

## 五、其他應融入教育議題實施規劃(國中) (表五之二)

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備註
	年級	學期	領域名稱/彈性 學習課程類別	單元/ 主題名稱	週次	節數	
國中長期照顧 服務	7	上	健體(體育)	第一冊第七 單元活動一： 滾球高手(失 智症)	16	2	1. 每學期應融入健體 或綜合領域 2 節課。 2. 應將失智症議題相 關概念融入。
		下	健體(健康)	單元一活動 一、情緒調色 盤	1-2	2	
		下	綜合(家政)	第三主題用 愛鋪滿家 第 1 單元家 庭愛行動(失 智症)	3-4	2	
	8	上	健體(健康)	第 3 單元第 1 章致命的迷 幻世界(失智 症)	18- 19	2	
		上	綜合(家政)	第三主題第 1 單元支援家 庭我可以(失 智症)	1-2	2	
		下	健體(健康)	第 1 單元第 1 章飲食源頭 探索趣	1-2	2	
		下	綜合(家政)	第三主題第 1 單元家的足 跡(失智症)	1-2	2	
	9	上	綜合(家政)	第三主題第 1 單元家庭傳 真(失智症)	1-2	2	
		下	健體(體育)	第 5 單元瞄 準目標 第 1 章推心 置腹—高爾 夫(失智症)	5	2	
	全校	上	班會	拒菸與反毒— 吸食毒品之 後會有哪些 現象或後果	15	1	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備註
	年級	學期	領域名稱/彈性學習課程類別	單元/ 主題名稱	週次	節數	
		下	活動課程	長照融入技藝課程	2	4	
			班會	生命教育-思考臺灣將來會面臨到的老人問題以及該如何因應。	6	1	
			活動課程	長照教室參訪	15	4	
				長照宣導	12	1	
安全教育 (交通安全)	7	上	彈性/閱讀	行人行不行?!	18-19	2	1. 依據教育部114年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助款考核項目表辦理。 2. 規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少2節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐，且非以宣導、活動形式或「其他類課程(如自治活動)」辦理。
		下	彈性/閱讀	你所不知道的微型電動二輪車	1-2	2	
	8	上	綜合(童軍)	第一主題戶外炊事樂 第1單元野地燧人氏	1-2	2	
		下	健體(健康)	第3單元千鈞一髮覓生機	20	1	
	9	上	彈性/探究與實作	天下武功-唯「快」不破	3-4	2	
		下	綜合(童軍)	第二主題青春樂休閒 第2單元戶外樂活趣	13	1	
			彈性/探究與實作	鐵達尼號為什麼沉下去？	5-6	2	
	全校	上	班會	防災教育	4	1	
				交通安全	8	1	
		上	活動課程	921防災日-防災演練	4	1	
		下	班會	火災防治	8	1	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備註
	年級	學期	領域名稱/彈性 學習課程類別	單元/ 主題名稱	週次	節數	
				水域安全	18	1	
			活動課程	結業式宣導 - 交通安全宣導	21	3	
戶外教育 (無則免填)	7	上					1. 依據教育部 114 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助款考核項目表辦理。
		下					
	8	上					2. <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">建議</span> 規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐，且非以宣導、活動形式或「其他類課程(如自治活動)」辦理。
		下					
	9	上					
		下					
	全校	上					
		下					

備註：

1. 本縣所屬公立國中小應以安全教育(交通安全)為主題規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐。
2. 並於課程總體架構之「其他應融入教育議題實施規劃」中，載明安全教育(交通安全)融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數，並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點。
3. 相關教學指引請依據教育部國民中小學課程與教學資源整合平台(CIRN)「交通安全教育指引手冊」辦理。