

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☐分散式資源班☒巡迴輔導班

113 學年度 七 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：唐育毅

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 夏夜	1. 體會童詩的音樂性及如何以聲表情。 2. 學習如何透過景象傳達感情。 3. 感受鄉間夏夜的田野風光。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【環境教育】 【家庭教育】
第二週	第一課 夏夜	1. 體會童詩的音樂性及如何以聲表情。 2. 學習如何透過景象傳達感情。 3. 感受鄉間夏夜的田野風光。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【環境教育】 【家庭教育】
第三週	第二課 老師的十二樣見面禮	1. 認識具體之物所傳達的象徵含意，增進讀寫能力。 2. 學習以對話方式記敘的文章結構，應用於日常生活的書寫。 3. 建立友善的人際關係，體悟自我的獨特價值。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【性別平等】 【品德教育】 【生命教育】 【多元文化】
第四週	第二課 老師的十二樣見面禮	1. 認識具體之物所傳達的象徵含意，增進讀寫能力。 2. 學習以對話方式記敘的文章結構，應用於日常生活的書寫。 3. 建立友善的人際關係，體悟自我的獨特價值。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【性別平等】 【品德教育】 【生命教育】 【多元文化】
第五週	第三課 鮭魚產卵，力爭上游	1. 認識科普文章特色以及其寫作方式。 2. 學習運用定義、數據、描述、引用等說明方法，達到良性的人我溝通與互動。 3. 體會堅持奮進的精神，培養自我精進的素養。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【環境教育】 【海洋教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
第六週	第三課 鮭魚產卵，力爭上游	1. 認識科普文章特色以及其寫作方式。 2. 學習運用定義、數據、描述、引用等說明方法，達到良性的人我溝通與互動。 3. 體會堅持奮進的精神，培養自我精進的素養。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【環境教育】 【海洋教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
第七週	第一次段考	評量週		
第八週	第四課	1. 欣賞視覺、味覺摹寫的方法，並與個人生活做連結。	1. 參與態度	【環境教育】

	吃冰的滋味	2. 學習今昔法（今昔今）的敘述結構，並靈活運用。 3. 體會生活的趣味與感受懷舊情懷。	2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【家庭教育】
第九週	第四課 吃冰的滋味	1. 欣賞視覺、味覺摹寫的方法，並與個人生活做連結。 2. 學習今昔法（今昔今）的敘述結構，並靈活運用。 3. 體會生活的趣味與感受懷舊情懷。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【環境教育】 【家庭教育】
第十週	第五課 絕句選	1. 認識絕句的體製，體會詩歌之美。 2. 學習透過摹景、敘事表達情感。 3. 體會詩人所傳達的情思，進而探尋生命意義，培養人際關懷。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規劃】
第十一週	第五課 絕句選	1. 認識絕句的體製，體會詩歌之美。 2. 學習透過摹景、敘事表達情感。 3. 體會詩人所傳達的情思，進而探尋生命意義，培養人際關懷。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規劃】
第十二週	第六課 飛翔的舞者	1. 認識臺灣樂樹的生長環境、形態結構與名稱來源。 2. 學習敘說事物的特性，並從中引入人與物互動的故事。 3. 培養觀察事物的情懷，體會臺灣樂樹如何為人們帶來歡欣與盼望。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】
第十三週	第六課 飛翔的舞者	1. 認識臺灣樂樹的生長環境、形態結構與名稱來源。 2. 學習敘說事物的特性，並從中引入人與物互動的故事。 3. 培養觀察事物的情懷，體會臺灣樂樹如何為人們帶來歡欣與盼望。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】
第十四週	語文常識二 資料檢索與閱讀策略	1. 認識工具書的種類與用途。 2. 能運用工具書搜尋所需要的資料。 3. 能利用數位電子媒體檢索網路資訊。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【閱讀素養教育】
第十五週	第二次段考	評量週		
第十六週	第七課 牛背上的呀喝	1. 理解事件發展過程及體驗之後的啟示。 2. 學習順敘與對比的結構，並靈活運用。 3. 體會生活的趣味並深化個人省思。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【多元文化】 【戶外教育】 【品德教育】 【生命教育】
第十七週	第八課	1. 認識論語的語錄形式及全書價值。	1. 參與態度	【品德教育】

	論語選	2. 學習列舉、比喻及比較的說明方法。 3. 領悟「治學」的方法及培養「自省」的態度。	2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【生命教育】 【生涯規劃】
第十八週	第九課 紙船印象	1. 藉由描寫紙船印象，抒發情感的寫作方法。 2. 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身童年經驗。 3. 透過對文本內容的反思，以體會父母對子女的慈愛。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規劃】
第十九週	第九課 紙船印象	1. 藉由描寫紙船印象，抒發情感的寫作方法。 2. 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身童年經驗。 3. 透過對文本內容的反思，以體會父母對子女的慈愛。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規劃】
第二十週	第十課 故鄉的桂花雨	1. 學習掌握生活情境，透過景物表達情感。 2. 分辨文章抒情的方法。 3. 透過對文本的反思與分享，連結生活經驗，涵養生活美感。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【生命教育】
第二十一週	第三次段考	評量週		
第二十二週	休業式	期末學習回饋與分享，寒假規劃	同儕討論	【生涯規劃】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 土芭樂的生存之道	1. 了解土芭樂獨特的生存策略。 2. 學習如何細膩地描寫食物的色澤、氣味與口感。 3. 領悟物種生存的智慧及其帶給我們的啟示。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【品德教育】
第二週	第一課 土芭樂的生存之道	1. 了解土芭樂獨特的生存策略。 2. 學習如何細膩地描寫食物的色澤、氣味與口感。 3. 領悟物種生存的智慧及其帶給我們的啟示。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【品德教育】
第三週	第二課 背影	1. 認識作者如何凸顯父親的慈愛形象。 2. 應用刻畫動作細節的寫作技巧抒發情思。 3. 體會為人子者的心境轉變與父子間的親情交流。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【家庭教育】 【人權教育】
第四週	第二課	1. 認識作者如何凸顯父親的慈愛形象。	1. 參與態度	【家庭教育】

	背影	2. 應用刻畫動作細節的寫作技巧抒發情思。 3. 體會為人子者的心境轉變與父子間的親情交流。	2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【人權教育】
第五週	第三課 視力與偏見	1. 了解文章中視力與偏見之間的關聯性。 2. 學習「藉故事中的人物說道理」的寫作方式。 3. 培養尊重他人、不存偏見的處世態度。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【品德教育】 【國際教育】 【多元文化】
第六週	第三課 視力與偏見	1. 了解文章中視力與偏見之間的關聯性。 2. 學習「藉故事中的人物說道理」的寫作方式。 3. 培養尊重他人、不存偏見的處世態度。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【品德教育】 【國際教育】 【多元文化】
第七週	第一次段考	評量週		
第八週	第四課 溪頭的竹子	1. 了解溪頭竹子不同角度的樣貌及其美感。 2. 學習以擬人及動態的想像，描寫物體的形貌。 3. 體會物我相知的喜悅，喚醒愛護自然大地之心。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【品德教育】 【戶外教育】 【環境教育】
第九週	第四課 溪頭的竹子	1. 了解溪頭竹子不同角度的樣貌及其美感。 2. 學習以擬人及動態的想像，描寫物體的形貌。 3. 體會物我相知的喜悅，喚醒愛護自然大地之心。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【品德教育】 【戶外教育】 【環境教育】
第十週	第五課 律詩選	1. 認識律詩的體製，體會詩歌之美。 2. 學習融情入景、藉事抒情的寫作手法。 3. 體會友情的可貴，培養人際關懷。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【家庭教育】 【品德教育】
第十一週	第五課 律詩選	1. 認識律詩的體製，體會詩歌之美。 2. 學習融情入景、藉事抒情的寫作手法。 3. 體會友情的可貴，培養人際關懷。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【家庭教育】 【品德教育】
第十二週	第六課 劉墉寓言作品選	1. 認識寓言體及其寫作特色，並能領悟文章寓意 2. 學習把道理寄寓在故事中的說理手法。 3. 建立積極向上的生活態度，學習從日常中累積真才實學、涵養心性。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【品德教育】 【閱讀素養】
第十三週	第六課	1. 認識寓言體及其寫作特色，並能領悟文章寓意	1. 參與態度	【品德教育】

	劉墉寓言作品選	2. 學習把道理寄寓在故事中的說理手法。 3. 建立積極向上的生活態度，學習從日常中累積真才實學、涵養心性。	2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【閱讀素養】
第十四週	第二次段考	評量週		
第十五週	第七課 負荷	1. 認識吳晟對父子親情的刻畫及其語言特色。 2. 學習透過描寫心理狀態，寓情於景，抒發情感。 3. 透過對文本的反思，體會父母對子女無怨無悔的愛。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【家庭教育】
第十六週	第七課 負荷 第八課 兒時記趣	1. 透過對文本的反思，體會父母對子女無怨無悔的愛。 1. 了解誇飾修辭法。 2. 能運用觀察力、想像力寫作記敘文。 3. 體會生活中的物外之趣。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【品德教育】 【戶外教育】
第十七週	第八課 兒時記趣	1. 了解誇飾修辭法。 2. 能運用觀察力、想像力寫作記敘文。 3. 體會生活中的物外之趣。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【品德教育】 【戶外教育】
第十八週	第八課 兒時記趣 第九課 謝天	1. 體會生活中的物外之趣。 1. 了解作者所領悟的「謝天」之意涵。 2. 學習類比推理的寫作手法，先敘述後說明道理。 3. 能常懷感恩的心，涵養功成不居的氣度。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【戶外教育】 【品德教育】 【國際教育】 【多元文化】
第十九週	第九課 謝天	1. 了解作者所領悟的「謝天」之意涵。 2. 學習類比推理的寫作手法，先敘述後說明道理。 3. 能常懷感恩的心，涵養功成不居的氣度。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【品德教育】 【國際教育】 【多元文化】
第二十週	第三次段考	評量週		
第二十一週	結業式	期末學習回饋與分享，暑假規劃	同儕討論	【生涯規劃】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。

- (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☐分散式資源班☒巡迴輔導班

113 學年度 八 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：唐育毅

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 田園之秋選	1. 藉由西北雨的描述，觀察大自然景象的豐富和多變。 2. 能善用觀察、聯想，細膩描繪大自然景象。 3. 能有一顆善體的心，欣賞並體會大自然的美。 4. 認識作者陳冠學及其散文特色。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【環境教育】
第二週	第一課 田園之秋選	1. 觀察大自然景象的豐富和多變。 2. 能運用觀察及各種描寫手法，生動呈現大自然的景象。 3. 能有一顆善體的心，欣賞並體會大自然的美。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【環境教育】
第三週	第二課 古詩選	1. 認識古詩的性質與特色，了解《古詩十九首》的內涵及意義。 2. 能分析歸納絕句、律詩與古詩的不同之處。 3. 培養學生欣賞古詩的能力。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【品德教育】 【家庭教育】
第四週	第二課 古詩選	1. 認識白居易的生平大略、創作風格與文學成就。 2. 培養學生欣賞古詩的能力，體悟諷喻詩託物寄意的旨趣。 3. 體會親情的可貴並懂得反哺之恩。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【品德教育】 【家庭教育】
第五週	第三課 下雨天，真好	1. 認識懷舊散文的風格。 2. 體會文本中蘊含的家庭倫理及人情相處的細節。 3. 能整理出文中出現的人事物之間的關係，並與主題「雨」相結合。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【性別平等教育】 【家庭教育】
第六週	第三課 下雨天，真好	1. 認識作者琦君及其作品風格。 2. 能理解字詞、修辭、成語，並運用於寫作之中 3. 能擷取自身美好的人事物，適切地表達情懷。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【性別平等教育】 【家庭教育】
第七週	第一次段考	評量週		
第八週	第四課	1. 對於周敦頤有基本的認識，及其人品與懷抱。	1. 參與態度	【品德教育】

	愛蓮說	2. 認識作者寫蓮寓志的人生理想。 3. 學習藉物言志、托物抒情的文章作法。 4. 體認儒家「君子」的道德情操，激發敦品勵學的志氣。	2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【生涯規劃教育】
第九週	第四課 愛蓮說	1. 學習藉物言志、托物抒情的文章作法。 2. 體認儒家「君子」的道德情操，激發敦品勵學的志氣。 3. 能懂得「象徵」的表現手法並靈活運用於日常生活中。 4. 在欣賞花草樹木之美時，能體會物我交融的情趣。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十週	第五課 森林最優美的一天	1. 認識臺灣的森林環境。 2. 了解作者介紹森林之美的用意。 3. 能充分表達自己親近自然的經驗，與同學分享。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【閱讀素養教育】 【環境教育】 【戶外教育】
第十一週	第五課 森林最優美的一天	1. 能運用摹寫修辭手法，使所描寫的事物更加活潑。 2. 能掌握動植物的特色，並加以描寫。 3. 反省己身對待大自然的態度，重視保育。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【閱讀素養教育】 【環境教育】 【戶外教育】
第十二週	第六課 鳥	1. 認識梁實秋及其散文特色。 2. 學習詠物抒懷的寫作方法。 3. 培養親近與珍惜自然的情懷。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
第十三週	第六課 鳥	1. 認識梁實秋及其散文特色。 2. 學習詠物抒懷的寫作方法。 3. 培養親近與珍惜自然的情懷。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
第十四週	語文常識（二） 語法（下）句子	1. 了解四種基本句型的種類。 2. 能辨識四種基本句型的差異及其作用。 3. 能判別四種基本的句型。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【閱讀素養教育】
第十五週	第二次段考	評量週		
第十六週	第七課 張釋之執法	1. 懂得善用對話使文章更生動。 2. 培養守法守紀的精神，懂得尊重法律。 3. 體會「法律之前，人人平等」的真義。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【人權教育】 【法治教育】
第十七週	第七課	1. 善用敬詞、謙詞，增進人際關係和諧。	1. 參與態度	【人權教育】

	張釋之執法	2. 能在生活中實踐尊重他人以及守法守紀的精神。	2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【法治教育】
第十八週	第八課 生命中的碎珠	1. 認識陳幸蕙及其散文特色。 2. 了解「碎珠」所代表的意義。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十九週	第八課 生命中的碎珠	1. 認識陳幸蕙及其散文特色。 2. 了解「碎珠」所代表的意義。 3. 能善用名言事例來強化說服。 4. 建立善用零碎時間充實自我的觀念。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第二十週	第九課 一棵開花的樹	1. 認識作者席慕蓉的生平及其詩作。 2. 能觀察生活周遭事物並藉此抒寫情懷。 3. 培養學生閱讀新詩的興趣。 4. 培養性別平等教育及正向的互動態度。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【性別平等教育】 【閱讀素養教育】
第二十一週	第三次段考	評量週		
第二十二週	休業式	期末學習回饋與分享，討論寒假規劃		【生涯規劃教育】
第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 余光中詩選	1. 了解作者對所居城市的關懷。 2. 能觀察、介紹所居地區不同面向的特點。 3. 能關切並反思環境保護的重要。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【環境教育】 【戶外教育】
第二週	第一課 余光中詩選	1. 了解作者對所居城市的關懷。 2. 能觀察、介紹所居地區不同面向的特點。 3. 能關切並反思環境保護的重要。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【環境教育】 【戶外教育】
第三週	第二課 木蘭詩	1. 教導學生認識樂府詩的特色。 2. 教導學生了解木蘭代父從軍的故事。 3. 教導學生學習樂府詩中所運用之疊字狀聲詞的寫作技巧。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【家庭教育】 【性別平等】 【生涯規劃】
第四週	第二課	1. 教導學生體會並學習木蘭孝親的情操。	1. 參與態度	【家庭教育】

	木蘭詩	2. 教導學生肯定女性能力，重視性別平等。 3. 培養學生欣賞民歌的興趣。	2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【性別平等】 【生涯規劃】
第五週	第三課 運動家的風度	1. 了解什麼是「運動家的風度」。 2. 能善用事例與名言強化論點，增加文章說服力。 3. 從日常生活中培養「運動家的風度」。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【生命教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】
第六週	第三課 運動家的風度	1. 了解什麼是「運動家的風度」。 2. 能善用事例與名言強化論點，增加文章說服力。 3. 從日常生活中培養「運動家的風度」。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【生命教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】
第七週	第一次段考	評量週		
第八週	第四課 我所知道的康橋	1. 認識徐志摩及其散文特色。 2. 培養細膩觀察景物的能力。 3. 培養閒適的生活情趣。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【生命教育】 【品德教育】 【戶外教育】
第九週	第四課 我所知道的康橋	1. 了解徐志摩在新文藝方面的成就。 2. 訓練學生發揮想像力以提升寫作層次。 3. 學習回文的修辭技巧。 4. 培養樂於親近大自然的生活態度。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【生命教育】 【品德教育】 【戶外教育】
第十週	第五課 陋室銘	1. 引導學生認識「銘」這種文體的性質。 2. 認識本文中所使用的對偶句子。 3. 認識 <u>劉禹錫</u> 與其面對困境之態度。 4. 培養學生自我充實學識、修養品德，達到自我期許的目標。 5. 體會文本中面對困境的心境跳脫。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【生命教育】 【生涯規劃】 【品德教育】
第十一週	第五課 陋室銘	1. 能選用適切的典故，以表達自己的心志。 2. 練習寫作白話銘文，以自我警惕或期許。 3. 能運用對偶句的寫作技巧，使文章音調和諧，洋溢聲情之美。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【生命教育】 【生涯規劃】 【品德教育】
第十二週	第六課 水神的指引	1. 認識作者 <u>亞榮隆·撒可努</u> 及其作品簡略。 2. 了解原住民文學及其特色，介紹原住民族代表作家。 3. 認識排灣族文化，懂得尊重並欣賞其差異，開拓多元文化視野。 4. 了解原住民族與自然相處的生活哲學。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【多元文化教育】

				【環境教育】
第十三週	第六課 水神的指引	1. 能細心觀察生活周遭，汲取自身經驗，體悟大自然的變化與奧秘。 2. 建立正確的想法和取用有節的態度，培養感恩惜福的觀念和簡樸愛物的作法。 3. 懂得謙卑、分享、尊重自然，與自然共存共榮。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【多元文化教育】 【環境教育】
第十四週	第二次段考	評量週		
第十五週	第七課 飛魚	1. 認識廖鴻基與海洋文學之概論、多元文化（原住民族）之特色。 2. 能欣賞文字之美，並能運用譬喻及摹寫等修辭技巧，描寫動物的舉動與習性。 3. 分享自己的生活經驗與感受，運用觀察力或想像力對景物或動物細膩描繪，增添寫作的畫面感。 4. 體會文本中的情感，培養親近海洋、探索自然的興趣。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【環境教育】 【海洋教育】 【原住民族教育】
第十六週	第七課飛魚 第八課空城計	1. 體會文本中的情感，培養親近海洋、探索自然的興趣。 1. 教導學生認識《三國演義》在古典小說中的地位及其性質。 2. 教導學生認識小說中對比、懸疑的寫作手法。 3. 培養欣賞小說的興趣與能力。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【品德教育】 【閱讀素養教育】
第十七週	第八課空城計	1. 對於羅貫中、《三國演義》有基本的認識，並了解其特色及其在文學史上之意義與成就。 2. 能掌握小說中情節安排的脈絡及修辭技巧，並運用在寫作上，增進寫作能力。 3. 認識小說對比、懸疑的寫作手法，培養欣賞小說的興趣與能力。 4. 了解孔明「空城計」所以成功的緣由，涵養面對危機時能沉著應變的膽識與智慧。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十八週	第九課管好舌頭	1. 了解慎言與說話技巧的重要性。 2. 能運用正反論述的方式，使說理更加周延。 3. 時時提醒自己「存好心，說好話」。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【品德教育】 【閱讀素養教育】
第十九週	第九課管好舌頭	1. 了解慎言與說話技巧的重要性。 2. 能運用正反論述的方式，使說理更加周延。 3. 時時提醒自己「存好心，說好話」。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答	【品德教育】 【閱讀素養教育】

			4. 互相討論	
第二十週	第三次段考	評量週		
第二十一週	結業式	期末學習回饋與分享，討論暑假規劃		【生涯規劃教育】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1)議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(2)法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3)課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4)縣訂議題：長照服務、失智症。

(5)其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☐分散式資源班☒巡迴輔導班

113 學年度 九 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：唐育毅

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、戲李白	1. 聽出詩中讚賞的語氣。 2. 分享自己對李白的印象。 3. 理解本詩題目「戲」的含義。 4. 學習在作品中化用典故。 5. 運用文學、地理的背景知識，欣賞詩作之美。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【閱讀素養教育】
第二週	一、戲李白 二、詞選	1. 聽出詩中的韻腳。 2. 說出李白為人熟知的詩句。 3. 理解作者對李白的評價。 4. 學習使用對比的寫作手法。 5. 聽出詞長短句的特色。 6. 能以正確的語音及適當的語調朗誦本課兩闕詞。 7. 感受詞體之美，樂於欣賞詞作。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【多元文化】
第三週	二、詞選	1. 聽出疑問句與肯定句的不同表現方式。 2. 理解作者在詞中所寄託的情思與感懷。 3. 學習運用設問技巧以凸顯文意。 4. 享受自然之美，並關注周遭景物的轉變。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【生命教育】
第四週	二、詞選 三、人間好時節	1. 配合詞意，以富有情感的聲調吟誦。 2. 認識李清照、辛棄疾及其詞作特色。 3. 培養關懷國家社會事務的情懷。 4. 聽出文中對應四季的詩句。 5. 說出作者少女時期閱讀詩歌的心境轉變。 6. 理解文中詩歌帶給作者的啟發。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【性別平等】 【生涯規劃】
第五週	三、人間好時節	1. 說出作者所領悟的為人處世道理。 2. 了解作者透過閱讀詩歌得到的美好感受。	1. 參與態度 2. 紙筆練習	【生命教育】

		3. 學習引用詩詞表達感受。 4. 發掘生活中的美好事物，培養樂觀的態度。	3. 課堂問答 4. 互相討論	
第六週	三、人間好時節 語文天地、對聯	1. 讀出作者盼望眾人一同閱讀古典詩歌的心意。 2. 能藉由事例、景物，抒發個人的生活體會。 3. 透過閱讀古典詩詞，豐富生活經驗，涵養自我。 4. 培養創作對聯的興趣。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【閱讀素養教育】
第七週	第一次段考	評量週		
第八週	四、生於憂患死於安樂	1. 聽出文中提到哪些歷史人物的故事。 2. 說出人物事蹟對自己的啟示。 3. 理解論說文的寫作特色。 4. 學習在寫作文章時，運用正、反例證。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【生涯規劃】
第九週	四、生於憂患死於安樂	1. 聽出例證和結論之間的關聯性。 2. 理解「生於憂患，死於安樂」的深意。 3. 學習在作品中運用多方論據，歸納事理。 4. 運用「成長性思維」面對人生的關卡。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【防災教育】
第十週	四、生於憂患死於安樂 五、清心苦味	1. 說出自己面對挑戰所得到的成長。 2. 認識孟子及其主要思想。 3. 寫作時運用排比、映襯等修辭手法。 4. 培養居安思危的憂患意識，與挑戰逆境的勇氣。 5. 聽出文中最懂苦味的三個民族。 6. 說出作者在不同年齡對苦味的感受。 7. 理解苦味可清心的含義。 8. 學習藉由飲食談人生哲理的寫作手法。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【職業試探】 【閱讀素養教育】
第十一週	五、清心苦味	1. 聽出第二段領悟苦味，卻同時發現青春消逝等複雜感受的語氣。 2. 口述對文中「自找苦吃是好事」的看法。 3. 理解不同年齡對相同事物看法的改變。 4. 學習文中論述吃苦三個層次的寫作技巧。 5. 培養勇於嘗試、主動承擔的態度。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【多元文化】
第十二週	四、清心苦味	1. 聽出末段領悟「苦後回甘」滋味的欣慰語氣。 2. 說出日本、義大利人喜歡苦味食物的原因。 3. 理解味覺可連結人生經驗的奧妙之處。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答	【國際教育】

	六、獵人	4. 舉其他國家為例證，比較、說明的寫作方法。 5. 學習面對人生困境時，自在圓融的態度。 6. 了解泰雅族的獵人文化。 7. 認識文中別具特色的譬喻技巧。	4. 互相討論	
第十三週	六、獵人	1. 能透過細節的描寫掌握「泰雅」真正的意義。 2. 聽出原住民文學遣字用句的特色。 3. 學習原住民觀察生活與自然的角度的，進行句子的仿寫。 4. 學習以伏筆照應的方式經營篇章。 5. 觀察體會自然，尊重珍惜生命。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【戶外教育】
第十四週	語文天地、對聯	1. 認識對聯的種類與用途。 2. 掌握對聯的格式與撰寫要領。 3. 欣賞生活中所見的對聯。 4. 體會對聯的文化內涵。 5. 培養創作對聯的興趣。 6. 認識大明湖的景致之美。 7. 遊覽山光水色，培養審美感受能力。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【閱讀素養教育】
第十五週	第二次段考	評量週		
第十六週	七、與宋元思書 八、畫說湖心亭看雪	1. 聽出作者描繪的山水美景。 2. 說出作者在旅途中的所見所聞。 3. 讀出作者寫景的精妙之處。 4. 運用生動筆法描寫景物特點。 5. 欣賞山水美景，以陶冶性靈。 6. 體會作者淡泊名利的襟懷。 7. 聽出作者對〈湖心亭看雪〉的讚嘆。 8. 掌握賞析文章的主觀客觀原則。 9. 學習撰寫文章評論的方法。 10. 感受圖文轉換的興味。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【生命教育】
第十七週	八、畫說湖心亭看雪	1. 聽出舟子不以為然又不敢直說的語氣。 2. 敘述自己想像中的美景。 3. 學習賞析文章的具體作法與步驟。 4. 選擇更加精準的字詞來抒情寫景敘事。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【生命教育】

		5.提升審美的判斷力。		
第十八週	九、喂——出來！	1. 聽出文中商人利用坑洞謀利的方式。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【品德教育】
第十九週	九、喂——出來！	1. 說出文中坑洞的特別之處。 2. 理解「喂——出來！」兩度在文中出現的意義。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【防災教育】
第二十週	九、喂——出來！	1. 認識開放式結局的寫作手法。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【環境教育】 【戶外教育】
第二十一週	第三次段考	評量週		
第二十二週	休業式	期末學習回饋與分享，討論寒假規劃		【生涯規劃】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、臺灣竹枝詞選	1. 聽出竹枝詞歌詠地方風光的特色。 2. 說出兩首竹枝詞的主題。 3. 了解詩中描述的臺灣地理特徵及經濟作物。 4. 學習描寫居住地的環境和物產特點。 5. 培養關心臺灣鄉土的情懷。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【閱讀素養】 【民族教育】
第二週	一、臺灣竹枝詞選	1. 聽出詩中的韻腳。 2. 分享對於臺灣地形及物產的了解。 3. 學習運用不同的視角寫景。 4. 欣賞竹枝詞表現的風土民情。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【多元文化】
第三週	二、曲選	1. 聽出兩首曲的韻腳。 2. 以富有感情的聲調誦讀曲文。 3. 學習藉景抒情的寫作手法。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【閱讀素養】 【家庭教育】
第四週	二、曲選	1. 聽出句子的停頓換氣處。 2. 了解作者寄託於曲作的情感。	1. 參與態度 2. 紙筆練習	【長照服務】 【閱讀素養】

		3. 培養閱讀曲的興趣，以寄託心情、陶冶性靈。	3. 課堂問答 4. 互相討論	
第五週	二、曲選	1. 說出兩首曲所傳達的不同心境。 2. 了解不同事物的象徵意涵。 3. 思索在不同情境下調整心情的方式。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【人權教育】 【生涯規劃】
第六週	三、二十年後	1. 聽出文中二十年之約的結果。 2. 說出文中人物的不同形象。 3. 讀出作者所安排的伏筆。 4. 學習運用反襯手法營造情節張力。 5. 了解本文蘊含的善惡啟示。 6. 學習分析小說人物心理和故事結構。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【職業試探】 【生涯規劃教育】
第七週	第一次段考	評量週		
第八週	四、火車與熱氣球	1. 聽出作者引用的文學作品。 2. 分享自己搭乘不同交通工具的經驗與感受。 3. 理解火車與熱氣球代表的意義。 4. 學習透過引用手法傳達文章意旨。 5. 保持對理想追求的初衷與熱忱。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【交通安全】
第九週	四、火車與熱氣球 五、憶高畑勳：螢火蟲之墓	1. 聽出作者對自身行旅經驗與古人經驗抒發的感受與體悟。 2. 理解作者引用詩句與典故的用意。 3. 學習借物抒感的寫作方式。 4. 省思自身對於追尋理想的信念。 5. 聽出作者對高畑勳電影的評價。 6. 說出高畑勳對動畫界的貢獻。 7. 說出本文作者評論《螢火蟲之墓》的切入點。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【交通安全】
第十週	五、憶高畑勳：螢火蟲之墓	1. 掌握作者評論高畑勳電影的觀點。 2. 認識電影評論的寫作方式。 3. 學習由多元角度欣賞電影作品。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【生活教育】 【生命教育】 【人權教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】
第十一週	六、后羿射月	1. 聽出后羿與嫦娥兩次誓言的不同含義。	1. 參與態度	【生命教育】

		2.說出甲、乙、丙三位演員輪流擔任的角色。 3.理解本劇「一人一半才是伴」的創作意涵。 4.認識本劇以幽默對白鋪陳情節的寫作手法。 5.培養欣賞舞臺劇的興趣。	2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【防災教育】
第十二週	第二次段考	評量週		
第十三週	特需-社會技巧-自我的調適(1)	了解自己的優缺點	1. 互相討論 2. 口頭回答	【生涯規劃】 【性別平等】
第十四週	特需-社會技巧-自我的調適(2)	從別人的觀點來了解自己	1. 互相討論 2. 口頭回答	【生涯規劃】 【性別平等】
第十五週	特需-社會技巧-自我的調適(3)	能反思自我概念是否與他人一致。	1. 互相討論 2. 口頭回答	【生涯規劃】 【性別平等】
第十六週	特需-社會技巧-自我的調適(4)	能重新認識自己，接納別人對自己的看法。	1. 互相討論 2. 口頭回答	【生涯規劃】 【性別平等】
第十七週	特需-社會技巧-自我價值觀的澄清(1)	1. 能從社會的價值觀來澄清自己的想法。 2. 影片欣賞與討論	1. 互相討論 2. 口頭回答	【生涯規劃】 【性別平等】
第十八週	特需-社會技巧-自我價值觀的澄清(2)	1. 能理解並接納每個人不同的想法 2. 影片欣賞與課堂討論	1. 互相討論 2. 口頭回答	【生涯規劃】 【性別平等】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1)議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(2)法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3)課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4)縣訂議題：長照服務、失智症。

(5)其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☐分散式資源班☒巡迴輔導班

113 學年度 七 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：唐育毅

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 章整數的運算 1-1 負數與數線	1. 能以「正、負」表徵生活中相對的量，並認識負數是性質(方向、盈虧)的相反。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第二週	第 1 章整數的運算 1-1 負數與數線	1. 能認識負數在數線上的位置，並在數線上操作簡單的描點。 2. 能認識相反數及其在數線上的相對位置。 3. 能在數線上判別數的大小。 4. 能在脫離數線的情況下，判斷正、負數的大小。 5. 能了解說明數量大小關係性質的例子。 6. 能認識絕對值的符號，與絕對值在數線上的圖意。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第三週	第 1 章整數的運算 1-2 整數的加減	1. 能透過數線與實例，學習整數加法的意義與計算法則。 2. 能了解整數加法的交換律與結合律。 3. 透過數線與實例學習整數的減法。 4. 能了解 $a - b = a + (b \text{ 的相反數})$ 。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第四週	第 1 章整數的運算 1-2 整數的加減	1. 能做整數的加減運算。 2. 能了解數線上兩點間的距離可以用絕對值來表示。 3. 能計算數線上兩點間的距離。 4. 能計算出數線上線段的中點坐標。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【環境教育】 【閱讀素養教育】
第五週	第 1 章整數的運算 1-3 整數的乘除與四則運算	1. 能透過水位的變化，了解正、負整數乘法的運算規則。 2. 能了解整數乘法的交換律、結合律。 3. 能利用乘法的逆運算，了解除法的運算規則。 4. 能知道整數除法沒有交換律、結合律。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第六週	第 1 章整數的運算	1. 會做正、負整數的四則運算。	1. 參與態度	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】

	1-3 整數的乘除與四則 運算	2. 能學習整數乘法的分配律。	2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【戶外教育】
第七週	第一次段考	評量週		
第八週	第 2 章分數的運算 2-1 因數與倍數	1. 認識質數與合數，並能判別 2、5、4、9、3、11 的倍數。 2. 能學習檢驗 1 到 100 的數，知道哪些是質數，哪些是合數。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】
第九週	第 2 章分數的運算 2-1 因數與倍數	1. 能學習 <u>埃拉托賽尼</u> 的方法，找出小於 100 的所有質數。 2. 能認識正整數的質因數，並計算質因數分解。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】
第十週	第 2 章分數的運算 2-2 最大公因數與最小 公倍數	1. 能學習找出兩個數以上的最大公因數。 2. 能認識互質。 3. 能利用短除法或質因數分解找出兩個數或三個數的最大公因數。 4. 能計算出兩個數以上的最小公倍數。 5. 能利用短除法或質因數分解，計算出兩個數或三個數的最小公倍數。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十一週	第 2 章分數的運算 2-2 最大公因數與最小 公倍數	1. 能認識可應用最大公因數或最小公倍數，解決日常生活中的問題。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十二週	第 2 章分數的運算 2-3 分數的四則運算	1. 能認識：若 a 、 b 為正整數，則 $-\frac{b}{a}$ 、 $\frac{b}{-a}$ 的值均為 $-\frac{b}{a}$ ，在數線上代表同一個點。 2. 能認識負分數的約分、擴分和最簡分數的意義。 3. 能從正分數的大小比較，認識負分數的大小比較。 4. 能學習兩個負分數(同分母)的加減運算。 5. 能學習兩個負分數(異分母)的加減運算。 6. 能認識一個有括號的算式，如果括號前面為 $+$ ，則去括號後原先括號內的 $+$ 、 $-$ 不必變號；如果括號前面為 $-$ ，則去括號後原先括號內的 $+$ 號要變成 $-$ 號， $-$ 號要變成 $+$ 號。 7. 能認識對負分數做加減運算。 8. 能認識分數加法運算有交換	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】

第十三週	第 2 章分數的運算 2-3 分數的四則運算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識幾個分數相乘，只要分子相乘當作新分子，分母相乘當作新分母，所得到的新分數就是它們的乘積。 2. 能認識分數的乘法運算。 3. 能認識分數乘法的交換律和結合律。 4. 能認識倒數的意義。 5. 能學習除以一個不為 0 的數等於乘以這個數的倒數。 6. 能學習分數的除法運算。 7. 能認識算式中如果沒有括號，則根據先乘除後加減的原則，由左而右依序計算。 8. 能學習算式中如果有括號，則根據先乘除後加減的原則，做括號內的運算，或者利用去括號規則先去括號。 9. 能學習算式中如果有帶分數或小數，要先將帶分數化成假分數，小數化成分數，再做計算。 10. 能學習算式中如果有乘方或絕對值時，要先算出乘方的值或絕對值，再做其他運算。 11. 能學習分數乘法對加法、減法具有分配律。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業 	<p>【多元文化教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
第十四週	第 2 章分數的運算 2-4 指數律	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識乘方的運算。 2. 能學習分數乘方的意義，並比較其大小。 3. 能學習同底數相乘或相除的指數律。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業 	<p>【資訊教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
第十五週	第二次段考	評量週		
第十六週	第 3 章一元一次方程式 3-1 代數式的化簡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學習運用數的運算規則進行代數式的運算。 2. 能學習以文字符號列式並化簡。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業 	<p>【多元文化教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第十七週	第 3 章一元一次方程式 3-2 一元一次方程式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學習由具體情境中列出一元一次方程式。 2. 能學習一元一次方程式解的意義。 3. 能學習以代入法或枚舉法求一元一次方程式的解。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業 	<p>【閱讀素養教育】</p>
第十八週	第 3 章一元一次方程式 3-2 一元一次方程式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識利用等量公理解一元一次方程式，並作驗算。 2. 能認識利用移項法則解一元一次方程式，並作驗算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業 	<p>【閱讀素養教育】</p>

第十九週	第 3 章一元一次方程式 3-3 應用問題	1. 能認識由具體情境中列出一元一次方程式並解題。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第二十週	第 3 章一元一次方程式 3-3 應用問題	1. 能認識檢驗所求得之解是否合乎題意。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第二十一週	第三次段考	評量週		
第二十二週	休業式	期末學習回饋與分享，討論寒假規劃		【生涯規劃】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 章二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式	1. 能學習由具體情境中，用 x 、 y 等符號列出二元一次式。 2. 能學習對算式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。 3. 能學習從具體情境列出二元一次方程式，並認識其解的意義。 4. 能學習以代入法或枚舉法求二元一次方程式的解。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【環境教育】 【資訊教育】
第二週	第 1 章二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式	1. 能學習從具體情境中列出二元一次聯立方程式，並認識其解的意義。 2. 能學習使用代入消去法、加減消去法解二元一次聯立方程式。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【環境教育】 【資訊教育】
第三週	第 1 章二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式	1. 能學習從具體情境中列出二元一次聯立方程式，並認識其解的意義。 2. 能學習使用代入消去法、加減消去法解二元一次聯立方程式。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【環境教育】 【資訊教育】
第四週	第 1 章二元一次聯立方程式 1-3 應用問題	1. 能從具體情境中列出二元一次聯立方程式，並認識其解的意義。 2. 能學習運用二元一次聯立方程式解決日常生活中的問題，並能認識判別其解是否合乎題意。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【環境教育】 【資訊教育】
第五週	第 1 章二元一次聯立方程式 1-3 應用問題	1. 能學習從具體情境中列出二元一次聯立方程式，並認識其解的意義。 2. 能學習運用二元一次聯立方程式解決日常生活中的問題，並能認識判別其解是否合乎題意。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【環境教育】 【資訊教育】 【家庭教育】

第六週	第 2 章直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面	1.寫出直角坐標平面上點的坐標表示法。 2.認識直角坐標系的構成：x 軸、y 軸，以及直角坐標平面上的象限。 3.能運用直角坐標及方位距離來標定位置。 4.介紹四個象限上的符號規則。 5.能理解四個象限上的符號規則。 6.能判斷一個點位於哪一個象限。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第七週	第一次段考	評量週		
第八週	第 2 章直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形	1. 能學習在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。 2. 能認識二元一次方程式 $ax+by=c$ 在坐標平面上的圖形。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第九週	第 2 章直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形	1. 能學習在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。 2. 能認識二元一次方程式 $ax+by=c$ 在坐標平面上的圖形。 3. 能認識在直角坐標平面上，二元一次聯立方程式的幾何意義。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十週	第 3 章比與比例式 3-1 比例式	1. 能認識比的性質。 2. 能認識比與倍數的關係。 3. 能認識比值的意義，並學習比值的求法。 4. 能學習比例式的基本運算。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十一週	第 3 章比與比例式 3-1 比例式	1. 能認識比的性質。 2. 能學習比與倍數的關係。 3. 能認識比值的意義，並學習比值的求法。 4. 能學習比例式的基本運算。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十二週	第 3 章比與比例式 3-2 正比與反比	1. 能認識正比、反比關係的意義。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【生涯規劃教育】
第十三週	第 3 章比與比例式 3-2 正比與反比	1. 能認識正比、反比關係的意義。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【生涯規劃教育】
第十四週	第二次段考	評量週		

第十五週	第 4 章一元一次不等式 4-2 解一元一次不等式	1. 能認識由具體情境中描述一元一次不等式解的意義。 2. 能學習以移項法則找出不等式解的範圍，並以數線表示之。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【戶外教育】
第十六週	第 4 章一元一次不等式 4-2 解一元一次不等式	1. 能學習以移項法則找出不等式解的範圍，並以數線表示之。 2. 能學習列出不等式，並求出所有可滿足式子的數，再配合具體情境，檢驗其合理性。 3. 在認識數線上圖形，如 $5 < x \leq 17$ 的不等式解。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【人權教育】 【法治教育】 【國際教育】
第十七週	第 5 章統計 5-1 統計圖表與資料分析	1. 能報讀長條圖、折線圖、圓形圖及列聯表。 2. 能解讀生活中的統計圖表。 3. 能將原始資料視需要加以排序或分組，整理成次數分配表，來顯示資料蘊含的意義。 4. 能整理並繪製、報讀直方圖與折線圖，來顯示資料蘊含的意義。 5. 能理解計算機「M+」、「MR」的用處。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十八週	第 5 章統計 5-1 統計圖表與資料分析 第 6 章生活中的幾何 6-1 垂直、線對稱與三視圖	1. 能理解平均數、中位數與眾數的意義。 2. 能計算一群資料的平均數、中位數與眾數。 3. 能理解平均數易受到極端值的影響。 1. 能認識點、直線、線段、射線、角、三角形、多邊形、正多邊形及其符號的標示。 2. 了解垂線、垂足、中點、垂直平分線的意義。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【閱讀素養教育】 【原住民族教育】
第十九週	第 6 章生活中的幾何 6-1 垂直、線對稱與三視圖	1. 能理解線對稱圖形的意義及其對稱點、對稱線段、對稱角、對稱軸。 2. 能透過格子點做出線對稱的鏡射圖形。 3. 能用線對稱概念理解等腰三角形、正方形、菱形、箏形、正多邊形。 4. 能理解立體圖形視圖的意義，並繪製對應方向的視圖。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第二十週	第三次段考	評量週		
第二十一週	結業式	期末學習回饋與分享，討論暑假規劃	1. 課堂問答 2. 互相討論	【生涯規劃】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

- (1)議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - (2)法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3)課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4)縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5)其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 3.若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。**

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☐分散式資源班☒巡迴輔導班

113 學年度 八 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：唐育毅

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、乘法公式與多項式 1-1 乘法公式	1.能熟練 $(a+b)(c+d)$ 。 2.能熟練二次式的乘法公式，如： $(a+b)^2$ 。 3.能透過面積計算導出乘法公式。 4.能透過代數交叉相乘的方法導出乘法公式。 5.能利用乘法公式進行簡單速算。	1.參與態度 2.紙筆練習 3.課堂問答 4.課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】
第二週	一、乘法公式與多項式 1-1 乘法公式	1.能熟練 $(a+b)(c+d)$ 。 2.能熟練二次式的乘法公式，如： $(a+b)^2$ 、 $(a-b)^2$ 、 $(a+b)(a-b)$ 。 3.能透過面積計算導出乘法公式。 4.能透過代數交叉相乘的方法導出乘法公式。 5.能利用乘法公式進行簡單速算。	1.參與態度 2.紙筆練習 3.課堂問答 4.課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】
第三週	一、乘法公式與多項式 1-2 多項式與其加減運算	1.能認識多項式的定義及相關名詞。如：項數、係數、常數項、一次項、二次項、最高次項、升冪與降冪。 2.能以直式、橫式做一個文字符號的多項式加法與減法運算。	1.參與態度 2.紙筆練習 3.課堂問答 4.課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第四週	一、乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除運算	1.能利用分配律及直式算法來計算多項式的乘法。 2.能利用長除法來計算多項式的除法。	1.參與態度 2.紙筆練習 3.課堂問答 4.課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第五週	一、乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除運算	1.能利用分配律及直式算法來計算多項式的乘法。 2.能利用長除法來計算多項式的除法。	1.參與態度 2.紙筆練習 3.課堂問答 4.課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第六週	二、平方根與畢氏定理 2-1 平方根與近似值	1.能理解 \sqrt{a} 僅在 a 不為負數時才有意義。 2.能以十分逼近法求 \sqrt{a} (a 為正整數) 的近似值。 3.用標準分解式求 \sqrt{a} 的值。	1.參與態度 2.紙筆練習 3.課堂問答 4.課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】

第七週	第一次段考	評量週		
第八週	二、平方根與畢氏定理 2-2 根式的運算	1.能理解簡單的化簡根式及有理化。 2.能將二次方根化成最簡根式。 3.能理解二次根式的加、減、乘、除運算規則。	1.參與態度 2.紙筆練習 3.課堂問答 4.課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第九週	第 2 章 二次方根與畢氏定理 2-2 根式的運算	1.能理解二次根式的加、減、乘、除運算規則。 2.能認識同類方根。 3.能利用乘法公式將根式有理化。	1.參與態度 2.紙筆練習 3.課堂問答 4.課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十週	第 2 章 二次方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理	1.能由簡單面積計算導出畢氏定理。 2.能理解畢氏定理，並能介紹其在生活中的應用。	1.參與態度 2.紙筆練習 3.課堂問答 4.課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】 【其他議題】
第十一週	第 2 章 二次方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理	1.能理解畢氏定理，並能介紹其在生活中的應用。 2.能在數線上標出平方根的點。 3.能計算平面上兩相異點的距離。	1.參與態度 2.紙筆練習 3.課堂問答 4.課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【人權教育】 【其他議題】
第十二週	三、因式分解 3-1 利用提公因式或乘法公式做因式分解	1.能利用乘法公式和多項式的除法，理解因式、倍式、公因式與因式分解的意義。 2.能利用提公因式因式分解二次多項式。	1.參與態度 2.紙筆練習 3.課堂問答 4.課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十三週	三、因式分解 3-1 利用提公因式或乘法公式做因式分解	1.能利用乘法公式因式分解二次多項式。	1.參與態度 2.紙筆練習 3.課堂問答 4.課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十四週	三、因式分解 3-2 利用十字交乘法做因式分解	1.能利用十字交乘法因式分解二次多項式。	1.參與態度 2.課堂問答	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【法治教育】
第十五週	第二次段考	評量週		
第十六週	四、一元二次方程式 4-1 因式分解解一元二次方程式	1.能以因式分解解一元二次方程式。	1.參與態度 2.紙筆練習 3.課堂問答 4.課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】

第十七週	四、一元二次方程式 4-2 配方法與公式解	1.用平方根的概念解形如 $x^2=c$ 、 $(ax\pm b)^2=c$ ， $c>0$ 的一元二次方程式。 2.利用配方法解形如 $x^2+ax+b=0$ 的一元二次方程式。 3.能理解 $ax^2+bx+c=0$ 與 $k(ax^2+bx+c)=0$ 的解完全相同。	1.參與態度 2.紙筆練習 3.課堂問答 4.課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十八週	四、一元二次方程式 4-2 配方法與公式解	1.能以配方法導出一元二次方程式的公式解。 2.能由判別式知道一元二次方程式解的性質為兩相異根、兩根相同或無解。 3.能利用公式解求一元二次方程式的解。	1.參與態度 2.紙筆練習 3.課堂問答 4.課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十九週	四、一元二次方程式 4-3 應用問題	1.根據實際問題，依題意列出方程式，整理成一元二次方程式並求解。 2.由求出的解中選擇合於原問題的答案。	1.參與態度 2.紙筆練習 3.課堂問答 4.課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【性別平等教育】
第二十週	五、統計資料處理 5-1 資料整理與統計圖表	1.能將原始資料視需要加以排序或分組，整理成「次數分配表」、「累積次數分配表」、「相對次數分配表」、「累積相對次數分配表」，來顯示資料蘊含的意義。	1.參與態度 2.紙筆練習 3.課堂問答 4.課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】
第二十一週	第三次段考	評量週		
第二十二週	休業式	期末學習回饋與分享，討論寒假規劃	1.課堂問答 2.互相討論	【生涯規劃】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 章數列與級數 1-1 等差數列	1.能觀察有次序的數列，並理解其規則性。 2.能舉出數列的實例，並能判斷哪些數列是等差數列。 3.能在等差數列中求出首項、公差、項數。 4.能利用首項和公差計算出等差數列的第 n 項。	1.參與態度 2.紙筆練習 3.課堂問答 4.課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】
第二週	第 1 章數列與級數 1-1 等差數列 1-2 等差級數	1.知道等差中項的意義及其求法。 2.能舉出級數的實例，並能判斷哪些級數是等差級數。 3.能了解等差級數的意義。	1.參與態度 2.紙筆練習 3.課堂問答 4.課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】
第三週	第 1 章數列與級數 1-2 等差級數	1.能舉出級數的實例，並能判斷哪些級數是等差級數。 2.能利用等差級數公式解決日常生活中的問題。	1.參與態度 2.紙筆練習	【閱讀素養教育】 【品德教育】

			3. 課堂問答 4. 課後作業	
第四週	第 1 章數列與級數 1-3 等比數列	1.能判斷哪些數列是等比數列，並算出公比。 2.能在等比數列中求出首項、公比、項數。 3.能利用首項和公比計算出等比數列的第 n 項。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【其他議題】
第五週	第 1 章數列與級數 1-3 等比數列 第 2 章函數 2-1 函數與函數圖形	1.知道等比中項的意義及其求法。 2.能認識函數，並了解函數的意義。 3.能用符號及算式、文字敘述、對應值的列表來描述函數的結構。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第六週	第 2 章函數 2-1 函數與函數圖形	1.能認識常數函數及一次函數。 2.能說出函數圖形的意義。 3.能在直角坐標平面上描繪常數函數及一次函數的圖形。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第七週	第一次段考	評量週		
第八週	第 3 章三角形的基本性質 3-1 三角形與多邊形的內角與外角 3-2 尺規作圖	1.能計算 n 邊形的內角和。 2.能計算正 n 邊形每一個內角與外角度數。 3.了解尺規作圖的意義。 4.能利用尺規作線段、角的複製。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第九週	第 3 章三角形的基本性質 3-2 尺規作圖	1.了解角平分線的意義。 2.能利用尺規作圖作：垂直平分線、角平分線。 3.能利用尺規作圖作：過線上一點的垂直線、過線外一點的垂直線。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十週	第 3 章三角形的基本性質 3-3 三角形的全等性質	1.能理解全等的意義與表示法。 2.若兩個三角形的三組邊對應相等，則此兩三角形全等，即 SSS 全等。 3.若兩個三角形的兩組邊及其夾角對應相等，則此兩三角形全等，即 SAS 全等。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】
第十一週	第 3 章三角形的基本性質	1.若兩個直角三角形的斜邊和一股對應相等，則此兩三角形全等，即 RHS 全等。	1. 參與態度 2. 紙筆練習	【閱讀素養教育】 【品德教育】

	3-3 三角形的全等性質	2.若兩個三角形的兩組角及其夾邊對應相等，則此兩三角形全等，即 ASA 全等。 3.若兩個三角形的兩組角及其中一組角的對邊對應相等，則此兩三角形全等，即 AAS 全等。 4.能理解三角形全等性質並能做簡單的推理。	3. 課堂問答 4. 課後作業	【人權教育】
第十二週	第 3 章三角形的基本性質 3-4 中垂線與角平分線的性質	1.能以三角形的全等性質做簡單幾何推理，例如：一線段之垂直平分線上任一點到兩端點等距。反之，若一點到線段的兩端點等距，則此點在此線段的垂直平分線上。 2.能以三角形的全等性質做簡單幾何推理，例如：角平分線上的任一點到角的兩邊距離相等。反之，同一平面上，若一點到角的兩邊之距離相等，則此點位在角平分線上。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十三週	第 3 章三角形的基本性質 3-4 中垂線與角平分線的性質 3-5 三角形的邊角關係	1.能以三角形的全等性質做簡單幾何推理，例如：等腰三角形兩底角相等。 2.知道三角形任意兩邊的和大於第三邊。 3.知道三角形任意兩邊的差小於第三邊。 4.能利用尺規作圖理解三角形兩邊之和大於第三邊的基本性質。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十四週	第二次段考	評量週		
第十五週	第 4 章平行與四邊形 4-1 平行	1.能了解平行線的定義。 2.能了解兩平行線的距離處處相等。 3.能認識平行線的基本性質。 4.能理解平行線截角性質：兩平行線同位角相等；內錯角相等；同側內角互補。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十六週	第 4 章平行與四邊形 4-1 平行	1.能理解平行線的判別性質。 2.能利用尺規作圖畫出過線外一點與該直線平行的直線。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【其他議題】
第十七週	第 4 章平行與四邊形 4-2 平行四邊形	1.能理解平行四邊形的定義。 2.能理解平行四邊形的基本性質：平行四邊形的對邊等長、對角相等、鄰角互補；一條對角線將平行四邊形分成兩個全等的三角形；平行四邊形的兩對角線互相平分。 3.能理解平行四邊形的判別性質。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【其他議題】

第十八週	第 4 章平行與四邊形 4-2 平行四邊形 4-3 特殊四邊形的性質	1.能理解平行四邊形的判別性質。 2.能利用尺規作圖畫出平行四邊形。 3.能理解長方形、正方形、菱形、箏形的定義。	1.參與態度 2.紙筆練習 3.課堂問答 4.課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【其他議題】
第十九週	第 4 章平行與四邊形 4-3 特殊四邊形的性質	1.能理解梯形的意義與性質。 2.能理解梯形兩腰中點連線段的性質。 3.能知道梯形的面積公式。	1.參與態度 2.紙筆練習 3.課堂問答 4.課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【性別平等教育】
第二十週	第三次段考	評量週		
第二十一週	結業式	期末學習回饋與分享，討論暑假規劃	1.課堂問答 2.互相討論	【生涯規劃】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1)議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(2)法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3)課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4)縣訂議題：長照服務、失智症。

(5)其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☐分散式資源班☒巡迴輔導班

113 學年度 九 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：唐育毅

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 章 相似形與三角比 1-1 連比	1. 能了解連比與連比例式的意義，並能由不同的條件情況求出連比。 2. 能利用連比例式解決相關應用問題。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】
第二週	第 1 章 相似形與三角比 1-2 比例線段	1. 能知道等高的三角形，面積比等於其對應底邊長的比。 2. 能了解三角形內平行一邊的直線，截另兩邊成比例線段與相關性質。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】
第三週	第 1 章 相似形與三角比 1-2 比例線段	1. 能了解三角形內平行一邊的直線，截另兩邊成比例線段與相關性質。 2. 能利用平行線截比例線段的性質解決相關應用問題。 3. 能了解一直線截三角形的兩邊成比例線段時，此截線會平行於三角形的第三邊。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第四週	第 1 章 相似形與三角比 1-2 比例線段 1-3 相似多邊形	1. 能了解三角形兩邊中點連線必平行於第三邊，且長度等於第三邊長的一半。 2. 能了解線段縮放的意義。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第五週	第 1 章 相似形與三角比 1-3 相似多邊形	1. 能了解多邊形縮放的意義。 2. 能了解兩個多邊形相似的意義及符號的使用。 3. 能判別兩個多邊形是否相似。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第六週	第 1 章 相似形與三角比 1-3 相似多邊形	1. 能判別兩個多邊形是否相似。 2. 能了解 AA (AAA) 相似性質，並以此判別兩個三角形是否相似。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第七週	第一次段考	評量週		

第八週	第 1 章 相似形與三角比 1-4 相似三角形的應用與三角比	1. 能了解相似三角形中，對應邊長的比＝對應高的比與面積的比＝對應邊長的平方比。 2. 能利用三角形的相似性質解決相關的問題，並運用於生活中實物的測量。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第九週	第 1 章 相似形與三角比 1-4 相似三角形的應用與三角比	1. 能了解特殊直角三角形（ 30° - 60° - 90° 與 45° - 45° - 90° ）的邊長比。 2. 能了解直角三角形的三角比與 $\sin A$ 、 $\cos A$ 、 $\tan A$ 的意義，並解決生活中的問題。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十週	第 1 章 相似形與三角比 1-4 相似三角形的應用與三角比	1. 能了解直角三角形的三角比與 $\sin A$ 、 $\cos A$ 、 $\tan A$ 的意義，並解決生活中的問題。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】
第十一週	第 2 章 圓形 2-1 點、線、圓	1. 能了解圓、弦、弧、弓形、圓心角的意義。 2. 能了解扇形的意義並解決問題。 3. 能了解點與圓的位置關係，並能以點到圓心的距離與半徑的大小關係，判別圓與點的位置關係。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【人權教育】 【交通安全】
第十二週	第 2 章 圓形 2-1 點、線、圓	1. 能了解直線與圓的位置關係與切線、切點、割線的意義。 2. 能了解圓與切線間有兩個性質：(1)一圓的切線必垂直於圓心與切點的連線。(2)圓心到切線的距離等於圓的半徑。 3. 能了解弦與弦心距的意義與相關性質。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【交通安全】
第十三週	第 2 章 圓形 2-1 點、線、圓 2-2 圓心角與圓周角	1. 能了解弦與弦心距的意義與相關性質。 2. 能了解弧的度數、等圓心角對等弧、等圓心角對等弦、等弦對等弧的意義。 3. 能了解圓周角的意義，並能求出圓周角的角度。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【交通安全】
第十四週	第 2 章 圓形 2-2 圓心角與圓周角	1. 能了解圓周角的意義，並能求出圓周角的角度。 2. 能了解半圓內的圓周角都是直角與平行線截等弧的性質與相關圓周角的應用。 3. 能了解圓內接四邊形的對角互補。 4. 能了解過圓外一點作圓的切線之作圖方式與切線之相關應用問題。	1. 參與態度 2. 課堂問答	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【法治教育】
第十五週	第二次段考	評量週		
第十六週	第 3 章 推理證明與三角形的心 3-1 推理證明	1. 能了解輔助線，且運用輔助線進行推理。 2. 能了解什麼是「代數證明」，並能由判斷奇、偶數的例子，熟悉代數證明的過程。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【職業試探】

		3. 能利用簡單的代數證明，由已知條件或已經確定是正確的性質來推導出某些結論。	4. 課後作業	
第十七週	第 3 章 推理證明與三角形的心 3-1 推理證明	1. 能利用簡單的代數證明，由已知條件或已經確定是正確的性質來推導出某些結論。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【職業試探】
第十八週	第 3 章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的心	1. 能了解三角形外接圓的圓心稱為三角形的外心，且外心至三頂點等距離。 2. 能了解直角三角形與等腰三角形的外接圓半徑長特性。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十九週	第 3 章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的心	1. 能利用外心的性質求出相關的角度問題。 2. 能了解三角形內切圓的圓心稱為三角形的內心，且內心至三邊等距離。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【性別平等教育】
第二十週	第 3 章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的心	1. 能了解三角形的面積＝內切圓半徑×三角形的周長÷2。 2. 能了解直角三角形的兩股和＝斜邊長＋內切圓半徑×2。 3. 能了解三角形的重心為三條中線的交點。 4. 能了解三角形的重心到一頂點距離等於它到對邊中點的兩倍。 5. 能了解三角形的重心到三頂點的連線，將此三角形面積三等分。 6. 能了解三角形的三中線將三角形分割成六個等面積的小三角形。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】
第二十一週	第三次段考	評量週		
第二十二週	休業式	討論寒假規劃	1. 課堂問答 2. 互相討論	【生涯規劃】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 章 二次函數 1-1 基本二次函數圖形	1. 能由具體情境理解二次函數的意義，並認識二次函數的數學樣式。 2. 能求出二次函數的函數值。 3. 能以描點方式繪製 $y=ax^2$ 的圖形。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】
第二週	第 1 章 二次函數	1. 能以描點方式繪製 $y=ax^2$ 的圖形，並了解其圖形的開口方向、開口大	1. 參與態度	【閱讀素養教育】

	1-1 基本二次函數圖形	小、最高（低）點與對稱軸。 2. 能以二次函數 $y=ax^2$ 的圖形解決相關應用問題。	2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【品德教育】
第三週	第 1 章 二次函數 1-2 二次函數圖形與 最大值、 最小值	1. 能繪製形如 $y=ax^2+k$ 的二次函數圖形，並了解其圖形可由 $y=ax^2$ 的圖形上下平移而得。 2. 能了解 $y=ax^2+k$ 的二次函數圖形的開口方向、開口大小、最高（低）點與對稱軸。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】
第四週	第 1 章 二次函數 1-2 二次函數圖形與 最大值、 最小值	1. 能繪製形如 $y=a(x-h)^2$ 的二次函數圖形，並了解其圖形可由平移 $y=ax^2$ 的圖形，使得頂點由 $(0, 0)$ 移至 $(h, 0)$ 而得。 2. 能了解如 $y=a(x-h)^2$ 的二次函數圖形的開口方向、開口大小、最高（低）點與對稱軸。 3. 能繪製形如 $y=a(x-h)^2+k$ 的二次函數圖形，並了解其圖形可由平移 $y=ax^2$ 的圖形，使得頂點由 $(0, 0)$ 移至 (h, k) 而得。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第五週	第 1 章 二次函數 1-2 二次函數圖形與 最大值、 最小值	1. 能繪製形如 $y=a(x-h)^2+k$ 的二次函數圖形，並了解其圖形可由平移 $y=ax^2$ 的圖形，使得頂點由 $(0, 0)$ 移至 (h, k) 而得。 2. 能由二次函數的圖形中，找出函數的最大值與最小值。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】
第六週	第 2 章 統計與機率 2-1 四分位數與盒狀 圖	1. 能利用較理想化的資料說明常見的百分位數，來認識一筆或一組資料在所有資料中的位置。 2. 能認識第 1、2、3 四分位數。 3. 能認識全距與四分位距。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第七週	第一次段考	評量週		
第八週	第 2 章 統計與機率 2-2 機率	1. 能進行簡單的試驗以了解抽樣的不確定性、隨機性質等初步概念。 2. 能以具體情境介紹機率的觀念。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】
第九週	第 2 章 統計與機率 2-2 機率	1. 能進行簡單的試驗以了解抽樣的不確定性、隨機性質等初步概念。 2. 能以具體情境介紹機率的觀念。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】
第十週	第 2 章 統計與機率 2-2 機率	1. 能以具體情境介紹機率的觀念。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】

			4. 課後作業	
第十一週	第 3 章 立體圖形 3-1 角柱與圓柱	1. 能知道正方體、長方體的頂點、面與稜邊的組合，並知道它們的展開圖。 2. 能了解線與平面、平面與平面的垂直與平行。 3. 能了解正 n 角柱的頂點、面與稜邊的組合，並知道它們的展開圖，計算其體積與表面積。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】
第十二週	第二次段考	評量週		
第十三週	總複習- 數與量篇 總複習- 代數篇、坐標幾何篇	1. 數的四則運算 2. 最大公因數、最小公倍數 3. 比與比例式 4. 平方根的運算 5. 等差數列與等差級數 1. 一元一次方程式 2. 二元一次聯立方程式 3. 二元一次方程式的圖形 4. 線型函數 5. 一元一次不等式	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【生涯規劃教育】
第十四週	總複習- 坐標幾何篇、函數篇	1. 乘法公式與多項式 2. 畢氏定理 3. 因式分解 4. 一元二次方程式 5. 二次函數	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 課後作業	【生涯規劃教育】
第十五週	特需-社會技巧-自我的調適	1. 了解自己的優缺點 2. 從別人的觀點來了解自己	1. 互相討論 2. 口頭回答	【生涯規劃教育】 【性別平等教育】
第十六週	特需-社會技巧-自我的調適	1. 能反思自我概念是否與他人一致。 2. 能重新認識自己，接納別人對自己的看法。	1. 互相討論 2. 口頭回答	【生涯規劃教育】 【性別平等教育】
第十七週	特需-社會技巧-自我價值觀的澄清(2)	1. 能從社會的價值觀來澄清自己的想法。 2. 影片欣賞與討論	1. 互相討論 2. 口頭回答	【生涯規劃教育】 【性別平等教育】
第十八週	特需-社會技巧-自我價值觀的澄清	1. 能理解並接納每個人不同的想法 2. 影片欣賞與課堂討論	1. 互相討論 2. 口頭回答	【生涯規劃教育】 【性別平等教育】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4.