

壹、學校總體課程架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料(表一)

學校名稱	屏東縣立萬新國中		
學校類型	<input checked="" type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏		
地址	屏東縣萬丹鄉新鐘村新鐘路 8 號	電話	08-7764363
網址	http://www.wsjh.ptc.edu.tw/	傳真	08-7764557
校長	劉文宗		
聯絡人	處室	教務處	電話 7764363#12
	職稱	教務主任	姓名 洪正岳
教師數	37+1(專輔)		
班級數及學生數概況	班級類別	班級數	學生數
	普通班	8	212
	集中式特教班	0	0
	藝術才能班	3	45
	體育班	3	57
	合計	14	314
<u>非集中式</u> 特殊類型班級 受輔學校填寫 學生數即可	分散式資源班	身心障礙類	1 22
		資賦優異類	0 0
	巡迴輔導班	身心障礙類	0 0
		資賦優異類	0 0
	特殊教育方案	身心障礙類	0 0
		資賦優異類	0 0

(二)學校背景分析 (表二)

外部因素 內部因素 策略方向	優勢-S	劣勢-W
	機會-O	策略
	<p>1. 鄉台88交流道，交通便利。</p> <p>2. 四周被農田所包圍，中央山脈矗立遠方，視野寬闊環境單純。</p> <p>3. 永續建築校舍具美感，綠覆率高，環境自然優美，高樓板大走廊，空間舒適通風良好且無日照問題。</p> <p>4. 教學區及活動區分開，不會互相干擾學習。</p> <p>5. 教室教學設備配置完整，無線網路涵蓋率高，建置有風雨球場、游泳池。</p> <p>6. 兼具實用與美感的社區共讀站，學校有圖推老師，利於閱讀教育推展。</p> <p>7. 教師具教育熱忱，不排斥兼任行政，行政及教師之間能互相支持配合。</p> <p>8. 校園文化優質，親師生之間氣氛良好，向心力強。</p> <p>9. 行政人員與家長會互動良好，且能積極參與活動。</p> <p>10. 學生性格純良質樸，素質平均，可塑性高。</p>	<p>1. 學區範圍寬廣，部分學生上學需穿越車流量大的台27線及88快速道路平面車道，交通安全維護負擔較大。</p> <p>2. 校園四周空曠，安全維護較為不易。</p> <p>3. 無障礙設施不足，教學大樓無障礙電梯一座稍嫌不足。</p> <p>4. 少子化減班造成教師超額嚴重，藝能科領域師資難以依需求調控。</p> <p>5. 弱勢家庭比例成長，增加親師合作困難。</p> <p>6. 鄉村地區，文化刺激較為不足。</p>
	<p>1. 農業豐富多元，稻米、毛豆、紅豆及酪農等農產特色，資源豐富，利於校本環境課程發展。</p> <p>2. 地方文化類社團蓬勃發展，可作為協助學校發展之利基。</p> <p>3. 家長關心教育支持學校，積極參與學校事務及家長會，但尊重學校辦學。</p> <p>4. 社區與學校互動佳，志工達30多人協助交通導護及圖書管理。</p> <p>5. 民意代表及地方社團積極參與學校活動並協助爭取經費。</p> <p>6. 和發工業區招商順利，社區有新建案，有利人口挹注。</p>	<p>1. 發展學校公共關係。</p> <p>2. 鼓勵學生認識社區產業，引進家長資源。</p> <p>3. 鼓勵教師進修，參與培訓。</p> <p>4. 鼓勵教師走進社區，提供社區服務。</p> <p>5. 引進社區產業，透過課程學習，使親師生互動更頻繁。</p> <p>6. 適度開放校園公共空間及學校共讀站提供社區使用，建立良好互動關係。</p> <p>7. 辦理各項推廣活動，建立學校教學口碑。</p> <p>8. 加強工安管理，維護師生安全。</p> <p>9. 加強衛生管理與環境衛生宣導。</p> <p>10. 持續爭取經費補助教學設備更新改善環境品質。</p>
	<p>威脅-T</p> <p>1. 學校四周皆為農田，慣行農法用藥問題影響校園空氣品質。</p> <p>2. 附近有多處農田，吸引鴿子、斑鳩泰國、八哥及其它鳥類聚集，樓梯間及走廊階梯常有鳥類排泄物，對環境健康產生威脅。</p> <p>3. 鄰兩所私立學校，優質學生流失。</p> <p>4. 就業機會少，人口外流，傳統學區國小少子化嚴重，學生來源大受影響。</p>	

備註：

1. 應具體分析出學校所面臨的問題或挑戰
2. 請妥適評估優勢和機會如何解決問題和挑戰
3. 解決策略應綜合上述兩點後提出