邊形、正多邊形及其符號的標示。 2. 能認識垂線、垂足、中點、垂直平分線的意義。 3. 能認識線對稱圖形的意義及其對稱點、對稱線段、對稱角、對稱軸。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第二十週	第 6 章生活中的幾何 6-1 垂直、線對稱與三視圖  (第三次段考)	1. 能學習透過格子點做出線對稱的鏡射圖形。 2. 能學習用線對稱概念，認識等腰三角形、正方形、菱形、箏形、正多邊形。 3. 能認識立體圖形視圖的意義，並繪製對應方向的視圖。 4. 能認識立體圖形左右視圖、前後視圖的關係。 5. 能學習根據視圖判斷觀察的方向。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
	特需-社會技巧- 兩性平等教育（三）	1. 兩性平等教育影片欣賞 2. 能從影片中分享感想，並說出那些是不適當的行為、如何修正或避免。	口頭回答 互相討論	【人權教育】 【法治教育】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**（表格合併以四週為限）

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。



## 部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☐分散式資源班☒巡迴輔導班

## 112 學年度 八 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：唐育毅

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式	1.能透過面積與拼圖的方式，學習分配律。 2.能透過圖示與分配律，學習和的平方公式。 3.能透過圖示與分配律，學習差的平方公式。	1.參與態度 2.紙筆練習 3.課堂問答 4.課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】
第二週	第 1 章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式、 1-2 多項式的加減	1.能透過圖式與分配律，學習平方差公式與應用。 2.能認識多項式的意義與相關名詞。	1.參與態度 2.紙筆練習 3.課堂問答 4.課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】
第三週	第 1 章 乘法公式與多項式 1-2 多項式的加減	1.能以橫式或直式做多項式的加法。 2.能以橫式或直式做多項式的減法。	1.參與態度 2.紙筆練習 3.課堂問答 4.課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第四週	第 1 章 乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除	1.能以橫式或直式做多項式的乘法。 2.能以長除法進行多項式的除法。	1.參與態度 2.紙筆練習 3.課堂問答 4.課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第五週	第 1 章 乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除	1.能以長除法進行多項式的除法。 2.能利用多項式的除法規則，求出被除式或除式。	1.參與態度 2.紙筆練習 3.課堂問答 4.課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第六週	第 2 章 二次方根與畢氏定理 2-1 二次方根的意義	1.能透過正方形面積與邊長的關係，了解二次方根的意義。 2.能利用平方數的反運算，求出根式的值。	1.參與態度 2.紙筆練習 3.課堂問答 4.課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第七週	第 2 章 二次方根與畢氏定理	1.能以十分逼近法與計算機求出二次方根的近似值。 2.能了解平方根的意義。	1.參與態度 2.課堂問答	【閱讀素養教育】 【品德教育】

	2-1 二次方根的意義 (第一次段考)			
	特需-社會技巧-人際關係(一)	1. 能了解傾聽的重要性 2. 能培養聽者應有的態度 3. 能知道情誼如何持續與結束人際關係的過程。	1. 口頭回答 2. 互相討論	
第八週	第 2 章 二次方根與畢氏定理 2-2 根式的運算	1. 能認識根式的表示。 2. 能進行根式的乘法且理解最簡根式的意義並能運用標準分解式將根式化簡。 3. 能進行根式的除法與形如「 $\frac{\sqrt{b}}{\sqrt{a}}$ 」的化簡。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第九週	第 2 章 二次方根與畢氏定理 2-2 根式的運算	1. 能進行根式的除法與形如「 $\frac{\sqrt{b}}{\sqrt{a}}$ 」的化簡。 2. 能理解同類方根與進行根式的加減。 3. 能進行根式的四則運算與利用乘法公式進行分母的有理化。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十週	第 2 章 二次方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理	1. 能透過拼圖與面積的計算，認識畢氏定理。 2. 能利用畢氏定理求出直角三角形的邊長並解決生活中的應用問題。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】 【其他議題】
第十一週	第 2 章 二次方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理	1. 能利用畢氏定理求出直角三角形的邊長並解決生活中的應用問題。 2. 能計算直角坐標平面上兩點間的距離。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【人權教育】 【其他議題】
第十二週	第 3 章 因式分解 3-1 提公因式與乘法公式作因式分解	1. 能理解因式與倍式的意義，並藉由多項式的除法判別因式與倍式。 2. 能理解因式分解的意義是將一個二次多項式分解為兩個以一次多項式的乘積。 3. 能由分配律的逆運算理解提公因式法因式分解。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十三週	第 3 章 因式分解 3-1 提公因式與乘法公式作因式分解. 3-2 利用十字交乘法因式分解	1. 能由分配律的逆運算理解提公因式法因式分解。 2. 能利用已學過的乘法公式，進行二次多項式的因式分解。 3. 能利用十字交乘法，因式分解形如 $x^2+bx+c$ 的多項式。(二次項係數為 1)	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十四週	第 3 章 因式分解 3-2 利用十字交乘法因	1. 能利用十字交乘法，因式分解形如 $x^2+bx+c$ 的多項式。(二次項係數為 1)	1. 參與態度 2. 課堂問答	【閱讀素養教育】 【品德教育】

	式分解 (第二次段考)	2. 能利用十字交乘法，因式分解形如 $ax^2+bx+c$ 的多項式。(二次項係數 $a$ 不等於 1)		【法治教育】
	特需-社會技巧-人際關係(二)	1. 能知道情誼如何持續與結束人際關係的過程。 2. 能了解與人相處時，輪流與等待的重要性 3. 桌遊練習	1. 口頭回答 2. 互相討論	
第十五週	第 4 章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式	1. 能由實例知道一元二次方程式及其解(根)的意義。 2. 能以提公因式與乘法公式因式分解法解一元二次方程式。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十六週	第 4 章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式、 4-2 配方法與公式解	1. 能以十字交乘因式分解法解一元二次方程式。 2. 能以「平方根的概念」解形如 $(ax+b)^2=c$ 的方程式。 3. 能透過圖式理解 $x^2+mx$ 的配方並熟練配成完全平方式。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十七週	第 4 章 一元二次方程式 4-2 配方法與公式解	1. 能透過圖式理解 $x^2+mx$ 的配方並熟練配成完全平方式。 2. 能利用配方法將一元二次方程式變成 $(x\pm a)^2=b$ ，再求其解。 3. 能利用配方法導出一元二次方程式解的公式，並由判別式知道一元二次方程式的解可為相異兩根、重根或無解。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十八週	第 4 章 一元二次方程式 4-2 配方法與公式解、 4-3 應用問題	1. 能利用配方法導出一元二次方程式解的公式，並由判別式知道一元二次方程式的解可為相異兩根、重根或無解。 2. 能利用公式解一元二次方程式。 3. 能利用一元二次方程式解決生活中的應用問題，並檢驗答案的合理性。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十九週	第 4 章 一元二次方程式 4-3 應用問題	1. 能利用一元二次方程式解決生活中的應用問題，並檢驗答案的合理性。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【性別平等教育】
第二十週	第 5 章 統計資料處理 統計資料處理	1. 能完成相對次數分配表並畫出其折線圖。 2. 能完成累積次數分配表並畫出其折線圖。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】
第二十一週	第 5 章 統計資料處理 統計資料處理 (第三次段考)	1. 能完成累積相對次數分配表並畫出其折線圖。 2. 能由累積相對次數分配折線圖作出資料的判讀。	1. 參與態度 2. 課堂問答	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】

	特需-社會技巧-人際關係(三)	1. 能從活動情境中反省與檢討在過程中所發生的愉快或不愉快的經驗。 2. 桌遊練習	1. 口頭回答 2. 互相討論	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 章 數列與級數 1-1 認識數列與等差數列	1. 能觀察生活中的有序數列，理解其規則性，並認識「數列、首項、第 $n$ 項、末項」等名詞。 2. 能察覺不同的數列樣式彼此間的關係。 3. 能觀察圖形的規律，找出其一般項，並利用一般項來解題。 4. 能觀察出各種不同的等差數列的規則性，並認識「公差、等差數列」等名詞。 5. 能判別一個數列是否為等差數列，並利用公差完成等差數列。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】
第二週	第 1 章 數列與級數 1-1 認識數列與等差數列	1. 能觀察出等差數列 $a_1, a_1+d, a_1+2d, \dots$ 的規則性，進而推導出其第 $n$ 項公式 $a_n = a_1 + (n-1)d$ 。 2. 能運用等差數列公式 $a_n = a_1 + (n-1)d$ 解題並解決生活中的問題。 3. 能知道 $a, b, c$ 三數成等差數列，則 $b$ 稱為 $a, c$ 的等差中項；並能應用公式 $b = (a+c) \div 2$ 解題。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】
第三週	第 1 章 數列與級數 1-2 等差級數	1. 能認識級數與等差級數，並利用高斯的方式求等差級數的和。 2. 能推導出等差級數 $n$ 項和的公式 $S_n = n(a_1 + a_n) \div 2$ ，並應用公式解決生活中的問題。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第四週	第 1 章 數列與級數 1-3 等比數列	1. 能認識等比數列與公比，且能判別一個數列是否為等比數列，並利用公比完成等比數列。 2. 能觀察找出等比數列的一般項，並利用一般項來解題與解決生活中的應用問題。 3. 能知道 $a, b, c$ 三數成等比數列，則 $b$ 稱為 $a, c$ 的等比中項；並能應用公式 $b = \pm(\sqrt[n]{ac})$ 解題。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【其他議題】
第五週	第 2 章 線型函數與其圖形	1. 能認識函數並能判別兩變數是否為函數關係。 2. 能求出函數值。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第六週	第 2 章線型函數與其圖形	1. 能了解一次函數、常數函數的意義。 2. 能畫出線型函數之圖形，並了解線型函數包含一次函數與常數函數。	1. 參與態度 2. 紙筆練習	【閱讀素養教育】 【品德教育】

		3. 能由已知的兩點求出線型函數。	3. 課堂問答 4. 課後作業	
第七週	第 2 章 線型函數與其圖形 (第一次段考)	1. 能由線型函數或是已知的函數圖形解決生活中的問題。	1. 參與態度 2. 課堂問答	【閱讀素養教育】 【品德教育】
	特需-職業教育-職群 認識與生涯規劃(一)	1. 能了解自我的能力，優勢弱勢。 2. 能從生活實例中了解升學進途，再認識特教的升學途徑。	口頭回答 互相討論	
第八週	第 3 章 三角形的基本 性質 3-1 內角與外角	1. 能認識角的種類、互餘與互補與對頂角的意義。 2. 能理解三角形的內角和定理：任意三角形內角和為 180 度。 3. 能認識三角形內角的外角，並利用內角與外角的和為 180 度，推得三角形的外角和等於 360 度。 4. 能利用三角形的外角定理解決相關問題。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第九週	第 3 章 三角形的基本 性質 3-1 內角與外角	1. 能利用三角形的外角定理解決相關問題。 2. 能理解多邊形的判別、多邊形的內角，並利用多邊形的內角或外角解題。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十週	第 3 章 三角形的基本 性質 3-2 基本的尺規作圖	1. 能了解數學尺規作圖的工具，並能用尺規作圖完成等線段與等角作圖。 2. 能用尺規作圖完成中垂線與角平分線作圖。 3. 能用尺規作圖完成過線上或線外一點的垂線作圖。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】
第十一週	第 3 章 三角形的基本 性質 3-3 三角形的全等性質	1. 能理解全等多邊形與全等、對應邊、對應角的意義。 2. 能理解全等三角形的意義與符號的記法。 3. 已知三角形的三邊，能用尺規畫出此三角形，並驗證「若有兩個三角形的三邊對應相等，則此兩個三角形全等」，即 <i>SSS</i> 全等性質。 4. 已知三角形的兩邊及其夾角，能用尺規畫出此三角形，並驗證「若有兩個三角形的兩邊及其夾角對應相等，則此兩個三角形全等」，即 <i>SAS</i> 全等性質。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【人權教育】
第十二週	第 3 章 三角形的基本 性質 3-3 三角形的全等性質	1. 能推得「若兩個直角三角形的斜邊和一股對應相等，則此兩個三角形全等」，即 <i>RHS</i> 全等性質。 2. 已知三角形的兩角及其夾邊，能用尺規畫出此三角形，並驗證「若有兩個三角形的兩角及其夾邊對應相等，則此兩個三角形全等」，即 <i>ASA</i> 全等性質。 3. 能從三角形的內角和定理推得「若有兩個三角形的兩角及其中一角的	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】

		對邊對應相等，則此兩個三角形全等」，即 $AAS$ 全等性質。 4. 能理解 $AAA$ 不能作為全等三角形判別性質，並能根據選擇的條件說明三角形全等的判別方法。		
第十三週	第 3 章 三角形的基本性質 3-3 三角形的全等性質 3-4 中垂線與角平分線性質	1. 能利用全等三角形的性質解題。 2. 能理解中垂線性質與判別。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十四週	第 3 章 三角形的基本性質 3-4 中垂線與角平分線性質 (第二次段考)	1. 能理解角平分線性質與判別。 2. 能利用三角形全等性質說明等腰三角形的相關性質與判別，並推得正三角形其邊長與高、面積的關係。	1. 參與態度 2. 課堂問答	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【法治教育】
	特需-職業教育-職群認識與生涯規劃(三)	1. 影片欣賞-職群介紹 2. 能分享影片觀後感	口頭回答 互相討論	【閱讀素養教育】
第十五週	第 3 章 三角形的基本性質 3-5 三角形的邊角關係	1. 能理解兩點間以直線的距離最短並由扣條操作理解三角形任意兩邊之和大於第三邊，與任意兩邊之差小於第三邊。 2. 能理解三角形中外角大於任一內對角。 3. 能理解三角形若有兩邊不相等，則大邊對大角，並以全等性質與外角定理推得。 4. 能理解三角形若有兩角不相等，則大角對大邊，並以全等性質與三角形任意兩邊長的和大於第三邊推得。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十六週	第 4 章 平行與四邊形 4-1 平行線與截角性質	1. 能理解平行線的意義及符號的使用，並能利用長方形來說明平行線的特性。 2. 能理解截線與截角的意義，且能推得兩平行線的同位角相等、內錯角相等、同側內角互補之截角性質。 3. 能理解平行線的判別，並利用利用尺規作圖完成過線外一點的平行線作圖。 4. 能利用截角性質計算平行線截角的角度問題，並利用平行線的特性推得「同底等高」的三角形面積會相等。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【其他議題】
第十七週	第 4 章 平行與四邊形 4-1 平行線與截角性質	1. 能利用截角性質計算平行線截角的角度問題，並利用平行線的特性推得「同底等高」的三角形面積會相等。	1. 參與態度 2. 紙筆練習	【閱讀素養教育】 【品德教育】

	質 4-2 平行四邊形	2. 能理解平行四邊形除了兩組對邊平行之性質外，還具有下列性質：(1) 任一條對角線均可將原平行四邊形分成兩個全等的三角形。(2) 兩組對角分別相等。(3) 兩組對邊分別等長。 3. 能理解平行四邊形的兩條對角線會互相平分之性質。	3. 課堂問答 4. 課後作業	【其他議題】
第十八週	第 4 章 平行與四邊形 4-2 平行四邊形	1. 能理解平行四邊形的判別方法：(1) 兩組對邊分別平行的四邊形會是平行四邊形。(2) 兩組對邊分別等長的四邊形會是平行四邊形。(3) 兩組對角分別相等的四邊形會是平行四邊形。(4) 兩對角線互相平分的四邊形會是平行四邊形。(5) 一組對邊平行且等長的四邊形會是平行四邊形。 2. 能利用尺規作圖完成平行四邊形的作圖。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【其他議題】
第十九週	第 4 章 平行與四邊形 4-3 特殊四邊形	1. 能理解箏形與菱形的判別。 2. 能理解長方形的對角線性質與長方形、正方形的判別。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【性別平等教育】
第二十週	第 4 章 平行與四邊形 4-3 特殊四邊形 (第三次段考)	1. 能認識等腰梯形，並理解其兩組底角分別相等與兩條對角線等長的性質 2. 能理解梯形兩腰中點連線段的性質並解決相關問題。	1. 參與態度 2. 課堂問答	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】
	特需-職業教育-職群 認識與生涯規劃(三)	1. 影片欣賞-職群介紹 2. 能分享影片觀後感	口頭回答 互相討論	【閱讀素養教育】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。



## 部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☐分散式資源班☒巡迴輔導班

## 112 學年度 九 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：唐育毅

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 章相似形 1-1 連比例	1. 能理解連比的意義。 2. 由兩數關係求連比。 3. 能理解連比例式的意義。 4. 能理解連比例式的性質。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【戶外教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】
第二週	第 1 章相似形 1-1 連比例	1. 能理解連比例式的意義。 2. 能理解連比例式的性質。 3. 能解決生活中有關連比例的問題。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【戶外教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】
第三週	第 1 章相似形 1-2 比例線段	1. 能理解「如果兩個三角形的高相等，則這兩個三角形面積比會等於對應底邊的比」。 2. 能理解「平行線截比例線段性質」。 3. 能利用「截比例線段」判斷平行。 4. 能透過「平行線截比例線段性質」進行計算。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【戶外教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】
第四週	第 1 章相似形 1-2 比例線段	1. 能理解三角形兩邊中點連線性質。 2. 能利用尺規作圖，整數比等分一線段。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【戶外教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】
第五週	第 1 章相似形 1-3 縮放與相似	1. 能理解縮放的意義。 2. 能理解線段經過縮放之後，與原線段的關係。 3. 能理解一多邊形經過縮放之後，與原圖形相似。 4. 能利用縮放，畫出原圖形的相似形。 5. 能明瞭「相似多邊形」的定義。 6. 能理解「 $\triangle ABC \sim \triangle DEF$ 」的意義。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【戶外教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】
第六週	第 1 章相似形 1-3 縮放與相似	1. 能透過相似多邊形「對應邊成比例，對應角相等」，進行長度與角度的計算。 2. 能理解「正 $n$ 邊形皆相似」。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答	【戶外教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】

		<p>3. 能理解兩個多邊形如果只有對應邊成比例或是對應角相等，這兩個多邊形不一定相似。</p> <p>4. 能理解相似三角形的判別性質。</p>	4. 課後作業	
第七週	<p>第 1 章相似形 1-3 縮放與相似  (第一次段考)</p>	<p>1. 能理解相似三角形的判別性質。</p> <p>2. 能根據已知條件，證明兩三角形相似，並藉此得知邊長的比例關係。</p> <p>3. 能進行相似三角形長度與邊長的運算。</p>	<p>1. 參與態度</p> <p>2. 課堂問答</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【環境教育】</p>
	特需-生活管理-法律常識(一)	<p>1. 能了解法律的功能</p> <p>2. 能夠認識法治機關，如派出所、法院，並了解基本常見電話號碼的功能，如 119、110、113、165。</p>	<p>1. 口頭回答</p> <p>2. 互相討論</p>	【安全教育】
第八週	<p>第 1 章相似形 1-4 相似三角形的應用</p>	<p>1. 能利用相似性質進行簡易測量。</p> <p>2. 能理解三角形對應高的比，等於原來三角形對應邊的比。</p> <p>3. 能理解兩個相似三角形的面積比為對應邊長平方的比。</p> <p>4. 能理解三角形各邊中點連線所形成的新三角形與原三角形的關係。</p>	<p>1. 參與態度</p> <p>2. 紙筆練習</p> <p>3. 課堂問答</p> <p>4. 課後作業</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【環境教育】</p>
第九週	<p>第 1 章相似形 1-4 相似三角形的應用</p>	<p>1. 能理解直角三角形若其中一個銳角角度確定，則不論這個三角形的大小，此三角任兩邊所形成的比值也都跟著確定。</p> <p>2. 能用 <math>\sin</math>、<math>\cos</math>、<math>\tan</math> 表示直角三角形中任兩邊長的比值。</p> <p>3. 能理解直角三角形三內角為 <math>30^\circ</math>、<math>60^\circ</math>、<math>90^\circ</math>，則其邊長比為 <math>1:\sqrt{3}:2</math>。</p> <p>4. 能理解直角三角形三內角為 <math>45^\circ</math>、<math>45^\circ</math>、<math>90^\circ</math>，則其邊長比為 <math>1:1:\sqrt{2}</math>。</p>	<p>1. 參與態度</p> <p>2. 紙筆練習</p> <p>3. 課堂問答</p> <p>4. 課後作業</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【環境教育】</p>
第十週	<p>第 2 章 圓 2-1 點、直線與圓之間的位置關係</p>	<p>1. 了解圓心、半徑、弦、直徑、弧、弓形、扇形、圓心角等名詞的意義。</p> <p>2. 能求弧長及扇形、弓形的面積與周長。</p> <p>3. 能利用點與圓心的距離來判斷點與圓的位置關係。</p> <p>4. 能利用直線與圓的交點數來區分直線與圓的位置關係。</p> <p>5. 能了解切線的意義及其性質。</p>	<p>1. 參與態度</p> <p>2. 紙筆練習</p> <p>3. 課堂問答</p> <p>4. 課後作業</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第十一週	<p>第 2 章 圓 2-1 點、直線與圓之間的位置關係</p>	<p>1. 能了解切線的意義及其性質。</p> <p>2. 能了解切線段長的意義。</p> <p>3. 能知道圓外一點到圓上的兩條切線段長相等。</p>	<p>1. 參與態度</p> <p>2. 紙筆練習</p> <p>3. 課堂問答</p> <p>4. 課後作業</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第十二週	<p>第 2 章 圓 2-1 點、直線與圓之間的位置關係</p>	<p>1. 能理解切線與弦心距的意義及其性質。</p>	<p>1. 參與態度</p> <p>2. 紙筆練習</p> <p>3. 課堂問答</p> <p>4. 課後作業</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>

第十三週	第 2 章 圓 2-2 圓心角、圓周角與弧的關係	1. 能了解一般度量弧有兩種方式。 2. 能了解弧的度數就是它所對圓心角的度數。 3. 能了解圓周角的定義。 4. 能察覺到圓心角、圓周角與弧的度數之關係。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十四週	第 2 章 圓 2-2 圓心角、圓周角與弧的關係 (第二次段考)	1. 能理解圓心角、圓周角的意義及其度數的求法。 2. 能理解半圓的圓周角是直角。 3. 能理解平行弦的截弧度數相等。 4. 能理解圓內接四邊形的對角互補。	1. 參與態度 2. 課堂問答	【閱讀素養教育】 【戶外教育】
	特需-生活管理-法律常識(二)	1. 能了解校園常見的法律問題 2. 能知道觸法後可能面對的後果	1. 口頭回答 2. 互相討論	【品德教育】
第十五週	第 3 章幾何與證明 3-1 證明與推理	1. 能理解數學的推理與證明的意義。 2. 能做簡單的「幾何」推理與證明。 3. 能做簡單的「數與量」及「代數」推理與證明。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十六週	第 3 章幾何與證明 3-1 證明與推理	1. 能做簡單的「幾何」推理與證明。 2. 能做簡單的「數與量」及「代數」推理與證明。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十七週	第 3 章幾何與證明 3-2 三角形的外心、內心與重心	1. 能理解三角形的外心為三條中垂線的交點，且為此三角形外接圓的圓心。 2. 能理解外心到三角形的三頂點等距離。 3. 能利用尺規作圖找出三角形的外心、內心與重心。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十八週	第 3 章幾何與證明 3-2 三角形的外心、內心與重心	1. 能理解外心到三角形的三頂點等距離。 2. 能理解三角形的內心為三條角平分線的交點，且為此三角形內切圓的圓心。 3. 能理解內心到三角形的三邊等距離。 4. 能利用尺規作圖找出三角形的外心、內心與重心。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十九週	第 3 章幾何與證明 3-2 三角形的外心、內心與重心	1. 能理解三角形的重心為三中線的交點。 2. 能理解三角形的重心與中線的比例關係及面積等分性質。 3. 能利用尺規作圖找出三角形的外心、內心與重心。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答	【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】

			4. 課後作業	【品德教育】 【生涯規劃教育】
第二十週	第 3 章幾何與證明 3-2 三角形的外心、內心與重心	1. 能理解三角形的重心與中線的比例關係及面積等分性質	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第二十一週	第 3 章幾何與證明 (第三次段考)	1. 能認識「已知」、「求證」、「證明」的三段式之證明的意義。 2. 能複寫利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。 3. 能認識三角形的外心、內心與重心的相關性質	1. 參與態度 2. 課堂問答	【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】
	特需-生活管理-法律常識(三)	1. 影片欣賞 2. 能從影片中了解校園常見的法律問題。 3. 能培養正確的觀念並遵守社會規範。	1. 口頭回答 2. 互相討論	【品德教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 章二次函數 1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值	1. 透過正方形邊長與面積的對應關係，理解二次函數的定義。 2. 能判斷某函數是否為二次函數。 3. 能以描點的方式在直角坐標平面上描繪二次函數的圖形。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【性別平等教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第二週	第 1 章二次函數 1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值	1. 能描繪二次函數 $y=ax^2(a \neq 0)$ 的圖形，並能察覺圖形的對稱軸、開口方向及最高點或最低點。 2. 能描繪二次函數 $y=ax^2+k(a \neq 0, k \neq 0)$ 的圖形，發現圖形的對稱軸、開口方向及最高點或最低點。並能察覺圖形與二次函數 $y=ax^2$ 的圖形之關係。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【性別平等教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第三週	第 1 章二次函數 1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值	1. 能描繪二次函數 $y=a(x-h)^2(a \neq 0, h \neq 0)$ 的圖形，發現圖形的對稱軸、開口方向及最高點或最低點。並能察覺圖形與二次函數 $y=ax^2$ 的圖形之關係。 2. 能描繪二次函數 $y=a(x-h)^2+k(a \neq 0, k \neq 0, h \neq 0)$ 的圖形，發現圖形的對稱軸、開口方向及最高點或最低點。並能察覺圖形與二次函數 $y=ax^2$ 的圖形之關係。 3. 能知道二次函數 $y=a(x-h)^2+k(a \neq 0)$ 的圖形為拋物線，是以直線 $x=h$ (或 $x-h=0$ ) 為對稱軸的線對稱圖形， $a>0$ 時，圖形開口向上，其頂點	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【性別平等教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】

		(h , k)是最低點， $a < 0$ 時，圖形開口向下，其頂點(h , k)是最高點。		
第四週	第 1 章二次函數 1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值	1. 能由二次函數的圖形，求此二次函數圖形與 x 軸的交點個數、最大值或最小值、所對應的方程式。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【性別平等教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第五週	第 2 章統計與機率 2-1 資料的分析	1. 能理解四分位數的意義，且能計算出一群資料的四分位數。 2. 能理解中位數和四分位數，可以表示某資料組在總資料中的相對位置 3. 能繪製盒狀圖，並利用盒狀圖來分析幾組資料間的關係。 4. 能理解全距與四分位距的意義，且能計算一群資料的全距與四分位距 5. 能由四分位距和全距間的差異描述整組資料的分散程度。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【性別平等教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第六週	第 2 章統計與機率 2-2 機率	1. 能從具體情境中認識機率的觀念。 2. 能理解由一個實驗所有可能出現結果的部分產生的每一種組合，就稱為一個事件。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【性別平等教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第七週	第 2 章統計與機率 2-2 機率 (第一次段考)	1. 能理解由一個實驗所有可能出現結果的部分產生的每一種組合，就稱為一個事件。 2. 能利用樹狀圖列舉出一個實驗的所有可能結果，進而求出某事件發生的機率。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【性別平等教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第八週	第 3 章生活中的立體 圖形 3-1 空間中的線、平面 與形體	1. 能認識平面與平面、線與平面、線與線的垂直關係、平行關係與歪斜關係。 2. 能以最少性質辨認立體圖形。 3. 能理解柱體的基本展開圖。 4. 能計算柱體的體積與表面積。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【性別平等教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第九週	第 3 章生活中的立體 圖形 3-1 空間中的線、平面 與形體	1. 能計算柱體的體積與表面積。 2. 能理解錐體的基本展開圖。 3. 能計算錐體的表面積。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【性別平等教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十週	總複習- 數與量篇	1. 數的四則運算 2. 最大公因數、最小公倍數	1. 參與態度 2. 紙筆練習	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】

		3. 比與比例式 4. 平方根的運算 5. 等差數列與等差級數	3. 課堂問答 4. 課後作業	
第十一週	總複習- 代數篇、坐標幾何篇	1. 一元一次方程式 2. 二元一次聯立方程式 3. 二元一次方程式的圖形 4. 線型函數 5. 一元一次不等式	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
第十二週	總複習- 坐標幾何篇、函數篇	1. 乘法公式與多項式 2. 畢氏定理 3. 因式分解 4. 一元二次方程式 5. 二次函數	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
第十三週	總複習- 空間與形狀篇	1. 生活中的平面圖形 2. 尺規作圖 3. 線對稱圖形 4. 三角形的基本性質 5. 平行四邊形 6. 相似形 7. 圓 8. 幾何與證明 9. 生活中的立體圖形	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
第十四週	總複習- 資料與不確定性篇  (第二次段考)	1. 統計與機率	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【生涯規劃教育】
第十五週	特需-社會技巧-自我的調適	1. 了解自己的優缺點 2. 從別人的觀點來了解自己	1. 互相討論 2. 口頭回答	生涯規劃 性別平等
第十六週	特需-社會技巧-自我	1. 能反思自我概念是否與他人一致。	1. 互相討論	生涯規劃

	的調適	2. 能重新認識自己，接納別人對自己的看法。	2. 口頭回答	性別平等
第十七週	特需-社會技巧-自我價值觀的澄清(2)	1. 能從社會的價值觀來澄清自己的想法。 2. 影片欣賞與討論	1. 互相討論 2. 口頭回答	生涯規劃 性別平等
第十八週	特需-社會技巧-自我價值觀的澄清	1. 能理解並接納每個人不同的想法 2. 影片欣賞與課堂討論	1. 互相討論 2. 口頭回答	生涯規劃 性別平等
第十九週	學生已畢業			
第二十週	學生已畢業			

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。